

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2020 13:51:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a604f6494397b123410288f6a050b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)"**

Для специальностей среднего профессионального образования

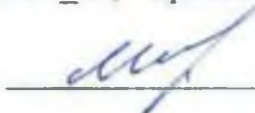
п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составители: преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин В.И. Железнова, М.И. Гордышева, Д.Н. Баруткин.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«01» июня 2020_ г., протокол № 11

И.о. зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«08» 04 2020_ г., протокол № 11

Председатель методической
комиссии факультета

 В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО:

- 35.02.05. Агрономия
- 35.02.07. Механизация сельского хозяйства
- 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.06. Технология производства и переработки с/х продукции
- 36.02.02. Зоотехния
- 36.02.01. Ветеринария
- 21.02.05. Земельно-имущественные отношения
- 35.02.09. Ихтиология и рыбоводство
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав цикла **базовых** учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>174</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>116</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>116</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>58</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Английский язык"

| Разделы и темы | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов/ всего/ | Уровень усвоения* |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. About Myself | | 12 | |
| 1 | Введение. Определение стартового уровня учащихся. Цели и задачи изучения английского языка. Знакомство: рассказ о себе. | 2 | 1 |
| 2 | Алфавит. Чтение букв и транскрибирование: гласные в I и II типах слога. | 2 | 1 |
| 3 | Тема «AboutMyself». Фразы приветствия и прощания (диалог). Гласные в III и IV типах слога. Правила чтения согласных буквосочетаний. | 2 | 1 |
| 4 | Монолог по теме «AboutMyself» с использованием новой лексики. Местоимения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Изучение алфавита. Тренировка чтения и транскрибирования. Составление вокабуляра и монолога по теме AboutMyself. Местоимения: вопросительные, возвратные. | 4 | |
| Раздел 2. My Friend | | 6 | |
| 5 | Тема «My Friend». Чтение произносимых согласных и буквосочетаний. Глагол to be в Present, Past, Future Simple. Описание внешности человека. | 2 | 1 |
| 6 | Глагол to have в Present, Past, Future Simple. Выражение have got. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра и монолога по теме My Friend. Глагол to be в Present, Past, Future Simple (вопросительное и отрицательное предложение). Выражение have got. | 2 | |
| Раздел 3. Learning Foreign Languages | | 10 | |
| 7 | Тема “Learning foreign Languages”. Порядок слов в английском предложении (утвердительном, отрицательном, вопросительном (общий вопрос)). | 2 | 1 |
| 8 | Артикль. Случаи употребления и отсутствия артикля. Неопределенный артикль. | 2 | 1 |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 9 | Определенный артикль. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Learning Foreign Languages. Порядок слов в английском предложении (отрицательном, вопросительном (общий вопрос). Употребление артикля с географическими названиями. | 4 | |
| | Раздел 4. The Place Where I Live | 8 | |
| 10 | Тема “The place where I live”. Оборот there is/there are. Повелительное наклонение. Интонация. | 2 | 1 |
| 11 | Контрольная работа по теме оборот there is/there are. Времена глагола (активный залог). The Present Simple Tense. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме The Place Where I Live. Выполнение проектов по дизайну и интерьеру жилого помещения. Тренировка повелительного наклонения и интонации. | 4 | |
| | Раздел 5. My Working Day | 10 | |
| 12 | Тема «My working day». The Present Continuous Tense. | 2 | 1 |
| 13 | Монолог «My working day» Конструкция to be going to. Тренировочные упражнения по Present Simple и Present Continuous. | 2 | 2 |
| 14 | Числительные: количественные и порядковые. Тренировочные упражнения по числительным и временам глагола. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме My Working Day. Подготовка сообщения по теме. Тренировочные упражнения по Present Simple и Present Continuous. Порядковые числительные. | 4 | |
| | Раздел 6. Travelling | 10 | |
| 15 | Тема «Travelling». Даты и время. | 2 | 1 |
| 16 | Эссе на тему «Travelling». The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. | 2 | 1 |
| 17 | Тренировочные упражнения по Past Simple. The Past Continuous Tense. | 2 | 1 |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Самостоятельная работа Составление вокабуляра по теме Travelling. Написание эссе. Изучение неправильных глаголов. Тренировочные упражнения по Past Simple и Past Continuous | 4 | |
| | Раздел 7. Russia | 12 | |
| 18 | Тема «Russia». Тренировочные упражнения по Past Simple и Past Continuous. | 2 | 1 |
| 19 | Множественное число существительных. Исключения в образовании множественного числа. | 2 | 1 |
| 20 | Притяжательный падеж имен существительных. | 2 | 1 |
| 21 | Контрольная работа по существительному. The Present Perfect Tense. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Russia. Чтение и написание заимствованных существительных. Тренировочные упражнения по Present Perfect. | 4 | |
| | Раздел 8. Holidays and Traditions | 6 | |
