

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

МАТЕРИАЛЫ
XXIV Международной научно-производственной
конференции

**«Инновационные решения
в аграрной науке – взгляд в будущее»**

(27-28 мая 2020 года)
Том 2



Майский, 2020

УДК 631.1+30(061.3)
ББК 65.32+60я43
М 33

Материалы XXIV Международной научно-производственной конференции
«**Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее**»
27-28 мая 2020 года): в 2 т. Том 2. п. - Майский: Издательство ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ, 2020. – 231 с.

Во второй том вошли тезисы докладов по секциям: *агрономия, социальные и естественные науки, экономика и бухгалтерский учёт.*

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

*Алейник С.Н. (председатель),
Дорофеев А.Ф. (заместитель председателя),
Акинчин А.В., Дронов В.В., Трубчанинова Н.С.,
Стребков С.В., Наседкина Т.И., Бражник Г.В.,
Свиридов А.Г., Литвинов Ю.Н., Потапов Н.К.*

АГРОНОМИЯ

УДК 631.431:631.634.1:633.2

ИЗМЕНЕНИЕ АГРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВЫ ПОД ДЕЙСТВИЕМ СИДЕРАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

А.В. Акинчин

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Сидерация - один из доступных, но пока мало используемых приемов эффективного повышения плодородия почвы. Зеленое удобрение необходимо для обогащения почвы органическим веществом, когда навоза по той или иной причине не хватает [1;2;3;9]. В сочетании с другими органическими и минеральными удобрениями зеленое удобрение в качестве одного из элементов системы удобрения должно стать весьма мощным средством поднятия урожаев и повышения плодородия почв [4;5;6;7;8].

Наши исследования проводились на базе ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

В наших опытах имелись различия по запасам продуктивной влаги в метровом слое почвы под влиянием сидеральных культур.

Так на контроле запасы продуктивной влаги в метровом слое почвы были наибольшими. Они были выше, чем на горчице, гречихе и сое на 4, 1 и 7 мм соответственно.

Что касается запасов продуктивной влаги в слое 0-40 см, то здесь существенных различий между вариантами не наблюдается, это можно объяснить тем, что в период вегетации сидеральных культур, а именно конец июля, август, сентябрь в почву поступило большое количество влаги виде дождя (350 мм). Что же касается слоя 40-100 см, то запасы продуктивной влаги больше всего были на контроле и превышали варианты с горчицей, гречихой и соей на 7, 2 и 11 мм соответственно.

Из этого можно сделать вывод, что наилучшим вариантом среди сидеральных культур является гречиха.

Результаты наших исследований также свидетельствуют о том, что плотность почвы в слое 0-10 см в вариантах с горчицей и соей была выше, чем на контроле и на варианте с гречихой. Так же можно отметить, что в слое 10-20 см на варианте с горчицей плотность была больше, чем на остальных вариантах, которые между собой различий практически не имели. Между тем, в слоях 30-40 см и 0-40 см существенных различий между вариантами отмечено не было.

Следует заметить, плотность почвы находилась в оптимальных пределах по всем слоям и вариантам опыта.

В отношении структурного состояния почвы следует отметить, что сидеральные культуры при их заделке снижали макроструктуру относительно контроля во всех изучаемых слоях. Что касается микроструктуры, то в слоях 0-10,

10-20 см сидеральные культуры ее увеличивали, а в слое 20-40 см напротив, снижали, относительно контроля. Содержание мезоструктуры на вариантах с сидеральными культурами так же увеличивалось по отношению к контролю.

Таким образом, сидеральные культуры улучшают показатели структурного состояния почвы и практически не влияют на плотность почвы и накопление влаги в почвенной толще.

Использованные источники

1. Акинчин А.В. Экономическая эффективность использования сидератов при возделывании сельскохозяйственных культур / А.В. Акинчин, С.А. Линков // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2017. – №3. – С.86-94.
2. Кузнецова Л.Н. Влияние внесения удобрений на биологические свойства почвы / Л.Н. Кузнецова, А.В. Ширяев, И.В. Кулишова, Н.В. Ширяева // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – Белгород. - 2017. - № 2 (14).- С. 71-77.
3. Линков С.А. Изменение структурно-агрегатного состава почвы и урожайности сельскохозяйственных культур под влиянием сидеральных культур / С.А. Линков, А.В. Акинчин, В., Горбунов // Успехи современной науки. – 2016. – №11. – Т. 10. – С. 105-110.
4. Линков С.А. Влияние сидеральных культур и способов их заделки на микробиологическую активность почвы под посевами подсолнечника / С.А. Линков // Материалы конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». – Белгород, 2016. – С. 25-26.
5. Линков С.А. Влияние сидеральных культур на микробиологическую активность почвы под посевами кукурузы / С.А. Линков // Материалы конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». – Белгород, 2015. – С. 20.
6. Линков С.А. Изменение токсичности и микробиологической активности почвы под влиянием сидеральных культур и способов их заделки / С.А. Линков, Л.Н. Кузнецова, А.В. Акинчин // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2017. – №3. – С.108-115.
7. Лицуков С.Д. Изменение показателей плодородия чернозема типичного и урожайности подсолнечника в зависимости от способа заделки сидератов / С.Д. Лицуков, А.И. Титовская, Л.Н. Кузнецова, А.В. Ширяев // Материалы конференции «Опыт освоения ландшафтных систем земледелия». Всероссийская научно-практическая конференция (13-14 октября 2014 года). – Белгород. - 2014. – С. 51-54.
8. Лицуков С.Д. Агроэкологическая оценка технологии No-till в условиях Белгородской области / С.Д. Лицуков, А.В. Ширяев, Л.Н. Кузнецова, С.А. Линков, А.Н. Сегидин // Вестник Курской государственной с.-х. академии. – Курск. - 2013. - № 9. – С. 46-48.
9. Ширяева Н.В. Динамика агрофизических показателей плодородия почвы при возделывании озимой пшеницы по разным предшественникам / Н.В. Ширяева, А.В. Ширяев, А.Г. Ступаков, А.О. Симашева, К.К. Хаимова // Вестник Курской государственной с.-х. академии. – Курск. - 2019. - № 8. – С. 6-17.

ОЦЕНКА ПРИЕМОВ СОХРАНЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

Т.Г. Косенко

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, п. Персиановский, Ростовская обл., Россия

Ростовская область является одной из самых крупных административных единиц Российской Федерации.

В целом почвенно-климатические условия области благоприятны для разностороннего развития сельскохозяйственного производства.

Восстановление гумусового состояния почв необходимо признать перво-степенной задачей земледелия, так как оно является основой расширенного воспроизводства почвенного плодородия.

В положительном ее решении огромная роль принадлежит оптимальному соотношению культур в севооборотах, которые по своему влиянию на почвенную среду должны копировать растительные сообщества и являются одним из немногих приемов в земледелии, основанных на природных механизмах. Только воздействие севооборота растянуто во времени, тогда как в естественных фитоценозах оно осуществляется одновременно в течение одного сезона.

При оптимальном чередовании культуры, повышающие запасы органического вещества, сменяются гумусоразлагающими; улучшающие структуру почвы — ухудшающими ее; азотнакопители — потребителями этого элемента; поверхностно-корневые — культурой с хорошо развитой корневой системой, которая в процессе вегетации перекачивает биогенные элементы, из нижних слоев в верхние.

В зависимости от исходного материала и целей можно применять различные способы оценки растений [1].

Существенно различие между филогенетическими группами растений в их способности поглощать и использовать азот в обмене веществ. Одни растения способны почти полностью восстанавливать нитраты в тканях корней, другие — лишь меньшей частью, а в большей трансформируют в надземные органы, третьи — в основном передают в надземные органы, где и происходит их восстановление.

Кукуруза, свекла, зерновые колосовые поглощают фосфор только из легкорастворимых соединений; люцерна, эспарцет, гречиха, горчица — из труднодоступных. Механизм такой способности различен, в том числе в результате выделения корнями органических кислот и функционирующих фосфатаз.

Одним из резервов повышения эффективности производства продукции является повышение ее качества и конкурентоспособности [4].

Разнообразны по количеству и качеству послеуборочные остатки растений, являющиеся источником восстановления запасов гумуса и элементов минерального питания. Разлагаются растительные остатки с неодинаковой интенсивностью, что определяется, наряду с другими факторами, содержанием в них

азота и углерода. С большей скоростью подвергаются распаду остатки гороха, низкий уровень разложения послеуборочной массы кукурузы, подсолнечника.

Особое значение имеют зернобобовые и бобовые многолетние травы, во многом определяющие углеродный и азотный баланс в земледелии, фиксирующие атмосферный азот. За счет симбиотической азотфиксации улучшается азотное питание растений, сохраняется и даже повышается плодородие почвы, обеспечивается меньшее использование минерального азота, снижается антропогенное вмешательство в окружающую среду. Тем самым, фиксация является важнейшим условием ресурсо-энергоэкономной, а главное — природоохранной интенсификацией растениеводства.

Рост эффективности сельскохозяйственного производства осуществляется за счет интенсивных факторов [2]. Важнейшей задачей является получение высокой прибыли, позволяющей осуществлять воспроизводство [3].

Обработка почвы позволяет в широких пределах регулировать почвенное плодородие — обеспечивать строение и структурное состояние почвы для оптимального роста и развития растений, положительно воздействовать на водный, воздушный и питательный режимы. Это определяет необходимость выбора наиболее рациональной обработки, максимально исключая негативное влияние ее на почву.

Использованные источники

1. Косенко, М.А. Оценка эффективности производства овощей. Современные экономические системы: состояние и перспективы развития материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. -2016. -С. 51-56.

2. Косенко, М.А. Характеристика производства овощных культур. Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования материалы V Международной научно-практической конференции: в 3 ч. -2016. -С. 229-238.

3. Косенко Т.Г. Агроклиматические ресурсы Ростовской области В сборнике: Современная школа Сборник статей участников IX Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий. 2018. С. 159-164.

4. Косенко, Т.Г. Рациональное использование природных ресурсов в сельскохозяйственном производстве/Т.Г. Косенко, К.А. Езжалова, Ю. С. Литовченко//Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономики: материалы XIV Международной научно-практической конференции. -2015. -С. 525-528.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГИС-ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Д.И. Котляров

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», ЛНР

Географические информационные системы (ГИС) и технологии играют важную роль в решении проблем социально-экономического, политического и экологического развития и управления природными ресурсами, производственным и трудовым потенциалом в национальных интересах.

ГИС - это система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах [1].

В данной работе сделана попытка показать проблемы, возникающие в сфере ГИС-образования, и представить пути их решения. Существуют термины геоинформатика и геоматика. Термин «геоматика» был предложен Б. Дабюссоном (англ. В. Dubuisson) в 1969 году. Определение термина «геоматика» предлагается на сайте Университета Калгари: «Геоматика» - современная дисциплина, которая объединяет сбор, моделирование, анализ и управление данными, которые имеют пространственную привязку (работает с данными, идентифицированными согласно их местоположения) [2].

Существующая недостаточно координированная, невнятная, организационная работа на муниципальном уровне порождает проблемы, которые могут быть решены только профессиональными кадрами, владеющими современными геоинформационными знаниями и навыками.

Обобщенный профессиональный портрет ГИС-специалиста можно представить как профессионала, способного:

- уметь разрабатывать концептуальную геоинформационную модель предметной области;
- оценивать возможность реализации концептуальной геоинформационной модели с помощью современных ГИС-технологий;
- разрабатывать бизнес-план, программу работ и другую документацию, которая регламентирует реализацию ГИС-проекта;
- организовывать и управлять разработкой и созданием ГИС-проектов;
- анализировать пути и средства дальнейшего развития и совершенствования ГИС-проектов с целью дальнейшей адаптации проектов к решаемым задачам [3].

Приведенные данные позволяют сделать вывод о продолжающемся процессе формирования особой (геоинформационной) группы профессий, сопровождающем становление и развитие геоинформационной индустрии как самостоятельной междисциплинарной отрасли производства и потребления.

Таким образом, ГИС-образование находится в начале своего пути и на передовом рубеже в единой системе подготовки специалистов в области информационных технологий, а геоинформационные системы и технологии являются интегральным и стратегическим направлением дальнейшей информатизации нашего общества.

Геоинформационное образование должно стать частью системы общего и специального образования, включая все образовательные уровни, то есть перерасти в систему непрерывного образования.

Геоинформационная подготовка должна стать одним из системнообразующих факторов формирования в обучающихся образного, аналитического системно-пространственного мышления на всех пространственных уровнях - дошкольное; среднее, включая допрофессиональную подготовку; начальное профессиональное; среднее профессиональное; высшее профессиональное; высшее специальное; поствузовское.

Использованные источники

1. Геоинформационная система [Электронный ресурс]. – Официальный сайт URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Геоинформационная_система.
2. Геоматика [Электронный ресурс]. – Официальный сайт URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Геоматика>.
3. Берлянт А.М. Государственный образовательный стандарт по геоинформационным системам и проблемы деятельности Комитета ГИС-образование ГИС-ассоциации. Информ. бюл. ГИС-Ассоциации. - 1997. - №1.

АГРОПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ И КАЧЕСТВА ЗЕРНА ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ЦЧР

С.Н. Ермолаев, С.И. Смуров, В.Н. Наумкин

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

При интенсивно развивающемся животноводстве юго-западной части Центрально-Черноземного региона одной из важнейших задач является обеспеченность отрасли качественными, высокоэнергетическими и безопасными кормами. Наряду с кукурузой, соей, яровой ячмень (*Hordeum sativum* L.) является ценной фуражной зерновой культурой, которая широко используется в приготовлении комбикормов для всех видов скота и особенно свиней. Поэтому проблема увеличения урожайности и качества зерна ярового ячменя на фуражные цели в регионе на сегодняшний день требует решения и является актуальной [1, 2].

Поэтому научные исследования по изучению продуктивности ячменя в зависимости от предшественников и фонов удобренности проводили в 2018-2019 гг. на полях лаборатории по изучению систем земледелия Белгородского ГАУ в многолетнем стационарном опыте. Почва опытного участка – чернозём выщелоченный, среднемощный, среднесуглинистый на лёссовидном суглинке. Полевой опыт включал два фактора (А и В), каждый из которых имел по четыре градации. Фактор А: 1 – кукуруза на зерно – контроль, 2 – подсолнечник, 3 – сахарная свекла, 4 – соя. Фактор В: 1 – N₁₀P₁₀K₁₀ – контроль (низкий фон), 2 – N₃₀P₃₀K₃₀ (средний фон), 3 – N₅₀P₅₀K₅₀ (высокий фон), 4 – N₇₀P₇₀K₇₀ (интенсивный фон). Повторность опыта была трехкратной, размещение делянок систематическое, площадь учетной делянки – 50 м². Защиту посевов ячменя от сорной растительности проводили в фазу кущения растений соответствующими гербицидами. Основной метод исследований полевой опыт. Уборку урожая осуществляли по деляночно сплошным методом. Урожайность пересчитывали на 14 %-ную влажность зерна и 100 %-ную чистоту. При оценке качества зерна использовали общепринятые методы и методики, изложенные в сборнике Методические рекомендации по оценке качества зерна (Москва, 1977), массу 1000 семян – ГОСТ 12042-80, белок – ГОСТ 10846-91. Экономическую эффективность определяли в соответствии с разработанными технологическими картами с использованием нормативов и расценок, действующих в 2018-2019 годах. Полученные экспериментальные данные подвергались статистической обработке методом дисперсионного анализа по Б. А. Доспехову (1985).

Метеорологические условия проведения опытов характеризовались недостаточным увлажнением и избытком тепла для роста и развития ячменя. В среднем температура за вегетацию ярового ячменя в 2018 году составила 18,9 °С, в 2019 году – 16,9 °С, что было выше средних многолетних показателей на 2,2 и 2,4 °С.

Результатами исследований выявлено, что в роли предшественника ярового ячменя наряду с пропашными культурами кукурузой на зерно, подсолнечником, сахарной свеклой целесообразно использовать и зернобобовую культуру сою. За годы исследований наибольшая урожайность получена по предшественнику соя при внесении минеральных удобрений в дозе $N_{10}P_{10}K_{10}$ и составила 3,42 т/га, тогда как по остальным предшественникам она варьировала от 2,20 т/га до 3,19 т/га. На повышенных фонах минерального питания наибольшая урожайность ячменя наблюдалась по предшественникам сахарная свёкла и соя, которая составляла при уровне минерального питания $N_{30}P_{30}K_{30}$ – 4,48 т/га и 4,26 т/га, при $N_{50}P_{50}K_{50}$ – 5,26 т/га и 5,00 т/га и при $N_{70}P_{70}K_{70}$ – 5,06 т/га и 5,28 т/га соответственно. В этих же условиях предшественники кукуруза на зерно (контроль) и подсолнечник по урожайности ячменя существенно уступали сое и сахарной свекле. Урожайность зерна на низком фоне составляла 2,20 т/га и 2,26 т/га, среднем 3,11 т/га и 3,26 т/га, высоком 4,38 т/га и 4,42 т/га, интенсивном 4,34 т/га и 4,66 т/га соответственно ($НСР_{05}=0,27$).

Масса 1000 зерен ярового ячменя находилась в зависимости от изучаемых приемов. По зернобобовому предшественнику соя зерно имело наибольшую массу 1000 зерен по всем фонам минерального питания: $N_{10}P_{10}K_{10}$ 50,8 г, $N_{30}P_{30}K_{30}$ 51,2 г, $N_{50}P_{50}K_{50}$ 51,8 г и $N_{70}P_{70}K_{70}$ 51,5 г. Содержание белка в зерне по предшественникам кукуруза на зерно, подсолнечник и сахарная свекла на низком $N_{10}P_{10}K_{10}$ и среднем $N_{30}P_{30}K_{30}$ фонах минерального питания варьировало от 10,47 % до 11,75 % и соответствовало по ГОСТу на пивоваренные цели. При использовании повышенных доз минеральных удобрений $N_{50}P_{50}K_{50}$ и $N_{70}P_{70}K_{70}$ по всем предшественникам содержание белка было выше и варьировало от 12,20 до 13,20 % и соответствовало фуражному.

В ходе проведения экономического анализа эффективности возделывания ячменя в зависимости от предшественников и доз минеральных удобрений было установлено, что наибольшая прибыль и рентабельность были получены по зернобобовому предшественнику сое на высоком $N_{50}P_{50}K_{50}$ фоне минерального питания. Менее эффективными были предшественники кукуруза на зерно (контроль) и подсолнечник с использованием той же дозы минеральных удобрений.

Использованные источники

1. Смуров С. И., Шелухина Н. В., Григоров О. В. Формирование урожая ярового ячменя в зависимости от элементов агротехники // Материалы конференции «Инновационные пути развития АПК на современном этапе»: XVI междунар. науч.- произв. конференция. Белгород. 2012. С. 42.

2. Зюба С. Н. Условия выращивания и кормовая продуктивность ярового ячменя // Земледелие. 2012. № 4. С. 47-48.

ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ПОДСОЛНЕЧНИКА

С.Н. Зюба, Н.В. Дуюн, О.В. Гапиенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Сегодня подсолнечник – высокодоходная культура, уровень её рентабельности в отдельных хозяйствах РФ достигает 430-680%. Поэтому площади под подсолнечником постоянно растут, но далеко не везде удаётся полностью реализовать высокий потенциал современных сортов и гибридов.

Кагермазовой А.Ч и Ивановой З.А была проведена экономическая оценка различных приёмов технологии возделывания подсолнечника. Они доказали, что именно элементы агротехники в значительной степени определяют рентабельность производства данной культуры [2].

Опыты проведенные В.М. Кильдюшиным и А.Г. Солдатенко показали, что наибольшая урожайность подсолнечника, в условиях Краснодарского края, была получена на традиционной технологии на повышенном фоне удобрений 30,5 ц/га [3].

В условиях Белгородской области с периодическим дефицитом влаги в почве в летний период, создаются многоплановые проблемы для роста и развития культуры. Поэтому особая роль в обеспечении благоприятной среды принадлежат научно обоснованным технологиям, включающим системы обработки почвы, удобрения и другие агроприёмы [1,4]. В связи с этим целью работы был поиск путей повышения урожайности подсолнечника.

Для решения поставленных задач на опытном поле лаборатории по изучению систем земледелия Белгородского ГАУ в 2016-2019 гг., был заложен опыт на четырёх фонах удобренности (без удобрений, $N_{60}P_{60}K_{60}$, $N_{120}P_{120}K_{120}$, $N_{60}P_{60}K_{60+}N_{70}$). Почва опытного участка – чернозём типичный, среднемощный, среднесуглинистый, на лессовидном суглинке. По результатам агрохимического обследования полей севооборотов проведённого в 2017 году содержание в пахотном горизонте доступных питательных веществ составляет: гумуса 4,8-5,0%, гидролизуемого азота – 156 мг на 1 кг почвы, подвижного фосфора – 222 мг на 1 кг почвы, обменного калия – 184 мг на 1 кг почвы. Гидролитическая кислотность была равной 1,7 – 3,6 мг/экв. на 100 почвы, водородный показатель рН равнялся 5,5-6,2 единицам. Приведенная схема опыта, обоснована различной реакцией подсолнечника на удобрения, в связи, с чем изменяется не только урожайность, но и технологические качества семян.

За годы исследований перед посевом подсолнечника как в слое 0-30 см так и в слое 0-100 см запасы продуктивной влаги не имели существенных различий. В пахотном горизонте она была равной 38 мм, а в метровом 176-180 мм, что способствовало получению дружных всходов.

В среднем за 2016-2019 гг., фоны минерального питания оказали существенное влияние на уровень урожайности подсолнечника. Наибольшая вели-

чина сбора зерна была на высоком фоне минерального питания при внесении $N_{120}P_{120}K_{120}$ кг д. в. на 1 гектар. Урожай масло семян в среднем по гибридам на этом фоне был равен 3,45 т/га. На среднем фоне при $N_{60}P_{60}K_{60}$ он составил 3,34 т/га, на интенсивном 3,30 т/га, а на низком фоне минерального питания урожайность была 3,12 т/га. Следовательно, оптимальным за исследуемый период было следующее сочетание макроэлементов питания $N_{120}P_{120}K_{120}$ д. в. на один гектар.

Масличность культуры определялась на всех фонах питания, но практически не имела различий между ними. Содержание масла в семенах варьировало от 49,10 % на фоне $N_{120}P_{120}K_{120}$ кг д. в. на 1 гектар до 49,60 % на фоне $N_{60}P_{60}K_{60} + N_{70}$ кг д. в. на 1 гектар. Климатические условия года по-разному оказывали влияние на накопление масла в семенах подсолнечника. Высокий температурный режим в 2017 году, в период налива масло семян привёл к получению наименьшей урожайности за период исследования 3,27 т/га. В этом году отмечалось самое высокое содержание масла 50,20 %. Годы с достаточным увлажненным режимом, 2016, 2018 и 2019 годы, обеспечивали повышение урожайности до 3,40 т/га 3,33 т/га и 3,51 т/га, соответственно. Масличность семян в эти годы снижалась до 50,00 %. Содержание сухого вещества в семенах подсолнечника не имело различий по годам и находилось в пределах от 92,4 % до 92,8 %. По имеющимся данным так же был рассчитан сбор масла с одного гектара. Лучшим годом, по анализируемому показателю, был 2019 год – 1,76 т/га. За ним расположился 2017 год – 1,64 т/га, 2016 год – 1,62 т/га, а затем 2018 год – 1,53 т/га.

Таким образом, проведенные нами четырёхлетние исследования позволяют сделать вывод, что при возделывании подсолнечника на почвах с высоким плодородием целесообразно использовать внесение минеральных удобрений в дозе $N_{120}P_{120}K_{120}$ в целях получения высокой продуктивности культурами с высокими показателями масличности.

Использованные источники

1. Васильев Д.С., Подсолнечник. – М: Агропромиздат., 1990. – С 43-76.
2. Кагермазова А. И., Иванова З.А., Нагудова Ф.Н. Влияние различных приёмов технологии возделывания подсолнечника на экономическую эффективность производства / Кагермазова А. И., Иванова З.А., Нагудова Ф.Н. // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. С. 18-24.
3. Кильдюшин В.М., Солдатенко А.Г., Животовская Е.Г., Подколотин О.А. Урожайность подсолнечника сои на чернозёме выщелоченном в зависимости от технологии возделывания в Краснодарском крае / Кильдюшин В.М., Солдатенко А.Г., Животовская Е.Г., Подколотин О.А. // Масличные культуры. Научно-технический бюллетень Всероссийского научно-исследовательского института масличных культур. 2018. Вып. 2. С. 71-74.
4. Тимошенко Г.З. Способы основной обработки почвы в севообороте и урожайность подсолнечника / Тимошенко Г.З. // Масличные культуры. Научно-технический бюллетень Всероссийского научно-исследовательского института масличных культур. 2015. Вып. 3. С. 71-74.

СТРУКТУРА ПОЧВЫ ПОД СИДЕРАТАМИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА ОСНОВНОЙ ОБРАБОТКИ

Е.Г. Котлярова, И.А. Казанбеков, С.Д. Лицуков, А.И. Титовская
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Структура почвы, является одним из важнейших факторов плодородия, определяет характер водного, воздушного, теплового режимов, противозероноустойчивость. Повышение доли агрономически ценной фракции во многом обусловлено поступлением в почву органического вещества и выбором способа обработки почвы [1-7]. В данной работе представлены результаты исследований по влиянию сидеральных культур, принадлежащих к различным семействам, и способов основной обработки почвы на структуру чернозема типичного.

Исследования проводились на базе ОАО «Русагро–Инвест» Чернянского района Белгородской области в 2011-2014 гг. Почва опытного участка – чернозем типичный среднесиловый тяжелосуглинистый. Содержание гумуса 4,75%; рН 5,1; содержание подвижного фосфора и калия (по Чирикову), соответственно, 189 и 172 мг/кг. Опыт двухфакторный. Фактор А (способ основной обработки почвы): 1. вспашка на глубину 20-22 см, 2. безотвальная обработка почвы на глубину 20-22см, 3. мелкая обработка почвы на глубину 10-12 см дисковой бороной БДМ 4х4 (всем обработкам предшествовало дисковое лушение на глубину 4-6 см). Фактора В (вид сидерального пара): 1. контроль – без сидерата; 2. вико-овес; 3. горох; 4. донник белый; 5. горчица белая; 6. фацелия; 7. гречиха.

Анализ трехлетних данных показал, что изменчивость структуры почвы зависела не только от вида сидеральной культуры, но и от способа основной обработки почвы для всех изучаемых слоев, кроме слоя 20-40 см.

Достоверно меньший коэффициент структурности для слоя 0-10 см определялся в варианте с безотвальной обработкой (4,9), тогда как отличие между вспашкой (5,9) и мелкой обработкой (6,3) было незначимо. Наименьшим коэффициентом структурности почвенных агрегатов был в черном пару и составил 3,7 в среднем по всем способам обработки. Что достоверно ниже, чем при использовании различных видов сидеральных культур, которые в свою очередь имеют статистически значимые отличия по влиянию на структуру сложения почвы. Использование в качестве сидерата вико-овса, гороха и донника повышает коэффициент структурности до 5,1. Эта группа культур имеет достоверные отличия от группы, в которую входят фацелия (6,4), гречиха (6,8) и горчица (7,4).

Установлено, что на структуру сложения почвы всего изучаемого слоя 0-40 см оказывал влияние выбор, как способа основной обработки почвы, так и способа содержания пара. Наибольший коэффициент структурности определялся по вспашке (5,2), что достоверно отличало его от вариантов с использованием энергосберегающих способов обработки – мелкой (4,6) и безотвальной (3,9). Обращает на себя внимание факт, что при использовании различных спо-

собою обработки доля агрономически ценной части структуры – макроструктуры практически равна и составляет в среднем независимо от вида сидеральной культуры – 78,3-82,1 %, характеризую структурное состояние как «отличное». Тогда как соотношение глыбистой фракции и микроструктуры заметно отличается: при вспашке оно равно 1,1, безотвальной – 3,6, а при мелкой – 1,8. Это свидетельствует, что при переходе к энергосберегающим способам обработки доля глыбистой фракции возрастает за счет микроструктуры.

Использование сидератов существенно повышает коэффициент структурности почвы. Установлена последовательность, в соответствии с которой происходит увеличение данного показателя: донник однолетний, вико-овес, горох, гречиха, фацелия, горчица. Достоверность отличий между сидеральными культурами изменяется в зависимости от глубины изучаемого слоя почвы. Очевидно, это является следствием особенностей развития и мощности корневой системы видов растений. Лучшим по влиянию на структуру почвы было сочетание вспашки с посевом фацелии, гречихи и горчицы. Худшим сочетанием факторов по данному показателю было использование черного пара независимо от способа обработки почвы, а также посев донника и вико-овса на фоне безотвальной обработки.

Использованные источники

1. Котлярова, Е.Г. Эффективность использования сидератов /Е.Г. Котлярова // Материалы VI межд. науч.-практ. конф. "Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения". – Ч.І: Агрономия, Ветеринария, Животноводство. – Белгород, 2002. – С. 12-13.
2. Котлярова, О.Г. Влияние основной обработки на агрофизические свойства чернозема типичного в посевах гороха / О.Г. Котлярова, Е.Г. Котлярова, С.М. Лубенцов // Земледелие – 2012. – № 4. – С. 27-28.
3. Линков, С.А. Влияние систем обработки почвы на агрофизические свойства черноземов / С.А. Линков, А.В. Ширяев, А.В. Акинчин, Л.Н. Кузнецова // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2019. – №4. – С.211-218.
4. Линков, С.А. Влияние сидеральных культур на агрофизические свойства почвы и урожайность подсолнечника / С.А. Линков, А.С. Закараев // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. - № 8. – С. 140-143.
5. Лицуков, С.Д. Агрохимическое обоснование агрофизических свойств почвы и продуктивности кукурузы на зерно при различных обработках почвы и дозах удобрений / С.Д. Лицуков, А.Ф. Глуховченко, А.И. Титовская // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2019. – № 3(23). – С. 130-142.
6. Рязанов, М.Н. Структура и водопрочность почвенных агрегатов чернозема типичного под подсолнечником в ландшафтных условиях ЦЧР / М.Н. Рязанов, Е.Г. Котлярова //Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2019. - № 2 (22). - С. 181-192.
7. Титовская, А.И. Изменение структурного состояния почвы в зависимости от систем обработки / А.И. Титовская // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2014. – № 7. – С. 51-53.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН СОИ МОЛИБДЕНСОДЕРЖАЩИМ МИКРОУДОБРЕНИЕМ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РОСТА КОРНЕВОГО СИМБИОТИЧЕСКОГО АППАРАТА

С.С. Кульков, С.Д. Лицуков, И.В. Рак

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В Белгородской области соя занимает значительные площади, потому что благодаря удачному сочетанию лучших свойств зернобобовых, она является одним из лучших предшественников для других культур [7,8]. Ее лучше сеять после озимых и яровых хлебов. Она нуждается в полном минеральном удобрении в дозе N30-45P60-90K45-60[6]. В то же время есть данные, что азот минеральных удобрений угнетает деятельность клубеньковых бактерий [1,3,5].

Улучшение азотного питания сои за счет стимуляции симбиотического корневого аппарата растений является простым, экологичным способом решения проблемы дефицита азота. Один из возможных способов это сделать – обеспечение растений сои молибденом, участвующим в азотном обмене и азотфиксации [2]. Содержание молибдена в почвах Белгородской области варьирует в пределах от низкой до преимущественно средней [4]. Таким образом, предпосевная обработка семян сои молибденсодержащим препаратом является технологичным и лишённым заметных недостатков приёмом коррекции дефицита азота на ранних этапах жизни растений.

Исследование проводилось в лаборатории по изучению систем земледелия Белгородского ГАУ в 2018-2019 гг., в многолетнем стационарном опыте. на фоне полного минерального удобрения в дозе 30 кг/га д.в. и без удобрений. Семена перед посевом обрабатывались химически чистым молибдатом аммония в дозе, соответствующей 50 г/га д.в. одновременно с протравливанием рекомендуемым препаратом на основе флудиоксонала.

Количественно-весовой учёт клубеньков в фазу цветения сои, проведённый в фазу цветения, показал, что посеvy из обработанных препаратом молибдена семян на фоне отсутствия удобрений имели более развитый симбиотический аппарат. Число клубеньков по сравнению с контролем без обработки семян было достоверно больше на 12,5 %, а их вес на 18,2 % выше.

На фоне минеральных удобрений численность клубеньков на контроле и посевах обработанных молибденом семян различалось слабее, но зато они сильнее отличались по развитию. Посевы сои из обработанных молибденом семян к цветению имели на 8,8 % существенно больше клубеньков, а их общий вес был выше на 21,6 % по сравнению с контролем.

Это позволяет предположить, что клубеньки на фоне минеральных удобрений здесь образовались позже, когда растения использовали весь доступный азот удобрений. Повышенная их крупность обусловлена их уменьшенным числом и тем, что в более позднюю фазу растение может позволить себе иметь бо-

лее крупные клубеньки, так как обмен азота и питательных веществ с бактериями идёт интенсивнее.

Молибден, являясь коферментом в этом обмене, способствует увеличению численности и размеров клубеньков, как при отсутствии минеральных удобрений, так и на фоне стартовой нормы удобрений 30 кг/га д.в.

Использованные источники

1. Агафонов Г.С., Дубенцев Е.В., Шестаков А.Н. Отзывчивость сои на удобрения и средства защиты/ / Материалы конференции «Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения».XIII международная научно-производственная конференция (19-22 мая 2009 года).–Белгород, 2009.– Издательство Белгородской ГСХА.–с.4.
2. Анспок, П.И. Микроудобрения: справочник / П.И. Анспок. – Л.: Агропромиздат, Ленинградское отд., 1990.–272 с.
3. Дубенцев Е.В., С.И. Смуров, Г.С.Агафонов. Различные агротехнические приемы при возделывании сои в условиях Белгородской области// Материалы конференции «Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения».XV международная научно-производственная конференция (23-26 мая 2011 года).– Белгород, 2011.– Издательство Белгородской ГСХА.–с.28.
4. Лукин, С.В. Агроэкологическое состояние почв Белгородской области: монография. / С.В. Лукин. – Белгород: КОНСТАНТА, 2008. – 176 с.
5. Минеев В.Г. Агрохимия: учебник.–2-е изд., перераб. и доп.–М.: Изд-во МГУ, Изд-во «КолосС», 2004.–720 с.
6. Растениеводство Центрально-Черноземного региона/ В.А. Федотов, В.В. Коломейченко, Г.В. Коренев и др.; под ред. В.А. Федотова, В.В. Коломейченко.– Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 1998.– 464 с.
7. Федотов В.А. Соя России: монография / В.А. Федотов, С.В. Гончаров, О.В. Столяров, Т.Г. Ващенко, Н.С. Шевченко // Под ред. В.А. Федотова, С.В. Гончарова. – М.: Агролига России, 2010 – 168 с.
8. Шевченко Н.С., Зеленская Т.И., Закурдаева Н.Н. Производство сои в Белгородской области // Достижения науки и техники АПК. № 6. 2008г. с.38- 40

ЗЕРНОВАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ У СРЕДНЕРАННИХ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ПО MINI-TILL И NO-TILL

С.С. Кульков, Д.А. Михайлов, С.Н. Ермолаев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Возделывание кукурузы по технологии No-Till приводит к снижению урожайности по сравнению с вспашкой или минимальной обработкой почвы [1,2]. В указанных работах изучался один произвольно выбранный гибрид культуры. Не найдены работы, сравнивающие эффективность возделывания различных гибридов по технологии No-till и традиционным технологиям.

В исследовании, проведенном в 2019 г. на основе многолетнего стационарного опыта по изучению технологии No-Till, возделывались среднеранние гибриды Далма, Ида, Титул МВ и Белкорн 270 МВ на чернозёме типичном. Севооборот четырёхпольный: озимая пшеница – пропашные – ячмень – соя. В почве опыта содержание гумуса составляло 4,9-5,2 %, рН_{сол} была равна 5,3-5,5, подвижного фосфора было от 178 до 240 мг и обменного калия от 116 до 206 мг на кг почвы в зависимости от применяемой технологии.

Схема опыта включала посев кукурузы на зерно по технологиям No-till и Mini-till, которая служила контрольным вариантом.

Оригинатором Иды и Далмы является *WOODSTOCK KFT* (Венгрия). Белкорн 270 МВ выведен в *ООО «Белкорн»*. Также эта фирма является одним из оригинаторов гибрида Титул МВ.

Технология возделывания по No-till и Mini-till имела несколько отличий в агротехнике и защите растений. Так, в целом от уборки предшественника до созревания кукурузы по No-till было сделано на 2 обработки гербицидами больше, чем по Mini-till для борьбы с сорняками. Первая из них была сделана сразу после уборки предшественника препаратом Суховой (д.в. дикват) в дозе 1,5 л/га. Вторая была сделана перед посевом препаратом Тайфун (д.в. глифосат) в дозе 4 л/га. В остальном химическая защита растений по обеим технологиям была одинаковой.

Кроме того, следуя требованию не обрабатывать почву механически, основное удобрение в дозе N₆₀P₆₀K₆₀ осенью предшествующего года по No-till просто разбрасывалось по поверхности из отсоединённых от сошников сеялки семятокопроводов. В то же время по Mini-till удобрение вносилось на глубину 5-7 см, а затем перемешивалось с почвой дисковой бороной Lemken Heliodor. Аналогично поступали с предпосевным внесением аммиачной селитры весной, доза азота которой составляла 70 кг/га д.в.

Посев проводился сеялкой СТП-12 «Ритм-1 М» по Mini-Till, а по No-till сеялкой прямого сева Semeato SHM 15/17 с нормой высева 80...83 тыс./га всхожих семян.

В целом по No-till полевая всхожесть была заметно ниже, чем по минимальной технологии. Если по Mini-till она варьировала в пределах от 84 % до 99 %, то по нулевой технологии от 62% до 98 % в зависимости от гибрида.

Полученная урожайность кукурузы на зерно по No-till была существенно меньше, чем по минимальной технологии. Однако снижение урожайности по нулевой технологии относительно минимальной сильно различалось в зависимости от используемого гибрида.

Так, Ида при возделывании по Mini-till продемонстрировал самую высокую в опыте урожайность зерна величиной 6,60 т/га, а по нулевой технологии она была достоверно снижена на 0,94 т/га. На втором месте был Далма. По Mini-till его урожайность составила 6,19 т/га. При возделывании по No-till он дал 5,03 т/га зерна, что существенно ниже на 1,16 т/га, по сравнению с минимальной технологией. Заметно хуже остальных показали себя гибриды Титул МВ и Белкорн 270 МВ. Так, по минимальной технологии Белкорн 270 МВ показал урожайность зерна 5,29 т/га, а Титул МВ 5,19 т/га. Возделывание их по No-till обусловило снижение урожайности на 2,93 т/га для Белкорна 270 МВ и на 1,72 т/га для Титула МВ относительно минимальной технологии.

Таким образом, реакция гибридов кукурузы на зерно на фактор нулевой обработки почвы заметно различалась. В целом более урожайные Ида и Далма венгерской селекции в условиях 2019 года снизили свою урожайность на No-till относительно контроля не так сильно, как менее урожайные Белкорн 270 МВ и Титул МВ.

Использованные источники

1. Ширяев, А. В., Кузнецова, Л. Н. Влияние систем обработки почвы на рост и развитие кукурузы на зерно / Александр Владимирович Ширяев, Лариса Николаевна Кузнецова // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2014. – № 9. – С. 38-40.
2. Перспективы новых технологий Strip-till и No-till при возделывании кукурузы на зерно в условиях Белгородской области / Наумкина Л. А., Сильванчук Е. Л., Крюков А. Н., Хлопяников А. М. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2016. – № 3.– С. 49-51.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТРАВЛИВАНИЯ СЕМЯН ПРЕПАРАТОМ МАКСИМ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ СОИ В ЧЕТЫРЁХПОЛЬНОМ ЗЕРНОПАРОВОМ СЕВООБОРОТЕ В УСЛОВИЯХ ЮГО-ЗАПАДА ЦЧР

С.С. Кульков, О.В. Григоров, П.В. Андреев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Протравливание семян перед посевом применяется для борьбы с болезнями и вредителями сои. Её поражают около 120 видов грибных заболеваний, из которых примерно 30 видов зарегистрированы в России. В ЦЧР распространённость их изучена слабо [3].

Протравитель семян Максим является контактным фунгицидом на основе флудиоксонила. По одним данным, его применение повышает лабораторную всхожесть семян на 30 %, если наблюдается значительное распространение фузариоза, альтернариоза и бактериозов [4]. Другие исследования показывают, что при нормальной фитосанитарной обстановке полевая всхожесть сои снижается при протравливании семян на 7-8 % по сравнению с контролем [1, 2]. В условиях, когда возбудители болезни сильно распространены в почве или семенном материале, использование протравителей сои позволяет получить повышенную всхожесть, снизить степень поражения всходов. Этим обуславливается прибавка урожая в пределах 0,1..0,3 т/га [2, 4].

Изучение влияния предпосевной обработки семян сои протравителем Максим проводилось в многолетнем полевом стационарном опыте лаборатории по изучению систем земледелия Белгородского ГАУ. Этот приём был одним из факторов в многофакторном опыте. В опыте были предусмотрены контрольный и испытуемый вариант, с протравливанием семян сои сорта Ланцетная препаратом Максим в рекомендуемой дозе.

Для прорастания семена сои требуют 130-150 % воды от собственной массы [5]. Многолетние фенологические наблюдения показывают, что протравленные семена любых культур в условиях недостатка влаги всходят медленнее и хуже, чем непротравленные. Так, в сложившихся условиях 2017-2018 гг. протравливание семян сои обусловило отставание их всходов на 1-2 дня по сравнению с необработанными, а в 2019 г. все семена взошли одновременно. Также приём негативно повлиял на конечную густоту стояния растений. Это произошло за счёт понижения полевой всхожести. В среднем за 2017-2019 гг. там, где семена протравливались, растений сои к уборке было на 10,3 % меньше, чем на контроле. Протравливание семян отразилось и на развитии симбиотического корневого аппарата культуры. Число клубеньков, учтённых в фазу цветения, по протравленным вариантам опыта было на 12 % ниже, чем на контроле. При этом они были крупнее по размеру, и общая их масса по этому варианту практически не отличалась от контроля.

Обследование посевов в 2017-2019 гг. не выявили поражения какой-либо из болезней сои, известных в России, ни на одном варианте.

Увеличение площади питания растений по вариантам с протравливанием семян вследствие понижения всхожести привело к изменению структуры урожая сои. Растения здесь ветвились на 10-15 % сильнее, чем на контроле. К моменту уборки бобов и зёрен с одного растения из посевов с протравливанием семян получалось даже больше, чем с контрольного варианта. В среднем за 2017-2019 гг. число бобов с протравленных вариантов опыта было на 14,6 %, а зёрен на 25,8 % больше по отношению к непротравленным.

Средняя продуктивность сои по итогам опыта не показала заметных различий между протравленными и контрольными вариантами опыта. Урожайность в среднем за три года по вариантам без протравливания была 2,04 т/га, а протравленных несущественно больше на 0,04 т/га. Содержание белка за эти же годы по непротравленным вариантам было 38,8 %, а по протравленным на 0,17 % выше.

Таким образом, протравливание семян сои препаратом Максим при условии отсутствия признаков болезней нерационально. Для профилактики распространения патогенов из других географических регионов имеет смысл протравливать только завозные семена. При одинаковой продуктивности посевов проведение этого приёма ведёт к растрате средств на приобретение препарата и обработку семян. Кроме того, при недостатке влаги в верхнем слое почвы после посева сои препарат снижает её полевую всхожесть примерно на 8-10 %. Полученный результат можно использовать в качестве поправочного коэффициента при расчёте нормы высева протравленных семян.

Используемая литература:

1. Борзенкова, Г. А. Оптимизация технологии предпосевного протравливания и возможность его сочетания с инокуляцией для защиты сои от семенной инфекции / Г. А. Борзенкова // *Зернобобовые и крупяные культуры*. – № 9. – 2014. – С. 22-30.
2. Борзенкова, Г. А. Применение эффективных протравителей и инокулянтов в технологии возделывания различных сортов сои / Г. А. Борзенкова, А. Г. Васильчиков // *Земледелие*. – № 4. – 2014. – С. 37-40.
3. Заостровных, В. И. Вредные организмы сои и система фитосанитарной оптимизации её посевов / В. И. Заостровных, Л. К. Дубовицкая. – Новосибирск, 2003. – 420 с.
4. Саенко, Г. М. Эффективность предпосевной обработки семян сои против болезней и вредителей всходов / Г. М. Саенко, Н. А. Бушнева // *Масличные культуры. Научно-технический бюллетень ВНИИМК*. – Вып. 1. – 2017. – С. 75-82.
5. Соя в России: монография / В. А. Федотов и [др]. – Москва: Агролига России, 2013. – 432 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ЛЮПИНА БЕЛОГО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ

О.Ю. Куренская, В.Н. Наумкин, Л.А. Наумкина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Т.В. Яговенко

ФГБНУ ВНИИ люпина, г. Брянск, Россия

Люпин белый – высокоинтенсивная культура, занимающая особое место в повышении содержания азота в почве и растительного белка в кормах. Урожайность и качество семян люпина формируются под влиянием абиотических и биотических факторов жизни. Максимальная продуктивность растений проявляется лишь при оптимальном сочетании всех факторов жизни. Действуя на интенсивность проявления элементов внешней среды, можно в определенной мере регулировать рост и развитие растений [1,2,3].

Одним из основных способов получения высоких урожаев люпина белого является создание благоприятных условий минерального питания, которые во многом зависят от содержания питательных элементов в почве, активности их потребления корневой системой и агрофизических свойств почвы. Для регулирования условий питания растений в различные периоды их жизни применяют минеральные удобрения. Поэтому важное место в изучении питания люпина занимают исследования по его отзывчивости на удобрения.

В наших исследованиях мы изучали особенности формирования урожая и качества семян люпина белого в зависимости от факторов внешней среды, а также от влияния различных видов и сочетаний минеральных макро- и микроудобрений. Для всесторонней оценки продуктивности посева люпина белого в зависимости от удобрений особое внимание было уделено изучению фотосинтетической и симбиотической активности растений.

Экспериментальная работа по изучению влияния удобрений на продуктивность люпина белого проводилась в 2013-2015 гг. на опытном поле Белгородского ГАУ. Погодные условия в годы проведения исследований характеризовались как неблагоприятные для роста и развития люпина, так как наблюдался повышенный температурный режим и дефицит осадков. Почва опытного участка – чернозём типичный среднемощный малогумусный тяжелосуглинистого гранулометрического состава. Площадь учётной делянки 10 м², повторность четырёхкратная, размещение делянок систематическое.

Опыт включал следующие варианты: контроль (без внесения удобрений), N₆₀, P₆₀, K₆₀, N₆₀P₆₀, N₆₀K₆₀, P₆₀K₆₀, N₆₀P₆₀K₆₀, N₆₀P₆₀K₆₀ + ЖУСС-2, N₆₀P₆₀K₆₀ + ЖУСС-3. В опыте использовали высокоинтенсивный сорт белого люпина Дега.

В засушливых условиях вегетации в годы проведения исследований на черноземных почвах юго-западной части Центрально-Черноземного региона применение минеральных удобрений оказывало положительное влияние на формирование фотосинтетического, симбиотического аппаратов растений,

урожайность семян люпина, что обусловлено совокупностью сложных физиолого-биохимических процессов, протекающих в растительном организме.

1. Наибольшая площадь листовой поверхности люпина в фазу образования бобов была отмечена на вариантах опыта $N_{60}P_{60}K_{60} + \text{ЖУСС-2}$ – 39,9 тыс. м²/га и $N_{60}P_{60}K_{60} + \text{ЖУСС-3}$ – 39,2 тыс. м²/га, что на 11,7 и 11,0 тыс. м²/га больше чем на контроле. Максимальные значения фотосинтетического потенциала обеспечили варианты с фосфорно-калийным, полным минеральным удобрением и комплексным использованием макро- и микроудобрений. На данных вариантах опыта фотосинтетический потенциал находился в пределах от 1291,2 до 1508,6 тыс. м² × дней/га, что на 26,9 – 48,3 % больше по сравнению с контролем. Чистая продуктивность фотосинтеза растений люпина белого имела максимальное значение в межфазный период цветения – образование бобов и варьировала по вариантам опыта от 12,6 до 17,8 г/м² в сутки.

Максимальное число активных клубеньков в фазу образования бобов было отмечено на вариантах опыта $N_{60}P_{60}K_{60} + \text{ЖУСС-2}$, $N_{60}P_{60}K_{60} + \text{ЖУСС-3}$ и составило 25,8 шт., 25,1 шт. соответственно, что на 5,9 шт. и 5,2 шт. больше, чем на контроле. Аналогичные результаты были получены и при изучении массы клубеньков. Наибольшая продолжительность общего и активного симбиоза люпина была также отмечена на вариантах опыта с комплексным применением макро- и микроудобрений. Наибольшая величина активного симбиотического потенциала была отмечена на вариантах опыта с фосфорно-калийным, полным минеральным удобрением и комплексным использованием макро- и микроудобрений, которая в межфазный период нарастание листьев – образование бобов варьировала от 1941 до 2019 кг · сут/га, что на 218 – 296 кг · сут/га или 12,7-17,2 % больше по сравнению с контролем.

В засушливых условиях вегетации минеральные удобрения по разному влияли на урожайность люпина белого сорта Дега. Максимальная урожайность семян люпина была получена с применением полного минерального удобрения в сочетании с микроудобрениями. На варианте опыта $N_{60}P_{60}K_{60} + \text{ЖУСС-2}$ урожайность семян люпина составила 2,50 т/га, а на варианте $N_{60}P_{60}K_{60} + \text{ЖУСС-3}$ – 2,45 т/га, что на 1,00 т/га или 66,7% и 0,95 т/га или 63,3 % больше по сравнению с контрольным вариантом. Таким образом, сменная продуктивность люпина белого в значительных пределах варьирует в зависимости от применения макро- и микроудобрений.

Использованные источники

1. Зернобобовые культуры / Д. Шпаар, Ф. Элмер, А.М. Постников, Г.И. Тарануха, В.А. Захарченко, К. Эстер и др. под общей редакцией Д. Шпаара. - Мн.: «ФУАинформ», 2000. - 264 с.

2. Артюхов А.И., Подобедов А.В. Люпин – важная составляющая часть стратегии самообеспечения России комплементарным белком // Кормопроизводство. 2012. № 5. С. 3-4.

3. Артюхов А.И. Люпин в адаптивной интенсификации растениеводства // 20 лет Всероссийскому научно-исследовательскому институту люпина: сб. науч. тр. ВНИИ люпина. – Брянск: ЗАО Изд-во «Читай-город», 2007. – С.10-15.

АГРОФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЧЕРНОЗЕМОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАХ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ

С.А. Линков

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Одним из важнейших агрофизических показателей плодородия является почвенная структура. Она оказывает влияние на плотность и пористость почвы, связность и удельное сопротивление при обработке, на воздухопроницаемость и воздухоемкость. Исключительное значение принадлежит структуре в вопросах обеспечения противоэрозионной устойчивости почв [1, 2, 3, 4, 5].

Другим немаловажным показателем, учитываемым при оценке способов обработки почв, является плотность. Она влияет на рост и развитие растений, на жизнедеятельность почвенной биоты [6, 7, 8].

Целью наших исследований был анализ влияния различных технологий обработки почвы, в том числе и технологии No-till, на ее структурное состояние и плотность сложения. Исследования проводились в производственном опыте на 10 закрепленных реперных участках на территории сельскохозяйственных предприятий Корочанского района Белгородской области. Реперные участки 1, 3, 5, 7 и 9 были заложены на полях с технологией No-till, а участки 2, 4, 6, 7 и 10 – с традиционной обработкой почвы.

Сравнивая структурное состояние почвы на данных участках, можно сделать вывод, что применение технологии No-till с одной стороны способствовало улучшению структурного состояния в пахотном слое почвы, а с другой – его ухудшению в слое 20-40 см за счет увеличения содержания глыбистой фракции. Тем не менее, количество водпрочных почвенных агрегатов в слое 20-40 см при применении технологии No-till (в сравнении с традиционной обработкой) увеличилось почти в 2 раза – с 27,4% до 53,9%.

На необработанных вариантах в среднем в слое почвы 0-40 см коэффициент структурности оценивался как отличный и находился в интервале от 1,56 до 3,18. На обработанных почвах вариантов №2, №4, №6, №8 и №10 коэффициент структурности также оценивался как отличный (1,68-2,7). Водопрочность почвенных агрегатов на необработанных почвах на вариантах №1, №3 и №7 недостаточно удовлетворительная, на вариантах №5 хорошая и №9 удовлетворительная. На обработанных почвах находилась в диапазоне от неудовлетворительной (№4), недостаточно удовлетворительной (№8, №10) до удовлетворительной (№6). В целом, применение технологии No-till не приводило к ухудшению структурного состояния почвы, а на отдельных вариантах способствовало его улучшению.

Плотность почвы в своих исследованиях мы определяли методом «режущего кольца». Для анализа степени уплотнения почвы образцы отбирались на всех десяти реперных участках, в трехкратной повторности.

Исследования показали, что плотность является переменным показателем, который зависит от многих факторов. Плотность обрабатываемых и необрабатываемых почв в слое 0-40 см изменялась в широких пределах. На обработанных почвах она находилась в интервале от 1,08 г/см³ до 1,38 г/см³ (почва участка №2 – рыхлая, участков №4, №8 и №10 – плотная, участка №6 – очень плотная), а при использовании технологии No-till – от 1,06 г/см³ до 1,31 г/см³ (почва участка №9 – рыхлая, участков №3, №5 и №7 – плотная, участка №1 – очень плотная).

Использование технологии No-till на чернозёмных почвах не приводило к существенному увеличению их плотности – разница с обрабатываемыми участками составила в среднем по слою 0-40 см всего 0,04 г/см³.

Использованные источники

1. Лицуков С.Д. Изменение агрофизических показателей плодородия в зависимости от способа обработки почвы / С.Д. Лицуков, А.В. Ширяев, Л.Н. Кузнецова // Сахарная свекла. – 2016. – № 2. – С. 30-33.
2. Котлярова О.Г. Влияние основной обработки на агрофизические свойства чернозема типичного в посевах гороха / О.Г. Котлярова, Е.Г. Котлярова, С.М. Лубенцов. – Земледелие. – 2012. – № 4. – С27-28.
3. Рязанов М.Н. Структура и водопрочность почвенных агрегатов чернозема типичного под подсолнечником в ландшафтных условиях ЦЧР / М.Н. Рязанов, Е.Г. Котлярова // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2019. – № 2 (22). – С. 181-192.
4. Ширяев А.В. Влияние систем обработки на водопрочность структуры почвы при возделывании кукурузы на зерно / А.В. Ширяев // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – Курск, 2014. – № 7. – С. 53-55.
5. Ширяев А.В. Влияние технологии No-till на водный режим и структурное состояние почвы / А.В. Ширяев, Л.Н. Кузнецова, С.Д. Лицуков, А.И. Титовская // Актуальные проблемы почвоведения, экологии и земледелия. Сборник докладов научно-практической конференции с Международным участием Курского отделения МОО "Общество почвоведов имени В.В. Докучаева". – Курск, 2016. – С. 333-335.
6. Линков С.А. Влияние систем обработки почвы на агрофизические свойства черноземов / С.А. Линков, А.В. Ширяев, А.В. Акинчин, Л.Н. Кузнецова // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2019. – №4. – С.211-218.
7. Ширяев А.В. Влияние технологии No-Till на плотность почвы / А.В. Ширяев // Материалы конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». XX международная научно-производственная конференция (23-25 мая 2016 года). Том 1.– Белгород, 2016. – С. 59.
8. Лицуков С.Д. Агроэкологическая оценка технологии No-till в условиях Белгородской области / С.Д. Лицуков, А.В. Ширяев, Л.Н. Кузнецова, С.А. Линков, А.Н. Сегинин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. – №9. – С.46-48.

ВЛИЯНИЕ УДОБРЕНИЙ НА ВЫНОС ЭЛЕМЕНТОВ ПИТАНИЯ КУКУРУЗОЙ

С.Д. Лицуков

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

При получении запланированного урожая на первое место выходят такие показатели как вынос элементов питания с урожаем и коэффициенты использования данных веществ из почвы и удобрений. В литературных источниках встречаются достаточно не однозначные суждения по данному вопросу. [1;5;6;7;9].

Наряду с этим, вынос элементов питания возрастает при увеличении урожая, хотя прямой зависимости между величиной урожая и выносом элементов питания нет. При этом стоит заметить, что хорошо развитое растение имеет также хорошо развитую корневую систему, которая после отмирания возвращает в почву определенное количество элементов питания и в том числе с более глубоких горизонтов. [2;3;4;8].

Наши исследования проводились на базе ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

Результаты наших опытов свидетельствуют о том, что на контрольном варианте по вынос азота зерном кукурузы составил 105 кг/га. Внесение птичьего помета и компоста, совместное их внесение с азотными удобрениями, а также внесение минеральных удобрений увеличивало вынос азота от 133 до 144 кг/га. Увеличение выноса азота на всех вариантах объясняется увеличением урожайности и содержанием азота.

Вынос фосфора зерном кукурузы составил по всем вариантам опыта 28 кг/га на контроле. Применение органических и минеральных удобрений способствовало росту данного показателя до 20 – 28 кг/га. Что касается выноса калия, то на делянке без удобрений этот показатель составил 27кг/га. Как в случае выноса азота и фосфора, так и в отношении калия, внесение органических и минеральных удобрений повышало вынос данного элемента питания. Такая же тенденция наблюдается и по выносу элементов питания растительной массой кукурузы. Однако интервал выноса азота растительной массой кукурузы выше, чем основной продукцией.

Вынос азота на контроле составил 111 кг/га, а внесение удобрений увеличивало вынос до 165 кг/га в варианте птичий компост 20т/га +N₆₀, по безотвальной обработке интервал выноса азота составил от 87кг/га на контроле до 134 кг/га в варианте птичий компост 20т/га +N₆₀, по мелкой обработке вынос азота составил на контроле 75кг/га и максимальный -125 кг/гав варианте птичий помет 20т/га +N₆₀.

Такая же тенденция наблюдается и по выносу фосфора. На контрольном варианте вынос составил 11 кг/га, внесение удобрений увеличивало до 25 кг/га в варианте птичий помет 20т/га +N₆₀.

Калия выносятся растительной массой в 4 – 6 раз больше чем зерном кукурузы. На контрольном варианте вынос составил на контроле 128 кг/га. Применение органических и минеральных удобрений увеличивали вынос калия до 218 кг/га в варианте $N_{130}P_{130}K_{130}+N_{100}$.

Таким образом, применение удобрений как органических, так и минеральных приводило к увеличению выноса элементов питания как зерном кукурузы, так и растительной массой.

