

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2024 09:47:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f388f017a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«14» 03 2024г.
протокол № 3

Утверждаю
директора ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«14» 03 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Развитие проектов патриотической направленности на Белгородчине.
Укрепление морального климата в регионе»**

Объем часов: 144 часа

Форма обучения: очная

Майский, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации учебного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016

1.2. Требования к слушателям – студенты и граждане, заинтересованные в работе с молодежью, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.3. Форма обучения – очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации и осуществлению воспитательного процесса с целью патриотического воспитания молодежи, формирования социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

| Вид профессиональной деятельности | Обобщенная трудовая функция | Уровень квалификации | Основание |
|---|--|----------------------|--|
| 01.005 Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | 6 | Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н; |

Планируемые результаты обучения:

| Совершенствуемая профессиональная компетенция | Трудовые действия | Умения | Знания |
|---|---|---|---|
| <p>ПК-1 Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> | <p>-Анализ жизненных ситуаций обучающихся -Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся; - Разработка мер социального сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; - Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся; - Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.</p> | <p>- Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения жизненных ситуаций обучающихся; - Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей; - Определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся; - Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности; - Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации; - Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.</p> | <p>-Международный документ "Конвенция о правах ребенка", законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере обучения и воспитания; -Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью; -Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей; -Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; -Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования; -Формы и методы профилактической работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска; -Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение; -Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся;</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства. |
| ПК-2 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации | <ul style="list-style-type: none"> -Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; -Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; -Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; -Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска. | <ul style="list-style-type: none"> -Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования; -Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ; -Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; -Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; -Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения; -Организовывать досуговую деятельность обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; -Права и свободы обучающихся в области образования; -Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся; -Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ; -Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; -Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей; -Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительных мероприятий. |

1.5. Объем программы – «Развитие проектов патриотической направленности на Белгородчине. Укрепление морального климата в регионе» - 144 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименования модуля, раздела, темы | Всего часов | Контактная работа, час., в том числе: | | | | | | Электронное обучение (ЭО), час. | | | Самостоятельная работа, час. | Стажировка, час. | Форма контроля | | | |
|-------|--|-------------|---------------------------------------|----|-------|--|----|-------|---------------------------------|----|-------|------------------------------|------------------|----------------|---|----|--|
| | | | аудиторная работа, час. | | | с применением дистанционных технологий (ДОТ), час. | | | Лк | ПЗ | Всего | | | З | Э | МЭ | |
| | | | Лк | ПЗ | Всего | Лк | ПЗ | Всего | | | | | | | | | |
| 1 | Патриотическое воспитание населения - важнейшая государственная задача, выступающая составной частью государственной политики. | 10 | 4 | 2 | 6 | | | | | | 4 | | | | | | |
| 2 | Формирование у граждан ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. | 12 | 4 | 4 | 8 | | | | | | 4 | | | | | | |
| 3 | Проведение единой государственной политики в организации научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания | 12 | 4 | 4 | 8 | | | | | | 4 | | | | | | |
| 4 | Создание эффективной системы патриотического воспитания и механизма ее воплощения в жизнь. | 12 | 4 | 2 | 6 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 5 | Обеспечение возможностей для активного вовлечения населения в организованный процесс освоения знаний, умений и навыков, обеспечение условий для самообразования и самовоспитания граждан в этой сфере. | 12 | 4 | 2 | 6 | | | | | | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|----------|
| 6 | Утверждение в личности каждого человека социальной значимости патриотических ценностей нашего народа, чувства гордости за свою страну, уважения к боевому прошлому России, к ее символам и святыням, к традициям служения Отечеству. | 12 | 4 | 2 | 6 | | | | | | | 6 | | | |
| 7 | Воспитание населения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, создание условий для обеспечения реализации гражданами своих конституционных прав, долга и обязанности защищать Отечество и служить Родине. | 12 | 6 | 2 | 8 | | | | | | | 4 | | | |
| 8 | Принципы патриотического воспитания | 10 | 4 | 2 | 6 | | | | | | | 4 | | | |
| 9 | Военно-политическая обстановка и проблемы обеспечения национальной и военной безопасности России, защиты ее национальных интересов | 12 | 8 | 2 | 10 | | | | | | | 2 | | | |
| 10 | Опыт комплексного применения традиционных и инновационных форм, методов, средств и технологий в процессе подготовки и проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию | 12 | 8 | 2 | 10 | | | | | | | 2 | | | |
| 11 | Организационно-методические основы разработки и реализации программ, проектов и перспективных планов по военно-патриотическому воспитанию (на региональном и местном уровне) | 12 | 8 | 2 | 10 | | | | | | | 2 | | | |
| 12 | Организация и методика работы общественных объединений (клубов) по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, анализ эффективности их деятельности | 12 | 8 | 2 | 10 | | | | | | | 2 | | | |
| 13 | Итоговая аттестация | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Всего часов: | 144 | 66 | 28 | 94 | | | | | | | 46 | | | 4 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 18 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