| 22 | Тема «Holidays and traditions». Тренировочные упражнения по Present Perfect и Past Simple. The Past Perfect Tense. | 2 | 1 |
| 23 | Повторение пройденного материала .Контрольная работа по темам: местоимение, числительное, глагол to be/to have, артикль, существительное, видовременные формы активного залога | 2 | 1 |
| 24 | Контрольная работа по итогам 1 семестра | 2 | 2 |
| | Раздел 9. Meals in England | 12 | |
| 25 | Тема«Meals in England».Местоимения: much, many; little, few; a little, a few. | 2 | 1 |
| 26 | Тренировочные упражнения по теме «Much, many; little, few; a little, a few.». Диалоги по теме «Еда». Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование степеней сравнения односложных и некоторых двусложных прилагательных. | 2 | 2 |
| 27 | Диалоги по теме «Еда». Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Исключения в образовании степеней сравнения прилагательных. | 2 | 2 |
| 28 | Контрольная работа по теме «Прилагательное и наречие. Much, many; little, few; a little, a few». Проектные работы по теме «Meals». | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Meals in England. Написание | 4 | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | рецептов и составление меню. Исключения в образовании степеней сравнения прилагательных. | | |
| | Раздел 10. Sports | 10 | |
| 29 | Тема «Sports». Предлоги, обозначающие место и направление движения. Тренировочные упражнения. | 2 | 1 |
| 30 | Предлоги времени и пространства. Тренировочные упражнения. Работа с текстом «Sports in Great Britain» | 2 | 1 |
| 31 | Тренировочные упражнения по предлогам. Диалоги. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Sports. Особенности употребления предлогов в английском языке. | 4 | |
| | Раздел 11. The Seasons and Weather | 10 | |
| 32 | Тема «Seasons and weather». Основные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Вопросительные местоимения. | 2 | 1 |
| 33 | Тренировочные упражнения по типам вопросов. Составление диалогов. Работа над текстом «The English weather». | 2 | 1 |
| 34 | Написание писем. Структура письма. Типы писем. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме The Seasons and Weather. Основные типы вопросов: альтернативный и разделительный. Написание писем. | 4 | |
| | Раздел 12. Mass Media | 12 | |
| 35 | Тема «Mass Media». Словообразование. | 2 | 1 |
| 36 | Тренировочные упражнения по словообразованию. | 2 | 1 |
| 37 | Неопределенные местоимения some, any. Местоимения, производные от some, any. Тренировочные упражнения. | 2 | 2 |
| 38 | Тренировочные упражнения по some/any. Монолог по теме «Mass Media». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Mass Media. Подготовка сообщения по теме. Домашнее чтение. Местоимения, производные от some/any. | 4 | |
| | Раздел 13. Choosing a Career | 14 | |
| 39 | Тема «Choosing a Career». Модальные глаголы. | 2 | 1 |
| 40 | Модальные глаголы. Тренировочные упражнения. | 2 | 2 |
| 41 | Тренировочные упражнения по модальным глаголам. Монолог о профессиях. | 2 | 2 |
| 42 | Контрольная работа по модальным глаголам. | 2 | 2 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 43 | The Future Simple Tense. Придаточные времени и условия. Эссе на тему «How I see the Future» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Choosing a Career. Модальные глаголы в вопросительном и отрицательном предложениях. Подготовка монолога о профессиях. | 4 | |
| | Раздел 14. Shopping | 12 | |
| 44 | Тема «Shopping». Презентация на тему «Покупки в гипермаркете». | 2 | 1 |
| 45 | The Future Continuous и the Future Perfect. Тренировочные упражнения. | 2 | 2 |
| 46 | Тренировочные упражнения по временам активного залога. | 2 | 1 |
| 47 | Контрольная работа по видовременным формам активного залога. Работа с текстом: «Museums and art galleries» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Shopping. Проектные работы по теме «Покупки в гипермаркете». Тренировочные упражнения по Future Continuous и Future Perfect. | 4 | |
| | Раздел 15. Great Britain | 10 | |
| 48 | Тема «Great Britain». Страдательный залог. Тренировочные упражнения. | 2 | 1 |
| 49 | Тренировочные упражнения по страдательному залогу. Работа с текстом «London». | 2 | 2 |
| 50 | Тренировочные упражнения по страдательному залогу. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Great Britain. Тренировочные упражнения по страдательному залогу. | 4 | |
| | Раздел 16. The USA | 12 | |
| 51 | Тема «The USA». Косвенная речь. Тренировочные упражнения. | 2 | 1 |
| 52 | Неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Тренировочные упражнения. | 2 | 1 |
| 53 | Работа с текстом Тренировочные упражнения по неличным формам глагола. | 2 | 1 |
| 54 | Неличные формы глагола (причастие 1, причастие 2). Тренировочные упражнения по неличным формам глагола. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме The USA. Тренировочные | 4 | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | упражнения по неличным формам глагола. | | |
| | Раздел 17. Traditions of the English Speaking Countries | 8 | |
| 55 | Тема «Traditions of the English Speaking Countries».Придаточное предложение. | 2 | 2 |
| 56 | Видовременные формы активного и пассивного залога, неличные формы глагола и лексико-грамматические конструкции. Работа с текстом | 2 | 2 |
| 57 | Повторение пройденного грамматического и лексического материала. | 2 | |
| 58 | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| | ВСЕГО | 174 | |

*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска маркерная, наушники, компьютеры в комплекте: системный блок: Dual Core Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-III; монитор Philips 226V (226V4) [21.5" LCD] (UK01318047072), клавиатура, мыши – 15шт. с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. **Агабекян, И. П.** Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.
5. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://lib.belgau.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
2. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
4. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области письма и письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> - составлять письменное сообщение по предложенной теме - делать письменный перевод текста - выполнять письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения - заполнять формуляры, составлять планы тезисы устного/письменного сообщения письменно излагать прочитанное. • в области чтения: <ul style="list-style-type: none"> - владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения - сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами - определять содержание текста по знакомым лексическим единицам - пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой. - работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию. • в области аудирования: <ul style="list-style-type: none"> - распознавать отдельные звуки в словах - понимать просьбы преподавателя - понимать общее содержание текстов для аудирования - полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале - понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению • в области говорения: <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять разговорные формулы, клише - делать высказывания о себе и окружающем мире - осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала - готовить рассказы, сообщения на бытовые темы - пересказывать тексты - описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщения | <ul style="list-style-type: none"> • в области фонетики: <ul style="list-style-type: none"> -собеседование • в области морфологии: <ul style="list-style-type: none"> -контрольные работы -тестирование -собеседование -составление интерактивных ментальных карт: https://bubbl.us -составление вокабуляра -проект • в области лексики: <ul style="list-style-type: none"> -контрольные работы, -эссе -изложение -сочинение -собеседование -написание писем -тестирование |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>составлять рассказы, излагать прочитанное, прослушанное, увиденное.</p> <p>- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области фонетики: <ul style="list-style-type: none"> - буквы алфавита изучаемого языка основные буквосочетания. Правила чтения и правописания. - ритмико-интонационные особенности различных типов предложений • в области морфологии: <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа и падежи имени существительного - употребление артиклей английского языка - спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними - употребление оборота “there + to be” - предлоги - местоимения - числительные - основные способы словообразования - образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции - систему времен английского глагола в активном залоге • в области лексики: <ul style="list-style-type: none"> - устойчивые выражения - распространенные разговорные формы клише (обращение, приветствие, благодарность...) - лексику по изучаемым темам - многозначность слова | <ul style="list-style-type: none"> • в области фонетики: <ul style="list-style-type: none"> - собеседование • в области морфологии: <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы - тестирование - собеседование - составление интерактивных ментальных карт: https://bubbl.us - составление вокабуляра - проект • в области лексики: <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы, - эссе - изложение - сочинение - собеседование - написание писем - тестирование |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Кабинеты № 202

Кол-во рабочих мест в кабинете 15;

Состав оборудования рабочего места:

- системный блок DualCore Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 Гб, 7200 RPM, SATA-III);
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.

2. Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3. Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО):

| |
|-----------------------------------|
| Windows 7x64 SP3 |
| LibreOfficePortable 3.5 |
| Stdviewer 1.6.180.0 |
| GIMPPortable 2.6.12 |
| Microsoft Office 2010 Standard |
| Microsoft Access 2010 |
| Microsoft OneNote 2010 |
| Microsoft Project 2010 |
| Microsoft Visio 2010 |
| HaoZip 2.8.1.8782 |
| SunRav TestOffice 6.0.0.655 Final |
| Конструктор тестов 2551 |