

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2022 02:36:37
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986abb8253891f288f913a1534fae1

Аннотация
рабочей программы практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(педагогической практики)
направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
направленность (профиль) – Кормопроизводство,
кормление сельскохозяйственных животных
и технология кормов

Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи: закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности; получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин; приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.В.02(П)) относится к вариативной части блока 2 «Практика»

3. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

--- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

--- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

--- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

--- способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные формы и методы научного познания; основные теории истины и предлагаемые ими критерии отличия истины от заблуждения; логику построения научного исследования; методики, используемые для выполнения цели научного исследования; основные технологии преподавательской деятельности; образовательные программы высшего образования; технологии, позволяющие увеличивать производство продуктов животноводства, улучшать их качество, снижать затраты труда и средств на единицу производимой продукции; основные образовательные программы профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования;

уметь: использовать в своей исследовательской практике основные методы научного познания; применять критерии истины для оценки тех или иных научных утверждений; планировать проведение экспериментальных исследований; использовать современные методики для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; разрабатывать рабочие программы дисциплин; реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области зоотехнии с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;

владеть: навыками самообразования и самоорганизации в плане проведения научных исследований, профессионального и карьерного роста; современными методиками осуществления научно-исследовательской деятельности;

навыками интерпретации полученных результатов; навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками работы в области реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.