

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2021 10:33:57
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9f1b2373161a0916446378378616315841968793155116

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»



УТВЕРЖДАЮ
Технологический факультет
Декан технологического факультета
Н.С. Трубчанинова
« 19 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственной технологической

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Органическое животноводство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Форма обучения: очная

Майский, 2021

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034 н.
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07. 2020 г. № 423н.

Составители: Татьяничева О.Е., Трубчанинова Н.С., Корниенко П.П., Швецов Н.Н., Гудыменко В.И., Походня Г.С., Ястребова О.Н., Попова О.А., Ткачев А.В., Добудько А.Н., Сорокина Н.Н., Сыровицкий В.А., Маслова Н.А., Хохлова А.П., Швецова М.Р., Гудыменко В.В., Зданович С.Н., Артюх В.М., Юсифлиева Н.П., Бершаков С.В.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии (выпускающая)

« 14 » 05 2021 г., протокол № 14

Зав. кафедрой  Татьяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Попова О.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической практики является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

1.2. Задачи:

Задачами производственной технологической практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уметь: умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение владеть: владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

		<p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.</p> <p>уметь: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>уметь: умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

		<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>уметь: умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства продукции органического животноводства	<p>ПК-1.1 Определяет технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве</p>	<p>знать: знает, как определить технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве</p> <p>уметь: умеет определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве</p> <p>владеть: владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве</p>
		<p>ПК 1.2 Управляет технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в</p>	<p>знать: знает, как управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>уметь: умеет управлять технологиями</p>

		органическом животноводстве	заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве владеть: владеет навыками управления технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
ПК-2	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-2.1 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	знать: знает как оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям уметь: умеет оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям владеть: владеет навыками оценки соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям
		ПК-2.2 Осуществляет контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	знать: знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве уметь: умеет осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве владеть: владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве
ПК-3	Способен	ПК-3.1	знать:

	<p>провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>Определяет происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p>	<p>знает, как определить происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>уметь: умеет определять происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням.</p> <p>владеть: владеет навыками определения происхождения различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p>
		<p>ПК-3.2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p>знать: знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>уметь: умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>владеть: владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен участвовать в</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в</p>	<p>знать: знает способы организации</p>

организации работ по производству продукции органического животноводства	организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве	работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве. уметь: умеет организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве. владеть: владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.
	ПК-4.2 Разрабатывает рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве	знать: знает способы разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве. уметь: умеет разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве. владеть: владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.
	ПК-4.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства	знать: знает способы контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства уметь: умеет контролировать реализацию разработанных технологий производства

			продукции органического животноводства. владеть: владеет навыками контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства.
ПК-5	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК-5.1 Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства	знать: знает, как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства уметь: умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства владеть: владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства
		ПК-5.2 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	знать: знает, как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства уметь: умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства владеть: владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная технологическая практика относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02(П)), основной профессиональной образовательной программы.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
	Введение в профессиональную деятельность
	Кормопроизводство с основами ботаники
	Зоология
	Экология животноводства

	Морфология животных
	Физиология и этология животных
	Микробиология
	Основы ветеринарии
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	Механизация и автоматизация животноводства
	Генетика животных
	Разведение животных
	Кормление животных
	Зоогигиена
	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
	Овцеводство и козоводство
	Свиноводство
	Скотоводство
	Птицеводство
	Технологии содержания сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
	Молочное дело
	Организация кормления и контроль качества кормов в органическом животноводстве
	Коневодство
	Рыбоводство
	Основы биотехнологии
	Основы научных исследований
	Технология разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
	Сертификация органического производства
	Контроль технологий производства органического животноводства
	Информационные технологии в зоотехнии
	Электронный документооборот в племенном животноводстве
	Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса
	Учебная ознакомительная практика
	Учебная общепрофессиональная практика
	Производственная общепрофессиональная практика

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие сведения по анатомии, физиологии, генетике животных, микробиологии, зоологии, кормопроизводству с основами ботаники, разведению животных, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству и козоводству, свиноводству, скотоводству, птицеводству, сертификации органического производства, молочному делу и др. выше перечисленным дисциплинам; ➤ элементарные компьютерные модели опытов; ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать производственные показатели животноводства; ➤ организовывать и планировать исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определением зоотехнических показателей; ➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
---	--

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид – производственная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 4 курс 7 и 8 семестр.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
<i>Технологическая практика</i>	540	<i>зачет</i>

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">- установочное собрание;- получение индивидуального задания от руководителя практики;- вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;- адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.	4
Практический этап	<ul style="list-style-type: none">- общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия;- ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года;- выполнение производственных и технологических заданий;- выполнение индивидуального задания;- ознакомление с технологией производства сельскохозяйственной продукции, зооигиенические мероприятия по охране окружающей среды;- упрочение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по	496
Оформление результатов практики	<ul style="list-style-type: none">- обработка и анализ собранного материала;- обобщение полученных на практике результатов;- оформление дневника и отчета по практике;- представление дневника и отчета на кафедру;- защита отчета	40

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Технология содержания поросят – отъёмшей.
2. Технология получения и выращивания поросят-сосунов.
3. Технология воспроизводства стада свиней.
4. Технология содержания хряков-производителей.
5. Технология производства и анализ качества молока.
6. Технология выращивания кур-несушек родительского стада.
7. Технология производства пищевого яйца.

8. Технология производства инкубационного яйца.
9. Технология выращивания ремонтного молодняка кур.
10. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
11. Технология выращивания крупного рогатого скота.
12. Технология производства мяса-свинины.
13. Технология содержания кроликов родительского стада.
14. Технология выращивания крольчат.
15. Технология содержания лошадей.
16. Технология выращивания жеребят.
17. Технология содержания овец.
18. Технология выращивания ягнят.
19. Технология производства меда.
20. Технология выращивания рыбы.
21. Кормление в органическом животноводстве.
22. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями в органическом животноводстве.
23. Технология разведения и селекции в органическом животноводстве.
24. Технология перехода с обычного животноводства на органическое.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по практике являются: дневник и отчет.

Дневник по практике. По результатам прохождения практики студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложениях.

Отчет о практике имеет следующую структуру:

Введение. Указываются: цели и задачи практики, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть.

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список литературы - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание

характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>

2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>

3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политепра», 2018.-94с. Режим доступа - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&C ODE=94&PAGE=1

6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>

7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.

8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>

9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-

Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>

10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>

11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>
Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

8.2. Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

3. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-8114-1568-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>

4. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

5. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

6. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

7. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.– Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

8. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

9. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

10. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство: Учебное пособие.- 2-е изд., доп.-СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 192с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) <https://lanbook.ru/reader/book/168936/#1>.

11. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

12. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/71729>

13. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>

14. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>

15. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>

16. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>

17. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Ffin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2

18. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>

19. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

Отраслевые научно-производственные периодические издания

1. Журнал «Животноводство России»;
2. Журнал «Зоотехния»;
3. Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт»;
8. Журнал «Новое сельское хозяйство»;
9. ЭПИ «Вестник российской сельскохозяйственной науки»;
10. ЭПИ «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство».

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/default.x.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/li	Государственный рубрикатор научно-технической

brary/spravo/grnti/	информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1.

	<p>Мультимедийные оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран моторизованный 2x3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>

При прохождении обучающимися практики на базе Белгородского ГАУ используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы;

- материально-техническая база выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии, подразделений УНИЦ «Агротехнопарк» (научно-производственной лаборатории кролиководства, птицеводства, учебно-научной лаборатории аквакультуры, животноводческого комплекса).

Посещение организаций (предприятий), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

При выездном способе проведения практики обучающиеся посещают организации (предприятия), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

1. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»

3. Mozilla Firefox

4. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019.

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике производственной технологической
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Органическое животноводство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап	<i>владеть:</i> владеет	Отчётный	Устный опрос,	зачет

			(высокий уровень)	навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	этап	отчёт	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональн ой деят	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства продукции органического животноводства	ПК-1.1 Определяет технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает, как определить технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				животноводстве.			
		ПК-1.2 Управляет технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает, как управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками управления технологиями заготовки,	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.			
ПК-2	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-2.1 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Первый этап (пороговой уровень)	знать:	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь:	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть:	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ПК-2.2 Осуществляет контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет осуществлять контроль и координацию электронного	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				документооборота в животноводстве			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ПК-3	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-3.1 Определяет происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				продукции органического животноводства разработанным технологиям			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками оценки соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ПК-3.2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		данных в базах по племенному животноводству		племенному животноводству			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству			
	Способен участвовать в организации работ по производству продукции органического животноводства	ПК-4.1 Участвует в организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает способы организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическим и требованиями в органическом животноводстве.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическим и требованиями в органическом животноводстве.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйстве нных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ПК-4.2 Разрабатывает рационы для сельскохозяйстве нных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает способы разработки рационов для сельскохозяйстве нных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет разрабатывать рационы для сельскохозяйстве нных животных с учетом требований к кормлению в органическом	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				животноводстве.			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйстве нных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ПК-4.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает способы контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет контролировать реализацию разработанных технологий производства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				продукции органического животноводства.			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ПК-5	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК-5.1 Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает, как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками осуществления контроля	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				качества сырья продукции животноводства			
		ПК-5.2 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает, как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Не способен</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Частично способен</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Владеет способностью</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Свободно владеет способностью</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	знать: знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Частично знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Способен в типовой ситуации определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

		ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<i>уметь:</i> умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Способен в целом формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Способен самостоятельно формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	<i>владеть:</i> владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Частично владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Свободно владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<i>знать:</i>	Не знает как проводить	Частично знает как	Способен в типовой	Способен

			деятельности	деятельности	деятельности
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Не знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Частично знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает и может аргументировать основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	уметь: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в целом выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем,	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по

	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	знать: знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и может аргументировать основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в

					т.ч. с помощью средств защиты.
	уметь: умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен в целом осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен самостоятельно осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных	Не способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-	Частично способен принимать участие в спасательных и	Владеет способностью принимать участие в	Свободно владеет способностью принимать участие

	<i>владеть:</i> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК-1 Способен управлять технологически ми процессами производства продукции органического животноводства	ПК-1.1 Определяет технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве.	Не способен определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве.	Частично способен определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве.	Владеет способностью определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве.	Свободно владеет способностью определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве.
	<i>знать:</i> знает, как определить технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Не знает способы определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Частично знает способы определения технологии содержания и размещения различных половозрастных	Знает основные способы определения технологии содержания и размещения различных половозрастных	Способен самостоятельно определять технологии содержания и размещения различных половозрастных

			групп животных в органическом животноводстве	групп животных в органическом животноводстве	групп животных в органическом животноводстве
	уметь: умеет определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Не умеет определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Частично умеет определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Способен в целом определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Способен самостоятельно определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве
	владеть: владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Не владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Частично владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	В целом владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Свободно владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве
	ПК-1.2 Управляет технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Не способен управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом	Частично способен управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственн	Владеет способностью управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для	Свободно владеет способностью управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию

		животноводстве	ых животных в органическом животноводстве	сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве	кормов для сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве
знать: знает, как управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Не знает как управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Частично знает как управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве	Знает основные способы управления технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве	Способен самостоятельно управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве	
уметь: умеет управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Не умеет управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Частично умеет управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве	Способен в целом управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве	Способен самостоятельно управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственн ых животных в органическом животноводстве .	
владеть: владеет навыками управления технологиями заготовки,	Не владеет навыками управления технологиями заготовки, хранения и	Частично владеет навыками управления технологиями	В целом владеет навыками управления	Свободно владеет навыками управления	

	хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.
ПК-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-2.1 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	<i>Не способен</i> оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	<i>Частично способен</i> оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Владеет способностью оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Свободно владеет способностью оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям
	знать: знает как оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Не знает как оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Частично знает как оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Знает как оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Способен самостоятельно оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства

			технологиям		разработанным технологиям
	уметь: умеет оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Не умеет оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям.	Частично умеет оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям.	Способен в целом оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям.	Способен самостоятельно оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям.
	владеть: владеет навыками оценки соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Не владеет навыками оценки соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Частично владеет навыками оценки соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	В целом владеет навыками оценки соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям	Свободно владеет навыками оценки соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям
	ПК-2.2 Осуществляет контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Не способен осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Частично способен осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Владеет способностью осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в	Свободно владеет способностью осуществлять контроль и координацию электронного документооборота

				животноводстве	в животноводстве
	знать: знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве	Не знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве	Частично знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве	Знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве	Знает и может осуществлять контроль и координация электронного документооборота в животноводстве
	уметь: умеет осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Не умеет осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Частично умеет осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Способен в целом осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве	Способен самостоятельно осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве
	владеть: владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве	Не владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве	Частично владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве	В целом владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве	Свободно владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве
ПК-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-3.1 Определяет происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням	Не способен определять происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням	Частично способен определять происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической	Владеет способностью определять происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их	Свободно владеет способностью определять происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их

	владеть: владеет навыками определения происхождения различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням	Не владеет навыками определения	Частично владеет навыками определения	В целом владеет навыками определения	Свободно владеет навыками определения
	ПК-3.2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Не способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Частично способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Владеет способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Свободно владеет способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
	знать: знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах	Не знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Частично знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и	Знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и	Знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей

	по племенному животноводству	животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	продуктивности и воспроизводства животных и может проводить и регистрации данных в базах по племенному животноводству
	уметь: умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Частично умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Способен в целом использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Способен самостоятельно использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
	владеть: владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах	Не владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Частично владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей	В целом владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей	Свободно владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке

	по племенному животноводству	животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
ПК-4 Способен участвовать в организации работ по производству продукции органического животноводства	ПК-4.1 Участвует в организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Не способен участвовать в организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Частично способен участвовать в организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Владеет способностью участвовать в организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Свободно владеет способностью участвовать в организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.
	знать: знает способы организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Не знает способы организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Частично знает способы организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Знает способы организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.	Знает способы и может организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.

<p>уметь: умеет организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>Не умеет организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>Частично умеет организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>Способен в целом организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>Способен самостоятельно организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>
<p>владеть: владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>Не владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>Частично владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>В целом владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>	<p>Свободно владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.</p>
<p>ПК-4.2 Разрабатывает рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве</p>	<p>Не способен разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве</p>	<p>Частично способен разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве</p>	<p>Владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве</p>	<p>Свободно владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве</p>

	знать: знает способы разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Не знает способы разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Частично знает способы разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Знает способы разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Знает способы и может разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.
	уметь: умеет разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Не умеет разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Частично умеет разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Способен в целом разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Способен самостоятельно разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.
	владеть: владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Не владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Частично владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	В целом владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.	Свободно владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.
	ПК-4.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных технологий производства	Не способен контролировать реализацию разработанных	Частично способен контролировать реализацию разработанных	Владеет способностью контролировать реализацию	Свободно владеет способностью контролировать реализацию

			животноводства.	животноводства.	животноводства.
ПК-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК-5.1 Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства	Не способен осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Частично способен осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Владеет способностью осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Свободно владеет способностью осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
	знать: знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Не знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Частично знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Знает и может проводить контроль качества сырья продукции животноводства
	уметь: умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Не умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Частично умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Способен в целом осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Способен самостоятельно осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
	владеть: владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Не владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Частично владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	В целом владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Свободно владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства
	ПК-5.2 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не способен владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Частично способен владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Владеет способностью владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции	Свободно владеет способностью владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции

				животноводства	животноводства
	знать: знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Не знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Частично знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Знает и может организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
	уметь: умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Не умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Частично умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Способен в целом организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Способен самостоятельно организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
	владеть: владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Частично владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В целом владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Свободно владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.
- знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- знает, как определить технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве
- знает, как управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
- знает как оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям
- знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве
- знает, как определить происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням
- знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
- знает способы организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.
- знает способы разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.

