

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2021 11:58:41

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f013a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета



Лицуков С.Д.

«12» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технические средства современных агротехнологий»

направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

направленность (профиль): «Агрономия»

квалификация (степень) выпускника - магистр

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. №1166;
порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия»

Составитель: доцент кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, кандидат с.-х. наук Городов В.Т.

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры растениеводства, селекции и овощеводства «05» 07 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета «06» 07 2018 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии факультета

_____ Оразаева И.В.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины-

подготовка выпускников, способных решать комплексные задачи по организации и применению в производстве современных технологических средств агротехнологий.

Задачи дисциплины:

- изучение современного оборудования, приборов и сельхозтехники, применяемой в производстве;
- современных проблем агрономии, научно-технической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции;
- достижений мировой науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах;
- оптимальных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
«Технические средства современных агротехнологий»	Вариативная часть обязательных дисциплин (Б1.В.05)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик,	1. Механизация сельскохозяйственного производства
	2. Защита растений
	3. Система обработки почв
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать	Знать основные сельскохозяйственные машины и механизмы
	Знать потенциал растений, стратегию интенсификации растениеводства.
Уметь	Определить качественные и количественные характеристики современной сельскохозяйственной техники
	Составить план использования машины механизмов в агротехнических процессах
Владеть	Владеть стратегией интенсификации и биологизации растениеводства.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях	<p>Знать: технические средства, применяемые в технологических операциях по выращиванию сельскохозяйственных культур, технические характеристики, регулировки и приёмы эффективно использования при проведении агротехнических работ;</p>
		<p>Уметь: правильно составлять агрегаты для обеспечения высококачественного выполнения заданных работ в конкретных условиях с соблюдением всех агротехнических требований при использовании инновационных технологий возделывания полевых культур, максимальной производительности и экономичности, хорошей проходимости и маневренности, безопасности для людей и окружающей среды;</p>
		<p>Владеть: методами оценки качества технологических операций при выращивании сельскохозяйственных культур при различных технологиях</p>
ПК-7	способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе	<p>Знать: - адаптивный потенциал растений, стратегию адаптивной интенсификации растениеводства, сельскохозяйственное</p>
		<p>Уметь: - определить качественные и количественные критерии оценки адаптивности растений;</p>
		<p>Владеть: - стратегией адаптивной интенсификации и биологизации растениеводства</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИД БУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	1	1
Семестр(курс)изучениядисциплины	1	1
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
<i>зачетные единицы</i>	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	24
Аудиторные занятия(всего)	46	14
В том числе:		
Лекции	10	2
Практические занятия	36	12
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	
Внеаудиторная работа(всего)	14	10
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-	
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1 ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения в 10 нед.)	10	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	
Промежуточная аттестация		
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)		
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	84	120
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	6	6
Самостоятельная работа по подготовке лабораторно-практических занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	22	22
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	46	72
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету		

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование блоков и модулей дисциплины		Объем учебной работы, час									
		дневная форма обучения					заочная форма обучения				
		Общая трудоемкость	Лекции	Практич. занятия	Внеаудиторная работа и атт.	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	Лекции	Практич. занятия	Внеаудиторная работа и атт.	Самостоятельная работа
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Всего по дисциплине	144	10	36	14	84	144	2	12	10	120
I.	Входной (стартовый рейтинг)										
II.	Рубежный рейтинг										
	Модуль 1 «Механизация процессов в	94	7	26	7	54	95	1	6	4	84
1	Общие вопросы технического сервиса АПК	7	1			6	12				12
2	Машины и орудия для обработки почвы	13	1	4		8	13		1		12
3	Машины для внесения удобрений и мелиорантов	13	1	4		8	13		1		12
4	Машины и механизмы для сева и посадки сельскохозяйственных культур	13	1	4		8	13		1		12
5	Механизация ухода за посевами сельскохозяйственных культур	13	1	4		8	13		1		12
6	Механизация уборки и послеуборочной обработки олевых культур.	13	1	4		8	13		1		12
7	Комплексная механизация уборки технических культур	13	1	4		8	13		1		12
	Итоговое занятие по темам модуля 1	2		2							
	Модуль 2 «Современные агротехнологии»	46	3	10	3	30	45	1	6	2	36
1.	Технологические схемы выращивания основных полевых культур по традиционной технологии	14	1	3		10	14		2		12
2.	Технологические схемы выращивания зерновых	14	1	3		10	14		2		12

