



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.02.2021 12:57:54  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9f6e73726a1609b644b53d8986ab6255891f288f915a1351fae

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
декан технологического факультета,  
доцент, к.с.-х.н.  
  
Н.С. Трубчанинова  
  
« 12 » мая 2018 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ-  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Квалификация - бакалавр**

Майский, 2018

Программа составлена с учетом требований:

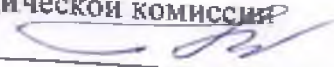
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 24.11.2015 №1383;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина с изменениями и дополнениями» от 01.03.2018г., протокол №3;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

**Составители:** Швецов Н.Н., Корниенко П.П., Трубочанинова Н.С., Бойко И.А., Походня Г.С., Гудыменко В.И., Татьяничева О.Е., Швецова М.Р., Хохлова А.П., Маслова Н.А., Ковригин А.В., Корниенко С.А., Добудько А.Н., Ястребова О.Н., Гудыменко В.В., Зданович С.Н.

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии  
«10» марта 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета  
«12» марта 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии  
факультета  Ордина Н.Б.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
5.	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	6
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
7.	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	10
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
10.	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
10.1.	Основная литература	13
10.2.	Дополнительная литература	14
10.3.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
10.4.	Перечень программного обеспечения, информационных технологий	16
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на достижение следующих *целей*:

- закрепление и углубление теоретических знаний,
- профессионально-практическую подготовку студентов,
- ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства,
- приобретение первичных умений и профессиональных навыков, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

Для реализации поставленных целей решаются следующие *задачи*:

- подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- формирование у студентов основ профессионального мастерства; ознакомить с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства;
- проверить возможности самостоятельной работы студентов в условиях конкретной производственной ситуации;
- подготовить студента к осознанному выбору темы выпускной квалификационной работы.

## **2. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Вид* – учебная практика.

*Тип* – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .

*Форма проведения*: дискретно

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (*очная форма обучения*).
- по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (*заочная форма обучения*).

*Способы проведения практики* – стационарная, выездная.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции.

#### Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения учебной практики
<b>ОК-7</b>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p><b>знать:</b> права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора литературы по заданной теме; работать с периодической литературой; составлять описание официально-документальных материалов, однотомных изданий, справочного издания, статьи; выполнять группировку литературы различными способами, составлять список литературы по заданной теме; составлять план реферата и реферативного обзора, оформлять титульный лист, список литературы и текстовую часть реферата.</p> <p><b>владеть:</b> правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России.</p>
<b>ОПК-1</b>	<i>способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</i>	<p><b>знать:</b> проблематику применения современных методов и приёмов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</p> <p><b>владеть:</b> современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>
<b>ОПК-2</b>	<i>способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<p><b>знать:</b> планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле.</p> <p><b>уметь:</b> вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-хозяйственных и производственных опытов в зоотехнии; заложить и провести опыты в зоотехнии.</p> <p><b>владеть:</b> основными приемами и методами организации зоотехнических опытов с целью совершенствования технологии производства животноводческой продукции</p>

<b>ОПК-4</b>	<i>способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</i>	<p><b>знать:</b> проблематику в вопросах качества животноводческой продукции, стандартизации и сертификации племенных животных.</p> <p><b>уметь:</b> определять качество животноводческой продукции, проводить стандартизацию и сертификацию племенных животных.</p> <p><b>владеть:</b> техникой контроля при оценке животноводческой продукции, стандартизации и сертификации племенных животных</p>
<b>ПК-2</b>	<i>способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<p><b>знать:</b> проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать применяемые при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности</p> <p><b>владеть:</b> современными методиками проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

##### Распределение объема учебной работы по формам обучения

Наименование практики	Цикл (раздел)	Форма обучения	
		очная	заочная
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.01(У) Практики. Вариативная часть	1 курс 2 курс	1 курс

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем учебной практики составляет 12 зачетных единиц продолжительностью 432 часа.

