

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2021 09:23:30  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Белгородский государственный  
аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Принята**  
Ученым советом  
Белгородского ГАУ  
от « 09 » « 07 » 2020 г.  
Пр. № 12

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель председателя  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ  
И.о. проректора по учебной работе  
П.И. Бреславец  
« 09 » « 07 » 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **05.04.06. Экология и природопользование**

Квалификация выпускника – **Магистр**

Майский, 2020 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.2 Цели ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.3 Задачи ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.4 Срок освоения ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.5 Трудоёмкость ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.6 Требования к абитуриенту

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Сферы профессиональной деятельности

2.3 Объекты профессиональной деятельности

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

3.1 Формируемые компетенции

3.2 Структура компетентностной модели выпускника

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

4.1 График учебного процесса, учебный план по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

4.2 Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

4.3 Программы производственной практик, НИР по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

4.3.1 Программа практик по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО**

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2 Образовательные технологии, используемые при реализации ООП ВО

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного про-

цесса

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.5 Объем средств на реализацию ООП ВО

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

**8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06. Экология и природопользование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 \_»\_ сентября \_2015\_ г. №\_1041;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11 декабря 2014г. № 36-у;
- Положения и локальные акты Белгородского ГАУ им. В.Я.Горина в части, касающейся образовательной деятельности

### 1.2 Цели ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

**Цель (миссия)** магистерской программы «Региональная флора и фауна» по направлению подготовки 05.04.06. Экология и природопользование (уровень магистратуры) – подготовка квалифицированных специалистов в области экологии и природопользования с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры)».

Миссией ООП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры); подготовка эрудированных в области экологии и природопользования экологов, умеющих проводить комплексные исследования отраслевых и региональных экологических проблем, оценивать состояние и устойчивость природных комплексов, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и окружающей среды. ООП направлена на подготовку магистра в области теоретических и

прикладных аспектов обеспечения экологического мониторинга окружающей среды с овладением методологии научного творчества, междисциплинарным видением проблем перехода к устойчивому развитию, способностью проводить анализ и решать задачи управления, находящиеся на пересечении социальных, экологических и экономических аспектов развития.

В области воспитания личности целью ООП по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры) является: формирование социально-личностных качеств обучающихся, а именно: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, исполнительности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, развитие творческих способностей, повышение общей культуры и расширение кругозора с учетом потребностей рынка труда и задач, стоящих перед современным экологом.

### **1.3 Задачи ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»**

Согласно цели ООП задачами являются:

- подготовка обучающегося (выпускника), обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере экологии и природопользования;
- подготовка обучающегося (выпускника), обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные решения, различные виды проектов в сфере экологических исследований и разработок, направленных на рациональное использование и сохранение окружающей среды.

### **1.4 Срок освоения ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения составляет 126 з.е., реализуемый за первый учебный год – 60 з.е и за второй год обучения – 66 з.е;
- в заочной форме составляет 2,6 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не бо-

лее чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Студенты, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают квалификацию: магистр.

### **1.5 Трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 126 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, факультативы, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

### **1.6 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня. Лица, имеющие диплом о высшем образовании любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;

- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; владеть методами химического анализа, владеть знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

- владением профессионально профилированными знаниями и практически-ми навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;
- владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; владением знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06. «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования; общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Область профессиональной деятельности определяется высоким уровнем профессиональных компетенций и навыков магистра в важнейших направлениях экологии, рационального природопользования и экологической безопасности, а также умением магистра поставить, обосновать и самостоятельно решить научную или производственную задачу на региональном и локальном уровнях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа магистратуры «Региональная флора и фауна» формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускник магистратуры магистерской программы «Региональная флора и фауна» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (программа прикладной магистратуры) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- **проектно-производственная деятельность.**



## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с данными видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **проектно-производственная деятельность:**

проектирование типовых природоохранных мероприятий;  
проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;  
выполнение экологического мониторинга;  
анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;  
выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;  
управление отходами производства.

### **контрольно-экспертная деятельность:**

проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;  
разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;  
контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

Результаты освоения ООП ВО магистратуры «Региональная флора и фауна» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **а) общекультурными (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

##### **б) общепрофессиональными (ОПК):**

- владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);
- способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);
- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

**в) профессиональными (ПК):**

проектно-производственная деятельность:

- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);

способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);

- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);

контрольно-экспертная деятельность:

- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8).

### **3.2 Структура компетентностной модели выпускника**

В составных частях магистерской программы: рабочих программах всех учебных дисциплин, входящих в учебный план ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», программах учебной и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников, сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владением компетенциями по ООП с учетом профиля подготовки «Региональная флора и фауна».

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств приведена в приложении №1.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» регламентируется учебным планом (приложение 2); календарным учебным графиком (приложение 2), рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1 График учебного процесса, учебный план по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры в рамках направления подготовки по видам профессиональной деятельности: проектно-производственная деятельность, контрольно-экспертная.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков (табл. 1):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Календарный график учебного процесса для очной формы обучения состоит из:

- 4 семестров (включая время, отведенное на выполнение ВКР);
- 104 недели (включая: 35 недель теоретического обучения, 44 недели практики, 4 недели подготовка и защита дипломной работы и государственная итоговая аттестация, 17 недель каникулы), что полностью соответствует ФГОС.

Календарный график учебного процесса для заочной формы обучения состоит из:

- 5 семестров (включая время, отведенное на выполнение ВКР);

- 118 недель (включая: 57 недель теоретического обучения, 44 недели практики, 4 недели подготовка и защита дипломной работы и недели государственная итоговая аттестация, каникулы), что полностью соответствует ФГОС.

Таблица 1 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>48</b>
	Базовая часть	<b>17</b>
	Вариативная часть	<b>31</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>66</b>
	Вариативная часть	<b>66</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>
	Базовая часть	<b>6</b>
<b>ФТД</b>	Факультативы	<b>6</b>
	Вариативная часть	<b>6</b>
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>126</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность подготовки по видам профессиональной деятельности: проектно-производственная деятельность и контрольно-экспертная.

Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы прикладной магистратуры определяется в объеме, установленном настоящей ООП ВО.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

#### 4.2 Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

<b>Б1</b>	<b>Дисциплины ( модули)</b>
<b>Б1.Б.1</b>	Философские проблемы естествознания
<b>Б1.Б.2</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>Б1.Б.3</b>	Математическое моделирование и проектирование
<b>Б1.Б.4</b>	Инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Б1.В.ОД.1</b>	Современные проблемы отрасли
<b>Б1.В.ОД.2</b>	Управление проектами
<b>Б1.В.ОД.3</b>	Экологическое проектирование и экспертиза
<b>Б1.В.ОД.4</b>	Биологический мониторинг
<b>Б1.В.ОД.5</b>	Планирование и организация научных исследований
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Прикладная экология
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Производство экологически безопасной продукции
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	Правовое и нормативное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	Трудовое право
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	Пакеты прикладных программ
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	Управление качеством
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	Социология и психология управления
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	Управление персоналом
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	Организация предпринимательской деятельности
<b>Б2</b>	Практики
<b>Б2.В.01(П)</b>	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Б2.В.02(П)</b>	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
<b>Б2.В.03(П)</b>	преддипломная практика
<b>Б3</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>Б3.Б.01(Д)</b>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ФТД.В.01</b>	Технология управления саморазвитием специалиста
<b>ФТД.В.02</b>	Региональная аграрная политика

#### 4.3 Программы производственной практик, НИР по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в соответствии с магистерской программой «Региональная флора и фауна». Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.3.1 Программа производственных практик по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»**

При реализации ООП ВО магистерской программы «Региональная флора и фауна» по направлению подготовки 05.04.06. Экология и природопользование (уровень магистратуры) предусматриваются следующие виды практик:

- 1) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 51 зачетных единицы;
- 2) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая): 6 зачетных единиц;
- 3) преддипломная практика: 9 зачетных единиц.

При реализации ООП ВО магистерской программы «Региональная флора и фауна» по направлению подготовки 05.04.06. Экология и природопользование (уровень магистратуры) предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая): 1, 2 семестр 1 года обучения – 12 и 6 недель (очная форма обучения) соответственно; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 2 семестр 1 курса – 8 недель (очная форма обучения); 1 и 2 семестр 2 курса – 18 недель (очная форма обучения); преддипломная практика – 4 недели (очная форма обучения). Всего 44 недели обучения.