	междурядные обработки, уборка урожая.								
	Итоговое занятие по темам модуля 2	1		1					
	Консультация				4				4
	<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контроль)</i>								
	Зачет				4				4

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

1	2 Наименование блоков модулей дисциплины	3 Формируемые компетенции	4 Объем учебной работы, час					8 Форма контроля знаний	9 Максимальное количество баллов
			4 Общая трудоемкость	5 Лекции	6 практич. занятия	7 Внеаудиторная работа (пр. атт.)	7 Самостоятельная работа		
	Всего по дисциплине	ОПК-4 ПК-7	144	10	36	14	84	144	100
I.	Входной (стартовый рейтинг)								5
II.	Рубежный рейтинг								60
	Модуль 1 «Механизация проц		94	7	26	7	54	Тесты	15
1	Общие вопросы технического сервиса АПК		7	1		Консультации	6	Устный опрос	
2	Машины и орудия для обработки почвы		13	1	4		8	Устный опрос	5
3	Машины для внесения удобрений и мелиорантов		13	1	4		8	Устный опрос	5
4	Машины и механизмы для сева и посадки сельскохозяйственных культур		13	1	4		8	Устный опрос	5
5	Механизация ухода за посевами сельскохозяйственных культур		13	1	4		8	Тестовый контроль	4
6	Механизация уборки и послеуборочной обработки полевых культур.		13	1	4		8	Устный опрос	
7	Комплексная механизация							Устный	

	уборки технических культур		13	1	4		8	опрос	
	Итоговое занятие по темам модуля 1		2		2			Тестовый контроль	
	Модуль 2 «Современные агро»		46	3	10	3	30	Тесты	20
1.	Технологические схемы выращивания основных полевых культур по традиционной технологии		14	1	3	Консультации	10	Устный опрос	5
2.	Технологические схемы выращивания зерновых культур по минимальной технологии No-till		14	1	3		10	Устный опрос	5
3.	Технологические схемы выращивания основных технических культур по минимальной технологии No-till		14	1	3		10	Устный опрос	5
	Итоговое занятие по темам модуля 2		1		1				
III.	Творческий рейтинг		16				16	<i>Участие в конференциях, конкурсах, выставках; написание рефератов</i>	4
IV.	Выходной рейтинг							Защита практических работ	100
						4		зачет	

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О

единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень своего информационно-теоретического компонента в целом и основной практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В2-хч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 308 с –

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1804570665304410&Image_file_name=Only_in_EC%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya_sel%27skohozyajstv%2Eproizvodstva_CH1%2Epdf&mfn=50314&FT_REQUEST=%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2E&CODE=308&PAGE=1

2. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В2-хч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 78 с. -

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1804570665304410&Image_file_name=Only_in_EC%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya_sel%27skohozyajstv%2Eproizvodstva_CH2%2Epdf&mfn=50313&FT_REQUEST=%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%

[B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2E&CODE=78&PAGE=1](http://znaniy.com/bookread2.php?book=482705)

6.2.Дополнительнаялитература:

1.Капустин,В.П.Сельскохозяйственнымашини.Настройкаи регулировка[Электронныйресурс]:учебноепособие/В.П.Капустин,Ю.Е. Глазков.-Тамбов:Изд-воТамб.гос.техн.ун-та,2010.-196с.-ISBN978-5-8265-0960-9.

<http://znaniy.com/bookread2.php?book=482705>

6.3.1.Методическиеуказанияпоосвоениюдисциплины

Вид учебных занятий	Организациядеятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательнофиксироватьосновныеположения,выводы, формулировки,обобщения;помечатьважныемысли,выделятьключевы еслова,термины.Проверкатерминов,понятийспомощьюэнциклопедий ,словарей,справочниковсвыписываниемтолкованийвтетрадь.Обознач итьвопросы,термины,материал, которыйвызываеттрудности,пометитьипопытатьсянайтиответвреком ендуемойлитературе.Еслисамостоятельнонеудаетсяразобратьсявмате риале,необходимосформулироватьвопроси

	<p>здать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: технические средства, применяемые в технологических операциях по выращиванию сельскохозяйственных культур, технические характеристики, регулировки и приёмы эффективного использования при проведении агротехнических работ</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспекты основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnsnb.ru/>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>
4. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
5. Электронные ресурсы библиотеки БелГАУ <http://lib.bsaa.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary- <http://elibrarv.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lan.book.ru>
8. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru>
9. «Википедия» (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Microsoft Word 2010;
Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010.
Программа для тестирования АСТ.