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость, часы
1 семестр		
1	Вводная беседа, составление с руководителем практики календарного плана, выдача индивидуального задания. Знакомство со структурными подразделениями университета. Мероприятия по оформлению практиканта, инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности	24

2	Посещение музея университета Знакомство с нормативно-правовыми документами вуза.	12
3	Знакомство с электронной образовательной средой вуза, правилами пользования библиотекой и структурой справочно-поискового аппарата библиотеки.	12
4	Посещение объектов УНИЦ «Агротехнопарк».	12
5	Выездные занятия. Знакомство с работой специалистов зоотехнической службы	24
6	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета	24
	Итого за 1 семестр	108
2 семестр		
7	Вводная беседа, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, формой учета и контроля выполненных студентами работ.	12
8	Посещение свиноводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы	12
9	Посещение молочно-товарной фермы, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы, посещение цеха по переработке молока, изучение молочной продукции	12
10	Изучение первичной переработки молока в хозяйстве, знакомство с работой специалистов лаборатории контроля качества	12
11	Посещение птицеводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы	12
12	Посещение предприятий по приготовлению комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных	12
13	Приобретение навыков безопасности обращения с животными	12
14	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета	24
	Итого за 2 семестр	108
3 семестр		
15	Вводная беседа, инструктаж по технике безопасности, ознакомление программой практики, формой учета и контроля, выполненных студентами работ. Изучение особенностей работы с животными и птицей. Приобретение навыков безопасности обращения с животными.	24
16	Изучение практических навыков экстерьерной оценки с.-х. животных Оценка роста и развития молодняка с.-х. животных. Основные закономерности роста и развития.	12
17	Оценка животных по происхождению. Освоение принципы отбора, подбора, методы разведения животных. Типы родословных, их составление и анализ. Мечение животных и присвоение кличек. Изучают формы зоотехнического учета.	12
18	Ознакомление разводимых в хозяйстве видов и пород сельскохозяйственных животных и птицы, дают их краткую характеристику Виды продуктивности с.-х. птицы. Методы	24

	учета продуктивности с.-х.животных птицы.	
19	Организация работ на учебно-физиологическом комплексе: изучение особенностей содержания за разными видами с.-х. животных и птицы.	12
20	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета	24
	Итого за 3 семестр	108
4 семестр		
21	Проанализировать состояние кормовой базы, технологию подготовки кормов к скармливанию.	20
22	Проанализировать особенности кормления мясной и яичной птицы	16
23	Проанализировать особенности кормления свиней	16
24	Проанализировать особенности кормления крупного рогатого скота и овец	16
25	Проанализировать особенности кормления лошадей	16
26	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета	24
	Итого за 4 семестр	108

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике
1	Подготовительный	Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Консультация по практике.
2	Основной(этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучение системы управления организацией. Освоение техники и приемов ведения животноводства. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу животноводческих предприятий. Характеристика основных технологических процессов на животноводческих фермах. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
3	Заключительный	Подготовка дневника, отчета по практике и его защита

### Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
2. Происхождение сельскохозяйственных животных и эволюция их в домашних условиях.
3. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
4. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.



5. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.
6. История создания технологического факультета ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
7. Роль образования в современном мире.
8. Селекционно-племенная работа с породой или конкретным стадом.
9. Признаки и показатели отбора.
10. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
11. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
12. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
13. Оценка животных по происхождению, ее значение.
14. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью
15. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
16. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
17. Генеалогические записи и способы их изучения.
18. Государственные и внутривладельческие мероприятия по племенному делу.
19. Организационная структура ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
20. История ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
21. Выдающиеся ученые в области зоотехнии.
22. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.
23. Зеленый корм, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
24. Силос и сенаж, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
25. Сено, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
26. Солома, ее питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
27. Жизненный путь В.Я.Горина.
28. Зерновые злаковые, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
29. Зернобобовые культуры, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
30. Нормы кормления и рационы сухостойных коров и нетелей.
31. Особенности кормления и рационы хряков и свиноматок.
32. Особенности кормления и рационы кур яичного и мясного направления продуктивности.
33. Использование лошадей в сельском хозяйстве.
34. Способы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
35. Объекты звероводства.

36. Сведения о научных школах профессоров технологического факультета ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ (Походни Г.С., Бойко И.А.).
37. Гигиена транспортировки животных и животноводческой продукции.
38. Гигиеническое значение воды для животных.
39. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
40. Погода, климат, микроклимат, их гигиеническое значение.
41. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.
42. Гигиена водоснабжения животноводческих помещений и режимы поения животных.
43. Гигиенические основы проектирования систем вентиляции и отопления.
44. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
45. Гигиенические основы проектирования систем навозоудаления и канализации.
46. Зоологическая характеристика животных и птицы, содержащихся в условиях УФК УНИЦ «Агротехнопарк» (на выбор: лошади, крупный рогатый скот, овцы, кролики, козы, куры, утки, страусы, индейки, цесарки и др).
47. Значение аграрного образования в развитии АПК Российской Федерации.
48. Состояние и перспективы развития животноводства Белгородской области.
49. История развития промышленного животноводства Белгородской области.
50. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.
51. Краткая характеристика СПК «Колхоз имени Горина».
52. Передовые хозяйства Белгородской области по производству молока и их характеристика.
53. Сведения о почетных профессорах ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
54. Пчеловодство - неотъемлемая составная часть агропромышленного комплекса России.
55. Экологические проблемы сельского хозяйства.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формами отчетности по практике являются дневник и отчет.

В ходе учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору и анализу материалов. В течение практики студент выполняет индивидуальное задание. Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах работ, обработки полученного материала. Титульный лист дневника и его структура даны в приложениях 5,6.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение 3);
- индивидуальное задание (приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

**Требования к оформлению отчета.** Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- гарнитура (шрифт) - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе практики.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общее методическое руководство учебной практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения учебной практики
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

## **10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **10.1. Основная литература**

1. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758> .
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>
3. Куликов, Л.В. История зоотехнии. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58830>
4. Разведение животных : учебное пособие / В. И. Гудыменко [и др.] ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 94 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152718590560352614&Image\\_file\\_name=Akt%5F493%5CRazveden%5Fgivotnih%5Fucheb%5Fpos%5FGudimenkoV%2EI%2Epdf&mfn=44128&FT\\_REQUEST=%D0%93%D1%83%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=9](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152718590560352614&Image_file_name=Akt%5F493%5CRazveden%5Fgivotnih%5Fucheb%5Fpos%5FGudimenkoV%2EI%2Epdf&mfn=44128&FT_REQUEST=%D0%93%D1%83%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=9)

#### 4&PAGE=1

5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2011. - 368 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/695>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Гудыменко, В.И. Разведение животных: Практикум / В.И. Гудыменко, А.П. Хохлова, В.В. Гудыменко, С.С. Жукова. – Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА им. В.Я. Горина, 2012. – 132 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152718590560352614&Image file name=Akt %5F459%5CGudimencoV%2EI%2ERazvedenie%5Fpraktikum%2Epdf&mfn=38690&FT\\_REQUEST=%D0%93%D1%83%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=9999&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152718590560352614&Image%20file%20name=Akt%5F459%5CGudimencoV%2EI%2ERazvedenie%5Fpraktikum%2Epdf&mfn=38690&FT_REQUEST=%D0%93%D1%83%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=9999&PAGE=1)

2. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/602>

3. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

4. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/572> .

5. Данкверт А.Г. Животноводство: учебное пособие / А.Г. Данкверт. - М.: Издательство «РепроЦЕНТР М», 2011– 367с.

6. Данкверт А.Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт. – М.: Издательство «РепроЦЕНТР М», 2007. – 432с.

7. Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516712>

#### **10.2.1. Отраслевые научно-производственные периодические издания**

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство

## 9. Пчеловодство

**10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ  
<http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека «Руконт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
10. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
11. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
12. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
14. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
15. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
17. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
18. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>



19. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний»  
<http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

#### ***10.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий***

1. Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
4. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
5. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
6. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.
7. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
8. Mozilla Firefox

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Лабораторное оборудование, инвентарь, посуда, микроскопы, стенды, муляжи, таблицы, модель молекулы ДНК, термометры различных типов, термографы, психрометры статические и аспирационные, психрометрический гигрометр, гигрографы, барометры, барографы, диаграммные ленты к самопишущим приборам, кататермометры, анемометры, цифровые переносные анемометры, люксометры типа Ю-116, универсальные газоанализаторы типа УГ-2, наборы индикаторов к универсальным газоанализаторам, приборы Кротова, измерители концентрации пыли (ИКП-1), чашки Петри; батометры, наборы приспособлений, химической посуды и реактивов для органолепти-



ческой и лабораторной оценки качества питьевой воды; прибор Бакшеева; инструменты для отбора проб почвы; наборы приспособлений, химической посуды и реактивов для органолептической и лабораторной оценки качества почвы; измерительный инструмент (мерные ленты, рулетки и т.п.); весы, наборы кормов; оборудование для напольного и клеточного содержания птицы, клеточного содержания кроликов.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков

дисциплина (модуль)

36.03.02 Зоотехния

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась про-  
грамма

Кафедра общей и частной зоотехнии	Кафедра общей и частной зоотехнии
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия технологического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан технологического факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) - Технология производства продуктов  
животноводства

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7	<i>Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики	Подготовительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>знать:</b> права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики <b>уметь:</b> пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора литературы по заданной теме; работать с периодической литературой; составлять описание официально-документальных материалов, одно-томных изданий, справочного издания, статьи; выполнять группировку литературы различными способами, составлять список литературы по заданной теме; составлять план реферата и реферативного обзора, оформлять титульный лист, список литературы и текстовую часть реферата	Основной	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет

		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>знать:</b> права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора литературы по заданной теме; работать с периодической литературой; составлять описание официально-документальных материалов, одно-томных изданий, справочного издания, статьи; выполнять группировку литературы различными способами, составлять список литературы по заданной теме; составлять план реферата и реферативного обзора, оформлять титульный лист, список литературы и текстовую часть реферата</p> <p><b>владеть:</b> правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России</p>	Заключительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
ОПК-1	<i>Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</i>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> проблематику применения современных методов и приёмов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	Подготовительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>знать:</b> проблематику применения современных методов и приёмов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	Основной	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>знать:</b> проблематику применения современных методов и приёмов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>владеть:</b> современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	Заключительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет

ОПК-2	<b>Обладать способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</b>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле	Подготовительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>знать:</b> планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле <b>уметь:</b> вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-хозяйственных и производственных опытов в зоотехнии; заложить и провести опыты в зоотехнии	Основной	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>знать:</b> планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле <b>уметь:</b> вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-хозяйственных и производственных опытов в зоотехнии; заложить и провести опыты в зоотехнии <b>владеть:</b> основными приемами и методами организации зоотехнических опытов с целью совершенствования технологии производства животноводческой продукции	Заключительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
ОПК-4	<b>Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</b>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> проблематику в вопросах качества животноводческой продукции, стандартизации и сертификации племенных животных	Подготовительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>знать:</b> проблематику в вопросах качества животноводческой продукции, стандартизации и сертификации племенных животных <b>уметь:</b> определять качество животноводческой продукции, проводить стандартизацию и сертификацию племенных животных	Основной	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет

		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>знать:</b> проблематику в вопросах качества животноводческой продукции, стандартизации и сертификации племенных животных</p> <p><b>уметь:</b> определять качество животноводческой продукции, проводить стандартизацию и сертификацию племенных животных</p> <p><b>владеть:</b> техникой контроля при оценке животноводческой продукции, стандартизации и сертификации племенных животных</p>	Заключительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
ПК-2	<i>Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p>	Подготовительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>знать:</b> проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать применяемые при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности</p>	Основной	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>знать:</b> проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать применяемые при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности</p> <p><b>владеть:</b> современными методиками проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p>	Заключительный	Устный опрос, отчет и дневник практики	зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания обучения, шкалы оценивания			
		<i>компетентность не сформирована</i>	<i>пороговый уровень компетентности</i>	<i>продвинутый уровень компетентности</i>	<i>высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОК-7	<i>Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Частично сформирована способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Сформирована способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Свободно владеет к самоорганизации и самообразованию</i>
	знать: права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики	Не знает права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики	Частично знает права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики	Знает права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики	Аргументировано комментирует права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики
	уметь: пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора литера-	Не способен пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора литера-	Частично способен пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора	Способен пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора литера-	Способен самостоятельно пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора,





			ных		зования живот-ных
	уметь: обосновывать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Допускает грубые ошибки при обосновании современных методов и приёмов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Может допускать ошибки при обосновании современных методов и приёмов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Способен обосновывать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Способен самостоятельно обосновывать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	владеть: современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Не владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Частично владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Свободно владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-2	<i>Обладать способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Не сформирована способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Частично сформирована способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Сформирована способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Способен свободно осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>
	знать: планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле	Не знает планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле	Частично знает планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле	Знает планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле	Аргументировано комментирует планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле
	уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-	Не способен вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-	Частично способен вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-	Способен вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-	Способен самостоятельно вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-



	<i>Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<i>Не сформирована способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<i>Частично сформирована способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<i>Владеет способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>
	знать: проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Не знает проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Частично знает проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Знает проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Аргументированно комментирует проблематику современных методов и приёмов зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей
ПК-2	уметь: обосновывать применяемые при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности	Допускает грубые ошибки при обосновании применяемых при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности	Может допускать ошибки при обосновании применяемых при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности	Способен обосновывать применяемые при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности	Способен самостоятельно обосновывать применяемые при разведении животных современные методы оценки животных различного направления продуктивности с учётом типа и уровня кормления (пищеварение и обмен веществ), поведения животных, типа нервной деятельности, продуктивности и хозяйственной особенности
	владеть: современными методиками проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Не владеет: современными методиками проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Частично владеет: современными методиками проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Владеет: современными методиками проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Свободно владеет: современными методиками проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры)**

1. История развития высшего образования в России.
2. Структура ВУЗа (включая функции подразделений).
3. Правила организации учебного процесса в ВУЗе.
4. Виды и формы учебного процесса.
5. Организация работы студентов в университете
6. Требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.
7. Объекты и виды профессиональной деятельности
8. Основы организации умственного труда, планирование самостоятельной работы.
9. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
10. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
11. Происхождение с.-х. животных и эволюция их в домашних условиях.
12. Взаимосвязь между развитием машиностроения, химической, микробиологической, комбикормовой и других отраслей и развитием животноводства.
13. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
14. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.
15. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры)**

1. Селекционно-племенная работа с породой или конкретным стадом.
2. Признаки и показатели отбора.
3. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
4. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
5. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
6. Оценка животных по происхождению, ее значение.
7. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью
8. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
9. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
10. Генеалогические записи и способы их изучения.

11. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
12. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.
13. Зеленый корм, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
14. Силос и сенаж, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
15. Сено, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры)**

1. Солома, ее питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
2. Зерновые злаковые, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
3. Зернобобовые культуры, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
4. Нормы кормления и рационы сухостойных коров и нетелей.
5. Особенности кормления и рационы хряков и свиноматок.
6. Особенности кормления и рационы кур яичного и мясного направления продуктивности.
7. Гигиена транспортировки животных и животноводческой продукции.
8. Гигиеническое значение воды для животных.
9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
10. Погода, климат, микроклимат, их гигиеническое значение.
11. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.
12. Гигиена водоснабжения животноводческих помещений и режимы поения животных.
13. Гигиенические основы проектирования систем вентиляции и отопления.
14. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
15. Гигиенические основы проектирования систем навозоудаления и канализации.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «зачтено»** (*при неполном(пороговом), хорошем(углубленном) и отличном(продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**Оценка «незачтено»** (*при отсутствии усвоения(нижепорогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике представлены в таблицах 1,2.

### 1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

### 2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя выполнение отчета.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устные ответы на вопросы при проведении собеседования.

### 3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
4.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, защиты отчета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Технологический факультет  
Кафедра общей и частной зоотехнии

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики – Учебная**

**Тип практики -** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

---

(Ф.И.О. студента)

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Курс** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

---

**Дата защиты** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **201**\_г. **Оценка** \_\_\_\_\_

Майский 201\_г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Технологический факультет  
Кафедра общей и частной зоотехнии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики – Учебная**

**Тип практики -** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

Майский 201\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Технологический факультет  
Кафедра общей и частной зоотехнии

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

студента(ки) \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(Ф.И.О. студента)

**Вид практики – Учебная**

**Тип практики -** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Период прохождения:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Майский 201\_\_ г.

*Приложение 6*

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненной работы</b>	<b>Подпись руководителя</b>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

Утверждаю:  
Зав. кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК  
прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Сроки	Этапы прохождения учебной практики	Подпись руководителя