Формируемые компетенции производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);
- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);

- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);
- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8).

Преддипломная практика:

- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5)
- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);
- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);
- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8).

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная; выездная полевая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина», в микробиологической, биотехнологической лаборатории (вермилаборатория) кафедры земледелия, агрохимии и экологии, в лаборатории по изучению биогазовых технологий, в лаборатории изучения систем земледелия ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик обязательно учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- Управление воспроизводства окружающей среды (Отдел учета и контроля РВ и РАО и государственной экологической экспертизы, Отдел воспроизводства подземных и надземных водных ресурсов, Отдел мониторинга и нормирования воздействия на окружающую среду) департамента АПК и воспроиз-



водства окружающей среды Белгородской области;

- Управление экологической безопасности и надзора за объектами животного мира, водных биологических ресурсов по Белгородской области;
- зональные отделения экологического надзора Управление экологической безопасности и надзора за объектами животного мира, водных биологических ресурсов по Белгородской области;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Белгородской области;
- ООО НПФ «Эколог-проект»;
- ФГБНУ «Белгородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»;
- ООО СХП «Теплицы Белогорья»;
- ЗАО «Племзавод Разуменский»;
- ООО «Русагро-Инвест»;
- ООО «Белгранкорм»;
- ЗАО «Должанское»;
- ЗАО «Краснояржская зерновая компания»;
- ЗАО «Большевик»;
- ЗАО «Корочанский плодпитомник»;
- ЗАО «Агрофирма Русь»;
- ГК «АГРО-Белогорье»;
- лаборатория изучения систем земледелия ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»;
- лаборатория биотехнологических исследований кафедры земледелия, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» и др.

#### **4.4 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная флора и фауна» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и про-

цедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная флора и фауна», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);
- способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);
- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).
- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);
- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать

практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);

- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);

- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8).

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная флора и фауна», в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) магистр должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВО.

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет более 80% (при индикаторе не менее 60% для программ номенклатуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет более 80% (при индикаторе не менее 60% для программ прикладной номенклатуры).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет около 18% (индикатор не менее 15% для программ прикладной номенклатуры).

Общее руководство научным содержанием программы магистратура осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ доцентом кандидатом биологических наук (специальность 03.01.04 – биохимия) доцентом кафедры земледелия, агрохимии и экологии почетным работником высшего профессионального образования РФ Олива Тамара Владимировна.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра земледелия, агрохимии и экологии агрономического факультета ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу при-

влекается 2 доктора наук и 10 кандидатов наук, доцентов (приложение).

## **5.2 Образовательные технологии, используемые при реализации ООП ВО**

Учебный план по направлению подготовки «Экология и природопользование», включает лекционные и практические занятия по дисциплинам. Преподавание дисциплины предусматривает как лекции, практические занятия, так и самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в том числе рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос, зачет, экзамен и пр.), консультации преподавателя.

Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

ООП содержит практические занятия по всем дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем «Региональная экология и природопользование». Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области философии, иностранных языков, математического моделирования и проектирования, инновационные технологии в профессиональной деятельности, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают формирование знаний, умений и навыков в сфере планирования и организации научных исследований, управления проектами, экологического проектирования и экспертизы, мониторинга и в цикле вариативных дисциплин в соответствии с профилем ООП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование магистерская программа «Региональная флора и фауна». На практических занятиях преподаватель принимает решенные и

оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы. Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой и контролем с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используются разные педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые игры, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, дискуссии, кейс-технологии, подготовка презентаций и др.

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающиеся могут ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов.

Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами

дисциплин (модулей) 2 ед.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы в пересчете на 100 обучающихся (приложение 4).

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
4. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
5. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

- <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

- <http://www.ecoguild.ru> - Гильдия экологов

- <http://www.biodat.ru/> - Природа, люди, сотрудничество. Экологический портал. Красная книга России.

