

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.12.2018 00:31:02

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 АНДРАГОГИКА

**1. Цель курса «Андрагогика»** - передать студентам комплекс теоретических знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

1. Научно описать особенности образования различных категорий взрослых людей.
2. Выявить совокупность принципов, определяющих успешность деятельности профессионального педагога.
3. Получить теоретическое представление об андрагогике как области научно-педагогического знания, учебной дисциплине и сфере социальной практики.
4. Продемонстрировать возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых.
5. Развить креативные качества педагогического мышления студентов на основе диалектического анализа непрерывной системы образования, сложившейся в процессе исторической практики.
6. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.16) основной профессиональной образовательной программы.

Курс тесно связан с такими дисциплинами как философия, общая и профессиональная педагогика, основы профессиональной деятельности, общая психология.

### **3. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и **профессиональные** компетенции (ПК), а именно:

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 ч., 6 зачетных единиц.

**5. Форма контроля** – экзамен.