

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Экология****1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии научных основ экологического природопользования и эколого-экономических принципов рационального использования природных ресурсов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01. | В природоохранном контексте выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности | Знать способы решения профессиональных задач в природоохранном контексте |
| ОК 02. | При анализе экологической ситуации использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Знать методы оценки экологической ситуации и использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Умело планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Знать способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития. |
| ОК 04. | При решении экологических задач эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладать знаниями и способностями эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Анализируя экологическую ситуацию осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Используя экологическую терминологию, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | При решении возникающих экологических проблем проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | Использовать экологические знания и проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от- |

| | | |
|---------|---|---|
| | применять стандарты антикоррупционного поведения. | ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Умело содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Активно применять знания и содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Умело и эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности. | Обладать знаниями позволяющими использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности. |
| ПК 1.1. | Умеет осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. | Знает алгоритм осуществления диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2. | Умеет осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. | Знает технологическую документацию при осуществлении технического обслуживания автомобильных двигателей. |
| ПК 1.3. | Умеет проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. | Знает технологическую документацию при проведении ремонта различных типов двигателей. |
| ПК 2.1. | Умеет осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. | Знает алгоритм осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.2. | Умеет осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. | Знает технологическую документацию осуществления технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.3. | Умеет проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. | Знает, как проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.1. | Умеет осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. | Знает алгоритм осуществления диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2. | Умеет осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. | Знает технологическую документацию осуществления технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.3. | Умеет проводить ремонт трансмис- | Знает, как проводить ремонт |

| | | |
|---------|---|--|
| | сии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. | трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 4.1. | Умеет выявлять дефекты автомобильных кузовов. | Знает методы выявления дефектов автомобильных кузовов. |
| ПК 4.2. | Умеет проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов. | Знает технику проведения ремонта повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3. | Умеет проводить окраску автомобильных кузовов. | Знает технологию окраски автомобильных кузовов. |
| ПК 5.1. | Умеет планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. | Знает особенности планирования деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК 5.2. | Умеет организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Знает способы организации материально-технического обеспечения процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.3. | Умеет осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Знает административные методы осуществления организации и контроля деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4. | Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Знает возможности по разработке предложений по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 6.1. | Умеет определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | Знает технические возможности определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. | Умеет планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. | Знает методы планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | В полном объеме владеть методикой тюнинга автомобиля. | Знает и владеет методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4. | Умеет определять остаточный ресурс производственного оборудования. | Знает методику определения остаточного ресурса производственного оборудования. |

Результатом освоения дисциплины является достижение личностных результатов:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация | зачет |