

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2022 13:20:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

«*В.В. Дронов*» 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Врачебно-производственная практика**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобр науки России от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В .Я. Горина».

**Составители:** к.б.н. Яковлева И.Н.,  
к.вет.н. Щербинин Р.В.,  
к.вет.н. Роменская Н.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии  
«17» мая 2022 г., протокол №10

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«07» июня 2022 г., протокол № 11

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_ Кулаченко И.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель

Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении клинических и общепрофессиональных дисциплин; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобретения практических навыков: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерному обследованию животных.

### 1.2. Задачи:

На практике студент должен выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по хирургии, акушерству и гинекологии, изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, выявлять причины, осваивать диагностику и профилактику отравлений животных, приобретать опыт анализа патологоанатомических изменений для установления окончательного диагноза и заключения о причинах падежа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических

			<p>особенностей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> <li>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</li> <li>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<b>ПК – 1.1</b> Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о технике безопасности при работе с животными,</li> <li>- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных;</li> <li>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных;</li> <li>- эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;</li> <li>- принципы развития и профилактики хирургической инфекции;</li> <li>- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;</li> <li>- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;</li> <li>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клиническое обследование больного животного;</li> <li>- формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного;</li> <li>- применять полученные знания на практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком клинического обследования больного животного;</li> <li>- навыком формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыком интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного;</li> <li>- навыком применять полученные знания на практике.</li> </ul>
		<p><b>ПК – 1.2</b>  Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о технике безопасности при работе с животными,</li> <li>- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных;</li> <li>- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;</li> <li>- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;</li> <li>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>  Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям  Выполнять клиническое исследование органов и систем животного  Применять специальные методы клинического обследования  Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза.  Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебным мышлением;</li> <li>- методами клинического обследования животных;</li> <li>- способами и приемами терапевтической техники;.</li> </ul>
<b>ПК -2</b>	Способен	<b>ПК -2.1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>	<p>Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>	<p>- методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</li> </ul>
		<p><b>ПК -2.2</b> Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения осмотра различных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- методики проведения пальпации различных животных с учетом условий их содержания</li> <li>- методики проведения перкуссии различных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- методики проведения аускультации различных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- методики проведения термометрии различных животных с учетом условий их содержания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить пальпацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить перкуссию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить аускультацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить термометрию различных</li> </ul>

			<p>продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием значимости осмотра различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости пальпации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости перкуссии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости аускультации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости термометрии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> </ul>
		<p><b>ПК -2.3</b> Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки не инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- клинические признаки инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- клинические признаки инвазионных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой постановки предварительного</li> </ul>

			<p>диагноза по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой постановки предварительного диагноза по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой постановки предварительного диагноза по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	<b>ПК-3.1</b> Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомические особенности продуктивных и не продуктивных животных для использования специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- противопоказания для проведения эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и эхографии;</li> <li>- клинические признаки заболеваний различной этиологии, для которых требуется проводить эндоскопию, зондирование, катетеризацию, рентгенографию, электрокардиографию и эхографию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные полученные после эндоскопии продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после зондирования продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после катетеризации продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после рентгенографии продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после электрокардиографии продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после эхографии продуктивным и не продуктивным животным;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой эндоскопии продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой зондирования продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой катетеризации продуктивных и не продуктивных животных;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой рентгенографии продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой электрокардиографии продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой эхографии продуктивных и не продуктивных животных;</li> </ul>
		<p><b>ПК-3.2</b> Осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные погрешности при интерпретации специальных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- алгоритм проведения интерпретации и анализа данных специальных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать рентгеновские снимки;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты ультразвуковых исследований;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты эндоскопических исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;</li> <li>- оценкой нормальной рентгенологической анатомии исследуемого органа с учетом возрастных и гендерных особенностей;</li> <li>- навыками анализа причины расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований.</li> </ul>
		<p><b>ПК-3.3</b> Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип работы кардиографа;</li> <li>- принцип работы холтеровского устройства;</li> <li>- объем дополнительных инструментальных исследований животных с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить электрокардиографию;</li> <li>- использовать холтеровское устройство;</li> <li>- проводить исследования сердечно-сосудистой системы животных при различных нагрузках методом функциональной пробы.</li> </ul>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расшифровки результатов электрокардиографии;</li> <li>- навыками расшифровки результатов полученных с холтеровского устройства;</li> <li>- знаниями изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<p><b>ПК-4.1</b></p> <p>Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отбора проб для проведения различных анализов крови;</li> <li>- порядок отбора проб для проведения анализа мочи;</li> <li>- порядок отбора проб для проведения бактериологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор крови из различных кровеносных сосудов;</li> <li>- осуществлять отбор мочи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предварительной обработки, биологического материала для хранения и транспортировки в лабораторию.</li> </ul>
		<p><b>ПК-4.2</b></p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- постановкой диагноза на основе анализа</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза,	<p><b>ПК-5.1</b></p> <p>Осуществляет постановку диагноза в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы постановки диагноза как общие, так и специальные</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования</li> </ul>

	общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	общеприняты ми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	<b>Владеть:</b> - общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой
		<b>ПК-5.2</b> Пользуется специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	<b>Знать:</b> - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. <b>Уметь:</b> - пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных. <b>Владеть:</b> - навыками использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей.
		<b>ПК-5.3</b> Оформляет результаты клинических исследований животных	<b>Знать:</b> - правила оформления результатов клинических исследований животных. <b>Уметь:</b> - заполнять журналы и тетради для регистрации информации. <b>Владеть:</b> - оформления результатов клинических исследований животных.
<b>ПК-7</b>	Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	<b>ПК-7.1</b> Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием	<b>Знать:</b> - основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом. <b>Уметь:</b> - собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти <b>Владеть:</b> - навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.
		<b>ПК-7.2</b> Производит вскрытие трупов животных с использовани	<b>Знать:</b> - ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со

		ем специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	специальными инструментами при вскрытии трупов животных. <b>Уметь:</b> - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. <b>Владеть:</b> - техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
		<b>ПК-7.3</b> Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований	<b>Знать:</b> - методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. <b>Уметь:</b> - методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; <b>Владеть:</b> - навыками отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.
		<b>ПК-7.4</b> Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	<b>Знать:</b> - основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования. <b>Уметь:</b> - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней; <b>Владеть:</b> - техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.
		<b>ПК-7.5</b> Оформляет результаты	<b>Знать:</b> - основы клинко-анатомического анализа и принципы построения

		посмертного диагностичес- кого обследования животного в протоколе вскрытия	патологоанатомического диагноза. <b>Уметь:</b> - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней; <b>Владеть:</b> - навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностях у домашних животных.
--	--	--	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Врачебно-производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.05 (II)) основной образовательной программы.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная практика</b>	Организация ветеринарного дела
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
	Паразитология и инвазионные болезни животных
	Внутренние незаразные болезни животных
	Ветеринарная хирургия
	Ветеринарное акушерство и гинекология животных
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
	Безопасность жизнедеятельности
Ветеринарно-санитарная экспертиза	
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b> - классификацию инвазионных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;</li> <li>- методы профилактики инвазионных болезней.</li> </ul> <p>основы топографической анатомии непродуктивных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;</li> <li>• методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;</li> <li>• теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;</li> <li>• понятие о хирургической инфекции и способах её профилактики в работе ветеринарного врача;</li> <li>• понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;</li> <li>• особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф;</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических и акушерско-гинекологических болезней непродуктивных животных</li> </ul>

- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;

- современные методы диагностики;

- эффективные средства терапии инвазионных

основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных. Основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии

основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

Общим организационным вопросам.

Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.

Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.

Организации ветеринарного надзора.

Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.

Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.

Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.

Коммерческим формам организации ветеринарного дела.

Основные характеристики инфекционных болезней животных.

Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.

Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.

Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.

Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.

Источник и резервуар возбудителя болезни.

Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.  
Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.  
Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.  
Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.  
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.  
Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.  
Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.  
Основные принципы диагностики инфекционных болезней.  
Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.  
Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.  
Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.  
Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.  
методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность.  
Общим организационным вопросам.  
Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.  
Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.  
Организации ветеринарного надзора.  
Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.  
Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.  
Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.  
Коммерческим формам организации ветеринарного дела.  
Основные характеристики инфекционных болезней животных.  
Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.  
Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.  
Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.  
Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.  
Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.  
Источник и резервуар возбудителя болезни.  
Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.  
Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.  
Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.  
Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.  
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.

Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.

Основные принципы диагностики инфекционных болезней.

Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.

Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.

Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

состав основных групп растительного сырья по составу главных действующих веществ;

химическую структуру и фармакологические свойства основных действующих веществ природного происхождения;

важнейшие лекарственные препараты из сырья и продуктов растительного и животного происхождения;

**уметь:** определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;
- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидий;
- владеть методиками гельминтооо, - лярво - и гельминтоскопии;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;
- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;
- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;
- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- проводить анестезию и обезболивание органов у животных;
- составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
- проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;
- проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;
- исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней;
- исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет



обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты;

- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях; техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;
- введения химиопрепаратов всеми способами;
- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.

отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;

проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;

проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.

Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.

Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.

Составлять смету расходов.

Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты

Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.

Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.

Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.

	<p>Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>
--	--

	<p>Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p>
--	---

Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.

Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.

заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.

**владеть:**

- получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;
- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;
- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;
- трихинеллоскопия мяса;
- сбора и фиксации паразитологического материала;
- окраски мазков по методу Романовского;
- курации больного животного;
- ведения журнала для регистрации больных животных.

способами фиксации и клинического осмотра животных;

- оказать первую помощь при травмах различной этиологии;
- навыками применения патогенетической терапии, использование холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии;
- тканевой и новокаиновой терапии;
- навыками проведение амбулаторного приёма животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного.
- основные виды диет при инфекционных и других патологиях;

техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;

- введения химиопрепаратов всеми способами;
- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.

Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.

Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных

	<p>работников и граждан.</p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз, тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p> <p>приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.</p>
--	--

## 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная.

*Форма практик:* путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Способы практики* – стационарная; выездная.

*Сроки проведения практики* - А семестр

*Место проведения практики* – ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между вузом и базой практики (реестр договоров представлен на сайте вуза [http://www.bsaa.edu.ru/upload/reestr\\_baz\\_pr.pdf](http://www.bsaa.edu.ru/upload/reestr_baz_pr.pdf)

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 416 часов (12 зачётных единиц), из них – 16 часов контактной работы (в форме консультаций по производственной практике КППП), 336 часов практической подготовки по производственной практике (ПППП) и 80 часов самостоятельной работы.

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть компетенциями УК-1 (УК-1.3); ПК-1( ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3); ПЕ-4 (ПК-4.1; ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Подготовительный	12	Отметка в журнале
Производственный	400	Заключение руководителя
Отчетный	4	Заключение руководителя

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
<b>Безопасность жизнедеятельности</b> УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-	<i>Приобрести навыки по охране труда в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию безопасных условий труда на производстве:</i> - изучить технику безопасности и производственную санитарию при контакте с заразными животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды; - выяснить наличие приказа по хозяйству о	Дневник, отчет по практике

<p>3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p>назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и на производственных участках, соблюдение трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать выполнение мероприятий по охране труда, условий труда на рабочих местах, фермах и т.д.; проверить обеспеченность рабочих специальной и санитарной одеждой; разработать мероприятия по устранению имеющихся недостатков, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве;</li> <li>- изучить состояние и эффективность противопожарной охраны на животноводческих комплексах (фермах); внести предложения по её совершенствованию.</li> </ul>	
<p><b>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</b> УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p><b><i>Приобрести опыт выявления патологических изменений органов и тканей при вскрытии трупов с целью установления диагноза и заключения о причинах смерти животных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться со всеми видами патологоанатомической работы, проводимой ветеринарным врачом в хозяйстве (ветеринарным учреждением): вскрытие трупов, отбор проб различных органов и тканей для патоморфологических исследований в ветлаборатории, приготовление препаратов и консервация пораженных органов и тканей, не представляющих опасности как возможный источник инфекции и др.;</li> <li>- определить процент совпадаемости клинического диагноза с патологоанатомическим и процент совпадаемости выявления основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов;</li> <li>- проанализировать и описать вскрытие и вскрыточные помещения, состояние скотомогильников, санитарные условия уборки, транспортировки и утилизации трупов;</li> <li>- научиться составлять протоколы и акты вскрытия трупов, представить в виде приложения к отчету о практике копии двух протоколов вскрытия, заверенных печатью учреждения;</li> <li>- изучить патоморфологию боенских конфискатов и выявить степень распространения паразитарных, микотических и незаразных болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем и мочеполового аппарата;</li> <li>- собрать безопасный в санитарном отношении патологоанатомический материал по теме научно-исследовательской или курсовой работы.</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>
<p><b>Ветеринарная фармакология. Токсикология</b> УК-1.3; ПК-</p>	<p><b><i>Приобрести навыки по изготовлению и применению лекарств в производственных условиях, выявление причин, диагностике и профилактике отравлений животных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить перечень лекарственных препаратов,</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

<p>1.1; ПК-1.2;  ПК-2.1; ПК-  2.2; ПК-2.3;  ПК-3.1; ПК-  3.2; ПК-3.3;  ПК-4.1; ПК-  4.2; ПК-5.1;  ПК-5.2; ПК-  5.3; ПК-7.1;  ПК-7.2; ПК-  7.3; ПК-7.4;  ПК-7.5</p>	<p>имеющихся в хозяйстве (ветучреждении), условия их хранения, учёта отпуска для лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и дозировать порошки, растворы, мази, болюсы, отвары, настои и другие лекарственные формы и применять их животным;</li> <li>- добавлять лечебно-профилактические премиксы к кормам;</li> <li>- ознакомиться с дикорастущими и/или культивируемыми в хозяйстве лекарственными растениями, организовать их заготовку и использование с лечебной (профилактической) целью;</li> <li>- составить рецепты на лекарственные формы и композиции для индивидуального или группового назначения животным;</li> <li>- изучить состояние химизации хозяйства (района) и описать ядохимикаты, применяемые для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий;</li> <li>- указать пестициды, имеющиеся в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и применяемые для защиты животных от различных насекомых, гельминтов и других паразитов, освоить способы их применения в ветеринарной практике;</li> <li>- проанализировать все случаи отравления животных в хозяйстве (зоне обслуживания ветеринарным учреждением) за период производственной практики: собрать анамнез, определить этиопатогенез, изучить клинические признаки отравления и патологоанатомические изменения органов и тканей, освоить способы диагностики и лечения, разработать профилактические мероприятия;</li> <li>- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ГОСТ на комбикорм, кормовые добавки и заменители кормов, ТУ на выпуск ветеринарных препаратов и пр.;</li> <li>- научиться отбирать пробы кормов, пастбищных растений и патматериала, самостоятельно оформлять на них сопроводительные документы и направлять в ветлабораторию для химико-токсикологического анализа;</li> <li>- по возможности 2-3 дня поработать в химико-токсикологическом отделе ближайшей ветеринарной лаборатории и освоить подготовку посуды и реактивов для химических анализов, настройку в рабочее состояние приборов и аппаратуры; провести анализ проб на обнаружение ртути, ФОС, фосфида цинка, других ядохимикатов;</li> <li>- проверить соблюдение правил транспортировки, хранения, учёта, отпуска и применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с графиком обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- провести беседы о соблюдении личной гигиены работниками, занятыми применением ядохимикатов при</li> </ul>	
--	---	--



	<p>ветсанобработке животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать для кафедры гербарные образцы ядовитых растений, послуживших причиной отравлений животных или представляющих вероятную угрозу отравлений; по возможности сделать фотографии животных с явными признаками отравлений пестицидами, ядовитыми растениями, испорченными или засоренными кормами; отобрать и зафиксировать пораженные органы и ткани павших от отравления животных;</li> <li>- разработать систему мероприятий по профилактике отравлений животных.</li> </ul>	
<p><b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b> УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p><b><i>Освоить приёмы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить структуру предприятий мясной и молочной промышленности и ветеринарных учреждений по ветсанэкспертизе, организацию их деятельности;</li> <li>- освоить технологию и методы предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов, последующую ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при различных заболеваниях;</li> <li>- изучить организацию и проведение вынужденного убоя животных и внести свои предложения по улучшению этой работы в хозяйстве;</li> <li>- освоить способы обеззараживания условно годного мяса и конфискатов;</li> <li>- ознакомиться с технологией приготовления и правилами экспертизы колбас, мясокопчёных изделий, консерв и др. продукции, выпускаемой ближайшим мясокомбинатом;</li> <li>- в лаборатории ветсанэкспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставляемое мясо и другие пищевые продукты, участвовать в экспертизе мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мёда и продуктов растительного происхождения;</li> <li>- на молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия производства молока, его первичную переработку, ветеринарно-санитарную экспертизу, организацию транспортировки;</li> <li>- на молочном заводе ознакомиться с правилами приёма молока, отбора проб и методами исследования, технологией переработки молока, производства молочных продуктов;</li> <li>- ознакомиться с порядком и методами проведения работ по стандартизации и сертификации, системой метрологического обеспечения производства и контролем качества животноводческой продукции.</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>
<p><b>Ветеринарное акушерство и гинекология животных</b> УК-1.3; ПК-</p>	<p><b><i>Овладеть приемами родовспоможения, приобрести навыки по дифференциальной диагностике форм бесплодия, агалактии и гипогалактии у животных, по организации профилактики бесплодия и болезней молочной железы; освоить технологию</i></b></p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

<p>1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК- 5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК- 7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p><b><i>воспроизводства сельскохозяйственных животных при поточно-цеховой системе, приемы стимуляции половой функции животных в первый месяц после родов, обеспечивающие плодотворное осеменение в послеродовой период:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, провести анализ их эффективности;</li> <li>- изучить технику работы со спермой на пунктах искусственного осеменения животных; научиться определять время осеменения самок, готовить и использовать производителей-пробников для выявления охоты у самок, отбирать пробы спермы и проводить оценку её качества;</li> <li>- проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию коров на ферме (комплексе), анализировать состояние воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, свиней, овец;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику форм бесплодия, устанавливать степень их распространения в стаде;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику различных форм агалактии и гипогалактии, изучить эффективность работы по поточно-цеховой системе организации производства молока;</li> <li>- оказывать акушерскую помощь животным, в том числе, в случае необходимости, с применением акушерских операций (фетотомия, кесарево сечение, гистерэктомия и др.);</li> <li>- организовать эффективные приемы стимуляции половой функции в целях профилактики бесплодия: активный моцион, полноценное кормление, использование витаминно-минеральных добавок, дозированное общение коров с пробником и др.;</li> <li>- по результатам ветеринарно-клинического и лабораторного исследования разработать мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия, маститов и получению жизнеспособного молодняка.</li> </ul>	
<p><b>Ветеринарная хирургия</b> УК-1.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК- 5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-</p>	<p><b><i>Овладеть передовыми методами хирургической работы и закрепить практические навыки её организации в животноводстве:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать лечебно-профилактические планы и отчеты последних лет (2-3) по хирургической диспансеризации; разработать и организовать под руководством главного ветеринарного врача плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции; выявленных при диспансеризации больных подвергать детальному дифференциально-диагностическому исследованию и группировать по нозологическому принципу с учетом особенностей заболевания и локализации патологического процесса;</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

<p>7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести профилактику и лечение при повреждениях животных в области головы, затылка, шеи, холки, груди, поясницы, живота, брюшной полости и хвоста;</li> <li>- выявлять животных с хирургическими болезнями молочной железы, проводить их профилактику и лечение;</li> <li>- выявлять животных с заболеваниями конечностей, определять причины заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику и лечение;</li> <li>- выявлять животных с болезнями глаз, проводить их лечение;</li> <li>- проводить экономические и профилактические операции (кастрацию, обезроживание, удаление хвостов, обескрыливание, удаление шпор и др.);</li> <li>- проводить анализ технологии содержания животных и определить технологические звенья, способствующие массовому возникновению хирургических болезней, совершенствовать технологические приемы с целью профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- собрать для кафедры негромоздкий материал, который может служить в качестве иллюстрации к занятиям со студентами (инородные тела, ставшие причиной травматизма; деформированные копыта; законсервированные участки тканей или органы, пораженные опухолью, внедрившимся инородным телом или имеющие наросты; дефектные кости).</li> </ul>	
<p><b>Внутренние незаразные болезни животных</b> УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p><b><i>Приобрести навыки по выявлению причин незаразных заболеваний и исследованию больных животных, проведению диагностических исследований, осуществлению лечебных и профилактических мероприятий:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней и классифицировать их по нозологическим группам;</li> <li>- участвовать в проведении диспансеризации животных, разработке и проведении мероприятий по профилактике незаразных заболеваний;</li> <li>- вести прием, осуществлять лечение больных животных;</li> <li>- отработать основные способы терапевтической техники - зондирования желудка, промывания рубца крупного рогатого скота, желудка лошади и зоба птицы; применения магнитного зонда, руминоцентеза, энтероцентеза, абдоминальной пункции и постановки клизм; катетеризации мочевого пузыря, ингаляции лекарственных средств, аэрозолетерапии, свето-, электро-, гидро- и механотерапии, наложения компресса, инстилляции лекарственных веществ на конъюнктиву;</li> <li>- выписывать рецепты, готовить различные лекарственные формы и вводить лекарственные средства внутрь, подкожно, внутримышечно, внутривенно,</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

	<p>внутритрахеально, ректально и другими путями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику и профилактику нарушений обмена веществ, болезней органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной и других систем организма;</li> <li>- ознакомиться в ветеринарных лабораториях с унифицированными методами исследования крови, мочи, молока, кормов и др. образцов;</li> <li>- ознакомиться на ближайшей производственной точке с технологией заводского (цехового) приготовления ЗЦМ, премиксов, кормовых добавок, комбикормов для животных;</li> <li>- собрать интересный в ветеринарно-клиническом отношении материал по внутренним незаразным болезням (инородные тела, извлеченные магнитным зондом, а также обнаруженные при вскрытии животных и ставшие причиной заболевания (пило-, фитобезоары); пораженные органы и ткани, законсервированные в фиксирующей жидкости; оригинальные средства (народные) лечения больных животных, применяемые местными ветеринарными специалистами и обслуживающим персоналом, и представить его на кафедру.</li> </ul>	
<p><b>Паразитология и инвазионные болезни животных</b>  УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p><b><i>Приобрести практические навыки по планированию и проведению мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с планами мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных и участвовать в их реализации, изучить инвазионную ситуацию обслуживаемого хозяйства;</li> <li>- проводить дегельминтизацию животных при фасциолезе, диктиокаулезе, аскарозе и других гельминтозах;</li> <li>- исследовать пасеки, прудовые хозяйства на паразитарные болезни и осуществлять в них лечебно-профилактические мероприятия;</li> <li>- изучить сравнительную эффективность комплекса противопаразитарных мероприятий в хозяйстве (районе);</li> <li>- осуществлять полное и частичное гельминтологическое вскрытие трупов животных и проводить лабораторные исследования;</li> <li>- проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза;</li> <li>- исследовать на гельминтозы методом групповой диагностики и проводить дегельминтизацию животных групповым и индивидуальным способами;</li> <li>- проводить инсектоакарицидные мероприятия;</li> <li>- собрать при консультации главврача или руководителя практики оригинальный паразитологический материал, не представляющий санитарной опасности для</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

	<p>человека (экземпляры гельминтов, паразитических насекомых или их личинок, органы животных или их части с внедрившимися паразитами и др.), поместить их в сосуд с фиксирующей жидкостью, запаять менделеевской замазкой или сургучом и сдать на кафедру.</p>	
<p><b>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</b> УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p><b><i>Приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий (диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями различных видов животных, мероприятия по оздоровлению неблагополучных хозяйств:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с эпизоотической картой района, планами противоэпизоотических мероприятий по району (если практика в районной ветеринарной станции), ветучастку, хозяйству;</li> <li>- изучить эпизоотическое состояние хозяйства и результаты лабораторных исследований;</li> <li>- научиться оформлять акты на проведение массовых диагностических исследований, вести журнал записи эпизоотического состояния района (форма3);</li> <li>- провести эпизоотическое обследование хозяйства, согласно методическим указаниям, рекомендованным Департаментом ветеринарии, составить эпизоотическую карту;</li> <li>- участвовать в организации и проведении плановых диагностических исследований различных видов животных;</li> <li>- проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней и вынужденные прививки животных вакцинами(сыворотками);</li> <li>- участвовать в составлении планов оздоровления хозяйства от инфекционных болезней и в реализации этого плана (проводить клинический осмотр животных, разделение их на группы, изоляцию, лечение больных, уборку и уничтожение трупов, дезинфекцию и обеззараживание навоза);</li> <li>- осуществлять в условиях ветеринарной лаборатории прием и регистрацию поступающего на исследование материала, проводить бактериологические, вирусологические, серологические, патологоанатомические исследования;</li> <li>- проводить профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учетом времени года и характера возбудителя болезни;</li> <li>- на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно- санитарный анализ и делать заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, давать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы;</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить в отчете о практике (по возможности) фотографии животных с выраженными клиническими признаками тех или иных заразных болезней, чертежи и схемы дезбарьеров, санпропускников и т.п.;</li> <li>- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ТУ на методы лабораторных исследований.</li> </ul>	
<p><b>Организация ветеринарного дела</b>  УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p>	<p><b><i>Приобретение навыков планирования, организации и экономического анализа ветеринарных мероприятий, управление ветеринарной службой:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организационную структуру ветеринарной службы, делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах, организацию ветеринарного снабжения, текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных хозяйств;</li> <li>- ознакомиться с порядком ведения ветеринарной документации. Принять участие в ее оформлении;</li> <li>- ознакомиться с коммерческими формами ветпредпринимательства;</li> <li>- подготовить проект постановления администрации местного самоуправления по конкретному ветеринарному мероприятию об установлении или снятии карантина, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, о мероприятиях по оздоровлению хозяйства (от хронических инфекций и инвазионных болезней животных и т.д.);</li> <li>- рассчитать потребность в рабочей силе, материальных средствах, технике для проведения массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизация, вакцинация, дегельминтизация животных ит.п.);</li> <li>- определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий по одной какой-либо болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной);</li> <li>- вести учет ветеринарных мероприятий в учреждениях госветсети, в хозяйствах и составить ветеринарный отчет за месяц (формы 1-вет, 1-вет-а, 2-вет);</li> <li>- участвовать в составлении заявок на приобретение биопрепаратов, медикаментов, ветинструментов и другого оборудования;</li> <li>- оформить лично 3-4 ветеринарных документа о выполненной работе, отраженной в дневнике о производственной практике (акт о проведенной вакцинации, протокол вскрытия трупа животного, история болезни ит.п.).</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

### **6.1.Перечень индивидуальных заданий**

1. Ознакомятся с состоянием кормовой базы, условиями размещения и содержания животных, механизацией производственных процессов в хозяйстве.

2. Изучить основные принципы технологии животноводческих процессов в хозяйстве.

3. Освоить организацию и экономику ветеринарного дела в хозяйстве, порядок оснащения ветеринарных врачей техникой, оборудованием и аппаратурой.

4. Проводить диагностику, терапию и профилактику внутренних незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических, инвазионных и инфекционных болезней животных в хозяйстве;

5. Участвовать в разработке и осуществлении противоэпизоотических, профилактических и оздоровительных мероприятий в хозяйстве;

6. Освоить технику патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных; приобрести опыт в осуществлении технологии убоя животных, проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и стандартизации продуктов и сырья животного происхождения.

7. В ходе практики изучить и освоить разработанные и проводимые в хозяйстве мероприятия по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии, собирать и обобщать материалы для научных исследований.

## **7.Формы отчетности по практике**

Студенты, прошедшие производственную практику, по возвращении в университет должны представить в деканат следующие документы:

- дневник производственной практики, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства и заверенный печатью; каждые 10 страниц дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики;

- отчет о производственной практике, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства (предприятия, учреждения) и заверенный соответствующей печатью;

-командировочное удостоверение с отметкой о прибытии и убытии с места практики;

- производственную характеристику, подписанную руководителем практики (главным специалистом) и заверенную печатью учреждения(предприятия);

- сводку об объеме выполненной в период практики работы, подписанную главным ветеринарным врачом и заверенную печатью хозяйства или предприятия.

Представление, проверка, защита дневника и отчета

По возвращении в учебное заведение, не позднее чем через десять суток отчет и дневник должны быть сданы в деканат. Дата их сдачи регистрируется в специальном журнале, проверяется наличие всех дополнительных документов (характеристики с места практики, командировочного удостоверения). Из деканата отчетную документацию передают на кафедру, за которой закреплен студент для руководства практикой.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература

1. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
4. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>
5. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>
6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>
7. Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209123>
8. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>
9. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>
10. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза :



учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2584-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210026>

11. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211502>

12. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

## 8.2. Дополнительная литература

Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>

2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

3. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

4. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209723>

5. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211031>

6. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644>

7. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А.

Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>

8. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211409>

9. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>

10. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>

11. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 578 с. Текст : электронный // Белгородский ГАУ : электронно-библиотечная система. — URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1)

12. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210272>

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ

<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №936	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Kaspersky Endpoint

## **9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **9.3. Методические рекомендации по организации практики**

Место прохождения практики: сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства.

*Студенты проходят производственную практику на различных предприятиях:*

- в хозяйстве (50-65% объема практики);
- на ветеринарной станции (районной, городской), в частной клинике (20% объема практики);
- в лаборатории ВСЭ (рынок, ОПВК мясокомбината или убойный цех хозяйства) (5-10% объема практики);
- в ветеринарной лаборатории (хозяйства, районной, межрайонной, областной) (5-10% объема практики);
- дополнительную специализацию студенты осваивают на биофабрике, биозаводе по производству ветеринарных препаратов, утилизационном заводе (5-10% объема практики).

### **При прохождении практики студенты обязаны:**

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать нормы поведения и действующие на предприятиях правила внутреннего распорядка;
- выступать перед населением и работниками ферм с докладами, лекциями и беседами по профессиональной тематике, внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы, новейшую технику и технологию;
- участвовать в научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской работе, в организации и проведении профессиональной учебы животноводов.

