

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644b55d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В.Дронов

« 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ветеринарная хирургия**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2023

Майский 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

**Составители:** к.б.н., доцент Мингалеева Л.А.,  
к.б.н., доцент Щербинин Р.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии  
«16» марта 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«16» марта 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Роменская Н.В.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная хирургия – это наука, которая изучает болезни животных, основным методом лечения которых является оперативное вмешательство. Однако в настоящее время в ветеринарной хирургии все чаще применяют неоперативные (патогенетические, физиотерапевтические и др.) методы лечения животных с хирургической патологией.

**1.1. Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней животных.

## 1.2. Задачи:

-Приобщить студентов к творческому научному поиску, привить у них необходимые профессиональные навыки при непосредственной работе с животными.

-Изучить, выяснить условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний.

- Разрабатывать и рекомендовать общие принципы и способы диагностики хирургических болезней.

-Изучить патологию отдельных областей и органов тела животного.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Ветеринарная хирургия относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.29) основной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1.Анатомия животных
	2. Цитология, гистология, и эмбриология
	3.Физиология и этиология животных
	4.Патологическая физиология
	5.Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6.Ветеринарная фармакология. Токсикология
	7.Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; топографию органов; закономерности осуществления

	<p>физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции;</p> <p>понятие нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;</p> <p>основные генетические аномалии у различных видов</p> <p>классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>способы анестезиологии и реанимации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической и экологической науки;</p> <p>использовать знания физиологии при оценке состояния животного;</p> <p>производить хирургические операции;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</p> <p>методами оценки топографии органов и систем организма; навыками проведения оперативного лечения;</p> <p>базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</p>
--	--

Дисциплина является предшествующей для ветеринарного акушерства и гинекологии животных, внутренних незаразных болезней животных, эпизоотологии и инфекционных болезней животных.

Преподавание курса Ветеринарной хирургии связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль охраны здоровья человека и окружающей среды, правил техники безопасности при работе с оборудованием, правил санитарной гигиены, асептики и антисептики и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ОПК-5.1</b> Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний и их характер</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p><b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
		<b>ОПК-5.3</b> Оформляет результаты клинических исследований животных	<p><b>Знать:</b> правила ведения ветеринарной документации</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения клинического документооборота</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
	Очная		Заочная	
<b>Формы обучения</b>				
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	
<i>зачетные единицы</i>	12		12	
<b>Семестр изучения дисциплины, курс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3 курс</b>	<b>3 курс</b>
<i>часы</i>	216	216	216	216
<i>зачетные единицы</i>	6	6	6	6
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>185,65</b>		<b>53,85</b>	
В том числе:	<b>90,25</b>	<b>95,4</b>	<b>25,45</b>	<b>28,4</b>
Лекции ( <i>Лек</i> )	36	36	6	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	24	4	4
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	18	4	4
Практическое обучение ( <i>ПППЛЗ</i> )		12		2
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-	2	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	2	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-	9	9
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>				
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	-	0,25	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	0,4	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	3	-	3
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-	0,2	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	
в том числе по семестрам	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>210,35</b>		<b>370,15</b>	
в том числе:	<b>107,75</b>	<b>102,6</b>	<b>186,55</b>	<b>183,6</b>
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	30	25	26	25
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	20	25	20	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	30	25	100	100
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	12,75	7,6	20,55	20,6
Подготовка к зачёту/экзамену	15	20	20	18

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Пр. подготовка в форме лаборат. занятий	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Пр. подготовка в форме лаборат. занятий	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5 семестр/ 3 курс</b>										
<b>Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
1. Предмет, задачи и структура ветеринарной хирургии, связь с другими науками	7	1	2	-	4	6	-	-	-	6
2. История развития ветеринарной хирургии	5	1	-	-	4	10	-	-	-	10
3. Асептика и антисептика	14	2	8	-	4	14	2	2	-	10
4. Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции	9	1	2	-	6	10	-	-	-	10
5. Общее и местное обезболивание	9	1	2	-	6	10	-	-	-	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть»</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
1. Абдоминальная хирургия	10	4	2	-	4	11	1	-	-	10
2. Кастрация самца и самки	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
3. Операции на голове	10	2	4	-	4	13	1	2	-	10
4. Операции на шее	10	2	4	-	4	10	-	-	-	10
5. Операции на органах мочеполовой системы	10	2	4	-	4	10	-	-	-	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Модуль 3 «Травматизм животных»</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
1. Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных.	12	2	2	-	8	13	-	1	-	12
2. Общая и местная реакция организма на травму.	10	2	2	-	6	17	-	1	-	16
3. Общая и местная реакция организма на травму	12	2	4	-	6	12	-	-	-	12
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	7	-	2	-	5	-	-	-	-	-
<b>Модуль 4 «Общая хирургия»</b>	<b>54,25</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>32,25</b>	<b>54,55</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>50,55</b>
1. Открытые повреждения Методы исследования ран и принципы лечения	18	2	2	-	14	15	-	-	-	15
2. Закрытые механические повреждения	12,25	4	2	-	6,25	16,55	1	-	-	15,55

3. Виды хирургической инфекции	10	4	2		4	13	1	2	-	10		
4. Термические и химические поражения органов	8	2	2		4	10	-	-	-	10		
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	6	-	2		4	-	-	-	-	-		
<i>Предэкзаменационные консультации</i>				-					-			
<i>Текущие консультации</i>				-					9			
<i>Установочные занятия</i>				-					2			
<i>Промежуточная аттестация</i>				0,25					0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	90,25	36	54	-	-	25,45	6	8	-	-		
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>				18					4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>				107,75					186,55			
				<b>6 семестр/ 3 курс</b>								
<b>Модуль 5 «Общая хирургия. Специальная часть»</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>		
1. Болезни мышц,	16	2	2	2	10	10	-	-	2	8		
2. Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.	12	2	2	2	6	7	1	-	-	6		
3. Болезни костей. Переоститы, оститы, остеомиелиты.	10	2	2	-	6	17	-	2	-	15		
4. Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.	8	-	4	-	4	15	-	-	-	15		
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Модуль 6 «Частная хирургия»</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>50</b>		
1. Основы андрологии животных.	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10		
2. Восстановительно-реконструктивная и регенеративной хирургия опорно-двигательного аппарата у животных	14	2	2	2	8	23	1	2	-	20		
3. Новообразования у животных.	10	2	2		6	10	-	-	-	10		
4. Нарушение функций отделов нервной системы. Закрытые и открытые повреждения головного мозга. Болезни периферических нервов .	10	2	2	2	4	10	-	-	-	10		
<i>Итоговое занятие по модулю 6</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Модуль 7 «Ветеринарная офтальмология»</b>	<b>42,6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22,6</b>	<b>49,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>39,6</b>		
1. Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных.	10,6	2	2	2	4,6	9,6	-	-	-	9,6		
2. Болезни костной орбиты и переорбиты.	9	2	1	-	6	10	-	-	-	10		
3. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы.	12	4	2	-	6	10	-	-	-	10		
4. Массовые болезни глаз у животных.	9	2	1	-	6	12	1	1	-	10		
<i>Итоговое занятие по модулю 7</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Модуль 8 «Ветеринарная</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>50</b>		



<b>ортопедия»</b>										
1. Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытец.	8	4	2	-	2	10	-	-	-	10
2. Статика и динамика. Виды хромоты.	13	2	2	-	8	12	-	-	-	12
3. Болезни копыт и копытец.	18	4	4	-	10	12	-	-	-	12
4. Правила расчистки и подковывания.	16	2	2	2	10	18	1	1	-	16
<i>Итоговое занятие по модулю 8</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Предэкзаменационные консультации</b>				2					-	
<b>Текущие консультации</b>				-					9	
<b>Установочные занятия</b>				-					-	
<b>Промежуточная аттестация</b>				3,4					3,4	
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	95,4	36	42	12	-	28,4	6	8	2	-
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>				18					4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				102,6					183,6	
	<b>ИТОГО</b>									
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>				185,65					53,85	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>				36					8	
<b>Самостоятельная работа</b>				210,35					370,15	
<b>Общая трудоемкость</b>				432					432	

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией.»</b>
1. Предмет, задачи и структура ветеринарной хирургии, связь с другими науками
2. История развития ветеринарной хирургии
3. Асептика и антисептика
4. Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции
5. Общее и местное обезболивание
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть.»</b>
1. Абдоминальная хирургия
2. Кастрация самца и самки
3. Операции на голове
4. Операции на шее
5. Операции на органах мочеполовой системы
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3 «Травматизм животных»</b>
1. Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных.
2. Общая и местная реакция организма на травму.
3. Общая и местная реакция организма на травму
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>
<b>Модуль 4 «Общая хирургия »</b>

1. Открытые повреждения Методы исследования ран и принципы лечения
2. Закрытые механические повреждения
3. Виды хирургической инфекции
4. Термические и химические поражения органов
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>
<b>Модуль 5 «Общая хирургия. Специальная часть»</b>
1. Болезни мышц,
2. Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.
3. Болезни костей. Переоститы, оститы, остеомиелиты.
4. Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>
<b>Модуль 6 «Частная хирургия»</b>
1. Основы андрологии животных.
2. Восстановительно-реконструктивная и регенеративной хирургия опорно-двигательного аппарата у животных
3. Новообразования у животных.
4. Нарушение функций отделов нервной системы. Закрытые и открытые повреждения головного мозга. Болезни периферических нервов .
<i>Итоговое занятие по модулю 6</i>
<b>Модуль 7 «Ветеринарная офтальмология»</b>
1. Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных.
2. Болезни костной орбиты и переорбиты.
3. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы.
4. Массовые болезни глаз у животных.
<i>Итоговое занятие по модулю 7</i>
<b>Модуль 8 «Ветеринарная ортопедия»</b>
1. Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытцев.
2. Статика и динамика. Виды хромоты.
3. Болезни копыт и копытцев.
4. Правила расчистки и подковывания.
<i>Итоговое занятие по модулю 8</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Пр. подготовка в форме пр. занятий	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.3	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		<b>200</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>5 семестр</b>										
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией.»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.3	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>26</b>		<b>7</b>	<b>15</b>
1.	Предмет, задачи и структура ветеринарной хирургии, связь с другими науками		7	1	2		4	Устный опрос		
2.	История развития ветеринарной хирургии		5	1	-		4	Устный опрос		
3.	Асептика и антисептика		14	2	8		4	Устный опрос		
4.	Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции		9	1	2		6	Устный опрос		
5.	Общее и местное обезболивание		9	1	2		6	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>			4	-	2		2	Тестирование Ситуационные задачи		
<b>Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть.»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.3	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Абдоминальная хирургия		10	4	2		4	Устный опрос		
2.	Кастрация самца и		10	2	2		6	Устный опрос		

	самки									
3.	Операции на голове		10	2	4		4	Устный опрос		
4.	Операции на шее		10	2	4		4			
5.	Операции на органах мочеполовой системы		10	2	4		4	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>			4	-	2		2	Тестирование Ситуационные задачи		
<b>Модуль 3 «Травматизм животных»</b>		<b>ОПК-5.1; ОПК-5.3</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>25</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных.		12	2	2		8	Устный опрос		
2.	Общая и местная реакция организма на травму.		10	2	2		6	Устный опрос		
3.	Общая и местная реакция организма на травму		12	2	4		6	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>			7	-	2		5	Тестирование Ситуационные задачи		
<b>Модуль 4 «Общая хирургия»</b>		<b>ОПК-5.1; ОПК-5.3</b>	<b>54,25</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>32,25</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Открытые повреждения Методы исследования ран и принципы лечения		18	2	2		14	Устный опрос		
2.	Закрытые механические повреждения		12,25	4	2		6,25	Устный опрос		
3.	Виды хирургической инфекции		10	4	2		4	Устный опрос		
4.	Термические и химические поражения органов		8	2	2		4	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>			6	-	2		4	Тестирование Ситуационные задачи		
<b>II. Творческий рейтинг</b>									<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>									<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>			<b>0,25</b>					<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

		<i>6 семестр</i>									
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 5 «Общая хирургия. Специальная часть»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.3	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	
1.	Болезни мышц		16	2	2	2	10	Устный опрос			
2.	Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.		12	2	2	2	6	Устный опрос			
3.	Болезни костей. Переоститы, оститы, остеомиелиты.		10	2	2		6	Устный опрос			
4.	Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.		8	-	4		4	Устный опрос			
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>			2	-	2		-	Тестирование Ситуационные задачи			
<b>Модуль 6 «Частная хирургия»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.3	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	
1.	Основы андрологии животных.		10	2	2		6	Устный опрос			
2.	Восстановительно-реконструктивная и регенеративной хирургия опорно-двигательного аппарата у животных		14	2	2	2	8	Устный опрос			
3.	Новообразования у животных.		10	2	2		6	Устный опрос			
4.	Нарушение функций отделов нервной системы.		10	2	2	2	4	Устный опрос			
<i>Итоговое занятие по модулю 6</i>			2	-	2		-	Тестирование Ситуационные задачи			
<b>Модуль 7 «Ветеринарная офтальмология»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.3	<b>42,6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22,6</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	
1.	Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных.		10,6	2	2	2	4,6	Устный опрос			
2.	Болезни костной орбиты и		9	2	1		6	Устный опрос			

