

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

на соискание ученой степени кандидата наук»

направление подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль)

«Экономика и управление народным хозяйством» (квалификация - исследователь. Преподаватель-исследователь)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель научных исследований – формирование навыков у аспирантов самостоятельных научных исследований, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива. Конечной целью научных исследований является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации.

Задачи научных исследований аспиранта:

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

-формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

-формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

-формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта оп-

ределяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования являются составляющей основной профессиональной образовательной программы и представляют Блок 3. ОПОП Б3.В.01(Н). Научные исследования, проводятся на протяжении всего периода обучения; базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Знать: вопросы организации исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Владеть: навыками организации самостоятельной работы и исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в ВУЗе.

Знать: экономическую оценку природных ресурсов и эффективности их использования в отечественной и зарубежной статистике.

Уметь: интерпретировать результаты анализа научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством, оценки природных ресурсов и эффективности их использования в экономике Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов.

Владеть: профессиональными навыками и приёмами анализа результатов исследований новейших методов экономической оценки особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов.

ПК-2 способность применять теорию и методологию фундаментальных и/или прикладных исследований в области экономики и управления в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и/или экономических субъектов.

Знать: комплекс взаимоотношений между межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктурами.

Уметь: использовать методы научных исследований межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры.

Владеть: профессиональными навыками и приемами использования методов научного исследования межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры.

ПК-3 способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследования для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогнозов динамики основных экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровнях.

Знать: нормативно-правовые основы развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики.

Уметь: определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов.

Владеть: навыками формирования региональной экономической политики и ее реализации.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать: требования к работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации) и др. следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач

4.ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем дисциплины устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет 135 ЗЕТ (4860 час.).

Авторы: профессор кафедры экономики, д.э.н., профессор Аничин В.Л., доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Капинос Р.В.