

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2019 13:25:35
Уникальный идентификатор документа:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы

дисциплина - «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона»

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское хозяйство: технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»
Квалификация (степень) – «бакалавр»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона - это дисциплина, изучающая теоретические и методические основы региональной экономики, факторы, влияющие на динамику и повышение эффективности АПК.

1.1. Цель изучения формирование у будущих бакалавров представлений о современных проблемах АПК и путях их решения.

1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона» относится к дисциплинам вариативной части факультативных дисциплин (ФТД.В.02) основной профессиональной образовательной программы.

III. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- 1) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- 2) способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК -31)

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Форма контроля – зачет