- знает способы контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства.
- знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства.
- знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Расположение сельхозпредприятия, его размеры и основные направления деятельности.
2. Основные направления отраслей животноводства в хозяйстве.
3. Техническая обеспеченность отраслей животноводства в предприятии.
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Породы животных и птицы, имеющиеся в хозяйстве.
6. Поголовье животных и птицы (по видам).
7. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
8. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зелёной массы растений?
9. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
10. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
11. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
12. Организация кормления крупного рогатого скота.
13. Кормление телят в молочный период.
14. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
15. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
16. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
17. Влияние животноводства и животноводческих комплексов на состояние почв, климата и водных ресурсов?
18. Интенсификация производства молока и говядины с рациональным использованием природных ресурсов?
19. Интенсификация производства свинины и баранины с рациональным использованием природных ресурсов?
20. Интенсификация производства мяса птицы и яиц с рациональным использованием природных ресурсов?
21. Пастбищное животноводство - система взаимосвязи между растительностью и животными.
22. В чем заключается технология производства экологически чистого молока и молочных продуктов

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Уметь:

- умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
- умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- умеет определять технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве
- умеет управлять технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве

- умеет оценить соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям
- умеет осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве
- умеет определять происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням.
- умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
- умеет организовать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.
- умеет разрабатывать рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.
- умеет контролировать реализацию разработанных технологий производства продукции органического животноводства.
-
- умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
- умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.
2. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями.
3. Здоровье животных в органическом животноводстве.
4. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
5. Организация кормления с.-х. птицы
6. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
7. Особенности племенной работы в хозяйстве.
8. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
10. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
11. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
12. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
13. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.
14. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
15. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?

16. Способы реализации продукции животноводства в сельхозпредприятии
17. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
18. Способы подготовки кормов к скармливанию.
19. Как организовано воспроизводство стада.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- владеет навыками определения технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве

- владеет навыками управления технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.

- владеет навыками оценки соответствия реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям

- владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве

- владеет навыками определения происхождения различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням

- владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству

- владеет навыками организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.

- владеет навыками разработки рационов для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве.

- владеет навыками контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства.

- владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства

- владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Состояние племенной работы в хозяйстве.
2. Методы разведения животных и птицы, применяемые в хозяйстве.
3. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
4. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.
5. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
6. Состояние и качество ведения учетной и отчетной документации в сельхозпредприятии.
7. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
8. Гигиенические требования при проведении отелов.
9. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.

10. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки используемой в хозяйстве
11. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
12. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
13. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
14. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
15. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
16. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.
17. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Белгородском регионе.
18. Экологическая, экономическая и социальная устойчивость животноводства в будущем.
19. Преимущества органического животноводства.
20. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями.
21. Кормление в органическом животноводстве.
22. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных.
23. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме

зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1. Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость,

		нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	---

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки,

требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ДНЕВНИК
практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс _____, профиль подготовки Органическое животноводство

(фамилия, имя, отчество студента)

(название хозяйства)

_____ района

_____ области

Майский, 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

КАФЕДРА _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную технологическую практику

Для _____
ФИО студента полностью

_____ курса _____ группы
Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: _____
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Тема: _____

Цель прохождения практики: формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики
от организации _____
(М.П.) _____ должность _____ подпись _____ ФИО _____

от университета ведущий специалист _____

Майский, 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

ПОДПИСЬ

курс _____ факультет _____

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от предприятия _____

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО _____

ПОДПИСЬ М.П.

Руководитель практики от университета _____

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО _____

ПОДПИСЬ

Дата защиты « _____ » _____ 20__ г.

сведения о защите

Майский, 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося __ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

направление подготовки _____
(шифр, наименование)

(ФИО полностью)

Проходил(а) производственную (технологическую) практику в _____

(название организации полностью)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность _____

ФИО _____
(подпись)

М.П.