| № п/п | Тема занятий | Всего часов | Дни занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | Патриотическое воспитание населения - важнейшая государственная задача, выступающая составной частью государственной политики. | 10 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Формирование у граждан ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. | 12 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Проведение единой государственной политики в организации научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания | 12 | | | 2 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Создание эффективной системы патриотического воспитания и механизма ее воплощения в жизнь. | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Обеспечение возможностей для активного вовлечения населения в организованный процесс освоения знаний, умений и навыков, обеспечение условий для самообразования и самовоспитания граждан в этой сфере. | 12 | | | | | | 2 | 8 | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | Утверждение в личности каждого человека социальной значимости патриотических ценностей нашего народа, чувства гордости за свою страну, уважения к боевому прошлому России, к ее символам и святыням, к традициям служения Отечеству. | 12 | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| 7 | Воспитание населения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, создание условий для обеспечения реализации гражданами своих конституционных прав, долга и обязанности защищать Отечество и служить Родине. | 12 | | | | | | | | | 2 | 8 | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8 | Принципы патриотического воспитания | 10 | | | | | | | | | | | 6 | 4 | | | | | | |
| 9 | Военно-политическая обстановка и проблемы обеспечения национальной и военной безопасности России, защиты ее национальных интересов | 12 | | | | | | | | | | | | 4 | 8 | | | | | |
| 10 | Опыт комплексного применения традиционных и инновационных форм, методов, средств и технологий в процессе подготовки и проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию | 12 | | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | | | |
| 11 | Организационно-методические основы разработки и реализации программ, проектов и перспективных планов по военно-патриотическому воспитанию (на региональном и местном уровне) | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 8 | | |
| 12 | Организация и методика работы общественных объединений (клубов) по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, анализ эффективности их деятельности | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 |
| 13 | Итоговая аттестация | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Всего | 144 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей | Объем аудиторных часов |
|---|---|---|
| Патриотическое воспитание населения - важнейшая государственная задача, выступающая составной частью государственной политики. | - что такое патриотическое воспитание; - концепция патриотического воспитания граждан; | лекции-4ч. практические занятия 2 ч. |
| Формирование у граждан ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. | - усиление личностной значимости патриотизма при сочетании с коллективизмом; - направленность патриотизма не только на будущее, но и на настоящее; - развитие национального самосознания в единстве с интернационализмом; - выявление понятия «Родина» как ключевого, что обуславливает отношение патриотизма к разряду социально-нравственных ценностей | лекции-4ч. практические занятия 4 ч. |
| Проведение единой государственной политики в организации | -Формирование комплекса нормативного, правового и организационно | лекции-4ч. |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| <p>научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания</p> | <p>методического обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся; - Воспитание человека, способного на социально-оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, человека честного, по велению сердца, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче; - Создание системы, обеспечивающей эффективное функционирование гражданско-патриотического воспитания учащихся; - Становление и развитие качеств личности современных школьников через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе; - Изучение истории и культуры Отечества и родного края. - Формирование правовой, гражданской компетентности личности, становление которой неразрывно связано с формированием основополагающих ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание; - Физическое развитие школьников, формирование потребности в здоровом образе жизни; - Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма; - Передача и развитие лучших традиций российского воинства; - Разъяснение сущности и значения государственных символов России. | <p>практические занятия 4 ч.</p> |
| <p>Создание эффективной системы патриотического воспитания и</p> | <p>Выделение основных признаков патриотизма является отправной точкой</p> | <p>лекции-4ч.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>механизма ее воплощения в жизнь.</p> | <p>в выяснении сущности патриотизма. К ним можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство Родины (ощущение связи с Родиной) и преданность ей; • чувство долга перед Родиной (готовность к защите Отечества); • деятельная, практическая любовь к Родине и народу; • гордость за символы государства, за свой народ и за свое Отечество; • личная ответственность за судьбу России и своего народа; • служение священным интересам Отечества, включающую физическую защиту территориальной и культурной целостности государства; • гуманизм и милосердие как общечеловеческие ценности; • преодоление личного и национального эгоизма, высокая личная духовность; • приверженность ценностям, идеалам и традициям своего народа; • готовность применить все свои собственные силы для сохранения и приумножения величия Отечества | <p>практические занятия 2 ч.</p> |
| <p>Обеспечение возможностей для активного вовлечения населения в организованный процесс освоения знаний, умений и навыков, обеспечение условий для самообразования и самовоспитания граждан в этой сфере.</p> | <p>Основы функционирования субъектов, системы патриотического воспитания.</p> <p>Органы местного самоуправления осуществляя руководство процессом патриотического воспитания, действуют в пределах своих полномочий и объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного его функционирования, контролируют исполнение принятых решений</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти обеспечивают выполнение решений Правительства Российской Федерации, положений Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственных программ патриотического воспитания граждан, в пределах своей компетенции разрабатывают ведомственные программы (планы) патриотического воспитания и организуют их выполнение.</p> <p>Органы исполнительной власти Самарской области взаимодействуют с</p> | <p>лекции-4ч. практические занятия 2 ч.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>федеральными органами исполнительной власти в целях обеспечения выполнения положений настоящей Концепции, государственных программ и планов патриотического воспитания; вносят предложения по совершенствованию системы патриотического воспитания, разрабатывают долгосрочные региональные программы (планы) патриотического воспитания и осуществляют их реализацию, совместно с органами местного самоуправления проводят мероприятия по привлечению учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений к решению задач патриотического воспитания, обеспечивают финансирование мероприятий региональных программ.</p> | |
| <p>Утверждение в личности каждого человека социальной значимости патриотических ценностей нашего народа, чувства гордости за свою страну, уважения к боевому прошлому России, к ее символам и святыням, к традициям служения Отечеству.</p> | <p>Военно-патриотическое воспитание - утверждение в сознании гражданина значимости выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы, воспитание уважения к боевому прошлому России. Гражданское воспитание - воспитание политической и правовой культуры, формирование четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями. Духовно-нравственное воспитание - усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов России. Историко-краеведческое воспитание - формирование причастности к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и</p> | <p>лекции-4ч. практические занятия 2 ч.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>культурного наследия, природного богатства России и родного края. Военно-патриотическое молодежное или детское общественное объединение (военно-патриотический клуб) - созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности военно-патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны органов исполнительной власти.</p> | |
| <p>Воспитание населения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, создание условий для обеспечения реализации гражданами своих конституционных прав, долга и обязанности защищать Отечество и служить Родине.</p> | <p>Цель патриотического воспитания - содействовать развитию у граждан в Самарской области чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие. Задачами патриотического воспитания граждан в Самарской области являются:</p> <p>создание эффективной системы патриотического воспитания и механизма ее воплощения в жизнь; проведение единой государственной политики в организации патриотического воспитания;</p> <p>создание и обеспечение возможностей для активного вовлечения населения в организованный процесс освоения знаний, умений и навыков, обеспечение условий для самообразования и самовоспитания граждан в сфере патриотического воспитания. Принципами патриотического воспитания являются:</p> <p>системность;</p> <p>адресность;</p> <p>активность и наступательность. Принцип системности подразумевает организацию межведомственного взаимодействия различных структур Самарской области и объединение мер:</p> <p>научно-теоретического обеспечения;</p> <p>нормативно-правового обеспечения;</p> <p>методико-педагогического обеспечения;</p> <p>финансово-экономического и</p> | <p>лекции-бч. практические занятия 2 ч.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>материально-технического обеспечения; информационного обеспечения. Организаторам мероприятий по патриотическому воспитанию следует знать и применять нормативные акты, составляющие правовую основу Концепции, принимать личное активное участие и привлекать специалистов других ведомств к осуществлению процесса патриотического воспитания, по каждому из перечисленных блоков ставить текущие и перспективные задачи, устанавливать взаимные связи в их решении, определять имеющиеся ресурсы, своевременно корректировать и оценивать эффективность принимаемых решений.</p> | |
| <p>Принципы патриотического воспитания</p> | <p>Среди основополагающих принципов патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность; - гуманизм; - демократизм; - приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; - системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников; - многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; - направленность воспитания на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; - тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания. | <p>лекции-4ч. практические занятия 2 ч.</p> |
| <p>Военно-политическая обстановка и проблемы обеспечения национальной и военной безопасности России, защиты ее национальных интересов</p> | <p>Как обеспечивается военная безопасность в РФ? Что такое обеспечение военной безопасности? Что входит в понятие национальная безопасность РФ? Какие угрозы относятся к основным военным угрозам национальной безопасности России?</p> | <p>лекции-8ч. практические занятия 2 ч.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Какие главные цели обеспечения военной безопасности? Сколько бывает видов военной опасности? Для чего Россия может применить военную силу?</p> | |
| <p>Опыт комплексного применения традиционных и инновационных форм, методов, средств и технологий в процессе подготовки и проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Формирование бережного отношения живой и неживой природе; · Воспитание уважения к чужому и своему труду; · Развитие интереса к русским промыслам и традициям; · Формирование базовых знаний о правах человека; · Расширение имеющихся представлений о своем городе; · Знакомство воспитанников с государственной символикой (флаг, герб, гимн); · Воспитание чувства гордости, ответственности за достижения своей страны; · Формирование уважения, толерантности ко всем народам с их традициями. | <p>лекции-8ч. практические занятия 2 ч.</p> |
| <p>Организационно-методические основы разработки и реализации программ, проектов и перспективных планов по военно-патриотическому воспитанию (на региональном и местном уровне)</p> | <p>Что относится к главным мотивам, лежащим в основе патриотического воспитания? В чем заключается деятельностный подход по гражданско-патриотическому воспитанию? Для чего нужно воспитывать патриотизм? Что относится к задачам гражданско-патриотического воспитания?</p> | <p>лекции-8ч. практические занятия 2 ч.</p> |
| <p>Организация и методика работы общественных объединений (клубов) по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, анализ эффективности их деятельности</p> | <p>Какие мероприятия можно провести на тему патриотизма? Какие методические приемы в воспитании патриотизма наиболее эффективны? Какие задачи решает военно-патриотическое воспитание граждан? Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?</p> | <p>лекции-8ч. практические занятия 2 ч.</p> |
| <p>Итоговая аттестация</p> | <p>Тестирование</p> | <p>4</p> |
| <p>Всего часов:</p> | | <p>98</p> |

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Обобщенный доклад федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о выполнении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 10 годы" в 2009 году. М.: Росвоенцентр, 2010.
2. Вклад средств массовой информации в реализацию государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 10 годы": Сборник материалов научно-практической конференции 22 октября 2009 г. / Под общ. ред. Ю. П. Квятковского, А. Н. Чумикова, М. В. Тишковой. М.: ООО "ИПЦ "Маска"", 2009.
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 10 годы". М.: Росвоенцентр, 2005.
4. "Россиянин года" - как воспитать патриота // Россия. 2007. 31 мая.
5. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
6. Всероссийская научная конференция "Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941 - 45 годов" (27 мая 2009 г.) / Под общ. ред. Ю. П. Квятковского, А. А. Кольтюкова, В. И. Гребенюка. М.: ООО "ИПЦ "Маска"", 2009.
7. О Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 15 годы": Постановление Правительства Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. N 41. 11 октября 2010 г. (Часть II)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1.) Укажите формы совместной деятельности детей и взрослых, которые создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
-социальный проект;
-ролевая игра;
-викторины, конкурсы, соревнования;

-лекции и рассказы.

2.) Основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях – это:
социализация;

-базовые национальные ценности;

-мораль;

-ценность.

3.) По чьей инициативе создается совет обучающихся в образовательной организации?

-обучающихся;

-обучающихся и педагогических работников;

-родителей;

-педагогических работников.

4.) Что должны отражать личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования?

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5.) Как называется коллегиальный орган управления образовательной организацией, формирующийся по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией?

-творческое объединение;

-общественная организация;

-совет обучающихся образовательной организации;

-клуб.

6.) Согласно Стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) гражданское воспитание включает

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

-формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;

-развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

7.) Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации - это:

-«портрет выпускника основной школы»;

-воспитательный идеал;

современный национальный воспитательный идеал.

8.) В Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ установлен

-комендантский час для детей и подростков;

-срок летнего отдыха детей и подростков;

-порядок предоставления помощи несовершеннолетним.

9.) Укажите лишний результат воспитания семейных ценностей в Программе духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

-опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов;

-первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье;

-первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности;

-элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека.

10.) Согласно Программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования уклад школьной жизни:

-основан на системе базовых национальных ценностей российского общества;

-включает урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);

-все ответы верны.

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных программ
педагогического направления,
бизнес образования центра ДПО ИПКА.

 / Н.М. Попова