

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 23:55:32

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644853a09806bb235891e288f913a13511ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«24» апреля 2024 г.,
Протокол № 6

Утверждаю:
председатель Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
Н.И. Кластер
«24» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРС ПО ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ
БЕЛГОРОДЧИНЫ**

(наименование программы)

Объем в часах: 108 *час.*

Форма обучения: *очная*

Майский 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Региональный курс по истории развития Белгородчины» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31 октября 2014 г. № 314 (с изменениями на 6 июня 2023 года);

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1.2. Категория слушателей

Требования к слушателям - допускаются слушатели в возрасте от 14 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей.

Категория слушателей - учащиеся, студенты, специалисты и работники предприятий и организаций.

Уровень образования - без предъявления требований к уровню образования.

Предполагаемый состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

Количество обучающихся в группе - до 30 человек.

1.3. Форма обучения, форма получения образования, режим занятий

Форма обучения: очная.

Образовательные технологии: используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: до 4 часов в день (согласно расписания).

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

Форма организации обучения: групповая работа

1.4. Цель и планируемые результаты реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

По уровню содержания программа является ознакомительной.

По срокам реализации - краткосрочная (программа, реализуется до 5 месяцев).

Цель реализации общеобразовательной программы «Региональный курс по истории развития Белгородчины» – обеспечить социокультурное развитие учащихся путем включения их в исторические процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также повысить воспитание гражданина России, как патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

1.5. Планируемые результаты освоения

В результате изучения общеобразовательной программы «Региональный курс по истории развития Белгородчины» обучающиеся должны:

знать:

- региональную историю,
- своё идентичность как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- гуманистические традиции и ценности, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- культурное многообразие мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.
- исторический путь народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества.

уметь:

- использовать научные исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания,
- применять взаимосвязи географического краеведения с краеведением историческим, литературным;
- владеть исследованиями краеведческих объектов, в том числе на основе картографических, литературных и статистических источников; методами полевых исследований;
- использовать методику организации краеведческой работы как в учебных заведениях и вне их;
- применить полученные навыки использования краеведческого материала учебных занятиях и в других формах учебно-спитательного процесса;
- работать с различными источниками учебной и внеучебной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы;
- решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- применить понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

1.6. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы - до 5 мес.

Трудоемкость программы - 108 час., из них 24 час. - лекционные занятия, 30 час. - лабораторно-практические занятия, 52 час. - самостоятельная работа, 2 час.- итоговая аттестация.

1.7. Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей образовательной программы и тем	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	ЛПЗ	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
Модуль 1. Общая часть.		22	6		16	
1.1	История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Основы краеведения	7	2	-	5	
1.2	Символика Белгородчины	7	2	-	5	
1.3	Геральдические флаги районов и городов Белгородской области	8	2	-	6	
Модуль 2. Историческая часть		84	18	30	36	
2.1	Первобытный период истории	8	2	2	4	
2.2	Белгородские земли в составе Древнерусского государства IX-XI вв.	5	1	2	2	
2.3	Белгородские земли в период XII -XV вв.	5	1	2	2	
2.4	Белгородчина в XVI в.	6	2	2	2	
2.5	Белгородская черта в XVII в.	7	1	2	4	
2.6	Социально-экономическое развитие Белгородских земель в XVII в.	5	1	2	2	
2.7	Бунтарское движение на Белгородчине	5	1	2	2	
2.8	Белгородский полк: значение для российской истории	5	1	2	2	
2.9	Белгородская губерния 1708-1779 гг.	7	1	2	4	
2.10	Роль Белгородчины в Отечественной войне 1812 года	5	1	2	2	
2.11	Развитие торгово-банковского дела и зарождение Белгородской промышленности в XVIII–XIX вв.	5	1	2	2	
2.12	Белгородчина в первой четверти XX века	5	1	2	2	
2.13	Белгородчина во второй четверти XX века	6	2	2	2	
2.14	Послевоенная Белгородчина	5	1	2	2	
2.15	Образование Белгородской области и её современное развитие	5	1	2	2	
3.	Итоговая аттестация	2				2
	Итого	108	24	30	52	2

2.2. Календарный учебный график

Режим занятий – до 4 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет до 5 месяцев.

График проведения занятий - в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего, час.	Месяц занятий				
			1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Общая часть.						
1.1	История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Основы краеведения	7	7				
1.2	Символика Белгородчины	7	7				
1.3	Геральдические флаги районов и городов Белгородской области	8	8				
2	Модуль 2. Историческая часть						
2.1	Первобытный период истории	8		8			
2.2	Белгородские земли в составе Древнерусского государства IX-XI вв.	5		5			
2.3	Белгородские земли в период XII -XV вв.	5		5			
2.4	Белгородчина в XVI в.	6		3	3		
2.5	Белгородская черта в XVII в.	7			7		
2.6	Социально-экономическое развитие Белгородских земель в XVII в.	5			5		
2.7	Бунтарское движение на Белгородчине	5			5		
2.8	Белгородский полк: значение для российской истории	5			2	3	
2.9	Белгородская губерния 1708-1779 гг.	7				7	
2.10	Роль Белгородчины в Отечественной войне 1812 года	5				5	
2.11	Развитие торгово-банковского дела и зарождение Белгородской промышленности в XVIII–XIX вв.	5				5	
2.12	Белгородчина в первой четверти XX века	5				1	4
2.13	Белгородчина во второй четверти XX века	6					6
2.14	Послевоенная Белгородчина	5					5
2.15	Образование Белгородской области и её современное развитие	5					5
3	Итоговая аттестация	2					2
	Всего	108	22	21	22	22	21

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Лекционные занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
Модуль 1. Общая часть		
История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Основы краеведение.	Изучение основ архивной и музейной дела. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти	2
Символика Белгородчины	Изучение основ геральдической науки. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символьное значение	2
Геральдические флаги районов и городов Белгородской области	Знакомство с символикой Белгородской области по районам: Алексеевского, Белгородского, Борисовского, Валуйского, Вейделевского Волоконовского, Грайворонского, Губкинского, Ивнянского, Корочанского, Красненского, Красногвардейского, Краснояружского, Новооскольского, Прохоровского, Ракитянского, Ровеньского, Старооскольского, а также ряда городов.	2
Модуль 2. Теоретическая часть		
Первобытный период истории	Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, булгары	2
Белгородские земли в составе Древнерусского государства IX-XI вв.	Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого	1
Белгородские земли в период XII -XV вв.	Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами	1
Белгородчина в XVI в.	Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода	2
Белгородская черта в XVII в.	Строительство Белгородской черты, города-крепости «на черте», заселение земель «за чертой». Набеги татар	1
Социально-экономическое развитие Белгородских земель в XVII в.	Основные категории население нашего края, их занятия и быт. Образование и развитие слобожанщины (ремесла, торговля, ярмарки).	1
Бунтарское движение на Белгородчине	Политическая обстановка в крае в XVII – начале XVIII века. Народные восстания XVII	1

	века	
Белгородский полк: значение для российской истории	Белгород и Белгородский край при Петре I. Белгородский полк, его роль в Полтавской битве.	1
Белгородская губерния 1708-1779 гг.	Изменение социальной структуры населения. Феодално-крепостнические отношения в крае. Борьба против крепостного гнета белгородских крестьян во второй половине XVIII века	1
Роль Белгородчины в Отечественной войне 1812 года	Участие наших земляков в разгроме войск Наполеона. Белгородчина в политических событиях XIX века	1
Развитие торгово-банковского дела и зарождение Белгородской промышленности в XVIII–XIX вв.	Появление на Белгородчине торгово-промышленных сел в XVIII–XIX веках. Новые явления в хозяйственной жизни. Появление и развитие заводов в нашем крае. Выдающиеся земляки XVIII–XIX веков. Памятные места, связанные с деятельностью знаменитых белгородцев.	1
Белгородчина в первой четверти XX века	Наш край в период Первой мировой войны. Революционное движение и формирование новых органов управления в нашем крае. Гражданская война 1918-1922 гг. на Белгородчине	1
Белгородчина во второй четверти XX века	Социально-экономические преобразования в нашем крае в 1920-1930-е годы. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Боевые действия на территории нашего края. Прохоровское сражение и его значение. Освобождение Белгорода и других городов нашего края от немецко-фашистских захватчиков	2
Послевоенная Белгородчина	Трудовые подвиги белгородцев. Строительство дороги Старый Оскол – Ржава. Послевоенное восстановление городов нашего края	1
Образование Белгородской области и её современное развитие	Образование Белгородской области (1954 год). Социально-экономическое и политическое развитие региона в 60-80-е годы XX века. Белгородская область на современном этапе исторического развития. Структура органов управления, их функции	1
Всего		24