Использованные источники

1. Азаров В.Б. Выбор технологии возделывания кукурузы на силос в ЦЧЗ / В.Б. Азаров, В.Л. Соловиченко, А. В. Акинчин // Достижения науки и техники АПК. - 2004. - № 1. - С. 19.
2. Азаров В.Б. Пищевой режим почвы при разных технологиях возделывания кукурузы / А.Б. Азаров, А.В. Акинчин // Агрехимический вестник. - 2002. - № 5. - С. 18.
3. Акинчин А.В. Формирование урожая и качества силоса кукурузы в зависимости от способов основной обработки почвы и удобрений / А.В. Акинчин, Л.Н. Кузнецова, С.А. Линков // Кукуруза и сорго. – 2012. – №3. – С. 18-21.
4. Котлярова О.Г. Расширение биологической емкости агроландшафтов при освоении адаптивно - ландшафтных систем земледелия /О.Г. Котлярова, Е.Г. Котлярова, С.А. Линков // Земледелие. - 2008. - № - 6. С. - 11-13.
5. Кузнецова Л.Н. Влияние удобрений и способов основной обработки почвы на питательный режим чернозема типичного / Л.Н. Кузнецова, А.В. Акинчин, С.А. Линков, А.Г. Ступаков // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2012. – № 6. – С. 48-51.
6. Линков С.А. Влияние сидеральных культур и способов их заделки на микробиологическую активность почвы и урожайность подсолнечника и кукурузы на зерно / С.А. Линков, А.В. Акинчин, А.С. Закараев, А.С. Федоров // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2014. – №9. – С.36-38.
7. Ступаков А.Г. Роль технологий возделывания культур в варьировании питательного режима чернозема типичного / А.Г. Ступаков, В.Д. Соловиченко, С.А. Линков, А.В. Акинчин // Белгородский агромир. – 2016. – №3. – С.33-36.
8. Litsukov S.D. Agrochemical substantiation of the inclusion of bird droppings under grain maize at different tillage in terms of the south - western part of the central black earth region. / S.D. Litsukov, A.F. Glukhovchenko, E.G. Kotlyarova, A.I. Titovskaya, A.V. Akinchin. // Bioscience Biotechnology Research Communications. - 2019. - Т. 12. № S5. С. - 152-160.
9. Kotlyarova E.G. Humus state of soils in the system of landscape agriculture in the conditions of the middle-russian upland, russia. / E.G. Kotlyarova, A.I. Titovskaia, A.V. Akinchin., M.N. Riazanov // Modern Applied Science. - 2015. - Т. 9. - №3. – С. - 80-90.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ВСЕПОГОДНЫЕ АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

В.Н. Наумкин, А.Н. Крюков, В.А. Стебаков, А.М. Хлопяников
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, г. Орел, Россия
ФГБОУ ВО Брянский ГУ, с. Кокино, Брянский район, Россия

В своих тезисах мы попытаемся указать на такие способы решения задач растениеводства, которые максимально используют естественные ресурсы и минимально нарушают естественный ход природных процессов. Такой подход требует более полных знаний и учета всех компонентов севооборотного цикла – ведь каждая культура использует не только предшествующие условия, но и сама влияет на последующие факторы плодородия.

Очень велика роль и агротехники в получении высокого и надежного урожая. Давно замечено, что ранний срок посева яровых культур гарантирует как величину, так и стабильность урожая. Дело в том, что самый значительный вклад в надежность растений имеют корни, чем крупнее корни и больше корнеобитаемый слой, тем выше надежность противостоять неблагоприятным погодным условиям. Все, что делает массу и размер корней, одновременно повышает величину, качество и надежность получения урожая. Ранний срок сева, плотное посевное ложе, фосфор и калий в рядки, протравливание семян, удельно-тяжелые семена усиливают рост корней. Температурный оптимум роста корней ниже, чем надземной части растений, поэтому при недостатке тепла растут преимущественно корни, и именно это увеличивает переносимость всех неблагоприятных условий. Рыхлая почва, повышенные дозы азота, высокая температура, наличие микроповреждений оболочек семян резко ослабляют рост корней. Установлено, что с разным содержанием в почве или растворе азота размер корней бывает максимальный при минимуме азота и наоборот.

Исследованиями давно отмечено, что в бедной почве возрастает поисковая активность корней, они сильнее ветвятся, растут глубже и шире. При этом суперфосфат рост корней усиливает. Хорошо доказано, что 1 кг суперфосфата, внесенный в рядки, дает эффект, от 4 до 40 кг, внесенного в разброс. Дело в том, что фосфор выполняет не только трофическую (пищевую) функцию, но и регуляторную. Когда семена с суперфосфатом попадают в почву, то действующее начало суперфосфата мета- и ортофосфорные кислоты проникают в семена биохимического (метаболического) этапа прорастания семян и включают в более полной степени системы выносливости (стойкости) семян. Из таких семян вырастают проростки и растения более выносливые к засухе, затоплению, полеганию, болезням. Поэтому, сколько бы ни вносили суперфосфата в разброс, внесение в рядки вместе с семенами нужно считать обязательным приемом. Это всепогодный прием повышения урожая.

Исследователями установлено, что при засухе и затоплении, при пасмурной погоде и несбалансированном соотношении минеральных удобрений очень резко возрастает роль калия. Если при нормальных условиях разные дозы калия как бы «не замечаются» на величине урожая, то при любых отклонениях от нормальных условий повышенные дозы калия резко усиливают свою значимость. Так как калий выполняет регуляторную роль, повышает приспособительные процессы растений.

В мелиорации известно правило «сухого полива» – рыхление верхнего слоя осевшей после обработки почвы. Это не только ослабляет испарение влаги, но, главным образом усиливает выделение углекислого газа и микробиологические процессы.

В агрономии давно замечено, что после уборки важен не способ обработки почвы, а время – нужно как можно быстрее разрыхлить верхний слой почвы. Это прекращает иссушение почвы, усиливает микробиологические процессы. Мало кто знает, что в это время в почве бурно развиваются водоросли с высокой азотфиксирующей способностью. Верхний слой почвы в это время почти «пустой» по азоту, так как его извлекли вегетирующие растения и сорняки, а дожди вымыли его остатки в нижние слои почвы. Отсутствие азота в почве стимулирует развитие всех азотфиксирующих микроорганизмов, бактерий и водорослей.

Все приемы, которые повышают азотфиксирующую способность, содержание углекислого газа в посевах растений, будут повышать как величину урожая, так и надежность его получения, это всепогодные приемы.

Если сделать краткое обобщение по надежности, всепогодности способов получения урожая, то это – мощная корневая система, высокое содержание углекислого газа в посевах и сбалансированный почвенный раствор. Все приемы агротехники, селекции и семеноводства, которые приводят к повышению этих параметров будут повышать надежность и эффективность растениеводства.

Используемые источники

1. Сотникова А. Т. Прогноз урожая на основе учета погодных условий / А. Т. Сотникова // Земледелие. 2001. № 3. С. 18.
2. Панников В. Д. Климат, удобрения и урожай // М.: Агропромиздат, 1987. 512 с.
3. Степанов В. Н. Растения и среда // М.: 1964. 112 с.
4. Шишкин А. К. К вопросу об уменьшении вредного действия засух на растительность // СПб.: 1876. 17 с.
5. Панников В. Д., Минеев В. Г. Почва, климат, удобрение и урожай // М.: Агропромиздат. 1987. 512 с.
6. Наумкин В. Н., Молчалова Л. А., Погонышева Д. А., Хлопяников А. М. Займемся прогнозированием // Кукуруза и сорго. 1993. № 3. С. 19-21.
7. Наумкин В. Н., Лопачев Н. А., Хлопяникова Г. В., Погонышева Д. А., Хлопяников А. М. Прогнозирование урожайности кормовых культур // Кормопроизводство. 1998. № 11. С. 2-4.
8. Погонышева Д. А., Хлопяников А. М., Наумкин В. Н. К адаптации технологии выращивания // Кукуруза и сорго. 1994. № 5. С. 2-4.

ГУМИНОВЫЕ УДОБРЕНИЯ ИЗ ВЕРМИКОМПОСТА

Т.В. Олива, Л.А. Манохина, Е.Ю. Колесниченко, Е.А. Кузьмина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Гуминовые удобрения (ГУ) находят все более широкое применение при выращивании сельскохозяйственных культур. Биологическую активность ГУ объясняют активацией фотосинтеза и влиянием на усвоение биогенных макро- и микроэлементов растениями [5, 7]. Гуминовые вещества (ГВ) усиливают клеточный синтез высокоэнергетического АТФ, оптимизируя дыхание тканей растений в разных условиях окружающей среды. Некоторые молекулярные компоненты гуминовых кислот (ГК) стимулируют образование ростовых фитогормонов, усиливают ферментативную активность, например: каталазы, пероксидазы, дифенилоксидазы и инвертазы. Другая особенность гуминовых веществ – это детоксикация или инактивация попавших в почву токсикантов. Это свойство ГВ связывают с количеством в них сильных и слабых кислых функциональных групп, гидрофобностью и сорбционной емкостью в отношении тяжелых металлов и ксенобиотиков. Предполагают, что после вегетативной обработки сельскохозяйственной культуры жидкими гуминовыми удобрениями на поверхности клеточной стенки организма растений появляется подобие активного «ажурного фильтра» из ГВ, где выполняются функции «перехватывания» ионов тяжелых металлов, свободных радикалов, образующихся в результате перекисного окисления липидов, и ксенобиотиков, связывая их в комплексы хелатного типа [2, 3, 6]. Для ГК характерен общий тип состава и строения. Но в зависимости от исходного субстрата, метода выделения и хранения показатели состава и строения могут варьировать, а в связи с этим меняется и их физиологическая активность [4]. Цель нашей работы: разработка жидких ГУ путем модификации методов выделения ГВ из вермикомпоста с использованием экологически безопасных для окружающей среды комплексонов.

Объектом исследования был вермикомпост, подготовленный в лаборатории биотехнологических исследований кафедры земледелия, агрохимии и экологии Белгородского ГАУ. При вермикультивировании на субстрате органических отходов навоза крупного рогатого скота и лошадей использовали навозного червя (*Eisenia foetida*) гибридной линии компостных червей Белгородская. Были определены оптимальные параметры извлечения ГВ методом вероятностно-детерминированного планирования эксперимента и проведения испытаний с подбором факторов, влияющих на количественный выход ГК. Методом экстракции и осаждения были получены ГУ серии «Белгородский биологический препарат» (БелБио). БелБио-1 выделяли по стандартной методике с использованием серной кислоты; БелБио-2 – с азотной кислотой и карбонатом кальция, БелБио-3 – с трилоном Б и карбамидом, БелБио-4 – с комплексоном дикарбоновых кислот янтарной кислоты. Нами были подобраны факторы, влияющие на выход ГК: температура, время экстракции, концентрации щелочи, массовое со-

отношение субстрат: щелочь. В итоге в 1 л гуминовые удобрения содержат: не менее 782 гуминовых кислот, а также в разных концентрациях азот, фосфор, калий, натрий, серу и биогенные микроэлементы. В целом ГВ, синтезируемые компостными червями, по составу близки к ГК чернозема, хотя выход фульвокислот (ФК) в вермикомпосте увеличивался в среднем на 3,5 %. Увеличение количества ФК с низкой молекулярной массой и большим количеством ионогенных групп обеспечивает их высокую растворимость, а значит и доступность для растений. В эксперименте по изучению биологической активности ГУ по методике ГОСТ Р 52917 [1] установлено: БелБио-1 имеет максимальную биологическую активность по увеличению массы проростков и длины стебля проростков культуры огурца; БелБио-2 – максимальную биологическую активность по увеличению длины стебля проростков; БелБио-3 – максимальную биологическую активность по увеличению длины корней проростков; БелБио-4 – максимальную биологическую активность по увеличению массы и длины корней проростков.

Полученные результаты указывают на перспективность целенаправленного применения в разные фазы роста и развития сельскохозяйственных культур жидких ГУ на основе вермикомпоста, как биогенных стимуляторов органогенеза растений.

Использованные источники

1. ГОСТ Р 52917 – 2010. Гуминовые препараты из бурых и окисленных каменных углей. Методы испытания. – М.: Стандартинформ. – 2012.
2. Бахов Ж.К. Агроэкологические аспекты борьбы с загрязнением почв тяжелыми металлами / Бахов Ж.К., Кубей А.Ж. / В сб.: Актуальные проблемы биологии и экологии. Материалы межд. научно-практ. конф. – 2019. – С.48 – 54.
3. Кирдей Т.А. Роль гумата в снижении фитотоксичности кадмия / Кирдей Т.А. // Фундаментальные исследования. – 2014. - № 12-9. – С.1921 – 1925.
4. Олива Т.В. Вермикомпост как источник гуминовых удобрений /Олива Т.В., Кузьмина Е.А.// Успехи современной науки. – 2016. – Т. 9. - № 12. – С.117 – 120.
5. Олива Т.В. Ресурсный потенциал производства и формирования оптимальной системы агротехнологии возделывания тепличных овощей в Белгородской области / Олива Т.В., Добрунова А.И., Простенко А.Н., Панин С.И./ Москва; Белгород, 2017, 132 стр.
6. Степанов А.А. Применение природных гуматов для ремедиации загрязненных городских почв и стимуляции роста растений / Степанов А.А., Шульга П.С., Госсе Д.Д., Смирнова М.Е.// Вестник Московского университета. Серия 17: Почвоведение. – 2018. – №2. – С.30 – 34.
7. Штуц Р.В. Эффективность применения гуматов в растениеводстве (обзор) / Штуц Р.В., Епифанович Н.В.// Рисоводство. – 2015. – №1 – 2 (26 – 27). – С.58 – 65.

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТНОГО АЗОТА В ЧЕРНОЗЕМЕ ТИПИЧНОМ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ

А.А. Ореховская, А.Г. Ступаков, М.А. Куликова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Содержание нитратного азота в почве, как наиболее подвижной его формы, является одним из самых важных показателей обеспеченности растений данным элементом питания [2, 4].

Исследования проводились в 2012-2014 гг. на базе лаборатории плодородия почв и мониторинга в стационарном полевом опыте, заложенном в 1987 году в ФГБНУ «Белгородский ФАНЦ РАН», расположенного в юго-западной части Центрально-Черноземного региона. Почва опытного участка – чернозем типичный среднесплодный малогумусный тяжелосуглинистый на лессовидном суглинке.

В опыте использовался метод расщепленных делянок. Размещение делянок систематическое в один ярус. Опыт трехфакторный. Посевная площадь делянки 120 м², учётная – 100 м².

Чередование культур в севооборотах – зернотравянопропашной (ЗТП): эспарцет 1 года пользования, эспарцет 2 года пользования, озимая пшеница, сахарная свекла, ячмень + эспарцет; зернопропашной (ЗП): горох, озимая пшеница, сахарная свекла, ячмень, кукуруза на зерно.

В опыте изучались три способа основной обработки почвы: вспашка, безотвальная обработка, минимальная обработка.

Минеральные удобрения под озимую пшеницу вносились два раза: в основное внесение доза N₁₂₀P₁₂₀K₁₂₀ и весной в подкормку – N₆₀. Навоз вносился один раз в ротацию севооборота под сахарную свеклу в дозе 80 т/га, и озимая пшеница испытывала его последствие на 4 год [1, 3].

Несмотря на высокую подвижность нитратов в почве нами не выявлены практически изменения их содержания под влиянием минеральных удобрений в слое почвы 20-50 см и определена слабая тенденция к их росту в слое 50-100 см при применении вспашки в качестве основной обработки почвы в обоих севооборотах. В слое 0-20 см наблюдалось повышение их содержания под действием возрастающих доз N₆₀P₆₀K₆₀+ N₃₀ и N₁₂₀P₁₂₀K₁₂₀+ N₆₀ от 6,1 до соответственно 16,3 и 24,5 мг/кг в ЗТП и от 7,7 до 8,5 и 16,1 мг/кг в ЗП. Более значимое повышение – до 34,9 мг/кг в ЗТП и до 27,0 мг/кг в ЗП, также присущее этому слою почвы, обусловлено внесением N₁₂₀P₁₂₀K₁₂₀+ N₆₀ на фоне последствия 80 т/га навоза (насыщенность 16 т/га). В нижележащих слоях – 20-50 и 50-100 см на фоне последствия навоза в ЗТП также происходило повышение содержания нитратов при увеличении доз минеральных удобрений, а в ЗП – только в слое 20-50 см. Последствия навоза проявилось лишь в дозе 80 т/га и то в слое почвы 0-20 см.

Повышение содержания нитратов по минимальной обработке почвы от минеральных удобрений менее выражено, чем по вспашке – от 6,7-7,7 до 11,5-11,6 мг/кг в слое 0-20 см при внесении $N_{120}P_{120}K_{120} + N_{60}$ и от 3,5-6,0 до 11,4-17,9 мг/кг в слое 20-50 см при внесении $N_{60}P_{60}K_{60} + N_{30}$ в обоих севооборотах. В слое 50-100 см на низком уровне их содержания отмечена тенденция к повышению – от 2.8 до 4.2-7.3 мг/кг. На фоне последействия навоза действие минеральных удобрений практически повторяется при их использовании без навоза. При этом способе обработки последействие навоза в сочетании с $N_{120}P_{120}K_{120} + N_{60}$ способствовало наиболее заметному повышению содержания нитратов в слое почвы 20-50 см.

Таким образом, в условиях юго-западной части ЦЧР РФ повышение содержания щелочногидролизуемого и нитратного азота, а также усиление нитрификационной способности почвы в чернозёме типичном обусловлено, преимущественно, применением возрастающих доз минеральных удобрений, последействием навоза, использованием многолетних трав в севообороте в качестве предшественников озимой пшеницы, и применением, большей частью, вспашки в системе основной обработки почвы. Наиболее заметное варьирование содержания в почве щелочногидролизуемого азота отмечено для слоя почвы 20-50 см, а нитрификационной способности почвы – в слое 0-20 см. Для нитратного азота характерно самое значимое повышение его содержания в слое почвы 0-20 см при сочетании минеральных удобрений и навоза, особенно по вспашке. Тенденция к повышению содержания нитратов в нижележащих слоях обусловлена применением повышенной дозы минеральных удобрений под озимую пшеницу – $N_{120}P_{120}K_{120} + N_{60}$ (насыщенность 1 га севооборотной площади в зернотравянопропашном севообороте $N_{84}P_{124}K_{124}$ и в зернопропашном севообороте $N_{120}P_{124}K_{124}$) и последействием на четвёртый год 40 и 80 т/га навоза (насыщенность 8 и 16 т/га). В зернотравянопропашном севообороте это свойственно всем изучаемым слоям почвы – 0-20, 20-50 и 50-100 см, а в зернопропашном севообороте только слоям 0-20 и 20-50 см.

Использованные источники

1. Stupakov, A.G. Ecological and agrochemical bases of the nitrogen regime of typical chernozem depending on agrotechnical methods / A.G. Stupakov, A.A. Orekhovskaya, M.A. Kulikova, L.A. Manokhina, S.I. Panin, V.I. Geltukhina // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. – 315 (2019). – 052027.
2. Turianskii A.V., Dorofeev A.F., Akinchin A.V., Linkov S.A., Stupakov A.G. Agroecological and economic substantiation of agriculture biologization elements // Research journal of pharmaceutical, biological and chemical sciences. – September–october. – 2018, Rjpbcs 9 (5). – PP. 1836-1845.
3. Ореховская, А.А. Азотный режим чернозема типичного при длительном применении удобрений и урожайность озимой пшеницы / А.А. Ореховская, А.Г. Ступаков, М.А. Куликова // Научная жизнь. – Саратов. – 2018. – № 12. – С. 93-101.
4. Титовская А.И., Ширяев А.В., Кузнецова Л.Н., Соловиченко В.Д. Изменение питательного режима почвы в севооборотах // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2015. – № 4 (8). – С. 88-93.

УГЛЕВОДНЫЙ КОМПЛЕКС СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ УСТОЙЧИВОСТЬЮ К КОЛОРАДСКОМУ ЖУКУ

И.А. Пантюшин

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, г. Орёл, Россия

Изучен углеводный комплекс сортов картофеля, различающихся устойчивостью к колорадскому жуку. Выявлены сорта с повышенным содержанием крахмала в клубнях.

Картофель в нашей стране по праву называют «вторым хлебом». Такое значение картофеля определяется высокой продуктивностью и уникальными питательными свойствами этой культуры. Ценность картофеля обуславливается многообразием минеральных и органических веществ клубня, соответствующих потребностям человеческого организма.

Основную массу клубня картофеля составляют углеводы. Они являются главным продуктом фотосинтеза, служат основным дыхательным субстратом, формой запасаания и транспорта углерода, обуславливают устойчивость растений к низким температурам и другим неблагоприятным условиям выращивания.

Сахара в картофеле представлены глюкозой (около 65% к общему сахару), фруктозой (5%) и сахарозой (30%). В незначительном количестве встречается мальтоза, обычно при прорастании картофеля.

Наряду со свободными сахарами в картофеле имеются фосфорные эфиры сахаров (глюкозо-1-фосфат, фруктозо-6-фосфат и другие). В зрелом картофеле сахаров немного (0,5-1,5%), но они могут накапливаться (до 6% и более) или исчезать полностью, что наблюдается при хранении. Решающим фактором при этом является температура. Биологической основой изменения содержания сахароз служит различная скорость одновременно протекающих в клубнях трех основных процессов углеводного обмена: осахаривания крахмала, синтеза крахмала из сахаров и окислительного распада сахаров при дыхании.

Основным веществом картофеля является крахмал, содержание которого колеблется в широких пределах от 8 до 29% и в среднем составляет 18%. Содержание крахмала зависит от скороспелости сортов: оно выше у позднеспелых. Однако, направленность процесса отложения крахмала у всех сортов картофеля одинакова – неуклонное повышение содержания крахмала с момента образования до полного созревания клубней. Особенно интенсивно накопление крахмала в период созревания клубней.

Одновременно с накоплением крахмала в клубнях картофеля происходит уменьшение содержания всех сахаров, часть которых тратится на дыхание, а большая часть превращается в крахмал.

В процессе хранения количество крахмала в клубнях уменьшается в результате его гидролитического распада. В большей мере снижается содержание крахмала при низкой температуре (1-2°C).

Соотношение полисахаридов крахмала (амилозы и амилопектина) наряду с другими характеристиками определяет пути его использования в различных отраслях хозяйства.

Для исследования сортов картофеля использован материал, полученный на Брянской опытной станции ВНИИКХ и различающийся устойчивостью к колорадскому жуку: Алый брянский (устойчивый), Слава Брянщины (устойчивый), Дитта (средне устойчивый), Жуковский ранний (средне устойчивый), Аноста (относительно устойчивый), Невский (неустойчивый) (стандарт), и 2 районированные в Орловской области сорта картофеля Снегирь (средне устойчивый) и Удача (средне устойчивый).

1. Исследование показало, что содержание крахмала в клубне варьирует в пределах (11,0...18,3%), что в среднем составляет 14,3%.

2. Кроме крахмала в клубне картофеля, выявлены простые сахара. Хроматографическое исследование углеводного состава клубня картофеля с использованием стандартных маркеров показало наличие в нем глюкозы, фруктозы, сахарозы. Наиболее высокая концентрация сахаров отмечена в клубнях относительно устойчивого (Аноста) и среднеустойчивых (Жуковский ранний, Дитта) сортов, наименьшая – у неустойчивого сорта Невский.

3. У районированных сортов более низкие показатели количества определяемых сахаров в клубнях сорта Удача, наиболее высокие у сорта Снегирь.

Таким образом, исследования показали, что устойчивые сорта содержат меньше простых сахаров, чем средне- и относительно устойчивые, кроме сорта Невский. Данный феномен связан, по-видимому, с тем, что Невский характеризуется как не урожайный сорт с мелкими клубнями, в которых накапливается меньшее количество сахаров в разные стадии развития картофеля.

Использованные источники

1. Воронкова М.В., Ермакова Л.Е. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Естественные, технические и медицинские науки. 2015. Биохимические исследования сортов картофеля, различающихся устойчивостью к колорадскому жуку. № 4. С. 221-223.

2. Воронкова М.В. В сборнике: Научные исследования - сельскохозяйственному производству Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции. Ответственные за выпуск: Ярован Н.И., Ермакова Н.В., Воронкова М.В. Исследование состава запасных и вторичных метаболитов картофеля в связи с устойчивостью к колорадскому жуку. 2017. С. 9-11.

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ НОВЫХ, РОСТОСТИМУЛИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ

И.А. Пантюшин

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, г. Орёл, Россия

Одним из важных направлений агрономии является разработка технологий по созданию и применению биологически активных средств, способствующих росту и развитию растений, улучшению почвенного плодородия и используемых в других сферах человеческой жизни. Соответственно, создание экологически безопасных биосредств является актуальным направлением для создания технологий с вышеперечисленными свойствами.

В настоящее время известно большое количество биологически активных средств, которые преимущественно классифицируют как биопрепараты. Наиболее перспективными из них являются те, которые имеют множество областей применения и обладают широким спектром воздействия на объекты окружающей среды. На фоне большого количества биосредств, представленных на российском рынке, особо выделяется группа биопрепаратов, технологии получения которых позволяют максимально сохранять и извлекать биологически активные вещества из исходных субстратов. Многие культуры нуждаются в дополнительной подпитке различными удобрениями или комплексами отдельных элементов. Но с появлением химических удобрений в состав которых входят помимо макро и микро элементов еще и пестициды, земля стала иметь менее пригодный характер для аграрного сектора, из-за своего накопительного свойства. В связи с этим встаёт вопрос о беспестицидных добавках экологического происхождения – то есть полученных натуральным путем вытяжки из растений и микроорганизмов.

Основой для проведения исследований в области выделения новых биологически активных веществ из растений обычно являются сведения, имеющиеся в народной медицине, или другие предпосылки, позволяющие считать, что в растении содержатся БАВ. Обязательным условием является наличие необходимых ресурсов для исходного сырья. Если его в природе недостаточно, то оно вводится в культуру, что требует проведения необходимых испытаний.

Для получения новых ростостимуляторов перспективные растения подвергают химическим исследованиям. При этом изучается процесс накопления БАВ в зависимости от климатических, возрастных, сезонных, суточных изменений. Это позволяет выбирать оптимальные условия выращивания или заготовки дикорастущего лекарственного растительного сырья. Затем осуществляют разработку оптимальных условий выделения суммы и последующего разделения БАВ.

Благодаря данным, полученным при химическом анализе определённого растения на количество различных биологически активных веществ, мы можем определить и создать технологию получения экологичного ростостимулирую-

щего препарата. Данная система способствует развитию использования бес-пестицидных удобрений на территории Российской Федерации со свойством сохранения качества земли для многолетнего возделывания культуры.

Использованные источники

1. Павловская Н.Е., Зотиков В.И., Гагарина И.Н., Борзенкова Г.А., Ерохин А.И., Горькова И.В., Зубарева К.Ю., Бородин Д.Б. Физиолого-биохимическое обоснование создания биологических средств защиты растений от болезней и вредителей. Монография. Под общей редакцией Н.Е. Павловской. - Орел: Изд-во ГНУ ВНИИЗБК, ОрелГАУ, 2013. -188 с

2. Pavlovskaya N.E., Borodin D.B., Gagarina I.N. Field tests of a new complex preparation for wheat//Vestnik OrelGAU, 2013 6(45), P. 31-32

3. Павловская Н.Е., Гринблат А.И., Гагарина А.Ю., Горькова И.В., Гагарина И.Н., Козявина К.Н Антиоксидантная система у пшеницы и гороха в норме и патологии (при апоптозе, некрозе, диагностике) Монография, Орел, ОрелГАУ, 2012. -100 с.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ЧЕСНОКА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Ю.С. Перепелица
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. п. Майский, Белгородская обл., Россия

Чеснок – популярная овощная культура во всем мире. Нарядное признание он получил, не только благодаря своему специфическому пряно-острому вкусу, огромному количеству полезных свойств, но и благодаря своей неприхотливости к условиям выращивания. Области применения чеснока довольно велики: медицина, кулинария, косметология и даже современные научные исследования [1].

Чеснок, это растение без которого сложно представить нашу жизнь. В настоящее время он используется во всех кухнях мира, одинаково популярен как в России, так и за рубежом. Чеснок также и лечебное, и косметическое растение, возможны многие вариации его использования. Не обошла вниманием чеснок и промышленность, он востребован как в свежем виде для хранения, так и в переработанном, для использования, например в консервной промышленности [3].

Наиболее востребованный в современном мире способ переработки чеснока - это сушка. Этому есть ряд подтверждений, основным плюсом этого способа переработки, является удобство при хранении. Свежий чеснок, при соблюдении всех норм и правил, храниться в течение одного года, в то время как переработанный сушеный чеснок может храниться значительно дольше, при этом занимая значительно меньшие площади.

Также значительную роль играет тот факт, что при длительном хранении чеснока происходит постепенная потеря его полезных свойств, а в сушеном чесноке этот показатель не меняется с течением времени. Удобство и простота в работе делают сушеный чеснок практичным продуктом для производств. Его не надо чистить, отвлекая от работы персонал. Достаточно просто замочить сушеный чеснок, и он готов к работе.

Многие предприятия оценили по достоинству этот вид переработанного чеснока [2].

Несмотря на универсальность данного растения объемы его производства не столь обширны, а переработка является сравнительно молодым бизнесом в сравнении с реализацией других овощных культур. Согласно данным компании FAO, мировое производство чеснока в 2016 году составило 26,6 млн. тонн, лидирующие позиции принадлежат Китаю, производящему более 20 млн. тонн данного овоща. В нашей стране его посевные площади имели тенденцию к ежегодному сокращению, начиная с 2014 года в среднем на 1,2 %.

Но в 2018 году в промышленном секторе овощеводства посевные площади чеснока составили 1,7 тыс. га, что на 69,9% или на 0,7 тыс. га больше, чем в

2017 года. По размерам посевных площадей лидирует Краснодарский край, наша область занимает седьмое место в рейтинге.

Валовые сборы чеснока в 2018 году находились на уровне 4,6 тыс. тонн, оставаясь неизменными в сравнении с данными 2017 года. Проанализировав динамику за последние 5 лет, можно отметить рост на 99,5% или на 2,3 тыс. тонн.

Белгородская область является динамично-развивающимся субъектом страны в производстве чеснока. За последний год ей удалось подняться с 15-ой строчки на 10-ю по валовым сборам агрокультуры.

На территории области наблюдается подъем кооперативного движения в рамках ведомственной целевой программы Развития сельскохозяйственной кооперации, принятой Правительством Российской Федерации. Кооперативы вовлекают мелких производителей, КФК, ЛПХ, создаются по профильному принципу с узкой направленностью при полном цикле производства.

Таким образом, чеснок можно назвать высокорентабельной культурой. Соблюдая, сравнительно несложные правила и рекомендации агротехнологии, в ближайшее десятилетие можно утверждать, об огромной перспективе его возделывания в Белгородской области.

Использованные источники

1. Котов В. П. Чеснок/ В. П. Котов - Санкт-Петербург, Москва: Эксмо, 2013. -61 р. - ISBN 5-699-02303-8

2. Личко Н.М. Технология переработки продукции растениеводства /Н.М. Личко. - М.: Колос, 2014.-552 с.: ил.

3. Сидельникова Н.А. Хранение чеснока продовольственного /Н.А. Сидельникова, В.В Смирнова //Материалы XXIII международной научно-производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее» (28-29 мая 2019 года): в 2 т. Том 1. п.–Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019. –с.44.

ОСОБЕННОСТИ ХРАНЕНИЯ ЧЕСНОКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО

В.В. Смирнова, Н.А. Сидельникова, Ю.С. Перепелица
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., России

В настоящее время обеспеченность населения овощной продукцией собственного производства не превышает 50-80 %, фруктами – 20-25 %.

Одна из причин такого положения – потери продукции на всех этапах ее продвижения к потребителю. Только при хранении потери достигают 35-40 %. Сокращение количественных и качественных потерь при хранении овощной продукции является одной из важнейших проблем. Решение этой проблемы возможно при использовании прогрессивных способов хранения овощей. Выбор чеснока в качестве объекта исследования обуславливается уникальностью этой целительной овощной культуры, значение которой для здоровья человека трудно переоценить. Основную часть питательных веществ луковиц чеснока составляют углеводы, белок, витамины С, В, В, РР. Кроме этого, в состав чеснока входят фитостерины, гормональные вещества, минеральные соли, органические кислоты, фитонциды, пектиновые вещества, аллицин и др. [1,2].

1. Обладая ценными лечебными свойствами, чеснок отличается пониженной устойчивостью к влаготерям и микроорганизмам.

Цель работы – разработать и обосновать технологию хранения различных сортов чеснока. Чеснок сортов Любаша и Комсомолец выращивали в Шебекинском районе Белгородской области на базе снабженческо-сбытового сельскохозяйственного потребительского кооператива «Сурковский чеснок» (СССПОК «Сурковский чеснок»).

Качество чеснока свежего продовольственного, заготавливаемого и поставляемого для хранения и переработки, должно соответствовать требованиям государственного стандарта.

Чеснок, полученный в СССПОК «Сурковский чеснок» по качеству был отнесен к первому товарному сорту. Луковицы чеснока были вполне вызревшими, цвет светло-фиолетовый и беловато-розовый с фиолетовыми прожилками, что соответствует ботаническим сортам, используемым в данных исследованиях. Форма луковиц правильная, покровные чешуи целые, доля проросших луковиц составила 0,5 %, земля, прилипшая к луковицам, не была обнаружена, массовая доля луковиц с отпавшими зубками была незначительна и составила 1,0 %.

Чеснок в зависимости от технологической подготовки или степени просушенности подразделяют на: неподсушенный (свежий чеснок, имеющий остатки стебля зеленого цвета и сырую покровную чешую луковицы), полусухой (свежий чеснок, у которого стебель и покровная чешуя луковицы являются полусухими) и сухой (свежий чеснок, у которого стебель, покровная чешуя луковицы и чешуя каждого зубка являются сухими) [3]. Завершение роста луковиц, пожелтение листовых пластинок, потеря плотности шейки головки служат

сигналом о необходимости сбора чеснока. Важно, чтобы покровные чешуйки были сухими и имели соответствующий цвет. Для сбора урожая выбирают день без осадков. Не каждый сорт может храниться долго. Для хранения отбирают чистые, сухие, не имеющие механических повреждений луковицы. Чеснок обрезают и отшелушивают. Проросшие, зараженные болезнями или вредителями экземпляры удаляют. Головки калибруются по размеру, в соответствии с требованиями ГОСТ.

Собранный на поле чеснок просушивается на поле, дальнейшая сушка проводится в хранилище. Продукцию выдерживают около 10 суток в помещении при температуре 20-30 градусов. Для сушки при температуре 35-40 градусов будет достаточно 12 часов.

При хранении чеснока в условиях пониженной влажности (60-70 %), луковицы чеснока значительно теряли в весе, но меньше поражались болезнями и вредителями. Также в результате хранения при влажности воздуха 60-70 %, наблюдалась незначительная усушка зубков. При относительной влажности воздуха 80-90 % луковицы чеснока теряли в весе на 1,2-1,6 %, меньше подвергались порче (поражались болезнями и вредителями).

Хранение чеснока в зимний период для продовольственных целей эффективно осуществляется при отрицательных температурах. Основные потери происходят в результате дыхания и усыхания. Продукция может храниться более двенадцати месяцев с минимальными потерями веса, до 2%.

Использованные источники

1. Гореньков Э.С. Технология консервирования растительного сырья / Э.С. Гореньков, А.Н. Горенькова, О.И. Кутина, Т.В. Шленская. - Учебник для ВУЗов. - С.-Пб.: ГИОРД, 2014г. - 440 с.
2. Егорова Е.Ю. Плодоовощная продукция. Оценка качества, технология хранения и переработки / Е.Ю. Егорова, М.В. Обрезкова М.В. Бийск: Изд-во АлтГТУ, 2014. — 105 с.
3. Наумова Г.М. Совершенствование технологии хранения луковиц чеснока с применением защитных покрытий: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. сельскохоз. наук (05.18.01) / Наумова Галина Михайловна. - Краснодар, 2004. - 26с.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЧВОГРУНТОВ ИЗ ОСАДКА СТОЧНЫХ ВОД КОЖЕВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Е.С. Шершнева
ФГБОУ ВО РГАТУ, г. Рязань, Россия

При благоустройстве населенных пунктов, проведении биологического этапа рекультивации нарушенных, деградированных земель возникает потребность в качественных почвогрунтах. Положительный агрохимический и биологический эффект от применения продуктов переработки ОСВ в озеленении подтвержден результатами многочисленных научных исследований [1,2].

В течение 2016-2019 г. на опытном полигоне ФГБНУ ВНИИОУ изучалась биологическая эффективность действия и последствия многокомпонентных почвогрунтов на основе ОСВ биологических очистных сооружений кожевенного производства в посевах тритикале сорта «Амиго» и райграса однолетнего сорта «Изорский» на слабогумусированной супесчаной дерново-подзолистой почве. Биологическую эффективность почвогрунтов оценивали в двух опытах: мелкоделяночном (опыт № 1) и вегетационно-полевом (опыт № 2). Изучаемые дозы внесения почвогрунтов: опыт № 1 - 60 тонн на гектар в расчете на 50 % влажность и 100 % почвогрунт без разбавления (полное замещение растительного слоя) (опыт № 2). Повторность 4 - кратная. Расположение вариантов рендомезированное.

В дерново-подзолистую почву вносили почвогрунты следующих вариантов: Состав 1: компост+инертный отход литейного производства+растительный грунт; Состав 2 – компост+растительный грунт; Состав 3: компост+торф+песок.

Результаты исследований

Объектом исследования выбрана слабогумусированная супесчаная дерново-подзолистая почва со слабокислой реакцией среды (pH_{KCl} 5,4-5,6), низкими суммами поглощенных оснований (8,07-8,18 мг-экв/100г), средним содержанием обменного фосфора (67-75 мг/кг) и низким содержанием калия (56-79 мг/кг). Действие и последствие почвогрунтов на основе ОСВ кожевенного производства на агрохимические свойства супесчаной дерново-подзолистой почвы проявилось в снижении обменной кислотности до 12%-32 %, увеличении суммы обменных оснований на 70%-190 %, органического вещества 41 - 141 %., подвижных форм фосфора и калия.

При использовании почвогрунтов без разбавления содержание подвижных фосфора и калия увеличилось до очень высоких значений (более 250 мг/кг). Положительное действие мелиорантов отмечалось в течение всего 4 –х летнего периода наблюдений с максимальными значениями на 2 и 3 год.

Изменение гумусового режима и повышение питательных элементов в дерново-подзолистой почве опытного участка положительно сказались на урожайности выращиваемых культур тритикале и райграса однолетнего.

Под действием почвогрунтов в дозе 60 т/га в первый год внесения прибавка к контролю по урожайности зерна тритикале составила 60%, 100%, 86 %, соломы - 49%, 75 %, 54 % в соответствии с вариантами опытов.

Последствие дозированного внесения почвогрунтов в период с 2017 по 2019 годы проявилось в повышении биомассы наземного травостоя райграса однолетнего «Изорский» в расчете на сухое вещество в 2017 году на 15% - 18% %, в 2018 году на 43 %. В 2019 году отличия по вариантам опытов были не значительными, с превышениями контроля на 5 %.

Действие полного замещения растительного слоя почвогрунтами в 2016 году повысило урожайность зерна тритикале по сравнению с контролем на 273%, 96%, 43 %, соломы - на 195%, 92%, 18 % в зависимости от состава почвогрунтов. В последствии в травостое райграса однолетнего «Изорский» эффективность приема проявилась в увеличении сухого вещества наземной биомассы на второй год после внесения (2017 г) на 221%, 350 %, 279 %. На третий год (2018 г) эффективность составляла 100%, 41%, 31 %.

Выводы

Полученные результаты позволяют рекомендовать к применению почвогрунты на основе ОСВ кожевенного производства при восстановлении малоплодородных песчаных и супесчаных дерново-подзолистых почв на землях не сельскохозяйственного назначения.

Использованные источники

1. Матюхин, М.С. Перспективы биологической рекультивации нарушенных земель с использованием компостов на основе осадков сточных вод [Текст] / Е.С. Шершнева, С.Д Карякина, М.С. Матюхин, Ю.А. Мажайский, А.В. Карякин // Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования: Материалы Международной научно-практической конференции. – ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет", 2017. – С. 368-375.

2. Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации [Текст]: МДС от 15.12.1999 N 13-5.2000: утв. Председателем Госстроя России приказ N 153 от 15.12.1999 г – М: Госстрой России, ГУП Академия коммунального хозяйства, 1999. – 67 [1] с.

3. Шершнева, Е.С. Определение токсичности компостов на основе осадков сточных вод методом биоиндикации по содержанию хлорофилла в листьях газонных трав [Текст] / Е.С. Шершнева, С.Д Карякина, М.С. Матюхин, Л.А. Антипкина // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Инновационные агротехнологии и средства механизации для развития органического земледелия». – Рязань: ФГБНУ ВНИМС, 2015. – С.184-188

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 37.017.92

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК СИСТЕМА

Н.Н. Никулина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Проблема духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи определяется как государственная задача современного российского общества. Современная молодежь проходит свое становление сложных трансформации современных ценностей. На систему ценностей оказывают влияние моральные нормы, традиции, обычаи прежней эпохи и зарождающиеся новые мировоззренческие идеи, представления, установки.

Меняется характер и содержание обучения и воспитания студентов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, но цель остается прежней – формирование личности специалиста с твердыми нравственными принципами, умеющего ориентироваться в любой ситуации, обладающего новым экономическим мышлением, способного к непрерывному образованию и развитию.

Воспитание в период обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования - существенный этап социализации личности. В это время человек в целом завершает выработку своей жизненной позиции, определяет отношение к миру и собственной жизни в этом мире, переходит к осознанному саморазвитию и самовоспитанию. Внедрение ФГОС в профессиональных образовательных учреждениях доказало необходимость реализации компетентностного подхода и стало основой изменения результата подготовки специалиста. Новые образовательные результаты – это сформированные у выпускников общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС, в соответствии со специальностью. Быть компетентным, значит уметь применить знания, умения, опыт, проявить личные качества в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной. В ходе воспитательной работы у учащихся должны сформироваться следующие компетенции, направленные на духовно-нравственное развитие личности: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся заключается в том, что именно от воспитательной работы в образовательных организациях профессионального образования зависит уровень развития личности молодого специалиста, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие. С принятием Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

[1] начался новый этап государственной образовательной политики. Одной из главных задач основных общеобразовательных и профессиональных программ признается обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся и студентов.

Духовно-нравственное воспитание – педагогическая деятельность по формированию у обучающихся системы нравственных знаний, чувств и оценок, правильного поведения. Система духовно-нравственного воспитания - это способы взаимного сотрудничества между воспитателями и воспитанниками для достижения наиболее эффективных результатов воспитания и развития, пути воздействия, посредством которых достигаются воспитательные цели, реализуется содержание деятельности, обеспечивается условие мировоззренческих и этических знаний.

Сложный и многогранный процесс духовно-нравственного воспитания осуществляется при помощи разнообразных форм, методов. Выбор их зависит от содержания воспитательной работы, возраста обучающихся, мастерства воспитателей и других условий, в которых протекает процесс воспитания. Одним из важных условий, например, является учет сложного возраста «юности» у студентов: в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, продолжается формирование духовно-нравственных качеств личности, это период принятия ответственных решений, определяющий всю дальнейшую жизнь человека, в это время осуществляется нахождение своего места в жизни, определение смысла жизни, выработка мировоззрения и жизненной позиции.

Эффективность протекания духовно-нравственного воспитания в средних профессиональных и высших образовательных организациях обеспечивают следующие педагогические условия: стимулирование устойчивых проявлений эмоционально-нравственных чувств, духовного поведения, творческо-познавательной активности и гуманного стиля поведения студентов; использование активных средств, форм, методов воспитания; вовлечение обучающихся в деятельность по освоению духовно-нравственных ценностей с учетом их интересов; сочетание традиционных форм обучения с инновационными, а также разнообразная внеурочная деятельность.

Использованные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 (ред. от 01.05.2017) [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149753/
2. Духовно-нравственные ценности современного образования / Стручаева Т.М., Белозерова И.А., Давитян М.Г., Никулина Н.Н., Крикун Е.В., - Белгород: Константа, 2016. – 308 с.
3. Никулина Н.Н., М.Г. Давитян, С.Н. Шевченко Системный подход в педагогике как общеметодологический принцип науки// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. № 111. – С. 986-1005.

ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

А.С. Острецова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В книге «Утешительная партия игры в петанк» французской писательницы Анны Гавальды мне повстречался следующий отрывок: «- Посмотри на них, Шарль. Как они молоды и красивы, все как один... <> И ты знаешь, о чем они говорят?

- Нет, - ответил я, наконец расслабившись.

- О своих девайсах, черт побери! Пovýтаскивали эти дурацкие гаджеты и меряются, у кого из них больше гигабайтов... <>

- Нет, серьезно, друзья, вы меня огорчаете... Да в вашем возрасте вы должны умирать от любви!<>Паковать рюкзаки и уезжать на край света! Пытаться переделать мир! Но гигабайты?!»

А что на самом деле должна делать современная молодежь и что в действительности делает? Какие у нее жизненные ценности и ориентиры? Я задумалась над этими вопросами и хотела бы порассуждать над ними в своей статье.

Молодежь стала особым классом общества. Стоит включить немного теории. Итак, молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет, а некоторые исследователи включают в молодежь людей до 30 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств. В молодости мы выбираем профессию и свое место в жизни, вырабатываем мировоззрение и жизненные ценности, встречаем спутника жизни, создаем семью, достигаем экономической независимости и социально ответственного поведения. [1].

Опираясь на вышеизложенное, можно порассуждать о том, чем же живет наша молодежь и какие ценности у нее в приоритете. В последнее время все чаще замечаешь, как изменились ценности под влиянием внешней среды, при отсутствии какой-либо идеологии. Она обязательно должна быть, человек должен видеть цели, перед ним надо ставить задачи. Ведь пустоты нет даже в Космосе.

На формирование жизненных ценностей и ориентиров современной молодежи оказал влияние и переход к рыночной экономике. И сегодня молодые люди получают образование и профессию с целью получения максимально больших материальных благ, улучшения своего благосостояния, но в большинстве случаев не с целью развития своей личности.

Отношению к патриотизму в современном социуме довольно неоднозначно, и часто мы сталкиваемся с такими проблемами, как антипатриотизм и эмиграция. Сегодня многие уезжают за границу и пытаются устроить свою

жизнь за рубежом. Отсюда можно сделать вывод о размытии понятия Родина, Отечество.

Всё больше молодые люди начинают понимать ценность здоровья в достижении своих целей в жизни. Здоровье — естественная, абсолютная, жизненная ценность. И сегодня многие отказываются от вредных привычек, занимаются спортом, внимательнее следят за состоянием своего здоровья. Вспомнить хотя бы, как много сейчас открывается фитнес-центров, тренажерных залов. Все потому, что на это есть спрос — молодежь заинтересована.

Современная молодежь рассматривает семью как ценность. Слово «семья» ассоциируется у многих с такими понятиями, как: дом, дети, уют, счастье, веселье, радость, дружба. Семья закладывает особый нравственный и духовный фундамент в личность каждого человека. Поэтому семья ценится современной молодежью больше всего. Религиозная вера на современном этапе развития общества занимает последнее место в системе ценностей. [2].

Старшее поколение ругает современную молодежь. Но так было всегда, и от глубокой проблемы «отцов и детей» никуда не деться. «Молодежи удивляется бывшая молодежь», - прочитала я в одном источнике. Люди постарше ругают молодежь, многие считают ее потерянным поколением. Да, с приходом в нашу жизнь современных технологий, а попросту — компьютеров, телефонов мы стали другими. Но наши ценности не утратились, а лишь изменились вместе с нами. Мы, современная молодежь, все понимаем и все чувствуем, у нас живая душа и мы идем к своей цели. Умеем любить, и способны на самопожертвование. Посмотрите, сколько сейчас, в период пандемии коронавируса, молодых людей стали волонтерами. Они помогают одиноким пожилым людям, которые не могут из-за карантина выйти на улицу за продуктами, а принести им некому.

Таким образом, система ценностей современной молодежи представляет собой микс из традиционных ценностей: семья, здоровье, коммуникация и ценностей, связанных с достижением успеха: деньги, независимость, самореализация и т.д. Сегодня молодые люди ищут устойчивое равновесие между ними и формируют новую стабильную систему ценностей общества.

Использованные источники

1. Борзиева, З. М. Ценностные ориентации современной молодежи / З. М. Борзиева. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2018. — № 52 (238). — С. 247-248.

2. Алексеева В. Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности. Психологический журнал. — 1984. — Т.5. — № 5.

РУССКАЯ ДУША В ПРАВОСЛАВНОМ ИЗМЕРЕНИИ

И.А. Белозерова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Православная религия включила в свою сферу все слои жизни русского человека: религиозно-нравственный быт, времяпрепровождение, семейные отношения. Православная традиция привнесла идею соборности, понимаемую как духовное единение людей, основанное на коллективном житетворчестве [2, 3].

Русское православие оказалось неким компромиссом между восточным христианством и славянским язычеством. Оно дало надежду на обретение благодати, столь ценимой на Руси. Оно выразило жертвенность Иисуса Христа и вселенский характер русского человека. В концепции Филофея это было сформулировано через несокрушимую веру в истинность православия; стремление сообщить свет этой веры всему миру; мессианское убеждение, что России это удастся.

Мессианский православный человек чувствует себя призванным создать на земле высший божественный порядок, восстановить вокруг ту гармонию, которую он ощущает в себе. Поэтому его одухотворяет не жажда власти, а настроение примирения и любви. Мессианским человеком движет чувство некоей космической одержимости. Он ищет разобщенное, чтобы его воссоединить, осветить и освятить. И потому, основной чертой мессианского, а значит, православного человека становится борьба за вселенскость, за всеобщее счастье. В этом проявляется всемирная отзывчивость русской души; убежденность, что принесет счастье всему миру именно Россия и в кратчайшие сроки; готовность к невероятным усилиям для достижения этого.

Именно описанные выше всечеловечность, мессианизм и самопожертвование образуют, своего рода, каркас русского национального характера, характер русской души в православном измерении. Подобного рода образования приобретают «коллективную душу», определенное духовное единство, где исчезает индивидуальность, как таковая. При этом верх берет бессознательное, одинаковое у всех людей. Сущностью коллективной души оказываются эмоциональные связи, инстинкты, страх, отчаяние, негодование и др. Масса начинает мыслить образами, искать простые ответы на сложные вопросы [4].

Именно эмоциональная захваченность может стимулировать массовый героизм, жертвенность, самоотречение. Благодаря ей масса может быть увлечена самыми благородными идеями и способна на бескорыстную преданность идеалу. Более того, массовая душа способна и на гениальное духовное творчество. Язык, фольклор, народные песни православного человека – тому подтверждение.

Русский идеал – царство Божие на земле. Мы же сегодня говорим о растворении чувственности рациональностью, коллективности индивидуальностью. Структурно-экзистенциальные особенности русского национального

характера утрачиваются современным ходом событий. Как показывают результаты собственных исследований, проведенных среди студентов БелГАУ, 29% студенческой сельской молодежи ориентируется сегодня на обретение материального благополучия, 28% – карьерного роста, 28% - личной безопасности, независимости, нежели – духовного развития, образования и др. (15%) [1].

Среди российской молодежи происходит резкое снижение значимости ценностей духовной культуры (на это указывает 83% студентов.). Большой частью молодежи народная культура, основанная на православных традициях, воспринимается как анахронизм. На вопрос «Как часто Вы соблюдаете обычаи и праздники своего народа?» только 9% респондентов ответили: «Всегда». Остальные ответили: «Редко» - 59%, «Не соблюдаю вовсе» - 32%.

Между тем, 61,7% респондентов отмечает, что молодой человек должен беречь православные традиции. Одними из первостепенных задач, способствующих возрождению традиционной культуры в современном обществе, опрошенные выделяют: воспитание с раннего детства на традициях православной культуры - 64,6%; внедрение в учебный процесс курсов по освоению ценностей традиционной культуры - 55,3%; организация народных праздников - 44,8%; организация молодежных центров, занимающихся вопросами усвоения ценностей православной культуры - 34,5% [1].

Использованные источники

1. Белозерова И.А. Отношение сельской молодежи к празднично-обрядовым народным традициям // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2014. № 3 (3). С. 49-54.
2. Давитян М.Г. Проблемы православной семьи в православии // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее: Материалы XXIII международной научно-производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее» (Майский, 28-29 мая 2019 г.). Майский, 2019. С. 172.
3. Крикун Е.В. Влияние православия на мышление русского человека // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий: Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015. Майский, 2015. С. 101-102.
4. Крикун Е. В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Коллективная монография. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019. 175 с.

ОБРАЗ МАТЕРИНСТВА В ПРАВОСЛАВИИ

М.Г. Давитян, А.В. Артюх

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Духовно-нравственное воспитание современной молодежи средствами, в том числе и православной культуры, является актуальной задачей современного российского общества. Основопологающим элементом человеческой культуры является духовное начало [1].

В русской культуре изначально были сильны традиции святости материнства. Материнское начало лежало в основе триады: Мать – Сыра Земля – Богородица – София, являясь одновременно и духовным началом, эссенциалистски присущим женщине-матери. Исходя из этой мифологемы, конкретная женщина априори (т.е. по факту своего рождения женщиной) рассматривалась как будущая мать (приписанный характер судьбы) и попадала в рамки долженствования, в котором она в качестве хорошей матери должна идти на самопожертвование ради своего ребенка, ее же личные интересы и запросы не имели значения [3].

Мать – это самый родной и близкий человек для каждого из нас. Матерь Божья – это олицетворение любви, покорности, святости, порядочности [6]. Недаром, в Православии особым почитанием пользуются образы Пресвятой Богородицы, большинство из которых являются чудотворными. Не только в церквях, но и в каждой православной семье имеется образ Божией Матери.

Как утверждал И. А. Ильин – народ, который чтит Богородицу, умеет ценит великую тайну материнства, а также таинство материнской любви в мире и в жизни. Почитание Богородицы закладывает в душу народа любовь, жертвенность, нежность, целомудрие [4].

Сущность материнской силы и всемогущества Богородицы раскрываются в трех ипостасях: смирение, терпение и жертвенная любовь.

Смирение в православии понимается как снисходительность, любовь к ближнему, нежность, кротость – это качества, которые должны передаваться и закладываться матерью своему ребенку.

Терпение отождествляется с молчанием женщины, так как она приспосабливается к страданиям и не противится им.

Жертвенная любовь. При рождении человека «женщина терпит скорбь, так как пришел ее час. Но, когда рождается ребенок, от радости она уже забывает о скорби [Ин. 16:21]. Материнская сила проясняется в самопожертвовании в виде ежедневной внутренней душевной и духовной работы.

В семье женщине отводится роль хранительницы семейного очага. Для выполнения этой непростой миссии ей также надлежит выполнять ряд обязанностей и предписаний: «Жены, повинуйтеся своим мужьям... Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа...» (1 Пет. 3. 1, 3-6).

Главная обязанность жены – это сохранение приобретенного, с бережливостью употреблять доходы мужа и стараться о доме: «красота доброй жены в убранстве дома ее» (Сир. 26. 20-21). Помимо того, что «жена должна улаживать своего мужа» (Сир. 25. 26), ее основная задача – рожать и воспитывать детей, поскольку, по словам Апостола, жена «спасется через чадородие» (1 Тим. 2. 13-15) [5]. К тому же, жена должна пребывать «в вере и любви и в святости с целомудрием» (1 Тим. 2. 13-15).

В Ветхом и Новом Завете неоднократно упоминаются основные качества, которыми должна обладать благочестивая жена, способная сохранить семейный очаг: стыдливость, любезность, мудрость, молчаливость, верность, доброта, покорность, попечительность (о доме, семье), любовь. Следует избегать жен сварливых, злых, алкоголиков.

Таким образом, почитание Матери, поддержка Материнства – это те ценности, на которые опирается национальная идеология возрождения России [2].

Использованные источники

1. Гордиенко И.В. Духовно-нравственные аспекты профессионально-личностного становления студента в образовательной среде ССУЗа / И.В. Гордиенко // В сборнике: духовно-нравственное воспитание учащейся молодежи в современных социокультурных условиях. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Курск. С. 304-308.
2. Давитян М.Г. Семья в условиях общества риска и нестабильности / М.Г. Давитян, Г.А. Ельникова, Н.В. Ревенко // Казанская наука. – 2015 – № 6 – С. 293 – 295.
3. Давитян М.Г. Проблема отцовства и материнства как феномен родительства в современной России: социально-педагогический аспект / М.Г. Давитян, И.В. Гордиенко // Культурная жизнь Юга России. – 2014 – № 3 (54). – С. 43–46.
4. Ильин И. А. Сущность и своеобразие русской культуры / Ильин И. А. Собр. соч. М. – 1996. – Т. 6. Кн. 2. – С. 549.
5. Крикун Е.В. Восприятие мира в православии: традиции и современность / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова, А.В. Артюх, М.Г. Давитян // Монография. – Белгород, 2019.- 176с.
6. Крикун Е.В. Влияние православных установок на мышление русского человека / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова и др. // Монография. Поиски себя: трансформация русской ментальности. - Белгород: изд-во БелГСХА.- С. 225

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В РАБОТЕ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

С.А. Вербицкая

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Кураторство в качестве своей цели ставит профессиональное и личностное развитие будущих специалистов. В качестве функций куратора студенческой группы, Шаповалова И.С., выделяет: воспитательную функцию, адаптирующую и социализирующую [6]. Основными функциями куратора студенческой группы Кролевецкая Е.Н. считает: адаптационную, развивающую и ориентационную функции [2]. Кроме того, выделяют диагностическую, интеграционную, координирующую, организационную, планово-отчетную функции.

Возраст студента относится к периоду самоутверждения и становления самосознания. В этот период важно определиться в жизни, определиться в профессиональном плане, научиться самостоятельно решать свои проблемы. Не менее важны для студента социальная зрелость и активная жизненная позиция. Роль куратора заключается в поддержке будущего специалиста, сотрудничестве и помощи ему в профессиональном становлении, самосовершенствовании, духовном поиске и духовном развитии его личности.

Многие исследователи, рассматривая и изучая воспитательную деятельность, подчеркивают ее аксиологический аспект. В работах Е.В. Бондаревской, И.Ф.Исаева, А.Г. Пашкова, В.А. Слостенина подчеркивается значимость аксиологического (ценностного) аспекта воспитательной работы в высшей школе [1, 3, 5]. В работах этих авторов отражается необходимость реализации новой системы воспитания в вузе, основанной на воспитании у студентов ценностного отношения к себе, другому человеку, природе, миру в целом; приобретении профессиональных ценностей; развитии личностных качеств; совершенствовании духовной сферы личности.

Для преподавателя высшей школы и куратора важны четыре составляющих толерантности:

- 1) толерантность как личностное качество;
- 2) толерантность исследователя;
- 3) толерантность, реализуемая в учебной деятельности;
- 4) толерантность в педагогической деятельности, включающая процесс взаимодействия со студентами (воспитательный процесс), с коллегами и администрацией.

Для студента высшего учебного заведения можно выделить три составляющих толерантности:

- 1) толерантность в общении;
- 2) толерантность будущего специалиста, проявляющаяся в его профессиональных качествах;

3) толерантность во взаимодействии с преподавателями.

Куратор студенческой группы является также и преподавателем-предметником, в процессе преподавания своей дисциплины, обучая будущих специалистов, он может оказывать влияние на формирование их личностных качеств. Формируя культуру толерантности у студентов, куратор может использовать содержание своей учебной дисциплины, используя те разделы (дисциплины), которые связаны с формированием толерантного отношения к человеку, окружающему миру, природе, отображаются пути решения различных конфликтов, формируется интерес к различным точкам зрения, мнениям, взглядам [4].

Системная воспитательная работа со студентами является значимой в воспитании нравственной культуры. Кураторские часы, беседы, диалоги, дискуссии, диагностические методики, анкетирование, тесты дают возможность познать своих учеников, их личностную сущность и возможность определить формы воспитательной работы.

Использованные источники

1. Бондырева С. К. Толерантность (введение в проблему): учеб. метод. пособие. М.: Изд-во Московского психолого – социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОД-ЭК», 2003. 240с.
2. Кролевецкая Е.Н. Роль куратора в профессиональном воспитании будущих учителей /Внеауд. работа как ср-во повышения практич. направленности в подготовке сп-тов нач. образ. // Материалы межвузов. науч.-практ.конф. Белгород, 2007. С.29-31.
3. Культурология: Энциклопедия: Серия «Summa culturologiae» /гл. редактор и автор проекта С.Я. Левит. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2007.1392с.
4. Парникова Т.В. К вопросу о билингвальном образовании / «Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы»: Материалы XXII международной научно-производственной конференции: в 2 т. Том 2. Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. С. 182-184.
5. Педагогика: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 576 с.
6. Шаповалова И.С. Основы кураторской деятельности: учеб. пособие для кураторов студенческих групп. Белгород: Изд-во БелГУ, 2004.

К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

М.В. Вольвак

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Одной из задач современного образования является поиск эффективной модели, направленной на обеспечение высокого уровня профессионализма, развития творческих способностей и самореализации обучающейся молодёжи.

Учёные констатируют, что обучающиеся не в полной мере социализированы и адаптированы в современном обществе, у них наблюдается недостаточный уровень социальной активности [1, 2]. Поэтому будущим специалистам для успешного выполнения профессиональных функций необходимо развивать социально-культурные качества личности и формировать компетенции социального взаимодействия.

В связи с этим, все большее значение приобретают исследования механизмов воспитательной и социальной деятельности, обеспечивающих формирование гражданско-патриотических, нравственно-эстетических, духовно-этических, социокультурных основ личности будущего специалиста. По нашему мнению, усиление внимания к организации воспитательной и социальной деятельности обучающихся должно обеспечить развитие творческой личности, доминантными составляющими которой являются профессионализм, высокая нравственность, духовная культура.

Соглашаясь с позицией учёных, согласно которой личность и деятельность выступают в единстве как профессионально-личностное системное качество [3], мы убеждены, что воспитательная деятельность обучающихся должна быть ориентирована, прежде всего, на развитие социально-активной личности. Поэтому содержание, формы и методы воспитательной деятельности обучающихся, а также её основные направления должны быть соотнесены как с процессом профессиональной подготовки будущих специалистов, так и с личностными потребностями, интересами, стремлениями обучающихся. При таком условии, организация воспитательной и социальной деятельности обучающихся будет способствовать развитию социально значимых качеств личности, обеспечивать их позитивную динамику, основанную на ценностях гуманизма, субъектности, креативности, социальной защищённости. Поэтому необходимым является моделирование таких форм работы, при которых обучающийся получит возможность творчески реализовывать свои профессиональные знания, будет стремиться к профессиональному росту, развивать гуманистическое мировоззрение, обогащать эстетический вкус, расширять эмоциональные контакты и опыт творческой деятельности.

Анализ научных источников свидетельствует, что в теории и практике образования накоплен значительный опыт, который может стать основой модернизации системы подготовки будущих специалистов, включая гуманистические императивы профессиональной подготовки, воспитательную деятельность,

культурную миссию университета, личностное развитие и социальное становление студенческой молодёжи.

По мнению учёных, современный университет должен стать мастерской культуротворчества [4] и культуропреимственности. При этом просматривается тенденция включать образовательную деятельность в культурный контекст, соотносить её с культурными ценностями общества.

Проблемы организации и содержания воспитательной деятельности в современном вузе в условиях интеграции социально-педагогической среды, социализации обучающихся в учреждения образования, социально-культурного воспитания исследовались многими учёными. Однако, на наш взгляд, проблема организации воспитательной и социальной деятельности обучающихся в культурно-образовательной среде учреждения образования остаётся недостаточно разрешённой.

Анализ современной образовательной ситуации позволил выделить следующие объективно существующие противоречия:

- между усилением влияния социокультурных особенностей на профессиональную деятельность специалистов и недостаточной разработанностью подходов к организации воспитательной и социальной деятельности обучающихся;

- между современным содержанием профессиональной деятельности обучающихся, учитывающим аспект её социальной значимости и недостаточным использованием в подготовке к ней потенциала воспитательной и социальной деятельности;

- между потребностью общества в социально активных специалистах, обладающих компетентностью социального взаимодействия, и недостаточной готовностью большинства обучающихся к реализации воспитательных и социальных аспектов профессиональной деятельности на практике.

Таким образом, новые требования к организации воспитательной и социальной деятельности обучающихся в учреждениях высшего и профессионального образования и наличие противоречий, затрудняющих реализацию этих требований, обусловили актуальность исследуемой проблемы.

Использованные источники

1. Пилипчевская Н.В. Изучение социальной активности студентов педагогического вуза: теория и практика // Вестник ТГПУ. 2008. Выпуск 2 (76). С. 15-19.

2. Харланова Е.М. Развитие социальной активности студентов вуза в процессе интеграции формального и неформального образования: дис. ... докт. пед. наук. Челябинск, 2015. 435 с.

3. Сластенин В.А. Педагогика : учеб. пособие / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 576 с.

4. Беляева Е.С. Становление культуротворческого потенциала студентов высшей школы как основа духовно-нравственного развития // Российский научный журнал. 2010. № 6(19) . С. 124-130.

ИНОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

И.В. Гордиенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Методическая работа в вузе призвана обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников, формирование и развитие их опережающей профессиональной компетентности. Проектирование методической работы в современных условиях обеспечивает разработку концепции вуза, моделирование, конструирование и программирование непрерывного внутриорганизационного повышения квалификации преподавателей и включает формирование творческих коллективов по работе над единой методической темой кафедры или структурного подразделения.

В теории образовательного менеджмента деятельность методического управления (службы) строится на основе следующих подходов:

Организационно-деятельностном подходе, который включает организацию непрерывного повышения квалификации педагогических кадров через действующие методические объединения, семинары, практикумы, конференции, смотры методических кабинетов и учебных аудиторий, конкурсы профессионального мастерства и т.п. с применением методов активного привлечения участников к мыследеятельности, к организационно-деятельностному проектированию на основе совершенствования информационно-методического сопровождения образовательной деятельности.

Личностно-ориентированном подходе. Этот подход ориентирует организацию методической работы с учетом уровня профессиональной компетентности и педагогического опыта участников образовательного процесса, т.е. преподавателей, особенностей применения ими инноваций при преподавании дисциплин и организации внеурочной деятельности студентов.

Аналитико-прогностическом подходе, который предполагает системное выявление и изучение запросов педагогических работников на оказание методической помощи; своевременная помощь и корректировка методической работы по устранению выявленных недостатков; оказание методистом оперативной адресной помощи педагогическим работникам; осуществление информационной поддержки в проведении отчетной или аналитической деятельности в образовании.

Интегративном подходе. Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования, учеными-практиками из других вузов по решению задач научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, обмену опытом работы и организации образовательного процесса.

Реализация указанных подходов не может быть осуществлено без использования на практике современных научно обоснованных и популярных сегодня методик, таких как:

- *моделирование* – основано на имитации будущих процессов в абстрактной или идеализированной форме, создании идеальной модели педагогического процесса. Данный метод позволяет спрогнозировать возможные результаты и последствия успешности в методической работе педагогов в вузе;

- *экстраполяция* – предполагает распространение изученных ретроспективных тенденций, наблюдений, выборочных данных на перспективу с учетом введенных ФГОС и профессиональных стандартов;

- *метода экспертных оценок*, основанного на достижении согласия в группе экспертов по поводу будущего развития какого-либо объекта или процесса (например, проведение экспертизы рабочих программ и фондов оценочных средств);

- *причинно-следственного метода*, основанного на большом количестве собранных статистических данных, позволяющих оценить эффективность методической работы подразделения (кафедры);

- *метода «мозгового штурма»* - инновационного метода, позволяющего выявить наилучшие пути решения поставленной проблемы, на основе выбора из максимального большого количества предложенных вариантов подходящего, актуального, соответствующего требованиям.

Таким образом, методическая работа в вузе представляет собой систему взаимодействующих структур, системно организованной деятельности участников, условий и процессов, а также направлений, принципов, функций, форм, приемов, методов, мер и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогических работников вуза, повышение качества образования в конкретной образовательной организации.

Использованные источники

1. Давитян М.Г. Организационно-педагогические условия совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников как условие повышения квалификации / М.Г. Давитян // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. Белгород, 2018. Часть 1. - С. 142-144.

2. Никулина Н.Н., Давитян М.Г. Системный подход в педагогике как общеметодологический принцип науки / Н.Н. Никулина, Давитян М.Г. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2015. № 111. С. 986–1005.

3. Белов А.А., Белова Е.В. Образовательный процесс в вузе глазами студентов / Белов А.А., Белова Е.В. // Информационный аналитический журнал «Казанский социально-гуманитарный вестник», 2019. – С. 3.

ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФСТВОВАНИЕ – ОСНОВА ДОСТОЙНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА

В.А. Гордилов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В V-II веках до новой эры человечество совершило громадный рывок в своем развитии – возникла философия. Именно этот период истории можно считать временем возникновения homo sapiens, «человека разумного». У наших предков возникает и развивается не только сознание, но и самосознание: рефлексия, саморегуляция, самоуправление; умение видеть себя как бы со стороны, способность познавать и осознавать свое несовершенство, создавать идеал-образ совершенного человека и развивать себя в соответствии с ним.

В своем, более чем 2500-летнем развитии, философия сформировалась как учение, дающее ответы на важнейшие вопросы человека: «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я смею надеяться?», «Что такое человек?» (И. Кант). Несмотря на все попытки дискредитировать философию как форму самопознания человека, превратить ее в служанку власти, философия остается основным средством развития саморефлексии, теоретического мышления и мировоззрения человека. Это позволяет ему адекватно постигать логику развития мира, свое место в мире, обустроить свой мир. Философия является средством развития способности и потребности в самопознании, рефлексии и критичности, обращенной человеком на самого себя, что обуславливает его саморазвитие и самосовершенствование. Уклонение человека от овладения философией это путь в никуда, путь деградации человека, превращения его в «шарикова» и «швондера». Придя во власть, они начинают уничтожать язык, философию и культуру в целом.

Сегодня в современном мире философия пытается «разбудить» человека, пробудить в человеке человеческое, его сознание, душу и дух, ибо большинство людей зомбированы, погружены в свои повседневные заботы и живут «на автомате» [1]. Они не подозревают о другой, истинной жизни: когда человек действительно живет, трансцендируя, самоосуществляясь, реинкарнируя себя в мире культуры, а не прозябает в скуке повседневного, эмпирического, полуживотного существования. Цель философии – разбудить «спящее сознание» современного человека и помочь ему постичь истинный мир, **подлинное бытие, стать человеком.**

Философия, начиная с Сократа, считает своим главным делом **спасение и развитие человеческого в человеке.** Философия – это учение о спасении, о том, как достойно и мужественно прожить человеку, чтобы оставаться человеком, как сохранить свое человеческое достоинство перед лицом постоянных социальных бурь и потрясений, перед лицом неизбежности смерти. Она способствует развитию субъектности человека, осознанию того, что он в этом мире

не тварь, а творец, который, благодаря философии и в общении с себе подобными, находит мудрость, силу и опору в самом себе.

Подлинное философствование неотделимо от свободы. История философии – это узловые моменты и ступеньки теоретического мышления, самопознания и свободы человека. Философствуя, осваивая исторические типы теоретического мышления человечества и саморефлексии, индивид поднимается на вершину теоретического мышления и мировоззрения. Философия делает индивида самодостаточным существом, который, отвечая на «Вызовы», находит мудрость, силу и веру в себе самом, обустроивая свой мир и себя.

«Путь мыслящего человека – это жизнь в философствовании. Поэтому философствование присуще человеку как таковому. Человек – единственное существо в мире, которому в его наличном бытии открывается бытие. Поэтому он переступает пределы своего наличного бытия и мира, соучаствуя в творении... Философская вера есть вера человека в свои возможности, в ней дышит его свобода» [2, с.455]. Человек, чтобы быть человеком, должен постоянно «делать» себя в качестве человека, философствующего человека, ибо его бытие есть постоянная проблематизация. Он «должен быть тем, что он есть», и чем он может быть, а не «просто быть» – существовать. Трасцендируя, осуществляя рефлексию своего бытия и движение в непреходящих, вечных ценностях, человек выходит на уровень самоопределения и самоосуществления в **экзистенциальных смысловых контекстах бытия**.

Вступление человечества в информационную эпоху, где наука, знание и информация превращаются в главный фактор развития общества, актуализирует проблемы формирования теоретического мышления человека, повышение уровня его сознания и самосознания, решение которых невозможно без овладения философией.

Философия живет «вечными» проблемами, обращаясь к которым философствующие продуцируют новые идеи и смыслы, которые становятся достоянием человечества, его культуры. Современной эпохой вновь актуализированы и востребованы мировоззренческая, методологическая, социально-критическая функции философии. И сегодня, после многочисленных констатаций «смерти философии», она оказывается необходимым инструментом осмысления и развития коллективной практики, культуры и самосознания человека и человечества.

Своей устремленностью к фундаментальным вопросам человеческого бытия, загадкам сознания и души, духовности человека философия была и остается основой подлинного бытия человека.

Использованные источники:

1. Гурджиев Г.И. Закономерное разнообразие проявлений человеческой индивидуальности (Нью-Йорк, 1924 г.). – Электронный ресурс: <https://booksafe.net/book/32643.html>
2. Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с. (Мыслители XX в.).

СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА

А.А. Белов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Разразившийся в последнее время экономический кризис привел к резкому усилению действия в современном российском обществе конфликтогенных факторов. В таких условиях актуализируется проблема управления организационными конфликтами. Организационный конфликт – это динамически развивающееся явление. Соответственно, для эффективного управления им необходимо знать основные динамические переменные конфликта, одной из которых является его состояние.

Состояние организационного конфликта может быть:

1. Оптимальным, то есть соответствующим идеальной норме (идеальным требованиям). На наш взгляд, оптимальным будет конфликт, который приводит к каким-либо положительным изменениям в организации. То есть его положительные последствия должны значительно «перевешивать» отрицательные. Такой конфликт не должен нарушать общего порядка функционирования организации, должен быть как бы функционально необходимым, «вписываться» в деятельность организации, как, например, конфликт инновации [2].

Для того чтобы конфликт вызвал положительные изменения в организации, он должен быть управляемым и поэтому не слишком быстротечным. Конфликтом, характеризующимся высокой скоростью изменений не всегда удастся эффективно управлять. В то же время, чтобы быть оптимальным, организационный конфликт не должен быть и слишком затяжным, так как такой конфликт отнимает слишком много сил, расшатывает основы организации, держит в постоянном напряжении ее персонал. Интенсивность оптимального конфликта должна быть умеренной. Желательно, чтобы ритм конфликта имел прямолинейный и равномерный характер изменения, что позволяет с наибольшей эффективностью управлять конфликтом, так как со значительной степенью вероятности можно предсказать, что может быть в следующий момент. И, наконец, в конфликтном взаимодействии должны применяться социально приемлемые средства.

2. Нормальным, то есть соответствующим допустимой норме. На наш взгляд, нормальный конфликт - это конфликт, приводящий к такому состоянию дел в организации, когда положительные и отрицательные последствия взаимно уравновешивают друг друга или отрицательные последствия преобладают, но не носят принципиальный характер, не наносят организации значительного ущерба.

3. Аномальным, то есть не соответствующим допустимой норме. Такой конфликт приводит к серьезным последствиям для организации, но не грозящим самому существованию организации. Положительные последствия крайне незначительны. Например, аномальным конфликтом может стать латентный

конфликт. Если конфликт долго «зажимается», загоняется вовнутрь, не находит своего разрешения, что часто бывает в организациях явной инструментальной направленности, то не находящая выхода напряженность приводит к снижению эффективности функционирования организации, ухудшает ее адаптацию к изменяющимся условиям, а в дальнейшем угрожает и самому существованию организации. Средства, которыми ведется конфликт, не всегда социально приемлемые.

4. Патологическим, то есть таким, когда несоответствие норме достигает крайних значений. Такой конфликт угрожает существованию организации или отдельных ее подразделений. Сюда можно отнести продолжительные конфликты с высокой интенсивностью, например, носящие характер бунтов, вооруженных выступлений. Подобные конфликты губительны для обеих сторон. Соответственно, они ведутся социально недопустимыми средствами.

Конфликт - явление двоякое: он может быть как конструктивным, так и деструктивным. По степени деструктивности (или допустимости) его последствий и была предложена данная классификация. Наиболее желательными являются положительные последствия конфликта. А такое возможно лишь при наиболее благоприятном (идеальном) развитии конфликта. Такой конфликт - оптимальный. Конфликт, несущий нежелательные, но приемлемые результаты - нормальный. Конфликт, приводящий к неприемлемым последствиям - аномальный, приводящий к крайне деструктивным последствиям - патологический.

Границы между соседними видами конфликта нечетки и довольно размыты. Трудно определить грань между оптимальным и нормальным, нормальным и аномальным конфликтом и т.д. Но определение степени соответствия конфликта «норме» все-таки целесообразно для его успешного разрешения. Если оптимальный конфликт приводит к желательным результатам, а нормальный - к удовлетворительным, то нет смысла вмешиваться в их ход. А вот внести коррекцию в развитие аномального и, тем более, патологического конфликта с целью их приближения к оптимальному варианту желательно и, даже, необходимо.

Использованные источники

1. Белова Е.В., Белов А.А., Добрунова А.И., Нежелченко Е.В., Худобина Г.И., Чугай Д.Ю., Яковенко Н.Ю. Формирование и развитие системы управления персоналом организации (на примере ООО «Белгранкорм» Ракитянского района Белгородской области): монография. - Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2017. – 364 с.

2. Белова Е.В., Белов А.А. Социальная коммуникация в конфликте (пути оптимизации) // Сборник научных работ преподавателей и аспирантов кафедры экономической теории и политологии. Вып. 1. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2000. – С. 30-36.

3. Белова Е.В., Белов А.А. Содействие занятости белгородской молодежи как фактор повышения качества ее жизни // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. - Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. - С. 162-163.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Е.В. Белова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Речевая культура человека является одной из составляющей его общей культуры. Уровень речевой культуры, включающий речевую грамотность, владение языковыми, коммуникативными компетенциями, позволяют нам оценивать уровень образованности, воспитания человека, его определенные личностные особенности, что, безусловно, учитывается и при рассмотрении работодателем той или иной кандидатуры, претендующей на определенную должность.

В современном российском обществе развитие системы сервиса, бизнеса, конкуренции обуславливает актуальность в повышении речевой культуры современных специалистов. Однако большинство руководителей различных организаций в настоящее время остаются недовольными из-за неумения выпускников вузов вести грамотно деловой диалог, правильно использовать коммуникативные качества речи, оформлять официально-деловые бумаги.

В результате проведенного социологического исследования среди студентов белгородских вузов мы выяснили, что выпускники вузов являются преимущественно носителями литературно-разговорного типа речевой культуры, предполагающего несоблюдение в речи языковых, коммуникативных, этических норм, преобладание неофициального общения.

В ходе проведенного исследования студентам-выпускникам было предложено выполнение заданий, с помощью которых мы смогли оценить уровень знаний языковых норм. Так, в 24,7% случаев студенты допустили ошибки, связанные с незнанием слов, употреблением слов в неверном ему значении, смешением паронимов, тавтологией. Большая часть выпускников допустили неправильное словообразование, неверное построение предложений, нарушение норм управления. Почти 40% выпускников допустили нарушения произносительных норм. В целом, письменную речь будущих специалистов отличает невыразительность синтаксических конструкций, неправильное словообразование, формообразование, стилистические неточности.

Более того, как было выяснено в ходе исследования, студенты-выпускники и не стремятся соблюдать в своей речи языковые, этические нормы, установленные в филологии, не стараются учитывать в процессе речевого воздействия коммуникативные качества речи. При этом 25,4% опрошенных студентов-выпускников сообщили, что их понимают хорошо и без соблюдения таких норм, а 41,2% респондентов считают, что соблюдение языковых норм не обеспечивает взаимопонимание. Более того, 25,5% опрошенных выпускников употребляют в своей повседневной речи нецензурную лексику и считают, что

использование такой лексики в своей речи позволяет сделать их речь более эмоциональной, живой, быть лучше понятыми среди людей.

Озабоченность руководителей предприятий, ученых по поводу современного состояния молодых людей понятна и очевидна. Филологи, вообще, полагают, происходит деградация русской речи, которая подтверждает обеднение мышления, и, как важная необходимость исходя из данной ситуации – повышение уровня речевой культуры.

Как считает большая часть экспертов (филологи, педагоги, работники СМИ, искусства, руководители организаций), принимающих участие в нашем социологическом исследовании, современный молодой специалист должен быть носителем среднелитературной речевой культуры. Данный тип речевой культуры не требует неукоснительного следования языковым нормам, доведение их до автоматизма, как это можно наблюдать при элитарном типе. Ориентироваться в своей речи на элитарную речевую культуру, вне сомнений, надо, потому что она содержит образцы истинно русской речевой культуры. Но достижение уровня среднелитературной речевой культуры современному специалисту вполне достаточно для ведения грамотного делового общения, использования той функциональной разновидности, с которой связана его профессиональная деятельность.

Таким образом, в современном обществе актуализируется потребность в целенаправленном формировании речевой культуры студентов как будущих специалистов, являющихся не только образованными, способными анализировать, решать сложные проблемные ситуации, но и уметь проявлять внимание к собственной речевой культуре как необходимой составляющей их профессионального и личностного становления. В связи с этим, необходимо разработать определенные направления улучшения студенческой речевой культуры в комплексе конкретных мероприятий, реализация которых может стать основой современной языковой политики.

Использованные источники

1. Белов А.А. Высшее образование как фактор жизненного успеха современной молодежи // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. – Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. - С. 156-158.
2. Белов А.А., Белова Е.В. Образовательный процесс в вузе глазами студентов // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2019. – № 3 (38). – С. 24-28.
3. Белов А.А., Белова Е.В. Формирование речевой культуры студентов в современном вузе // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2017. - №1(24).- С. 13-18.
4. Белов А.А. Мониторинг качества учебно-воспитательной работы в БелГСХА. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2012. – 45 с.
5. Белов А.А., Белова Е.В. Оценка современного состояния речевой культуры студентов-первокурсников // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2018. - №2(31). - С. 14-17.

АНАТОМИЯ ЛЖИ

Е.В. Крикун

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Чтобы понять анатомию лжи, нужно понять, что такое ложь. Первое, что приходит на ум: ложь – это преднамеренное искажение действительности. Примером могут служить так называемые «фейки» в интернете. Если человек поверил в чужую ложь и повторил ее, не делая ссылки на источник, тогда это называется плагиат, т.е. приписывание себе чужих идей. Это тоже ложь! А если человек не говорит неправды, а сознательно замалчивает информацию, это может называться ложью? Надо признать, что такое явление также относится к лжи, так как формирует неправильное представления о предмете размышления, так называемая «ложь умолчанием». Таким образом, любое преднамеренное искажение информации есть ложь.

«Ложь» относится к группе тех понятий, с которыми человек часто сталкивается в своей жизни. Мы провели опрос, связанный с отношением к проблеме лжи среди молодежи в возрасте от 16 до 35 лет. О том, что когда-либо наши респонденты были обмануты, заявили 100% опрошенных молодых людей. На вопрос: «Нужна ли ложь людям?» последовали ответы: 83% респондентов оправдывают существование лжи и считают, что, не прибегая к обману, люди не смогут прожить; 14% респондентов отрицают необходимость лжи, а 3% - затруднились ответить на этот вопрос.

Воспитание и мораль общества стремятся сформировать отрицательное отношение ко лжи. Французский гуманист М. Монтень в своих «Опытах» писал, что первым признаком порчи общественных нравов является исчезновение правды в обществе [3, с.308]. Правду высоко ценят и представители нашей молодежи. Все 100% респондентов не желают, чтобы их обманывали. Однако, на вопрос: «Часто ли Вы лжете?» ответы распределились следующим образом: часто лгут 22% респондентов (это в основном представители возрастной группы от 16 до 25 лет), редко прибегают к обману 76% респондентов и только 2% респондентов заявили, что не лгут никогда. Большинство опрошенных молодых людей понимают, что ложь есть нарушение моральных заповедей, поэтому 83% респондентов испытывают неудобство, когда им приходится лгать.

Что заставляет людей лгать? В ходе нашего опроса чаще всего звучали такие объяснения: «не хотел огорчать близких», «хотел лучше выглядеть в глазах окружающих», «не хотел получить выговор от начальника (учителя)», «хотел скрыть свой неблагоприятный поступок»... Причина лжи кроется в представлении, что таким образом «легче» решить возникшую проблему. Однако даже небольшого усилия мысли достаточно, чтобы понять, что прибегая к обману, проблему не решить, она лишь откладывается на время. Одна ложь тянет за собой другую, и вот человек уже «забывает» где в его словах ложь, а где правда. И получается, что плохого поступка, вроде как, и не было. Ложь, предназна-

ченная для других, превращается в обман себя. Выходит, что ложь связана с неуверенностью в себе и своих силах. Человек не доволен собой, так как не может справиться со своими недостатками. Из-за собственного малодушия человек загоняет себя в угол. Может быть по этому, человек, уличенный во лжи, так негодует, пытаясь хотя бы на словах отвести от себя отрицание того, что слишком хорошо за собой знает. Несомненно, нужно развивать нравственные чувства, ведь «каждый человек рождается для того, чтобы отстаивать, действовать ... и он сам должен различать моральные нормы: истину и ложь, добро и зло» [2, с.141].

Всякая ли ложь приносит зло? Может быть, небольшое отступление от правды не столь уж и опасно? Может быть, иногда не обойтись без «умолчания правды» из благородных соображений? Любая ложь опасна, даже так называемая «ложь во спасение». Когда мы «лжем во спасение» (например, говорим тяжело больному человеку, что он скоро поправится), будем честными, в первую очередь мы «спасаем» себя от сложной, неловкой для нас ситуации. Опять мы сталкиваемся со страхом и неверием в возможности человека.

Наше общение происходит только благодаря «слову». Слово – это тот мост, который связывает человека с миром. Но если слово несет ложную информацию, то мы не сможем доверять друг другу, держаться вместе, достигать взаимопонимания. «Лживость ... свидетельствует как о призрании к богу, так и о страхе перед людьми» [3, с.309]. Ложь является следствием отсутствия веры в людей, которые смогут понять другого человека (а иногда и простить), а также отсутствия веры в себя, веры, переходящей в уверенность в своих возможностях. Вера является одним из наиболее значимых феноменов духовной жизни человека! Отсутствие веры мешает человеку самоутвердиться, можно сказать, что неправда рождает ложное самоутверждение.

В заключении хочу процитировать М. Веллера, чья работа «Все о жизни» обратила на себя внимание многих философов в начале XXI века: «Каждый, кто умалчивает что-то о прошлом или настоящем, обкрадывает и умаляет меня лично: он уменьшает мир как мое представление, он уменьшает мою жизнь как часть общей жизни человечества. Вот почему людям всегда нужна правда» [1, с. 260].

Использованные источники

1. Веллер М. Все о жизни. С.-Пб.: Издательство АСТ, 2007, 751 с.
2. Крикун Е. В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Коллективная монография. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019, 175 с.
3. Монтень М. Опыты. Избранные главы. М.: Правда, 1991, 656 с.

КРЕСТЬЯНСТВО РОССИИ В XX ВЕКЕ: МЕЖДУ ОБЩИННОСТЬЮ И ИНДИВИДУАЛИЗМОМ

А.А. Крисанов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Своеобразная ностальгия значительной части современного российского общества по советскому периоду истории с его социально-экономической стабильностью, социальным равенством и тем, что в тот период называлось «уверенность в завтрашнем дне», актуализирует исследовательский интерес к социокультурным истокам «советского проекта» в целом.

Важнейшей особенностью российской деревни, наложившей мощный отпечаток на все общество, являлась феноменальная устойчивость общинно-коллективистских ценностей, фундированных общиной, дожившей до периода сплошной коллективизации. В России лишь к началу XX века, т.е. намного позднее, чем в странах Европы, возник слой крестьян-предпринимателей, не определявший, однако, ход аграрной эволюции и еще не успевший окончательно оформиться в целостный массовый экономический тип [1, с.104]. Этот слой своей активностью и деловитостью вызывал чаще всего крайне негативные чувства у основной массы крестьянства, поскольку изнутри разрушал сельскую общину, подрывал основы ее «моральной экономики». Но именно в сознании этой немногочисленной сельской элиты начали формироваться так необходимые для продолжения модернизации страны ценности индивидуальной ответственности за собственную судьбу, политической субъектности и гражданского правосознания.

Драматизм взаимоотношений основной массы крестьянства с государством в первой трети XX века во многом являлся следствием того, что, будучи в конечном итоге порождением объективных условий - социальной и экономической необходимости (крайне низкий уровень жизни большей части крестьян), - с объективным изменением внешних условий на определенном этапе развития общества (столыпинская аграрная реформа, революция 1917 г.) большинство крестьянства продолжало субъективно наделять традицию (в частности, социально-экономическое равенство, общинный характер землепользования) качествами безусловной необходимости, что в изменившихся условиях уже не только вступало в конфликт с государственной политикой и идеологией, но и противоречило историческому императиву, выраженному в неизбежности перехода к современному обществу.

Неслучайно один из корифеев российского крестьяноведения В.П. Данилов говорил о том, что «мы можем рассматривать и сталинизм, и ельцинизм как историческое наказание крестьянству за то, что оно не выдержало в свое время условий, форм, способов общественного развития в условиях первоначального капиталистического накопления конца XIX - начала XX века, оно взбунтова-

лось и вот наказание - сплошная коллективизация, начиная со сталинской и кончая нынешней аграрной реформой» [2, с.369].

Дореволюционная Россия уже стояла на пути формирования частной собственности на землю и свойственных ей социально-правовых, социокультурных норм и ценностей. Однако революция 1917 года, избавив крестьян от помещичьей эксплуатации и наделив землей, остановила капиталистическую пролетаризацию крестьянства, вместе с тем уничтожила основы молодого российского сельского капитализма, предпринимательства, прервала процесс формирования капиталистической трудовой этики. Разумеется, российский сельский капитализм был далеко не совершенен, часто весьма жесток для беднейшей части крестьянства.

Несмотря на крах сельской общины в результате сплошной коллективизации, колхозно-совхозная система на определенное время закрепила общинно-коллективистскую ментальность крестьянства. Однако в дальнейшем дал о себе знать диалектический процесс: постепенный рост в советский период в результате индустриализации страны благосостояния, социальной защищенности и уровня образования сельских жителей объективно способствовал исчезновению необходимости в постоянной взаимопомощи, в поддержании коллективистской солидарности. Для миллионов сельских жителей исчезала в качестве основной задача физического выживания как результата крайней бедности и незащищенности, т.е. уходила сама историческая основа общинно-уравнительной ментальности, закреплявшейся теперь на уровне социалистической идеологии.

По-прежнему патерналистски настроенное постсоветское российское село в социальном отношении в огромной степени индивидуализировано и несет в своей социальной психологии лишь остаточные элементы былых внутридеревенских коллективистских ценностей. Последние больше почти не выражаются в конкретных формах социальной практики. Однако это отнюдь не означает исчезновения такой базовой ценности как социальная справедливость. Именно поэтому так болезненно российское общество в целом восприняло крайне несправедливые социально-экономические результаты приватизации 1990-х гг., а сельское общество – разрушение колхозно-совхозной системы и формирование фермерства. Широкая популярность идей социализма и ностальгия по СССР старших поколений россиян также в ментальном отношении восходит к консервированному советской идеологией посткрестьянскому мировоззрению значительной части современного российского общества.

Использованные источники

1. Савельев, П.И. «Фермерский путь» в аграрном развитии России конца XIX - начала XX вв. / П.И. Савельев // Материалы научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. - М., 1997. - С.96-104.

2. Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). Материалы международной конференции. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1996. - 440 с.

ПРИНЦИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К ОБУЧАЮЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Н.И. Любимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородской обл., Россия

*«Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях,
то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»*

К.Д. Ушинский

Подход к каждому обучающемуся определяется общими задачами и дифференцируется вместе с тем в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося. Увидеть проявления индивидуальных особенностей студента – это еще не значит понять их. Особенности личности обучающегося внешне могут быть одинаковыми, а история развития – разная, поэтому преобразовать одну и ту же черту личности различных учащихся одинаковыми приемами нельзя. Это особенно относится к нравственному развитию, отсюда вытекает необходимость не только изучения человека в период работы с ним, но и знания истории его развития [2].

Современные исследователи (Ю.К. Бабанский, В.С. Безрукова, Э.Н. Гусинский, О.С. Гребенюк, Г.М. Коджаспирова, Е.В. Коротаева, К.М. Левитан, А.В. Мудрик и др.), основой взаимодействия считают личностный подход, а само взаимодействие понимают как взаимовлияние не только субъектов образовательного процесса друг на друга, но и их ближайших социальных сред.

Личностно-ориентированное или гуманистическое педагогическое взаимодействие основано на том, что обучающийся становится субъектом; вместо субъект - объектных отношений в учебно-воспитательном процессе появляются субъект - субъектные отношения. Вместо педагогической задачи формирования изначально заданных свойств - ставится задача развития.

В общей педагогике выделяются принципы организации педагогического взаимодействия, одним из ведущих принципов – принцип индивидуализации. Индивидуализация педагогического взаимодействия означает выявление способностей каждого обучающегося, построение содержания и методов обучения и воспитания, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

Индивидуально работать с обучающимся – это, прежде всего, найти такие его особенности, которые способствуют наиболее благоприятному включению учащегося в деятельность коллектива. Индивидуальное воздействие на него – сложный и длительный процесс. Сам процесс изучения нередко начинается по-разному, иногда даже случайно. В одних случаях педагог сразу ставит перед собой задачу понять обучающегося. В других – преподавателя интересуют частные случаи: неожиданно глубокий содержательный ответ на уроке, ценное рационализаторское предложение ученика, обращение его с неожиданной

просьбой. В любом случае вскрываются сначала отдельные, на первый взгляд изолированные, особенности личности обучающегося.

Педагогами и психологами разработаны общие принципы изучения учащихся и индивидуального подхода к ним:

- изучение не только основной, интересующей педагога черты личности обучающегося или особенности его умственной деятельности, но и тех сторон обусловивших их развитие, которые прямо или косвенно могут быть с ней связаны;

- обязательное изучение ученика в его развитии. Один из основных недостатков, которые встречаются при попытке дать характеристику учащемуся, понять особенности его поведения и учебной деятельности, заключается в том, что констатируется состояние ученика в данное время, без учета его развития в прошлом и перспектив дальнейшего развития;

- правильное взаимодействие педагога с обучающимися. В педагогической практике иногда встречаются преподаватели, хорошо владеющие своим предметом, но не достигающие, заметных положительных результатов в работе с обучающимися [1].

Следует обратить внимание на то, что категория педагогического взаимодействия учитывает личностные характеристики взаимодействующих субъектов и обеспечивает как освоение социальных навыков, так и взаимопреобразование на принципах доверия, творчества и сотрудничества.

Использованные источники

1. Аракелова Т.Л. Теория и практика педагогических взаимодействий в современной системе образования: коллективная монография/ Под ред. Е.В. Коротяевой. - Новосибирск: ЦРНС, 2010. - 172 с.

2. Никулина Н.Н. Проблемы социальной адаптации студентов-бакалавров педагогической направленности к условиям обучения в аграрном вузе Н.Н. Никулина, И.В. Гордиенко, И.А. Белозерова, Н.И. Любимова, М.Г. Давитян. for publication in the 'International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT)' that will publish at Volume-9 Issue-2, December 2019 in Regular Issue on 30 December 2019. It will be available live at <http://www.ijeat.org/download/volume-9-issue-2/>

ШЕКСПИРОВСКИЕ АЛЛЮЗИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АНГЛИЙСКИХ АВТОРОВ XX ВЕКА

Т.Р. Тугуз

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Аллюзией называют стилистическую фигуру, содержащую указание, аналогию или намек на какой-либо общеизвестный часто используемый литературный, мифологический или исторический факт [1]. В дословном переводе с латыни «allusion» означает «намек, шутка».

Активное изучение данного явления началось в конце XX века. Некоторые лингвисты (Л.А. Машкова, А.С. Евсеев) считают цитату частным случаем аллюзии [2]. С их точки зрения, аллюзия - это любая ссылка на то или иное произведение, упоминание имени персонажа или определённого эпизода. Другие ученые (И.Р. Гальперин, И.П. Смирнов) разделяют данные понятия. По их мнению, цитата является дословным воспроизведением определенного фрагмента текста, тогда как аллюзия – лишь намек на известный литературный или исторический факт [3].

Как языковое средство, аллюзия является одним из способов актуализации интертекстуальности – диалогического взаимодействия двух текстов. С помощью данного приема автор переносит некие качества персонажей из мифологии, истории и литературных произведений на героев своего произведения. Таким образом, аллюзия помогает выразить свои мысли в сжатой форме.

В эпоху постмодернизма аллюзия стала одним из основных художественных приемов в форме отсылок к сказкам и мифам, а также популярным жанрам литературы. В частности, многие английские писатели XX века использовали отсылки к пьесам Шекспира, что объясняется их высокой художественной ценностью и широкой известностью.

Например, Джон Фаулз, в своем романе «Коллекционер» использует множество литературных аллюзий. Большинство из них представляют собой отсылки к трагикомедийной пьесе Шекспира «Буря». Можно сказать, что роман «Коллекционер» – это своего рода новая интерпретация пьесы «Буря», действие которой переносится в настоящее время.

Аналогии с «Бурей» начинаются с имен основных персонажей. Главная героиня «Коллекционера» названа Мирандой, как и у Шекспира. А другой главный герой, Фредерик КлеGG, также называет себя именем персонажа «Бури» – Фердинанд. Фаулз использует также прямую ссылку на Шекспира: Миранда замечает, что КлеGG больше ассоциируется у нее не с Фердинандом, а с Калибаном, невежественным дикарем из той же пьесы. В романе также присутствует еще одна отсылка к «Буре»: Миранда перечитывает эту пьесу и переосмысливает ее, сравнивая себя и КлеGга с ее персонажами. Героиня отмечает, что пьеса теперь вызывает у нее совершенно другие чувства. Она переделывает цитату Шекспира «Прекрасный новый мир» в «Ужасный новый мир», выражая этим

свое душевное состояние. Рассматривая данные примеры, можно сделать вывод, что аллюзии помогают автору лучше раскрыть характеры главных героев для читателей. Фредерик Клегг и Миранда Грей, как и Калибан и шекспировская Миранда, противопоставлены друг другу. Миранда – глубоко чувствующая девушка с богатым внутренним миром, Калибан – ее полная противоположность, воплощение образа дикаря. Автор использует это сравнение, чтобы показать узкий кругозор, замкнутость и эгоистичность Клегга. С другой стороны, цитирование классической литературы Мирандой показывает её образованность, начитанность и богатую речь. Произведение Олдоса Хаксли «О дивный новый мир» также содержит аллюзии на Шекспира. Как и в «Коллекционере», большую роль в этом романе играют отсылки к пьесе «Буря». Они начинаются с названия романа, которое представляет собой фразу из монолога Миранды. Но в отличие от героини Шекспира, Хаксли называет новый мир «дивным» с иронией. Автор подчеркивает, что общество только выглядит счастливым. Отсылки к Шекспиру в романе Хаксли присутствуют не только в названии, но и в речи героев. Например, Джон часто буквально говорит цитатами из пьес. Он ассоциирует себя со многими героями Шекспира, что помогает автору раскрыть образ главного героя. Цитату «прекрасный новый мир» он повторяет несколько раз, но с разной интонацией: сначала восторженно (как и Миранда в пьесе Шекспира), а в конце романа – уже саркастически. Таким образом, отсылки к Шекспиру довольно часто используются современными английскими писателями. Это объясняется, прежде всего, тем, что произведения Шекспира актуальны и известны широчайшему кругу читателей. Литературные аллюзии в литературных произведениях выполняют оценочно-характеризующую функцию. Они помогают лучше понять чувства, мысли героев и отношение автора к ним [4].

Использованные источники

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Рус. яз. - 2000. – 1209 с.
2. Машкова Л.А. Литературная аллюзия как предмет филологической герменевтики: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – М. - 1989. – 24 с.
3. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка. – М.: Высшая школа, 1981. – 336 с.
4. Парникова Т.В. К вопросу о лингвистической интерпретации феномена текста // В сборнике: Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы материалы Международной заочной научно-методической конференции. - 2011. - С. 129-134.

АПРОБАЦИЯ ФОРМАТА ПЛОЩАДОК-НОВАТОРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

В.В. Ульянцева¹, Р.Ф. Капустин^{1,2}

¹МОУ «Майская гимназия», п. Майский, Белгородская обл., Россия

²ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В 2019 году МОУ «Майская гимназия» являлась площадкой-новатором в сфере образования Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области от 28 июня 2018 года № 1761 «Об организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области»). В соответствии с планом мероприятий деятельности площадки-новатора в гимназии была разработана, апробирована и внедрена модель использования ИТ (информационные технологии) в процессе формирования УУД (универсальные учебные действия) средствами предметов гуманитарного цикла, определены критерии и показатели эффективности разработанной модели. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в конкурсах исследовательских работ. В муниципальном этапе Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Лингвистика», Павленко Д., ученик 6-б класса стал победителем (научный руководитель - Проненко В.М.); в секции «Литературоведение и литературное творчество» - Трофимова Ю., ученица 8-б класса стала призером 2 степени (научный руководитель - Корнейко Е.А.).

На ежегодной общегимназической научно-практической конференции «Первые шаги в науке - 2019» было представлено 59 научно-исследовательских работ. В процессе реализации программы деятельности площадки-новатора были обновлены методы, формы работы (созданы электронные пособия, разработаны виртуальные экскурсии, веб-квесты, используются облачные технологии и др.) и содержание гуманитарного образования; усилено интегрирование предметов в процессе преподавания гуманитарных дисциплин. Созданы условия для реализации педагогом возможностей использования ИТ в процессе преподавания гуманитарных дисциплин с целью максимально эффективного формирования УУД (проведены предметные семинары-практикумы, региональный научно-практический семинар). Повысилась компетентность педагогов (у 100% участников инновационной программы) в вопросах использования ИТ в процессе формирования УУД средствами предметов гуманитарного цикла.

Успешно формируются и развиваются УУД у обучающихся на базе гуманитарного образования (по результатам анкетирования отмечается высокий уровень сформированности УУД у 90% учащихся); развивается самостоятельность обучающихся. Важнейшим составляющим реализации плана мероприятий площадки являлось совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников гимназии. Педагоги гимназии являются активными

участниками вебинаров по теме РИП проекта «Инфоурок» издательства «Промсвещение», принимают участие в методических и обучающих семинарах на базе БелИРО. Особое внимание в гимназии уделяется организации мастер-классов учителей, включенных в творческую группу, для остальных педагогов. Открытые уроки, мастер-классы, практико-ориентированные семинары были проведены на базе гимназии по актуальным вопросам методики и обновления содержания гуманитарного образования («Использование интерактивных технологий в обучении обществознанию и истории», «Использование ИКТ технологий в процессе подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «Региональная тематика в деятельности отделений научного общества учащихся»).

Педагоги гимназии, реализующие план мероприятий площадки-новатора, являлись активными участниками заочного Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», заочного Всероссийского педагогического конкурса «Конституция РФ – главный закон страны» и др. Следует отметить, что реализация программы деятельности площадки-новатора в целом оказала положительное влияние на рост эффективности деятельности учреждения [1-10].

Использованные источники

1. Дорофеев А.Ф. Способ оценки отраслевого индекса человеческого капитала / А.Ф. Дорофеев, Р.Ф. Капустин // Изобретения. - 2010. - № 35. - Ч. 2. - С. 380-381.
2. Капустин Р.Ф. Психофизиология профессиональной деятельности / Р.Ф. Капустин, Н.Ю. Старченко. - Майский: БГАУ, 2016. - 165 с.
3. Капустин Р.Ф. Психофизиология профессиональной деятельности / Р.Ф. Капустин, И.М. Заболотная, Н.Ю. Старченко. - Майский: БГАУ, 2016. - 254 с.
4. Пат. 155997 РФ, МПК G09B 23/18 (2006.01). Модель линейной электрической машины / Войкин В.В., Деревянкин Д.С., Гончаров Е.А., Капустин Р.Ф.; (RU); заявитель и патентообладатель Войкин В.В. - № 2015100126/12; заявл. 13.01.2015; опубл. 27.10.2015, Бюл. № 30. - 2 с.: ил.
5. Прикладная дидактика и концепция моделирования в учебном процессе / В.В. Войкин, Р.Ф. Капустин, Д.С. Деревянкин, Е.А. Гончаров // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. - Белгород: БГАУ, 2016. - Т. 2. - С. 171-173.
6. Разработка учебного прибора с приобретением навыков в конструировании линейных электрических машин / В.В. Войкин, Р.Ф. Капустин, Д.С. Деревянкин, Е.А. Гончаров // Каталог образовательных, социальных и бизнес-проектов в области интеллектуальной собственности. - М.: Совет Федерации ФС РФ, РГАИС, 2015. - С. 39.
7. Ульянцева В.В. Основные направления индивидуализации образовательного процесса в условиях сельской гимназии: опыт апробации методик / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Пед. науки. - 2017. - № 3. - С. 33-39.
8. Ульянцева В.В. Системный подход в организации исследовательской деятельности школьников (школа - вуз) / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Инновационные решения в аграрной науке - взгляд в будущее. - Майский: БГАУ, 2019. - Ч. 1. - С. 238-241.
9. Ульянцева В.В. Содружество «вуз - школа»: опыт социального партнерства / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Наука аграрному производству: актуальность и современность. - Майский: БГАУ, 2018. - С. 130-132.
10. Ульянцева В.В. Формирование нравственных ценностей учащихся / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Вопросы гуманитарных наук. - 2019. - № 4. - С. 73-79.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.А. Чуйкова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Несмотря на то, что дистанционная учеба в вузе предусмотрена законодательно [1], да и заочному образованию в нашей стране 80 лет, но экстренный и вынужденный перевод большой массы студентов на дистанционный режим работы, привел к появлению как технологических, так и педагогических проблем.

Перед преподавателями стояли задачи организации информационно - методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на удовлетворение образовательных потребностей пользователей [2,3]. Модификация и создание электронных учебных материалов, определение протоколов взаимодействия преподавателей и студентов - это задачи, которые потребовали незамедлительного решения с учетом характера дисциплины. Если перевести гуманитариев на удаленное обучение относительно просто, то для инженерных и естественнонаучных дисциплин необходима база для практики и лабораторных работ, которая не может быть виртуальной. Поэтому студенты этих направлений подготовки могут отстать от плана хотя бы по части предметов.

В педагогике считается, что образование включает в себя два взаимосвязанных процесса: познавательную деятельность студента по овладению материалом, и педагогическую деятельность преподавателя, направленную на руководство этим процессом. В дистанционной же модели образования возникают особенности взаимодействия педагога и студента с преобладанием самостоятельного освоения учебного материала. У студентов младших курсов часто нет опыта самостоятельной учебной деятельности и недостаточная мотивация, связанная с отсутствием регулярного контроля со стороны преподавательского состава вуза, так анализ графика выполнения работ показал, что только успевающие студенты (15-20% от общего числа обучающихся), серьезно мотивированы на конечный результат.

Несмотря на постоянный мониторинг, фиксацию хода и результатов дистанционного учебного процесса, характеристика ожидаемых результатов усвоения учебного материала затруднительна из-за невозможности объективного контроля выполненных заданий, поскольку отмечена оперативная связь между самими обучаемыми, наличие расширенного круга «консультантов» и «помощников» и, поэтому, можно только констатировать число студентов, сделавших попытку освоить материал. И вместе с тем, введение удаленного режима работы для преподавателей ВУЗа явилось поводом для освоения и создания базы новых информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема учебного материала.

Использованные источники

1. Закон РФ "Об образовании" № 11-ФЗ от 28.02.2012 г., статья 15.
2. Тюрикова А.М., Дистанционное обучение - новая форма информационно-педагогической среды/ А.М. Тюрикова// Гуманитарный вектор. -2013. - № 33. - С.72-76.
3. Кузьяк, Н.Б. Современное дистанционное обучение. Преимущества и недостатки / Н.Б. Кузьяк, Е.Ю. Гаген. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 11 (145). — С. 466-469.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Л.В. Белова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Пословицы представляют собой особый пласт культурно-маркированных высказываний, тесно связанных с историей и менталитетом того или иного народа. По форме пословица является коротким, лаконичным фиксированным высказыванием, основанным на метафоре и носящим поучительный характер и функционирующим в устной речи носителей языка в своем неизменном виде.

Пословицы удовлетворяют потребность человека обобщать накопленный опыт и обеспечивают устную речь готовыми речевыми клише, призванными отражать отношение говорящего к личным и социальным вопросам [1]. Преподаватель должен «создать такую модель реального общения, погружения в языковую среду, когда ученик получает колоссальную языковую практику, вызывающую естественное желание взаимодействия с другими участниками ситуации и придающую уверенность в себе при общении» [2]. В процессе обучения иностранному языку в рамках коммуникативного подхода усвоение речевых клише является определяющим фактором, способствующим формированию у обучающихся стратегий общения. Коммуникативный подход в обучении иностранному языку предполагает не только знание лексики и грамматики того или иного языка, но и умение его правильно использовать в различных социокультурных ситуациях [3].

Пословицы функционируют как дидактический инструмент овладения языковыми, коммуникативными и культурными компетенциями в ходе обучения иностранному языку и позволяют нивелировать трудности, с которыми сталкиваются студенты специальностей технического направления, в частности агрономического профиля, в процессе освоения иностранного языка для профессиональных целей. Поскольку среди пословиц наиболее многочисленной группой является группа пословиц, связанных с сельскохозяйственной деятельностью: растениями, животными, погодными условиями, техникой земледелия и т.д., то они выступают эффективным средством обучения иностранному языку в аграрном ВУЗе.

Пословицы и поговорки могут использоваться на любом этапе занятия по иностранному языку: как во время разминки, так и на основном этапе занятия при первичном закреплении изученных лексических единиц и грамматических структур. Кроме того, заучивание наизусть устойчивых фраз – пословиц – способствует закреплению фонетических норм иностранного языка и правильному произношению.

Изучение пословиц позволяет повысить эффективность обучения чтению, говорению и письму. Пословицы также могут выступать в роли тезиса для организации дискуссии по теме занятия или в роли темы для письменной работы

в форме эссе. Среди упражнений для первичного закрепления знаний могут применяться как задания репродуктивного уровня, так и творческие: задание на сопоставление начала пословицы с ее завершением, заполнение пробелов, составление собственного текста с изученной пословицей в качестве темы, составление собственной истории для пословицы и т. д.

Работа с пословицами позволяет разнообразить учебный процесс. Краткость и образность таких фраз обуславливает их легкость для запоминания, что делает процесс усвоения новой лексики проще и эффективнее. Кроме того, они являются инструментом для формирования межкультурной компетенции: усвоения культурных норм страны изучаемого языка. С этой точки зрения, использование пословиц позволяет проиллюстрировать традиции культуры страны изучаемого языка: географические характеристики, меры длины и веса, сельскохозяйственные профессии, инструменты, растения, животные, имена и т. д.

В ходе изучения иностранного языка сравнение его с родным языком неизбежно. Применение пословиц в обучении иностранному языку для профессиональных целей предполагает сравнение двух культур – родной и изучаемой, что способствует формированию общеучебных навыков: развитию кругозора, гибкости мышления, критического анализа. Такого рода билингвальная деятельность придает обучающимся уверенность в своих знаниях и ведет к осознанности и мотивированности обучения. По этой причине целесообразно обращаться к интерпретационным упражнениям, предлагать студентам догадаться о значении пословицы, обсудить ее значение на изучаемом языке и затем подобрать ее эквивалент на родном языке.

Таким образом, пословицы, будучи важной частью культуры, также являются важным дидактическим инструментом для эффективного обучения устной и письменной речи на иностранном языке для профессиональных целей.

Использованные источники

1. Дистервег А. О природосообразности и культуросообразности в обучении. Народное образование, 2018. № 7. С. 15-19.
2. Парникова Т.В. К вопросу о билингвальном образовании/Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы: Материалы XXII международной научнопроизводственной конференции: в 2 т. Том 2. Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. С. 182-184
3. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс. М.: АСТ: Астрель, 2010. 272 с

ДИАХРОНИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ

А.Ю. Агафонова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Изучение проблем терминоведения на современном этапе развития общества является одной из самых важных проблем лингвистики. В современном мире терминология стала играть основную роль в коммуникации людей, являясь источником получения информации, инструментом освоения специальности и даже средством ускорения научно-технического прогресса.

Терминология - совокупность единиц специальной номинации некоторой области деятельности. Терминосистема - терминология, в которой эксплицитно представлены ее системы и свойства. Базовым послужило понятие термина в трактовке В.С. Гринева как элемента терминологии, представляющего собой номинативную специальную лексическую единицу специального языка, принимаемую для точного наименования специальных понятий. [1]

Необходимость изучения эквивалентности разноязычных лексем и особенностей формирования специальных слов, принадлежащих к автомобильной отрасли, вызвана рядом причин, как внешних, так и внутриязыковых. В мировом масштабе машиностроения автомобильная отрасль является наиболее крупной, ее доля постоянно увеличивается. Ежегодно в мире производится до одного миллиарда автомобилей, и эта цифра непрерывно растет. Автомобилестроение является одной из основ экономического развития многих стран. Уровень развитости автомобилестроения является косвенным показателем экономического благосостояния страны. [2]

Автомобильная лексика может быть представлена не только терминами, но и другими лексическими единицами, входящими в состав специальной лексики, такими как номены, профессионализмы, сленг. Термин называет понятие, а номен - определенный предмет. Например, *W8 – восьмицилиндровый двигатель с W-образным расположением цилиндров*. С профессионализмами мы встречаемся преимущественно в речи (*дворники - стеклоочиститель*). Так же, мы можем столкнуться со сленгом, например, *dizzy – распределитель зажигания*. [3]

В английский язык слово «*automobile*» было заимствовано из французского языка, как прилагательное в 1883 году. И только к 1890 образовалось существительное, которое обозначало «*самодвижущееся транспортное средство*». [2]

В период развития автомобильной лексики наблюдалось широкое распространение научно-технической литературы и научно-популярных средств массовой информации. Исходя из этого факта, можно сделать вывод, что данная лексика появилась в ряду языков практически одновременно.

Сегодня автомобиль является предметом международного сотрудничества, поэтому автомобильная лексика унифицируется. В подтверждение данно-

го высказывания можно привести следующие понятия: *halogen bulb* – галогенная лампочка, *spoiler* – спойлер, *stabilizer bar* – стабилизатор. Данные примеры являются полужаками, так как частично совпадают с переводом.

Диахронический анализ является неотъемлемой частью исследования терминологий, относящихся к различным областям знаний, поскольку благодаря историческому изучению терминов можно проследить тенденции их развития.

Использованные источники

1. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение: учебное пособие. М.: Академия, 2008.
2. Позднышева И.Н. Некоторые особенности истории развития автомобильной терминосистемы в английском, французском и русском языках // Актуальные проблемы лингвистической культурологии-5. Сборник статей. – М.: Прометей, 2006. С. – 115-119.
3. Dictionary of automotive terms [Электронный ресурс]. URL: <https://www.samarins.com/glossary> (дата обращения 10.04.2018).

КЕЙС-МЕТОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Е.В. Василенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Одной из приоритетных задач современного образования является развитие познавательного потенциала личности, ее креативных возможностей и творческих способностей. В этой связи актуальным является смещение традиционных методов обучения иностранному языку в сторону новых и инновационных. Примером тому может служить кейс-метод, который, являясь мультидисциплинарным, задействует как лингвистические, так и неязыковые, профильные дисциплины, что позволяет применять теоретические неязыковые знания в процессе изучения языка. Таким образом соединяются воедино теоретическая подготовка и практические умения, необходимые для творческой деятельности в профессиональной сфере.

Процесс обучения с использованием кейс-метода представляет собой имитацию реального события. Суть данного способа обучения заключается в том, что обучающимся предлагается некая проблемная ситуация (case), которая обсуждается на занятиях и служит основой для дальнейшего анализа ситуации и принятия решений.

Хотя кейс-метод изначально предназначался для неязыковых дисциплин, он нашел свое место в преподавании языков, являясь источником более эффективной и мотивирующей методики преподавания языка. Применение его на занятиях по иностранному языку ориентировано на формирование ключевых профессиональных компетенций, таких как умение анализировать большой объем, развитие коммуникативности, повышение уровня владения языком во всех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

Данный метод позволяет творчески применять изученный материал: студенты реферируют тексты, выступают с презентациями своих предложений, защищают свое мнение, находят вариант решения проблемы, используя иностранный язык.

Для того чтобы студенты могли аргументировать свое решение на иностранном языке, необходима предварительная работа, направленная на развитие умений классифицировать материал, обобщать, аргументировать, делать вывод, рекомендовать, излагать и отстаивать свою точку зрения, оспаривать мнение оппонента, и т. д.

Необходимо отметить позитивное отношение студентов к данному интерактивному методу обучения. Обучающиеся видят в нем игру, в которой есть возможность проявить инициативу, почувствовать самостоятельность при освоении теории и применении ее на практике. Ситуационный анализ довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Как показывает практика, в

процессе применения данной технологии в студенческих группах, как правило, становится меньше «пассивных» студентов.

Вне всякого сомнения, кейс-метод предоставляет студентам отличную возможность применять языковой материал на базе своих профессиональных знаний и позволяет им адаптироваться к реальным и потенциально возможным ситуациям.

Использованные источники

1. Горностаева В. В., Якимова Н. В. Применение метода Case study при обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Современное образование: технические университеты в модернизации экономики России. Томск: Изд-во ТУСУР, 2011. С. 228-229.
2. Покушалова Л. В. Метод *case-study* как современная технология профессионально-ориентированного обучения студентов / Л. В. Покушалова // Молодой ученый. – 2011. – № 5. – Т. 2. – С. 155–157.
3. Ситуационный анализ, или анатомия кейс-метода / Под ред. д-ра социологических наук, профессора Сурмина Ю.П. - Киев: Центр инноваций и развития, 2002. - 286 с.
4. Паренюк Н.Ю., Щило Н.П. Профессиональная направленность при изучении иностранного языка в учреждениях СПО. // Сфера знаний: вопросы современного этапа развития научной мысли. Казань, 2018. С.378-381.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Е.Д. Дериглазова, М.А. Шаршанова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В наше сложное время в условиях пандемии коронавируса, когда возникает необходимость самоизоляции, большую роль начинает играть дистанционное обучение.

Что же это такое? Дистанционное обучение – это совокупность технологий, дающих возможность изложения основного объема информации, содержащегося в учебном курсе; осуществляющих интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей в процессе обучения; предоставляющих обучаемым возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. [1]

Одним из преимуществ дистанционного обучения является индивидуальный характер обучения: оно более гибкое, студент сам может определять темп обучения, возвращаясь по несколько раз к некоторым темам курса или пропускать отдельные разделы, в зависимости от базовых знаний по предмету и индивидуальных способностей. [2]

Однако, мы считаем, отсутствие прямого контакта «преподаватель – студент» может ухудшать степень восприятия информации и снижать уровень понимания материала. Также к минусам дистанционного образования относится невозможность идентификации студента в процессе контроля знаний. И, по нашему мнению, самая важная проблема при проведении дистанционного обучения – это неумение и, возможно, нежелание отдельной части студентов работать самостоятельно при изучении нового учебного материала.

