

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Я. ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

А.В.ТУРЬЯНСКИЙ

2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о центре социальной, психологической и
правовой поддержки студентов

Майский 2015

1. Общие положения

1. Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов (далее – «Центр») ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее – «Университет») – структурное подразделение Университета в составе управления по воспитательной и социальной работе, созданное для обеспечения психологического здоровья студентов, развития их способностей и склонностей, оказания им социальной поддержки и профилактики стрессовых состояний, проведения психолого-консультативной и просветительской деятельности в Университете.

2. Общее руководство Центром осуществляет ректор Университета.

3. Проректор по воспитательной и социальной работе координирует и осуществляет контроль над деятельностью Центра: утверждает планы, согласует сметы расходов, принимает отчеты.

4. В штат Центра входят: специалист по социальной и правовой работе, специалисты по социально-воспитательной работе (4 человека), психологи (2 чел.), врач (социальный работник). Непосредственное руководство Центром осуществляет специалист по социальной и правовой работе, который организует систематическую работу Центра.

5. Деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с администрацией и структурными подразделениями Университета, органами студенческого самоуправления и кураторским корпусом Университета в организации работы, направленной на оптимизацию процессов адаптации студентов в Университете, развитие и саморазвитие их личностного потенциала, формирование общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников Университета.

6. Деятельность Центра регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, настоящим Положением и другими нормативно-правовыми актами.

2. Цели и задачи деятельности Центра

1. Цели деятельности Центра предполагают: создание системы социально-психологического сопровождения вузовского образования; обеспечение психологического здоровья обучающихся на всех этапах вузовской подготовки; оказание содействия в адаптации студентов первого курса; индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения и воспитания; профилактику употребления психоактивных веществ и других девиаций в студенческой среде; социальную поддержку студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий студентов, нуждающихся в социальной помощи.

2. Исходя из поставленных целей, задачи Центра заключаются в следующем:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному

развитию студентов с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей, формирование у них способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;

- обеспечение научно обоснованных и адекватных с точки зрения современной психологии подходов и средств достижения поставленных целей при разработке и реализации программ, проектов и отдельных мероприятий, проводимых на уровне Университета;
- изучение трудностей адаптации студентов к академической жизни и оказание необходимой помощи в их преодолении;
- развитие у студентов навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах, в общежитии;
- оказание своевременной психологической помощи и социальной поддержки студентам в случаях возникающей необходимости;
- исследование проблем употребления студентами психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению разных видов зависимостей;
- содействие студентам в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- обеспечение системы психолого-педагогического консультирования заместителей деканов и кураторов студенческих академических групп;
- руководство деятельностью студенческого оперативного отряда содействия полиции «Дружина»;
- осуществление работы по социальной поддержке, своевременной помощи социально незащищенным категориям обучающихся студентов;
- руководство деятельностью бюро правовой поддержки студентов;
- организация работы комиссии по поселению в общежития, по контролю за качеством питания и условиям проживания студентов;
- проведение совместно со студенческим медицинским центром Университета необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами и различными центрами региона, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде, создание банка данных о студентах «группы риска»;
- организация волонтерского движения по профилактике наркомании;
- организация стипендиального обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности будущих профессионалов;
- осуществление и координация воспитательной работы со студен-

тами, проживающими в общежитиях;

- работа по обеспечению вторичной занятости студентов.

3. Основным средством достижения поставленных целей и задач является создание и соблюдение в Университете психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого студента.

3. Структура Центра

В структуру Центра входят следующие службы:

1. Служба медико-психологической помощи, состоящая из центра психологической поддержки студентов и студенческого медицинского центра.

2. Служба по профилактике правонарушений и правовому обеспечению студентов, в состав которой входят студенческий оперативный отряд содействия полиции «Дружина» и бюро правовой поддержки.

3. Служба социальной поддержки студентов, в состав которой входят комиссия по поселению в общежития; комиссия по назначению социальных стипендий; комиссия по контролю за качеством питания и условиям проживания студентов.

4. Основные направления и формы работы Центра

1. Главными направлениями деятельности Центра являются:

- оказание необходимой психологической помощи участникам образовательного и воспитательного процесса в Университете;
- личностно-профессиональное развитие студентов;
- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика и коррекционная деятельность;
- психологическое консультирование;
- социальная поддержка студентов Университета;
- участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для Университета программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала студентов, профилактики асоциального поведения обучающихся и т.д.);
- участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп, воспитателей общежитий факультета среднего профессионального образования и т.д.;
- методическое обеспечение социально-психологической работы в Университете.

2. В осуществлении деятельности по социально-психологической поддержке студентов Университета Центр использует следующие формы работы:

- анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения их

оптимальной адаптации в Университете, полноценного личностного и профессионального развития;

- индивидуальная работа со студентами, включая студентов «группы риска», направленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных студентов в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза;
- психологические тренинги и ролевые игры, нацеленные на получение своевременной информации об индивидуально — психологических особенностях студентов и оказание им психологической помощи;
- социологические и психологические исследования, проводимые с целью оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;
- разработка и реализация различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в Университете и условиям жизнедеятельности в ней;
- индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки студентов в сложной, конфликтной ситуации;
- психологические консультации и тренинги со студентами по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;
- практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;
- беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение студентов к психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;
- просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);
- Дни правовых знаний, антинаркотические и антиникотиновые месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами-наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения студентов;
- организация выплаты социальных стипендий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью социальной поддержки данной категории студентов.

5. Основные принципы и подходы к организации Центра

1. Единство научного, прикладного и практического аспектов функционирования Центра, исследовательской, диагностической, профилактической, групповой и индивидуальной работы в Университете.

2. Включенность в систему воспитательной работы со студентами, сотрудничество с другими структурными подразделениями Университета в разработке и реализации целевых программ и проектов воспитательной деятельности.

3. Выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы тех приоритетов, которые являются наиболее актуальными и соответствуют запросам студентов, профессорско-преподавательского состава Университета.

4. Ориентация на работу с различными субъектами воспитательного процесса, включая студентов, преподавателей, кураторов, других сотрудников Университете, активно создающих образовательное и воспитательное поле.

5. Личностно-ориентированный подход к организации социально-психологической деятельности.

6. Доброжелательность и сопричастность к судьбам нуждающихся в социально-психологической поддержке.

7. Конфиденциальность информации о студентах, полученной в результате диагностической, консультационной и других видов работ, если ознакомление с нею не является необходимой для педагогического, медицинского, социального и других аспектов развивающей работы с ними.

8. Проведение работы со студентами в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся.

9. Ответственность за диагностические выводы, адекватность используемых диагностико-развивающих и психопрофилактических методов и средств, обоснованность разработанных рекомендаций.

6. Права и обязанности лиц, входящих в состав Центра

1. Входящие в состав Центра лица имеют право:

- в соответствии со своими функциональными обязанностями, Концепцией воспитательной работы Университета, целевыми комплексными программами по воспитательной работе, планом работы Центра и настоящим Положением самостоятельно формулировать конкретные задачи работы со студентами и преподавателями, выбирать наиболее оптимальные формы и методы этой работы в течение учебного года;

- знакомиться с необходимой документацией, локальными нормативно-правовыми актами Университета;

- проводить индивидуальные и групповые психологические обследования, направленные на реализацию исследовательских, диагностических, профилактических и коррекционных целей;

- вести психолого-педагогическую, просветительскую работу со студентами и преподавателями.

2. В своей профессиональной деятельности лица, входящие в состав Центра обязаны:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, документами Министерства образования и науки Российской Федерации, касающимися психолого-педагогической деятельности, Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, настоящим Положением и другими локальными актами Университете;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической работы;

- оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь студентам, профессорско-преподавательскому составу, кураторскому корпусу, администрации Университета в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического состояния студентов, создания благоприятного психологического климата в Университете;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб личности или её окружению;

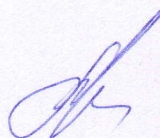
- вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме;

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

Лист согласования
Положения о центре социальной, психологической и
правовой поддержки студентов
(2015 год)

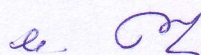
Согласовано:

И. о. проректора по воспитательной
и социальной работе



В. Д. Трунова

Начальник юридического отдела



М. С. Пензева