

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексей Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 00:32:53

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b7749006ab6255891f388f917c1751fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

«Утверждаю»

И.о. декана экономического факультета  
к.э.н. **Доцент** О.В. Гончаренко  
уч. степ. уч. звание Ф.И.О.

« 21 » 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Платежные и расчетные системы в цифровой экономике**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, управление и учет на предприятии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. №939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г №103н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г №592н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021г №161н.


**Составитель:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики Золотарёв С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 19 » апреля 2023 г.                      протокол № 10

Зав. кафедрой Голованёва Голованёва Е.А.

Руководитель основной  
образовательной программы

  
Бреславец А.П.  
(подпись)

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель** освоения обучающимися дисциплины «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике»:

- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний, теоретических и практических основ платежных и расчетных систем в цифровой экономике, их состояния, перспектив развития и методов регулирования и применение знаний о них в своей будущей практической деятельности.

### **1.2. Задачи:**

В процессе изучения дисциплины «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть роль и место современных платежных и расчетных систем в цифровой экономике;
- овладеть теоретическими основами, объективными предпосылками и законодательными основами в сфере платежей и расчетов;
- знать основные принципы и механизмы функционирования платежных систем и основных подходов к организации международных и национальных платежных систем;
- приобрести умения использовать современные технологии и информации для проведения финансовых расчетов и платежей в цифровой экономике;
- приобрести навыки и опыт в реализации практических задач, связанных с внедрением цифровых решений в расчеты и платежи;
- приобрести навыки использования современных методов сбора и анализа данных в сфере денежного обращения и платежей.
- овладеть вопросами выявления и управления рисками при использовании платежных систем.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина** «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, которая входит в число дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.03.03)

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Современные проблемы в экономике
	2. Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;</li> <li>➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>➤ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне;</li> <li>➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>➤ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>
---	--

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	<b>ПК-2.1</b> Осуществляет обоснование подходов и методов, используемых в бизнес-анализе	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов;</li> <li>- общие представления о подходах и методах, используемых в организации национальных и международных платежных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов платежных и расчетных систем;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками платежных и расчетных систем в бизнес-анализе цифровой экономике.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления в цифровой среде	<b>ПК-4.1</b> Создает новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность новых бизнес-моделей платежных и расчетных систем в условиях цифровизации бизнеса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологий платёжной инфраструктуры финансового рынка;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового менеджмента в платежных и расчетных системах цифровизации бизнеса.</li> </ul>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36,25</b>	<b>18,25</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	4
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	8
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>	0,25
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>52,75</b>	<b>85,25</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	17	21
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	15,75	28,25
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	16
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Теоретическая база платежных и расчетных систем в цифровой экономике»</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
1. Понятие, сущность и структура платежной системы	11	2	2	7	11	1	-	10
2. Основные подходы к организации международных и национальных платежных систем	13	4	2	7	12	1	1	10
3. Платежные инструменты и их эволюция для проведения финансовых расчетов	11	2	2	7	11	-	1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Модуль 2. «Платежные системы в цифровой экономике и их безопасность»</b>	<b>51,75</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>31,75</b>	<b>61,25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>55,25</b>
4. Розничные платежные системы	10	2	2	6	12	1	-	11
5. Система перевода электронных денежных средств в инфраструктуре финансового рынка	10	2	2	6	11	-	-	11
6. Современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	10	2	2	6	13	1	1	11
7. Основы безопасности электронных платежных услуг	9	2	1	6	12	-	1	11
8. Риски применения новых платежных технологий	10,75	2	1	7,75	11,25	-	-	11,25
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Зачет</b>	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>			
<b>Установочные занятия(УЗ)</b>	<b>-</b>				<b>2</b>			
<b>Текущие консультации (ТК)</b>	<b>-</b>				<b>4,5</b>			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36,25</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18,75</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>19</b>				<b>4</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52,75</b>				<b>85,25</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			

### 4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1. «Теоретическая база платежных и расчетных систем в цифровой экономике»</b>
<b>1. Понятие, сущность и структура платежной системы.</b> Понятие платежной системы. Функции и роль платежной системы в экономике государства. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем. Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных карт. Основы, структура и принципы работы. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
<b>2. Основные подходы к организации международных и национальных платежных систем.</b> Национальная платежная система. Структурные элементы национальной платежной системы России. Трехуровневая модель НПС России. Регулирование платежных услуг и платежных систем. Эффективность и бесперебойность функционирования НПС. Международные стандарты для ПС.
<b>3. Платежные инструменты и их эволюция для проведения финансовых расчетов.</b> Эволюция и понятие платежного инструмента. Виды и свойства платежных инструментов. Тенденции развития платежных инструментов.
<b>Модуль 2. «Платежные системы в цифровой экономике и их безопасность»</b>
<b>4. Розничные платежные системы.</b> Наименование розничной платежной системы. Общая характеристика розничных платежных систем. Порядок образования платежной системы и регистрации оператора платежной системы. Организационно-правовая структура розничной платежной системы. Правила розничной платежной системы и договорные отношения субъектов системы. Порядок оказания платежных услуг в розничной платежной системе. Тарифная политика в розничной платежной системе.
<b>5. Система перевода электронных денежных средств в инфраструктуре финансового рынка.</b> Основные принципы построения систем электронных денег. Эволюция систем электронных денег. Особенности правового регулирования.
<b>6. Современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</b> Инновационные технологии в платежной сфере. Цифровые процессы. Био-



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
метрическая идентификация. Блокчейн. Интернет вещей. Сущность, принципы и регулирование открытого банкинга.
<b>7. Основы безопасности электронных платежных услуг.</b> Особенности развития систем дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Информационная безопасность в условиях интернета вещей. DDoS-атаки и операционный риск. Направления развития сферы противодействия вредоносным информационным воздействиям в банковской сфере.
<b>8. Риски применения новых платежных технологий.</b> Операционные риски при дистанционном банковском обслуживании. Внутренние утечки конфиденциальной информации. Социальная инженерия как источник рисков в условиях дистанционного банковского обслуживания. Безопасность криптовалюты и кибератаки.

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-2.1; ПК-4.1	108	18	18	52,75	Зачёт	51	100
<i>1. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60

<b>Модуль 1. «Теоретическая база платежных и расчетных систем в цифровой экономике»</b>		<b>ПК-2.1; ПК-4.1</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	1. Понятие, сущность и структура платежной системы		11	2	2	7	Устный опрос	2	4
2.	Основные подходы к организации международных и национальных платежных систем		13	4	2	7	Устный опрос	2	4
3.	Платежные инструменты и их эволюция для проведения финансовых расчетов		11	2	2	7	Устный опрос	2	4
7.	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		2	-	2	-	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Модуль 2. «Платежные системы в цифровой экономике и их безопасность»</b>		<b>ПК-2.1; ПК-4.1</b>	<b>51,75</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>31,75</b>	Устный опрос	<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Розничные платежные системы		10	2	2	6	Устный опрос	2	5
2.	Система перевода электронных денежных средств в инфраструктуре финансового рынка		10	2	2	6	Устный опрос	2	5
3.	Современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка		10	2	2	6	Устный опрос	3	5
4.	Основы безопасности электронных платежных услуг		9	2	1	6	Устный опрос	3	5
5.	Риски применения новых платежных технологий		10,75	2	1	7,75	Устный опрос	3	5
6.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		2	-	2	-	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>ПК-2.1; ПК-4.1</b>					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		<b>ПК-2.1; ПК-4.1</b>					<b>Зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе РФ : учебное пособие для магистратуры / А.А. Ситник. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-134-7. - ISBN 978-5-16-109214-9. - ISBN 978-5-16-016635-3 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1201976&id=369836>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Казимагомедов, А. А. Организация безналичных расчетов: учебник / А.А. Казимагомедов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-16-015118-2. - ISBN 978-5-16-107623-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1018045&id=352963>

2. Китова, О. В. Цифровой бизнес : учебник / О. В. Китова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-16-013017-0. - ISBN 978-5-16-106396-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=989795&id=327821>

#### **6.2.1 Периодические издания**

1. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»

2. Журнал «Финансы»

3. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

	<p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Министерство финансов России – Режим доступа:  
<https://www.minfin.ru>

2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа:  
<http://www.mcx.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа:  
<http://www.ras.ru/>

5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

6. Научная электронная библиотека – Режим доступа:  
<http://www2.viniti.ru>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>

8. Российская государственная библиотека – Режим доступа:  
<http://www.rsl.ru>

9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа:  
<http://www.edu.ru>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа:  
<http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
№ 314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска на- стенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSONMultiMedia, экран с электроприводом Economy-P 200x200, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), крон- штейн, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарско- го типа, групповых и инди- видуальных консультаций, текущего контроля и проме- жуточной аттестации № 222	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hi- sense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logi- tech, кронштейн, защитный сетевой ящик.
Помещения для самостоя- тельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интерне- ту и обеспече- нием доступа в электронную информаци- онно-	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview
образовательную среду Бел- городского ГАУ (читальные залыбиблиотеки)	777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количе- стве 10 единиц с возможностью подключения к сети Ин- тернет и обеспечения доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду Белгородского ГАУ; на- стенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслужи- вания учебного оборудования №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные- 1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка- 2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, но- утбук-2шт, жалюзи-1шт.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.



## **Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).