Ранее преподавателями нашей кафедры были разработаны методики проведения лабораторного практикума по физике [4, 5] и практических занятий по математике [3, 4]. В ситуации, сложившейся в последнее время, эти курсы были адаптированы для дистанционного обучения.

На сайте Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина расположена система электронной поддержки учебных курсов, сокращенно СЭПУК. Она помогает реализовать возможность дистанционного обучения в настоящее время. В ней содержатся все необходимые теоретические и практические материалы изучаемых курсов. Данная система помогает осуществлять балльно-рейтинговый подход, так как информацию можно давать дозированно модулями и тут же контролировать качество усвояемого учебного материала с помощью тестов. Для вхождения в систему студент должен ввести индивидуальный шифр – номер зачетной книжки. Это позволяет в некоторой степени идентифицировать студента, так как в теперешних условиях все сидят по домам.

Для контроля знаний используются такие элементы курса как: «чат» - работа преподавателя со студентами в синхронном режиме; «форум» - работа в асинхронном режиме; «тест» - тесты или обучающие, или контрольные; и др.

Тесная работа с кураторами групп помогает наладить контакт со студентами и мотивировать их на положительный результат самостоятельной учебной деятельности.

Использованные источники

1. Лишманова Н.А., Пимичева М.А. Дистанционное обучение и его роль в современном мире // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2216-2220.

2. Горева О.М. Дистанционное обучение: возможности и перспективы// Современные наукоёмкие технологии. - 2015.-№ 12-4. – С. 655-659

3. Дериглазова Е.Д. Изучение основ теории вероятностей и математической статистики студентами факультета среднего профессионального образования/ Е.Д. Дериглазова, М.А. Шаршанова// Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий: материалы XX Международной научно-производственной конференции. Том 2. – Белгород: издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. – с 196-197.

4. Шаршанова М.А. Рекомендации по повышению роли самостоятельной работы студентов при изучении высшей математики и физики // Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства: материалы Международной научно-производственной конференции. - п.Майский: Изд-во БелГСХА,2013. -с.234

5. Шаршанова М.А. Методика проведения лабораторного практикума по физике в сельскохозяйственном вузе// Проблемы и решения современной аграрной экономики: материалы XXI Международной научно-производственной конференции. - п. Майский: Изд-во ФГБОУ Белгородский ГАУ, 2017. - с. 156-157

MOBILE APPS IN REMOTE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES

O.G. Efimova

Belgorod State Agricultural University named after V.Gorin
Mayskiy district, Belgorod region, Russia

It is no secret that students use gadgets in class as well. This is a real opportunity for English language teachers to bring a mobile device to help with language learning, especially in remote teaching circumstances. There are lots of apps, that teacher could use to engage students and to save time during the online session.

Preparing for the videoconference or a live chat, it's useful to provide students with necessary vocabulary, that can be offered in one of study applications, for example Quizlet.

Quizlet was founded 15 years ago, when Andrew Sutherland has created for himself a program to memorize French vocabulary for a school test. He perfectly passed this test and his friends asked him to share this tool with them. Quizlet began to increase. Its creators claim that it is currently used by two-thirds of high school students and half of university students in the United States [2].

The service provides tools to help people study any subject at any time and wherever they are, effectively and in an entertaining form. The aim of the project is very simple – to help students learn sets of terms and for teachers – to present and to test training material and new learning tools. As for English teachers additional advantage is popularity of this app in the US, because it is important to use original texts at the lessons [3].

There are several learning modes that can be used according to the leading type of perception (visual, audial, kinesthetic): Flashcards (just browsing the card over); Learn (the word appears, you need to get it translated); Speller (a great exercise that helps to develop listening comprehension and spelling); Test (automatically creates a test with four types of tasks from the words included in the deck); Scatter and Gravity (there's also a live team game for use by a class in a lesson).

Last but not least important issue is that users can access Quizlet via a website or app for free. If learners have a device and access to the internet while on the go, they can review words of their choosing anytime, anywhere as well as teachers can check on their students when necessary, which can leave more time for skills development and use of the vocabulary.

The same idea of expanding students' vocabulary individually maybe gained with such apps as Kahoot and Quizzez.

But it is very important to train speaking skills as well [4]. Flipgrid is just one of the online platforms that allow students to post video comments on a specific topics of their choice. It helps to:

- boost fluency of your students through recording their answers and posting them for your review/feedback

- make first class introductions
- practice timed speech (Toefl speaking tasks)
- give constructive feedback
- summarize books, video content and more.

It is free, interactive, fun and useful all at the same time.

The students have an opportunity to watch each other's videos and post comment videos. Learners pause and flip their camera while recording, add uploaded photos and videos, trim unlimited clips and include a whiteboard, video styles, text, emoji, inking and more to superpower their stories. This can be a very nice activity to spice up some online discussion and/or debate, when learners reflect upon, discuss and showcase what they are learning [1].

As a teacher, one can follow the same link shared with students and post teacher's feedback on their videos or one can access the page as an educator through teacher's grids.

With these apps staying safe at home everyone may join educators and learners across 180 countries as they experience the magic of student voice and power of internet connecting people.

List of references

1. Efimova O.G. Effective use of smartphones in remote teaching a foreign language //Science and education XXI century-2020: domestic and foreign experience: international scientific practical conference issues. Belgorod: Gik, 2020, 12-15

2. Matthew Glotzbach. [A new milestone for Quizlet: 50 million monthly learners](#). *Inside Quizlet blog*. Retrieved February 8, 2019.

3. Parnikova T.V. The Use of English and American Authors' Texts in Improvement of Students' Reading Habits and Skills at Non-Linguistic Universities // Philological Sciences. Issues of Theory and Practice. Tambov: Gramota, 2017. [№ 10. Part 3](#). P. 203-205. ISSN 1997-2911.

4. Verbitskaya S.A. The model of education for developing the culture of tolerance in future specialists in the university environment, *Research Results // Pedagogy and Psychology of Education*, 5 (1), 41-49.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

О.Н. Капустина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В современных условиях роль активных методов в практике обучения ИЯ продолжает оставаться актуальной. Одной из причин является ограниченное количество часов, выделяемое на его изучение. При этом основной задачей обучения является практическое владение развитой профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией для активного применения ИЯ в профессиональном общении.

«На сегодняшний день основная задача обучения ИЯ состоит в обучении профессионально-ориентированному общению» [3], а сам процесс обучения должен быть практико-ориентированным. Следовательно, необходимо найти такие универсальные методы обучения ИЯ, которые позволят достичь более высокого уровня подготовки специалистов посредством интеграции языковой и профессиональной сфер. Активные методы обучения - это методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, характеризуются высоким уровнем активности учащихся. Именно такое обучение общепринято считать «наилучшей практикой обучения» в современном вузе.

Опыт практической деятельности показывает, что именно на активных занятиях, если они ориентированы на достижение конкретных целей и правильно организованы, обучаемые часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что активные методы обучения ИЯ обеспечивают саморазвитие, самоактуализацию человека, позволяют студенту самому искать и осознавать подходящие именно для него способы решения жизненных ситуаций.

Таким образом, развивая необходимые профессиональные компетенции выпускника вуза средствами дисциплины «Иностранный язык», решается одна из важнейших проблем современного высшего образования в эпоху глобализации - подготовка специалистов, готовых к социальной и академической мобильности и компетентных в профессиональном отношении. Эффективность формирования иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста обеспечивается посредством использования активных методов обучения, адекватно отражающих содержание и структуру иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста.

Использованные источники

1. Казначеева С. Н. Студенческий возраст и организация познавательной деятельности: дайджест // Психология обучения. 2007. N 5.
2. Махмутов М. И. Организация проблемного обучения в школе. М.: Педагогика, 1977.
3. Сафроненко О. И. Программно-методическое, технологическое и кадровое обеспечение качества системы много-уровневой языковой подготовки студентов неязыковых вузов. Ростов н/Д: ЦВВР, 2006. С. 43.
4. <http://festival.1september.ru/articles/562370/>
5. <http://moluch.ru>. 2009.No6
6. <http://www.fan-nauka.narod.ru/2007-2.html>
7. www.wikipedia.org

ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ ТЕРРИТОРИИ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУР)

Т.В. Парникова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Территория – это физическое, социальное и психическое пространство, необходимое людям для целостности личности, свободы, уединённости и безопасности. Для каждой культуры этот вопрос значим и имеет свои особенности. Чрезвычайно важно знать межкультурные территориальные различия: вторжение на чужую территорию вводит в действие язык телодвижений, например, для выражения отступления или неприятия. Размеры территориального пространства, в котором русскоязычные люди общаются, работают, путешествуют, могут вызвать у иностранцев ощущение опасности.

В отношении личного пространства русские и англичане похожи: чужих людей держат на более дальнем расстоянии от себя, нежели друзей, друзей не так близко, как членов семьи и т.п. Экстравертам нужно меньше личного пространства, чем интровертам. В людных местах англичане поддерживают по возможности большое расстояние между собой и посторонними, у русских наблюдается терпимое отношение к меньшей дистанции.

Следует отметить, что в обеих культурах близкая, личная и социальная дистанция меньше между женщинами и между детьми, нежели между мужчинами. Сокращение дистанции может показаться англичанину панибратством. Русский же увидит в желании дистанцироваться сухость, чопорность или высокомерие. С незнакомыми людьми англичане ревниво защищают имущественные права. Российское поведение скорее в целом указывает на гораздо менее индивидуалистическое чувство собственности и на гораздо большее общее стремление делиться. Чувство собственности и, соответственно, уединение более выражены среди англичан; у русских аналогичное понятие кажется менее острым и, очевидно, значительно ослабевает в общественных условиях. В жилищном обустройстве англичане чувствуют ответственность по отношению к своим соседям, но стараются избегать социальных контактов с ними. Жители же России, особенно живущие в многоквартирных домах, по мнению иностранцев, поддерживают более близкий контакт [1]. Межкультурные различия наблюдаются во многих аспектах, связанных с понятием «территория».

Ситуация в мире в начале 2020 года, связанная с распространением сильной эпидемии, несомненно внесёт свои коррективы в наше понимание личной территории, а необходимость социального дистанцирования уже не будет рассматриваться российским обществом как надменность или претенциозность.

Использованные источники

L. Brosnahan English and Russian Nonverbal Communication. Edited by I. Markovina. Moscow, Bilingua, 1998, 120 p., ill.

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИКЕ ЗА РУБЕЖОМ

О.И. Потапова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В современном обществе общение на иностранном языке становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности специалиста. «Для повышения интереса преподавателю нужно выбирать те методические приемы, которые будут способствовать достижению поставленных целей и задач: активизирование процесса обучения, совмещение индивидуального и группового обучения, сокращение продолжительности выполнения заданий, делая их более разнообразными, необходимо добиваться погружения в языковую среду.»[2]

Выбор материала по изучению культуры другой страны зависит от многих факторов, таких как уровень знаний студентов, их интересов и целей изучения иностранного языка. Многие студенты нашего вуза проходят сельскохозяйственную производственную практику в Германии. К подготовке производственной практике в Германии подходят очень ответственно, ведь она призвана объединить знания, которые дают студенту, с реальным процессом работы, создания товара, оказания какой-то услуги, а без умения говорить и излагать свои мысли просто не обойтись. Студенты-практиканты живут и работают вместе с членами семьи фермера на семейных фермах, которые занимаются как растениеводством, так и животноводством. Студент-практикант знакомится и соблюдает законы страны пребывания, распорядок дня, правила и традиции, сложившиеся в принимающей семье. Практика сама по себе не является только способом зарабатывания денег, она предполагает получение практических навыков работы на ферме, изучение экономики сельского хозяйства, процессов и технологий, техники и оборудования, устройства сельскохозяйственной фермы, а также ознакомление с культурой, историей и жизнью людей. Студенты имеют возможность работать над совершенствованием разговорного иностранного языка. Вместе с преподавателем студенты учатся не только говорить на немецком языке, но и общаться с представителями этой страны, а ведь манера поведения людей разных национальностей отнюдь не одинакова. Студенты узнают больше о культуре, о жестах, которые могут много сказать о говорящем человеке, но которые не всегда совпадают с такими же жестами по значению в нашей культуре; например: отвечая на телефонный звонок, немец обычно называет свое имя (это устная замена рукопожатия) или для привлечения внимания на собрании поднимают руку, при этом у немца ладонь будет обращена вперед, у русского - повернута ребром вперед. Подготовка к практике, в данном случае, есть мотивация для изучения страноведения, цель ясна. Обсуждение и изучение таких национальных особенностей общения очень интересно и просто необходимо, чтобы не попасть в неловкую ситуацию.

Практика обучения иностранному языку показывает, что интерес возрастает тогда, когда это значимо, когда студенты четко и ясно представляют перспективы использования полученных знаний, когда целью обучения становятся полезные навыки и умения, которые имеют ценность и повысят личную конкурентоспособность и шансы на успех в деятельности.

«На сегодняшний день умение общаться на иностранном языке - одно из основных требований, предъявляемых работодателями к сотрудникам. Это путь к карьерному росту, уверенность в диалоге с иностранными партнерами.»[3]

Использованные источники

1. Бейсенбаева Б.А. 1, Копжасарова У.И. <http://www.rae.ru> Педагогические науки. №1.2014. Профессиональная ориентация как один из факторов формирования мотивации в обучении английскому языку в неязыковом вузе. Бейсенбаева Б.А. 1, Копжасарова У.И. . – Текст: непосредственный.
2. Парникова Т.В. Страх общения на иностранном языке // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий: Материалы XX международной научно-производственной конференции Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. –Текст: непосредственный.
3. Потапова О.И. Влияние страноведческого материала на мотивацию изучения иностранных языков//Педагогическое образование в системе высшей школы. Белгород, 2015. –Текст: непосредственный.
4. Хеккаузен Х. Мотивация и деятельности. — М.: Просвещение, 2010. . –Текст: непосредственный.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Н.Ю. Паренюк

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Системы обучения, которые использовались в прошлом, в современной жизни не всегда эффективны. Мы должны учитывать как современные возможности человека, так и потребности производства. Но и полностью отказаться от старой системы мы не можем. На данный момент учащийся должен самостоятельно добывать необходимую информацию из разных источников, формировать собственную точку зрения, уметь ее аргументировать, применять полученные знания на практике. Меняются требования и подходы к изучению иностранных языков. Уникальную возможность получать новые знания, самостоятельно планируя место и время, даёт дистанционное обучение.

На данный момент у учащихся есть возможность находить новые материалы, консультироваться с преподавателями, выполнять контрольные и экзаменационные работы в удобное для них время с помощью своего домашнего компьютера. Однако роль преподавателя остается очень важной.

Основной принцип дистанционного обучения — непосредственное интерактивное взаимодействие ученика с преподавателем. Дистанционное обучение направлено на проведение понятных, удобных для обучаемого занятий, которые проводятся виртуально, в форме интернет-видеоконференции.

Дистанционное обучение имеет множество плюсов.

Во время дистанционного обучения учащийся может постоянно контактировать с преподавателем и с другими учащимися.

Дистанционное обучение иностранному языку решает целый ряд дидактических задач более эффективно. Меняется, в первую очередь, роль педагога, основная задача которого поддерживать и направлять развитие личности учащегося, его творческий поиск, а так же контролировать процесс обучения. Отношения с учащимся должны строиться на принципах совместного творчества и сотрудничества. В условиях дистанционного обучения, необходимо пересмотреть организационную форму учебной работы, которые сложились на сегодняшний день: увеличение самостоятельной индивидуальной работы и увеличение объема практических и творческих работ поискового и исследовательского характера.

Главное то, что дистанционное обучение не подменяет, а эффективно дополняет традиционную систему образования, давая возможность учить то, что нужно ученику, когда и где ему удобно. Другими словами, дистанционное обучение направлено на организацию продуктивной самостоятельной, учебно-познавательной деятельности студента.

При помощи дистанционной формы обучения можно успешно реализовать именно индивидуальный подход, который учитывает возможности учаще-

го, его интеллектуальные способности, способствует снятию психологических трудностей в освоении учебного материала.

Дистанционное обучение имеет ряд преимуществ:

- свобода доступа и выбора - можно заниматься практически в любом месте, в любое время и с любым преподавателем;

- гибкость обучения – самостоятельный выбор продолжительности и последовательности изучения материалов, адаптированный процесс обучения под свои возможности и потребности;

- возможность развиваться в ногу со временем - своевременное и оперативное обновление учебных материалов;

Такая популярность дистанционного образования объясняется теми преимуществами, которые оно предоставляет учащимся. Основным недостатком такого обучения является оборотной стороной преимущества — удобства. Свобода и комфорт при дистанционном обучении требуют большей доли самодисциплины, чем очное обучение. Часто дистанционное обучение становится испытанием силы воли. Занятия в университете дисциплинируют учащихся, они готовят определенное задание, видят как отвечают их одногруппники. Могут уже понять свои преимущества и ошибки. При условиях дистанционного обучения – они ориентируются только на своих ошибках и своих оценках.

Ещё один недостаток – это то, что технические возможности пользователей при дистанционном обучении пока ограничены. Не все обучающиеся имеют компьютер и доступ в интернет у всех разный. Обучающиеся и преподаватели зависят от интернета, т.е сбои в интернете могут повлиять на процесс обучения.

Использованные источники

1. Кожевникова Т. В. Взаимодействие в дистанционном обучении иностранным языкам // Обучение иностранному языку как коммуникативному взаимодействию (неязыковые вузы). — М., 1999. — с.105–110 (Тр./МГЛУ: вып.443).

2. Курбонов А. М. Роль дистанционного обучения иностранным языкам // Молодой ученый. — 2015. — №8. — С. 969-971.

3. Шило Н.П. О реализации творческого подхода при обучении иностранному языку в неязыковом вузе / Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 137-138.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

И.В. Свищева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Отличительной чертой современного общества является мощное развитие информационных технологий, что открывает широкие возможности использования дистанционных методов обучения иностранным языкам.[1]

Если ранее дистанционное обучение рассматривалось как расширение возможностей при организации учебного процесса, то в свете последних событий, а именно пандемии коронавируса, вопросы дистанционного обучения вышли на первый план.

Вынужденный повсеместный переход на дистанционную форму обучения наглядно показал как ее преимущества, так и недостатки.

Из преимуществ следует отметить следующие:

1. Изучение иностранных языков является достаточно популярным, что послужило разработке огромного количества мультимедийных обучающих программ. Это дало возможность преподавателю, используя уже имеющиеся видео- и аудиоматериалы, выиграть время для создания своих собственных.
2. В значительной степени увеличилась визуализация изучаемого материала, что не всегда было возможно в аудитории.
3. Увеличилась доля свободного времени, обучающийся находится в привычной для себя обстановке дома, нет необходимости тратить время на дорогу.
4. Появилась возможность неоднократного просмотра, изучения, повторения материала в удобное время.
5. Увеличился процент индивидуальной работы с обучающимися (ответы на вопросы, уточнение непонятных моментов). Персональный подход к каждому – это основная характеристика дистанционного обучения.[2]

К сожалению, достаточно быстрый и массовый переход на дистанционную систему обучения выявил следующие недостатки:

1. В силу обстоятельств география расположения обучающихся оказалось довольно обширной, а качество связи во многих районах осталось неудовлетворительным. Это стало причиной неудобств при *он-лайн* связи (длительное время скачивания материалов).
2. Не у всех обучающихся имеется необходимое оборудование (камеры, микрофоны). Это привело к несвоевременному получению и выполнению заданий.
3. В разы увеличилась нагрузка на образовательные платформы, что стало причиной сбоев в их работе. Использование мобильных версий помогло разгрузить платформы, но не решило проблему окончательно.

4. Увеличилось время, проводимое перед экраном компьютера, что привело к дополнительной нагрузке на организм, в особенности на глаза, из-за несовершенных веб-камер, размытого изображения.
5. Комфорт и свобода при дистанционном обучении требуют большей доли самодисциплины, чем очное обучение. Здесь отсутствуют дополнительные мотивирующие факторы, такие как обязательное посещение занятий, выполнение домашней работы, мнение окружающих в группе.
6. Некоторые обучающиеся оказались психологически не готовы к самостоятельному (без тотального контроля со стороны преподавателя или родителей) изучению материала, что стало причиной невыполнения заданий.
7. Увеличилась нагрузка на преподавателей из-за необходимости персонального подхода к обучающимся и проверки выполненных заданий в электронном виде.
8. Существует также проблема аутентификации обучающегося при проверке знаний.

Своевременный анализ преимуществ и недостатков дистанционного обучения иностранным языкам позволит своевременно скорректировать и улучшить качество образования.

Использованные источники

1. Кузьмина Л.В. Преимущества и недостатки дистанционного обучения // Вестник Московского университета МВД России. - 2012. - №1 - С.8-10.
2. Канава В. Достоинства и недостатки дистанционного обучения через Интернет, [электронный ресурс] URL: <http://www.curator.ru/doplus.html>

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В соответствии с программой по иностранному языку для средних специальных учебных заведений (специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Механизация сельского хозяйства) одной из задач обучения английскому языку являются чтение и понимание научно-технических текстов, чтение и технический перевод литературы по специальности, такой как каталоги, проспекты, разнообразные инструкции по монтажу и эксплуатации оборудования, т.д.

Технические тексты на английском языке могут затрагивать самые разные области знаний и сфер нашей деятельности, но в тоже время они обладают общими чертами. Давайте рассмотрим основные особенности технических текстов на английском языке.

1. В технических текстах всегда употребляются термины, раскрывающие понятия в той научно-технической области, к которой они относятся. Эти тексты всегда насыщены обозначениями единиц измерений и аббревиатурами.

2. Предложения в технических текстах длинные, личные формы глагола очень часто употребляются в страдательном залоге, можно встретить инверсию. Тексты представлены пассивными залогами, вводными словами, причастиями и инфинитивами.

3. Такие тексты лишены эмоционально окрашенных слов и выражений, всех художественных средств.

4. Почти все предложения построены по определённому шаблону, а также в них можно найти множество иллюстративных материалов, схем, таблиц и т.д.

Для того чтобы перевести технический текст с английского языка на русский, и наоборот, студенты должны обладать знаниями по теме. Неточность, сделанная при переводе инструкции, принципа эксплуатации различных приборов, аппаратуры, может повлечь за собой серьёзные последствия.

Следует обратиться к основным правилам перевода технических текстов, чтобы специалисту было понятно, о чём идёт речь.

1. Основное – это терминология. Один и тот же термин может означать совершенно разные вещи в разных сферах деятельности. Поэтому словарь должен соответствовать данной тематике.

2. Всегда должна быть под рукой специализированная литература по данной теме. Вы должны убедиться в правильности выбранного термина.

3. Необходимо чётко понимать смысл каждой фразы.

4. С особой осторожностью нужно относиться к единицам измерений. Важно не только корректно перевести их обозначения, но и ничего не перепутать, например, «м» (мили) с «М» (Мега).

Конечно же, основным звеном в общем комплексе обучения переводу являются предтекстовые упражнения, развивающие догадку при чтении. Лингвистическими опорами являются грамматические структуры, свойственные для технических текстов средней трудности. Перед переводом технического текста, мы всегда стараемся проанализировать текст, рассматриваем все места, представляющие трудности для студентов и нуждающиеся в анализе. Я считаю, что главная цель преподавателя при чтении технических текстов – научить студентов относиться к чтению как к источнику ценной информации по своей специальности.

Использованные источники

1. Вайсбурд М.Л., Блохина С.А. Обучение пониманию иноязычного текста при чтении как поисковой деятельности//Ин.яз. в школе.1997№1-2. с 33-38.

2. Паренюк Н.Ю. Совершенствование навыков диалогической речи студентов на занятиях иностранного языка. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 132-134

3. Щербакова И.В. Особенности перевода технических текстов // Современные проблемы науки и образования. – 2015 - № 2-2 URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=21712> (дата обращения: 28.04. .2020).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ

Е.С. Ягуткина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородский обл., Россия

Суть проблемы заключается в том, что реформы в сфере образования направлены на то, чтобы цифровые технологии дистанционного обучения непрерывно развивались на основе внедрения инноваций во всех сферах науки и образования.

В настоящее время в Белгородском ГАУ сформировались и успешно развиваются все факторы инновационного развития учебно-научного процесса [1].

Во-первых, для дистанционного преподавания иностранных языков на сайте университета размещена система он-лайн и оф-лайн диалога между преподавателем и обучающимися. Технологии тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Во-вторых, технологии он-лайн позволяют вести прямой диалог между обучающимся и преподавателем, что необходимо развития языковой практики и совершенствования фонетики.

В-третьих, технологии оф-лайн позволяют использовать уже открытые и размещённые на сайте веб-страницы (англ. Web page) причём как непосредственно связанные с преподаванием английского языка, так и специальных профессиональных дисциплин.

Для перевода с английского на русский язык на сайте размещены специальные тексты, пособия по грамматике, лекции и др. учебные пособия.

Для перевода с русского на английский язык на сайте размещены программы курсов, глоссарии, дайджесты лекций, практических занятий и др. материал

Глоссарии используются в преподавании английского языка для того, чтобы раскрыть смысловое значение различных терминов, категорий и понятий. Многие термины в общественных дисциплинах и, прежде всего, в экономике имеют английское происхождение и в зависимости от специфики применения могут использоваться различные словосочетания [2].

Лекционные курсы необходимы не только для приобретения профессиональных навыков на русском языке, но и для передачи знаний и общения на английском языке с иностранными партнёрами.

Практические занятия, переведённые на английский язык, способствуют лучшему приобретению профессиональных навыков иностранными студентами.

Понятно, что по мере дальнейшего развития Белгородского ГАУ увеличения количества иностранных студентов, количество учебных пособий препо-

давателей университета, переведённых на английский язык будет только увеличиваться.

Заключение. В силу объективных причин роль и значение цифровых технологий дистанционного обучения английскому языку в Белгородском ГАУ будет только возрастать.

Использованные источники

1. Дорофеев А.Ф., Капинос Р.В. и др. Аграрное образование в условиях цифровой экономики: теория и практика. Белгород 2020 – 117с.
2. Черкасова Е.Н., Парникова Т.В. Заимствование английских слов в российской экономике / В книге: Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019. С. 425.

РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В.А. Чалова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создает условия для получения любой необходимой информации для студентов и преподавателей, находящихся в любой точке мира: материалы по страноведению, молодежные новости, газеты, журналы, необходимая литература и т.д. Использование киберпространства для реализации образовательной цели — это новое направление общей дидактики и частной методологии, поскольку изменения затрагивают все аспекты образовательного процесса, начиная от выбора методов и стиля работы до меняющихся требований к уровню обучающихся.

В то же время востребованность интернет-ресурсов резко возросла. Они дают различную информацию о последних событиях в стране и мире. Стоит только выйти в глобальную информационную сеть — и мы наблюдаем множество оповещений об изменениях, произошедших как в своей стране, так и за её пределами, буквально, пару минут назад. Также интернет позволяет ознакомиться с ситуацией с различных сторон, что добавляет объективности, полученной информации.

Интернет-источники можно использовать в различных целях, необходимых для образования. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации. Кроме того, учащиеся могут принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых в Интернете. Важно отметить, что теперь стало возможно участвовать в данных мероприятиях не только на государственном уровне, но и на мировом [2, С.161]. Ведь сегодня учащийся, который владеет иностранным языком и легко взаимодействует с поисковой системой может спокойно зарегистрироваться на любом форуме, сайте и т.д. Информационные электронные ресурсы подразделяются звуковые, мультимедийные, изобразительные, текстовые.

Ученые полагают, что интернет обеспечивает не слишком дорогостоящий метод изучения иностранного языка, который удовлетворяет потребностям учащихся в XXI веке. Интернет предоставляет возможность изучающим иностранный язык взаимодействовать с носителями изучаемого языка до 24 ч в сутки, вводя тем самым учащегося в постоянный активный процесс изучения иностранного языка, а также позволяя ему самому выбирать время и место обучения. Одно объяснение найдено в утверждении о том, что лингвистическая природа коммуникации онлайн желательна для продвижения языкового изучения. Другая возможная причина использования интернета в обучении иностранным языкам состоит в том, что сетевые ресурсы создают оптимальные условия для обучения письму, так как являются подлинной аудиторией для письменного общения. Третья возможная причина состоит в том, что общение

онлайн многократно увеличивает мотивацию студентов. Четвертая возможная причина - уверенность пользователей интернета в том, что осваивание компьютерных навыков важно для будущего успешного функционирования учащегося в процессе интернет-общения. Это предполагает не использование интернета для изучения иностранного языка, а, напротив, мотивацию выучить иностранный язык для последующей хорошей ориентации обучающегося в интернете.

В настоящее время приоритет отдается коммуникативности, интерактивности, аутентичности общения, изучению языка в культурном контексте, автономности и гуманизации обучения. Данные принципы делают возможным развитие межкультурной компетенции как компонента коммуникативной способности. Конечной целью обучения иностранным языкам является научение свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, то есть общению.

Однако, не следует забывать, что поток информации в сети Интернет чрезвычайно интенсивен, каждый день появляются и исчезают тысячи сайтов. В настоящее время не вызывает сомнения актуальность и востребованность интеграции Интернета в процесс обучения иностранному языку. Чтобы научить общению на иностранном языке, нужно создать реальные, настоящие жизненные ситуации, которые будут стимулировать изучение материала, и вырабатывать адекватное поведение. Это становится возможным благодаря использованию Интернет – технологий.

Использованные источники

1. Александров К.В. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: от новой формы к новому содержанию // Иностранные языки в школе : науч. - метод. журн. 2011. № 5. – С. 15-20.

2. Баранова Н.А. Преимущества использования Интернет-ресурсов при обучении иностранным языкам / Н.А. Баранова, А.С. Дубинина // Концепт: науч. журн. 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preimuschestva-ispolzovaniya-internet-resursov-pri-obuchenii-inostrannym-yazykam> (дата обращения 25.03.2019).

3. Вережкина-Рахальская Ю.Н. Интернет-ресурсы как средство оптимизации изучения иностранного языка // Высшее образование сегодня. – 2006. № 12. – С. 58-59

4. Ефимова О.Г. Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL в России // Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях» (26 марта 2019 г.) – Белгород: Издательство БГИИК, 2019 – С.93-94

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В КУРСЕ АНДРАГОГИКИ

Т.М. Стручаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Важное место в преподавании учебных курсов занимает самостоятельная работа студентов. Формирование самостоятельности как качества личности является актуальной задачей современной как общеобразовательной, так и высшей школы. Рассмотрим некоторые виды самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». У будущих преподавателей СПО по экономическим и технологическим дисциплинам преподается достаточно обширный спектр психолого-педагогических дисциплин. Одной из них является андрагогика.

Андрагогика – это одна из современных педагогических отраслей, изучающая содержание и процесс обучения взрослых. Особенно популярной андрагогика как новая наука и педагогическая дисциплина стала в начале нашего века в связи с развитием информационного общества и реализацией идеи непрерывного образования - «образования в течение всей жизни» [1, с.3].

Цель и задачи учебного курса «Андрагогика» определены в ее рабочей программе, разработанной преподавателями кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского ГАУ. По новой для Белгородского аграрного университета учебной дисциплине в 2017-2020 гг. разработаны учебное пособие, методические рекомендации для самостоятельной работы будущих бакалавров и рабочая тетрадь [1; 2].

Университетский курс «Андрагогики» состоит из трёх содержательных модулей: 1. Андрагогика как новая отрасль науки об образовании. 2. Образование взрослых как диалог «человек-мир». 3. Практическое содержание образования взрослых [2, с.5]. Разработанный учебно-методический комплекс в логике взаимодополнения раскрывает подробно все три модуля. Так, рабочая тетрадь предназначена для проведения практических занятий по учебному курсу и внеаудиторной самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения. Системное использование рабочей тетради позволяет решить следующие конкретные задачи: качественное усвоение лекционного материала; формирование практических навыков по предмету; расширение профессионального кругозора; развитие творческого отношения к предмету и формирование интереса к андрагогическим проблемам; совершенствование профессионального взаимодействия студентов в парной и групповой работе; подготовка к электронному итоговому тестированию и курсовому экзамену.

Представим виды заданий для самостоятельной домашней и аудиторной работы студентов, которые вошли в практику подготовки бакалавров по профессиональному обучению.

1). Учебно-творческие работы с текстом лекции: выбор и характеристика новых понятий; краткое конспектирование основного и дополнительного учебного материала в виде тезисов, плана; составление по материалам лекции собственных опорных схем или конспектов для лучшего усвоения теоретического материала.

2). Работа с дополнительными источниками информации – образовательными порталами, интернет-информацией, специальной литературой, первоисточниками.

3). Работа с материалами СМИ.

4). Работа с глоссарием: поиск и анализ терминов и понятий, приведение собственных примеров; тематическая группировка слов, дополнение словаря новыми терминами; введение новых слов в активный словарь; подготовка творческих заданий с использованием словаря (составление кроссвордов, заданий для «Поля чудес»).

5). Заполнение готовых таблиц, схем или создание собственных.

6). Использование рисунков и фотографий для иллюстрации учебного материала.

7). Подготовка докладов, сообщений, рефератов по предложенным темам и планам. Подготовка слайдовой информации по выбранной теме доклада.

8). Подбор дополнительной литературы по изучаемой теме, составление библиографического списка.

9). Анализ педагогических ситуаций, подбор вариантов их решения.

10). Выполнение творческих индивидуальных и коллективных работ.

11). Учебный тестовый тренинг по каждому из трёх учебных модулей.

В качестве одного из творческих коллективных заданий по курсу «Андрогогики» студенты участвовали в разработке содержания квеста для студентов первого курса экономического факультета «Знаешь ли ты Белгородский ГАУ?». Маршрут передвижения команд первокурсников – академический городок посёлка Майский, арт-объекты по улицам Студенческой и Вавилова, музеи вуза, аудиторный фонд главного учебно-лабораторного корпуса.

Апробированный в течение трёх учебных лет учебно-методический комплекс по андрагогике позволяет усилить психолого-педагогическую подготовку будущих преподавателей, более качественно подготовить бакалавров для осуществления учебно-методической работы с учащимися СПО.

Использованные источники

1. Стручаева Т.М. Андрогогика. Учебное пособие с практикумом. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 159 с.

2. Стручаева Т.М. Андрогогика. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям). – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 62 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ FLESH-МОДЕЛЕЙ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

А.Н. Акупиян

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В условиях распространения коронавирусной инфекции, по рекомендации Министерства высшего образования и науки, подавляющее большинство высших учебных заведений нашей страны перешли на обучение с применением дистанционных технологий.

Онлайн формат обучения уже несколько лет внедряется по всей стране, поэтому для большинства ВУЗов, в том числе и для нашего, этот переход не был шоком. Однако до пандемии электронное обучение являлось приложением к оффлайн урокам, что делало эту форму образования эффективным дополнением к основному [1-3].

Наиболее сложно оказалось перевести в онлайн формат лабораторный практикум. Эта задача была решена путем внедрения в LMS Moodle Flesh-моделей виртуальных лабораторных работ из интерактивного лабораторного практикума «Открытая физика» фирмы ФИЗИКОН, который используется в учебном процессе ВУЗа, согласно лицензионному соглашению [4].

Размещенные анимационные модели лабораторных работ имеют расширение swf, это формат файлов для флеш анимации, векторной графики, видео и аудио в сети интернет.

Файлы такого формата могут содержать текст, а также анимацию со вставками векторных и растровых изображений. Кроме того, в данном формате возможна разработка сценариев на языке Action Script. Открыть файлы с таким расширением можно любым веб-браузером, если в нем установлен плагин для флеш анимации. Обычно эти плагины автоматически устанавливаются с браузером как на ПК, так и на смартфоне.

В результате проделанной работы дисциплина ФИЗИКА представлена в СЭПУК не только теоретической частью, разделом для проверки знаний, дополнительным материалом, но и полноценной практической частью в которой наряду с методическим материалом, размещен пока частично, лабораторный практикум по физике.

Использованные источники

1. Акупиян А.Н. Применение технологий электронного обучения в вузе на примере преподавания общей физики // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 4А. С. 211-217. DOI: 10.34670/AR.2019.44.4.002
2. Акупиян А.Н. Использование технологии электронного обучения для повышение эффективности образовательного процесса / А.Н. Акупиян, О.С. Акупиян, Е.В. Голованова // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. – Майский, 2018. - С. 123-124.

3. Акупиян А.Н. Основные функции технологии электронного обучения / А.Н. Акупиян // В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее». – Майский, 2019. - С. 222.

4. Акупиян А.Н. Формирование научного мышления при изучении курсов математики и физики в аграрном вузе / А.Н. Акупиян, Е.В. Голованова, С.Н. Толстопятов // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. – Майский, 2018. - С. 126-127.

ФОРМАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ РАСЧЕТА ОПТИМАЛЬНОГО УПЛОТНЕНИЯ ПОЧВЫ

М.И. Бидило¹, Б.А. Татаринич²

¹ – ХНАУ, г. Харьков, Украина,

² – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Вред избыточного уплотнения проявляется в повышенном сопротивлении почвы проникновению корней растений, снижение некапиллярной скважности и, в связи с этим, ухудшением водного, воздушного и питательного режимов, а так же повышенном сопротивлении обрабатывающим (разрыхляющим) орудиям, что ведет к увеличению затрат на возделывание почв.

Комплексная экономико-экологическая оценка основных технологических факторов, влияющих на эффективность МТП, выделяется пять факторов: плотность (или объемная масса) почвы, масса машин МТП, удельное давление их на почву, условия буксования мобильных средств, площадь поля, которая уплотняется машинами, сохранение последствий уплотнительных деформаций [1-4].

Зависимость урожая сельскохозяйственных культур от плотности почвы предлагает представлять колоколоподобной кривой [5], известной из теории вероятностей как кривая Гаусса: $U = Y_0 e^{-(p-p_0)^2/2k^2}$

где, U - урожайность сельскохозяйственной культуры, ц/ га;

Y_0 - максимальная урожайность, что соответствует ρ_0 ;

ρ - плотность почвы;

ρ_0 - оптимальная плотность почвы для выращивания сельскохозяйственной культуры;

k – параметр - "чувствительность" культуры к уплотнению и разуплотнению почвы, влияние механического состава почвы и ее структуры на урожайность при заданном увлажнении и количестве питательных веществ [6-7].

Плотность почвы влияет на урожайность сельскохозяйственных культур, а также о наличии оптимальной плотности для каждой культуры в каждой природно-климатической зоне. В предлагаемой нами функциональной зависимости учитывается количество проходов по тому же следу [8], а также и начальная плотность почвы:

$$\rho_{рез} = a_1 N^{b1} \rho_{вих}^{c1} e^{w(b+c(\rho_{уд}-0,05))}$$

Где: $\rho_{рез}$ - результирующая плотность почвы;

a_1 - коэффициент связи и пропорциональности между величинами ($a_1 = 1,137258$);

N - количество проходов колеса (гусеницы) МТА по одному и тому же следу;

$\rho_{вих}$ - начальная плотность почвы;

b_1, c_1 - коэффициенты, учитывающие количество проходов колеса МТА по одному и тому же следу и начальную плотность почвы ($c_1 = 0,5336, b_1 = 4,42E - 02$);

w - влажность почвы;

b, c - коэффициенты, учитывающие влажность почвы и удельное давление трактора на нее ($c = 3,444278E - 02, b = 4,05511E - 03$);

$P_{уд}$ - удельное давление трактора на почву.

Стоимость валовой продукции сельскохозяйственной культуры с учетом уплотнения почвы:

$$B_{\partial} = ЦП \cdot \sum_{i=1}^n (Y_0 e^{-\frac{(\rho_i - \rho_0)^2}{2k^2}}) \cdot S_i$$

Где: $B_{\partial}, ЦП, S, Y_0, \rho, \rho_0, k$ описанные выше;

n - количество участков на поле с различной степенью уплотнения (разное количество проходов колеса МТА по одному и тому же следу) ($i = 1, 2, 3, \dots, n$).

В данной постановке решалась оптимизационная задача определения урожайности сельскохозяйственных культур с учетом затрат таких как: оплата труда, стоимость горючего, амортизация, расходы на выполнении основных технологических операций. Критерием при расчетах оптимального состава машинно-тракторного парка хозяйства и плана его использования выбрана экономическая категория - расчетная прибыль, как разница между стоимостью продукции и затратами на ее производство.

Рассматриваемые программные средства для решения задачи: IOSO 2.3, Approx 1.0, MS Excel, MathCAD, Borland Delphi, Xpress Optimizer, OpenOffice.org Calc [8]. Наиболее удобными средствами оказались электронные таблицы в офисных приложениях, наиболее мощное средство через загрузку расширения `scsolver.uno.oxt`, причем можно выбрать способ оптимизации: линейный или нелинейный.

Используемые источники

1. Коломиец Н.В., Драган Н.И. Агрономические аспекты уплотнения почвы Украины //Земледелие. – 1991. – №5. – С. 29–31.
2. Ревут И.Б. Физика почв. Изд. 2-е дополнен. и переработан. – Л.: Колос, 1972. – 368 с.
3. Нугис Э.Ю. Некоторые методические аспекты проведения комплексных опытов по уплотнению почв /Влияние сельскохозяйственной техники на почву //Науч. тр. почвен. ин-та им. В.В. Докучаева. – М., 1981. – С. 68–71.
4. Казаков Г.И. Плотность почвы как один из критериев глубины ее обработки //Прогрессивные системы обработки почвы. – Куйбышев: Кн. изд.-во. – 1988. – С. 125–130.
5. Бондарев А.Г. Физические свойства почв как теоретическая основа прогноза их уплотнения сельскохозяйственной техникой /Влияние сельскохозяйственной техники на почву //Науч. тр. почвен. ин-та им. В.В. Докучаева. – М.: 1981. – С. 3–9.
6. Кудренов М.М. Влияние движителей тракторов на почву и урожайность. БГАУ, Вестник башкирского госаграрного университета. 2014. ISSN: 1684-7628
7. Слюсаренко В.В. Влияние движителей машинно-тракторных агрегатов на урожай сельскохозяйственных культур. 2016. Сельскохозяйственные науки. Саратов ГАУ.
8. Жерносек Е.В., Дубенецкая Е.Р. Применение ПО в процессе решения задач на оптимизацию // Молодежный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. мат. XXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(23). 29.04.2018.

О СИСТЕМАХ ОРИЕНТАЦИИ РОБОТА ДЛЯ ПОЛЕВЫХ РАБОТ

Б.А. Татаринич¹, В.О. Котляров²,¹ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия;²ХНТУ, г. Харьков, Украина

Системы позиционирования, ориентации, навигации в роботах реализуются с использованием прежде всего спутниковых систем Glonass и GPS в режимах абсолютных определений дающих точность 3-5 метров, в режиме относительных 0,5 – 2 м и дифференциальных 0,2 – 0,4 м, при любом местоположении и расстояниях[1,2]. Следующая система для ориентации движения - оптическая, на основе фотограмметрической обработки, точность позиционирования 0,02-0,1 м, при расстояниях в сотни метров[3.4]. Еще одна система – лазерная, дальномерный луч работающий на расстояниях в десятки метров и дающий точность 0,002-0,004 м. Последняя на данный момент система - ультразвуковая, работающая локально на расстояниях в несколько метров, дающих точность 0.01-0,03 м. Система позиционирования–навигации по фотоизображению состоит в получении кадра непрерывной съёмки (видео или серийная) с фронтальной курсовой камеры и дешифрирование фотоизображения с целью распознавания свободного пространства, ситуационной обстановки и навигационных хорошо различимых ориентиров[3]. Методами фотограмметрии вычисляются угловые координаты навигационных ориентиров, расстояние до ориентира, плановые локальные координаты робота в какой-либо системе. Эти данные используются совместно с данными GPS для ориентирования робота в пространстве. Ультразвуковой сенсор и лазерный дальномер смонтировано параллельны и имеют две степени свободы: горизонтальную (азимутальную) и вертикальную (угломестную). В это время осуществляется зондирование пространства ультразвуковым(радиус действия в несколько метров) и лазерным излучением (несколько десятков метров). Уровень отраженных сигналов совместно с величинами горизонтального и вертикального углов фиксируются и составляют данные одной точки пространства последующего продвижения. Совокупность точек и их данных составляют массивы данных называемые «облаком» - образом изображения. Такая технология с лазерным дальном измерением успешно применима в геодезических сканерах. В образе изображения различают несколько категорий точек: - точки без отклика; - движение свободно; - точки со слабым откликом от далеко расположенных предметов - движение свободно, но запрашиваются данные по дешифрированию изображения по курсу следования от фронтальной навигационной камеры; - точки с нулевым отражением по ультразвуку и сильным отражением лазерного луча(от маркера катафота поставленного как навигационный маяк); - данные в виде углов и расстояния маркерных точек используются для ориентирования движения робота; - точки с сильным отражением, прежде всего по ультразвуку; - данные используются для маневра обхода препятствий.

Для работы с системами GLONASS-GPS взяты программные средства RTKLib – библиотека свободно распространяемых алгоритмов GNSS, а данные в формате RINEX. Преимущества использования Raspberry Pi заключаются в использовании полноценного Linux, производительность 32 бита, 700 МГц.

Обеспечивает подключение к беспроводным сетям, передача видеосигнала, обладает четырьмя USB-портами, microSD, 40 портов ввода-вывода общего назначения. Raspberry Pi сделана на процессоре ARM1176JZ-F, выполнена на базе SoC (System on Chip) Broadcom BCM2835. Организация двухуровневой системы управления движением интеллектуального мобильного робота способных обеспечить выполнение поставленной задачи на основе макрокоманд оператора без использования терминального управления. Высокая степень автономности определяет необходимость адаптации роботов к динамически изменяемой среде функционирования разработкой принципов построения, алгоритмического и программного обеспечения для управления автономными мобильными роботами в режиме реального времени с учетом ограничений на измерительные и вычислительные ресурсы бортовых средств

- автоматический проход по заданным точкам в априорно-неизвестной среде с препятствиями; - автоматическое формирование и выполнение сценариев поведения по реализации сложных технологических операций; - определение параметров движения робота; - распознавание навигационных точек.

Предложена двухуровневая система управления движением мобильных роботов - верхний уровень решает задачи планирования глобального перемещения, а нижний уровень отвечает за обход локальных препятствий.

систему управления движением и информационно-измерительную систему.

Использованные источники

1. Татаринovich Б.А. Информационные технологии обработки файлов протоколов GPS/ Б.А. Татаринovich, А.А. Тарин // Mining informational and analytical bulletin. Горный информационно-аналитический бюллетень. Автоматизированные информационные системы. -2014.- №9.- С.148-158.

2. Грузинов В. С. Геоинформационные системы в управлении двуногими шагающими роботами / Часть 2. Системы космической навигации/ В. С. рузинов, М. Б. Кавешников, А. К. Ковальчук, Б. А. Татаринovich, С. В. Шайтура// Монография, М.: Изд. "Рудомино", 2010. – 196 с.

3. Татаринovich Б.А. Фотограмметрия. / Б.А. Татаринovich, В.В. Половинко // БелГУ, 2009-54с.

4. Татаринovich Б.А. Использование цифровых камер для плановой съемки местности / Б.А. Татаринovich, М.И. Бидыло, В.В. Половинко // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2009. – № 9. – С. 50-54.

5. Татаринovich Б.А. Интенсификация фотосъемочных работ путем применения специального оборудования и алгоритмов вычисления / Б.А. Татаринovich, В.В. Половинко // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2010. – №5. – С. 64-66

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕКТРОСКОПИИ ОТРАЖЕНИЯ В МНОГОУРОВНЕВОМ МОНИТОРИНГЕ ПОСЕВОВ

Б.А. Татаринович¹, Ф.Т. Шумаков²

¹ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия,

²ХНУГТ, г. Харьков, Украина

Функциональное состояние тканей растений тесно связан с их цветовой окраской [1]. По цветовым характеристикам можно оценить как физиологическое состояние, так и возможные поражения или повреждения [2]. Но такой анализ является качественным, а не количественным. Но современные информационные технологии способны описать цветовые характеристики любых изображений на количественном уровне. Данная методика вызвана потребностью в объективной информации о состоянии сельхозкультур [3,4]. В основе лежат многоуровневые (многоярусные) исследования, которые достигаются средствами различимыми по высоте и охвату.

Самый верхний уровень мониторинга составляют спутники ДЗЗ несущие высокоэффективные орбитальные датчики, которые с высоты 300-800 км производят многоспектральную съёмку с разрешением от 2,5 - 20 метров, и панхроматическую съёмку с разрешением 0,5 - 2 метра, охват территории составляет сотни гектаров [3]. В этом случае используются относительно свежие и архивные данные. Карты и график NDVI, Новые снимки каждые 3-5 дней, Снимки покажут, как изменилась вегетация в результате проведенных работ [4].

Следующий более низкий уровень – это датчики сельскохозяйственной авиатехники (высота 100-2000 м), дающие разрешение 10-50 см, позволяющие охватывать десятки гектаров, этот вид съёмки используют, как правило, архивные данные, т.к. такая техника последнее время не используется.

Следующий уровень это датчики малой беспилотной авиатехники (МБА) работающие на высотах 5–100 метров [5], это дроны-коптеры, МБА-вертолеты, самолеты, зонды и мобильные дирижабли дающие разрешение 1 - 10 см, охватывающие единицы гектаров, дающие свежие текущие данные NDVI и другие анализы для точного внесения удобрений.

Самый нижний уровень наземные полевые исследования образцов использующие свежие текущие и архивные данные. Данный подход обеспечивает мониторинг для состояния сельхоз культур и прогноза урожая. используя данные гиперспектральной съёмки и специальные алгоритмы их анализа, можно измерить спектральные параметры поглощения и оценить относительное для каждого пиксела. - выбор периодичности наблюдения и анализа. Очевидно, периодичность должна меняться в зависимости от темпа изменений состояния растений сельхоз культур. Так в период всходов и созревания - несколько дней, при сложной климатической обстановке - ежедневное наблюдение. Изучаются динамика отражательной способности природных объектов, влияние погодных условий (дождь, ветер и т.д.) и условий наблюдения. Данные берутся с различ-

ных ярусов, а наземные исследования, являются эталонными данными для сравнения с дистанционными. Они рассматриваются как абсолютные показатели: фотометрические (для видимого диапазона), радиометрические (в радиодиапазонах). Относительные измерения как коэффициенты: отражения, поглощения, рассеивания, пропускания. Эти величины различны для разных объектов зондирования, в первую очередь для почв, стелящихся растений и растений наземного расположения. Для этих объектов, которые представляют основу исследования, первостепенное значение имеет коэффициент отражения.

Оценка состояния сельскохозяйственных посевов выполняется на основе анализа сезонной динамики вегетационного индекса NDVI. Имеющиеся в системе инструменты позволяют визуализировать в виде графиков сезонный ход развития NDVI посевов на выбранном поле в сравнении с динамикой NDVI данного поля в любой другой год предыдущего периода, начиная с 2000 года. Позволяет проанализировать графики сезонной динамики NDVI посевов на произвольном поле в сравнении со среднегодовым поведением NDVI данной с/х культуры в соответствующем муниципальном районе или субъекте РФ. При этом величина и время достижения сезонных максимумов значений NDVI позволяет в многих случаях судить о скорости накопления биомассы культур, что часто отражает и их относительную урожайность.

Точное земледелие (или как его иногда называют precision agriculture) - комплексная система управления посевными площадями с использованием технологий глобального позиционирования (GPS), географических информационных систем (GIS), спутниковой фотосъемки, технологий оценки урожайности и т.д.

Эта система должна обеспечить постоянный и детальный мониторинг посевных площадей (состояния почвы, погоднo-климатической обстановки, динамики роста посевов, наличие очагов различных поражений и пр.), оперативную обработку всего массива полученной информации и выработку точечного и эффективного управления посевами на ее основе.

Использованные источники

1. Мерзляк М.Н., Гительсон А.А., Чивкунова О.Б., Соловченко А.Е., Погосян С.И. Использование спектроскопии отражения в анализе пигментов растений // Физиология растений. - 2003. - 50. - С. 785-792.
2. Попова С.И. Использование спектрального анализа для изучения деструкции волокон и тканей / С.И. Попова, Л.М. Дикунова, О.А. Цыпченко ; БелГУ // Научные ведомости БелГУ. Сер. Физико-математические науки. - 2005. - 2(22), вып.11.-С. 230-233.
3. Нейштадт И.А. Методы обработки данных спутниковых наблюдений для мониторинга пахотных земель. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. М. 2007.
4. З.Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. Аэрокосмические методы географических исследований. М. Academia.2004.
Татаринovich Б.А., Половинко В.В. Фотограмметрия. БГУ, 2009-54с.

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ АНКЕТНЫХ ОПРОСОВ

А.В. Ломазов

ФГАОУ НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Успешная реализация самых различных социально-экономических проектов и программ невозможна без учёта отношения отдельных социальных групп и общества в целом к принимаемым управленческим решениям, а также без учёта состояния различных социальных групп и институтов ([1-5]). Одним из широко используемых способов выявления общественного мнения, позиций отдельных социальных групп (а также состояния общества и отдельных групп) является проведение социологических опросов. Многие социологические опросы проводятся в течение достаточно продолжительного времени и требуют значительных затрат, что делает актуальным применение современных цифровых технологий для информационного обеспечения опросов.

Российские социологические организации в настоящее время практически не используют технологии искусственного интеллекта (ИИ) при проведении и анализе результатов социологических опросов. Использование технологий ИИ позволит получать более полную, точную и достоверную информацию об общественном мнении и позиции отдельных социальных групп, проводить более глубокий анализ состояния социального объекта и осуществлять прогнозирование изменения социальных образований (например, [6, 7]). Это обеспечит органы власти при принятии решений в социально-экономической сфере более корректной информацией, что приведёт к повышению качества взаимодействия между государством и обществом.

Объектом исследования являются социологические опросы. Предметом исследования являются методы интеллектуальной поддержки работы с данными социологических опросов. Цель работы состоит в совершенствовании процедуры проведения и анализа результатов социологических опросов за счет применения современных интеллектуальных цифровых технологий.

Для достижения поставленной цели в рамках проведенных исследований:

- дана технико-экономическая характеристика социологических исследований, описана экономическая сущность задачи проведения социологических анкетных опросов; проведено обоснование необходимости и цели использования вычислительной техники для решения задачи; сформулирована постановка задачи разработки веб-средств проведения и анализа результатов социологических анкетных опросов и выделены основные требования к проектируемой системе; проведен анализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектирования;

- выполнено обоснование предлагаемых проектных решений; дано описание информационной модели анкетирования; дана характеристика первичных

документов с нормативно-справочной и входной оперативной информацией характеристика базы данных, а также характеристика результатной информации.

- разработано программное и технологическое обеспечение задачи анкетирования, дано описание контрольного примера реализации веб-средств анкетирования, а также проведено экономическое обоснование разработки.

Научную новизну составляют:

- оригинальный тип функций соответствия, определяющих семантику базовых термов лингвистических переменных, дающий возможность отразить специфику предметной области при формировании базы нечетких продукционных правил;

- предложенная технология обработки данных, полученных при проведении интервьюирования, реализуемая с помощью специфической архитектуры инструментария интеллектуальной поддержки социологических опросов, сочетающей возможность проведения и анализа результатов анкетирования и интервью.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанного инструментария для проведения и анализа результатов социологических опросов организациями, изучающими общественное мнение.

Использованные источники

1. Акупиан О.С., Капинос Р.В. Инновационные подходы к развитию сельских территорий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 3 (19). С. 50-60.

2. Куликова М.А., Ломазов В.А., Оганова И.Б., Петросов Д.А., Ступаков А.Г. Многокритериальная оценка и выбор земельных ресурсов агробизнес-проектов // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 7. С. 36-38.

3. Ломазов В.А., Нестерова Е.В. Критерии оценки инвестиционных инновационных проектов в сфере здравоохранения // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2013. № 4. С. 155-159.

4. Ломазов В.А., Ломазова В.И., Нехотина В.С. Информационные модели и методы многокритериальной оценки региональных социально-экономических проектов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2013. № 1 (144). С. 112-116.

5. Анализ сложных динамических систем на основе применения экспертных технологий / А.И. Вовченко, А.И. Добрунова, В.А. Ломазов, С.И. Маторин, В.Л. Михайлова, Д.А. Петросов.– Белгород: БелГАУ, 2013.– 157 с.

6. Ломазов В.А. Автоматизация анализа полноты и достоверности результатов социологических опросов // Известия Орловского государственного технического университета. Серия: Информационные системы и технологии. 2007. № 4. С. 241-245.

7. Ломазов А.В. Применение нечетких темпоральных логик для анализа результатов анкетного опроса // Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019. С. 115.

ВАЛИДАЦИЯ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В БИОГАЗОВОМ РЕАКТОРЕ

В.А. Ломазов

ФГАОУ НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Биологизация сельскохозяйственного производства предполагает утилизацию (переработку) отходов, позволяющую не только снизить экологические риски, но и получить дополнительные производственные ресурсы. При этом важное значение приобретают научные исследования, направленные на совершенствование инновационных бережливых биотехнологий [1].

Широкое применение биогазовых реакторов во многом сдерживается необходимостью проведения значительного числа натуральных (лабораторных и производственных) экспериментов для различных видов биомассы и широкого спектра возможностей по управлению технологическими процессами ([2]) с целью разработки оптимальных (для конкретных условий) режимов. Объем экспериментальной работы может быть существенно сокращен за счет имитационного моделирования функционирования биогазовой установки [3,4], однако достоверность результатов вычислительных экспериментов в значительной мере определяется степенью валидности (адекватности) используемой имитационной модели.

Целью работы является построение оценок валидности имитационных моделей протекающих в биореакторе процессов на основе сравнения результатов натуральных и модельных (вычислительных) экспериментов.

Построенная иерархия оценочных показателей позволяет комплексно оценить рассматриваемую имитационную модель функционирования биогазовой установки за счет учета экспертных суждений ([5]), отражающих относительные значимости:

- отдельных моментов времени, в которые определяются характеристики процессов;
- отдельных характеристик в составе выделенной группы характеристик;
- отдельных тестовых вычислительных экспериментов в составе комплекса экспериментов в рамках исследования.

Числовые значения оценочных показателей валидности (адекватности) имитационной модели технологических процессов в биогазовом реакторе позволяют разрабатывать и применять при проведении вычислительных экспериментов решающие правила валидации модели (переход к ее использованию или возврат на этап разработки концептуальной модели).

Планируемые дальнейшие исследования связаны с использованием построенных оценочных показателей при эволюционном структурно-параметрическом синтезе (в соответствии с методологией [6]) имитационных моделей процессов функционирования биогазовой установки.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Белгородской области в рамках научного проекта № 18-47-310008.

Использованные источники

1. Сельскохозяйственная биотехнология / Ж.М. Яхтанигова, Л.А. Манохина, Е.Г. Федорчук, И.А. Навальнева, И.В. Мирошниченко. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2016. – 172 с.
2. Мамонтов А.Ю., Вендин С.В. Конструкция биогазового реактора и система управления режимами его работы// Инновации в сельском хозяйстве. 2018. № 1 (26). С. 192-197.
3. Петросов Д.А., Петросова Н.В., Мирошниченко И.В. Разработка имитационной модели биогазовой установки в условиях биологического земледелия // Наука и бизнес: пути развития. 2019. № 2 (92). С. 31-38.
4. Петросов Д.А., Петросова Н.В. Применение средств имитационного моделирования при анализе эффективности использования биогазовых установок в аграрном производстве // Colloquium-journal. 2019. № 1-5 (25). С. 56-57.
5. Анализ сложных динамических систем на основе применения экспертных технологий / А.И. Вовченко, А.И. Добрунова, В.А. Ломазов, С.И. Маторин, В.Л. Михайлова, Д.А. Петросов.– Белгород: БелГАУ, 2013.– 157 с.
6. Petrosov D.A., Lomazov V.A., Dobrunova A.I., Matorin S.L., Lomazova V.I. Large discrete systems evolutionary synthesis procedure// Biosciences Biotechnology Research Asia. 2015. T. 12. № 2. С. 1767-1775.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

В.И. Ломазова, В.Л. Михайлова

ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Имеющее глобальный характер все более широкое развитие инновационной интеллектуальной экономики (smart economy) порождает новые проектные формы организации производственных процессов, предполагающие пространственное распределение производственных ресурсов и децентрализованное управление проектами. Инновационные подходы применяются не только для развития отдельных предприятий, но и целых отраслей (например, [1,2]) и территорий [3].

Производственное взаимодействие в рамках выполнения инновационных проектов, зачастую, реализуется с использованием виртуальной информационной среды (Интернет, Интранет и др.), что наряду с несомненными организационно-технологическими преимуществами ([4]) приводит к проблемам социально-психологического характера. В настоящее время научные исследования психологического неблагополучия и психической дестабилизации у пользователей сети Интернет ориентированы в основном на непроизводственные (развлекательные, образовательные, общественно-политические и др.) сферы. Однако, предстоящая коренная трансформация экономики, предполагающая широкое внедрение саморазвивающихся (основанных на применении технологии искусственного интеллекта) робототехнических комплексов третьего поколения и дистанционных (основанных на использовании сетевых технологий) форм организации производства, несомненно, приведет к значительным социально-психологическим последствиям, что делает необходимым комплексный анализ и учет психологического здоровья трудовых коллективов в новых условиях в числе других критериев оценивании возможности реализации инновационного проекта [5]

Целью настоящего исследования является разработка информационных инструментов формирования системы показателей и индикаторов психологического состояния трудового коллектива при использовании дистанционного проектного управления. Постоянный мониторинг психологического климата в коллективе должен выступать в качестве средства обеспечения важного компонента обратной связи управления производственными процессами [5]. Высокий уровень неопределенности (неточности, нечеткости, недетерминированности, недостоверности и неполноты) информации, получаемой в результате психодиагностического тестирования, требует разработки специализированных моделей и методов анализа психологического состояния отдельного работника (и

коллектива в целом), начиная от построения иерархии системы показателей и вплоть до оценок влияния возможных отклонений экспертных суждений на окончательное решение ([8]).

Достижение практических результатов исследования предполагает разработку компьютерной Интернет-системы дистанционной психодиагностики с элементами интеллектуального анализа психологического климата в коллективе и поддержки принятия кадровых решений с учетом большого числа различных аспектов (например, [9]).

Использованные источники

1. Ломазов В.А., Нестерова Е.В. Критерии оценки инвестиционных инновационных проектов в сфере здравоохранения // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2013. № 4. С. 155-159.
2. Куликова М.А., Ломазов В.А., Оганова И.Б., Петросов Д.А., Ступаков А.Г. Многокритериальная оценка и выбор земельных ресурсов агробизнес-проектов // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 7. С. 36-38.
3. Акупиян О.С., Капинос Р.В. Инновационные подходы к развитию сельских территорий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 3 (19). С. 50-60.
4. Прокушев Е.Ф., Прокушева А.П. Дистанционная занятость как фактор развития трудовых ресурсов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2014. № 1 (49). С. 92-97.
5. Ломазов В.А., Ломазова В.И., Нехотина В.С. Информационные модели и методы многокритериальной оценки региональных социально-экономических проектов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2013. № 1 (144). С. 112-116.
6. Ломазов В.А., Ломазова В.И., Михайлова В.Л., Петросов Д.А. Информационное моделирование инновационно-инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2015. № 1-2. С. 339-340.
7. Ломазова В.И., Ломазов В.А., Петросов Д.А. Агрегирование показателей динамических систем на основе эволюционной обработки первичной информации // Естественные и технические науки. 2015. № 10 (88). С. 295-297.
8. Ломазов В.А., Михайлова В.Л., Петросов Д.А., Тюкова Л.Н. Методика вычислительных экспериментов по оценке устойчивости управленческих решений от изменений экспертных суждений // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 5-3. С. 521.
9. Ломазов В.А., Прокушев Я.Е. Процедура поддержки принятия кадровых решений с учетом мотивации работников // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 4 (355). С. 2-10.

ТИПОЛОГИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ УДАЛЕННЫХ СЕТЕВЫХ АТАК

А.Л. Миронов¹, Г.В. Миронова²¹ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия²НИУ Белгородский государственный университет, г. Белгород, Россия

В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации [1], особое внимание должно уделяться устойчивости критических элементов информационной инфраструктуры на всех уровнях. Стандартом [2] регламентирована архитектура защиты информации в соответствии с базовой эталонной моделью взаимодействия открытых систем. Удаленные угрозы и атаки, их реализующие, различаются по шести факторам и проецируются на семь уровней модели ISO/OSI. Анализ показывает, что используемая как в стандартах, так и в специальной литературе терминология часто является несогласованной, что требует изучения динамики терминов, используемых в системной и программной инженерии, сетевых технологиях и информационной безопасности с целью создания корректных глоссариев данной предметной области [3-5].

В задачи исследования входило изучение корпуса терминов, связанных с удаленными сетевыми атаками, их структурирование для использования в учебном процессе при подготовке специалистов в области информационных технологий и систем, а также переводчиков научно-технической документации.

Проведенный анализ показывает, что термины в области удаленных сетевых атак в исходном языке (как правило, английский) создаются с применением суффиксального способа словообразования и транскрипцией при переводе на русский. При этом используется образное понимание исходного слова. Пример: сниффер (от англ. sniff – нюхать, разнюхивать) – программа или устройство для перехвата и анализа сетевого трафика, password sniffing – парольный sniff-финг, выявление пароля незаконными способами.

Слово флуд (неправильный вариант произношения английского слова flood (наводнение, потоп, затопление) легло в основу термина флудинг. С одной стороны, флудинг – это сообщения в Интернете, которые занимают большие объемы и не несут никакой смысловой нагрузки или полезной информации. Технический флудинг – это обозначение вариантов атаки «отказ в обслуживании» или DoS. Словосочетания атака Ping flooding (HTTP-флуд), Smurf-атака (ICMP- флуд), атака Fraggle (UDP- флуд), атака SYN (SYN-флуд) позволяют лаконично обозначить инструмент, применяемый атакующим (запросы ping, пакеты ICMP, UDP или SYN соответственно).

Слово spoof (русск. обманывать, подделывать) легло в основу термина спуфинг, обозначающего, в частности, атаку типа «подмена доверенного объекта». Например, известны атаки «DNS spoofing», «IP spoofing». Термином «спуфинг» может обозначаться атака «ложный объект», но чаще и корректнее такая атака обозначается аббревиатурой MITM (Man In The Middle), калькиру-

ется как «человек посередине» или может быть переведена как «атака с подставкой». На практике в документации удобно использовать аббревиатуру без перевода.

Использование образного, переносного смысла слова для конструирования специального термина является весьма продуктивным приемом. Такие термины постепенно становятся привычными для специалистов. Например, в области сетевых атак как удачные можно привести такие термины, как mailbombing – специфический вариант атаки «отказ в обслуживании», фишинг (от англ. phishing - рыбная ловля, выуживание) – вариант атаки «анализ сетевого трафика», направленной на незаконное получение сведений о пользователе и его аккаунтах. В то же время нельзя не отметить, что первоначальное понятие фишинга постепенно стало понятием не технической сетевой атаки, а мошенничества с использованием социальной инженерии. Так, даже появились варианты фишинга с использованием телефонных коммуникаций и сообщений SMS (вишинг (англ. vishing – voice+phishing), смишинг (англ. smishing – sms+phishing)). Однако, финальной стадией фишинга в любом случае является атака «подмена доверенного объекта». Расширяет возможности фишинга технология скрытого его варианта под названием фарминг (англ. pharming, от слов phishing и farming (сельское хозяйство, хозяйство). Процедура скрытого перенаправления жертвы на ложный IP-адрес – это типичная атака «замена доверенного объекта», которая может перерасти в атаку «ложный объект».

Таким образом, в настоящее время сформировался целый корпус терминов, связанных с сетевыми атаками, которые логически встраиваются в терминологическую систему и дают понимание того, как будет происходить как интеграция, так и дифференциация терминов.

Использованные источники

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646)
2. ГОСТ Р ИСО 7498-2-99. Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 2. Архитектура защиты информации.
3. Миронов А.Л., Миронова Г.В. Проблемы терминологии стандартов в области системной и программной инженерии // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С. 250.
4. Миронов А.Л., Миронова Г.В. Терминологические проблемы стандартов в области системной и программной инженерии // Агроинженерия в XXI веке: проблемы и перспективы - Материалы национальной (всероссийской) научно-практической конференции. 2020. С. 67-71.
5. Миронова Г.В., Миронов А.Л. Динамика терминологии в области информационных сетей: «net» vs «web» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. № 2. С. 174-178.

ДИАГНОСТИКА ХОСТИНГА КАК ЭЛЕМЕНТ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА

А.Л. Миронов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Диагностика хостинга является весьма сложной задачей, сложность которой обусловлена большим количеством факторов, подлежащих учету.

Услуги провайдеров хостинга необходимо обоснованно оценивать по комплексу факторов, обеспечивающих доступность, целостность и конфиденциальность информации. Необходимо учитывать сложность аутентификации и восстановления доступа, возможности шифрования и др. В обязательном порядке должны выполняться требования законодательства Российской Федерации по размещению определенных информационных ресурсов и некоторых видов данных на серверах, физически расположенных в России [1].

С точки зрения требования формирования компетенций обучающихся по направлению «Прикладная информатика» в рамках дисциплин «Информационные системы и технологии», а также «Информационная безопасность», диагностика хостинга информационного ресурса является типовой задачей, в рамках которой обучающиеся получают навыки получения параметров и определения характеристик, позволяющих оценить как технико-экономические показатели, так и показатели информационной безопасности. В последние годы вопросы информационной безопасности использования ресурсов и сервисов сети Интернет для решения практических задач приобрели особое значение и должны наряду с экономическими, социальными и технологическими аспектами, учитываться при оценивании ИТ проектов [2-4].

Доступность информационного ресурса связана с возможностями сервера, обеспечивающего хостинг, а именно объемом ресурсов, доступных для использования ресурсом на хостинге. Технические показатели серфинга характеризуются такими параметрами, как объем, предоставляемый пользователю на диске сервера, возможное количество сайтов и баз данных, которые может создать пользователь, ограничением на используемый объем памяти и вычислительные ресурсы (проценты производительности CPU). Кроме того, хостинг может характеризоваться, например, допустимым количеством процессов на сервере, ограничениями в организации работы почтовой службы, на пример лимитом отправки почтовых сообщений. Важным параметром является трафик хостинга (допустимый объем нагрузки в месяц) и, конечно же, стоимость предоставляемой услуги.

Целостность информационного ресурса связана, как и конфиденциальность, с обеспечением хостингом эффективной аутентификации, возможности шифрования трафика.

В настоящее время нет некой унифицированной методики выбора хостинга, что определяет необходимость детального анализа условий размещения

ресурса в сети в каждом конкретном случае в зависимости от приоритетов пользователя. В то же время есть безусловные требования нормативно-правовых актов. На основании этого подготовка и обеспечение безопасности хостинга требует аналитической работы на всех этапах жизненного цикла информационного ресурса [5].

Использованные источники

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями) - [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12148555/> .

2. Миронов А.Л. Новые аспекты безопасности использования зарубежных информационных ресурсов и сервисов. В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты, 2015, С. 73-75.

3. Ломазов В.А., Гостищева Т.В., Пономарев Д.В. Эволюционный синтез иерархии оценочных показателей проекта в сфере информационной безопасности // Глобальный научный потенциал. 2017. № 11 (80). С. 86-88.

4. Ломазов В.А., Ломазова В.И., Нехотина В.С. Поддержка принятия решений при оценке ИТ-проектов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3-2. С. 170-173.

5. Миронов А.Л. Вопросы безопасности виртуального хостинга // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С.252.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

С.А. Ермоленко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В высших учебных заведениях получили распространение такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы, как физкультурно-спортивные клубы по интересам; группы здоровья, общей физической подготовки и ГТО, специальной физической подготовки; спортивные секции; индивидуальные занятия.

Физкультурно-спортивные клубы

Физкультурно-спортивные клубы (ФСК) создаются при спортивном клубе вуза и решают следующие задачи: вовлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, а также членов их семей в регулярные, преимущественно самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом; утверждение в коллективе вуза здорового образа жизни и на этой основе укрепление здоровья занимающихся, повышение уровня их общей работоспособности. ФСК осуществляют также функцию пропаганды физической культуры, спорта, здорового образа жизни в высшем учебном заведении.

Работа ФСК строится на основе добровольности, самодеятельности, широкой творческой инициативы физкультурной общественности, выборности руководящих органов клуба, их отчетности перед членами клуба и правлением спортивного клуба вуза. В клубах создается неформальная атмосфера товарищества, основанная на принципиальности и дисциплине.

По решению членов клуба, особенно аспирантов, преподавателей, сотрудников и членов их семей, при клубах могут создаваться абонементные платные группы, работающие на основе самокупаемости.

Группы здоровья, общей и специальной физической подготовки

При спортивном клубе вуза создаются физкультурно-оздоровительные группы трех видов: группы здоровья, группы общей физической подготовки (ОФП) и группы специальной физической подготовки (СФП).

К группам здоровья относятся группы утренней гигиенической гимнастики (зарядки), реабилитационной (восстановительной) гимнастики и лечебной гимнастики. Группы общей физической подготовки (ОФП) и ГТО организуются из лиц, отнесенных по результатам медицинского освидетельствования к основной или подготовительной медицинским группам, одного пола, однородные по возрасту и физической подготовленности.

Занятия в этих группах 2-3 раза в неделю проводят преподаватели, имеющие высшее или среднее физкультурное образование, а также общественные инструкторы спортивного клуба, прошедшие соответствующую подготовку.

Занятия проводятся с широким использованием разнообразных средств физического воспитания и включают виды легкой атлетики, плавания, лыжного

спорта, гимнастики, входящие в комплекс ГТО, а также общеразвивающие физические упражнения, бег на коньках, подвижные и спортивные игры и др.

Занятия групп ОФП и ГТО проводятся преимущественно на открытом воздухе (в лесопарке, на дорожках здоровья, на спортивных площадках, на стадионе). На занятиях используется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические стенки, скамейки, перекладины, палки, вертикальные и горизонтальные лестницы, гантели, эспандеры, резиновые амортизаторы, лыжи, коньки и др.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю продолжительностью 50-90 мин и больше.

Спортивные секции

Спортивные секции рекомендуется создавать, прежде всего, по таким видам спорта, которые лучше всего обеспечивают разностороннюю физическую подготовку, повышают уровень физической и умственной работоспособности человека, укрепляют здоровье. Это легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры и др.

Во многих случаях к занятиям в спортивных секциях допускаются лица, не имеющие спортивного разряда, но обладающие достаточной разносторонней физической подготовкой и желающие заниматься тем или иным видом спорта, культивируемым в вузе. Учебные группы спортивных секций организуются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом. Комплекуются они по полу и по уровню спортивной квалификации занимающихся (по наличию спортивных разрядов и званий).

Занятия проводят специалисты по физическому воспитанию, имеющие высшее или среднее физкультурное образование. Для проведения занятий с группами новичков, III и II спортивных разрядов допускаются тренеры спортивного клуба, имеющие специальную курсовую подготовку и являющиеся квалифицированными спортсменами по данному виду спорта не ниже I спортивного разряда.

Одним из показателей эффективности занятий в спортивных секциях является динамика спортивных результатов.

Использованные источники:

1. Пономарев И.Е. Массовый спорт и спорт высших достижений как современный социокультурный феномен / И.Е. Пономарев, Л.Ю. Стриева, С.Б. Олонец. Ростов-н/Д.: РАС ЮРГУЭС, 2009. 166 с.
2. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2019. № 1. С. 236-240.
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ

О.А. Богданова, Е.М. Корниенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Вся двигательная деятельность человека определяется строением и свойствами его тела. Способность выполнять движения с максимальной амплитудой обеспечивает одно из физических качеств человека – гибкость. Недостаточная гибкость приводит к нарушениям в осанке, возникновению остеохондроза, отложению солей, изменениям в походке, нерациональным действиям в работе, травмам и несовершенной технике в спорте.

Проявление гибкости зависит от ряда факторов. Главный фактор, обуславливающий подвижность суставов, – анатомический. Форма костей определяет направление и размах движений в суставе. Эластичность связок и мышц, нервная регуляция тонуса мышц, степень совершенства межмышечной координации определяют степень развития гибкости. Положительные эмоции и мотивация улучшают гибкость, отрицательные – ухудшают, способствуя закреплению движений, затрудняя процесс освоения двигательных навыков. Проявление гибкости зависит и от внешних условий: времени суток (утром гибкость меньше, чем днем и вечером); температуры воздуха (при 20-30° гибкость выше, чем при 5-10°). Хорошая эластичность мышц и связок, подвижность суставов приобретается с помощью качественной разминки в течение 20 минут. Зависит гибкость и от возраста, поэтому ее целенаправленное развитие должно начинаться с 5-6 лет, так как к 16-17 годам подвижность тела стабилизируется, а после снижается. Принято считать, что гибкость у девочек развита лучше, чем у мальчиков. Но практика показывает, что, если чередовать силовые нагрузки с упражнениями на растягивание и ежедневно 2-3 раза выполнять упражнения на развитие гибкости, то в старшем возрасте можно вернуться к показателям юных лет, иногда даже улучшить, а также уменьшить разницу в показателях по гендерному признаку.

Значение подвижности в суставах очень велико в повседневной жизни, в профессии, спорте. Для будущих аграриев, как и для представителей любых других профессий, необходим хороший уровень гибкости. Исследование показателя гибкости (выполнение норматива ГТО «наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке») у группы юношей инженерного факультета на золотой значок составило - 30%, серебряный - 40%, бронзовый - 25%, не выполнили норматив 5% юношей. Девушки инженерного факультета выполнили норматив на золотой значок - 40%, серебряный - 40%, бронзовый - 20%. Это подтверждает мнение о том, что у девушек уровень гибкости выше, чем у юношей. Студенты инженерного факультета на элективных курсах по физической культуре выполняли больше упражнений скоростной и силовой направленности, а студенты экономического факультета – упражнения на выносливость и гибкость.

Сравнивая показатели, видно, что результаты у групп экономического факультета выше на 7%. Это говорит о том, что помимо динамических общеразвивающих упражнений (махов, наклонов, вращений, пружинистых движений), позволяющих поддерживать уровень гибкости, необходимо использовать статические упражнения на растягивание с максимальной амплитудой. Уровень прилагаемой силы в упражнениях определяется субъективно. Основным методом развития гибкости является метод многократного повторения, где упражнения на растягивание выполняются сериями с несколькими повторениями в каждой и интервалами активного отдыха, достаточными для восстановления работоспособности, чередуя упражнения на растягивание с силовыми упражнениями.

Несмотря на то, что дошкольный и школьный периоды - самые благоприятные для развития гибкости, девушкам и юношам 18+ возможно улучшить гибкость. Необходимо лишь проанализировать свой мышечно-связочный аппарат, определить начальный уровень возможностей организма, поставить задачу, реальную для осуществления, и, с помощью ежедневных упражнений на растягивание, используя метод многократных повторений, приступить к осуществлению своей мечты, а именно: быть здоровым, успешным и красивым!

Использованные источники:

1. Захаров Е.Н. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств) / Е.Н. Захаров, А.В. Карасев, А.А. Сафонов; Под общей ред. А.В. Карасева. - М.: Лептос, 1994. 368 с.
2. Кудрявцев М.Д. Методика развития гибкости у студентов вузов: учебно-практическое пособие / М.Д. Кудрявцев, Т.А. Мартиросова, Л.Н. Яцковская. – Красноярск: КГТЭИ, 2010. – 72 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2004. – 480 с.

ХОЛЕСТЕРИН И БОРЬБА С НИМ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИКАМЕНТОВ

М.А. Клавкина, Л.В. Герей

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Сегодня многие заболевания, которые ещё вчера традиционно сопутствовали пожилому возрасту, стремительно молодеют. Врачи и специалисты здравоохранения по всему миру рекомендуют уже с 20-25 лет внимательно следить за своим здоровьем и контролировать уровень холестерина для ранней профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Холестерин жизненно необходим для человека. В значительных количествах он содержится в нервных и жировых тканях, печени и других органах. Ученые считают, что норма холестерина 5,2 ммоль/л и не более. Слегка высоким холестерин считается между показателями 5,3–6,4 ммоль/л. Умеренно высокий 6,5-7,8 ммоль/л.

К сожалению, я отношусь к группе риска. Показатели холестерина у меня колеблются в пределах 5,3–8,3 ммоль/л. За три года моих лабораторных и домашних исследований (с помощью анализатора) я пришла к ряду выводов: показатели холестерина зависят от образа жизни, питания, индивидуальных особенностей каждого человека.

В ветеринарных справочниках норма холестерина у коров 3,5-5 ммоль/л. В период лактации эта цифра достигает 10 ммоль/л, а по окончании лактации приходит в норму, то есть выработка холестерина является процессом саморегуляции.

Каковы же способы снижения холестерина для человека?

Одна их причин повышенного холестерина – недостаток движения, ведь холестерин – источник энергии для скелетных мышц, он необходим для связывания и переноса белков. И если человек мало двигается, холестерин расходуется медленно. Но как только человек увеличивает физические нагрузки, мышцы, образно говоря, съедают холестерин, и он снижается.

Работая на кафедре физической культуры, я имею возможность целый день быть в движении, и так на протяжении всего учебного года. Во время отпуска активность падает, и показатели холестерина растут к осени.

Дважды в год в клинике я сдаю кровь на плазмаферез. Лечебная сдача крови великолепно разжижает кровь, ускоряет обмен веществ и сжигает повышенный холестерин. Так что кровопускание - это очень действенный и эффективный метод борьбы с повышенным холестерином.

При принятии солнечных ванн в нашем организме из холестерина синтезируется витамин D и при этом уровень холестерина снижается!

Высокая концентрация соли в организме приводит к ухудшению работы почек и печени, сгущению крови и повышению холестерина. Сокращение по-

требления соли до 1 чайной ложки в день приводит к нормализации уровня холестерина.

Вода улучшает работу почек, и помогает удалять из организма излишки холестерина.

Кофе также повышает уровень холестерина в крови.

Не стоит забывать и о вредных привычках, таких как курение, алкоголь.

Если вы хотите снизить холестерин, вовсе не обязательно сидеть на строгой постной диете и полностью исключать из своего меню мясо. В разумных количествах мясо можете кушать - на здоровье. Но при этом, борясь с холестерином, надо пересмотреть свое отношение к овощам и фруктам. Их нужно обязательно добавить в свой ежедневный рацион. Дело в том, что во многих фруктах и овощах содержится пектин - природный полисахарид, который помогает выводить излишки холестерина из кровеносных сосудов. Больше всего пектина в свекле, моркови, перце, тыкве, баклажанах и чесноке. А также в яблоках, айве, вишне, сливе, грушах и цитрусовых. Еще для снижения холестерина полезно есть ягоды: клубнику, малину, землянику, рябину, крыжовник, смородину и др. Они полезны в любом виде, даже протертыми, с добавлением небольшого количества сахара. Кроме того, обязательно ешьте побольше зелени. Особенно укроп, петрушку, кинзу, стебли сельдерея. И пейте свежевыжатые соки, в них тоже содержится много пектина.

Для снижения холестерина весьма полезны отруби: пшеничные, ржаные, овсяные или гречневые. Энтеросорбенты - также способные связывать и выводить токсины из организма, в том числе излишки холестерина. Самый известный энтеросорбент - это активированный уголь.

Все эти советы очень просты и доступны! Придерживаясь их, мы сможем поддерживать свой уровень холестерина в норме без использования лекарственных средств.

Использованные источники:

1. Дик Н.Ф. Как прожить долгую и здоровую жизнь: главные заповеди долголетия, самые известные оздоровительные теории и методики, жизнь без лекарств, советы и рекомендации великих людей / Н.Ф. Дик – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 316 с.
2. Павел Евдокименко - Быть здоровым в нашей стране / П.В. Евдокименко: АСТ, 2014.- 288 с.
3. Дерстайн Дж. Ларри. Программа действий при высокой концентрации холестерина. Изд.: Олимпийская литература. Год выпуска 2010, количество страниц 180. Переводчик: Мирошников А.
4. Неумывакин И.П. Холестерин и продолжительность жизни. Издательство: Дилля. Год выпуска: 2017, количество страниц 128.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

И.Ю. Савченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Личная гигиена (индивидуальная) - раздел гигиены, в котором изучаются вопросы сохранения и укрепления здоровья человека, соблюдения гигиенических правил и мероприятий в его личной жизни и деятельности, разрабатываются и проводятся мероприятия гигиенического воспитания, пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни с целью повышения гигиенической культуры населения. В неё входят вопросы гигиенического содержания тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, правил рационального питания, закаливания организма и физической культуры. При этом некоторыми вопросами личной гигиены также занимается сексология (личная гигиена половых органов, гигиены половой жизни) и гигиена труда (личная гигиена работников при трудовой деятельности).

В более широком понимании, личная гигиена - это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела, обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Она является неотъемлемой частью здорового образа жизни.

Мытьё рук - один из способов профилактики заражения кишечными инфекциями.

В отличие от общественной гигиены, целью которой является укрепление здоровья всего населения или здоровье популяции, личная гигиена направлена на сохранение и укрепление индивидуального здоровья человека.

Общественная гигиена не достигнет своей цели и не сможет сохранить здоровье человека, который будет пренебрегать основами личной гигиены (соблюдение режима труда и отдыха, полноценный сон, рациональное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, соблюдение чистоты кожных покровов, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре, отсутствие вредных привычек, таких, как курение и злоупотребление алкоголем и др.). Систематическое невнимательное отношение к гигиеническим условиям жизни ухудшает его здоровье и снижает работоспособность.

При этом личная гигиена неразрывно связана и с гигиеной в целом, в том числе общественной. Так, несоблюдение требований личной гигиены в повседневной жизни, особенно представителями некоторых профессий, оказывает неблагоприятное влияние на здоровье окружающих (пассивное курение, возникновение и распространение инфекционных заболеваний и гельминтозов, отравления и т. д.).

Также, в связи с коронавирусной инфекцией (COVID-19) нужно соблюдать следующие правила личной гигиены и обезопасить в первую очередь пожилых людей:

Коронавирус COVID-19, который не одну неделю держит в страхе все население планеты, принес один неоспоримый плюс - люди вспомнили о том, насколько важна личная гигиена.

В то время, как ведущие умы мира работают над созданием лекарства от коронавируса, медики в очередной раз напоминают всем о профилактике и соблюдении элементарных правил.

Мыть руки - часто, тщательно, с мылом и не менее 20 секунд. Не имея возможности помыть руки под проточной водой, всегда имейте при себе влажные салфетки и антибактериальный гель. Если и такой возможности нет, не прикасайтесь руками к глазам и носу.

Промывайте нос физраствором - по рекомендациям Минздрава РФ, это снизит риск заражения коронавирусом.

Не забывайте о санитарной обработке имеющихся гаджетов. Как минимум один раз в день обрабатывайте их антисептиками. В идеале, протирать смартфон или телефон нужно после каждого посещения общественных мест - метро, например, или магазина.

При встрече со знакомыми здоровайтесь кивком головы, исключив рукопожатия, объятия и поцелуи. Дистанция при разговоре должна составлять не меньше метра.

Не пользуйтесь общественными столовыми, кафе и откажитесь от похода в ресторан. Даже привычную пачку сухариков или чипсов не стоит делить с кем-то и лучше отказаться от предложенного угощения.

Нельзя забывать и про уборку помещений. Не обязательно пользоваться какими-то химическими средствами. Главное - делать влажную уборку ежедневно, уделяя внимание дверным ручкам, сантехнике и выключателям.

Не стоит забывать о безопасности окружающих. В профилактике коронавируса нужно думать и о том, что заболев сами, вы можете нести угрозу своим близким. Оставайтесь дома при первых признаках коронавируса. Носите маску и максимально исключите контакты с внешним миром.

Использованные источники

1. Общая гигиена / Большаков А. М., Новикова И. М. // Учебник для медицинских вузов. Медицина, 2002 г. - 384 с.
2. Общая гигиена с основами экологии человека/Лакшин А. М., Катаева В. А.//Учебник для медицинских ВУЗов. М. Медицина, 2004 г. - 464 с.

ОСОБЕННОСТИ УДАРНЫХ ДВИЖЕНИЙ В КИКБОКСИНГЕ

А.И. Панарин, С.И. Сидельников

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В кикбоксинге для спортсменов ударное движение имеет большое значение и выраженный характер скоростно-силовых качеств, на которые оказывают воздействие физиологические, биомеханические и психологические механизмы. Главной задачей при совершенствовании техники с педагогической точки зрения является проблема установки, роль которой определяется направленно-стью на регулирование конкретных элементов техники и фаз в структуре движения, что в свою очередь, оказывает влияние на параметры и технические характеристики ударных движений.

В процессе тренировки при предварительной установке на технику выполнения кикбоксёрских ударов было выявлено, что каждому из установленных заданий адекватен вполне определенный способ его реализации.

В эксперименте были проверены физические качества, наиболее встречающиеся в практической деятельности спортсменов-кикбоксёров - быстрота, сила с комбинированием скоростно-силовых качеств.

Для исследования ударных движений, изменяющихся в зависимости от установки, были применены следующие методики: секундомер, динамография и математическая обработка экспериментальных данных.

Полученные данные свидетельствуют о том, что можно выделить следующие положения:

1. Ударное движение распределяется на части:

- а) фаза настройки (выбор цели),
- б) фаза подседания (амортизация),
- в) фаза толчка,
- г) фаза реализации (движение руки на цель).

2. Реализация различных установок при ударе (на силу, быстроту, скоростно-силовые) не имеет столько фаз ударного движения. Но временные и скоростно-силовые параметры движения варьируют в широких пределах при реализации удара с конкретной установкой.

3. Оптимизация структуры ударного движения определяется:

- а) относительностью конкретной установки,
- б) варьированием показателей силы в сочетании со скоростью.

Знание закономерностей установки со скоростно-силовыми параметрами ударов позволяет тренеру более эффективно использовать эти данные для индивидуального обучения и совершенствования спортсменов.

Использованные источники:

1. Клещев В.Н. Кикбоксинг: учебник для вузов. М.: Академический проект, 2006. 288 стр.

ОБ УЧИТЫВАНИИ АНАТОМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПОДВИЖНОСТИ СУСТАВОВ И КОНСТРУКТИВНЫХ ОСЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРИ ДВИЖЕНИИ НОГ БРАССОМ

Ю.П. Самойлов, М.Г. Иванов, М.А. Клавкина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Одним из популярных видов спорта является плавание.

Это тот редкий случай, когда занятие спортом одновременно приносит и удовольствие, и замечательный оздоровительный эффект.

Плавание – умение, способность держаться на воде, находиться под водой и передвигаться в ней или по ней определенным способом. Плавание представляет собой идеальную форму мышечной нагрузки, так как в работу включается большая часть мускулатуры. У пловца прекрасно развиваются все группы мышц. Плавание является эффективной закаливающей процедурой, значительно повышающей иммунитет человека и совершенствующей механизмы терморегуляции.

Различают следующие виды плавания: спортивный, оздоровительный, лечебный, прикладной, игровой и фигурный.

Спортивный вид плавания заключается в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций. Стил плавания характеризуется определенным согласованным движением рук и ног, с помощью которых тело продвигается вперед по поверхности воды. В плавании имеется несколько стилей и каждый из них оказывает действие на определенную группу мышц. Наиболее популярными являются: брасс, кроль на груди, кроль на спине и баттерфляй.

В данной работе нами рассмотрены и, в какой-то степени исследованы, анатомические особенности, которые влияют на характер движения ног при плавании способом «брасс», а также проводилось наблюдение-исследование за подвижностью тазобедренного, коленного и голеностопного суставов. Бралась во внимание и длина конечностей.

Цель исследования: изучить, как подвижность суставов влияет на технику при плавании брассом для достижения высоких спортивных результатов.

Брались под наблюдение ротация кнаружи в коленном суставе и конструктивные оси нижних конечностей, их влияние на положение ног перед гребком.

Выяснилось, что на положение ног перед гребком влияют следующие анатомические показатели:

1. ротация кнаружи в коленном суставе;
2. Х-образная форма нижних конечностей;
3. О-образная форма нижних конечностей;
4. усиленная ротация бедренной кости вовнутрь.

Наряду с исследованием развивали физические качества (сила, ловкость, быстрота, гибкость).

Все вышеуказанные факты были направлены на совершенствование техники плавания. Стремилась к оптимизации процесса обучения плавания брассом. Достижение спортивных результатов в начальной группе обучения не фиксировали.

Вышеуказанные факты позволяют анализировать особенности движения ног при спортивном способе плавания брассом.

Использованные источники

1. Булах, И.М. Научите меня плавать / И.М. Булах, - М.: Книга по требованию, 2012 – 150 с.
2. Вангулов Алексей. Всерьез о курьезах большого спорта / Алексей Ванголов. – М.: Советский спорт, 2013. – 136 с.
3. Кравцов А. Методика срочного контроля и коррекции техники плавания в соревновательных и тренировочных упражнениях / А. Кравцов. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. – 636 с.
4. Лафлин, Т. Полное погружение. Как плавать лучше, быстрее и легче / Т. Лафлин. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 803 с.

ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ

Ю.П. Самойлов, М.Г. Иванов, О.А. Седашов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

По данным некоторых исследований и высказываний тренеров существует точка зрения, что среди спортсменов высшего разряда преобладает преимущественно сильный тип нервной деятельности, тогда как слабый почти не встречается.

Типологические особенности высшей нервной деятельности изучались у 70 перворазрядников, 30 кандидатов в мастера спорта и одного мастера спорта по футболу, команд: «Салют» г. Белгород (2 лига первенства России), «Химик» г. Шебекино, колхоза им. В.Я. Горина (обе являются участниками чемпионата Белгородской области по 1^й группе) и некоторых игроков других команд, так же обучающихся в Белгородском государственном аграрном университете.

Из всех испытуемых у 83 нервные процессы уравновешены, у 77 – подвижные, у 6 – инертные и у 18 – неуравновешенные. На основании результатов исследований можно оценить нервные процессы как сильные!

Наблюдение за восстановлением пульса (Р) и артериального давления (АД) показывают также, что у футболистов с инертной нервной системой тренд и реактивность частоты Р и АД после соревнований или интенсивных тренировочных занятий больше, чем у испытуемых с подвижной и неуравновешенной нервной системой. Это свидетельствует о меньшей приспособляемости к нагрузке их сердечно-сосудистой системы.

Для футболистов с сильной нервной системой характерна меньшая разница максимального и минимального показателей динамометра и тремора интенсивности, объёма зрительного восприятия, тогда как у футболистов с подвижной и особенно неуравновешенной нервной системой эта разница больше.

В команды, выступающие на первенстве России по второй группе Центрального Федерального округа (ЦФО), 1 и 2 группах Чемпионата Белгородской области подходят футболисты с сильной нервной системой, причём по инертности, подвижности и неуравновешенности в команде могут быть любые футболисты. Большого внимания требуют футболисты с неуравновешенной нервной системой.

Выявлено также, что амплуа игроков по типу темперамента распределяются примерно так:

- вратари - сангвиники (процессы возбуждения и торможения уравновешены);
- защитники (игроки линии обороны) - сангвиники, реже флегматики, у которых процессы торможения преобладают над процессами возбуждения;
- полузащитники (игроки средней линии) – сангвиники и холерики, у которых процессы возбуждения преобладают над процессами торможения;
- нападающие (игроки линии атаки) – холерики.

Перед началом спортивного сезона научной группой были выданы результаты рекомендаций проведённых исследований главным и старшим тренерам выше упомянутых команд.

Результаты участия в сезоне 2018-2019 года таковы:

- команда «Салют» идёт в лидирующей группе первенства России по 2 й группе ЦФО;

- команда «Химик» – чемпион Белгородской области;

- команда колхоза им. В.Я. Горина (базовое предприятие Белгородского ГАУ) - заняла 3 место в чемпионате Белгородской области.

Нарушение правил игры больше всего у холериков.

Конечно же, наши исследования не могут быть “единоличными”. Тренировочный процесс сложен и многогранен.

Однако же, в результате рекомендаций и других типологических особенностей, были правильно определены амплуа игроков, что в какой-то степени, сказалось на результатах участия команд в первенствах и чемпионатах.

Использованные источники:

1. Горбунов Ю.Я. Исследование волевой активности в структуре индивидуальности спортсмена. / Ю.Я. Горбунов // Теория и практика физической культуры. – 2007. - №2. – с. 37-39.

2. Мальчиков А.В. Психологические аспекты построения соревновательного поведения в спорте. / А.В. Мальчиков // Теория и практика физической культуры. – 2000. - №9. – с. 13-15.

3. Бондарчук Т.В. Саморегуляция психического состояния спортсменов высшей квалификации / Т.В. Бондарчук, В.П. Потапов // Теория и практика физической культуры. – 2006. - №2. – с. 39-41.

4. Григорьянц И.А. Психолого-педагогическая помощь в деятельности спортсменов / И.А. Григорьянц // Теория и практика физической культуры. – 2006. - №6. – с. 36-38.

ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ НАГРУЗКИ НА НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ИММУНИТЕТА У ЛИЦ С НОРМАЛЬНОЙ И СНИЖЕННОЙ ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКТИВНОСТЬЮ

Ю.П. Самойлов, М.А. Клавкина, В.Ю. Нефедов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Изучалось влияние спортивной нагрузки (бег на 5 км, марш-бросок на 5 км) на некоторые показатели естественного иммунитета у 102 молодых здоровых студентов экономического, технологического факультета и факультета ветеринарной медицины Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина. Все находились, в общем-то, в одинаковых условиях (1-4 пары) занятий, труда, быта и питания и не занимавшихся систематически спортом.

До исследования у них измеряли показатели пульса (Р) и артериальное давление (А/Д).

У 20 из них (опрос, беседа - до исследования) отмечена низкая общая иммунологическая реактивность (ОИР). Однократная спортивная нагрузка вызвала «снижение» ряда показателей естественного иммунитета – пульс, артериальное давление. У лиц с нормальной ОИР показатели оставались на исходном уровне (почти у всех). Аналогичные показатели у лиц со сниженной ОИР после нагрузки угнетались сильнее.

Одновременно нагрузка вызывала активизацию ряда других показателей у лиц со сниженной ОИР (жизненная емкость легких, аппетит). Лиц, имеющих низкие показатели ОИР, следует обследовать более тщательно.

Иммунологические показатели полезно исследовать и у лиц, систематически занимающихся спортом в различные периоды тренировки (подготовительный, специально-подготовительный, соревновательный и переходный).

Спортивные нагрузки у них не идут в сравнение с описанными выше.

У спортсменов большие физические нагрузки приводят к снижению факторов естественной защиты, могут создавать условия для обострения уже имеющих или возникновения новых заболеваний.

Подобное наблюдается и у лиц (студенты на занятиях по ФК), которых «нагрузили» сразу после болезни. Больше всего инфекции в организме человека скапливаются в полости рта и желчном пузыре!

При больших физических нагрузках или на пике спортивной формы иммунная система сильно угнетена. Малейшее охлаждение может привести к острому респираторному заболеванию.

Если это происходит в соревновательный период, то потребуется довольно таки большое время для выздоровления и вхождения в спортивную форму.

Поэтому мы часто видим на спортивных соревнованиях летом, при температуре воздуха +30°C, скажем, прыгун в высоту, выполнил попытку и тут же

надевает на себя спортивный костюм. Боится простыть. Знает, что его иммунитет ослаблен.

Это надо знать каждому высококлассному спортсмену.

Спортсмены, заболев, как правило, выздоравливают быстрее, так как их иммунная система, в какой-то степени, тренирована.

Использованные источники

1. Надежные способы укрепления иммунитета! Элсом. М. Хаас, Д. М.: АСТ, Кладезь, Астрель, 2008. – 272 с.
2. Светлицкая, А. 50 эффективных способов повысить иммунитет / Светлицкая. – М.: ФЕНИКС, 2005. – 224 с.
3. Сероклинов, В.Н. 36 и 6 правил крепкого иммунитета / В.Н. Сероклинов. – М.: ЭКСМО, 2012. – 19 с.

ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЗВОНОЧНИКА

В.А. Скрыпченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Заболевания позвоночника – одни из самых распространенных заболеваний в медицинской практике. К ним относятся: остеохондроз, сколиоз, межпозвоночная грыжа, спондилез, радикулит и многие другие. Именно по этой причине возникает объективная необходимость, как их профилактики, с целью недопущения возникновения данных заболеваний, так и применения различных методов лечения, для тех, у кого они уже имеются. К одному из важнейших таких методов относится лечебная физкультура.

Лечебная физкультура – метод, который использует средства физической культуры с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и предупреждения осложнения заболеваний, в частности заболеваний позвоночника. Курс лечебной гимнастики назначается лечащим врачом, а, непосредственно, врач-специалист по лечебной физкультуре определяет методику и программу занятий. Под лечебной физической культурой принято понимать комплекс средств физической культуры, применяемых к больному или ослабленному человеку с лечебной и профилактической целью. Фундаментом лечебной физической культуры являются средства физической культуры, которые широко применяются в народе: физические упражнения, двигательный и гигиенический режим, естественные факторы природы, трудовая терапия, массаж [1]. Физические упражнения - основное средство лечебной физической культуры. Мышечная деятельность, то есть движение – сильный стимулятор жизненных функций – биологическая основа физических упражнений. Применение физических упражнений с лечебной целью, как раз-таки отличает метод лечебной физической культуры от всех других, известных в медицине, методов восстановления. Обычно с лечебно-профилактической целью используют индивидуально подобранные и оформленные методически физические упражнения. При использовании учитывают все сведения о больном и проводимом лечении в целом. Из множества физических упражнений используют исключительно те, которые могут служить целям лечения и профилактики.

При учете задач лечения, уровня, сил и здоровья пациента возможно использовать любое физическое упражнение в целях лечебной нагрузки, если грамотно его применить. Как одно из средств лечебной физической культуры можно рассмотреть двигательный режим, т.к. с его помощью при правильной организации, направляя и контролируя его в интересах лечения, можно влиять на физическую подвижность больного [2].

Использованные источники

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: Учеб. для студентов высших учебных заведений — 2-е изд., - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. - 608 с.
2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека: Учебник для высших учебных заведений физической культуры - 7-е изд. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. - М.: Олимпия, 2008. – 624 с.

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕКОРДНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СПОРТСМЕНОВ

Ш.Ш. Багиров, Н.Г. Головко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Ключевые слова: рост достижений в беге, построение спортивных программ, управление уравниванием спортивного результата, взаимосвязь физических качеств.

Часто рост достижений в беге задерживается вследствие не достаточного совокупного развития взаимосвязанных друг с другом тех или иных физических качеств бегуна.

Это происходит в результате отсутствия разработанных адекватных моделей-гармоний (МГ) построения программ управления уравниванием спортивного результата и неправильного варьирования тренировочных средств, направленных на развитие скоростной, специальной и общей выносливости.

Отсюда следует, что уже в детском, подростковом, юношеском и юниорском возрасте необходимо разработать, исследовать и использовать МГ, создающие эффективные предпосылки для опережающего и высокого уровня развития, в первую очередь, скоростно-силовых качеств, быстроты, скорости и в последующем на этой основе – фундамента скоростной, специальной и общей выносливости [1].

Таким образом, в старшем возрасте, по мере дальнейшего развития и совершенствования скоростно-силовой и специальной подготовки, разработанные МГ, это обеспечивает создание стабильных возможностей для достижения и долговременного прогресса рекордных результатов в беге на короткие, средние и длинные дистанции.

Следовательно, необходимо достигнуть за определенное константное время текущей реакции приспособления организма (КВТРПО) спортсмена к физическому воздействию тренировочных упражнений, реализации максимального рекордного результата (% УРМРР) на различных этапах подготовки к соревнованиям.

Использованные источники

1. Головко Н.Г. Базовые основы процесса спортивно-тренировочной работы в циклических видах спорта со студентами групп спортивного совершенствования в беге на короткие, средние и длинные дистанции: учебно-методическое пособие (практические указания, рекомендации и консультации) / Н.Г. Головко. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010. – 213 с.

ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ

УДК 331.105.6: 338.2

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

О.С. Акупиян, Л.И. Завгородняя

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В период экономических реформ роль государства и профессиональных союзов в регулировании трудовых отношений значительно снизилась, правовой статус работодателей укрепился, а позиции трудовых коллективов и отдельных работников как никогда ослабли. Создание новых механизмов защиты интересов работников путем создания системы социального партнерства, призванной сбалансировать интересы всех субъектов трудовых отношений, приняло затяжной характер [1-4]. Договорная форма регулирования трудовых отношений на сельскохозяйственных предприятиях как основной элемент системы социального партнерства еще не получила широкого распространения и в большинстве случаев носит формальный характер.

Исходя из проведенных исследований, предлагаем ряд мероприятий, которые будут способствовать совершенствованию трудовых отношений на предприятиях АПК [5,6,9]. Среди правовых мер первостепенное значение имеет Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), который обеспечивает реальную защиту прав трудящихся. Так, в ТК РФ необходимо предусмотреть усиление законодательных требований к заключению, содержанию и реализации коллективных договоров и соглашений на предприятиях; расширение системы правовых мер по предотвращению неоправданных изменений условий труда и продолжительности рабочего дня, а также незаконных увольнений; усиление правовых гарантий своевременной выплаты заработной платы и установление компенсации за ее задержку [8]; разработку социальных планов на предприятиях, включающих меры по сохранению, рациональному использованию и развитию трудового потенциала, переподготовке и трудоустройству работников в случае их высвобождения, в связи со структурной реорганизацией предприятия; повышение роли профсоюзов в защите интересов работников; закрепление прав работающих женщин на отпуск по уходу за ребенком, что особенно важно в связи с резким ухудшением демографической ситуации.

На региональном уровне необходимо разработать специальный механизм для реализации Закона о социальном партнерстве, который вместе со штрафами обеспечит экономические льготы работодателям, которые заключают и успешно реализуют полноценные коллективные договора и соглашения в виде приоритетного участия в муниципальных экономических программах и заказах, льготное налогообложение и другие [7,10].

В целях сокращения необоснованной дифференциации размеров оплаты сельскохозяйственного труда по профессионально-квалификационным группам

работников, предприятиям и регионам необходимо совершенствовать систему ее тарифного регулирования: включать в отраслевые соглашения, разрабатываемые на федеральном уровне, рекомендации по дифференциации размеров тарифных ставок и окладов по категориям персонала и перечню основных видов доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера; предусматривать в отраслевых соглашениях, разрабатываемых на региональном уровне, рекомендации по размеру тарифных ставок и окладов по категориям персонала; повысить роль коллективных договоров в регулировании оплаты труда с учетом рекомендаций генерального, отраслевого и территориального соглашений.

Использованные источники

1. Regional aspects of research of agricultural enterprises of ecological orientation / R. Kapinos, O. Akupiyana, D. Kravchenko, et al.// Amazonia investiga. 2019. Vol. 8. No. 23. P. 565.
2. Акупиан О. С., Капинос Р. В. Инновационные кластеры некоммерческих аграрных экологической направленности как фактор развития региональной экономики // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2019. № 4 (24). С. 130-140.
3. Акупиан О. С., Капинос Р. В. Инновационные подходы к развитию сельских территорий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 3 (19). С. 50-60.
4. Акупиан О. С., Капинос Р. В. Региональные аспекты инвестиционной привлекательности предприятий аграрной // Финансовая жизнь. 2018. № 1. С. 4-8.
5. Акупиан О.С. Роль социально-трудовой сферы в развитии сельских территорий // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2012
6. Акупиан О.С. Формирование социального партнерства в системе управления развитием сельских территорий // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 816-818.
7. Добрунова А.И., Сидоренко А.А. Современные подходы в управлении развитием сельских территорий // Экономика и предпринимательство. 2014. № 12-2 (53-2). С. 341-343.
8. Завгородняя Л.И. Экономическая устойчивость сельскохозяйственных организаций // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015. С. 156-157.
9. Капинос Р.В. особенности трудового процесса в рамках коллективных хозяйств конфессионального типа // Экономика и предпринимательство. 2014. № 1-1 (42). С. 266-269.
10. Литвинова Е.В., Капинос Р.В. Факторы и условия изменения производительности труда // В книге: Молодёжный аграрный форум - 2018 Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. С. 156.

УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

В.Л. Аничин, И.И. Ишков

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Управление технологическими процессами в сельском хозяйстве – объективная необходимость. Потребность в технологических новшествах неизбежно возникает в силу того, что располагаемые сельскохозяйственными предприятиями основные средства производства физически и морально изнашиваются, человеческие ресурсы уменьшаются, конкурентные нормы потребления оборотных средств снижаются.

Под технологическими инновациями понимается совокупность процессных и продуктовых инноваций. Первые представляют собой новые либо усовершенствованные производственные методы. Вторые – новые, либо усовершенствованные продукты. Основное свойство инноваций, ради которых разрабатываются и внедряются новшества, это полезность. Полезность для хозяйствующих субъектов выражается в экономическом эффекте, в удобстве производства и реализации продукции.

Продуктовые и процессные инновации взаимообусловлены. Без одних не бывает других. Эти виды инноваций также связаны с организационными инновациями, что в условиях Белгородской области выражается в создании и успешном функционировании агропромышленных кластеров [2, 3, 5].

С.А. Аржанцев и Т.Г. Бондаренко, считают, что освоение и внедрение инноваций в производство в АПК России практически полностью принадлежит наиболее крупным и передовым сельхозтоваропроизводителям, которые при освоении инноваций получают определенный экономический эффект, выражающийся в дополнительном выходе продукции с единицы площади, сокращении затрат на единицу продукции, получении дополнительного дохода. В настоящее время наблюдается значительный рост зарубежных технологий применяемых в АПК России, что не только подавляет развитие национальной инновационной политики и прикладной науки в сфере сельского хозяйства, но и создает серьезную угрозу продовольственной безопасности страны при возникновении технико-технологической зависимости от зарубежных разработок [1].

При этом В.Н. Ходыревская и Е.М. Сахарова обращают внимание на необходимость совершенствования управления крупными агропромышленными формированиями, обладающими современной материально-технической базой, но не достаточно использующие передовые технологии менеджмента [6].

Ю.Л. Макарова и А.В. Полянин отмечают, что повышение технического оснащения инфраструктурной поддержки сельского хозяйства находится в тесной связи с реализацией целевых программ на территории региона. Поэтому программно-целевой метод следует считать основой формирования технической инфраструктуры АПК [4].

Таким образом, для своевременного и релевантного внедрения новшеств требуется иметь комплекс необходимых условий:

1) ориентированная на экономический рост сельскохозяйственного производства деятельность собственника предприятия, выражающаяся в первую очередь в эффективном менеджменте, ориентированном на достижение стратегических целей в агробизнесе;

2) частичное или полное совпадение интересов собственника сельскохозяйственного предприятия и собственников ресурсов, задействованных на этом предприятии (в особенности, интересов наемных работников и интересов собственников земли);

3) общественная потребность в развитии отечественного сельскохозяйственного производства, подкрепленная мерами государственного регулирования.

Использованные источники

1. Аржанцев С.А. Типы и факторы инновационных процессов, влияющих на эффективное развитие АПК России / С.А. Аржанцев, Т.Г. Бондаренко // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2019. № 4 (49). С. 111-121.

2. Богодухова А.О. Социально-экономические факторы инновационного управления затратами в системе интеллектуального земледелия региона / А.О. Богодухова, Е. Воронова, Р.В. Капинос, Е.С. Ягуткина, С.М. Ягуткин // В сборнике: Биотехнологии и инновации в агробизнесе Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 220-228.

3. Джемали О. Развитие инновационной экономики в Белгородской области / О. Джемали, Е.А. Стрябкова // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2017. № 8. С. 219-224.

4. Макарова Ю.Л. Государственная поддержка формирования инфраструктуры предпринимательской деятельности в АПК / Ю.Л. Макарова, А.В. Полянин // Вестник ОрелГИ-ЭТ. 2015. № 2 (32). С. 165-171.

5. Трошин А.С. Перспективы развития мясного кластера Белгородской области / А.С. Трошин, Е.А. Стрябкова, В.В. Деменко // АПК: Экономика, управление. 2014. № 11. С. 57-61.

6. Ходыревская В.Н. К вопросу об управлении интегрированными формированиями на основе инструментов и методов менеджмента / В.Н. Ходыревская, Е.М. Сахарова // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2010. № 5. С. 2-6.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ (ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, УСЛУГ)

В.А. Артеменко¹, Т.В. Шварц¹, В.Н. Лебедь², Д.Ю. Чугай²

¹ГОУ ВПО «Луганский НУ имени Владимира Даля», г. Антрацит, ЛНР

²ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Выпуск продукции, ее продажа и формирование финансовых результатов определяют завершающий этап в процессе кругооборота хозяйственных средств и конечную цель деятельности любого предприятия независимо от формы собственности. Собственно данные аспекты деятельности предприятия являются наиболее важными для всех заинтересованных лиц, являющихся собственниками организации, государством, сотрудниками, местными сообществами. Потому как достижение финансовых целей невозможно без успешного выполнения производственных программ, стабильного и широкого сбыта продукции. В рыночной экономике особо актуальными являются правильность и своевременность отражения в учете поступления готовой продукции и обеспечения ее сохранности [2].

Цикл выпуска и продажи готовой продукции занимает важное место в деятельности всего предприятия. В данном цикле определяются важные для пользователей бухгалтерской отчетности показатели, которые отражают эффективность деятельности организации. К таким показателям можно отнести выручку от продаж, себестоимость проданной продукции и прибыль (убыток) от продажи [5].

Операции по продаже готовой продукции относятся к объектам налогообложения и, соответственно, за ними осуществляет контроль налоговые органы и аудиторские фирмы.

Операционный процесс представляет собой волну в создании стоимостной цепочки. Начинается он с получения заказа от клиента на товары и услуги и заканчивается их доставкой.

Важно в данном процессе обеспечить эффективную, бесперебойную и своевременную доставку имеющихся товаров и услуг существующим клиентам. Готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости. В нее должны быть включены все расходы на изготовление продукции.

Готовую продукцию на всех стадиях ее движения (выпуск, отгрузка потребителям, продажа) учитывают в бухгалтерском учете по фактической себестоимости, которая равна сумме всех затрат на ее изготовление и продажу.

Фактическая себестоимость в многономенклатурных производствах может быть сформирована только по окончанию отчетного периода.

Начальный этап проведения аудита – планирование. На данном этапе осуществляется разработка таких документов как: общий план аудита, включающий ожидаемый объем, графики и сроки проведения аудита; аудиторская

программа, определяющая объем, виды и последовательность осуществления аудиторских процедур, которые необходимы для формирования аудиторской организацией объективного и обоснованного мнения о бухгалтерской отчетности организации.

Составляя план проведения аудита необходимо использовать как общие, так и частные принципы проведения аудита, а именно: комплексность; непрерывность; оптимальность.

Принцип комплексности планирования аудита заключается в том, чтобы обеспечить взаимосвязанность и согласованность всех этапов планирования. Принцип непрерывности способствует установлению комплексных заданий группе аудиторов и согласованию этапов планирования по срокам и по смежным хозяйствующим субъектам.

Планируя аудит на длительное время, используя аудиторское сопровождение экономического субъекта, аудиторская организация в течение года должна своевременно вносить исправления в программы проведения аудита, учитывая изменения в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и результаты промежуточных аудиторских проверок. Принцип оптимальности предполагает, что в процессе планирования аудиторской организации необходимо обеспечить вариантность [3].

Выделяют основные этапы планирования аудита:

- предварительный;
- подготовка и составление общего плана аудита;
- подготовка и составление программы аудита.

При проведении аудита, все аудиторы стремятся достичь главную цель аудиторской проверки – сформировать объективное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта [4].

По результатам аудита должны быть сделаны выводы и даны рекомендации. В том случае если проверяемая организация внесла исправления в бухгалтерский учет, опираясь на замечания аудиторов, необходимо оценить проделанные изменения и сделать выводы о влиянии внесенных изменений на правильность ведения бухгалтерского учета и достоверность бухгалтерской отчетности [1].

Использованные источники

1. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Аудит. М.: Феникс, 2015. 608 с.
2. Зиновьева Н.М., Блошенко К.В. Аудит как фактор эффективности бизнеса // Территория науки. 2017. № 3. С. 1-8.
3. Кибанов А.Я. Аудит, контроллинг и оценка расходов на персонал М.: Проспект, 2017. 400 с.
4. Подольский В.И., Савин А.А., Сотникова Л.В. Основы аудита. М.: БИНФА, 2017. 192 с.
5. Рогуленко Т.М. Аудит / Т.М. Рогуленко. М.: Экономистъ, 2016. 384 с.

РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Е.А. Базовкина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В настоящее время Белгородская область занимает лидирующее положение в России по производству сельскохозяйственной продукции. Это стало возможным благодаря успешному развитию агропромышленного комплекса, техническому переоснащению отрасли, внедрению новейших технологий, развитию перерабатывающей промышленности [4].

Агропромышленный комплекс Белгородской области и его базовая отрасль – сельское хозяйство является одной из ведущих системообразующих сфер экономики, которая формирует агропродовольственный рынок, экономическую безопасность региона [2].

Для оценки сложившегося размещения сельскохозяйственного производства по районным управлениям Белгородской области был проведен анализ показателей за 2018 г. В 2018 г. общие посевные площади уменьшились по сравнению с предыдущим годом на 6769,4 га. Наибольшее уменьшение посевной площади отмечено в Алексеевском районе – на 2369 га, в Шебекинском районе – на 2185,1 га и в Старооскольском – на 1333,5 га. Наибольшие посевные площади Белгородской области имеются в Алексеевском, Волоконовском, Губкинском, Вейделевском районах. Эти районы имеют высокую сельскохозяйственную распаханность.

Специализация производства выступает одним из важных факторов успешного развития агропромышленного комплекса региона.

Зерновые культуры являются преобладающим видом продукции отрасли растениеводства области. В 2018 г. сельскохозяйственными организациями области произведено 2 млн. 817 тыс. тонн зерна, что на 104,6 тыс. тонн или на 3,6% меньше, чем было получено в предыдущем году. Наибольший валовой сбор получен в Ракитянском, Прохоровском и Корочанском районах – 202,3 тыс. тонн, 914,5 тыс. тонн и 191,8 тыс. тонн, соответственно. Производство зерна принесло сельскохозяйственным организациям прибыль в размере 6 млрд. 609,7 млн. руб. (в 2017 г. прибыль составила 3 млрд. 320,5 млн. руб.). Рентабельность составила в отчетном году 44,6% (в 2017 г. – 18,5%). Самый высокий уровень рентабельности (87,5%) достигнут в Ракитянском районе.

В целом по области в сельскохозяйственных организациях получено 36 млрд. руб. прибыли. Рентабельность сельскохозяйственного производства составила 15% (в 2017 г. – 16,5%). Из 211 сельскохозяйственных организаций 177 или 83,9% завершили год с прибылью.

В Белгородской области сельскохозяйственными организациями выращивается 83,4% всего валового сбора зерновых, 90,7% сахарной свеклы и 74,6% подсолнечника. В связи с этим важно оценить размещение производства дан-

ных культур по объемам производства только в сельскохозяйственных организациях, так как при возделывании данных культур в К(Ф)Х и ЛПХ зачастую не учитываются принципы размещения производства и специализации [3].

Анализируя размещение производства продукции растениеводства по территории Белгородской области, можно сделать следующие выводы. Наибольший удельный вес в производстве зерновых занимает Равкитянский район, обеспечив 7,2% всего валового сбора области, удельный вес Корочанского и Губкинского района в производстве зерна составляет 6,8 и 6,3%, соответственно.

При сравнительной однородности природных условий Белгородской области ее территория характеризуется определенными природными различиями по зонам. Преобладающее распространение имеют черноземные почвы различных типов: мощные, обыкновенные, выщелоченные, по мере продвижения с запада на восток качество их снижается [1].

Почвенно-климатические различия позволяют выделить внутри области три сельскохозяйственные зоны: Западную, Центральную и Юго-Восточную, включающих в себя 21 административный район.

Для выращивания зерновых культур наиболее благоприятной является Северо-западная зона, включающая в себя 8 административных районов. Здесь выращивается 38,49% всего валового сбора зерновых культур. Юго-Восточная зона обеспечивает 60,58% всего валового сбора сахарной свеклы. Также в этой зоне наиболее благоприятные условия для выращивания подсолнечника. Таким образом, в наибольшей степени производство размещается с учетом наиболее благоприятных природно-климатических условий, а также вблизи рынков сбыта. В целом наиболее благоприятными для ведения сельского хозяйства являются Северо-Западная и Юго-Восточная зоны.

Использованные источники

1. Божченко Ж.А. Тенденции развития сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. N2(32). С. 214-218.
2. Голованева Е.А. Влияние финансирования на прибыльность отрасли растениеводства сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. N10(57). С. 30-32.
3. Голованева Е.А., Божченко Ж.А. Производительность труда важнейший индикатор эффективности деятельности сельхозорганизаций // В сборнике: Устойчивое и инновационное развитие в цифровую эпоху. Материалы Международной научно-практической конференции. 2019. С.105-109.
4. Здоровец Ю.И., Решетняк Л.А., Оценка эффективности зернового производства Белгородской области // Российский экономический интернет-журнал. 2019. N4. С.58.

ПРИБЫЛЬ КАК ИНДИКАТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ж.А. Божченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В условиях хозяйственной деятельности компаний финансовый результат определяется показателем полученной в отчетном периоде прибыли или размером понесенного убытка. Прибыль - это показатель, который отражает эффективность финансово-экономической деятельности организации, и финансовая основа ее будущего экономического и социального развития, источник выплаты дивидендов собственникам, погашения обязательств перед бюджетом и др. [1,4].

Оценивая эффективность работы любой компании, необходимо в первую очередь обращать внимание на размер ее прибыли. Это важнейший финансовый показатель, который определяет результативность (доходность) бизнеса, дает возможность прогнозировать дальнейшее его развитие [3,7].

Анализируя эффективность деятельности любого предприятия, в основу закладывается именно этот показатель [6]. На каждой стадии определяются различные виды прибыли. Получив выручку и сопоставив ее с затратами, себестоимостью предприятия исчисляются валовую прибыль. При исключении коммерческих и управленческих расходов получают прибыль от продаж. Как известно, компании могут получать прибыль и от продажи прочих активов (материалов, основных средств и пр.). С учетом прочих доходов, процентов к получению, а также за минусом одноименных расходов складывается прибыль до налогообложения. На основании рассмотренных видов прибылей в дальнейшем можно проводить оценку результативности деятельности организаций по видам рентабельности – рентабельность активов, рентабельность продаж, рентабельность капитала, рентабельность производства и др. [5,2]

Итак, проблема формирования финансовых результатов занимает ведущее место не только в работе бухгалтерии предприятия, но и имеет большое значение для финансовой системы государства в целом. Если финансовый результат предприятия будет представлен прибылью, то у данного предприятия появится возможность пополнения материально-технической базы, увеличения заработной платы работникам и, соответственно, за счет отчислений от прибыли будет формироваться основная часть государственного бюджета.

Использованные источники

1. Базовкина Е.А. Особенности формирования финансовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия / В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С. 173-174.

2. Базовкина Е.А. Факторный анализ прибыли и рентабельности сельскохозяйственных предприятий Белгородской области / Экономика и предпринимательство. 2019. N 6 (107). С. 496-498.
3. Голованева Е.А. Влияние финансирования на прибыльность отрасли растениеводства сельхозорганизаций Белгородской области / Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 30-32
4. Голованева Е.А. Факторный анализ как инструмент управления прибылью предприятия на рынке сахарной свеклы // Среднерусский вестник общественных наук. 2013. № 2 (28). С. 14
5. Голованева Е.А., Головина Л.А. Экономическое стимулирование повышения эффективности растениеводства в сельскохозяйственных организациях // диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2013
6. Золотарева О.И., Золотарев С.Н. Изменения в налогообложении в 2017 году // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 214-215.
7. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса. Монография / Белгород, 2019.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Э.Э. Бреславец, М. Крохалёва, Е.С. Ягуткина, С.М. Ягуткин
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Экономическая эффективность внедрения инноваций рассматривается через призму получения дополнительного полезного эффекта, связанного с увеличением различных видов ресурсотдачи. Дополнительный полезный эффект всегда определяется через показатель инновационного эффекта, характеризующий разницу между выходом продукции с использованием инноваций и традиционным производством.

Целью внедрения инноваций является повышение ресурсотдачи, поскольку ресурсы общества пространственно и объёмно ограничены, а потребности общества по мере его развития непрерывно, постоянно и безгранично растут. Отсюда, абсолютно все инновационные решения предполагают постановку задач на показатели минимумов затрат ресурсов и максимумов производимой продукции.

Показатели инновационной ресурсотдачи могут измеряться в различных единицах: натуральных, стоимостных, относительных, условных, в зависимости от цели исследования, возможности и необходимости сопоставления.

В широком смысле слова показатели ресурсотдачи - это сопоставление выхода продукции на единицу используемого в процессе производства ресурса.

Для определения динамики устойчивого инновационного развития целесообразно использовать индексы предельных значений исследуемого показателя инновационного развития. Положительная динамика означает, что внедрение достижений научно-технического прогресса позволяет ежегодно увеличивать ресурсотдачу относительно предшествующего года. Соответственно, если стоимость единицы полезного эффекта, которое в зависимости от смыслового содержания качества и количества продукции может иметь разные единицы измерения, пропорционально снижается, то это признак инновационной рецессии, характеризующий истощение качества используемых в процессе производства ресурсов.

В соответствии с законом экономии общественно-необходимых затрат, для стабильного и динамичного развития АПК региона показатели ресурсотдачи должны возрастать.

За период с 2000-2018 гг. в Белгородской области наблюдается ежегодное увеличение предельной урожайности сельскохозяйственных культур. Это означает, что относительно предшествующего года под воздействием инноваций, формируется дополнительный доход или рента полезного эффекта. Она возникает в ходе внедрения результатов селекционных, агротехнических и др. исследований.

Хозяйства Белгородской области расположены в зоне рискованного земледелия, поэтому динамика рассчитанных показателей носит волновой характер, связанный с отклонениями природно-климатических условий. Тем не менее, динамика носит устойчивый характер, а размах вариаций значений не превышает допустимых значений более 33%

Динамика расчётов предельной продуктивности сельскохозяйственных животных, показывает на какое значение внедрение результатов селекции, обновление стада улучшенными, более продуктивными животными, оптимизация кормового рациона и др. мероприятия позволяют увеличить продуктивность животных относительно предшествующего года. Положительная динамика среднегодового прироста надоя молока на 1 фуражную корову и привеса свиней указывают на высокую инновационную отдачу проводимых научных исследований.

Специфические особенности АПК предполагают, что экономическая эффективность инноваций заключается не только в улучшении качества продукции растениеводства и животноводства, но и в стоимости единицы полезного эффекта. Научно-технический прогресс определяют ход развития общества и выражается в абсолютном и относительном снижении себестоимости единицы полезного качества при росте объёмов производства.

Земля является незаменимым средством производства, поэтому инновационное развитие АПК предполагает повышение экономического плодородия почв. В проведённых исследованиях, данный показатель рассчитывался через производство валовой продукции в расчёте на 100 га условной пашни. Положительная динамика последних 18 лет прироста предельного плодородия почв в Белгородской области свидетельствует, что региональная система инновационного ведения хозяйства успешно и динамично развивается.

Использованные источники

1. Акупиян О.С., Капинос Р.В. Инновационные подходы к развитию сельских территорий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 3 (19). С. 50-60
2. Волков С.Н., Вершинин В.В., Турьянский А.В. Институциональные основы научно-технологического прогнозирования в АПК / Москва-Белгород, 2019 – 238с
3. Дорофеев А.Ф., Чунихин А.С. Критерии эффективности региональной экономической политики / Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2019. № 1 (21). С. 116-121
4. Безаев И.И., Горбунова М.Л. и др. Международное предпринимательство в инновационной сфере. - Казань, 2018. Том Часть 1
5. Наседкина Т.И. Факторы, влияющие на возможности и стимулы осуществления инвестиционных проектов /В сборнике: Материалы национальной международной научно-производственной конференции "Биотехнологические решения задач аграрной науки" 2017. С. 99-102.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Л.В. Брянцева, Т.А. Еловацкая

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ им. императора Петра I, г. Воронеж, Россия
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Воронеж, Россия

В настоящее время ключевым нормативно-правовым документом налоговой системы РФ является Налоговый Кодекс РФ. При этом, как и любая экономическая категория, налоги имеют определенный механизм функционирования, через который на практике посредством заданных рычагов, звеньев и элементов реализуются положения налоговой политики [1].

Очевидно, что на сегодняшний день нет четкого представления экономической, социальной и правовой сущности большинства налогов. Так, Давлетшин Т.Г. [2] подчеркивает, что значение отдельно взятых налогов не соответствует действительности и преподносится их действие искаженно (НДФЛ, налог на прибыль, имущественные налоги). Необходимо также особо подчеркнуть, что наиболее важной проблемой была и остается проблема справедливости налогообложения.

Налоговая культура выступает элементом общенациональной культуры всего государства и его народа, который характеризует деятельность всех участников налоговых правоотношений. Налоговая культура должна определять менталитет современной молодежи, ее добросовестность и честность как будущих налогоплательщиков. В рамках налоговой грамотности необходимо пропагандировать экономическую выгодность налогов и их социальную определенность. [4].

Построение налоговой политики государство должно соответствовать интересам как самого государства, так и народа. Только таким образом можно побороть барьеры народа в осознании необходимости налогов. Это поможет развеять стереотип о налогах как о причине насилия и бедности. Основные тенденции реформирования налогообложения в современном мире сводятся к определению налоговой системы как образца справедливости, гуманности, эффективности, простоты, а также снятию налоговых барьеров на пути экономического роста и процветания государства [5].

Коростелкина И.А. [3] отмечает, что в полной мере реализоваться всем этим программам в России мешает ряд проблем налоговой политики.

1) несовершенство законодательства о налогах и сборах, характеризующееся нехваткой практики и неумением быстро адаптироваться под изменяющиеся внутри- и внешнеполитические условия. Это приводит к снижению налоговой грамотности налогоплательщиков.

2) нестабильность действующей налоговой системы, несовершенство налогового законодательства и его противоречивостью, что влечет за собой постоянное внесение изменений и дополнений в НК РФ.

3) несбалансированность интересов участников налоговых отношений, при этом государство стремится максимизировать бюджетные доходы, а налогоплательщики стремятся к минимизации своих налоговых расходов.

4) система налогов и сборов в России не учитывает интересы и возможности различных слоев населения. Налог на доходы физических лиц предусматривает пропорциональную ставку 13% для всех налогоплательщиков. С одной стороны, это выглядит справедливо, так как все граждане становятся равны. Но, с другой стороны, представьте, что налогоплательщик с доходом 10 тыс. руб. платит 13% этой суммы, и налогоплательщик с доходом 500 тыс. руб. платит те же 13%. Теряется социальное равновесие, приводящее к расслоению общества. Также очевидным фактом является то, что бюджет теряет довольно много средств в связи с установлением низкой ставки для налогоплательщиков с высоким доходом.

5) неравномерное распределение налоговой нагрузки по отраслям экономики. Так, в 2018 г. налоговая нагрузка на сельское, лесное хозяйство, охоту, рыболовство, рыбоводство в процентном соотношении от общей отраслевой налоговой нагрузки составила 10,8%, на добычу полезных ископаемых - 36,7%, т.е. для различных экономических отраслей и видов деятельности предусмотрена разная налоговая нагрузка и зачастую ее соотношение для них различается в разы, что не совсем справедливо [6].

Все вышеперечисленные проблемы налоговой системы Российской Федерации имеют серьезные последствия, которые связаны с уклонением налогоплательщиков от уплаты налогов. Следовательно, снижается налоговая культура граждан, негативным образом изменяется их мнение о государстве, тем самым подрывается его авторитет.

Использованные источники

1. Грищенко А.В. Содержание, назначение и основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2018-2019 гг. [Текст] / А.В. Грищенко // Финансовый менеджмент. – 2017. - №5. – С. 24-35.

2. Давлентшин Т.Г. Реформирование налоговой системы России: проблемы и решения [Текст] / Т.Г. Давлентшин // Финансы и кредит. - 2018. - №24. – С.465-488.

3. Коростелкина И.А. Социальные аспекты функционирования налоговой системы [Текст] / И.А. Коростелкина // Управленческий учет. – 2019. - №7. – С.43-50.

4. Сушкова Е.Е. Налоговая дисциплина как фактор налоговой безопасности региона [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2014. - №4 (07). – С. 128-131. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21839165>

5. Официальный портал Госпрограмм РФ. Государственные программы Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/>

6. Официальный портал ФНС Росси. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

СОВРЕМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ: НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Л.В. Брянцева

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ им. императора Петра I, г. Воронеж, Россия

Введение налогового мониторинга в современную российскую практику стало очередным доказательством тренда выстраивания партнерских отношений налоговых органов с налогоплательщиком на основе новых контрольных технологий.

Разнообразие точек зрения относительно понимания сущности и содержания мониторинга не может не сказываться на постановке его целей и задач [1; 2].

На основе обобщения позиций других авторов в процессе исследования нами под налоговым мониторингом понимается система периодических, ориентированных на конкретный предмет наблюдений, изучения, оценки и анализа налоговых доходов, налоговых рисков и налоговых расходов государства, выявления, предупреждения и устранения недостатков в области налогообложения, исчисления и уплаты налогов.

Авторская позиция заключается в том, что мониторинг необходимо рассматривать как систему, где объективно необходимым являются:

- на основе организации наблюдений перманентное получение объективной информации о процессах, протекающих во внутренней и внешней среде организации;

- оценка и диагностирование получаемой информации с последующей объективизацией всех включенных в эти процессы структур и субъектов, независимо от форм собственности;

- прогнозная визуализация различных вариантов развития бизнес-процессов;

- актуализация возможных преобразований и подготовка информационного сопровождения управленческих решений по наиболее продуктивным вариантам использования выявленных возможностей;

- предвидение возможных будущих вероятностных изменений.

Самой первой страной, которая ввела горизонтальный налоговый мониторинг в систему осуществления налогового контроля, были Нидерланды. В 2005 году налоговая служба впервые предложила налогоплательщикам взаимодействие по поводу правильности исчисления налогов по средствам добровольного заключения соглашений. Соглашения охватывали все виды налогов и устанавливали обязательство субъекта налогообложения сообщать в налоговые органы обо всех операциях, содержащих возможные налоговые риски, давать собственную оценку юридическим последствиям сделки. В свою очередь, налоговая служба в оперативном порядке сообщает свое мотивированное мнение

относительно такой операции, оценивает сумму налога, обсуждает возможные риски с хозяйствующим субъектом.

Обращаясь к международному опыту, стоит отметить, что в режиме налогового мониторинга налоговые органы используют результаты работы внутреннего контроля, проверяющих (внутренний аудит, ревизионная служба), внешних аудиторов и консультантов для определения достоверности налоговой отчетности. Тем самым достигается снижение трудозатрат компании на обслуживание внутренних и внешних проверок, а налоговые органы получают доступ к результатам работы профессиональных экспертов.

Налоговый мониторинг как элемент концепции партнерского взаимодействия субъектов налоговых отношений проявляется и в порядке применения полученных разъяснений [3]. В одних странах применение этого акта обязательно только для налоговых органов (например: Нидерланды, Финляндия, Польша, Швеция). В США же способы разрешения налоговых споров зависят от вида решения.

Российская практика сохранения за налогоплательщиком права не согласиться с мотивированным мнением налогового органа в целом соответствует международной практике.

Франция в 2019 г. запустила программу налогового мониторинга, включающую развитие инструментов такого мониторинга для крупного бизнеса; персонализированную налоговую поддержку малого и среднего бизнеса; проверку соблюдения налогового законодательства третьей стороной; поддержку французских компаний за рубежом (выявление трудностей с иностранными налоговыми органами, поддержка в части международной юридической и экономической экспертизы).

Таким образом, с введением налогового мониторинга как формы налогового контроля, Россия приблизилась к модели организации налогового администрирования ведущих стран мира. Налоговая система Российской Федерации еще молодая и ей есть куда стремиться, поэтому необходимо использовать положительный опыт зарубежных стран в части успешно функционирующих механизмов налогового контроля, стремиться к совершенствованию законодательства и выработке налоговой дисциплины у налогоплательщиков.

Использованные источники

1 Воронов А.А. Мониторинг как перспективная форма налогового контроля [Текст] /А.А. Воронов// Финансы: Теория и практика. – 2016. –№3 (99). –Научная электронная библиотека «Киберленинка».

2 Демин А.В. Налоговый мониторинг: текущее состояние, проблемы и перспективы [Текст] /А.В. Демин // Финансовое право. Налоговое право. Банковское право. –2017. –№1. – С.30-36.

3. Официальный портал ФНС Росси. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

НАЛОГОВЫЕ РИСКИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Л.В. Брянцева, М. Реджепов

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ им. императора Петра I, г. Воронеж, Россия

Особой экономической категорией, отражающей специфические свойства процесса оптимизации налогообложения, является налоговый риск.

Налоговые риски относятся к числу современных явлений, которые характерны для налоговой системы, которая складывается в стране. Роль и значение налоговых рисков возрастает с усилением налогового администрирования со стороны государства и развитием рыночных отношений.

Необходимость управления налоговыми рисками способствует снижению угроз для участников налоговых отношений путем прогнозирования положительных или отрицательных результатов. В связи с этим важным становится не только исследование налоговых рисков и финансовых последствий их реализации, но и определение приемов, позволяющих оценить их для налогоплательщика [2].

Налогообложение само по себе создает условия для возникновения ситуаций, которые трудно предсказать и в результате которых организация несет различные финансовые и репутационные потери. Первые выражаются в суммах налоговых недоимок и переплат, штрафах, пени, недополученных доходах, снижении уровня прибыли и рентабельности. Репутационные потери выражаются в утрате статуса добросовестного налогоплательщика и, соответственно, надежного партнера в глазах контрагентов, что также влечет за собой целый комплекс возможных финансовых потерь. Указанные факторы в результате деструктивно влияют на финансовое состояние предприятия и возможности его дальнейшего развития и роста [4].

Для идентификации налоговых рисков, оказывающих воздействие на организацию, целесообразно отталкиваться от анализа факторов, влияющих на их величину.

Выделены основные причины возникновения налоговых рисков, а именно:

- нечеткость и подвижность налогового законодательства;
- противоправные действия или бездействия государственных органов;
- ошибки налогоплательщиков при планировании бизнеса;
- несовпадение декларируемых действий компании с фактическими;
- человеческий фактор (ошибки компетенции, технические ошибки, игнорирование законодательных ограничений, низкий уровень информированности об изменениях налогового законодательства).

Систематизация позиций ряда ученых позволила сформулировать определение налогового риска как вероятность наступления финансовых и репутационных потерь для налогоплательщика вследствие изменчивости системы налогового законодательства РФ и влияния менеджмента организации.

Процесс управления налоговым риском, направленный на достижение допустимой его величины, должен базироваться на анализе рискообразующих факторов и оценке отдельных видов налоговых рисков, на основе которой целесообразно принимать решения о необходимости разработки мер по оптимизации их уровня[1].

Суть подхода заключается в том, что формирование оценки налоговых рисков может базироваться на использовании некоторых общих методов оценки финансовых рисков, но должно носить ситуационный характер[3].

Во-первых, перечень оцениваемых налоговых рисков зависит от задач осуществляемого вида налогового планирования, а также целей управления налоговыми рисками, устанавливаемых в конкретной ситуации применительно либо к деятельности организации в целом, либо к определенной ее составляющей.

Во-вторых, цели и задачи осуществляемого вида налогового планирования в конкретной ситуации определяют также и показатель целевой функции, на оптимизацию которого направлен процесс налогового планирования и управления налоговым риском.

В-третьих, в каждой конкретной ситуации на основе анализа массива данных, доступного для использования в качестве информационного источника проведения оценки, решается вопрос о применимости определенных методов оценки налоговых рисков в процессе налогового планирования.

К настоящему времени в РФ сложилась налоговая система, которая не может считаться окончательной и постоянно находится в процессе развития, так как выполняет свою регулирующую функцию, что особенно проявляется в период экономического кризиса начала XXI века.

Считаем, что нарушение определенности является фактором значительных налоговых рисков. Очевидно, таким образом, что для эффективного выявления налоговых рисков необходимо проводить систематическую диагностику нарушений определенности налоговых обязательств, используя способы выявления налоговых рисков.

Использованные источники

1. Попкова Ж.Г. Налоговая выгода – очередная коррекция? [Текст] / Попкова Ж.Г. // *Налоги и налогообложение*. — 2017. — № 2. — С.1-6.
2. Коростелкина И.А. Социальные аспекты функционирования налоговой системы [Текст] / И.А. Коростелкина // *Управленческий учет*. – 2019. - №7. – С.43-50.
3. Ключко С. Н. Методы оценки налогового риска предприятия [Текст] /С.Н. Ключко, Э.А. Аллаяров// *Вопросы экономики и управления*. — 2016. — №3.1. — С. 41-44.
4. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок, утвержденных Приказом ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333. — 50 с. Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn77/taxation/reference_work/conception.

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Ю.Ю. Ващейкина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Эффективность современной организации во многом зависит от используемой в ней системы управления персоналом, а также от того, насколько быстро и правильно эта система может адаптироваться к изменениям внешней и внутренней среды организации. Сегодня эффективность инновационной деятельности зависит не только от вашей организации, интеллектуального и информационного потенциала компании, но и в значительной степени от стиля управления.

Инновации в сфере управления могут быть определены как отход от традиционных принципов управления, процессов и методик, значительно изменяющий принцип работы менеджеров [2,5].

Внедрение инновационных структур, в том числе управленческих, является довольно проблематичным процессом. В частности, основные трудности возникают при обучении нового мышления руководителей и персонала, соответствующего целям и задачам инноваций. Поэтому, сегодня появилось новое понятие - «инновационный менеджер», т.е. человек, осуществляющий инновационную политику и ее эффективное использование.

В инновационном стиле управления являются обязательными две части: наличие цели и ее достижение. Целевое управление предполагает систематизированную работу со стороны менеджера, наличие конкретного плана действий с учетом возникновения непредвиденных ситуаций и средств их преодоления [4].

Инновационный стиль управления подразумевает большую свободу сотрудников и инновационное мышление. Технология состоит в том, чтобы дать сотрудникам возможность самореализовываться и предлагать новые проекты. Кроме того, все чаще осуществляется переход от вертикальной системы управления к горизонтальной системе управления, что позволяет привлекать большее количество сотрудников для реализации новых идей [1,7].

Формирование инновационного стиля управления происходит в несколько этапов. Первый этап - анализ внешней и внутренней ситуации, сбор общей информации. Второй этап заключается в формировании целей, которые объединены желанием получить прибыль, стабилизировать положение организации и достичь высокого уровня конкурентоспособности [3,6].

Инновационный стиль управления расширяет полномочия менеджера, поскольку он больше не ограничен кругом разработки целей, постановки задач и достижения результатов. Еще одна черта инновационного стиля управления - большее внимание к сотрудникам, к индивидуальным лицам, а не отделам в целом [8].

Однако инновационный стиль управления предъявляет много требований к менеджеру. Высококвалифицированный менеджер должен уметь точно выбирать методы исследования инновационных идей, которые будут наиболее продуктивными в конкретной среде и для конкретных сотрудников. Кроме того, конечный результат во многом зависит от того, как менеджер смог распознать явные и скрытые навыки своих сотрудников и предоставил возможность каждому из них принимать участие в инновационной деятельности.

На основании изложенного материала можно сделать вывод о том, что инновационный стиль управления - это стиль, который объединяет инновации в управлении, поиске и принятии решений, используя доступные ресурсы и выбирая стратегии. В настоящее время этот стиль считается наиболее эффективным в сфере управления.

Использованные источники

1. Аничин В.Л. Повышение роли кадровой службы в формировании человеческого капитала сельскохозяйственных предприятий / В.Л. Аничин, Ю.Ю. Ващейкина, Т.А. Терновенко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2017. - № 9. - С. 67-71.

2. Божченко Ж.А. Бухгалтерский учет вложений в строительство подрядным и хозяйственным способами / Ж.А. Божченко, Е.А. Базовкина, Е.А. Голованева Е.А. // Дневник науки. - 2019. - № 9 (33). - С. 25.

3. Добрунова А.И. Управление формированием и реализацией эффективной кадровой политики в аграрном секторе / А.И. Добрунова, Г.И. Худобина, Н.Ю. Яковенко, Н.П. Епифанцев. - Белгород, 2019.

4. Золотарёва О.И. Мероприятия, направленные на повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации / О.И. Золотарёва, С.Н. Золотарев // В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. - 2019. -С. 203-205.

5. Куриева О.С. Управление развитием персонала / О.С. Куриева, Ю.Ю. Ващейкина // В сборнике: Материалы международной студенческой научной конференции 2017. - С. 156.

6. Савченко К.С. Профильный метод как основа оптимального размещения персонала организации / К.С. Савченко, Ю.Ю. Ващейкина // В книге: Молодёжный аграрный форум - 2018 Материалы международной студенческой научной конференции. - 2018. - С. 180.

7. Сацк Ю.Е. Проблемы аттестации персонала в организациях / Ю.Е. Сацк, Ю.Ю.Ващейкина // В книге: Молодёжный аграрный форум - 2018 Материалы международной студенческой научной конференции. - 2018. - С. 181.

8. Худобина Г.И. Методы отбора персонала в организации / Г.И. Худобина, Ю.Ю. Ващейкина Ю.Ю.// В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. - 2018. - С. 23-25.

О ТЕХНОЛОГИЯХ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Н.В. Водолазская

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Инновационный менеджмент, включает в себя совокупность методов, инструментов и принципов управления инновационными процессами, представленными в виде фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок. В сфере образования его эффективность подтверждается повышением качества предоставляемых услуг, что является надежным механизмом удовлетворения насущных ожиданий потребителей образовательных услуг, а также обеспечением конкурентоспособности высших учебных заведений [1, 2, 3, 4, 5].

Система образования находится в постоянном процессе реформирования, на которое значительное воздействие оказывают политические, экономические и социальные изменения в обществе. Государство ощущает постоянную потребность в специалистах с высоким уровнем культуры мобильности, творчества, умением использовать современные способы передачи информации, обладать адаптивностью к социально-экономическим изменениям и способностью внедрять полученные новые знания, и воспринимать инновационные образовательные технологии, которые формируются на стыке теории и практики [6, 7, 8]. В качестве примера технологии совершенствования учебного процесса следует отметить внедрение кредитно-рейтинговой системы обучения, позволяющей значительно активизировать самостоятельную работу и мыслительную деятельность студентов [9, 10, 11]. В поисках альтернативной системы менеджмента для организации работы студентов при подготовке к разным видам занятий (лекции, семинары, лабораторные работы) предлагается подход, базирующийся на использовании собственных учебно-методических пособий по дисциплине, например, рабочих тетрадей. Задания рабочих тетрадей составлены так, что не только дают информацию, но и заставляют творчески рассуждать, мыслить и искать правильное решение. При этом одновременно студенты получают дополнительную и конкретную информацию по исследуемой проблеме и приобретают определенные способности для повышения уровня своей индивидуализации. Внедрение инновационных методов обучения студентов с целью создания общеинженерного базиса фундаментальных знаний, универсальных умений и профессиональных навыков обеспечивает повышение их творческого потенциала и развитие восприятия достижений научно-технического прогресса.

Таким образом, система управления качеством образования является основой для студентов, желающих получить современные престижные знания, позволяющие им в будущем быть конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

Использованные источники

1. Водолазская Н. В., Бондарева И. А. О некоторых аспектах инновационных процессов в системе современного образования // Инновационные процессы в социально-экономическом развитии. Минск. ГУО «Республиканский институт высшей школы». 2016. С. 22 – 24.
2. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Инновационная составляющая формирования инвестиционного климата // Актуальные проблемы инновационного развития экономики Донбасса. Донецк: ДонНТУ. 2016. С. 95 – 100.
3. Водолазская Н. В. Проблемы конкурентоспособности высшего образования в системе международного сотрудничества // Modern society cooperation and partnerships. III Interdisciplinary Scientific and Practical Conference. Warsaw: Consilium limited liability company. 2017. С. 31 – 35.
4. Марьин Н. А., Лебедев П. А., Павлюк Р. В. и др. Инновационные технологии в образовательном процессе // Актуальные вопросы инженерного образования. 2016. С. 80 – 86.
5. Кондыков А.В. Дополнительное профессиональное образование как конкурентное преимущество молодого специалиста на рынке труда // Инновации в образовании. Материалы X научно-практ. конф. 2018. С. 158–162.
6. Водолазская Н. В. Особенности маркетинговых стратегий в сфере современных образовательных услуг // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, 2012. № 1/13(55). С 27 – 29.
7. Vodolazskaya N. Application internal marketing as means of rating increase educational institution and improvement of quality of educational services // ICQME 2012. 7-th International Conference. Tivat, Montenegro. P. 357 – 361.
8. Квилинский А. С. «Разумная экономика» как модель инновационного развития региона // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. 329 – 330.
9. Водолазская Н. В., Минасян А. Г., Пастухов А. Г., Шарая О. А. Особенности общепрофессиональной подготовки инженерных кадров в аграрных вузах // Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности кафедр материаловедения и технологий конструкционных материалов. Саранск: Изд-во Мордовского. ун-та, 2016. С 19 – 23.
10. Тараховский А.Ю. Использование среды MOODLE в контексте смешанного обучения студентов технических специальностей // Современные проблемы теории машин. 2019. № 8. С. 25 – 27.
11. Водолазская Н. В., О. А. Шарая. О повышении качества подготовки специалистов высшей квалификации для энергоемких отраслей промышленности // Транспортное, горное и строительное машиностроение: наука и производство. 2018. №1. С. 65 – 68.

БЮДЖЕТ ПРОДАЖ КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Е. А. Голованева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В условиях рыночных отношений организациям необходимо прогнозировать будущее, предвидеть возможные изменения условий деятельности с помощью опережающего планирования и контроля, т. е. с помощью системы бюджетирования. В современных условиях одним из актуальных моментов, ориентированных на рынок, является формирование бюджетов. Формирование системы бюджетирования на предприятиях заключается в подготовке, разработке, исполнении, контроле и анализе финансового плана [1, 2]. Бюджетирование охватывает все стороны деятельности организации. Основным показателем, с которого необходимо начинать любое планирование на предприятии, является бюджет продаж. Поэтому процесс бюджетирования необходимо начинать с составления данного бюджета, который определяется в большей степени возможностями сбыта на рынке, с учетом таких факторов, как: стабильность поставщиков и покупателей, деятельность конкурентов, политика ценообразования, сезонные и другие колебания спроса, реклама [5].

При составлении бюджета продаж можно использовать различные способы, исходя из технологических особенностей той или иной отрасли. Однако каждый способ должен отражать объем проданной продукции или прогноз выручки от продажи [6]. При планировании объема продаж используются различные методы: статистические прогнозы с применением математических методов, экспертные оценки специалистов отдела сбыта и др. Он определяется на уровне высшего руководства предприятия с управляющим отделом сбыта [4].

Бюджет продаж служит основой для формирования других бюджетов (смет). Бюджет продаж показывает объем продаж помесячный и поквартальный по видам продукции и по организации в целом в натуральных и стоимостных показателях. В нем представлен прогноз совокупного дохода, на основе которого будут оцениваться наличные поступления от потребителей [7].

При постановке бюджетирования предполагается определенная последовательность составления бюджета продаж:

- а) исчисляется объем продаж на первый месяц бюджетного периода в натуральном выражении (в кг, ц);
- б) определяется потенциальная цена на первый месяц;
- в) находится объем продаж за месяц [3];
- г) учитывается возможная динамика цен (влияние среднемесячного темпа инфляции) на бюджетный период;
- д) анализируется предполагаемая динамика продаж по месяцам;
- е) расчетным путем определяется объем продаж за год;
- ж) определяется объем продаж по месяцам бюджетного периода.

После составления отдельных видов бюджетов происходит формирование сводного бюджета, исполнение которого требует тщательного контроля. Также, часто оказывают влияние на исполнение бюджета случайные факторы, не учтенные в момент его составления. Это резкие изменения курсов валют, экономические ситуации в стране и т.п. Данные отклонения могут сильно повлиять на финансовое положение всей организации.

Использованные источники

1. Базовкина Е.А. Анализ финансового результата деятельности предприятия / Е. А. Базовкина, Ж. А. Божченко // Вектор экономики.- 2019. - № 8 (38). - С. 58.
2. Базовкина Е.А. Факторный анализ прибыли и рентабельности сельскохозяйственных предприятий белгородской области / Е. А. Базовкина // Экономика и предпринимательство. - 2019. - № 6 (107). - С. 496-498.
3. Божченко Ж.А. Бухгалтерский учет и налогообложение. Учебное пособие: Белгород, 2014.
4. Горматин В.И. Методы статистики в прогнозировании коммерческой деятельности организаций АПК с учётом сезонности / В. И. Горматин, А. П. Бреславец, С. Н. Золотарёв, О. И. Золотарёва // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2016. - № 8-3 (22). - С. 65-67.
5. Дамбовская М.С. Финансовый результат: бухгалтерский и налоговый учет / М. С. Дамбовская, Ж. А. Божченко // В книге: Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК Материалы Международной студенческой научной конференции. - 2019. - С. 299.
6. Золотарева О.И. К вопросу о применении бюджетирования хозяйствующими субъектами в современных условиях / О. И. Золотарева // Экономика и предпринимательство. - 2013. - №12-2(41). - С. 614-617.
7. Решетняк Л. А. Методологические вопросы построения системы бюджетирования на предприятии / Л. А. Решетняк, Ю. И. Здоровец // Путеводитель предпринимателя. - 2015. - № 28. - С. 180-187.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19
В РОССИИ

Е.В. Голованова, А.М. Заболоцкий
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Особенностью эпидемии COVID-19 в России является то, что, несмотря на большую протяженность её территории, более 50% инфицированных сосредоточены в Москве [1]. Это позволяет исключить из рассмотрения специфику их распределения по территории страны и использовать в целях прогнозирования течения эпидемического процесса простую SIS-модель [2], в основе которой – система дифференциальных уравнений вида

$$\frac{dI}{dt} = \alpha SI - \gamma I, \quad \frac{dS}{dt} = -\alpha SI + \gamma I, \quad (1)$$

где $I(t)$ и $S(t)$ – число инфицированных и восприимчивых индивидуумов соответственно в момент времени t , α , γ – некоторые константы. Как следует из (1),

$$\frac{d}{dt}(I + S) = 0, \quad (2)$$

т.е., сумма $I + S$ постоянна. Если перейти к новым переменным, то систему (1) можно привести к более простому виду.

Пусть

$$x(t) = I(t), \quad y(t) = S(t) - \gamma / \alpha. \quad (3)$$

Тогда дифференциальные уравнения принимают вид:

$$\frac{dx}{dt} = \alpha xy, \quad \frac{dy}{dt} = -\alpha xy. \quad (4)$$

При интегрировании уравнений (4) учитываем, что

$$x + y = N, \quad (5)$$

где N – величина постоянная, а в начальный момент времени

$$x(0) = 1. \quad (6)$$

Интегрируя первое из уравнений (4) и принимая во внимание условия (5) и (6), находим

$$x(t) = \frac{N}{(N-1)e^{-\alpha Nt} + 1}. \quad (7)$$

Далее обозначим

$$\tau = 1 / \alpha N \quad (8)$$

– параметр, имеющий размерность времени и определяющий временной масштаб эпидемического процесса. Кроме этого заметим, что $N \gg 1$. Тогда формулу (7) можно переписать в виде

$$x(t) \cong \frac{N}{Ne^{-t/\tau} + 1}. \quad (9)$$

Параметр N – максимальное число зараженных в момент "завершения" эпидемии. Действительно, как следует из формулы (9), функция $x(t)$ монотонно растёт и $x(\infty) = N$. Поскольку момент начала эпидемического процесса, вообще говоря, неизвестен, то, в общем случае, предполагается, что

$$x(t) = \frac{N}{Ne^{-(t-t_0)/\tau} + 1}, \quad (10)$$

где параметры N , τ и t_0 подбирались методом наименьших квадратов [3] на основе фактических данных о числе зараженных коронавирусом с помощью разработанной для этой цели компьютерной программы. Согласно (10), скорость роста числа $x(t)$ инфицированных индивидуумов определена выражением:

$$\frac{dx}{dt} = \frac{N^2 e^{-(t-t_0)/\tau}}{\tau(Ne^{-(t-t_0)/\tau} + 1)^2}. \quad (11)$$

Из этой формулы следует, что максимум скорости имеет место в момент времени

$$t_{\max} = \tau \ln N + t_0. \quad (12)$$

Прогнозирование величины t_{\max} на основе нашей модели показало, что её значения подвержены существенным вариациям из-за большой дисперсии значений N . Этот эффект особенно выражен на начальных стадиях эпидемического процесса.

Использованные источники

1. Coronavirus (Covid-19). URL: <https://coronavirus-monitor.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Полигамная модель в эпидемиологии.
URL: https://ru.qwe.wiki/wiki/Compartmental_models_in_epidemiology (дата обращения: 20.04.2020).
3. Бард Й. Нелинейное оценивание параметров / Пер. с англ. - М.: Статистика, 1979. - 349 с.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В АПК

О.В. Гончаренко, А.В. Пармёнов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

На сегодняшний день в сфере агропромышленного комплекса остро стоит проблема дефицита кадров. Достаточная оснащенность квалифицированными, трудолюбивыми и замотивированными на осуществление плодотворной деятельности работниками имеет особое значение для сельского хозяйства [5]. Цикличность производства, большая пространственность, более низкий уровень механизации отрасли и, соответственно, оплаты оказывает негативное воздействие на привлекательность сельскохозяйственного труда [2]. Технологические изменения, происходящие в сельском хозяйстве, неизменно повышают спрос на труд работников более высокой квалификации. В результате возникает нехватка рабочей силы для выполнения высокотехнологичных работ, что значительно сдерживает не только рост производительности труда, но и дальнейшее развитие сельского хозяйства в нашей стране [1].

Далеко не секрет, что множество потенциальных работников сельскохозяйственных предприятий, в особенности молодых специалистов, предпочитают города с большими возможностями для развития и карьерного роста жизни и работе на селе. Однако, современные социальные опросы показывают, что внушительная часть жителей, покинувших села ради возможности работать в городе, имеют желание вернуться в родные края и работать по месту проживания [4]. Чтобы привлечь молодых специалистов работать в села, мало дать им достойную зарплату. Необходимо позаботиться о комфортных условиях проживания и повышении качества жизни, развитии социальной инфраструктуры в сельской местности [3]. Важно уметь создавать позитивную атмосферу в коллективе и оказывать правильное воздействие на каждого, уже имеющегося сотрудника предприятия, побуждать его трудиться с наибольшей отдачей, при этом, получая удовольствие от выполняемой работы. Если работники занимаются любимым делом, выполняют работу качественно и при этом получают хорошую награду за свой труд, они определенно приведут компанию к успеху.

Использованные источники

1. Молчанова Л.А., Черных А.И., Баюринов А.В. Инвестиции в малый бизнес: проблемы и перспективы // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2013. № 37. С. 362-368.
2. Молчанова Л.А., Черных А.И. Оптимизация структуры капитала в агрохолдингах // Экономика и предпринимательство. 2014. № 9 (50). С. 741-744.
3. Наседкина Т.И., Черных А.И. Проблемы кооперации и интеграции крестьянских хозяйств в современной России // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 8-2 (21). С. 115-119.
4. Наседкина Т.И., Черных А.И. Кооперативная модель экономического развития в условиях глобализации: секторальный аспект // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 9-6 (56). С. 75-80.
5. Човган Н.И., Акупиян О.С. Инвестиционное обеспечение аграрного сектора экономики: проблемы и решения // Российский экономический интернет-журнал. 2018. №4. С. 122.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕТА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЁ ПРОДАЖИ

Л.Н. Груздова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В современных условиях внутренний контроль как функция управления должен осуществляться на всех уровнях деятельности организации. Оценивая систему внутреннего контроля, в первую очередь уделяют внимание следующим аспектам:

- соблюдению требований действующих законодательных и нормативных актов по движению готовой продукции;
- точному и своевременному оформлению документации по бухгалтерскому учету готовой продукции и её продажи;
- своевременной и качественной подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- своевременности предотвращения ошибок и искажений в бухгалтерском учете и отчетности [5];
- исполнению приказов и распоряжений руководителя организации.

Данное исследование проводилось по материалам ООО «Авангард-Агро-Белгород», основным видом деятельности которого является цикл производства и продажи готовой продукции, а следовательно в нём определяются такие показатели отчётности, как выручка от продаж, себестоимость проданной продукции и прибыль (убыток) от продаж. Поэтому, целью контроля готовой продукции и её продажи является объективная оценка полноты, своевременности и достоверности отражения операций в учете и отчетности [1,3].

Внутренний контроль готовой продукции как правило предусматривает следующие направления:

- проверку соответствия применяемого метода оценки готовой продукции методу, который закреплен в учетной политике организации;
- оценку своевременного оприходования готовой продукции на склад, её отпуск и продажу покупателям [6];
- проверку правильного документального оформления операций по поступлению и продаже сельскохозяйственной продукции [2,4];
- оценку правильного ведения аналитического и синтетического учета по счетам 43 «Готовая продукция» и 90 «Продажи».

Таким образом, в процессе осуществления внутреннего контроля на предприятии важная роль должна принадлежать процедурам, которые направлены на установление полноты оприходования готовой продукции и точности данных о её продажах:

- реальность и полнота сведений по выходу готовой продукции, которые отражаются в учетных регистрах по счету 43 «Готовая продукция» и проверя-

ются путем сопоставления с данными зафиксированными в первичных и сводных документах;

- преднамеренные факты сокрытия произведенной готовой продукции растениеводства, как правило, устанавливают с применением приёмов фактического контроля, таких как: контрольные взвешивания, контрольные обмолоты. Причём, их целесообразно в ООО «Авангард-Агро-Белгород» применять в период проведения уборочных работ;

- контролируя полноту оприходования произведенной продукции растениеводства применяют аналитические процедуры, при сопоставлении информации о поступлении с данными о её расходе;

- проверяя операции по продаже готовой продукции, целесообразно сопоставлять данные, указанные в товарно-транспортных и товарных накладных с условиями договоров купли-продажи, при этом обращая особое внимание на наименование покупателей, продаваемой продукции, количество, цену.

Таким образом, выполняя все указанные процедуры можно повысить качество ведения бухгалтерского учета готовой продукции и её продажи, а также правильно определить финансовый результат на счетах учёта. Кроме того, указанные мероприятия создадут надёжную основу для обеспечения сохранности и рационального использования ресурсов предприятия, позволят уменьшить вероятность возникновения ошибок и совершенствовать организацию и ведение бухгалтерского учета и внутреннего контроля на данном предприятии.

Использованные источники

1. Груздова Л.Н. Организационные аспекты проведения внутреннего аудита учета продаж продукции // Экономика и предпринимательство 2015. № 10 ч.1. С.610-614.

2. Груздова Л.Н. Внутренний аудит в современной системе управления // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015.С.142-143.

3. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Оценка системы внутреннего контроля и эффективности создания службы внутреннего аудита // Экономика и предпринимательство. 2013. № 12. ч. 2.С.461– 465.

4. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса. Монография/ Белгород, 2019

5. Наседкина Т.И., Груздова Л.Н. Организация системы внутреннего контроля учета материальных ценностей. В сборнике: Реальный сектор экономики: проблемы и перспективы развития. Материалы всероссийской (национальной) конференции. 2019. С.293-301.

6. Храновский В.А., Груздова Л.Н. Оценка эффективности продаж продукции / В сборнике: Материалы международной студенческой научной конференции. 2017. С. 129.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЕСХН

И.А. Демешева

ФГБОУ ВО Белгородский, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) – это один из ключевых элементов такой политики в России. Он считается налоговым инструментом стимулирования развития сельского хозяйства.

За 2014-2017гг. в РФ количество плательщиков ЕСХН возросло с 94 тыс. до 100,7 тыс. Это обусловлено увеличением числа КФХ и ИП и сокращением организаций. Доля последних в общей численности уменьшилась с 25 до 22%, а КФХ – увеличилась с 75 до 78%. Сокращение организаций объясняется, во-первых, с уходом с рынка несостоятельных предприятий, а также интегрированием в крупные агрохолдинги, что, в свою очередь, связано перераспределением земельных участков среди собственников, через продажу небольших паевых наделов КФХ или частным лицам. Вторая причина сокращения организаций – изменение законодательства в части увеличения обязательств по уплате страховых взносов. Региональные и муниципальные власти сознательно рекомендуют переходить на уплату ЕСХН, поскольку единый налог поступает в доходы консолидированных региональных бюджетов и формирует собственную налоговую базу местных бюджетов. Следовательно, его отмена или неприменение сельхозтоваропроизводителями несет существенные бюджетные риски [6].

С 2019 года налоговое законодательство РФ позволяет субъектам федерации устанавливать дифференцированные налоговые ставки по ЕСХН (от 0% до 6%). Плательщики ЕСХН освобождаются от налога на имущество только в части имущества, используемого в предпринимательской деятельности, также могут воспользоваться правом на освобождение от НДС, если сумма дохода не превысила 100 млн. руб. за 2018 год, 80 млн. руб. – за 2019г. [2, 3].

Отрицательные стороны применения ЕСХН: закрытый перечень расходов при исчислении налоговой базы, при чем в состав расходов включаются только те, которые оплачены; применение различных методов учета в бухгалтерском и налоговом учете; ведение раздельного учета по объектам движимого и недвижимого имущества (необлагаемого и облагаемого налогом); возникновение административных расходов, связанных с введением обязанности по уплате НДС или, наоборот, подаче документов на освобождение от такой обязанности [1,4,5].

Поэтому сельхозтоваропроизводителям необходимо проводить всестороннюю оценку преимуществ и недостатков использования ЕСХН, а государству следует учитывать особенности его применения при разработке налоговой политики для стимулирования развития сельского хозяйства в стране.

Использованные источники

1. Будкова Н.А., Демешева И.А. Оценка эффективности применения ЕСХН // В кни-

ге: Молодёжный аграрный форум - 2018 Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. С. 144.

2. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Оценка налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций региона // Белгород, 2017.

3. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Выбор системы налогообложения хозяйствующими субъектами аграрного сектора // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2019. № 1 (74). С. 122-134.

4. Решетняк Л.А. Преимущества и недостатки ЕСХН для сельхозпроизводителей // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2019. № 3 (23). С. 99-105.

5. Супрун Ж.В., Золотарёва О.И. Обоснование выбора системы налогообложения в сельском хозяйстве // В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы национальной конференции. 2019. С. 97-102.

6. Тюпакова Н.Н., Ермакова Е.А., Бочарова О.Ф., Гуреева О.В. Проблемы применения единого сельскохозяйственного налога как инструмента налогового регулирования // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. № 2 (76). С. 116-120.

К ВОПРОСУ АНАЛИЗА УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Д.А. Дикарев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

С началом коренных преобразований в экономике с переходом к рынку возник целый ряд финансовых проблем, и самая острая из них - проблема платежеспособности предприятий и организаций [1].

Платежный кризис усугубил и без того сложное финансовое положение сельскохозяйственных предприятий [4, 10].

ООО «Русагро-Инвест» является высокоспециализированным, многопрофильным, высокорентабельным, динамично развивающимся агропредприятием.

Стоимость оборотных активов организации увеличилась за анализируемый период весьма значительно: на 76,5% [8].

Прирост оборотных активов был связан с двумя основными факторами: финансовых вложений, их доля в приросте составила 443,9 % и готовой продукции, их доля в приросте составила 66,5%.

Структура оборотных активов позволяет считать ее близкой к оптимальной: почти половина оборотных активов - это запасы, остальное - дебиторская задолженность и высоколиквидные активы; кроме того, структура стабильна, что свидетельствует об отсутствии значительных изменений в операционной деятельности [7].

Однако за анализируемый период наблюдается снижение доли запасов с 71,0% до 47,7 %, и рост доли финансовых вложений с 13,6 % до 41,7%.

Продолжительность одного оборота в днях в 2019 году составила 241,5 дней, что на 52 дня больше 2017 года, это говорит о том, что за значительно дольше денежные средства возвращаются в ООО «Русагро-Инвест», что отрицательно характеризует эффективность использования оборотных активов.

Анализ оборачиваемости элементов оборотных активов показывает, что продолжительность дней оборота оборотных активов, за анализируемый период, имеет тенденцию роста. Так, в 2019 году продолжительность оборота составила 241,5 дней, что больше, чем в 2017 году на 54 дня. Это связано, прежде всего, с ростом средних остатков оборотных средств, их влияние составило 102,6 дней.

По результатам анализа финансового цикла можно сказать, что отрицательной тенденцией является увеличение его на 16,26 дня периода оборота оборотного капитала в 2019 году.

Основной причиной изменения финансового цикла послужило снижение оборота кредиторской задолженности и увеличение оборота дебиторской задолженности [4].

Вследствие проведенного анализа, необходимо создавать организационно-экономических условия формирования оборотного капитала на предприятии-

ях аграрного сектора экономики, которые заключаются в следующем: наличие необходимого количества материальных ресурсов; ускорение оборачиваемости оборотных средств, за счет совершенствования организации сельскохозяйственного производства; рациональная организация сбыта продукции, создание маркетинговой службы и соблюдение договорной и платежной дисциплины; снижение материалоемкости производимой продукции [9].

Использованные источники

Бреславец А.П., Золотарёв С.Н. Концептуальные основы формирования и развития системы потребительских обществ. Путеводитель предпринимателя. 2015. № 28. С. 17-32.

2. Галкин Л.Г., Саватеева О.И. О взаимодополнительности материальных и нематериальных компонентов стратегического управленческого учета // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2010, № 3. – С. 67-75.

3. Золотарёв С.Н. Зарубежный опыт бюджетирования как метода финансового планирования. Финансы. 2009. № 1. С. 69-70.

4. Золотарёв С.Н. Интеграция как фактор развития инвестиционной деятельности в сельскохозяйственном производстве. В сборнике: Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики Материалы международной научно-практической конференции. Составители сборника: Е.В. Закшевская, В.П. Рябов. 2015. С. 46-49.

5. Золотарёв С.Н. Эволюция теории финансового планирования. Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. -2011.-№2.- С.191-196.

6. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. Эффективность и интенсивность использования капитала в методике анализа деятельности организации. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 87-89.

7. Золотарёва О.И. Совершенствование управленческого учёта в современных условиях хозяйствования Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. №4(20). С. 73-81.

8. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Мероприятия, направленные на повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации. В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С. 203-205.

9. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.

10. Тетюркина Е.В. Роль государственного регулирования в аграрной сфере. В сборнике: России и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Отв. Редактор Уварина Н.В. – 2016. – С.427-428.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова

ФГБНУ НИИЭОАПКЦЧР России г. Воронеж, Россия

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В связи с утверждением государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» (КРСТ) 2019 год стал переломным в совершенствовании управления жизнеобеспечением сельского населения по трем ключевым направлениям: во-первых, данная программа одна из пилотных государственных программ в которой применяется проектный метод управления. Во-вторых, проектный метод предполагает проведение оценки текущего состояния развития сельских территорий, что позволит поддержать именно те, сельские территории, которые находятся в наихудших условиях. И, в третьих, переход на проектное управление позволит системно подойти к пониманию проблем жизнеобеспечения сельских жителей, скоординировать действия органов власти, бизнеса и населения, обеспечить целевое расходование средств, создать среду, удобную и привлекательную для жизнеобеспечения сельских жителей [1,3].

Положительным является, то что, новая программа КРСТ строится на следующих принципах управления:

- целенаправленность, основной ее целью выступает создание условий для жизнеобеспечения населения сельских территорий России;
- системность и комплексность, в программе предусмотрено решение основных проблем жизнеобеспечения населения сельских территорий: обеспечение доступным и комфортным жильем сельского населения; развитие рынка труда; создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях;
- научность, используются методы и инструменты проектного управления;
- ответственность распределена четко, что позволяет точно установить ответственного за выполнение различных этапов и направлений реализации программы.

Использованные источники

1. Добрунова А.И. Повышение эффективности управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных образований / А.И. Добрунова // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих. – 2016. – № 12. – 44-47.
2. Anichin V.L. Assessment of Rural Areas Development / V.L. Anichin, A.V. Tyranckiy, A.I. Dobrunova // Volume 14. – Number 7. – 2017 – p.203-210.
3. Dorofeev A.F. The cluster approach to development of rural areas // A.F. Dorofeev, A.I. Dobrunova // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2015. – № 2 (53).– С. 94-100.

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Л.И. Завгородняя

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В рыночной экономике предприятие всегда должно играть определенную роль: добиться значительного экономического эффекта и сэкономить материальные ресурсы. Эта проблема может быть решена путем применения технологических мер по защите ресурсов. Энергетическое оборудование является важной частью затрат сельскохозяйственного предприятия [1].

Ресурсосбережение - это комплекс мер по эффективному уходу и использованию факторов производства (капитала, земли, труда). Это стало возможным благодаря ресурсосберегающим и энергосберегающим технологиям; снижению товарного капитала и материалоемкости; повышению производительности труда; сокращения затрат живого и овеществленного труда, повышению качества продукции, использовать рабочую силу рационально [2].

Это помогает повысить экономическую эффективность предприятия, повышает его конкурентоспособность.

Ресурсосберегающие технологии включают использование вторичных ресурсов, управление отходами, а также рекуперацию энергии, закрытые системы водоснабжения и т. Д. Они экономят природные ресурсы и предотвращают загрязнение окружающей среды. Использование ресурсосберегающих технологий можно отнести к одной из технологических областей ресурсосберегающих мер [4].

Перспективой этих технологий являются биогазовые установки.

Участники сельскохозяйственного и энергетического рынков заинтересованы в развитии биогазовой энергетики, так как использование биогаза позволяет им получать выгоды, а также снижать стоимость материальных ресурсов [5].

Покупка и использование оборудования на метановой установке, которая производит биомассу, станет важным фактором на этапе организации строительства биогазовой установки, чтобы сэкономить средства для организации.

Государственная поддержка развития биогаза должна стать решающим стимулом.

В России многие населенные пункты не имеют полного снабжения природным газом. Биогазовые установки могут решить эту проблему. Кроме того, сырья для этого всегда будет много: навоз, пищевые отходы, опавшие листья, гнилые зерна, ботва и т. д., которые обычно попадают в компостную яму. Переработка 1 т свежего навоза крупного рогатого скота и свиней дает 45-60 кубометров биогаза, 1 тонна куриного навоза - до 100 кубометров, в зависимости от разных видов энергетических установок 100 - 500 кубометров. По теплоте сго-

рания 1 куб.м биогаза равен: 0,8 куб. м природного газа, 0,7 кг мазута, 0,6 кг бензина, 1,5 кг древесины. [6].

Согласно российской статистике, количество органических сельскохозяйственных отходов составляет 773 млн. тонн в год, из которых можно получить 66 млрд. кубометров биогаза или 110 млрд. кВтч электроэнергии. Кроме того, выгодно использовать биоудобрения.

Использование биогазовых установок снижает затраты на здравоохранение, повышает продуктивность сельскохозяйственных угодий, снижает стоимость сельскохозяйственной продукции и так далее.

Поэтому реализация крупных мер по экономии топлива и энергии требует больших инвестиций. Функционирование механизма сохранения экономических ресурсов может функционировать только в рыночной экономике с эффективностью использования ресурсов [3].

Использованные источники

1. Акупян О.С. Приоритетные цели и многозадачность устойчивого развития сельских территорий // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2011.- № 3. С. 401-405.

2. Кравченко Д.П., Кравченко В.Д. Теория формирования ресурсосберегающего механизма развития АПК // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 909-913.

3. Капинос Р.В. Будущее сельского хозяйства Аграрная Россия. 2013. № 10. С. 25-29.

4. Пак З.Ч., Китаев Ю.А., Кравченко Д.П. Перспективы внедрения ресурсосберегающих технологий в АПК Белгородской области // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XXI международной научно-практической конференции. Белгород, 24-26 мая 2015 г. Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015. с.160-161.

5. Човган Н.И. Инвестиционная привлекательность регионов и инновационная политика в контексте устойчивого экономического роста // Ученые записки Российской академии предпринимательства. Научно-практическое издание. Вып. ХLI / под общей ред. В.С. Балабанова. М.: Изд-во Российской академии предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2014. С.290-299.

6. Човган Н.И. Финансовые инвестиции и методы их оценки // Экономика и предпринимательство. 2013. №12, ч.2. С. 605-609.

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

С.Н. Золотарёв, О.И. Золотарёва

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Кредиторская задолженность постоянна и достигает больших размеров, в процессе анализа необходимо рассмотреть возможности сокращения внеплановых финансовых ресурсов в обороте организации [6, 9].

Для анализа кредиторской задолженности и механизмов управления ею необходимо рассматривать: показатели динамики и структуры кредиторской задолженности; сроки возникновения кредиторской задолженности; коэффициент погашения кредиторской задолженности; коэффициент соотношения между дебиторской и кредиторской задолженностью за период т.п. [4].

На основании проведенного анализа, на примере ООО «Агрохолдинг Корочанский» Корочанского района, можно сделать вывод, что Общество занимается только лишь выращиванием и продажей растениеводческой продукции. Наибольший удельный вес в 2019 г. в структуре выручки занимают зерновые и зернобобовые – 77,1%. Предприятие характеризуется как прибыльное: уровень рентабельности продаж в отчетном году составил 21,2%, что выше базисного года на 2,8%, а рентабельности деятельности – 27,3%.

Анализируя динамику задолженности, можно сделать вывод, что общая сумма кредиторской задолженности в отчетном году по сравнению с базисным годом, уменьшилась на 4,2 % или 1342 тыс. руб. и составила 30436 тыс. руб. Задолженность перед поставщиками в 2019 году составляла 26514 тыс. руб. (87,1 %), что по отношению к 2017 году больше на 17902 тыс. руб.

Уменьшение периода оборачиваемости кредиторской задолженности свидетельствует о росте платежеспособности в связи с замедлением погашения дебиторской задолженности, в связи с этим показатель коэффициента времени имеет тенденцию к уменьшению на 0,23.

Рост коэффициента рентабельности кредиторской задолженности за анализируемый период говорит о том, что в ООО наблюдается динамика роста прибыли по сравнению с динамикой снижения кредиторской задолженности, что положительно характеризует расчетно-платежную дисциплину [1, 3].

Превышение дебиторской задолженности над кредиторской говорит о том, что у ООО «Агрохолдинг Корочанский» неплохие времена [1].

