

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Аннотация рабочей программы дисциплины**
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич **«Технология управления саморазвитием специалиста»**
 Должность: Ректор **направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**
 Дата подписания: 10.08.2021 19:27:49 **направленность (профиль) Землеустройство**
 Уникальный программный ключ: **Квалификация (степень) выпускника - магистр**
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - способствовать осознанию студентами смысла саморазвития педагога профессионального обучения, практическому овладению технологией управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

1.2. Задачи:

- Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.
- Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология управления саморазвитием специалиста» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01. основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>1.Философские проблемы в науке и технике 2. Управление проектами 3. Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении оценки воздействия на окружающую среду</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: - основные направления и этапы социализации личности; - основные направления самосовершенствования профессионализма специалиста; уметь: - выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний и социокультурного опыта; - выявлять факторы социализации личности; владеть: - знаниями о закономерностях и механизмах освоения личностью социокультурного опыта и</p>

его сохранения в индивидуальном сознании личности специалиста.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	знать: методiku самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. уметь: применять на практике методiku самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда владеть: методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни уметь: применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p>	<p>знать: профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. владеть: способностью к планированию профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p>
--------------------	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

4. Автор: Гордиенко Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин