

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексиник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.12.2022 21:11:06

Уникальный программный ключ:

525822358029f0eb20716a1d196440358988a06258917268e913a2157aae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Утверждаю»

Декан факультета СПО

Г.В.Бражник

«17» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТАТИСТИКА»**

Специальность:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(базовый уровень)

п. Майский 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры экономики

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 20 » апреля 2022г., протокол №11

Зав. кафедрой



Е.А. Голованева

Согласована с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

«16» мая 2022г., протокол № 9Б

Зав. кафедрой

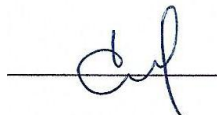


А.В. Ширяев

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

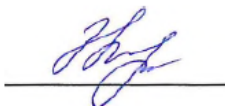
« 17 » мая 2022 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии



М.В. Соболев

Руководитель ППСЗ



Я.Ю.Запара

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## учебной дисциплины «Статистика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Формируемые компетенции:*****Общие компетенции (ОК):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий;

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

***Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)***

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 часа,

в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, из них

на теоретический материал (лекции) – 20 часов,

на практические занятия – 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 19 часов,

консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	*
лекции	20
практические занятия	22
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	*
курсовая работа ( <i>если предусмотрено</i> )	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе: консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрено</i> )	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	* *
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.		
	2 Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.	2	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</p> <p>2 Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	1	<p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения.</p> <p>2 Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p>	1	<p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Раздел 3. Сводка и</b>		<b>7</b>	

<b>группировка статистических данных.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	
<b>Тема 3.3.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.	
	<b>Практические занятия</b>		2
Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних		2	

	заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.		
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы и графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 2   Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Практические занятия</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.	2	
<b>Раздел 5. Статистические показатели.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

		абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 5.4.</b> Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	1	Анализ структуры вариационных рядов распределения.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Практические занятия</b>			6	

	<p>Расчет различных видов относительных величин.          Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.          Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.          расчет структурных средних величин.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.</p>	4	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p>1 Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.</p> <p>2 Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики.	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p>	2	

<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Виды индексов в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Практические занятия</b> Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов		3	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
		Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 8.2.</b> Методы оценки	<b>Содержание учебного материала</b>	1		

результатов выборочного наблюдения	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Практические занятия</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 8. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### ***Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2***

Оборудование учебной аудитории: Специализированная мебель на 200 посадочных мест.

*Рабочее место преподавателя:* стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

*Набор демонстрационного оборудования:*

- проектор NEC (NP 405 G);
- экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW;
- ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.
- VGA-конвертер ATEN VE022;
- 4 акустические колонки KENWOOD;
- трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M;
- беспроводной микрофон UHF SR40;
- система видеонаблюдения.

##### ***Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - №222***

Оборудование учебной аудитории: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.

***Помещение для самостоятельной работы*** - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security (Дого-вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022).



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Катасонова Т.А. Статистика: учеб. Пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 154 с.- (СПО)
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ», 2020. - 304 с.- <https://znanium.com/read?id=353264>

##### *Дополнительные источники:*

1. Минашкин В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530>
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся факультета среднего профессионального образования специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)" и 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2021.- [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A160%2F%D0%A1%2078%2D342349698%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A160%2F%D0%A1%2078%2D342349698%3C.%3E&USES21ALL=1)
3. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image\\_file\\_name=Akt%5F554%5CStatistika%2EMethodich%2Eukazaniya%5Fsamost%2Eraboty%2Epdf&mfn=56413&FT\\_REQUEST=&CODE=62&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image_file_name=Akt%5F554%5CStatistika%2EMethodich%2Eukazaniya%5Fsamost%2Eraboty%2Epdf&mfn=56413&FT_REQUEST=&CODE=62&PAGE=1)

##### **Информационные ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. [http://www.buhgalt.ruhttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/](http://www.buhgalt.ruhttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/)
4. <http://znanium.com>
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	Устный опрос. Подготовка рефератов. Решение ситуационных задач. Тестирование. Деловая игра. Контрольная работа. Экзамен.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Реферат с предоставлением презентации, деловая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Реферат, решение ситуационных задач

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Реферат с предоставлением презентации, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий	Устный опрос, групповая дискуссия
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Устный опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.