С целью совершенствования расчетных операций с контрагентами - кредиторами мы предлагаем следующее: разрабатывать платежные календари, которые по могут своевременно осуществить расчет с поставщиками; указать в Приказе об учетной политике период проведения инвентаризации расчетных операций; систематически осуществлять контроль за соотношениями дебиторской и кредиторской задолженности; проводить анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности по конкретным поставщикам и поку-

пателям, а также по срокам образования задолженности или сроках их возможного погашения; организовать работу по договорам таким образом, чтобы иметь возможность в карточке клиента указывать условия оплаты (предоплата или наложенный платеж), и контролировать поступление средств в соответствии с условиями договора [5].

Использованные источники

1. Бреславец А.П., Золотарёв С.Н. Концептуальные основы формирования и развития системы потребительских обществ. Путеводитель предпринимателя. 2015. № 28. С. 17-32.
2. Галкин Л.Г., Саватеева О.И. О взаимодополнительности материальных и нематериальных компонентов стратегического управленческого учета // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2010, № 3. – С. 67-75.
3. Золотарёв С.Н. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2011. № 2. – С. 92-94.
4. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. Эффективность и интенсивность использования капитала в методике анализа деятельности организации. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 87-89.
5. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И., Горматин В.И., Бреславец А.П. Трансформация финансового планирования как отражение развития финансового менеджмента хозяйствующих субъектов. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. - №9-3 (25). - С.115-120.
6. Золотарёва О.И. Совершенствование управленческого учёта в современных условиях хозяйствования Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 4 (20). С. 73-81.
7. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С. 43.
8. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
9. Решетняк Л.А., Здоровец Ю.И. Роль государственной поддержки в развитии аграрного производства Белгородской области. В сборнике: Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики Материалы международной научно-практической конференции. Составители сборника: Е.В. Закшевская, В.П. Рябов. 2015. С. 316-319.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ

С.Н. Золотарёв

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В сфере управления оборотными активами организации важную роль играет такое направление деятельности, как управление запасами [3].

Целью управления запасами является удержание на минимальном уровне ежегодной общей суммы затрат на обеспечение запасов.

При определении реальной потребности в завозе материалов со стороны рекомендуем рассчитывать общую потребность в определенном виде материалов [4].

Большое значение в анализе уделяется выполнению задания по срокам поставки материалов, которые определяют ритмичность выпуска. Нарушение сроков поставки (закупки) материалов ведет к нарушению ассортимента, снижению объема выпуска [5].

Бесперебойная работа хозяйствующего субъекта невозможна без создания оптимальной величины запасов на осуществление программы выпуска [2].

В сфере совершенствования системы управления запасами можно выделить два следующих приоритетных направления [7]:

1. «Подсчет запасов», в рамках которого проводятся обеспечение и сохранение высокого уровня эффективности управления запасами и всеми иными видами деятельности с товарно-материальными ценностями.

2. «Совершенствование запасов», предусматривающее сведение трат к минимуму при неопределенных показателях спроса на продукцию в отдаленной перспективе. Основная задача улучшения запасов заключается в значительном увеличении прибыльности компании благодаря этим запасам.

Грамотная организация управления запасами приводит к следующим итогам: уменьшению операционных затрат в связи с дефицитом запасов; минимизации излишков товарно-материальных запасов; уменьшению расходов на хранение товарно-материальных запасов; снижению расходов в связи с ухудшением состояния и/или устареванием запасов; совершенствованию системы налоговых выплат [6].

Любая управленческая деятельность предусматривает наличие определенной системы контроля, которая позволяет оценить эффективность и результативность этой деятельности [1].

Таким образом, эффективное управление запасами позволяет снизить продолжительность производственного и всего операционного цикла, уменьшить текущие затраты на их хранение, высвободить из текущего хозяйственного оборота часть финансовых средств, реинвестируя их в другие активы. Обеспечение этой эффективности достигается за счет разработки и реализации специальной финансовой политики управления запасами [8].

Использованные источники

1. Бреславец А.П., Золотарёв С.Н. Концептуальные основы формирования и развития системы потребительских обществ. Путеводитель предпринимателя. 2015. № 28. С. 17-32.
2. Галкин Л.Г., Саватеева О.И. О взаимодополнительности материальных и нематериальных компонентов стратегического управленческого учета // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2010, № 3. – С. 67-75.
3. Галкин Л.Г., Турьянский А.В., Мубаракшина Т.А., Простенко А.Н., Саватеева О.И. К эволюции производительного и социального статуса работника села (ретроспективный подход.) В сборнике: Актуальные проблемы экономического развития: сборник докладов Международной научно-практической конференции Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. 2010. С. 100-104.
4. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Особенности управления ценообразованием на предприятиях агропромышленного комплекса. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2018. № 4. С. 104-107.
5. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
6. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. Эффективность и интенсивность использования капитала в методике анализа деятельности организации. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 87-89.
7. Золотарева О.И. К вопросу о применении бюджетирования хозяйствующими субъектами в современных условиях. Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-2 (41-2). С. 614-617.
8. Золотарёва О.И. Совершенствование управленческого учёта в современных условиях хозяйствования Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 4 (20). С. 73-81.
9. Наседкина Т.И., Смулова Н.С. Состояние и основные направления инвестиционной политики АПК ркгиона. В сборнике: Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики Материалы международной научно-практической конференции. Составители сборника: Е.В. Закшевская, В.П. Рябов. 2015. С. 247-251.
10. Серова Е.Г., Шеховцов В.В. Корпоративный финансовый контроль: практика, тенденции и особенности его становления и развития в России. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2015. № 45. С. 110-123.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА СЕЛЕ

О.И. Золотарёва, С.Н. Золотарёв

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Малые и средние агропромышленные предприятия занимают в сельском хозяйстве России определенную нишу [5]. Доля малого сельскохозяйственного бизнеса по России составляет около 30% [7].

Отечественные МСП АПК нельзя назвать эффективными и активно развивающимися, так как уровень инвестиций в малый и средний бизнес остается низким, их основным источником являются собственные средства организаций [6].

Актуальные проблемы деятельности малого бизнеса ослабляют его экономически и социально и не позволяют ему исполнить свою роль основной градообразующей базы многих поселений в сельскохозяйственных регионах [2].

Государственная поддержка и государственное регулирование процессов развития малого и среднего бизнеса во многом определяется спецификой агропромышленного производства и связанными с ней особенностями экономики сельского хозяйства. На государственном уровне уже сложилось понимание того, что агропромышленные кластеры являются ценными инструментами для стимулирования экономического роста АПК, связи местных производителей с региональными и глобальными цепочками создания стоимости [4].

Министерство сельского хозяйства РФ выступает за развитие малого агробизнеса через создание кооперативов как в сельских поселениях, так и «на базе перерабатывающих заводов» и интеграцию с крупным бизнесом, который должен взять на себя вопросы сбыта продукции [10].

Сегодня малый бизнес на селе получает не более 30% господдержки, которая оказывается аграрному сектору страны. Этот показатель планируется довести до 50%. Без интеграции с крупным бизнесом развитие малого бизнеса в нашей стране невозможно. Некоторые из подобных кластерных инициатив в сфере АПК реализуются в форме: агропромышленных комплексов; агропромышленных парков; агро-экспортных зон; экспортных консорциумов пищевой и сельскохозяйственной продукции и т.п. [1].

Первопроходцем в части создания аграрных кластеров в РФ является Белгородская область. В аграрном секторе региона присутствует сочетание земледелия и животноводства, сотрудничество крупного бизнеса и малых форм хозяйствования [9].

Перспективы развития малых форм хозяйствования Минсельхоз России выделяет три составляющих, без которых невозможно развитие отрасли: развитие отечественной селекции и генетики; техническое и технологическое пере-

вооружение; поддержка малых форм хозяйствования и развитие сельских территорий [8].

По мнению экспертов, развитие малых форм хозяйствования должно осуществляться на инновационной основе в направлениях: развития сельской кооперации; формирования аграрных кластеров (научно-инновационных, агропромышленных и др.); разработки технологий и техники именно для малых форм; усиления и углубления НИОКР, в том числе в аспекте агроэкономических исследований [3].

Использованные источники

1. Бреславец А.П., Золотарёв С.Н. Концептуальные основы формирования и развития системы потребительских обществ. Путеводитель предпринимателя. 2015. № 28. С. 17-32.
2. Галкин Л.Г., Саватеева О.И. О взаимодополнительности материальных и нематериальных компонентов стратегического управленческого учета // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2010, № 3. – С. 67-75.
3. Груднева А.А. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в сфере АПК // Теоретическая и прикладная экономика. – 2016. – № 4. – С. 27 - 39.
4. Золотарёв С.Н. Модели финансового планирования. Экономика и предпринимательство. 2011. № 5 (22). С. 94-98.
5. Золотарев С.Н. Статистическое изучение результатов экономической деятельности в РФ. В сборнике: Инновационные технологии в кооперативном образовании как фактор развития экономики Материалы международной научно-практической конференции. В 7 частях. 2009. С. 235-242.
6. Золотарёв С.Н. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2011. № 2. – С. 92-94.
7. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. Эффективность и интенсивность использования капитала в методике анализа деятельности организации. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 87-89.
8. Золотарёва О.И. Совершенствование управленческого учёта в современных условиях хозяйствования Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 4 (20). С. 73-81.
9. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
10. Тарасова Е.Е., Матузенко Е.В., Шиленко С.И., Шеховцов В.В. Бизнес-проектирование коммерческой деятельности. Белгород, 2014.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ОСНОВА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

О.И. Золотарёва

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Развитие отношений в сельскохозяйственных предприятиях требует принятия определенных подходов в управленческом учете, которые позволили бы обобщить сложившийся опыт в данной предметной области [2], облегчить процедуру принятия управленческих решений на базе финансовых и экономических показателей деятельности предприятия [1].

В управленческом учете указанные особенности влияют, в свою очередь, на обоснованность принятия управленческих решений, а также разработки бюджетов и планирования деятельности [3,4].

Разногласия, возникшие в категорийном аппарате управленческого учета можно рассматривать с двух позиций:

- во-первых, как непрерывный процесс, интегрированный в деятельность по управлению предприятием и осуществляемый на каждой стадии процесса управления;

- во-вторых, как систему сбора, группировки, хранения и предоставления финансовой и нефинансовой информации собственникам, руководителям и менеджерам для принятия обоснованных управленческих решений [6].

В условиях развития и существования предприятий аграрного сектора в традиционной системе внутреннего планирования и управления можно перечислить ряд недостатков:

- плановые показатели могут значительно отличаться от фактических, так как традиционно процесс планирования начинается с этапа производства, а не сбыта продукции;

- преобладание затратного механизма ценообразования;

- невозможность проведения сценарного анализа и оценки финансовой устойчивости предприятия при изменении состояния окружающей среды [5].

Процесс автоматизации управленческого учета необходимо начинать с автоматизации документооборота сельскохозяйственной организации. Первичные данные являются основой для анализа хозяйственной деятельности. Эффективность внедрения и автоматизации управленческого учета напрямую зависит от их полноты, достоверности и своевременности [8].

Автоматизированная система управленческого учета позволит разработать стратегию деятельности сельскохозяйственной организации, повысить эффективность оперативного управления и финансового планирования, внедрить систему управления затратами с целью их оптимизации [7].

Современный управленческий учет направлен на разработку бизнес-модели организации, ориентированной на позиционирование компании в от-

раслевой структуре, включающей оперативный и стратегический аспекты учета и отчетности по финансовым и нефинансовым показателям [9].

Использованные источники

1. Бреславец А.П., Золотарёв С.Н. Концептуальные основы формирования и развития системы потребительских обществ. Путеводитель предпринимателя. 2015. № 28. С. 17-32.
2. Груздова Л.Н. Инвестиционный потенциал Белгородской области. В сборнике: Россия и Европа: связь культуры и экономики Материалы XIII международной научно-практической конференции. 2015. С. 467-469.
3. Золотарёв С.Н. Принципы финансового планирования. Финансы. 2008. № 3. С. 75-76.
4. Золотарёв С.Н. Модели финансового планирования. Экономика и предпринимательство. 2011. № 5 (22). С. 94-98.
5. Золотарев С.Н., Бреславец А.П. Концептуальные основы финансового планирования / С.Н. Золотарев, А.П. Бреславец// Экономика и предпринимательство, № 12-2, 2013.- С. 914-920.
6. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. Эффективность и интенсивность использования капитала в методике анализа деятельности организации. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 87-89.
7. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
8. Мирошниченко Г.Т., Золотарев С.Н. Маркетинговое управление в сельском хозяйстве. В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016. С. 338-339.
9. Попова Л.В. Управленческий учет и бюджетирование как информационная система финансового планирования проектного управления инвестиционной деятельности / Л.В. Попова, Т.В. Одинокова// В сборнике: Управленческий учет в глобальном экономическом пространстве: межстрановой диалог. Сборник статей международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 191-195.
10. Тетюркина Е.В. Роль государственного регулирования в аграрной сфере. В сборнике: России и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Отв. Редактор Уварина Н.В. – 2016. – С.427-428.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

М.С. Каданцев, Ю.В. Ткачева

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, г. Воронеж, Россия

Современное предприятие – это субъект экономики со сложной структурой и иерархией финансовых отношений. Взаимодействие всех звеньев происходит на основе гармоничного сочетания принципов централизации и децентрализации управления с определенной степенью автономии каждого структурного подразделения. Сохранить векторную координацию развития корпорации в таких условиях, а также обеспечить невозможно без формирования и использования стратегического плана. Исходя из мнения ученых Давыдовой Л.В. и Ильминской С.А. [1], Запорожцевой Л.А. [2], главными компонентами финансовой стратегии являются:

1. Цель. Любая стратегия предполагает, что организация будет развиваться эффективно. Более того, отсутствие плана развития рассматривается многими авторами как путь к краху.

2. Период временной интерпретации. Стратегическое планирование относится к долгосрочным инструментам, следовательно, и сама стратегия финансового развития является долгосрочной.

3. Направление и механизм воздействия. Несмотря на то, что уставная деятельность – основа получения финансовых результатов, финансирование и финансовая деятельность аккумулируют в себе все результаты организации бизнес-процессов. В такой концепции, неверно выбранная тактика и стратегия финансирования может нести повышенные риски для деятельности организации.

4. Условия реализации стратегии. Поскольку финансовая стратегия разрабатывается на длительный период, то важно ее соответствие на всех этапах и промежуточных контрольных точках динамике внешних условий.

По мнению В. Лубкова [3], стратегия, в сущности – это механизм сохранения и преумножения стоимости хозяйствующего субъекта в рамках видения и миссии с учетом влияния факторов внутренней и внешней бизнес-среды. Внутренние факторы характеризуются совокупностью производственно-коммерческих отношений и выполняют активную роль, а содержание внешних, наоборот, - обстоятельствами, сформировавшимися без участия предприятия. На наш взгляд, основой взаимодействия всех факторов является менеджмент организации.

Несмотря на то, что выделяют формализованную и неформализованную стратегию, в практике возможны ситуации, когда отдельные части стратегии формализованы, а отдельные нет. Следовательно, в финансовой управленческой деятельности часто встречается комбинированный характер формализации стратегии. То есть носителем стратегии может выступать финансовый менедж-

мент в виде кадрового состава организации, как активный компонент управления развитием организации.

Резюмируя отметим, что финансовая стратегия выступает эффективным инструментом перспективного финансового управления деятельностью предприятия. Она подчинена реализации целей его развития в условиях существенных изменений макроэкономического характера, системы государственного регулирования рыночных процессов, конъюнктуры финансового рынка и связанной с этим неопределенностью. В результате перехода к рыночной экономике, предприятия освободились от опеки со стороны государства, но при этом резко повысилась их ответственность за экономические и финансовые результаты деятельности. В связи с этим, любое предприятие должно четко определять не только свою общую, но и финансовую стратегию.

Использованные источники

1. Давыдова Л.В. Финансовая стратегия как фактор экономического роста предприятия / Л.В. Давыдова, С.А. Ильминская // Финансы и кредит. - №30. - 2004. - С.5-8.
2. Запорожцева Л.А. Комплексный подход к формированию финансовой стратегии коммерческих организаций / Запорожцева Л.А. // В сборнике: ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В XXI В.: ПУТИ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИИ материалы VII Международной научно-практической конференции. Редакционная коллегия: А.М. Сысоев, Е.Д. Соломатина, Е.И. Макаров, К.К. Полянский, Д.Н. Нечаев. - 2019. - С. 196-199.
3. Лубков В.А. Целевая функция стратегии коммерческой организации / В.А. Лубков // Финансовый вестник. - 2010. - №1 (21). - С. 68-71.

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ В УКРАИНЕ

М.В. Калинин¹, С.М. Калинин², И.М. Алексеенко²

¹Открытый международный университет развития человека «Украина»,

г. Киев, Украина

²НПП ООО «ВинМикс Софт», г. Киев, Украина

В Украине принят закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Однако в стратегии государства ничего не меняется. Остается неизменным мнение наших чиновников, что с распродажей государственного богатства – промышленных предприятий и особенно земли – закончатся для них все проблемы по управлению экономикой.

Сегодня из разных источников можно прочесть, что запрет нового закона покупать более 100 га земли будет сдерживать приток инвестиций и тормозить развитие сельского хозяйства. Неужели мгновенно инвестиции возрастут в расчете на 1 га земли, если размеры всех хозяйств Украины достигнут 10 тыс. или даже более 1 млн. га земли? В расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий основные индикаторы хозяйствования в 2017 году оказались следующие: в Украине, России, Аргентине и Бразилии добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве, в 4,5-5 раз меньше, чем в странах ЕС, а экспорт сельскохозяйственной продукции – в 7-10, а в России – в 38 раз ниже. Становится понятным, что продолжать играть в реформы и следовать курсу на латифундии – это путь к известным Латинской Америке проблемам.

Страны ЕС более 50 лет в основном решают две проблемы аграрной политики: совершенствование сельскохозяйственных структур и поддержка цен и доходов фермеров.

Обращает на себя внимание следующий факт: чем больше физический размер фермы, тем выше доля арендованной земли, которая на фермах размером более 100 га земли достигала в среднем более 54%. По сравнению с 2003 годом в наиболее крупных фермах доля собственной земли даже сократилась на 1,7%. И это в странах ЕС, сельское хозяйство которых на порядок более эффективное, а уровень ВВП на 1 жителя в 13 раз выше, чем в Украине. [1]. Так что непонятно желание новых реформаторов землю только продать и на этом закончить реформу. В Украине валовое производство сельскохозяйственной продукции в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий в 2016 году в 2,8 раза меньше, чем на фермах стран ЕС размером более 100 га земли, где практически аналогичная структура посевных площадей. То есть, крупные агрохолдинги (свыше 10 тыс. га земли) в Украине и европейский уровень инвестиций на 1 га земли является абсурдом с точки зрения экономики.

За счет чего мелкие фермерские хозяйства достигают более высоких показателей своего экономического развития? Все объясняется структурой производства – мелкие фермерские хозяйства достигли превосходящих экономических показателей производства по сравнению со средними и большими ферма-

ми за счет насыщения более интенсивных производств, требующих значительных объемов капитальных инвестиций на единицу земельной площади [2].

Сейчас мы переходим ко второй группе проблем аграрной политики стран ЕС: поддержка цен и доходов фермеров. В Украине простой взгляд на проблему поддержки: выделить бюджетные средства, в ручном режиме (с «откатами») распределить между ограниченным количеством предприятий (максимум 3-10%) и задание (раздел государственных средств) выполнено. Рассмотрим уровень государственной поддержки сельского хозяйства в ЕС, так на период 2014-2020 гг. она составила 411,7 млрд. евро [3]. За последние годы уровень дотаций в Украине составлял 4-6 млрд. грн. (до 4,6 евро на 1 га).

В странах ЕС четко прописана логика государственного вмешательства – это организация закупки и хранения продукции правительствами ЕС или их агентствами с последующей их продажей на рынке, что предотвращает падение цен до необоснованно низких уровней [4].

Для обеспечения большей прозрачности изменения цен на различных этапах производства продовольствия Евростатом был разработан инструмент мониторинга цен на продовольствие в странах ЕС на различных этапах цепи его поставок [5, 6]. Это очень важно для Украины. Ведь если бы была такая система сбора и обработки информации, то ни пришлось нашим производителям уничтожать свою продукцию, или же не расставаться со своей продукцией по бросовым ценам, что заставляет владельцев земельных долей (паев) массово сдавать землю в аренду агрохолдингам.

У нас есть только один путь развития сельского хозяйства – европейский, следование которому приведет к социально-экономическим успехам всего сельского населения. После принятия закона об обороте земель сельскохозяйственного назначения активность Верховной Рады Украины по этому вопросу закончилась. Все в ожидании срока его реального запуска. Ясно одно – землю продадим, и неизвестно с какой стратегической целью при отсутствии собственно стратегии.

Использованные источники

1. Кобылин А.А. Фермерское хозяйство США. – М.: Агропромиздат, 1989. – 208 с. (С. 134).
2. Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Лебедь В.Н. Экономическая оценка вариантов построения крестьянского (фермерского) хозяйства // Экономика и предпринимательство. – 2019. – №9. – С. 1084-1088.
3. <https://ec.europa.eu/budget/library/figures/internet-tables-all.xls>
4. Market measures explained. – UPL: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/market-measures/market-measures-explained_en
5. Why the food price monitoring tool? What does it bring? – UPL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/food-price-monitoring>
6. European Parliament resolution of 14 December 2016 on CAP tools to reduce price volatility in agricultural markets (2016/2034(INI)). – UPL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:52016IP0504&rid=3>

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОГО ЭКО-МАРКЕТИНГА

А.В. Парменов, Р.В. Капинос

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

При наборе ключевого слова «эко-маркетинг» поисковая система Яндекс выдает 8 млн. результатов, при этом научных статей по данной тематике – не более 10%, учебных и справочных материалов – 10%, рекламных сообщений – 80%. Это говорит о том, что экологический маркетинг по-прежнему научным сообществом и общественностью воспринимается как явление крайне периферийное, интересное в крайнем случае для рекламных агентств, и не способное принести значительного экономического эффекта для субъектов, занимающихся в данной сфере. Характерно ли такое отношение к эко-маркетингу прежде всего для России, и отвечает ли оно общемировым тенденциям?

При введении английского варианта «eco-marketing», Яндекс выдает уже значительно меньшее количество статей, но сами статьи качественно меняются: не более 50% - это рекламные публикации, 10% - научные статьи, 40% - справочные публикации.

Система Google выдает 361 млн. публикаций по данной теме, из них рекламных сообщений - 80%, научных статей – 0%, учебных и справочных сообщений – 20%. Как видим, эко-маркетинг, как, прежде всего, - практическая рекламная деятельность понимается не только в России, – это пока что общемировая тенденция недооценки наукой данного явления [3, 4].

Поэтому чрезвычайно важным является научный анализ данного явления, важного для развития региональной экономики [2], сельского хозяйства [7], малого бизнеса [5], повышения конкурентоспособности аграрных предприятий [1, 6] и, прежде всего, здесь необходима выработка однозначной дефиниции понятия [8, 9]. По нашему мнению, под эко-маркетингом следует понимать:

- изучение современного состояния, конкурентной среды и рисков, связанных с развитием эко-хозяйств [10];
- исследование спроса на органическую, экологически чистую продукцию [8];
- практическая деятельность по формированию идеи и реализации в торговой сети органической продукции [9];
- рекламная деятельность по продвижению на рынок органической продукции, эко-хозяйств и экологически здорового образа жизни [3].

Использованные источники

1. Акупиян О. С., Човган Н. И. Механизм повышения конкурентоспособности российского зерна на внутреннем и внешнем рынках // АПК: экономика, управление. 2019. Апрель. С. 64-73. doi: 10.33305/194-64.
2. Акупиян О. С., Капинос Р. В. Региональные аспекты инвестиционной привлекательности предприятий аграрной // Финансовая жизнь. 2018. № 1. С. 4-8.

3. Акупиян О. С., Капинос Р. В. Инновационные подходы к развитию сельских территорий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 3 (19). С. 50-60.
4. Акупиян О. С., Капинос Р. В. Инновационные кластеры некоммерческих аграрных экологической направленности как фактор развития региональной экономики // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2019. № 4 (24). С. 130-140.
5. Акупиян О. С. Особенности развития малых форм сельского предпринимательства в аграрном секторе экономики России // В сборнике: Экономические аспекты производства органической продукции Материалы панельной дискуссии. 2018. С. 61-68.
6. Акупиян О. С., Свирюкова А. В. Пути повышения конкурентоспособности предприятия // В сборнике: Экономические аспекты производства органической продукции Материалы панельной дискуссии. 2018. С. 93-96.
7. Акупиян О.С., Данилова А. М., Акупиян А. А. Роль неформального сектора экономики в совершенствовании сельского рынка труда // В сборнике: "Зелёная" экономика: проблемы, состояние и перспективы Материалы панельной дискуссии. Редактор - Китаев Ю.А. 2017. С. 7-12.
8. Дорофеев А. Ф., Капинос Р. В., Ягуткин С. М., Ягуткина Е. С. Аграрное образование в условиях цифровой экономики: теория и практика. -Белгород, 2019. – 117 с.
9. Капинос Р. В., С. Н. Алейник С. Н., Дорофеев А. Ф., Ягуткин С. М., Добрунова А. И. Экономическая эффективность системы экологического ведения хозяйства (на примере экодеревень Белгородской области). - Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2020. – 210 с.
10. Мальцева Е. В., Капинос Р. В. Основные проблемы организации эко-поселений // В книге: Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019. С. 466.

КОНТРОЛЬ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕКТОВ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

А.С. Квилинский

Лондонская академия науки и бизнеса, г. Лондон, Англия

При управлении развитием промышленного предприятия в условиях информационной экономики среди первоочередных задач в реализации стратегии развития возникают вопросы автоматизации и информатизации производства и ключевых бизнес процессов [1-4]. Следует отметить, что существуют предприятия, где полный производственный цикл автоматизирован от стадии планирования производства, материального обеспечения, процессов выполнения плана объемов производства до стадии сбыта и реализации продукции. Однако, достижение такого уровня автоматизации требует привлечения и использования значительного финансового обеспечения, что является значительным препятствием для многих отечественных промышленных производителей.

С другой стороны, вопрос автоматизации производства крупных промышленных предприятий на сегодняшний день не является новшеством или альтернативой существующему устройству управления производством, а закономерным требованием для успешного функционирования в условиях информационной экономики. Поэтому, в данном случае компромиссным решением может стать частичная автоматизация основных процессов производства.

Вопросы контроля в управлении развитием предприятия широко были освещены в работах большого количества ученых [4-8]. Однако, контроль в управлении развитием промышленного предприятия в условиях информационной экономики при распределении объектов автоматизации производства остается открытой темой для исследований.

Основными требованиями проведения частичной автоматизации является достижение согласованности с теми объектами производственного процесса, которые остаются под ручным управлением. Процессы требуют затрат на обслуживание.

Важным вопросом является контроль минимизации расходов на обслуживание технических объектов, управление которых происходит автоматизировано. Контроль минимизации затрат также должен предусматривать оптимальное распределение объектов автоматизации производства с учетом доли объектов, остающихся под ручным управлением.

Проведение контроля в управлении развитием промышленного предприятия в условиях информационной экономики при распределении объектов автоматизации производства позволяет определить минимальную контрольную стоимость обслуживания технического оборудования предприятия при установленных ограничениях и компромиссном решении объединения автоматического и ручного управления. Предложенный подход позволит определить оптимальные варианты выбора управленческих решений при распределении объ-

ектов автоматизации производства, что обеспечит достижение максимального полезного эффекта без увеличения контрольной стоимости обслуживания технического оборудования при обоих вариантах управления им.

Использованные источники

1. Водолазская Н. В. Технические системы: сегодня и завтра. – Донецк: ДонНТУ, 2008. – 203 с.
2. Kwilinski A. Mechanism for assessing the competitiveness of an industrial enterprise in the information economy // *Research Papers in Economics and Finance*. – 2018. – № 3(1). – PP. 7-16.
3. Kwilinski A. Mechanism of Modernization of Industrial Sphere of Industrial Enterprise in Accordance with Requirements of the Information Economy // *Marketing and Management of Innovations*. – 2018. – № 4. – PP. 116-128.
4. Vodolazskaya N. To a question of providing a sustainable development of regional production systems of various level // *European Cooperation*. – 2016. – № 8 (15). – PP. 64 – 70.
5. Kwilinski A. Mechanism of formation of industrial enterprise development strategy in the information economy // *Virtual Economics*. – 2018. – № 1(1). – PP. 7-25.
6. Мешков А.В., Бондарева И.А., Ярошенко А. В., Водолазская Н.В. Краудинвестинг и краудфандинг – инновационные инструменты продвижения проектов / Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие: Материалы научно-практич. конференции – Донецк: ДонНТУ, 2018. – С. 161-164.
7. Vodolazskaya N.V. Modelling of technical systems for increase of reliability of let out production // *Organic agriculture: problems and prospects*. – 2018. – № 1. – PP. 196 - 198.
8. Мешков А. В., Бондарева И.А., Ярошенко А. В., Водолазская Н.В. Инновационная составляющая формирования инвестиционного климата // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики Донбасса. Материалы Международной научно-практической конференции*. – Донецк: Издательство ДонНТУ, 2016. – С. 95 – 100.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ю.А. Китаёв, О.В. Китаёва

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

На основании данных, представленных органами государственной статистики можно утверждать, что Белгородская область занимает третье место в Центральном федеральном округе по производству молока. Валовое производство молока в регионе составило 623,3 тыс. тонн, что на 5 % больше чем в 2017 г. и на 14,5% больше по сравнению с 2014 годом [1, 2]. В разрезе муниципальных образований наибольшее поголовье КРС было сосредоточено в Яковлевском (20135 гол.), Ровеньском (16015 гол.), Губкинском (15507 гол.).

Вместе с тем, в области в результате углубления специализации, в Волоконовском и Краснояружском районах в сельхозорганизациях отсутствует ведение молочного скотоводства. В Борисовском, Валуйском и Новооскольском районах имеется наименьшее поголовье животных – менее 2 тыс. голов, что в структуре областного стада КРС составляет около 1,0 %. Учитывая интенсивное наращивание молочной отрасли в области, происходит реконструирование и модернизация существующих молочных ферм и комплексов, а также строительство и ввод в эксплуатацию новых современных комплексов, на основе интенсификации отрасли, поголовье КРС и молочных коров в хозяйствах области будет увеличиваться. Рост поголовья крупного рогатого скота в области по сравнению с аналогичным периодом базисного года составил 6796 гол. или 4,2 %, а поголовье скота молочного направления достигло 166992 гол.

Самое большое стадо дойных коров в области сосредоточено в Красногвардейском районе - 6121 гол., в Ровеньском, Яковлевском, Грайворонском и Чернянском районах в хозяйствах имеется от 5380 гол. до 6043 гол. За предыдущий период наибольший рост поголовья коров наблюдается в Корочанском районе (+ 1625 гол.), который происходил за счет ввода в эксплуатацию молочного комплекса в АО «Молочная компания «Зелёная долина», а также в Красногвардейском районе были введены молочно-товарный комплексы в ООО «Агропрод» и СПК «Большевик». В выше перечисленных районах самая высокая доля коров в структуре общеобластного стада. Доля коров в Корочанском и Старооскольском районах составила 7,2 %, а в Чернянском и Красногвардейском районах – 9,5 % и 9,6 % соответственно от общего поголовья молочных коров в области. Самое существенное снижение поголовья – на 1289 коров, наблюдается в Новооскольском районе [4].

Рост поголовья дойного стада с одновременным увеличением продуктивности коров в области позволяет наращивать производство сырого молока. В регионе наблюдается увеличение производства молока. Валовой надой молока в общественном секторе Белгородской области вырос на 5,6 %, или на 14588 т. и достиг 274271 т. Наибольший объём производства молока за указанный пери-

од был получен в Красногвардейском, Яковлевском и Чернянском районах области – 25728 т., 26165 т. и 26745 т., что в структуре производства составляет: 9,4, 95, и 9,8 процентов.

Хозяйствами Борисовского района было получено 1837 тонн молока, что почти в 2,5 раза выше уровня аналогичного периода прошлого года, однако в целом по области доля Борисовского района составляет только 0,7 %. Вместе с тем в Новооскольском и Белгородском районах произошло уменьшение валового производства молока соответственно на 3151 тонну и 1208 тонн.

В среднем за первых три квартала по хозяйствам районов от каждой коровы было надоено 4439 кг молока, что выше прошлогоднего показателя за аналогичный период на 245 кг. Самая высокая продуктивность коров наблюдается в Прохоровском районе – 5762 кг, также свыше 50 ц молока от каждой дойной коровы получено в Ивнянском (5076 кг), Новооскольском (5247 кг), Старооскольском (5273 кг), Красненском (5392 кг) районах. Но важно при этом подчеркнуть, что в Прохоровском и Ивнянском лидирующих районах было допущено уменьшение надоя молока от коровы за указанный период соответственно на 64 кг и 148 кг.

Отдельные предприятия, занимающиеся молочным скотоводством, имеют различную продуктивность молочного стада. Так в хозяйствах всех категорий области средний удой молока на одну корову составил 6934 кг молока, в сельскохозяйственных организациях этот показатель вырос на 385 кг и достиг 7451 кг. По итогам года самая высокая продуктивность дойных коров была получена хозяйствами Прохоровского, Красненского и Старооскольского муниципальных образований, где от каждой коровы было получено свыше 90 ц молока (соответственно - 9626 кг, 9310 кг, 9069 кг).

Использованные источники

1. Аничин В.Л. Регулирование развития регионального молочно-продуктового подкомплекса / В.Л. Аничин, Д.Ю. Чугай // остижения науки и техники АПК. - 2008. - № 9. - С. 5-6.

2. Тютюников А.А. К вопросу об оптимизации параметров перспективных сырьевых зон предприятий молочной промышленности / А.А. Тютюников, А.А. Шершнева, Е.В. Боровских // В сборнике: Роль аграрной науки в развитии АПК РФ материалы международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. – 2017. – С. 141-146.

3. Тютюников А.А. К вопросу о применении методов имитационного моделирования при оценке эффективности и риска инвестиционных проектов в молочном животноводстве / А.А. Тютюников, А.О. Котарева, С.А. Азаров // В сборнике: Развитие агропродовольственного комплекса: экономика, моделирование и информационное обеспечение Сборник научных трудов. – Воронеж, 2016. – С. 192-200.

4. Чугай Д.Ю. Оптимизация отрасли молочного скотоводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Белгородской области / Д.Ю. Чугай, Е.А. Иголка // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2018. – № 4 (20). – С. 81-88.

УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

Л.В. Кравцова

ГОУ ВПО Донецкий НТУ, г. Донецк, ДНР

Вопросы новой индустриализации стали активно обсуждаться в России в начале XXI в. Принципиальные особенности неоиндустриализации:

- полное удовлетворение производства массовых жизненных потребностей населения и переход к их значительной дифференциации;
- сокращение доли отраслей материального производства в ВВП;
- превращение образования и науки в ведущие сферы национальной экономики;
- сокращение сроков обновления материальных факторов производства и возрастного оборота рабочей силы.

После финансового кризиса 2008 года, столкнувшись с необходимостью поиска новых путей экономического роста, снижения безработицы, сокращения бюджетного дефицита, многие страны поняли, что постиндустриальная экономика не может выступать в качестве надежного базиса экономического развития. Поэтому экономики многих стран оперативно переориентировались на новое индустриальное развитие. Было установлено, что возрождение промышленного потенциала и развитие обрабатывающих секторов экономики обладают наибольшим мультипликативным эффектом среди всех сфер экономики [1, 2, 3].

Проблемы неоиндустриализации экономики России исследуются в работах С.Губанова, Дроздова О.К., Гариповой Ф.Г. и др. [4, 5], Но, несмотря на предлагаемые мероприятия и их практическую реализацию, существенного результата пока не достигнуто. Необходимо выявить условия и принципы реализации перехода экономики России на рельсы новой индустриализации.

Целью работы является обобщение принципов и определение условий перехода экономики Российской Федерации на неоиндустриальное развитие.

Для выхода экономики на новый индустриальный уровень необходимо выполнить ряд условий. Перечислим наиболее значимые из них:

- создание новых отраслей производства, которых пока в стране нет или их доля мала по отношению к сложившейся структуре экономики;
- аккумуляция значительных инвестиционных ресурсов;
- увеличение доли работников, производственных предприятий, занятых на регулярной основе (в настоящее время значительная часть трудоспособного населения занята в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица и в личных подсобных хозяйствах);
- улучшение демографической ситуации путем создания резервов рабочей силы.

Преодоление вышеперечисленных недостатков, даст возможность перехода к новому технологическому уровню, что предполагает осуществление следующих неоиндустриальных принципов преобразований:

- институциональный принцип состоит в формировании институтов инновационно-инвестиционных связей государства и бизнеса по развитию инновационно-инвестиционных кластеров;
- технологический принцип предполагает инновационное развитие перерабатывающих отраслей и модернизацию добывающих на основе технологий нового технологического уклада;
- воспроизводственный принцип требует ускорения обновления основного капитала за счет устранения морального износа основных производственных фондов. Этот принцип обеспечивается привлечением инвестиций в фундаментальные и прикладные научные исследования, а также реорганизации существующих производственных структур и объединении банковского капитала с исследовательскими и производственными предприятиями;
- кластерный принцип, подразумевает агломерацию высокотехнологичных производств, объединение компаний различных отраслей в общий цикл разработки и производства наукоемкой продукции;
- рыночный принцип ориентирован на использование государственного потенциала продвижения отечественной высокотехнологичной продукции на международном рынке;
- социальный принцип формирует трудовой, интеллектуальный и творческий потенциал, соответствующий новому технологическому укладу.

Реализация перечисленных выше принципов неоиндустриализации российской экономики приведет к отказу от экстенсивных форм развития и переходу к интенсивным, что позволит преобразовать экономику России.

Использованные источники

1. Толкачев С. Реиндустриализация в США: канун неоиндустриального уклада // Экономист. 2014. № 10. С. 54 – 69.
2. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Инновационная составляющая формирования инвестиционного климата // Актуальные проблемы инновационного развития экономики Донбасса. Донецк: ДонНТУ. 2016. С. 95 – 100.
3. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Направления совершенствования логистической системы предприятия // Инженерная экономика и управление в современных условиях: Материалы научно-практической конференции, приуроченной к 50-летию инженерно-экономического факультета. Донецк: ДонНТУ. 2019. С. 563–569.
4. Губанов С.С. Неоиндустриальная перспектива и нищета ее либеральной критики // Экономист. 2014. №4. С.3–32.
5. Новая индустриализация России. Теоретические и управленческие аспекты : Коллективная монография / под научной ред. д.э.н. Н.Ф. Газизуллина. СПб. : НПК «РОСТ», 2014. 237 с.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В АГРАРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Д.П. Кравченко, В.Н. Мальцев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В Белгородской области сельское хозяйство занимает ведущее место и оказывает существенное влияние на экономику региона. В 2019 году производство аграрной продукции выросло по сравнению с 2018 годом на 1,6 % и составило 272,6 млрд рублей, при этом на животноводство приходится более 65,0 %. Весомый вклад в развитие агропромышленного комплекса области вносят крупные холдинги, которые обеспечивают 18,0 % – 20,0 % общероссийского производства свинины, около 12 % мяса птицы, свыше 3,0 % яиц. Одним из важнейших условий продолжения динамичного развития агропромышленного комплекса Белгородской области, повышения его конкурентоспособности и прибыльности, как и всего сельского хозяйства страны, является интенсификация производства на основе информационных технологий и цифровой экономики [1, 2].

В.В. Путин отмечает, что цифровая экономика – это уклад жизни, новая основа для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, образования и всего общества.

Примерами цифровизации сельхозпроизводства из общероссийского и областного опыта являются разработки крупных агрохолдингов.

Агропромышленный холдинг «Мираторг» в растениеводстве применяет комплексную высокотехнологичную систему точного земледелия на основе технологии GPS, геоинформационных систем (GIS), оценки урожайности. В ООО «Агрохолдинг «Ивнянский» - структурном подразделении «Мираторга» - одними из первых в области перешли на биологическую систему земледелия, которая позволяет улучшать состояние почв, наращивать содержание гумуса и микроэлементов. В холдинге после отбора проб почвы на полях в специальной лаборатории определяется содержание гумуса, микро- и макроэлементов, определяется кислотность почв, и в результате вносятся корректировки по нормам посева, внесению органических и минеральных удобрений, определяются другие меры для повышения плодородия, в том числе и оптимальному направлению движения агрегатов по полям. Кроме этого программа спутникового мониторинга помогает контролировать, где работает сельхозтехника, величина обработанных площадей, расход топлива и другие важные показатели. В результате применения комплекса мероприятий, в том числе «умного сельского хозяйства» ООО «Агрохолдинг «Ивнянский» получает наивысшую урожайность зерновых в Белгородской области, которая превышает 73,0 ц/га, а в целом по сельхозпредприятиям «Мираторга» в Белгородской и Курской областях урожайность составляет более 53,0 ц/га.

Группа компаний «Русагро», одно из ведущих не только в России, но и в мире предприятий по уровню внедрения инноваций в АПК, реализует проект по внедрению технологий высокоточного земледелия, который позволяет добиваться максимального уровня производительности сельскохозяйственной техники, учитывая различные параметры: максимальную производительность, высокое качество обмолота, минимальный расход топлива и др.

В 2019 году в Новооскольском районе Белгородской области агрохолдингом были проведены испытания беспилотного комбайна с системой автономного управления. Такие системы позволяют существенно повысить эффективность уборочных работ за счет экономии ресурсов, снижения потерь урожая при автоматическом управлении движения комбайна.

Следует подчеркнуть, что в этот процесс также включились производители российской техники. В настоящее время «Ростсельмаш» устанавливает на производимых тракторах и комбайнах систему автопилотирования, RFID метки, систему ночного видения и др.

Заслуживает внимание и опыт использования информационных технологий и применения цифровизации производства в ООО «АгроСервис» Белгородского района, которое занимается выращиванием различных сельскохозяйственных культур.

В настоящее время в ООО «АгроСервис» автоматизация бизнес-процессов осуществляется при помощи пакета программ «1С: Управление производственным предприятием 8». Для осуществления производственной деятельности специалисты экономической службы, главные специалисты и агрономы, а также диспетчер используют различные возможности Программы управления производством (ПУП), программы Мониторинг на платформе «1С:Предприятие 8» и программа мониторинга транспорта - АвтоГРАФ.

Вся самоходная техника – автомобили, трактора, комбайны, а также прицепное и навесное оборудование в ООО «АгроСервис» оснащены датчиками (ГЛОНАСС/GPS трекерами), которые регистрируют все перемещения, а аппаратно-программный комплекс АвтоГРАФ может осуществлять спутниковый мониторинг перемещений, событий и параметр транспортных средств, следить за скоростным режимом, прибытием в контрольные точки маршрута, вести учет рейсов и многое другое. А затем накопленные данные передаются на специальный сервер, который имеет возможность обмена данными с другими программами и системами на базе «1С:Предприятие».

Однако сегодня только 20% территории России обеспечены качественным сигналом связи 3G комбайнов, тракторов и другой сельхозтехники.

Использованные источники

1. Китаёв Ю.А., Приходько Н.В. Роль инноваций в развитии малого бизнеса // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 46-48.
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». – URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0>

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ПРОДАЖ ПРОДУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ

А.А. Левчук, Л.А. Решетняк

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Сельское хозяйство является сферой общественного производства, органически связанной с отраслями экономики страны. Продукция сельскохозяйственного производства и в особенности продукция животноводства занимает приоритетное место в обеспечении продовольственной безопасности страны [2].

Мясная промышленность, одна из наиболее крупных отраслей пищевой промышленности, осуществляющая комплексную переработку мяса крупного рогатого скота. Значение мясоперерабатывающей отрасли в АПК определяется не только растущими объемами производства, спроса и потребления мясных продуктов, но и их значимостью как основного источника белка животного происхождения в рационе человека.

Правильная организация учетной работы, и в частности, учета продаж продукции, может способствовать увеличению прибыли, и наоборот, может привести к значительным финансовым потерям [1]. Продажа продукции, представляет собой важнейший показатель деятельности организации, которой завершается оборот средств, затраченных на изготовление продукции. Продажа продукции может осуществляться путем отгрузки произведенной продукции в соответствии с заключенными договорами или путем продажи через собственную торговую сеть.

ООО «Мясокомбинат «Бессоновский», который был создан 29.04.2013 г., ведет убой и переработку продукции животноводства СПК «Колхоз имени В.Я. Горина». В результате переработки мясокомбинат изготавливает мясные полуфабрикаты, колбасные изделия, продукцию шпика и субпродукты.

Продукция реализуется не только в Белгородской области, но и далеко за ее пределами. Например, в Московской, Ростовской, Ульяновской, Тульской областях, Красноярском крае и других регионах страны. Но основными покупателями, конечно, являются местные юридические и физические лица.

В результате финансового кризиса 2020 г., связанного с мировой пандемией, значительно снизилась покупательная способность населения, что оказало отрицательное влияние на финансовый результат деятельности предприятия. В связи с этим объем продаж снизился, а цены на продукцию выросли.

Так, в марте 2020 г. ООО «Мясокомбинат «Бессоновский» было реализовано продукции региональным покупателям на сумму 170 млн. руб. через собственную торговую сеть под маркой «Горин Продукт», которая была создана в апреле 2013 г. на сумму 39 млн. руб.

Для сравнения объем продаж продукции в январе 2020 г составил 210 млн. руб., в феврале 212 млн.руб., что больше уровня реализации по сравнению с мартом.

Основным финансовым показателем продажи продукции является денежная выручка, учет которой в бухгалтерском учете может быть организован по-разному двумя способами: «по оплате» и по методу «начисления». На исследуемом предприятии для отражения выручки используют метод «начисления», который означает, что выручка от реализованной продукции или оказанных услуг отражается в учете в момент отгрузки данной продукции (услуг). При этом не имеет значения, тот факт, оплачена эта продукция или еще нет.

При таком способе учета денежной выручки возможно определение финансового результата от продажи продукции непосредственно после ее реализации [5]. Но отрицательной стороной данного способа является то, что предприятие обязано уплачивать НДС даже в том случае, если денежные средства еще не поступили на расчетный счет предприятия [4].

Поэтому способ учета выручки определяется самостоятельно и отражается в учетной политике предприятия.

Таким образом, мясоперерабатывающая отрасль в АПК призвана обеспечивать население различными продуктами питания в объеме и ассортименте, достаточном для обеспечения продовольственной безопасности страны, а для рационального управления ею, и, в частности процессом продажи продукции, необходима, полная и своевременно полученная информация [3]. Такую информацию предоставляет бухгалтерский учет, который должен быть организован рационально и в соответствии с законодательством.

Использованные источники

1. Селюкова Е.С., Решетняк Л.А.К вопросу организации учета продаж продукции//В сборнике: Молодёжный аграрный форум – 2018. Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. с.175.

2. Черных А.И., Стешенко В.А. Специфика управленческого анализа и его роль в управлении производством // В сборнике: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы материалы XXII международной научно-производственной конференции. - 2018. с.38.

3. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса. Монография. Белгород. 2019.

4. Здоровец Ю.А., Золотарева О.И. Организация бухгалтерского и налогового учета в субъектах малого и среднего предпринимательства. Монография. Белгород. 2019.

5. Голованева Е.А. Анализ объема продаж и выявление факторов на его изменение. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве. 2013. № 8. С. 57.

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИСТОЧНИК АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ

Е.М. Лютенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность играет важную роль как для самой организации, которая ее составляет, так и для пользователей, принимающих на основе информации, представленной в формах отчетности, свои решения [1].

Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах являются основными формами бухгалтерской (финансовой) отчетности [2].

Анализ собственного и привлеченного капитала предполагает анализ динамики источников образования имущества, анализ финансовой устойчивости и финансового состояния организации [4]. Анализ пассива баланса осуществляется в разрезе его укрупненных статей, характеризующих состав собственного и привлеченного капитала, изменения его абсолютных и относительных показателей [3,5].

В составе источников образования имущества за отчетный год произошли существенные качественные изменения в сторону значительного уменьшения суммы краткосрочных обязательств, возникших по причине сокращения величины текущей кредиторской задолженности и полученных займов и кредитов, соответственно, на 1722320 тыс. руб. и 267915 тыс. руб.

На фоне этой тенденции снижение абсолютного показателя долгосрочных обязательств на 66090 тыс. руб. является положительным фактором, что свидетельствует о возможном покрытии организацией своей долгосрочной задолженности перед внешними кредиторами и займодавцами. За отчетный год наблюдается, значительное увеличение собственного капитала на 5402769 тыс. руб. или почти в 2,5 раза, что может привести к улучшению финансовой устойчивости предприятия.

Анализ состава и динамики прибыли, оценка выполнения плана в целом и по видам хозяйственной деятельности [7], а также определение влияния факторов на изменение величины показателей прибыли на примере ООО «Русагро-Инвест» показал, что за анализируемый период предприятие получило прибыль от продаж в размере 2823265 тыс. руб., что равняется 21,2% от выручки [8].

Показатели рентабельности за весь анализируемый период имеют положительные значения как следствие прибыльной деятельности ООО «Русагро-Инвест». За 2019 год предприятие по обычным видам деятельности получила прибыль в размере 21,24 коп. с каждого рубля выручки от реализации. При этом имеет место рост рентабельности обычных видов деятельности по сравнению с данным показателем за базовый период (+11,88 коп.).

Проведя анализ финансовой устойчивости предприятия, можно сказать, что предприятие не зависит от заемных средств, так величина заёмного капита-

ла в 2018 и в 2019 годах не превышает величину собственного капитала, что говорит о том, что у предприятия достаточно средств для погашения своих обязательств.

Использованные источники

1. Бреславец А.П., Золотарёв С.Н. Концептуальные основы формирования и развития системы потребительских обществ. Путеводитель предпринимателя. 2015. № 28. С. 17-32.
2. Галкин Л.Г., Саватеева О.И. О взаимодополнительности материальных и нематериальных компонентов стратегического управленческого учета // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2010, № 3. – С. 67-75.
3. Золотарёв С.Н. Зарубежный опыт бюджетирования как метода финансового планирования. Финансы. 2009. № 1. С. 69-70.
4. Золотарёв С.Н. Интеграция как фактор развития инвестиционной деятельности в сельскохозяйственном производстве. В сборнике: Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики Материалы международной научно-практической конференции. Составители сборника: Е.В. Закшевская, В.П. Рябов. 2015. С. 46-49.
5. Золотарёв С.Н. Эволюция теории финансового планирования. Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права.-2011.-№2.- С.191-196.
6. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. Эффективность и интенсивность использования капитала в методике анализа деятельности организации. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 87-89.
7. Золотарёва О.И. Совершенствование управленческого учёта в современных условиях хозяйствования Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2018. № 4 (20). С. 73-81.
8. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Мероприятия, направленные на повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации. В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С. 203-205.
9. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
10. Мирошниченко Г.Т., Золотарев С.Н. Маркетинговое управление в сельском хозяйстве. В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016. С. 338-339.

ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОВОЩЕВОДСТВЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

А.В. Масик

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, г. Воронеж, Россия

Несмотря на то, что по некоторым видам продукции сельского хозяйства закрыты полностью потребности, как на уровне региона, так и на уровне государства, остаются сферы далекие до уровня самообеспечения, в которых преобладают импортные товары, например, овощеводство.

Производство овощей закрытого грунта в Воронежской области на сегодня представлено преимущественно тремя предприятиями тепличного хозяйства: СПК «Воронежский тепличный комбинат», ООО ТК «Воронежский» Бобровского района и ООО «Родина» Семилукского района, продукция которых составляет практически 90% от выручки отрасли [1]. Среди региональных производителей овощей открытого грунта можно назвать ООО «Гера и Пройсс» Калачеевского района, ООО «Осень» Каширского района, СПК «Лискинский» Лискинского района, ООО «Логус-Агро» Новоусманского района, ЗАО «Острогожсксадпитомник» Острогожского района, ООО «Ближнеполубьянское» Острогожского района, ООО АПК «Александровское» Панинского района. ООО «Майс» Калачеевского района производит овощи как открытого, так и закрытого грунта.

При этом данная подотрасль имеет большой потенциал и может стать одним из флагманов развития сельского хозяйства и АПК как на уровне региона, так и страны. Основным ограничивающими факторами ее роста являются неустойчивость потребления, высокая конкуренция и отсутствие налаженной логистики реализации. Такие условия влекут повышенные риски вложений для собственников и кредитования; что требует специфической организации инвестиционной деятельности. Поэтому в рамках государственной программы Воронежской области была сформирована подпрограмма «Развитие овощеводства открытого и защищенного грунта и семенного картофелеводства» [2]. Организация инвестиционной деятельности в Воронежской области передана в полномочия Областного государственного бюджетного учреждения «Агентство по инвестициям и стратегическим проектам» [3]. Основными целями проводимых мероприятий является обеспечение роста объемов производства овощей открытого и защищенного грунта для повышения покрытия потребностей населения области.

Рассматривая перспективы организации инвестиционной деятельности в рамках PEST-анализа, мы пришли к выводу, что Воронежской области имеет потенциал в овощеводстве. Среди конкурентных преимуществ: удобство географического положения; кадровый и научный потенциал развития отрасли; высокий уровень административной поддержки; наличие индустриальных парков с развитой инфраструктурой; а также положительный опыт реализации

масштабных инвестиционных проектов. Полагаем, в сложившихся внешних и внутренних экономических условиях подотрасли, строительство теплиц будет эффективным, а поэтапное расширение производства, с наращиванием объемов овощехранилищ, позволит не только обеспечивать потребности области, но и экспортировать излишки продукции в соседние регионы.

Таким образом, тенденциями развития организации инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве Воронежской области является содействие региональной власти приросту мощностей по хранению и производству овощей открытого грунта; а также приросту площадей теплиц.

Использованные источники

4. Запорожцева Л.А. Особенности организации инвестиционной деятельности в овощеводстве Воронежской области / Л.А. Запорожцева, А.В. Масик // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. - 2019. - Т. 81. - № 2 (80). - С. 352-358.

5. Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие сельского хозяйства, производства пищевых продуктов и инфраструктуры агропродовольственного рынка»: Постановление Правительства Воронежской области от 13 декабря 2013 года №1088 (с изменениями на 20 марта 2019 года) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/18162991/>

6. Областное государственное бюджетное учреждение «Агентство по инвестициям и стратегическим проектам» [сайт] – URL: <http://www.invest-in-voronezh.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗЕРНОВОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА

В.В. Маслиёва

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В России решение продовольственной проблемы традиционно зависит от уровня развития зернового хозяйства, которое определяет состояние аграрной сферы экономики, социально-политическую и экономическую стабильность страны, ее продовольственную безопасность [1]. В последние десятилетия Белгородская область является крупным производителем товарного зерна. Это обусловлено тем, что почвенно-климатические условия региона весьма благоприятны для возделывания зерновых и зернобобовых культур.

Урожайность сельскохозяйственных культур на территории Белгородской области в значительной степени зависит от колебаний климата. Наибольшую опасность для растениеводства представляют такие экстремальные природно-климатические явления, как заморозки и засухи, вызывающие повреждение или гибель культур [4].

Наименьшее значение урожайности зерновых культур (18,8 ц/га) наблюдается в 2010 году. Этот год для отрасли растениеводства региона и для урожайности зерновых культур в частности, был экстремальным по погодным условиям. Он был самым неурожайным не только на территории Белгородской области, но для большей части европейской территории России из-за сильной засухи [5].

Из-за таких неблагоприятных условий, регион недополучил почти 50 % валового сбора зерна. Но благодаря принятым на региональном уровне мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, ситуации в последующие годы стабилизировалась.

Основными производителями зерна в Белгородской области остаются сельскохозяйственные предприятия, хотя наблюдается тенденция снижения их удельного веса с 90,9 % до 82,4 %. Нарастают производство зерновых культур КФХ. Их доля в общем объеме валового сбора увеличилась с 7 % до 17 %.

Озимая культура в регионе является основной культурой в структуре зерновых и зернобобовых культур. Данная культура более продуктивная, эффективно использует почвенную влагу осеннего и ранневесеннего периодов, и поэтому меньше подвергается летней засухе, чем, например, яровые культуры [2].

Урожайность озимой пшеницы за период исследования колебалась с 20,2 ц/га до 44,6 ц/га. Динамика урожайности в разные годы были различной, так как на протяжении всего времени изменялись климатические условия для произрастания данной культуры [5].

В пятерку лидеров по выращиванию озимой пшеницы в регионе входят: Вейделевский, Н. Оскольский, Шебекинский, Прохоровский и Алексеевский районы.

В регионе из-за действия природно-климатических условий за 2019 г. погибло 18318 га посевов озимой пшеницы. Поэтому для снижения риска гибели посевов озимых культур необходим комплекс мероприятий по предотвращению влияния факторов внешнего характера.

Одним из направлений повышения эффективности зернового хозяйства региона является его дальнейшая интенсификация, т.е. направление инвестиций в освоение материальных, технологических и интеллектуальных инноваций.

Другим направлением будет развитие селекционной работы по поиску новых сортов и гибридов зерновых культур, которые будут адаптированы к климатическим особенностям региона и более устойчивы к различным аномальным природным явлениям.

Немаловажным для сельхозтоваропроизводителей является и использование продуктов страхового рынка в части страхования урожая с государственной поддержкой. Принятый от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере страхования» и о внесении в ФЗ «О развитии сельского хозяйства» показал, что имеются некоторые несовершенства законодательства [3]. К ним в частности, можно отнести: отсутствие стимулов у сельхозтоваропроизводителей заключать договор страхования, финансовая нестабильность системы, невысокое качество страховой защиты и др. Поэтому необходимо на региональном уровне вместе с участниками страхового рынка совершенствовать систему страхования, разработать ряд мероприятий, которые бы стимулировали региональных аграрников применять эти продукты в своей хозяйственной деятельности.

Использованные источники

1. Алтухов А.И. Преодоление и частичное смягчение рисков в зерновом хозяйстве и на зерновом рынке России /А.И. Алтухов// Нива Поволжья. -№4 (33).-2014.-С.2-10
2. Алексеева С.Н. Особенности развития зернового хозяйства в регионе/С.Н. Алексеева, Т.В. Харитонова//Нива Поволжья. - №2 (35). – 2015.-С.112-116
3. Комлева Н. Будущее страхования сельскохозяйственных рисков в России: новые грабли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.raexpert.ru>
4. Соловьев А.Б. Влияние изменений агроклиматических условий на зерновое хозяйство Белгородской области /А.Б. Соловьев, Л.В. Марциневская и др.
5. Краткий информационно-статистический справочник «Белгородская область. Цифры и факты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://belg.gks.ru/official_publications

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

З.П. Меделяева, С.М. Ляшко

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, г. Воронеж, Россия

В последнее время много говорится о производстве органической продукции, рынок которой регулируется с 01.01.2020 г. Федеральным законом N 280 «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», принятым 03.08.2018 г. за № 280. Первоначально в законе от 2018 г. было дано определение органической продукции как «...экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям, установленным ... законом» [1]. Данная продукция должна быть получена при ведении органического сельского хозяйства, которое предусматривает применение способов, методов и технологий, направленных на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды, укрепление здоровья человека, сохранение и восстановление плодородия почв.

В тоже время с 01.01.2021 г. запланировано вступление в силу другого закона о «чистой» продукции. Минсельхоз разработал законопроект «Об экологически чистой сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии», принятие которого должно определить характеристику данной продукции. Выпуск такой продукции начнется с 1 января 2021 года, именно на этот срок запланировано вступление в силу закона о «зеленой» продукции. Уже разработан и принят бренд российской продукции с улучшенными экологическими характеристиками, который принято назвать «Зеленый стандарт», или The Green One в англоязычном варианте. Законопроект «Об экологически чистой сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии» предусматривает разработку национальных стандартов (ГОСТов), которые определяли бы спектр требований к продукции с улучшенными экологическими характеристиками. Именно так предполагается называть продукцию, подпадающую под данный закон вместо первоначального названия «экологическая». Изменение названия связано с тем, что название «экологическая», на взгляд авторов, дорабатывающих законопроект, могло ввести покупателей в заблуждение.

Таким образом, необходимо разграничивать продукцию «с улучшенными экологическими характеристиками», производство которой возможно при использовании минеральных удобрений, химических средств защиты, но в меньшем объеме, чем при традиционной земледелии и органическую продукцию, производство которой требует выполнения более жестких условий по применению удобрений и средств защиты (только биологических).

Хотя и данные формулировки, на наш взгляд, не позволяют быстро и в полной мере определить различие между органической продукцией и продукцией с улучшенными экологическими характеристиками. Нет четкого разгра-

ничество понятий «органическая продукция», «экологическая продукция», «продукция с улучшенными экологическими характеристиками», «биопродукция», что будет ставить покупателей в не совсем понятное и затруднительное положение.

На региональных уровнях разрабатываются местные бренды, характеризующие отличие продукции от традиционной (в Воронежской области «Петровский стандарт», Петровский экостандар»), но не определяющие ее четкие отличительные признаки. Создание реестра качественной продукции местного производства предусматривает использование ее при закупках для государственных и муниципальных нужд.

Несмотря на отсутствие четких формулировок по названиям, в регионах определяются товаропроизводители, желающие заниматься производством органической продукции или продукции с улучшенными экологическими характеристиками. Производителями данной продукции могут быть как юридические, так и физические лица (ИП, К(Ф)Х), которые включены в единый государственный реестр производителей органической продукции и осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию ее в соответствии с определенными законом требованиями. Однако к 1.01.2020 г. стало все меньше производителей, готовых заниматься производством органической продукции. Так, в Воронежской области, где приняты как Закон «Об органической продукции», так и различные конкретизирующие постановления, на начало 2019 г. 40 предприятий заявляли о возможности и желании заниматься органическим земледелием, заявив, что их земли (1,3 тыс. га) пригодны для производства органической продукции, к концу года таких осталось только 6.

Повышение эффективности за счет производства органической продукции будет далеко не у всех товаропроизводителей в виду снижения урожайности сельскохозяйственных культур (до 50%) и роста себестоимости. Расчеты, проведенные автором, свидетельствуют, что значительное увеличение себестоимости может произойти по тем видам продукции, по которым в настоящее время достигнута высокая урожайность за счет применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений (зерновые культуры, картофель). Потери товаропроизводителей за счет снижения урожайности и роста себестоимости продукции могут быть компенсированы только более высокой ценой реализации органической продукции, свободным доступом на мировой рынок, для чего должна быть создана соответствующая инфраструктура, чего пока нет в настоящее время.

Использованные источники

1. Меделяева З.П. Органическое земледелие: перспективы и проблемы / З.П. Меделяева, Л.В. Данькова, И.Г. Жарковская // Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции (Минск, 30–31 мая 2019 года) / редкол. : Г. И. Гануш [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2019.- С. 68-72.

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА В РОССИИ: ЧЕСТНОЕ КУПЕЧЕСКОЕ СЛОВО

З.Ч. Пак

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

История российского предпринимательства насчитывает множество примеров, которые демонстрируют высокое доверие и безупречную репутацию при заключении сделок. Значительная часть из них связана с купечеством. Истоки данного феномена многие учёные (историки, социологи) находят в православной культуре. Русские купцы, имевшие крестьянское происхождение, видели в своей торговой деятельности, в первую очередь, судьбоносную, Богом данную миссию. И только во вторую очередь, выполняемая работа была источником прибыли.

По мнению учёных, успешное экономическое развитие дореволюционной России в значительной мере было связано с тем, что львиную долю предпринимательской среды составляло именно купечество.

В купеческой среде существовал свой кодекс чести, в соответствии с которым рукопожатие являлось гарантией заключения и выполнения сделки, и было гораздо надежнее письменных договоров. Это было связано с тем, что купцы, вышедшие из крепостных крестьян, были неграмотными людьми.

Отсутствие образования у торгующих крестьян, с одной стороны, было существенным препятствием для совершения сделок и юридически грамотного оформления заключаемых договоров (купчих крепостей) и в целом для широкого развития предпринимательской деятельности.

С другой стороны, существенную роль в контрактных отношениях во времена Екатерины Второй стали играть «вербальные» контракты, основанные на устном обязательстве, на честном купеческом слове, которое было крепче и надежнее, чем любой юридический документ. Чего стоит только одна фраза, имевшее хождение в те времена и в той институциональной среде: «уговор дороже денег».

«Честное купеческое слово» являлось знаком качества деловой репутации и основой для формирования, развития и укрепления социального капитала в деловой среде. Из истории российского купечества широко известен пример Сергея Ивановича Четверикова, который в течение 36 лет расплачивался с долгами своего отца. Такое поведение сделало практически безупречной деловую репутацию товарищества Четверикова. Так, в России появились Савва Мамонтов, Савва Морозов, Павел Третьяков, Алексей Бахрушин и другие выдающиеся купцы и меценаты, которые сыграли большую роль в социально-экономическом подъёме царской России.

Знание истории формирования русского купечества является очень важным для дальнейшего укрепления современного российского предпринимательства. Аналогично конкуренции, которая является воздухом рынка, таким

же имманентным элементом для рынка должно быть доверие, ценность репутации, которые в широком смысле являются проявлением социального капитала [1].

Потенциал доверия и недоверия можно рассматривать через эффект сообщающихся сосудов, через которые можно наблюдать расширение или сужение сферы влияния социального капитала.

Между уровнем доверия (недоверия) и степенью государственного вмешательства в экономику существует тесная взаимосвязь. Рост доверия уменьшает необходимость в государственном регулировании. И, наоборот, рост недоверия делает экономически целесообразным усиление экономической роли государства.

Низкий уровень доверия в контрактных отношениях создает необходимость тщательного сопровождения заключаемых сделок, что, в свою очередь, имеет своим следствием широкий спектр трансакционных издержек. Это измеряется в затраченных денежных средствах, времени, нервах на страхование от возможных потерь, связанных с низким уровнем доверия к контрагентам. Контракты становятся более дорогостоящими и менее конкурентоспособными.

Рост недоверия увеличивает запрос на усиление государственного регулирования, поскольку доверие означает экономию, а недоверие требует контроля. На макроэкономическом уровне это проявляется в значительных трансакционных издержках, которые несет бизнес по причине низкого уровня социального капитала и, в конечном счете, в снижении конкурентоспособности национальной экономики [2, 3, 4].

Использованные источники

1. Арпентьева М.Р. Развитие социального капитала России // Современная наука. – 2015. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sotsialnogo-kapitala-rossii>
2. Завгородняя Л.И. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства // В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее материалы XXIII международной научно-производственной конференции. - 2019. - с. 192-194.
3. Кравченко Д.П., Китаев Ю.А. Возрождение сельских территорий и сельского хозяйства // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий. Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. - 2014. - С. 261.
4. Молчанова Л.А., Бендерук Т.Г. Факторы роста инвестиционной привлекательности регионов в контексте устойчивого развития экономики государства / Л.А. Молчанова, Т.Г. Бендерук // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2017. - № 11-11.

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ДЛЯ УПРАВЛЕНЦЕВ

Л.А. Решетняк

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Управленческая деятельность на предприятии невозможна без полного информационного обеспечения менеджеров различного уровня необходимой информацией. Причем эта информация должна быть полной, достоверной и полезной для управленцев. Такая информация формируется в бухгалтерском учете, а затем служит основой для составления отчетности [2]. Основными формами отчетности, как известно, являются бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Но дело в том, что бухгалтерская финансовая отчетность составляется обычно в конце года, за редким исключением ежеквартально или ежемесячно, если это требуется по законодательству.

Но для управления нужна ежедневная информация, причем полученная на основании фактических, а не плановых данных. Особенно это важно для сельскохозяйственных организаций, когда сезонность производства и особенность функционирования организаций АПК требует принятия неотложных мер по решению возникающих проблем [3].

К тому же составляемая в конце года бухгалтерская финансовая отчетность направлена в основном на информирование внешних пользователей и главной ее задачей является привлечение инвестиций для дальнейшего развития предприятия. В годовой отчетности представляются результаты деятельности организации за отчетный период. Для тенденции изменения показателей необходимо дополнительно проводить сравнительный анализ [1].

Эффективное управление подразумевает ежедневное принятие решений, а для этого необходима информация [4]. Считаем, что для управленческих нужд целесообразно составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах ежеквартально. При необходимости и полезности информации это можно делать и ежемесячно. Причем здесь же следует проводить и анализ показателей для установления динамики их изменения, выявления причин и принятия решений по стабилизации ситуации.

Статьи в балансе, как в активе, так и в пассиве, а также в отчете о финансовых результатах могут быть выбраны с учетом их значимости, одни могут быть показаны, свернуто другие, напротив, с детализацией.

Кроме того, в целях дальнейшего совершенствования отчетности целесообразно при ее составлении использовать нормы МСФО. Именно МСФО являются одним из главных инструментов, гарантирующих предоставление прозрачной и унифицированной информации о финансовом положении организации полезной для принятия экономических решений различным группам пользователей. Формирование бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в соответствии с требованиями МСФО должно повысить прозрачность деятельности организации, появится возможность сравнения финансовых

показателей как одной организации по периодам, так и разных предприятий между собой. В результате заинтересованные стороны (инвесторы, участники, акционеры, контрагенты) с большей уверенностью будут вкладывать свои деньги в компанию.

Следует также отметить, что использование норм МСФО при составлении отчетности приобретает особую значимость, когда в условиях кризиса финансовое положение и финансовые показатели деятельности организаций значительно снизились.

Поэтому несомненным остается тот факт, что российским предприятиям придется скорректировать свою деятельность, и решать проблемы по привлечению дополнительных средств, в том числе и за счет инвесторов. Для заинтересованности таких вложений им необходима информация не только доступная, но и понятная, что и обеспечивают международные стандарты финансовой отчетности [5]. Кроме того применение МСФО повысит доверие потенциальных инвесторов.

Составление отчетности по международным стандартам возможно двумя способами:

- путем трансформации национальной бухгалтерской финансовой отчетности в отчетность по международным стандартам;
- на основе ведения параллельного учета по международным и национальным стандартам.

Следует отметить, что параллельный учет требует более значительных затрат, вызванных высокими временными издержками и требованиями к количеству персонала высокой квалификации. Поэтому считаем более приемлемым при составлении отчетности по международным стандартам, применять метод трансформации.

Использованные источники

1. Базовкина Е.А., Божченко Ж.А. Анализ финансового результата деятельности предприятия. Вектор экономики. 2019. № 8 (38). С. 58.
2. Голованева Е.А. Необходимость постановки управленческого учета в сельскохозяйственных организациях. Экономика и предпринимательство. 2013. № 8 (37). С. 371-373.
3. Здоровец Ю.И., Бубнова Е.И. Особенности организации управленческого учета на сельскохозяйственных предприятиях В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016. С. 319-320.
4. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса. Монография. Белгород. 2019.
5. Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Повышение информативности бухгалтерской отчетности. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 962-968.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

О.А Семенова, Л.А. Запорожцева
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, г. Воронеж, Россия

Организация денежных потоков является одним из ключевых процессов в деятельности компании, включая в себя анализ, прогнозирование денежных потоков, составление бюджетов денежных средств, а также разработку финансовой стратегии управления ими. Денежные потоки играют большую роль в производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Управление денежными потоками является финансовым инструментом, который способствует достижению основной цели любого коммерческого предприятия - получению прибыли.

При анализе денежных потоков в мировой практике используют такое понятие, как CashFlow, то есть движение денежных средств в рамках компании. Кроме того, CashFlow рассматривают и как форму отчетности. Данная форма включает в себя три направления - операционная деятельность, инвестиционная и финансовая. В.В. Бочаров [1], С.И. Крылов [2] рассматривают денежный поток, как разницу между полученными предприятием и выплаченными им денежными средствами за определенный интервал времени.

Исследование системы организации денежных потоков нами проведено по данным одной из сельскохозяйственных организаций Воронежской области - ООО УК «Агрокультура». Установлено, что в 2018 г. наибольший поток денежных средств возникает от продажи продукции, при этом более 50% оттока занимает покупка материалов, сырья. За весь анализируемый период сальдо денежных потоков от текущих операций было положительным. Это означает, что у организации ведется эффективная финансовая политика в области операционной деятельности. В 2019г. денежный поток увеличился, то есть денежных поступлений на предприятии стало больше, чем в предыдущем году, и заметно увеличились поступления от продажи - на 9 %. Наибольший удельный вес в структуре оттока занимают платежи за сырье и материалы.

По инвестиционной деятельности в 2019г. 69% платежей было связано с приобретением долговых ценных бумаг. При этом 93% поступлений - от возврата предоставленных займов и от продажи долговых ценных бумаг. Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций в 2018г. и 2019г. оказалось отрицательным, то есть предприятие использовало большую часть средств на приобретение долговых ценных бумаг с целью будущего получения большего притока денежных средств от сделанных инвестиций.

В 2018 г. сальдо по финансовым операциям было положительным, но в 2019г. стало отрицательным. Причина может крыться в необходимости погашения (выкупа) векселей и других долговых ценных бумаг. Возврат кредитов и займов составляет 1225 млн. руб. и занимает 85% от общего объема платежей.

Если говорить о чистом денежном потоке в целом по предприятию, то за 2018г. он был отрицательным, что свидетельствует о большем объеме инвестиций по сравнению с поступлениями денежных средств за отчетный период. В 2019г. CashFlow - положительное, что говорит о неустойчивости финансовой стратегии по организации денежных потоков.

В этой связи, для разработки финансовой стратегии в области управления денежными потоками нами предложено использовать специальную матрицу, построенную на основе модели устойчивого и внутреннего роста предприятия, предложенную И.Я. Лукасевичем [3]. Матрица финансовых стратегий базируется на расчете показателя экономической добавленной стоимости, а также коэффициентов устойчивого роста и внутреннего роста.

Выяснено, что коэффициент устойчивого роста (SGR) ООО УК «Агрокультура» в 2018 г. был равен 0,25, в 2019г. – 0,19; коэффициент внутреннего роста (gSAL) – в 2018 г. 0,10, в 2019 г. 0,11; а экономическая добавленная стоимость (EVA) в 2018 г. - 702196 тыс. руб., в 2019 г. - 127034 тыс. руб. Итак, показатель экономической добавленной стоимости в период 2018-2019 гг. меньше нуля. Это означает, что на матрице предприятие находится в нижней ее части, то есть в зоне разрушения стоимости. При сравнении значений коэффициентов внутреннего роста с коэффициентом устойчивого роста нами было установлено, что коэффициент устойчивого роста больше, то есть на предприятии обнаружен избыток денежных средств.

ООО УК «Агрокультура» на протяжении анализируемого периода занимает левый нижний квадрат матрицы. Данное положение характеризуется отсутствием рациональной структуры капитала и неэффективным использованием заемных средств. Для того, чтобы предприятие смогло более успешно существовать в рыночных условиях, необходимо улучшить управление денежными потоками.

Финансовую стратегию предприятия в таком случае необходимо направить на повышение рентабельности реализуемой продукции, а также на рациональное использование избытка денежных ресурсов, снижение дебиторской задолженности, рефинансирование займов и т. п. Непринятие данных мер со временем может постепенно ухудшить производственно-хозяйственные показатели, и тогда единственным вариантом выживания может стать лишь выход из «умирающего» бизнеса и переключение на новые виды деятельности, что довольно сложно сделать в сельском хозяйстве.

Использованные источники

1. Бочаров В. В. Финансовый менеджмент / В. В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.
2. Крылов С.И. Финансовые потоки организации: анализ и прогнозирование: учеб. пособие / С.И. Крылов. – Екатеринбург: Ур. фил. РЭА, 2003. – 88 с.
3. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2ч. Ч.1 Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 377 с.

КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ

А.В. Сорокотягина, Л.А. Решетняк

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Производственный процесс коммерческой организации связан с определенными затратами. Формирование издержек производства и обращения, их учет имеют большое значение для предпринимательской деятельности организаций. Это важно не только во взаимосвязи с налоговым законодательством, но и в соответствии с местом бухгалтерского учета в системе управления организацией [1].

Основой для разработки и реализации управленческих решений является соответствующая информация о состоянии дел в той или иной области деятельности организации в конкретный момент времени [6]. Так, данные учета издержек производства (обращения) и калькулирования себестоимости продукции являются важным средством выявления производственных резервов, постоянного контроля за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов с целью повышения рентабельности производства.

Себестоимость продукции относится к числу важнейших качественных показателей, отражающих все стороны хозяйственной деятельности предприятия, его достижения и недостатки.

Решение проблем снижения себестоимости является особенно актуальным в настоящее время, т.к. себестоимость существенно влияет на размер прибыли, уровень рентабельности, платежеспособности предприятия. Выявление резервов снижения себестоимости помогает организации избежать банкротства [2].

В молочном животноводстве основной продукцией является молоко, приплод считается сопряженной продукцией, побочной – навоз. При калькулировании себестоимости продукции общую сумму затрат на производство распределяют на молоко и приплод пропорционально, так называемой обменной энергии кормов, в пропорции 90% на молоко и 10% на приплод. При этом стоимость побочной продукции оценивается исходя из фактических затрат на уборку навоза, его транспортировку, складирование, амортизации техники и оборудования и т.д.

Руководствуются при этом Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792.

При такой методике калькулирования в себестоимость продукции включаются не только прямые затраты, но и те, которые прямого отношения к производству продукции не имеют [5]. К таким затратам, относятся, так называе-

мые общехозяйственные (управленческие расходы). Поэтому в данном случае показатель себестоимости не является достаточно информативным.

Для получения себестоимости продукции в управленческих целях считаем целесообразным рассчитывать себестоимость продукции по системе «директ – костинг», которая предполагает включение в расчет только переменных затрат, то есть тех которые зависят от объемов производства. Постоянные затраты, к которым относятся вышеупомянутые общехозяйственные расходы, в бухгалтерском учете относятся сразу на финансовые результаты от продажи продукции[4].

Использование системы «директ-костинг» в практической деятельности позволит оперативно изучать взаимосвязь между объемом производства, затратами и ценой на единицу продукции; прогнозировать поведение себестоимости при изменении деловой активности предприятия; определять нижнюю границу цены продукции; определять критический объем производства и реализации, при котором прибыль равна нулю, контролировать постоянные затраты и т.д.[3].

Но при этом применение такой системы возможно только для управленческих целей. При составлении бухгалтерской финансовой отчетности рассчитывается полная себестоимость произведенной продукции.

Использованные источники

1. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса. Монография. Белгород. 2019. С.144.
2. Мальцева Е.В., Решетняк Л.А. Особенности исчисления себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях. В сборнике: Материалы международной студенческой научной конференции 2017. с. 108.
3. Маслова О.Г., Груздова Л.Н. Управление затратами на производство молока. В книге: Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019. С. 303.
4. Божченко Ж.А., Голованева Е.А. Особенности калькуляционного процесса в условиях применения системы «директ-костинг». Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). С. 982-984.
5. Здоровец Ю.И. Методические подходы к процессу калькулирования себестоимости продукции молочного скотоводства. Экономика и предпринимательство. 2019. № 4 (105). С. 1080-1083.
6. Золотарёва О.И. Совершенствование управленческого учета в современных условиях хозяйствования. Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2018. -№ 4(20). -С. 76.

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Е.В. Тетюркина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В современных условиях одной из ведущих отраслей сельскохозяйственного производства является растениеводство. Оно включает возделывание культур в полеводстве, овощеводстве, плодоводстве, луговодстве, цветоводстве и т.д. Человек получает от него продукты питания, сырье для легкой и пищевой промышленности, корма для животных и т.д. Следует отметить, что в первую очередь от состояния отрасли растениеводства зависит экономическая стабильность как в стране, так и в отдельных её регионах [3]. В связи с этим и возникает вопрос повышения эффективности производства продукции растениеводства.

Если детализировать понятие «эффективность» в широком смысле слова, то это означает действенность, результативность, производительность, себестоимость, рентабельность и т.д.

В настоящее время актуальны проблемы повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства, так как в условиях функционирования рыночной экономики главная цель товаропроизводителя - максимизация прибыли [1].

На основе научных исследований и практических разработок известно, что основными определяющими затратами при производстве являются: непомерный рост цен на ГСМ, удобрения, средства защиты растений, корма. Нужно отметить, что оптимизация издержек производства возможна только при хорошо налаженном учете затрат, который позволяет точно и достоверно исчислить себестоимость продукции, делать обоснованные выводы об эффективности возделывания культур, экономно расходовать материальные и денежные ресурсы, контролировать выполнение плановых заданий по себестоимости, вскрывать резервы её снижения [2,5].

Ряд авторов отмечают, что в современных условиях сельскохозяйственного производства не всегда масштабы производства определяют его эффективность. Так, эффективность в нестабильных экономических системах определяется уровнем организации сельскохозяйственного производства, слаженностью работы менеджеров и главных специалистов. Кроме того, в стабильных экономических условиях эффект масштаба оказывает определенное влияние на рентабельность сельскохозяйственного производства. Речь идет, прежде всего, о самостоятельно функционирующих сельскохозяйственных организациях [6]. Авторы отмечают, что на рентабельность сельскохозяйственного производства оказывает влияние уровень специализации.

Основным способом повышения рентабельности производства является получение устойчивого выхода продукции растениеводства, высокого качества,

благоприятная ценовая политика и государственная поддержка сельскохозяйственных производителей [7].

Следует согласиться с мнением авторов о том, что отраслевая экономика диктует необходимость инвестирования средств в основной капитал предприятий. Становится очевидным, что в условиях развития рыночных отношений подъем аграрной экономики требует комплексных исследований сущности основного капитала, его эффективности использования, формировании финансовых источников постоянного обновления в соответствии с требованиями рынка и условиями его движения [4].

В заключение следует отметить, что наши регионы располагают всеми необходимыми ресурсами для успешного развития растениеводства - плодородными почвами, соответствующими климатическими условиями, достаточным промышленным потенциалом для производства техники или ее покупки, химических средств защиты, удобрений и т.д. На наш взгляд, достижение абсолютной эффективности невозможно, но каждая система должна стремиться к достижению того оптимального варианта, при котором эффективность будет по возможности максимальной.

Использованные источники

1. Гончаренко О.В., Черных А.И. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. В сборнике: Реальный сектор экономики: проблемы и перспективы развития материалы всероссийской (национальной) конференции. 2019. С. 124-134.

2. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Выбор системы налогообложения хозяйствующими субъектами аграрного сектора / Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2019. №1(74). С.122-134.

3. Здоровец Ю.И., Высочин А.П. Анализ эффективности производства продукции растениеводства на основе справедливой стоимости. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 80-82.

4. Золотарев С.Н., Золотарёва О.И. Эффективность и интенсивность использования капитала в методике анализа деятельности организации. В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 87-89.

5. Золотарёва О.И., Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 111-114.

6. Колесников А.В., Тетюркина Е.В., Романенко Р.Г., Федюшин Д.Ю. Экономический эффект от масштаба и специализации в зерновом подкомплексе в современных условиях / Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2019. №3 (48). С. 80-91.

7. Черных А.И., Гончаренко О.В. Формирование устойчивого экономического развития интегрированных формирований в регионе / Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 208-210.

ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Е.В. Харина, М.Е. Пинчук

ГОУ ВПО Донецкий НТУ, г. Донецк, ДНР

В современных рыночных условиях эффективность деятельности предприятий зависит от рационального использования всех видов имеющихся ресурсов, что обуславливает необходимость перехода к оптимальной системе управления затратами [1, 2]. Конкурентная борьба, изменяющиеся условия хозяйствования побуждают предприятия осуществлять оптимизацию своих расходов и поиск путей по экономии ресурсов, что может обеспечить создание дополнительных денежных резервов для инвестирования в собственное развитие, уменьшение себестоимости продукции или услуг для укрепления конкурентных позиций предприятия на рынке, увеличение объемов производства продукции [3, 4].

При этом система ценообразования в рыночной экономике основывается на том, что цены на товары, работы и услуги должны прежде всего компенсировать затраты на их производство (приобретение), а также обеспечить предприятию получение прибыли, т.к. в ином случае исчезают стимулы и смысл его функционирования [5].

В условиях конкуренции остро встает вопрос поиска эффективности деятельности предприятий на основе минимизации издержек производства. Поэтому проблема формирования эффективной системы управления затратами встает перед каждым предприятием, независимо от его формы собственности, организационно-правовой формы и размеров.

В рыночных условиях хозяйствования управление затратами как средство достижения высокого экономического результата производственно-хозяйственной деятельности любого предприятия ориентируется не только на их снижение, но и на увеличение прибыли, а также обеспечение конкурентоспособности предприятия.

При управлении предприятием наиболее важное значение имеет управление затратами, включающее контроль и регулирование затрат. Руководству предприятия необходимо постоянно планировать, анализировать плановые и фактические показатели статей затрат, и при выявлении отклонений своевременно принимать эффективные управленческие решения по их устранению.

Оптимизация расходов на предприятии направлена на: повышение эффективности работы предприятия, своевременное выявление резервов снижения затрат и обоснование механизмов мобилизации таких резервов, реализацию мероприятий по сокращению затрат, внедрение ресурсосберегающих технологий, новых информационных технологий по контролю за затратами [6].

Управление затратами на предприятии должно предусматривать реализацию таких элементов:

- классификацию затрат с учетом задач, предусмотренных на предприятии в разрезе постоянных, переменных, регулируемых, нерегулируемых затрат;
- разработку системы норм и нормативов с учетом факторов распределения ресурсов по статьям расходов;
- построение четкой системы учета, анализа, контроля за расходами, а также выявления отклонений фактических и плановых показателей, своевременное принятие управленческих решений по их устранению;
- определение центров ответственности и учет затрат на всех уровнях, т.е. осуществление контроля по подразделениям отдельно и предприятию в целом;
- внедрение автоматизированной системы документооборота (позволяет получить объективную и своевременную информацию по всем производственным, хозяйственным, коммерческим, административным подразделениям предприятия).

Таким образом, успешное функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования зависит от системы управления затратами, которая должна быть направлена на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности, внедрения мероприятий по оптимизации и снижению затрат, что обеспечит конкурентоспособность и прибыльность предприятия.

Использованные источники

1. Чернопяттов А. М. Управление затратами: учебник. М.: РУСАЙНС, 2017. 234с.
2. Водолазская Н. В., Будишевский А. В., Сулима А. А. Теория и практика исследования операций энергоемких предприятий: учебное пособие. Донецк: ДонНТУ, 2009. 212с.
3. Жилияков Д. И., Зарецкая В. Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. 368 с.
4. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Инновационная составляющая формирования инвестиционного климата // Актуальные проблемы инновационного развития экономики Донбасса. Донецк: ДонНТУ. 2016. С. 95 – 100.
5. Харина Е.В., Олексюк О.Д. Ценообразование и пути совершенствования на предприятиях.// Экономика. Наука. Инноватик» [Электронный ресурс]: материалы I Республиканской научно-практической конференции, г. Донецк, 20.03.2020 г. ГОУ ВПО «ДонНТУ». Донецк: ДонНТУ, 2020. С. 205– 207.
6. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Направления совершенствования логистической системы предприятия // Инженерная экономика и управление в современных условиях: материалы научно-практической конференции, приуроченной к 50-летию инженерно-экономического факультета, 2019. С. 563 – 569.

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА

А.И. Черных

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Проблема повышения эффективности производства продукции мясного птицеводства является на сегодняшний день одной из важнейших для сельского хозяйства. Она объективно обусловлена необходимостью резкого увеличения объема производства отечественного мяса птицы для удовлетворения потребностей населения в данном продукте питания и сохранения продовольственной безопасности России [3].

На современном этапе развития агропромышленного производства важное значение имеет оценка организационно-экономического развития специализированных птицеводческих предприятий, его особенности в современных условиях, определения системы показателей эффективности птицеводческой отрасли и конъюнктуры рынка птицепродуктов [5].

Развитию птицеводства и увеличению производства мяса птицы на предприятиях уделяется повышенное внимание. В последнее время на предприятии птицеводство развивается очень интенсивно, все больше уделяется внимания повышению качества продуктов и реализации их в переработанном виде [2].

Объем производства сельскохозяйственной продукции является одним из основных показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий [1]. От объема производства продукции зависят также уровень рентабельности, уровень ее себестоимости, сумма прибыли, финансовое положение предприятия, платежеспособность предприятия и другие экономические показатели [6].

Основным приемом анализа выполнения планов по производству продукции отрасли является сравнение отчетных данных с плановыми. Одновременно определяется количество недополученной продукции или продукции произведенной сверх плана [4].

Современное производство немислимо без наличия своевременной и достоверной информации о наличии и использовании ресурсов предприятия, отрасли. Данные экономического анализа позволяют определить количество и целенаправленность вкладываемых средств и их окупаемость получаемой продукцией в соответствии с установленными нормами.

Использованные источники

1. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики. диссертация кандидата экономических наук: 08.00.05 // Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2014

2. Гончаренко О.В., Гончаренко И.В. Тенденции развития крупных агропродовольственных структур Белгородской области // В сборнике: Россия и Европа: связь культуры и

экономики Материалы XIII международной научно-практической конференции. 2015. С. 466-467.

3. Гончаренко О.В., Бреславец А.П., Анисько Р.В. Направления повышения конкурентоспособности масложирового подкомплекса // АПК: Экономика, управление. 2018. № 12. С. 67-79.

4. Kolesnikov A.V., Nasedkina T.I., Zdorovets Yu.I., Gruzdova L.N., Chernykh A.I., Goncharenko O.V., Kitayov Yu.A. // DIGITAL TECHNOLOGIES DEVELOPMENT IN RUSSIA // Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. 2019. Т. 7. № S10. С. 53.

5. Наседкина Т.И. Диагностика эффективности функционирования хозяйствующего субъекта в целях обеспечения его антикризисной устойчивости // Управленческий учет. 2009. № 12. С. 44-50.

6. Наседкина Т.И., Груздова Л.Н. Основные направления повышения экономической эффективности и платежеспособности организации // Экономика и предпринимательство. 2019. №6 (107). С. 961-964.

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА РОССИИ

Н.И. Човган

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Согласно данным Института комплексных стратегических исследований (ИКСИ), около 70% регионов России в прошлом году увеличили темпы роста производства сельхозпродукции. В целом по стране показатель составил 4%, тогда как в 2018-м производство упало на 0,2%. Количество регионов, где ранее были зафиксированы спад и стагнация, сократилось с 42 до 35, а тех, где выпуск продукции вырос на 5% и более, напротив, увеличилось до 30 (в 2018 году - 18).

Значительнее всего показатели выросли в Псковской области и Крыму (на 18,7% в обоих), а также в Камчатском крае (на 17,7%) и Рязанской области (на 16,6%).

Благодаря развитию внутреннего рынка сельхозтехники спрос на «умные» машины в России начал расти. Эксперты ассоциации «Росспецмаш» рассказывают, как цифровизация позволяет аграриям экономить, а операторам техники - избавиться от рутины. В России цифровизацией хозяйства занимаются лишь 7-10% аграриев, тогда как в Европе - 69%. Но в последние годы отечественные производители сельхозтехники взяли на вооружение технологии машинного зрения, автономности движения, искусственного интеллекта, анализа больших данных, и российские агропредприятия стали активнее закупать инновационные машины. Сейчас можно выделить три главных направления разработок.

Росстат уточнил данные по урожаю зерновых культур, собранных в 2019 году. Валовой сбор зерна за период составил 121,2 млн т, что почти на 8 млн т больше показателей 2018 года. Из них на пшеницу пришлось 74,4 млн т, на кукурузу - 14,3, рожь - 1,4 и ячмень - 20,4. В среднем урожай по всем культурам вырос, но по отдельности спад показали рожь и гречиха. По остальным основным культурам наблюдается рост от 5 до 10% за год.

По прогнозам Минсельхоза, урожай 2020 года может превысить показатели 2019 года и составить 125,3 млн т. При этом отраслевые эксперты оценивают рынок зерновых еще выше - по их данным, аграрии соберут 133 млн т.

Рост цен на комбикорма для крупного рогатого скота повлек за собой и подорожание говядины. В январе 2020 года средняя цена на говядину в убойном весе составила 237 руб./кг - это на 5,1% выше, чем за аналогичный период в предыдущем году. Поднялись в январе и цены на молоко, что также вызвано ростом затрат на производство. В конце месяца сырое молоко стоило 25,7 руб./кг, пастеризованное 3,2% жирности - 44,8 руб./кг, что на 1% выше, чем в конце декабря 2019 года.

В период с 23 по 29 марта 2020 года внутренние цены производителей на мясо кур в убойном весе выросли на 1,22 руб., до 104,39 руб. за 1 кг, а на свинину - на 5,69 руб., до 143,67 руб. за 1 кг. При этом стоимость мяса кур и свинины все еще ниже прошлогодних уровней на 3,19 руб. и 3,8 руб. соответственно.

Экспорт свинины и мяса птицы за последнюю неделю марта 2020 года вырос в 2,3 раза по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил \$12,2 млн. На свинину приходится \$3,1 млн против \$1,9 млн год назад.

Использованные источники

1. Акупиян О.С., Капинос Р.В. Региональные аспекты инвестиционной привлекательности предприятий аграрной сферы / О.С. Акупиян, Р.В. Капинос // Финансовая жизнь. - 2018. - № 1. - С. 4-8.
2. Капинос Р.В. Будущее сельского хозяйства / Р.В. Капинос // Аграрная Россия. - 2013. - № 10. - С. 25-29.
3. Молчанова Л.А. Финансовые посредники и их роль в развитии финансового рынка / Л.А. Молчанова, С.В. Хохлова // Экономика и предпринимательство. - 2015. - №1(54). - С.907-210.
4. Молчанова Л.А. Источники финансирования деятельности сельхозпроизводителей/ Л.А. Молчанова// Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015.- С. 174-175/
5. Пак З.Ч. Перспективы внедрения ресурсосберегающих технологий в АПК Белгородской области / З.Ч. Пак, Ю.А. Китаев, Д.П. Кравченко, // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XXI международной научно-практической конференции. Белгород, 24-26 мая 2015 г. Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. -2015. - С.160-161.
6. Сидоренко А.А., Аничин П.В. Формирование стратегии развития сельских территорий на основе взаимодействия агробизнеса, власти и населения // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий Материалы XX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2016. С.368-369.
7. Яковенко Н.Ю., Худобина Г.И., Метелева М.Г. Формирование системы управления эффективностью труда в сельском хозяйстве / Н.Ю.Яковенко, Г.И.Худобина, М.Г.Метелева // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2018. – №3 (19). – С. 70-82.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫМИ СТРУКТУРАМИ В АПК

Ю.Н. Юрченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Интегрированные структуры в АПК представляют собой управляемые из единого центра технологически и организационно связанные между собой агропромышленные предприятия. Весьма важно, по мнению С.А. Кожевникова, определение наиболее эффективной формы при создании интегрированной структуры. Ее выбор должен осуществляться на основе соответствующих критериев, которые определяются исходя из анализа основных организационно-экономических и правовых форм интеграции, а также целей и задач формируемой интегрированной структуры [7].

Основной экономический эффект агропромышленной интеграции достигается за счет привнесения в хозяйственное пространство аграрного производства тех звеньев цепочки создания добавленной стоимости, которые прежде промышленным монополистическим структурам. Как отмечает по этому поводу И.В. Эмануэль, с точки зрения сельскохозяйственных предприятий целью формирования вертикальной интегрированной структуры является установление таких организационно-экономических взаимоотношений между хозяйствами и перерабатывающим предприятием, которые обеспечили бы максимальное удовлетворение потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей в своевременной переработке и реализации сельскохозяйственной продукции, последующее возмещение затрат и получение доли прибыли, распределяемой между участниками интеграции в соответствии с их вкладом в общий результат [8].

Эффективное управление интегрированными структурами позволяет получить корпоративный эффект, который достигается за счет объединения интересов партнеров по интегрированной структуре и совместных действий по организации и обеспечению технологического процесса [2]. Производственные возможности сельскохозяйственных предприятий, ограниченные комплексом условий, среди которых уровень закупочных цен [1], расширяются, поскольку трансфертная цена устанавливается на более высоком уровне, чем цена, определяемая независимым перерабатывающим предприятием, использующим свою монопсоническую власть. Создаются материальные условия для повышения мотивации труда работников аграрного производства [4] и последующего роста производительности труда [11].

М.Н. Кабаненко, С.Н. Угримова и Н.А. Андреева считают, что в ближайшей перспективе будет происходить дальнейшая концентрация сельскохозяйственных земель, как через аренду, так и через банкротство и поглощение неэффективных аграрных предприятий [6]. В связи с этим совершенствование

управления интегрированными структурами в АПК это задача актуальная не только в настоящее время, но и в будущем [5, 9].

Совершенствование управления интегрированными структурами предполагает максимальную координацию деятельности смежных предприятий, рациональное сочетание централизации и децентрализации, выработку и проведение политики экономически обоснованной диверсификации. Критериями совершенствования управления интегрированными формированиями служат показатели доходности агробизнеса, рыночной доли, величины добавленной стоимости.

Использованные источники

1. Аничин В.Л. Измерение производственных возможностей сельскохозяйственных предприятий / В.Л. Аничин. - Харьков: Изд-во ХГАУ, 1995. 113 с.
2. Аничин В.Л. Управление ресурсами в свеклосахарном производстве. - Белгород: Изд-ва БГСХА, «Крестьянское дело», 2001. - 176 с.
3. Аничин В.Л. Регулирование развития регионального молочно-продуктового подкомплекса / В.Л. Аничин, Д.Ю. Чугай // остижения науки и техники АПК. - 2008. - № 9. - С. 5-6.
4. Базовкина Е.А. Финансирование агропромышленного комплекса Белгородской области / Е.А. Базовкина // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 174-175.
5. Божченко Ж.А. Повышение мотивации труда работников аграрного производства / Ж.А. Божченко, Е.А. Голованева // Экономика и предпринимательство. 2015. № 8-2 (61). С. 792-795.
6. Здоровец Ю.И. Характеристика и тенденции развития аграрного производства в холдингах Белгородской области / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2016. № 49. С. 296-308.
7. Кабаненко М.Н. Состояние и перспективы развития агрохолдингов в Российской Федерации / М.Н. Кабаненко, С.Н. Угримова, Н.А. Андреева // Экономические отношения. 2019. Т. 9. № 3. С. 1963-1974.
8. Кожевников С.А. Формирование технологических цепочек добавленной стоимости в форме вертикальной интеграции / С.А. Кожевников // Вопросы территориального развития. 2016. № 3 (33). С. 1.
9. Эмануэль И.В. Развитие интегрированных структур холдингового типа в агропродовольственном комплексе / И.В. Эмануэль // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2012. № 1 (40). С. 104-107.
10. Ягуткин С. Критерии эффективности кооперации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий / С. Ягуткин // Экономика сельского хозяйства России. 1999. № 1. С. 37.
11. Яковенко Н.Ю. Формирование и развитие организационно-экономического механизма управления производительностью труда персонала сельскохозяйственного предприятия / Н.Ю. Яковенко, Г.И. Худобина // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2019. № 4 (24). С. 172-186.

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Н.Ю. Яковенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Кадровая политика предприятия так же, как и любая другая, разрабатывается и осуществляется с целью достижения наиболее высоких конечных результатов деятельности компании. [2]

Система оценки персонала – важный элемент кадровой политики предприятия. Принципиальным условием эффективной работы системы оценки является ее комплексный характер, учитывающий все многообразие задач, решаемых конкретной организацией в общей системе кадрового менеджмента. [1,4]

В качестве мероприятия по совершенствованию системы оценки персонала организаций, предлагается разработать требования к кандидатам, согласно профессиональным стандартам.

Рекомендации состоят в разработке структуры проведения собеседования с использованием нетрадиционных методик оценки кандидатов. В настоящее время наибольший выигрыш может быть получен от попыток найти способы улучшения уровня компетентности интервьюера.

Собеседование при приеме на работу имеет решающее значение в процессе подбора кадров. Заключается в оценке, подборе, отборе и найме подходящего человека для работы на основе объективных критериев, которые применяются к кандидату взвешенно и справедливо. [5]

Собеседование преследует две главные цели:

- помочь организации оценить кандидатов на соответствие должности;
- помочь кандидатам оценить организацию как будущее место работы.

Одним из основных факторов успешности проведения интервью является его продуманная структура. Необходимо четко осознавать цель собеседования и задачи.

В целях совершенствования системы оценки персонала на предприятии, в частности улучшения подбора и расстановки кадров, определения уровня их профессиональной подготовки и соответствия работника должности необходимо совершенствовать процесс аттестации. [4]

Аттестация на предприятии должна способствовать решению следующих задач:

- объективно оценить профессиональные и личностные качества каждого аттестуемого лица;
- определить профессиональную пригодность, соответствие аттестуемых занимаемым должностям и перспективу их дальнейшего продвижения;
- на основе анализа качества кадрового потенциала выработать направления дальнейшей работы с кадрами по повышению их профессионального мастерства;

– сформировать и уточнить резерв для восполнения руководящих должностей. [5]

Одним из важнейших этапов совершенствования процесса аттестации является обеспечение четкого и продуманного регламента. Для того, чтобы все процедуры были понятны и прозрачны необходимо разработать и утвердить методику, порядок, а так же конечные документы обеспечивающие процесс аттестации. [3]

Профессиональная пригодность рассматривается, как совокупность качеств, свойств человека, предопределяющих успешность формирования пригодности к конкретной деятельности (видам деятельности) и как совокупность сформированных профессиональных знаний, навыков, умений, а также психологических, физиологических и других качеств и свойств обеспечивающих эффективное выполнение профессиональных задач. [1,5]

Диагностика личностных особенностей должна осуществляться при помощи апробированных и надежных тестовых процедур, имеющих солидную теоретическую базу.

Помимо тестов, эффективным способом исследования личностных качеств остается собеседование со специалистом по кадрам, а так же отзыв вышестоящего руководителя.

Использованные источники

1. Аничин В.Л. Организационно-экономический механизм управления производительностью труда персонала / Аничин В.Л., Дьяков Ф.А. // Материалы национальной научно-производственной конференции (26 мая 2016 года): – Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. – С. 87-89.

2. Бородина, О.Н. Экономическая эффективность кадровой политики развития персонала [Электронный ресурс] / О.Н.Бородина // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2011. – № 4. – С. 216–219.

3. Ващейкина Ю.Ю. Управление адаптацией персонала в организации / Ю.Ю. Ващейкина // Сборник статей Международной научно-практической конференции в 4 ч. – Уфа, 2017. – С. 56-59

4. Формирование и развитие системы управления персоналом организации (на примере ООО «Белгранкорм» Ракитянского района Белгородской области): М / Г.И. Худобина и др.; / Под общ. ред. А.И. Добруновой. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017. – 363 с.

5. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области / Г.И. Худобина // Материалы V международной научно-практической конференции. – Прага, Чешская республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 120-123.

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

А.В. Ярошенко

ГОУВПО Донецкий НТУ, г. Донецк, ДНР

Эффективное развитие предприятий в условиях нестабильной экономики во многом зависит от комплекса факторов и условий, ключевым элементом которых является грамотное управление и целесообразное использование ресурсов [1]. Приоритетная задача ресурсосбережения представляет собой актуальную систему рациональной реализации всех видов ресурсов с целью обеспечения роста конкурентоспособности, оптимизации затрат и повышения эффективного функционирования экономического потенциала предприятия.

Ресурсосбережение представляет собой многофункциональную систему мероприятий по обеспечению рационального использования ресурсов, с последующим ростом экономического потенциала предприятия [2, 3, 4]. Современная проблема управления ресурсами и роста экономического потенциала предприятий обуславливает актуальность изучаемой тематики, из-за трансформационных процессов экономики Республики.

Положение экономики в настоящее время характеризуется значительным упадком экономического потенциала предприятий, что обусловлено нерациональным использованием ресурсов, недостаточностью условий для научно-технического развития, неэффективной социальной политикой [5]. Анализ деятельности предприятий освещает необходимость оценки их потенциала для усиления конкурентоспособности, так как является важным элементом эффективной стратегии развития, обеспечивающие оптимальный рост и поддержание активности в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды.

Современная система управления предприятия являет собой сложный механизм организации социально-экономических систем, функционирующих в условиях нестабильных факторов внешней среды, в связи, с чем необходим постоянный поиск решений, направленных на достижение долговременных целей и результатов, что обуславливает грамотное использование собственного потенциала [6, 7]. Потенциал предприятия представляет собой комплексную систему, направленную на использование и развитие формирования и функционирования всех аспектов, для получения максимальной реализации и прибыльности [8, 9, 10].

Развитие экономического потенциала – это совокупная способность функциональных потенциалов качественно изменить предприятие как систему в процессе реализации стратегии. Поэтому важным вопросом выступают направления управления экономическим потенциалом, в частности механизм рационального формирования и эффективного использования ресурсов.

Таким образом, развитие экономического потенциала предприятия представляет собой совокупность систем управления всеми ресурсами, которые

функционируют в тесной взаимосвязи, взаимно дополняя и обуславливая уровень использования отдельных элементов, максимально возможно их наращивания, привлечение имеющихся резервов как внутренней, так и внешней среды, обеспечение конкурентных преимуществ и создание новых.

Использованные источники

1. Белопольская Т.В., Ярошенко А.В. Методологические основы формирования механизма ресурсосбережения на предприятии / Вестник Института экономических исследований. 2018. № 3 (11). С. 26 – 32.
2. Водолазская Н. В., Будишевский А. В., Сулима А. А. Теория и практика исследования операций энергоемких предприятий: учебное пособие. Донецк: ДонНТУ, 2009. 212с.
3. Жигунова О.А. Теория и методология анализа и прогнозирования экономического потенциала предприятия: Монография М.: Издательский дом «Финансы и кредит», 2010. 280 с.
4. Vodolazskaya N. To a question of providing a sustainable development of regional production systems of various level // Wspólpraca Europejka Vol. 8 (15). Warszawa, Polska. 2016. P.64 – 70.
5. Ярошенко А.В. Методические основы анализа экономического потенциала предприятий / Материалы научно-практ. конф., приуроченной к 50-летию инженерно-экономического факультета «Инженерная экономика и управление в современных условиях». Донецк: ДонНТУ. 2019. С. 721– 729.
6. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Инновационная составляющая формирования инвестиционного климата // Актуальные проблемы инновационного развития экономики Донбасса. Донецк: ДонНТУ. 2016. С. 95 – 100.
7. Vodolazskaya N. Models of network planning and management of power-consuming industries / Application of new technologies in management. ANTiM 2009. Vol. 2.Vrnjačka Banja, Serbia, 2009. P. 811 – 818.
8. Мешков А.В., Бондарева И.А., Водолазская Н.В. Направления совершенствования логистической системы предприятия / Материалы научно-практической конференции, приуроченной к 50-летию инженерно-экономического факультета «Инженерная экономика и управление в современных условиях». Донецк: ДонНТУ. 2019. С. 558 – 564.
9. Мешков А.В., Бондарева И.А., Киселева А.И., Хобта Ю.И., Водолазская Н.В. Комплекс рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятий / Материалы научно-практической конференции, приуроченной к 50-летию инженерно-экономического факультета «Инженерная экономика и управление в современных условиях». Донецк: ДонНТУ. 2019. С. 565 – 571.
10. Ярошенко А.В. Целесообразность инновационного механизма обеспечения ресурсосбережения / Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие Материалы IV научно-практической конференции. 2018. С. 194-195.

О Г Л А В Л Е Н И Е	
А Г Р О Н О М И Я	
ИЗМЕНЕНИЕ АГРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВЫ ПОД ДЕЙСТВИЕМ СИДЕРАЛЬНЫХ КУЛЬТУР А.В. Акинчин	3
ОЦЕНКА ПРИЕМОМ СОХРАНЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ Т.Г. Косенко	5
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГИС-ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА Д.И. Котляров	7
АГРОПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ И КАЧЕСТВА ЗЕРНА ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ЦЧР С.Н. Ермолаев, С.И. Сму-ров, В.Н. Наумкин	9
ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ПОДСОЛНЕЧНИКА С.Н. Зюба, Н.В. Дуюн, О.В. Гапиенко	11
СТРУКТУРА ПОЧВЫ ПОД СИДЕРАТАМИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА ОСНОВНОЙ ОБРАБОТКИ Е.Г. Котлярова, И.А. Казанбеков, С.Д. Лицуков, А.И. Ти-товская	13
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН СОИ МОЛИБДЕНСО-ДЕРЖАЩИМ МИКРОУДОБРЕНИЕМ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РОСТА КОРНЕВОГО СИМБИОТИЧЕСКОГО АППАРАТА С.С. Кульков, С.Д. Лицуков, И.В. Рак	15
ЗЕРНОВАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ У СРЕДНЕРАННИХ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ПО MINI-TILL И NO-TILL С.С. Кульков, Д.А. Михайлов, С.Н. Ермолаев	17
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТРАВЛИВАНИЯ СЕМЯН ПРЕПАРАТОМ МАКСИМ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ СОИ В ЧЕТЫРЁХПОЛЬНОМ ЗЕРНОПАРОВОМ СЕВООБОРОТЕ В УСЛОВИЯХ ЮГО-ЗАПАДА ЦЧР С.С. Кульков, О.В. Григоров, П.В. Андреев	19
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ЛЮПИНА БЕЛОГО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ О.Ю. Куренская, В.Н. Наумкин, Л.А. Наумкина Т.В. Яговенко	21
АГРОФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЧЕРНОЗЕМОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАХ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ С.А. Линков	23
ВЛИЯНИЕ УДОБРЕНИЙ НА ВЫНОС ЭЛЕМЕНТОВ ПИТАНИЯ КУКУРУЗОЙ С.Д. Лицуков	25
ЭФФЕКТИВНЫЕ ВСЕПОГОДНЫЕ АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В РАСТЕНИЕ-ВОДСТВЕ В.Н. Наумкин, А.Н. Крюков, В.А. Стебаков, А.М. Хлопяников	27
ГУМИНОВЫЕ УДОБРЕНИЯ ИЗ ВЕРМИКОМПОСТА Т.В. Олива, Л.А. Манохина, Е.Ю. Колесниченко, Е.А. Кузьмина	29
ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТНОГО АЗОТА В ЧЕРНОЗЕМЕ ТИПИЧНОМ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ А.А. Ореховская, А.Г. Ступаков, М.А. Куликова	31
УГЛЕВОДНЫЙ КОМПЛЕКС СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ УСТОЙЧИВОСТЬЮ К КОЛОРАДСКОМУ ЖУКУ И.А. Пантюшин	33
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ НОВЫХ, РОСТОСТИМУЛИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ И.А. Пантюшин	35
ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ЧЕСНОКА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Ю.С. Перепелица	37
ОСОБЕННОСТИ ХРАНЕНИЯ ЧЕСНОКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО В.В. Смирнова, Н.А. Сидельникова, Ю.С. Перепелица	39

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЧВОГРУНТОВ ИЗ ОСАДКА СТОЧНЫХ ВОД КОЖЕВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА Е.С. Шершнева	41
СОЦИАЛЬНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	43
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК СИСТЕМА Н.Н. Никулина	43
ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ А.С. Острцова	45
РУССКАЯ ДУША В ПРАВОСЛАВНОМ ИЗМЕРЕНИИ И.А. Белозерова	47
ОБРАЗ МАТЕРИНСТВА В ПРАВОСЛАВИИ М.Г. Давитян, А.В. Артюх	49
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В РАБОТЕ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ С.А. Вербицкая	51
К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ М.В. Вольвак	53
ИНОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА И.В. Гордиенко	55
ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФСТВОВАНИЕ – ОСНОВА ДОСТОЙНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА В.А. Гордилов	57
СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА А.А. Белов	59
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ Е.В. Белова	61
АНАТОМИЯ ЛЖИ Е.В. Крикун	63
КРЕСТЬЯНСТВО РОССИИ В XX ВЕКЕ: МЕЖДУ ОБЩИННОСТЬЮ И ИНДИВИДУАЛИЗМОМ А.А. Крисанов	65
ПРИНЦИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К ОБУЧАЮЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Н.И. Любимова	67
ШЕКСПИРОВСКИЕ АЛЛЮЗИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АНГЛИЙСКИХ АВТОРОВ XX ВЕКА Т.Р. Тугуз	69
АПРОБАЦИЯ ФОРМАТА ПЛОЩАДОК-НОВАТОРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ В.В. Ульяновца, Р.Ф. Капустин	71
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Н.А. Чуйкова	73
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В АГРАРНОМ ВУЗЕ Л.В. Белова	74
ДИАХРОНИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ А.Ю. Агафонова	76
КЕЙС-МЕТОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Е.В. Василенко	78
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Е.Д. Дериглазова, М.А. Шаршанова	80
MOBILE APPS IN REMOTE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES О.С. Efimova	82
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ О.Н. Капустина	84
ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ ТЕРРИТОРИИ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУР) Т.В. Парникова	86
ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИКЕ ЗА РУБЕЖОМ О.И. Потапова	87
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Н.Ю. Паренюк	89
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И.В. Свищева	91

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Н.П. Шило	93
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ Е.С. Ягуткина	95
РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В.А. Чалова	97
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В КУРСЕ АНДРАГОГИКИ Т.М. Стручаева	99
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ FLESH-МОДЕЛЕЙ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ А.Н. Акупиян	101
ФОРМАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ РАСЧЕТА ОПТИМАЛЬНОГО УПЛОТНЕНИЯ ПОЧВЫ М.И. Бидило, Б.А. Татаринovich	103
О СИСТЕМАХ ОРИЕНТАЦИИ РОБОТА ДЛЯ ПОЛЕВЫХ РАБОТ Б.А. Татаринovich, В.О. Котляров	105
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕКТРОСКОПИИ ОТРАЖЕНИЯ В МНОГОУРОВНЕВОМ МОНИТОРИНГЕ ПОСЕВОВ Б.А. Татаринovich, Ф.Т. Шумаков	107
РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ АНКЕТНЫХ ОПРОСОВ А.В. Ломазов	109
ВАЛИДАЦИЯ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В БИОГАЗОВОМ РЕАКТОРЕ В.А. Ломазов	111
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В.И. Ломазова, В.Л. Михайлова	113
ТИПОЛОГИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ УДАЛЕННЫХ СЕТЕВЫХ АТАК А.Л. Миронов, Г.В. Миронова	115
ДИАГНОСТИКА ХОСТИНГА КАК ЭЛЕМЕНТ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА А.Л. Миронов	117
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С.А. Ермоленко	119
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ О.А. Богданова, Е.М. Корниенко	121
ХОЛЕСТЕРИН И БОРЬБА С НИМ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИКАМЕНТОВ М.А. Клавкина, Л.В. Герей	123
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И.Ю. Савченко	125
ОСОБЕННОСТИ УДАРНЫХ ДВИЖЕНИЙ В КИКБОКСИНГЕ А.И. Панарин, С.И. Сидельников	127
ОБ УЧИТЫВАНИИ АНАТОМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПОДВИЖНОСТИ СУСТАВОВ И КОНСТРУКТИВНЫХ ОСЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРИ ДВИЖЕНИИ НОГ БРАССОМ Ю.П. Самойлов, М.Г. Иванов, М.А. Клавкина	128
ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ Ю.П. Самойлов, М.Г. Иванов, О.А. Седашов	130
ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ НАГРУЗКИ НА НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ИММУНИТЕТА У ЛИЦ С НОРМАЛЬНОЙ И СНИЖЕННОЙ ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКТИВНОСТЬЮ Ю.П. Самойлов, М.А. Клавкина, В.Ю. Нефедов	132
ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЗВОНОЧНИКА В.А. Скрыпченко	134
ПРЕДПОСЫЛКИ РЕКОРДНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СПОРТСМЕНОВ Ш.Ш. Багиров, Н.Г. Головки	135

ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ	136
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК О.С. Акупиан, Л.И. Завгородняя	136
УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В.Л. Аничин, И.И. Ишков	138
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ (ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, УСЛУГ) В.А. Артеменко, Т.В. Шварц, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай	140
РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Е.А. Базовкина	142
ПРИБЫЛЬ КАК ИНДИКАТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ Ж.А. Божченко	144
ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Э.Э. Бреславец, М. Крохалёва, Е.С. Ягуткина, С.М. Ягуткин	146
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ Л.В. Брянцева, Т.А. Еловацкая	148
СОВРЕМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ: НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ Л.В. Брянцева	150
НАЛОГОВЫЕ РИСКИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ Л.В. Брянцева, М. Реджепов	152
ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ Ю.Ю. Ващейкина	154
О ТЕХНОЛОГИЯХ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ Н.В. Водолазская	156
БЮДЖЕТ ПРОДАЖ КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ Е. А. Голованев	158
МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ <i>COVID-19</i> В РОССИИ Е.В. Голованова, А.М. Заболоцкий	160
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В АПК О.В. Гончаренко, А.В. Пармёнов	162
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕТА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЁ ПРОДАЖИ Л.Н. Груздова	163
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЕСХН И.А. Демешева	165
К ВОПРОСУ АНАЛИЗА УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ Д.А. Дикарев	167
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова	169
РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА Л.И. Завгородняя	170
ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ С.Н. Золотарёв, О.И. Золотарёва	172
НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ С.Н. Золотарёв	174
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА СЕЛЕ О.И. Золотарёва, С.Н. Золотарёв	176
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ОСНОВА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ О.И. Золотарёва	178
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ М.С. Каданцев, Ю.В. Ткачева	180

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ В УКРАИНЕ М.В. Калинин, С.М. Калинин, И.М. Алексеенко	182
ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОГО ЭКО-МАРКЕТИНГА А.В. Парменов, Р.В. Капинос	184
КОНТРОЛЬ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕКТОВ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА А.С. Квилинский	186
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Ю.А. Китаёв, О.В. Китаёва	188
УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В РОССИИ Л.В. Кравцова	190
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В АГРАРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Д.П. Кравченко, В.Н. Мальцев	192
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ПРОДАЖ ПРОДУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ А.А. Левчук, Л.А. Решетняк	194
БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИСТОЧНИК АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ Е.М. Лютенко	196
ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОВОЩЕВОДСТВЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ А.В. Масик	198
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗЕРНОВОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА В.В. Маслиёва	200
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ З.П. Медеяева, С.М. Ляшко	202
ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА В РОССИИ: ЧЕСТНОЕ КУПЕЧЕСКОЕ СЛОВО З.Ч. Пак	204
ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ДЛЯ УПРАВЛЕНЦЕВ Л.А. Решетняк	206
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ О.А. Семенова, Л.А. Запорожцева	208
КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ А.В. Сорокотягина, Л.А. Решетняк	210
К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА Е.В. Тетюркина	212
ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ Е.В. Харина, М.Е. Пинчук	214
ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА А.И. Черных	216
АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА РОССИИ Н.И. Човган	218
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫМИ СТРУКТУРАМИ В АПК Ю.Н. Юрченко	220
ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ Н.Ю. Яковенко	222
РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ А.В. Ярошенко	224
О Г Л А В Л Е Н И Е	226

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакционная коллегия не несёт ответственности
за достоверность публикуемой информации.

Редактор Н.К. Потапов

Подписано в печать Уч.- изд.л.
Усл. печ. л. Тираж экз. Заказ №
308503, п. Майский Белгородской области.
Белгородский государственный аграрный университет
Типография БелГАУ