3.2. Практические занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
Практическая часть		
Первобытный период	Посещение музея/просмотр тематического	2

истории	фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	
Белгородские земли в составе Древнерусского государства IX-XI вв.	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Белгородские земли в период XII -XV вв.	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Белгородчина в XVI в.	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Белгородская черта в XVII в.	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Социально-экономическое развитие Белгородских земель в XVII в.	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Бунтарское движение на Белгородчине	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Белгородский полк: значение для российской истории	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Белгородская губерния 1708-1779 гг.	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Роль Белгородчины в Отечественной войне 1812 года	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Развитие торгового-банковского дела и зарождение Белгородской промышленности в XVIII–XIX вв.	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Белгородчина в первой четверти XX века	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Белгородчина во второй четверти XX века	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по	2

	данной теме	
Послевоенная Белгородчина	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Образование Белгородской области и её современное развитие	Посещение музея/просмотр тематического фильма/участие в дискуссионном обсуждении с приглашенным экспертом по данной теме	2
Итоговая аттестация	Собеседование по вопросам к зачету	2
Всего		32

3.3. Самостоятельная работа по каждой теме

Подготовка к занятиям и работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит два учебных модуля, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1.3. Дистанционный формат обучения реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

4.4. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	Специализированная мебель, экран моторизованный 3x3 ScrennMedia; Шкаф настенный; Колонки SVEN; Кабели коммутации; Ноутбук ASUS: Системная плата: Тип ЦП Mobile Intel Celeron, 2200 MHz; Системная плата Asus P50IJ Series Notebook; Чипсет системной платы Intel CantigaGL40/GM45/GM47/GS45; Системная память 2016 МБ; Дисковый накопитель ST9320325AS (320 ГБ, 5400 RPM, SATA-II); Видеоадаптер Mobile Intel(R) 4 Series Express Chipset Family; доска настенная, кафедра, набор
---	---

	демонстрационного оборудования
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.);</p> <p>Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	<p>- MS Windows 10 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>–MS Office 365 RUS OPL NL Acadm. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно</p>
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	<p>- MS Windows 10 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- MS Office 365 RUS OPL NL Acadm. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно</p>

Электронно-библиотечные системы

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- 2) ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- 3) ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- 4) ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

4.5. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

4.6. Учебно-методическое обеспечение реализации программы Основная и дополнительная литература

1. Белгородоведение: история Белгородчины для образовательных организаций СПО / К. С. Дроздов, В. Н. Замулин, А. А. Крисанов [и др.]. – Белгород : ООО «Эпицентр», 2015. – 204 с.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В. А. Шаповалова. – Белгород: Из-во «БелГУ», 2002. – 410 с.
3. Замулин, В. Н. Прохоровка. Неизвестные подробности об известном сражении / В. Н. Замулин. – Москва : Издательство ВЕЧЕ, 2013. – 512 с. – ISBN 978-5-4444-1019-6.
4. История Белгородчины / Ю. В. Коннов, А. И. Папков, В. А. Сарапулкин и др.; Под общ. ред. В. В. Горошикова. - Рыбинск: Медиарост. 2015. - 116 с.
5. История Слобожанщины и Белгородского края : учебное пособие / [В. В. Овчинников и др.] ; под общ. ред. В. В. Овчинникова и Н. Н. Олейника. – Белгород : Белгородская обл. тип., 2011. – 334 с.
6. Кичигин, В.П. Народная культура юга России / В.П. Кичигин. – Белгород. 2000.
7. Край, которым гордимся. Земляки "Белогорья" / Ред. группа: Анпилов А.И. и др.. – Москва : Воздуш. трансп., 2003. – ISBN 5-88821-055-2. (В книге кратко изложен материал об истории развития Белгородской области со дня ее образования 6 января 1954 г. и до наших дней с кратким экскурсом на несколько веков назад.)
8. Овчинников, В. В. Белгородский разряд // Белгородская энциклопедия / Гл. редактор В. В. Овчинников. - Белгород: Областная типография, 1998. - С. 41.

9. Очерки истории Белгородчины в XVIII в. : [монография] / Т. М. Пенская, В. В. Пенской. - Белгород : Политерра, 2010. - 261 с.
10. Пархоменко, И.Г. Белгородская губерния. Историко-культурологический и социально-экономический очерк (1727-1779). – Белгород, 2011 - 352с.
11. Пархоменко, И.Г. Белгородская засечная черта. Учебное пособие для студентов по региональному краеведению. - Белгород, 2013 - 502с.
12. Святой, Я. С. Об истории изучения курганных древностей, расположенных на территории современной Белгородской области / Я. С. Святой, А. А. Костылева // Археология Евразийских степей. – 2020. – № 5. – С. 174-181. – DOI 10.24411/2587-6112-2020-10056.
13. Шлыков, К. Е. История изучения археологических памятников древнерусского периода на Белгородчине / К. Е. Шлыков, М. И. Титов // Верхнедонской археологический сборник : Материалы V Международной археологической конференции, Липецк, 22–23 октября 2021 года / Отв. редакторы А.Н. Бессуднов, А.Н. Голотвин, Е.Ю. Захарова. Том Выпуск 12. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С. 186-190.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является зачет.

5.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой *«зачет»* или *«незачет»*.

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания по темам, владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по темам, не в полной мере владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

5.3. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

5.3.1 Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Региональный курс по истории развития Белгородчины» и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат об обучении.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Вопросы к зачету

1. Основные правила и нормы архивной деятельности на примере Белгородских архивов.
2. Основы музейной дела, на примере Белгородских военно-исторических и краеведческих музеев.
3. Основ геральдической науки на примере символики Белгородской области.
4. Археологические памятники на территории нашего края.
5. Народы проживающие на территории Белгородчины в древности с V по X вв.
6. Влияние древнерусского государства на исторические земли Белгородчины в XI-XII вв. Влияние Крещения Руси.

7. Ордынское нашествие на Белгородские земли XIII в.
8. Феномен «Диконого поля» в историческом значении развития региона XIV-XV вв.
9. Формирование Белгородской сторожевой линии XVI в. Основание Белгорода.
10. Смутное время на Белгородчине.
11. Народные бунты и их влияние на развитие Белгородского региона в XVII в.
12. Социально-экономическое развитие Белгородских земель в XVII в. Формирование Слобожанины.
13. Белгородский пол: зарождение, развитие, трансформация.
14. Белгородская губерния: от создания до забвения.
15. Белгородские сословия в XVIII в. Феномен однодворчества.
16. Зарождение и развитие банковского дела и промышленности региона в XVIII-XIX в.
17. Белгородчина в годы Отечественной войны 1812 года.
18. Социально-экономическая характеристика Белгородского уезда в начале XX века.
19. Белгородчина и Первая мировая война.
20. Гражданская война на территории Белгородчины. Красный и белый террор.
21. Создание колхозов и МТС на территории региона.
22. Великая Отечественная война на территории Белгородчины. Прозоровская битва и другие военные операции Вермахта и Советской армии.
23. Период оккупации Белгородских земель. Партизанское сопротивление. Концлагеря.
24. Послевоенное восстановление Белгородских земель.
25. Образование Белгородской области: цели и задачи.
26. Развитие региона в период советской перестройки.
27. Белгородчина в 1990-е г.
28. Белгородская область на современном этапе исторического развития (первая четверть XXI в.)
29. Белгородское приграничье в период СВО.
30. Культурно-историческое значение Белгородского региона в истории Российского государства.

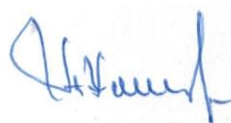
6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Валяев Я.В., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, к.и.н.

2. Крисанов А.А., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, к.и.н.

Согласована:

Руководитель
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов