

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2019 10:15:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a609f0e4319987b233810380e3a050b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»



Бражник Г.В.

июля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)"**

Для специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Н.Н. Бронникова.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«12» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«02» июня 2019 г., протокол № 11

Председатель методической
комиссии факультета

 В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью ППССЗ по специальностям СПО

35.02.05 Агрономия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

36.02.02. Зоотехния

36.02.01. Ветеринария

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

35.02.09. Ихтиология и рыбоводство

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в состав цикла **базовых** учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- активизация умений, необходимых для выполнения основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо);
- пополнение словарного запаса, развитие навыков применения языковых единиц в различных сферах общения;
- выявление социокультурных особенностей одной или нескольких стран изучаемого языка;
- развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие способности и готовности к постоянному самостоятельному изучению иностранного языка; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение немецкого языка по данной программе обеспечивает выполнение ряда **задач**, в том числе:

- общеобразовательных (развитие у студентов логического мышления, памяти; повышение уровня их общей культуры и культуры речи; расширение кругозора; формирование навыков и умений самостоятельной индивидуальной и групповой работы);
- воспитательных (развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера);
- практических (совершенствование всех компонентов коммуникативной компетенции – речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>116</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основной модуль		88/44	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	Содержание учебного материала		9	
	1	Моя биография. Фонетика. Немецкий алфавит., произношение дифтонгов	1	2
	2	Количественные числительные.	1	2
	3	Внешность. Кто это? Фонетика. ie, eu, sp. st	1	2
	4	Личные местоимения, спряжение глаголов в Präsens.	1	2
	5	Моя учеба. Порядок слов в простом повествовательном предложении	1	2
	6	Контрольная работа по теме «Спряжение глаголов в Präsens»	1	2
	Самостоятельные работы обучающихся № 1- № 3: Подготовка монологического высказывания, выполнение грамматических упражнений		3	
Тема 1.2. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала		9	
	1	Моя семья. Работа над текстом «Meine Familie».	1	2
	2	Спряжение глаголов haben, sein	1	2

	3	Дружба. Мои друзья. Работа над текстом "Mein Freund".	1	2
	4	Порядок слов в вопросительном предложении.	1	2
	5	Молодежь в современном мире. «Jugendliche, wie gehts?».	2	2
	6	Контрольная работа по теме «Порядок слов в повествовательном предложении»		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4- № 6: выполнение грамматических упражнений; подготовка монологических высказываний		3	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала		14	
	1	Спорт в нашей жизни. Работа над текстом "Sport in unserem Leben".	1	2
	2	Порядковые числительные.	1	2
	3	Виды спорта. Мой любимый вид спорта.	2	2
	4	Отрицания nicht, kein		2
	5.	Мой любимый спортсмен. Монологическая речь.	1	
	6	Контрольная работа по теме «Порядок слов в вопросительном предложении»	1	2
	7	Из истории олимпийских игр. Олимпиада «Сочи-2014». Контроль чтения.	1	2
	8	В здоровом теле- здоровый дух. У врача. haben, sein zu+ Infinitiv	1	2
	9-10	Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками»	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся № 7- № 10: заучивание новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщений, презентаций, проектов	4	
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		14	2
	1 2	Москва- столица нашей страны. Актуализация лексики в упражнениях. Глаголы с отделяемыми приставками	2	2
	3 4	Мой родной город. Белгород. Глаголы с неотделяемыми приставками	2	2
	5	Берлин– столица. Развитие навыков чтения	1	2
	6	Достопримечательности Берлина.	1	2
	7	Города немецкоговорящих стран. Развитие навыков аудирования	1	2
	8	Большие города Германии.	1	2
	9	Большие города Германии	1	2
	10	Контроль говорения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся № 11- № 14: выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщений о городах и их достопримечательностях, изучение лексического материала, подготовка проектов		4
Тема 1.5 Природа и человек.	Содержание учебного материала		6	
	1	Времена года. Актуализация лексики в упражнениях.	1	2
	2	Развитие навыков чтения с общим охватом содержания. Работа над текстом «Wetter, Witterung, Klima»	1	2
	3	Климат в России. Климат в Германии	1	2
	4	Грамматика: управление глаголов	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 15- № 16: изучение новой лексики; перевод текста; подготовка высказываний о климате, погоде.	2		
Тема 1.6. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	9		
	1	Введение ЛЕ по теме. Великие ученые.	1	2
	2	Виды придаточных предложений	1	2
	3-4	Великие ученые. Развитие навыков устной речи.	2	2
	5	«За» и «против» современных изобретений.	1	2
	6	Монологическая речь и диалогическая речь.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: № 17- № 19 самостоятельная работа с текстом(ответы на вопросы); подготовка высказываний о выдающихся ученых и их открытиях.		3	
Тема 1.7 Новости. СМИ	Содержание учебного материала	8		
	1	Средства коммуникации. Введение лексики.	1	2
	2	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	1	2
	3	Немецкие газеты и журналы	1	2
	4	Мобильный телефон: за и против.	1	2
	5	Интернет	1	2
	6	Обобщающее повторение. Контрольная работа за I семестр	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 20- № 21: перевод научно-популярных текстов, выполнение грамматических упражнений, подготовка сообщений		2	
	Содержание учебного материала	9		

Тема 1.8. Повседневная жизнь, условия жизни.	1	Мой рабочий день. Работа над текстом "Mein Arbeitstag"	1	2
	2.	Partizip I	1	2
	3	Помощь по дому. Актуализация ЛЕ по теме.	1	2
	4	Работа над текстами "Vera: Pro Tag...", "Alexander: Mutter .."	1	2
	5	Повседневная жизнь молодежи. Карманные деньги. Актуализация ЛЕ.	1	2
	6	Придаточные времени с «als» и «wenn»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 22 -№ 24 - изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений. подготовка сообщений, презентаций			3
Тема 1.9. Досуг.	Содержание учебного материала		9	
	1.	Театр и кино- виды искусства. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	1	2
	2	Сложносочиненные предложения.	1	2
	3	Мой любимый фильм.	1	2
	4	Формирование лексических навыков чтения и говорения по теме.	3	2
	5	Немецкий режиссер Б.Брехт. Развитие навыков устной речи по теме.		2
	6	Театры в Белгороде. М.Щепкин Обобщающее повторение по теме		2
Самостоятельная работа обучающихся № 25-№ 27: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщений и презентаций об искусстве.			3	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		9	

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	1	Мир будущего. Актуализация лексики в упражнениях.	1	2
	2	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1	2
	3	Глобальные проблемы человечества Работа над текстами по теме.	1	2
	4	Монологическая речь. Диалогическая речь	1	
	5	Какой я в этом мире? Мои главные цели в жизни. Будущее время глаголов.	1	2
	6	Обобщение материала	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 28-№ 30: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщений.			3
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала		9	
	1	Музыка. Музыкальные традиции Германии.	1	2
	2	Контрольная работа по теме «Придаточные времени с союзами wenn, als»	1	2
	3	Праздники в России: религиозные, общественные, местные. Развитие навыков устной речи.	1	2
	4	Традиции стран изучаемого языка. Рождество. Карнавал. Пасха.	1	2
	5.	Традиции стран изучаемого языка. Рождество. Карнавал. Пасха.	1	2
	6.	Приставка –ur-	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №31- № 33: написание творческих работ, докладов, подготовка презентаций, перевод научно- популярных			3

	текстов.			
Тема 1.12. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		14	
	1	Государственное устройство России. Работа над текстом «Russland»	1	2
	2	Монологическая и диалогическая речь по теме.	1	2
	3	Государственное устройство Германии.	1	2
	4	Основные федеральные земли. Развитие навыков чтения и устной речи.	1	2
	5	Государственное устройство Австрии. Основные федеральные земли.	1	2
	6	Развитие навыков чтения и устной речи.	1	2
	7	Государственное устройство Швейцарии. Основные кантоны	1	2
	8	Развитие навыков чтения и устной речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №34- № 39: подготовка сообщения, докладов, презентаций. перевод научно- популярных текстов.		6	
Тема 1.13. Поездка за рубеж.	Содержание учебного материала		13	
	1	Актуализация лексики по теме "Ich und meine Reise ins Ausland"	1	2
	2	Развитие навыков устной речи по теме.	1	2
	3	Введение и актуализация лексического материала по теме "ImHotel"	1	2
	4	Драматический материал: Модальные глаголы	1	2

	5	Введение и актуализация лексического материала по теме «Im Restourant»	1	2
	6	Грамматический материал: Perfekt	1	2
	7	Введение и актуализация лексического материала по теме «Im Wahrenhaus» устная речь по теме.	1	2
	8	Грамматика – Множественное число существительных	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 40- № 44: заучивание новой лексики, перевод текстов		5	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.		28/14	
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Цифры, числа, математические действия (плюс, минус, деление, умножение)	1	2
	2	Порядковые и количественные числительные.	1	2
	3	Великие математики.	1	2
	4	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 45-№ 46: изучение новой лексики для выполнения математических действий; самостоятельная работа с текстом, содержащим числительные		2	
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные геометрические понятия. Из истории геометрии.	1	2
	2	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков	1	2
	3	Основные физические явления. Сопротивление.	1	2
	4	Великие физики: Г .Ом, Г .Вольт, Г ерц	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 47-№ 48: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом, содержащим математические и физические величины.		2	
Тема 2.3. Система профессионального образования в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала		9	
	1	Профессиональное образование в Германии. Обучение чтению.	1	2
	2	Развитие навыков устной речи.	1	2
	3	Профессиональное образование в Австрии. Обучение чтению.	1	2
	4	Контрольная работа по теме «Отрицания nicht, kein»	2	2
	5	Профессиональное образование в Швейцарии. Обучение чтению.		2
	6.	Развитие навыков устной речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №49-№ 51: подготовка сообщений и проектов по теме		3	
Тема 2.4. Выбор профессии. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		19	
	1	Система профессионального образования в России. Обучение чтению.	1	2
	2.	Развитие навыков устной речи.	1	2
	3.	Введение лексики по теме «Моё учебное заведение». Актуализация лексики в упражнениях.	1	2
	4.	Развитие навыков устной речи по теме «Моё учебное заведение»	1	2

5.	Работа над тематическим текстом «Berufswahl».	1	2
6.	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамм. навыков, навыков устной речи. Местоимение es.	1	2
7.	Работа над тематическим текстом «Die Berufliche Ausbildung».	1	2
8.	Возвратное местоимение sich.	1	2
9	Введение лексики по теме "Mein Beruf".	1	2
10-11	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Контрольная работа за 2 семестр	2	3
12	Работа над текстом «Mein Beruf».	1	2
13-14.	Диалогическая и монологическая речь по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №52-№ 58 : перевод профессионально- ориентированных текстов, работа со словарем.	7	
	Дифференцированный зачёт		
	Итого	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска маркерная, наушники, компьютеры в комплекте: системный блок: Dual Core Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-III; монитор Philips 226V (226V4) [21.5" LCD] (UK01318047072), клавиатура, мыши – 15 шт. с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. СПО «Немецкий язык для колледжей», М., Кнорус, 2016 г.

Название ресурса	Электронный адрес
Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков.	http://www.deutsch-uni.com.ru/
Портал изучения немецкого языка.	http://www.studygerman.ru/
Гете-институт в Германии.	http://www.goethe.de/
Гете-институт в Москве.	http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm
Обучение немецкому языку на	http://german.about.com/

разных уровнях.	
Сетевое сообщество учителей Германии.	http://www.lehrer-online.de/
Каталог немецких и международных страниц.	http://www.zeitungen.de/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных и контрольных проверочных работ.

Также предусмотрены формы промежуточной аттестации студентов: в первом семестре – *контрольная работа*, во втором семестре – *контрольная работа и дифференцированный зачет*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- сообщения; - собеседования; - проекты
-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- собеседования; - контрольная работа
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- сообщения; - собеседования; - проекты

Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	–контрольная работа - собеседование - проекты
	Итоговой формой контроля знаний и умений является дифференцированный зачёт

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Кабинеты № 202

Кол-во рабочих мест в кабинете 15;

Состав оборудования рабочего места:

- системный блок DualCore Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-III);
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.

2. Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3. Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRay TestOffice 6.0.0.655 Final
Конструктор тестов 2551

