

Майский 2015

I. Общие положения

1. Центр психологической поддержки студентов (далее – «Центр») является структурным подразделением ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее – «Университет») в составе управления по воспитательной и социальной работе, оказывает психологическое содействие студентам, преподавателям вуза.

2. Центр создается приказом ректора Университета и осуществляет свою деятельность под руководством проректора по воспитательной и социальной работе.

3. Деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с ректоратом Университета, деканатами, кафедрами, преподавателями, кураторами, студенческим самоуправлением, деятельность которых направлена на развитие и саморазвитие личности будущего специалиста.

4. Специалисты Центра оказывают психологическое содействие в рамках таких видов профессиональной деятельности, как консультирование (индивидуальное и групповое), групповая развивающая работа, социально-психологическая профилактика и просвещение.

5. Основные принципы деятельности Центра:

- принцип соответствия организации и деятельности Центра основным современным принципам развития высшего образования в РФ (демократизации, гуманизации, активности личности и др.);
- принцип системности, включающий формы, направления практической деятельности в четкой логической и концептуально оправданной последовательности;
- принцип единства научного, прикладного и практического аспектов функционирования Центра в вузе;
- принцип реализации диагностической, прогностической и управленческой функций в отношении субъектов образовательной среды вуза;
- принцип научного обеспечения развития Центра;
- принцип выделения приоритетов – выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы того, что является наиболее оптимальным и соответствует запросам Университете;
- принцип многообразия форм и методов работы является связующим стержнем в деятельности Центра и объединяет различные идеи, позиции и подходы.

II. Цели и задачи Центра

1. **Основной целью** Центра является психологическое сопровождение личностного и профессионального развития студента в образовательном процессе.

Психологическое сопровождение – целостный и непрерывный процесс изучения и анализа, формирования, коррекции и развития субъектов образовательного процесса. Психологическое сопровождение направлено на активизацию процесса формирования психологической и личностной готовности,

обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

2. Исходя из основной цели, **задачи Центра** заключаются в следующем:

Общие задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов с учетом их возрастных и социальных особенностей, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- изучение трудностей адаптации первокурсников к вузовской жизни;
- разработка методов и технологий по адаптации студентов вуза;
- научно-методическое обеспечение преподавателей вуза по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательного процесса в вузе, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию;
- развитие у студентов навыков создания благоприятного психологического климата в группе, в общежитии и т.д.

Прикладные задачи:

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки студентам в случаях возникающей необходимости;
- профилактика и конкретная помощь студентам в преодолении отклонений в личностном развитии и поведении;
- исследование проблем наркотизации студенчества и других форм девиантного поведения с выдачей рекомендаций деканатам и кураторам академических групп;
- использование и разработка перспективных методов и средств психодиагностики развития личности;
- повышение уровня мотивации студентов в приобретении профессиональных знаний;
- развитие стрессоустойчивости личности в период вступительных экзаменов и экзаменов промежуточных сессий;
- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности будущих профессионалов;
- проведение совместно со студенческим медицинским центром Университета необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями района и области, органами охраны правопорядка и различными центрами, деятельность которых направлена на борьбу с асоциальными явлениями в молодежной среде.

3. **Основным средством** достижения поставленных целей и задач является создание и соблюдение в вузе психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого студента.

III. Основные направления деятельности Центра

1. Главными направлениями работы Центра являются психологическая профилактика, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная рабо-

та, психологическое консультирование, психологическое просвещение, которые вбирают в себя следующие конкретные направления деятельности:

- психологическая диагностика (психодиагностика) – изучение индивидуально-типологических и психологических характеристик личности и на основе этого формирование профессионально значимых качеств личности студента в процессе его профессиональной подготовки.

- психологическое консультирование – оказание психологической помощи в специально организованном процессе общения психолога и студента, в ходе которого оказывается помощь в самопознании, самоопределении и самореализации личности; в формировании мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности; развитии адекватной самооценки и адаптации к новым жизненным условиям, а также происходит обучение студентов приемам саморегуляции, с целью ликвидации негативных эмоциональных состояний.

- психологические тренинги – теория и практика группового психотерапевтического и психокоррекционного воздействия на личность, направленного на «проработку» проблем или трудностей психологического характера, исправление поведения или улучшение психологического состояния здоровья. В институте преимущественно проводятся тренинги личностного роста, коммуникативной компетентности, профессионального самоопределения и самореализации.

- психологическое просвещение – приобщение студентов к психологическим знаниям и формирование у них психологической культуры. Формами психологического просвещения являются: лекции, беседы, семинары, различные выставки, мастер-классы, консультации, встречи со специалистами, просмотр документальных и художественных фильмов и пр.

- психологическая коррекция (психокоррекция) – устранение отклонений в поведении и личностном развитии студента. Психологическая коррекция, как правило, осуществляется в процессе индивидуальной и групповой форм работы.

- психологическая профилактика – направлена на предупреждение возможных отклонений в психическом (психологические перегрузки, невротические состояния) и личностном развитии студентов, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития. Психологическая профилактика осуществляется посредством таких форм, как семинары-тренинги, организационно-деятельностные игры, деловые игры, беседа, работа в тьюторских группах, супервизия, мастер-классы.

2. Содержанием данных направлений деятельности Центра является:

- выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения полноценного личностного и профессионального образования, и самообразования;

- определение причин нарушений в обучении и развитии; получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов; оперативный анализ актуальных проблем в студенческой

среде путем проведения социологических и психологических исследований;

- содействие решению выявленных студенческих проблем путем разработки и реализации различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы;
- консультативная деятельность с целью психологической помощи и поддержки в критической ситуации;
- психологическое консультирование студентов по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и сверстниками;
- консультирование администрации образовательного учреждения (деканов, кураторов), преподавателей, родителей (в случае необходимости) по вопросам развития, обучения и воспитания студентов;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в вузе и условиям жизнедеятельности в нем; психологическое просвещение: в приобщении студентов к психологическим знаниям, формировании потребности в самопознании и саморазвитии;
- просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни;
- профилактика употребления психоактивных веществ и девиантного поведения студентов;
- социально-психологическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий студентов, нуждающихся в данной помощи.

IV. Права и обязанности лиц, входящих в Центр

В своей профессиональной деятельности специалисты Центра имеет право:

- самостоятельно определять приоритетное направление работы с учетом конкретных условий региона, вуза и т.п.;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы со студентами и педагогами, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов деятельности;
- требовать от руководства Университета создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- отказываться от выполнения распоряжений руководителей органов образования, руководителей вуза в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессионально - этическим принципам или задачам его работы или не могут быть выполнены на основании имеющихся у него профессиональных умений и средств;
- знакомиться с необходимой документацией;
- обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в личностном развитии студентов;
- участие совместно с органами управления образования и педагогическими коллективами образовательных учреждений города Белгорода и области в подготовке и создании социально-психологических условий;
- преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику Университете достижений в области отечественной и зарубежной психологии и социальной работы.

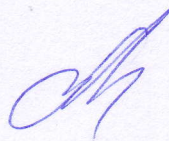
2. В своей профессиональной деятельности лица, входящие в состав Центра обязаны:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, документами Министерства образования и науки Российской Федерации, касающимися психолого-педагогической деятельности, Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, настоящим Положением и другими локальными актами Университете;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической работы;
- оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь студентам, профессорско-преподавательскому составу, кураторскому корпусу, администрации Университете в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического состояния студентов, создания благоприятного психологического климата в Университете;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб личности или ее окружению;
- вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

Лист согласования
Положения о центре психологической поддержки студентов
(2015 год)

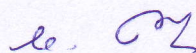
Согласовано:

И. о. проректора по воспитательной
и социальной работе



В Д. Трунова

Начальник юридического отдела



М.С. Пензева