	переорбиты.									
3.	Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы.		12	4	2		6	Устный опрос		
4.	Массовые болезни глаз у животных.		9	2	1		6	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 7</i>			2	-	2		-	Тестирование Ситуационные задачи		
<b>Модуль 8 «Ветеринарная ортопедия»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.3	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытец.		8	4	2		2	Устный опрос		
2.	Статика и динамика. Виды хромоты.		13	2	2		8	Устный опрос		
3.	Болезни копыт и копытец.		18	4	4		10	Устный опрос		
4.	Правила расчистки и подковывания.		16	2	2	2	10	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 8</i>			2	-	2		-	Тестирование Ситуационные задачи		
<b>II. Творческий рейтинг</b>									<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>									<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «Об единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменной -устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,



обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211697> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211409> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Хондропротекторы в фармакологической коррекции поражений суставов у собак//.- Монография. – Белгород: Ид-во Белгородский ГАУ, 2017. – 137 с. ISBN 5-94664-084-4
4. Мингалеев Р.А., Мингалеева Л.А./Практикум по общей хирургии//.- Белгород: БелГАУ, 2015.с.-144
5. Мингалеев Р.А., Мингалеева Л.А. /Конспекты лекций по общей хирургии//.- Белгород: БелГАУ, 2016
6. Фурманов, И. Л. Акушерско-гинекологические, хирургические и внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие

для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 112 с. - Соглашение №126/21. - 75.16 р. - Текст : электронный. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E I=%D0%9F876%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E &USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E I=%D0%9F876%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E &USES21ALL=1)

7. Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133910> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/> HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/journalveterinariya HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/"

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/> HYPERLINK "http://vetvrach-vnivi.ru/"

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины). Режим доступа: <http://lanbook.com>

5. Ишология и ветеринария: Научно-производственный журнал. Режим доступа <http://noironlin.ru/> HYPERLINK "http://noironlin.ru/" HYPERLINK "http://noironlin.ru/" HYPERLINK "http://noironlin.ru/"

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В.,

Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по общей хирургии//.- Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017.- 95 с.

3. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Разъединение и соединение тканей. Шовный материал.//.- Методические указания для самостоятельной работы студентов. Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017.- 46 с.

4. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. / Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по ветеринарной ортопедии//.- Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017. – 138 с.

5. УМК по дисциплине «Ветеринарная хирургия» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры незаразной патологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение

	<p>ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

- Вебинар «Диагностические тесты в ветеринарной дерматологии» [Видео]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEO8> HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEO8&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO"](https://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEO8&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO) & HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEO8&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO"](https://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEO8&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO) list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO
- Хирургические и неврологические патологии у собак мелких пород [Видео]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM> HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4"](https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4) & HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4"](https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4) list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4"](https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4) & HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4"](https://www.youtube.com/watch?v=OORtWOP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4) index=4
- Вебинар «Сердечная недостаточность у собак: коротко о главном» [Видео]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w> HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2"](https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2) & HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2"](https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2) list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1O

[glO HYPERLINK](#)

["https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2"](https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2) & HYPERLINK

["https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2"](https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2)[index=2](#)

- Мастер-класс: «Хроническая болезнь почек (ХПБ) у мелких домашних животных. Хроническая почечная недостаточность - диагноз или симптомокомплекс [Видео]. – Режим доступа:

<https://www.youtube.com/watch?v=J6leo3HOToI>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>
3. Федеральное агентство по науке и инновациям <http://www.fasi.gov.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
5. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. <http://www.agro.ru/news/main.aspx>
6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках <http://www.scirus.com/>
8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://nature.web.ru/>
11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>
12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>

14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
15. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии <http://n-t.ru/>
17. Науки, научные исследования и современные технологии <http://www.nauki-online.ru/>
18. Полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
19. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
20. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
21. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
23. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
24. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
25. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН <http://www2.viniti.ru/>
26. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7	Специализированная мебель для обучающихся на 130 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 609	Стулья ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Операционный стол. Операционные лампы передвижные – 2 шт. Хирургический микроскоп. Стенд виды хирургических швов. Инструментальный стенд по расчистке копыт. Передвижные столики – 2шт.
Учебная аудитория для проведения	Операционный стол. Операционные лампы

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 612	стационарные. Телевизор. Цифровая видеокамера. Стол для хирургических манипуляций. Передвижные манипуляционные столы - 2шт. Интернет. Бактерицидные лампы. Шкаф с вет препаратами. Плакаты скелетов кошки и собаки. Растворы и препараты.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7	- MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Срок действия лицензии – 28.12.2022. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия -

	бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.



Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).