- <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecoset/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды)

- <http://ecoimneru.narod.ru/book/> - «Россия в окружающем мире» (ежегодник)

- <http://www.wwf.ru/> - WWF (Всемирный фонд дикой природы)

- <http://www.ecopolicy.ru> - Центр экологической политики России

- <http://www.agro.ru/news/main.aspx> Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.

- <http://www.ecocom.ru> WWW.ECOCOM.RU (Межведомственная информационная сеть). Банк данных по технологиям использования и обезвреживания отходов, доклад о состоянии окружающей среды

- <http://expertiza.priroda.ru/index.php> Государственная экологическая экспертиза. Экспертный совет, нормативно-правовые документы, заключения госэкспертизы, общественное участие, журнал «Экологическая экспертиза».

- [http://www.ecoline.ru/books/ed\\_catalog](http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog) Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР). Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.

- <http://www.aseko.org> Ассоциация «Экологическое образование» (АсЭКО). Выпуск вестника АсЭКО, распространение методических материалов по экологическому воспитанию и образованию, обучение современным методам образования, конкурсы, базы данных, электронные библиотеки.

- <http://www.unfccc.int> Рамочная конвенция по изменению климата, Киотский протокол, Боннское соглашение.

- [http://www.ecoscience.ru/old/index\\_r1.html](http://www.ecoscience.ru/old/index_r1.html) Научный центр по проблемам окружающей среды. Оценка состояния окружающей среды, консалтинг, аудит, учебно-методическая деятельность.

- <http://expertiza.priroda.ru/idx.php/> Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Нормативные акты, экологическое лицензирование, аудит, экспертиза, устойчивое развитие; краткое содержание выпусков

и другие сайты государственных и общественных экологических организаций.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в локальной сети университета.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации учебно-воспитательного процесса ООП ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лекционной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 5).

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения: оборудованные мультимедийным демонстрационным комплексом лекционные аудитории, аудитории для проведения занятий семинарского и практического типа; лингафонный кабинет, компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (для выполнения научно - исследовательской работы (курсового проектирования), для самостоятельной работы), учебные специализированные лаборатории и кабинеты, исследовательская



лаборатория (Испытательная лаборатория ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ), управление библиотечно-информационными ресурсами. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета соответствует требованиям ФГОС. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы в пересчете на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень программного обеспечения: Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

### **5.5. Объем средств на реализацию ООП ВО**

Ученым советом университета утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме не ниже установленных нормативов. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения: Управление по воспитательной и социальной работе; - Штаб студенческих трудовых отрядов; - Центр молодежных инициатив; - психолого-консультационная служба, спортивный клуб, концертный зал Белгородского ГАУ, оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с профсоюзной организацией студентов, совет молодых ученых; студенческим советом студгородка; музеями Белгородского ГАУ; дискуссионным клубом; волонтерскими организациями; управлением по молодежной политике Администрации Белгородской области; молодежным правительством Белгородской области.

В Университете 6 студенческих общежитий. Работают 6 спортивных секций по 6 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Болдыревка».

Основной целью воспитания в ФГБОУ ВО «Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я. Горина» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Главные задачи воспитательной деятельности в университете – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния обучающихся, привитие потребности в здоровом образе жизни.

*Правовое, патриотическое и экологическое воспитание*

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, социально-общественные элементы

воспитания, которые предполагают формирование гражданского долга как основы активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный общественно-политический и моральный выбор.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание включает в себя:

- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Правовой основой развития экологического образования служит Закон Российской Федерации от 10.01.2002 г. №7 «Об охране окружающей среды». Экологическое воспитание и образование предусматривает:

- формирование экологической культуры, т.е. овладение обучающимися определенным набором фундаментальных знаний и представлений об окружающем мире, формирование понимания родства с природой, целей и мотивов взаимодействия с ней, готовности выбрать экологически целесообразные стратегии деятельности, умение использовать экологические принципы во всех областях человеческой деятельности;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе «Природа – общество – человек».

*Духовно-нравственное, физическое и эстетическое воспитание*

Духовно-нравственное воспитание предполагает привитие обучающимся университета высокого уровня духовности, обуславливающего поведенческие и побуждающие мотивы, способствующие возрождению российской интеллигенции, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми за нормы общественной морали и формы развития нашего общества, страны, а также развитие у молодежи творческих идей гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания, толерантного отношения к чужому мнению, культуре, вероисповеданию. Благодаря этому происходит формирование внутренней принятой человеком общественной морали, как нравственной категории, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

Процесс духовно-нравственного воспитания в Белгородском государственном аграрном университете предполагает организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

### Формы воспитательной работы в университете:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений, обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие СМИ в университете: формирование в СМИ привлекательного образа университета путём размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности вуза;
- создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка, выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством;
- мероприятия направленные на внедрение в практику работы вуза модели социально трудовой адаптации как одного из условий социализации обучающихся-сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными физиологическими возможностями;
- работа по развитию социальной защиты молодёжи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодёжи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем жизни молодежи, организация психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (системообразующие мероприятия университета – конкурс лучшую учебную группу);
- активное участие в международных, общероссийских, региональных молодёжных общественных мероприятиях, развитие связей с зарубежными молодёжными организациями.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная флора и фауна» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики и позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос на учебных занятиях, отчеты по практическим работам и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета (по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой земледелия, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, примерную тематику эссе и рефератов, контрольные вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06. Экология и природопользование (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная флора и фауна», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная флора и фауна» соответствуют ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Магистерская работа является выпускной квалификационной работой, самостоятельным и логически завершенным научным исследованием, выполняется под руководством научного руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры. Тематика выполняемых выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» направлена на научно-исследовательскую и производственную деятельность и на решение следующих профессиональных задач:

- выявление особенностей и закономерностей экологии организмов, популяций, сообществ методами натуральных наблюдений, полевых и лабораторных экспериментов;
- изучение интенсивности и характера загрязнения окружающей природной среды;
- проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- выполнение экологического мониторинга на региональном и локальном уровнях;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;

- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- управление отходами производства и др.

Квалификационные работы, ориентированные на производственную деятельность, посвящены вопросам экологической и экономической оценки конкретной хозяйственной деятельности и применения новых современных технологий, вопросам соблюдения законодательства РФ и совершенствования организации природоохранной деятельности. При выполнении данных работ магистранты решают следующие профессиональные задачи:

- определение соответствия деятельности предприятия установленным нормам и правилам;
- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий с позиции обеспечения экологической безопасности, сохранения природных ресурсов;
- проведение экологической экспертизы проектов хозяйственной деятельности;
- осуществление экологического мониторинга и анализа полученных данных с целью разработки рекомендаций по оптимизации природопользования и увеличения экологической безопасности.

Руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ являются наиболее квалифицированные работники агрономического факультета, а также квалифицированные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Выпускные работы оцениваются квалификационно, т.е. при их выполнении магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научно-исследовательские и практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, определять степень достоверности используемой и предлагаемой информации, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.






Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ВПО), с учетом рекомендаций ПрОПОП по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратура) магистерская программа «Региональная флора и фауна» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Масяев Алексей Иванович – заместитель начальника управления - начальник отдела учета, анализа и надзора за объектами животного мира и средой их обитания управления лесного и охотничьего хозяйства Белгородской области

  
А.И. Масяев  
« 07 » 07 2010 год

2. Руссу Константин Георгиевич – старший инспектор управления лесного и охотничьего хозяйства Белгородской области

  
К.Г. Руссу  
« 07 » 06 2010 год

Ответственный за разработку ПрОПОП ВО:

Зав. кафедрой земледелия, агрохимии и экологии

  
(подпись) А.В. Ширяев  
(И.О.Ф.)

Программа одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета

Протокол № 11 « 04 » 07 2010 года

Председатель методического совета факультета

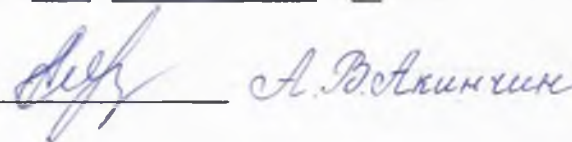
  
(подпись) И.В. Оразаева  
(И.О.Ф.)

Программа одобрена Советом Агрономического факультета

Протокол № 6 от « 30 » 06 2010 года

Декан факультета:  
(подпись)

(И.О.Ф.)

  
А.В. Вукичин