В соответствии с квалификационной характеристикой будущей специалист по специальности 36.05.01 – Ветеринария должен уметь:

- самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства;

- выявлять причины заболеваний, ставить диагноз и лечить больных животных, используя современные физиотерапевтические, иммунобиологические, фармакологические, хирургические, акушерско-гинекологические и другие методы; проводить ветеринарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при заготовке и убойе животных, оценке продуктов и сырья животного происхождения;

- организовать ветеринарно-санитарный надзор за состоянием пастбищ, водопоев, летних лагерей, скотопроегонных путей, утилизационных цехов и мест захоронения животных;

- осуществлять ветеринарно-санитарную оценку проектирования и использования животноводческих и ветеринарных объектов и оценку качества кормов;

- разрабатывать планы противоэпизоотических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий; давать научное экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности тех или иных способов лечения животных;

- составлять планы – заявки на некоторые биопрепараты, вести техническую документацию;

- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации Интернета, использовать современную вычислительную технику;

- осуществлять на фермах, предприятиях по переработке продуктов животноводства и ветеринарных учреждениях мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний людей.

Организация практики. Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом специальности на основании действующих положений о производственной практике студентов высших учебных заведений. Производственная практика организуется в сельскохозяйственных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием и предприятиях по переработке продуктов животноводства, передовых ветеринарных учреждениях области. С хозяйствами (учреждениями) заключаются договоры, согласно которым каждому студенту на время практики, по возможности, предоставляется жилье, рабочее место, необходимые инструменты, оборудование, медикаменты, спецодежда, спецобувь и другие средства для выполнения заданной по программе практики.

Во время прохождения практики основной формой организации труда является индивидуальная работа студента под руководством опытного ветеринарного врача – руководителя практики. Руководство практикой на местах осуществляют главные ветеринарные врачи, руководители ветеринарных учреждений, опытные старшие ветеринарные врачи, имеющие высшее образование.

В период производственной практики студенты могут быть объединены в группы по 3-5 человек для выполнения экстренных массовых диагностических, лечебных или профилактических мероприятий. Создание таких групп согласовывается с деканатом (ректором) университета.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется опытными преподавателями, ведущими курсы клинических дисциплин. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению задач практики, ведению дневников, составлению отчетов о проведенной работе. Преподаватель, которому поручено руководство производственной практикой, должен:

- провести инструктаж по программе практики перед выездом на место, сообщить сроки выполнения заданий, порядок ведения документов, ознакомить с правами и обязанностями практиканта, правилами техники безопасности работы и т.д.;
- довести индивидуальные задания по учебно-исследовательской работе;
- осуществлять консультации и контроль за ходом практики (при выезде на места прохождения практики, вызове практиканта в ВУЗ и пр.);
- проверять дневники и отчеты о практике;
- участвовать в работе комиссии по защите студентом отчета о практике.

Порядок прохождения производственной практики:

- студент прибывает на место практики в срок, указанный в командировочном удостоверении, и обращается к руководителю хозяйства (учреждения) или главному специалисту для получения рабочего места, спецодежды и т.д.;
- получает приказ о зачислении на должность, если то оговорено в договоре;
- знакомится с правилами внутреннего распорядка учреждения (предприятия) и должностной инструкцией специалиста или его помощника, чьи обязанности он будет выполнять в период практики;
- получает инструктаж по технике безопасности и охране труда непосредственно на рабочем месте;
- при консультации руководителя практики (главного специалиста хозяйства) составляет план-график работы на весь период пребывания в хозяйстве или ветеринарном учреждении в соответствии с настоящей программой и производственными возможностями на месте, с учетом перспективных, текущих, оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в этом хозяйстве (учреждении);



- приступает к выполнению программы практики в соответствии с методическими указаниями.

Преподаватель кафедры проверяет отчетную документацию о практике, отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении документов. При необходимости преподаватель имеет право вызвать студента на дополнительное собеседование, может возвратить отчет и дневник для внесения исправлений. Проверенная отчетная документация с письменными заключениями и оценкой, поставленной проверяющим преподавателем, выносятся на защиту в специальной комиссии, созданной деканатом. Оценку практики ставят на основании результатов проверки дневника и отчета, производственной характеристики студента, заключения руководителя практики, доклада студента на защите и его ответов на вопросы членов комиссии. Общая оценка членами комиссии записывается в экзаменационную ведомость, а преподавателем-руководителем практики – и в зачетную книжку.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получены отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть отправлен на практику повторно. В случаях самовольного сокращения сроков практики без уважительных причин, халатного отношения к работе, аморального поведения в быту и на производстве, неудовлетворительной оценки за практику по представлению деканата ректор может решить вопрос об исключении студента из университета.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых

обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием

программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета