

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 08:42:00

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f5eb37726a1609b644b77d8086ab6355801f388f917a1751fae

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана экономического факультета



*Гончаренко* О.В. Гончаренко  
подпись Ф.И.О.

28 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Семинар по аграрной технике**

наименование дисциплины

Направление подготовки : 38.04.02 Менеджмент

шифр, наименование

Направленность (профиль): Аграрный менеджмент

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.18.2020 г. № 952;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года № 564н.

**Составители:** д. т. н., доцент Китаёва О.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК

« 5 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Вендин С.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой экономики

«19»\_апреля\_2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Голованова Е.А.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_



Акупиан О.С.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – дать будущим специалистам формирование навыков решения конкретных задач по применению аграрной техники в рамках выбранной магистерской программы обучения, а также развитие способностей самостоятельного подбора техники и ее правильной эксплуатации при решении сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть задачи аграрной техники.
- изучить комплектование машинно-тракторного парка для адаптивных энерго- ресурсосберегающих технологий;
- раскрыть развитие способностей самостоятельного подбора техники.
- изучить правильную эксплуатацию аграрной техники.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Семинар по аграрной технике» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательного основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | <p>1. Практика по профилю профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ научные основы разработки аграрной техники;</li> <li>➤ направления совершенствования аграрной техники для перспективных адаптированных технологий возделывания с.-х. культур в различных условиях;</li> <li>➤ региональные разработки комплексов аграрной техники для энерго- и ресурсосберегающих технологий возделывания и уборки с.-х. культур.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ➤ методами расчета состава машинно-тракторного парка для адаптивных энерго-ресурсосберегающих технологий, методиками настроек и регулировок сельскохозяйственных машин. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Изучению семинара по аграрной технике предшествует освоение студентами основ механизации, семинара по аграрной политике, управления и контроля предприятием.

Подготовка специалистов в области менеджмента для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы управления и контроля регионом при принятии управленческих решений, прежде всего экономического характера. Это обуславливает включение курса «Семинар по аграрной технике» в учебные планы магистров направления менеджмента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2             | Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации | ПК-2.2. Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства                               | <p><b>Знать:</b> основы стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы стратегического управления при организационной и технологической модернизации производства</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления процессами организационной и технологической модернизации производства</p>                 |
|                  |                                                                                                                                       | ПК-2.3. Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства | <p><b>Знать:</b> научные основы разработки аграрной техники.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета состава машинно-тракторного парка для адаптивных энерго-ресурсосберегающих технологий.</p> |

|  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ПК-2.4.</b> Управляет процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</p> | <p><b>Знать:</b> направления совершенствования аграрной техники для перспективных адаптированных технологий возделывания с.-х. культур в различных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в АПК при воспроизводстве плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками настроек и регулировок сельскохозяйственных машин.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                                                       | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>1</b>                  | <b>1 курс</b> |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>                                                        | <b>1</b>                  | <b>1 курс</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 108                       | 108           |
| <i>зачетные единицы</i>                                                                          | 3                         | 3             |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>38,4</b>               | <b>16,9</b>   |
| В том числе:                                                                                     |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 12                        | 4             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 24                        | 6             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | 2             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | 2                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | 4,5           |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | -                         | -             |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | 0,4                       | 0,4           |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>12</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>57,6</b>               | <b>87,1</b>   |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 10                        | 10            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 20                        | 20            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 20                        | 20            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | -                         | 20            |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 7,6                       | 17,1          |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                        | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                        |          |                              |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|                                                                                                   | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Заочная форма обучения |          |                              |                        |
|                                                                                                   | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                 | 2                                                   | 3        | 4                            | 6                      | 7                      | 8        | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1 «Основы использования аграрной техники»</b>                                           | <b>48</b>                                           | <b>6</b> | <b>12</b>                    | <b>30</b>              | <b>51,1</b>            | <b>2</b> | <b>2</b>                     | <b>47,1</b>            |
| 1. Механизация производственных процессов при возделывании основных сельскохозяйственных культур. | 21                                                  | 2        | 4                            | 15                     | 29,1                   | 1        | 1                            | 27,1                   |
| 2. Новые тракторы и с.х. машины, обоснование их заказа хозяйствами.                               | 25                                                  | 4        | 6                            | 15                     | 22                     | 1        | 1                            | 20                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                               | 2                                                   | -        | 2                            | -                      | -                      | -        | -                            | -                      |
| <b>Модуль 2 «Использование аграрной техники»</b>                                                  | <b>42</b>                                           | <b>6</b> | <b>12</b>                    | <b>27,6</b>            | <b>46</b>              | <b>2</b> | <b>4</b>                     | <b>40</b>              |
| 1. Техническое обслуживание машин.                                                                | 19                                                  | 4        | 6                            | 17,6                   | 23                     | 1        | 2                            | 20                     |
| 2. Планирование и анализ использования МТП.                                                       | 15                                                  | 2        | 4                            | 10                     | 23                     | 1        | 2                            | 20                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                               | 2                                                   | -        | 2                            | -                      | -                      | -        | -                            | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                           | 2                                                   |          |                              |                        | -                      |          |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                       | -                                                   |          |                              |                        | 4,5                    |          |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                       | -                                                   |          |                              |                        | 2                      |          |                              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                   | 0,4                                                 |          |                              |                        | 0,4                    |          |                              |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                       | 38,4                                                | 12       | 24                           | -                      | 16,9                   | 4        | 6                            | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                    | 12                                                  |          |                              |                        | 4                      |          |                              |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                             | 57,6                                                |          |                              |                        | 87,1                   |          |                              |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                         | 108                                                 |          |                              |                        | 108                    |          |                              |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1 «Основы использования аграрной техники»</b>                                                                                                                                                                          |
| 1. Механизация производственных процессов при возделывании основных сельскохозяйственных культур.                                                                                                                                |
| 1.1. Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве.                                                                                                                                                          |
| 1.2. Комплексная механизация при возделывании зерновых, пропашных, силосных и других культур.                                                                                                                                    |
| 1.3. Составление технологических и операционных карт.                                                                                                                                                                            |
| 1.4. Обоснование технологических допусков на качество и сроки выполнения механизированных работ                                                                                                                                  |
| 2. Новые тракторы и с.х. машины, обоснование их заказа хозяйствами.                                                                                                                                                              |
| 2.1. Требования к эксплуатации современных тракторов с учетом их конструктивных особенностей.                                                                                                                                    |
| 2.2. Дооборудование тракторов в целях более полной загрузки.                                                                                                                                                                     |
| 2.3. Техническая характеристика новых с.х. машин по обработке почвы, основные направления совершенствования конструкции плугов.                                                                                                  |
| 2.4. Особенности использования машин и агрегатов на мелиорированных землях при почвозащитной системе земледелия.                                                                                                                 |
| <b>Модуль 2 «Использование аграрной техники»</b>                                                                                                                                                                                 |
| 1. Техническое обслуживание машин.                                                                                                                                                                                               |
| 1.1. Планово – предупредительный принцип системы ТО машин.                                                                                                                                                                       |
| 1.2. Виды, периодичность и содержание ТО тракторов, автомобилей и с.х. машин.                                                                                                                                                    |
| 1.3. Особенности ТО машин в особых и экстремальных условиях. Технология ТО тракторов и с.х. машин.                                                                                                                               |
| 1.4. Основные организационные принципы ТО машин и оборудования                                                                                                                                                                   |
| 2. Планирование и анализ использования МТП.                                                                                                                                                                                      |
| 2.1. Организационно- хозяйственные резервы использования МТП.                                                                                                                                                                    |
| 2.2. Определение рационального состава МТП методом построения графика машиноиспользования. Построение на базе графика машиноиспользования интегральной кривой расхода топлива и календарного графика потребности в рабочей силе. |
| 2.3. Оптимизация состава МТП методами математического моделирования. Нормативный метод определения состава МТП.                                                                                                                  |
| 2.4. Анализ использования МТП по основным технико-экономическим показателям эффективности.                                                                                                                                       |



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                                                  | Наименование рейтингов, модулей и блоков                         | Формируемые компетенции | Объем учебной работы                |            |                      |                | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
|                                                                        |                                                                  |                         | Общая трудоемкость                  | Лекции     | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа |                       |                         |                         |            |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                             |                                                                  |                         | <b>ПК-2.2<br/>ПК-2.3<br/>ПК-2.4</b> | <b>108</b> | <b>12</b>            | <b>24</b>      | <b>57,6</b>           | <b>Экзамен</b>          | <b>51</b>               | <b>100</b> |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                             |                                                                  |                         |                                     |            |                      |                | Сумма баллов          | <b>31</b>               | <b>60</b>               |            |
| <b>Модуль 1 «Основы использования аграрной техники»</b>                |                                                                  |                         | <b>ПК-2.2</b>                       | <b>48</b>  | <b>6</b>             | <b>12</b>      | <b>30</b>             |                         | <b>16</b>               | <b>30</b>  |
| 1.                                                                     | Механизация производственных процессов при возделывании основных |                         | 21                                  | 2          | 4                    | 15             | Устный опрос          | 8                       | 15                      |            |
| 2.                                                                     | Новые тракторы и с.х. машины, обоснование их заказа хозяйствами. |                         | 25                                  | 4          | 6                    | 15             | Устный опрос          | 8                       | 15                      |            |
| Итоговый контроль знаний по                                            |                                                                  |                         |                                     | 2          | -                    | 2              | -                     |                         |                         |            |
| <b>Модуль 2 «Использование аграрной техники»</b>                       |                                                                  |                         | <b>ПК-2.3<br/>ПК-2.4</b>            | <b>42</b>  | <b>6</b>             | <b>12</b>      | <b>27,6</b>           |                         | <b>15</b>               | <b>30</b>  |
| 1.                                                                     | Техническое обслуживание машин.                                  |                         | 19                                  | 4          | 6                    | 17,6           | Устный опрос          | 8                       | 15                      |            |
| 2.                                                                     | Планирование и анализ использования МТП.                         |                         | 15                                  | 2          | 4                    | 10             | Устный опрос          | 7                       | 15                      |            |
| Итоговый контроль знаний по                                            |                                                                  |                         |                                     | 2          | -                    | 2              | -                     |                         |                         |            |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                  |                         |                                     |            |                      |                |                       | <b>2</b>                | <b>5</b>                |            |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                  |                         |                                     |            |                      |                |                       | <b>3</b>                | <b>10</b>               |            |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                  |                         |                                     |            |                      |                |                       | <b>+</b>                | <b>+</b>                |            |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                  |                         |                                     |            |                      |                | <b>Экзамен</b>        | <b>15</b>               | <b>25</b>               |            |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Эйдис, А. Л. Менеджмент техники и технологии сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А.Л. Эйдис, Е.П. Парлюк, В.И. Еремеев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987371. - ISBN 978-5-16-014488-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987371>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Механизация и технология животноводства : учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. —

Москва : ИНФРА-М, 2022. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834750>

2. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011150-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010071>

3. Новиков, А. В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2012. - 512 с.: ил.; . - (ВО). ISBN 978-5-16-006025-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/224746>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), ре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>шение задач по алгоритму и решение ситуационных задач<br/>           Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа       | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету | <p>При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Microsoft Word 2010;  
 Microsoft Excel 2010;  
 Microsoft PowerPoint 2010.  
 Электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер);

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                   | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т                                                                                         | <p>Специализированная мебель на 168 посадочных мест.<br/>         Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная.<br/>         Набор демонстрационного оборудования:<br/>         Проектор Epson EB-X18,<br/>         Экран для проектора,<br/>         компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная<br/>         Имеется система видеонаблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 16Т | <p>Специализированная мебель на 34 посадочных места.<br/>         Рабочее место преподавателя: стол, стул.<br/>         Набор демонстрационного оборудования:<br/>         Проектор Acer Projector X 1261;<br/>         Экран для проектора;<br/>         компьютер в сборе;<br/>         Доска маркерная;<br/>         Клеточная батарея для содержания кур-несушек тип «Univent» ;<br/>         Клеточные батареи для содержания бройлеров тип «Avimax» ;<br/>         Привод и лифт для удаления помета при клеточном содержании бройлеров тип «Avimax» ;<br/>         Приточно-вытяжной камин тип «Fas»<br/>         Отопительный прибор «Vet-master» ;<br/>         Система приточно-вытяжных каналов «Big Dutchman» ;<br/>         Система Pad-cooling;<br/>         Компьютеры управления микроклиматом MC-135, MC-235;<br/>         Ниппельные поилки «Drinking-nipple» Чашечные кормушки для индюшек и бройлеров;<br/>         Кормушки для содержания родительского</p> |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | стада бройлеров;<br>Клеточная батарея для кур несушек.<br>Имеется система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                          | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т                                                                                         | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>-- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 16Т | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключе-                                                                               | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ния к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>№937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими



обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

