

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2024 00:29:17

Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23736a1609b644b77d8986abf255891f298f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 18 » *апреля* 2024 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИПКА ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ

  
А.В. Косов  
« 18 » *апреля* 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Лошадь от А до Я»**

**Объем часов: 72 час.**

**Форма обучения: очная**

Майский, 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации учебного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

**1.2. Требования к слушателям** - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

**Категория слушателей** – ветеринарные врачи.

**1.3. Форма освоения программы** - очная

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по сохранению здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 12 октября 2021 года № 712н Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</li> <li>- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</li> <li>- Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</li> <li>- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> <li>- Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- Показаний к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- Норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.</li> </ul>

**1.5. Трудоемкость программы «Лошадь от А до Я» - 72 часа**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля			
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ	
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего									
	<b>Модуль 1. Анатомия, физиология и строение лошади</b>	<b>34</b>	14	20	<b>34</b>												
1.1	Анатомическое строение. Анатомические особенности	10	4	6	10												
1.2	Опорно-двигательная система лошади	10	4	6	10												
1.3	Строение ЖКТ лошади	14	6	8	14												
	<b>Модуль 2. Болезни лошадей и профилактика.</b>	<b>36</b>	24	12	<b>36</b>												
2.1	Анализ состояние лошади. Выявление проблем.	6	4	2	<b>6</b>												
2.2	Болезни ЖКТ.	6	4	2	<b>6</b>												
2.3	Лечение болезней ЖКТ в условиях конюшни.	6	4	2	<b>6</b>												
2.4	Профилактика болезней ЖКТ	6	4	2	<b>6</b>												
2.5	Болезни опорно-двигательного аппарата.	6	4	2	<b>6</b>												
2.6	Лечение болезней ОДА, профилактика	6	4	2	<b>6</b>												
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>															2
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>70</b>									-	-	<b>2</b>	-



## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

### 4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### 4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Анатомическое строение. Анатомические особенности.	-особенности строения лошади (нормальные и патологические состояния); -анатомия при отборе животных на племя.	Лекции-4 ПЗ-6
Опорно-двигательная система лошади	-назначения опорно-двигательного аппарата; -задачи двигательного аппарата; -элементы двигательного аппарата; -скелет лошади	Лекции-4 ПЗ-6
Строение ЖКТ лошади	-пищеварительная система лошади; -строение желудка; -разделение желудка на зоны	Лекции-6 ПЗ-8
Анализ состояние лошади. Выявление проблем.	-физиолого-клинические показатели (температура, частота пульса, дыхание); -правила проведения клинических показателей; -нормативы для оценки физиологического состояния лошади.	Лекции-4 ПЗ-2
Болезни ЖКТ.	-основная причина (нарушение правил и норм кормления); -колики; -гастрит и язвенная болезнь; -эндотоксемия; -застой содержимого кишечника.	Лекции-4 ПЗ-2

Лечение болезней ЖКТ в условиях конюшни.	-аускультация: -общий клинический анализ крови; -биохимический анализ крови; -пальпация и перкуссия; -ультра-звуковое исследование; -эндоскопия;	Лекции-4 ПЗ-2
Профилактика болезней ЖКТ	-кормление согласно рациона; -проверка консистенции фуража, доброкачественности, влажности; -содержание лошади; -водопой; -мацион;	Лекции-4 ПЗ-2
Болезни опорно-двигательного аппарата.	-копыта (пододерматит, раны и флегмоны венчика, лиминит); -сухожилия (тендовагинит, водянка сухожилия, гнойное воспаление); -суставы (остеоартрит, бурсит, синовит, остеоартроз); -костные ткани (периостит, остеомиелит, переломы)	Лекции-4 ПЗ-2
Лечение болезней ОДА, профилактика	-профилактика: *балансированное питание. *контроль нагрузок. *качественный отдых. *правильная эксплуатация и содержание животного. *применение гелей для суставов лошадей, способствующих релаксации -лечение * купирует боль; *останавливает воспаление; *охлаждает область сустава; *укрепляет сосуды; *восстанавливает кровообращение; *оказывает согревающий эффект; *улучшает местный обмен веществ на пораженном участке; *глубоко проникает в ткани	Лекции-4 ПЗ-2
Итоговая аттестация	Тестирование	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

### 6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

## 6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

#### Нормативно-правовые акты

1. Болезни органов дыхания / ред. Н.Р. Палеев. - М.: Медицина, **2013**. - **224** с.
2. Виноградов, А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней / А.В. Виноградов. - Л.: Медицина; Издание 2-е, перераб. и доп., **2015**. - 592 с
3. Фельдман, А.И. Болезни уха и верхних дыхательных путей в детском возрасте: моногр. / А.И. Фельдман, С.И. Вульфсон. - М.: Медгиз; Издание 5-е, перераб. и доп., **2015**. - 384 с.
4. Дорош, М.В. Болезни лошадей / М.В. Дорош. - М.: Вече, **2020**. - **584** с.
5. Кербер, Х.-Д. Болезни копыт и ковка лошадей. Настольная книга для ветеринарных врачей, кузнецов-ковалей и владельцев лошадей / Х.-Д. Кербер. - М.: Аквариум-Принт, **2022**. - 320с.
6. Ноттенбелт, Д. Атлас болезней лошадей / Д. Ноттенбелт. - М.: Аквариум, **2017**. - **911** с.
7. Ханс-Дитер, Кербер Болезни копыт и ковка лошадей. Настольная книга для ветеринарных врача, кузнецов-ковалей и владельцев лошадей / Кербер Ханс-Дитер. - М.: Аквариум, **2020**. - **773** с.85. Шантыр, И.И. Болезни копыт лошади / И.И. Шантыр. - Москва: Мир, **2017**. - **823**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8.1. Тестовые задания

1. Системы содержания лошадей в РБ:
  1. табунная
  2. конюшенно-пастбищная
  3. конюшенная
  4. улучшенно-табунная
  5. клеточная
2. Расположение денников и стоил в конюшнях:
  1. однорядное
  2. двухрядное
  3. трехрядное
  4. четырехрядное
  5. пяти-рядное
3. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:
  1. 5
  2. 10
  3. 15
  4. 25
  5. 1
4. Как называется выгульный дворик для лошадей:
  1. баз
  2. затиши
  3. шпрингартен
  4. паддок
  5. левада
5. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:
  1. 1,0



2. 6,0
3. 10
4. 15
5. 7,0

**6. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):**

1. 60
2. 70
3. 80
4. 90
5. 75

**7. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):**

1. 20
2. 15
3. 10
4. 5
5. 25

**8. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):**

1. 0,1
2. 1,0
3. 5,0
4. 10,0
5. 20,0

**9. К какой фото периодичной группе относятся лошади:**

1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной
4. дневной

**10. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:**

1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ
5. Оленева

**11. Какие полы не устраивают в конюшне:**

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

**12. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:**

1. торф
2. опилки
3. солома
4. стружка
5. вермикулит

**13. Способ применения подстилочного материала в конюшне:**

1. подстилка – матрац
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

**14. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:**

1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

**15. Поилки для лошадей:**

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Нипельные

Составитель программы:

Начальник центра образовательных  
программ зооветеринарного направления

/  /

Хохлова Т.А.