6.5. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронные ресурсы библиотеки БелГАУ <http://lib.bsaa.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary- <http://elibrarv.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lan.book.ru>
4. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ- <http://www.cnshb.ru>
5. «Википедия» (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
6. Поисковые системы Rambler, Jandex, Google
7. Другие ресурсы сайты интернета, посвящённые вопросам генетики.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа № 413, 421, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации: специализированная мебель, проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации № 505, оснащенная оборудованием: специализированная мебель, компьютеры Dualcore Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Для проведения занятий лекционного типа № 501 используется набор демонстрационного оборудования (компьютеры Gigabyte GA945GSM-S2 Intel Pentium 4).

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Технические средства современных агротехнологий

дисциплина (модуль) 35.04.04 Агрономия
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Кафедра растениеводства, селекции и
овощеводства

от _____ № _____
Дата

Методическая комиссия агрономического факультета

« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Оразаева И.В.

Декан агрономического факультета

Лицуков С.Д.

« ____ » _____ 20__ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине ___Технические средства современных агротехнологий___
наименование дисциплины

направление подготовки ___35.04.04 «Агрономия»___
код и наименование направления подготовки

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>знать: технические средства, применяемые в технологических операциях по выращиванию сельскохозяйственных культур, технические характеристики, регулировки и приёмы эффективного использования при проведении агротехнических работ;</p>	<p>Модуль 1 «Механизация процессов растениеводства»</p>	устный опрос коллоквиум тестовый контроль	зачет
			<p>уметь: правильно составлять агрегаты для обеспечения высококачественного выполнения заданных работ в конкретных условиях с соблюдением всех агротехнических требований при использовании инновационных технологий возделывания полевых культур, максимальной производительности и экономичности, хорошей проходимости и манёвренности, безопасности для людей и окружающей среды;</p> <p>владеть: методами оценки качества технологических операций при</p>			

			выращивании сельскохозяйственных культур при различных технологиях			
ПК-7	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных</p> <p>Уметь: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных</p>	<p>Модуль 1 «Механизация процессов в растениеводстве»</p> <p>Модуль 2 «Современные агротехнологии»</p>	устный опрос коллоквиум тестовый контроль	зачет

	<p>эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>		<p>Владеть: способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных</p>			
--	---	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатель и достижения заданного уровня компетенции)	Уровни критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		незачтено/неудовлетворительно	Зачтено/удовлетворительно	Зачтено/хорошо	Зачтено/отлично
ОПК-4	<p><i>владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях</i></p>	<p><i>Способность применять разнообразные методы оценки состояния агрофитоценозов и приемами использования современных машин и механизмов для коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях не сформирована</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью применять разнообразные методы оценки состояния агрофитоценозов при использовании современных технических средств корректировать технологические операции возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;</i></p>	<p><i>Владеет способностью применять разнообразные методы оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях путем использования современных машин и механизмов;</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью применять разнообразные методы логические подходы к оценке состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур при использовании современных машин и механизмов в различных погодных условиях.</i></p>
	<p>Знать: технические средства, применяемые в технологических операциях по выращиванию</p>	<p>Допускает грубые ошибки при оценке технических средств для различных технологических</p>	<p>Может изложить научные основы использования машин и механизмов в технологических</p>	<p>Знает научные основы использования различных машин и механизмов в современных</p>	<p>Аргументировано излагает основы использования различных машин и механизмов</p>

	сельскохозяйственных культур, технические характеристики, регулировки и приёмы эффективного использования при проведении агротехнических работ;	операций	процессах	технологиях выращивания сельскохозяйственных культур	современных технологиях выращивания сельскохозяйственных культур и приёмы эффективного использования при проведении агротехнических работ;
	Уметь: правильно составлять агрегаты для обеспечения высококачественного выполнения заданных работ в конкретных условиях с соблюдением всех агротехнических требований при использовании инновационных технологий возделывания полевых культур, максимальной производительности и экономичности, хорошей проходимости и манёвренности, безопасности для людей и окружающей среды;	Не умеет составлять агрегаты для обеспечения высококачественного выполнения заданных работ в конкретных условиях с соблюдением всех агротехнических требований при использовании инновационных технологий возделывания полевых культур;	Частично умеет составлять агрегаты для обеспечения высококачественного выполнения заданных работ в конкретных условиях с соблюдением всех агротехнических требований при использовании инновационных технологий возделывания полевых культур при максимальной производительности и экономичности;	Способен составлять агрегаты для обеспечения высококачественного выполнения заданных работ в конкретных условиях с соблюдением всех агротехнических требований при использовании инновационных технологий возделывания полевых культур при максимальной производительности;	Способен составлять и анализировать агрегаты для обеспечения высококачественного выполнения заданных работ в конкретных условиях с соблюдением всех агротехнических требований при использовании инновационных технологий возделывания полевых культур, максимальной производительности и экономичности, хорошей проходимости и манёвренности, безопасности для людей и окружающей среды.
	Владеть: методами оценки качества технологических	Не владеет методами оценки качества технологических	Частично владеет методами и принципами оценки	Владеет методами оценки качества технологических	Свободно владеет принципами составления агрегатов и методами

	операций при выращивании сельскохозяйственных культур при различных технологиях	операций при выращивании сельскохозяйственных культур при различных технологиях;	качества технологических операций при выращивании сельскохозяйственных культур при различных технологиях;	операций при выращивании сельскохозяйственных культур при различных технологиях;	оценки ка чества технологических опе раций при выращивании сельскохозяйственн
ПК-7	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Не сформирована: способно сть использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Частично владеет способностью: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Владеет: способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Свободно владеет: способно стью использовать инновационные процессы в агропромышленно м комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов

	<p>Уметь: работать инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Не умеет работать инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Частично умеет работать: инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Способен: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Способен самостоятельно : использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Владеть: способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Не владеет: способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Частично владеет: способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Владеет способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Свободно владеет: способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>
--	---	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»(*продвинутый уровень*)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»(*углубленный уровень*)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (*пороговой уровень*)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (*нижепорогового*)

Второй этап (продвинутый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»(*продвинутый уровень*)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»(*углубленный уровень*)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (*пороговой уровень*)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (*нижепорогового*)

Третий этап (высокий уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»(продвинутый уровень)

70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»(углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (нижепорогового)

Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения:
определения входного рейтинга (входного тестирования)
устного опроса или тестирования по отдельным темам дисциплины;
итоговых занятий по темам модулей в форме тестирования;
Тестирования перед зачетом.

Итоговый контроль – зачет, который может проводиться по одной из форм:
-письменно-устной -
тестирования

Примечание: Предпочтительной является письменно-устная форма зачета

Тесты по дисциплине «Технические средства современных агротехнологий»

1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

- Глубины обработки почвы. -
- Тягового класса трактора.
- Размеров и конфигурации поля. -
- Массы трактора

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от: -

- Величины тягового усилия трактора.
- Способа агрегатирования сельхозмашины. -
- Массы трактора.
- Ширины загона

3. Расход топлива агрегата на 1 га зависит от: -

- Часового расхода двигателя трактора.
- Емкости топливного бака-
- Типа движителей трактора
- Способа агрегатирования рабочей машины

4. Трудоемкость работы агрегата тем больше, чем больше: -

- Количества человек в агрегате и его производительности.
- Отрегулировок агрегата

-Нормативовна проведение операции.-Количества машин в агрегате.

5. Условный эталонный га—это:

- Единица измерения тракторных работ.
- Гектар, посеянный в эталонных условиях. -
- Единица измерения полевых работ.
- Гектар правильной формы

6. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:

1. Тягового усилия трактора.
2. Массы агрегата
3. Массы плуга.
4. Ширины поля.

7. Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от: -

- Грузоподъемности.
- Типа двигателя.
- Количества ведущих мостов. -
- Дорожного просвета

8. Производительность полевого агрегата измеряется: -

- га/ч
- т/ч-
- га/с
- га/мин

9. Трактор Т-150К: -

- Колесный
- Полуколесный
- Полугусеничный -
- Гусеничный

10. Работа двигателя внутреннего сгорания осуществляется за: -4-

- такта
- 3-такта -
- 1-такт
- 5-тактов

11. Эталонный трактор: -

- ДТ-75.
- К-701.
- Т-150К.-
- МТЗ-80.

12. Для посева овощных культур используется: -

СУПО-6

-СЗ-3,6

-СКН-6А -

МПС-1

13. Плуг ПЛН-8-35 агрегируется трактором: -

К-701

-ДТ-75.-

МТЗ-80 -

Т-150К

14. Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: -

2,1м

-6м.

-6,35м.

-6м+35см.

15. Дисковый лущильник ЛДГ-5А обрабатывает почву на глубину: -

8см.

-4см.-

16см. -

22см.

16. Для посадки рассады используют сельхозмашину: -

СКН-6А

-СО-4,2.

-СЛН-8А.

-СУПН-8.

17. Плуг ПРВМ-3 выполняет: -

Вспашку виноградников

-Вспашку садов-

Вспашку полей

-Выкорчевывания кустарников

18. Состав сеялки входят:

-Бункера, высевающие аппараты, сошники.

-Предплужники, дисковые ножи, полевые доски. -

Насосы, измельчитель, режущий аппарат.

-Устройство для полива, право - и левосторонние лезвия.

19. Сеялка овощная СО-4,2 имеет регулировки: -

Нормы высева семян

-Ширины захвата сеялки

-Снижения удельного давления на почву -
Усилия прикатывания семян

20.Культиватордлясплошнойобработкипочвырегулируєтьсяпоглубине: -

Перемещением по высоте опорных колес

-Углом атаки.

-Навеской трактора -

Сжатием пружин.

21.Дисковыебороньпоглубинеможенрегулировать: -

Углом атаки.

-Навеской трактора

-Перемещением по высоте опорных колес

-Смещением точек соединения с трактором

22.Дисковыетяжельеотдисковыхполевыхборонотличаются: -

Формой и размерами дисков

-Взаимным расположением соседних батарей -

Способом регулировки глубины

-Способом агрегатирования трактором

23.Почвообрабатывающиеорудиядлясадовотличаютсяотполевых: -

Устройством для смещения рабочих органов от оси трактора вправо

-Обработыванием почвы на большую глубину -

Высокими скоростными показателями

-Агрегатированием специальными тракторами

24.ПлугПЛН-5-35состоитиз:

-5предплужников и 5 плужных корпусов -

5предплужников отвала шириной 35см -

5опорных колес и 35ножей

-5 отвалов и 35 полевых досок

25.ПредплужникивПЛН-3-35нужныдля: -

Срезание сорняков и заделки их на глубину -

Снижения тягового сопротивления плуга

-Устойчивого движения пахотного агрегата -

Обеспечения ровной стенки борозды

26.МеждурядныйкультиваторКРН-4,2используютпослесялок: -

СУПО-6

-СЛН-8А -

СУПН-8 -

СЗ-3,6

27. Культиватор КРН-4,2 используюттакжедля: -

- Подкормки пропашных культур
- Для сплошнойобработки почвы -
- Для основной обработкипочвы-
- Прикатываниямеждурядья

28. Культиватор КРН-5,6 имеетрегулировки: -

- Величины междурядий
- Нормы внесения ядохимикатов -
- Нормы высевасемян
- Интервала высевасемян

29. Решетапредназначеныдляразделениясемян: -

- По толщине
- По длине -
- По массе
- По шероховатости

30. Машинадлявнесенияорганическихудобрений: -

- РОУ-6
- МВУ-5 -
- РУМ-5
- ПРВМ-3

31. Нормувнесенияудобренийрегулируют:

- Скоростьюподачиудобрений к разбрасывателям -
- ЧастотойвращенияВОМтрактора
- Частотойвращенияразбрасывателей -
- Вместительностьюкузова машины

32. Дляполучениясеменногоматериалаиспользуютзерноочистительнуюмашину:

- СМ-4
- ОВС-25 -
- ПС-10
- ПСШ-5

33. ТуковысевающийаппаратАТД-2устанавливаетсяна: -

- Междурядные культиваторы
- Луцильники
- Дисковые бороны -
- Плуги

34. КатокЗКВГ-1,4регулируется:

- Наполнением емкостикатковводой

- Перемещением повысотеопорныхколес -
- Установкой балласта сверхуорудия
- Изменением угла атаки

35.ПлугПС-4-30предназначендля: -

- Садов
- Виноградников
- Вспашки склонов -
- Полей

36.БДС-3,5—это:

- Дисковаяборона для садов
- Дисковый луцильникдлявиноградников -
- Зубоваябаранадля садов

37.БоронадисковаяБДСТ-2,1поглубинерегулируется: -

- Углом атаки
- Сменойдисков
- Скоростьюдвижения -
- Опорными колесами

38.ФрезысадовыеФПШ-200иФС-0,9выполняют:-

- Рыхление,разрушениекомкови выравниваниепочвы -
- Рыхление суплотнением верхнего слояпочвы
- Подрезание сорняков и заделки их наглубину -
- Рыхление с прикатывание почвы

39. Культиваторные лапы для сплошной обработки почвыустанавливаются:

- В две линиив шахматном порядке -
- В две линии,нонаразную высоту
- В однусплошнуюлиниюбезинтервала -В
- трилинииившахматномпорядке

40.НарассадопосадочноймашинеСКН-6Ашагпосадкирегулируют: -

- Количеством зажимовна высаживающих дисках
- Скоростьюдвижениямашины -
- Шириной междурядий
- Опорными колесами машины

41.Нормуполивадлядождевальныхагрегатовзадаютв: -

- м³/га
- . кг/м²
- т/га
- л/га

42. Усеялки СО-4,2 высевающий аппарат: -

Катушечный

-Пневматический

-Ячеисто-дисковый -

Другого типа

43. Нормы высева семян в СУПО-б регулируют:

-Сменными дисками и частотой вращения высевающего аппарата -

Скоростью движения сеялки

-Сменными высевающими аппаратами

-Заменой бункера и глубиной заделки семян

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине.

1. Общие вопросы технического сервиса АПК.
2. Стратегические направления исследований в с.-х. инженерной науке.
3. Важнейшие направления технического обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
4. Технический сервис машины и оборудования.
5. Основные виды агрегатов и их комплектование.
6. Обработка почвы в технологических схемах полевых культур. 7. Машины и орудия для обработки почвы.
8. Типы культиваторов.
9. Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты.
10. Машины для внесения удобрений и мелиорантов.
11. Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений.
12. Машины для разбрасывания органических удобрений.
13. Машины и механизмы для сева и посадки сельскохозяйственных культур.
14. Классификация посевных машин.
15. Типы высевающих аппаратов.
16. Выбор способа уборки зерновых культур.
17. Механизация ухода за посевами сельскохозяйственных культур.
18. Агротехнические требования при выполнении приёмухода за посевами.
19. Методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.
20. Способы орошения и технические средства.
21. Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых культур.
22. Агротехнические требования к зерноуборочным машинам.
23. Агрегаты для послеуборочной обработки зерна.
24. Механизация уборки картофеля и овощных культур.
25. Классификация машин и способы уборки картофеля.

26. Машины для послеуборочной обработки картофеля.
27. Комплексная механизация уборки сахарной свеклы.
28. Способы уборки сахарной свеклы.
29. Комплексы уборочных машин для сахарной свеклы.
30. Организация работ на уборке сахарной свеклы поточно-перевалочным способом.
31. Машины и механизмы для уборки кормовых трав и силосных культур.
32. Технологические схемы выращивания зерновых культур.
33. Технологические схемы выращивания основных технических культур.
34. Основные особенности новых влаго-ресурсосберегающих технологий обработки почвы.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Технология как основное звено реализации технического сервиса в полеводстве.
2. Зарубежный опыт по техническому обслуживанию отрасли растениеводства.
3. Инфраструктура технического сервиса в полеводстве на примере Белгородской области.
4. Новые направления в растениеводстве.
5. Принципы технических решений перехода от традиционных технологий к берегающим (минимальными нулевым).
6. Комплекс машин зарубежного и отечественного производства для берегающих технологий, их краткая характеристика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- экзамен, в письменной форме (для очной и заочной форм обучения);
- контрольная работа, в письменной форме (для заочной формы обучения);

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система,

которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет, курсовая работа).

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))
выставляется обучающемуся, если полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))
выставляется обучающемуся, если частично раскрыта сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (при полном усвоении (пороговом))
выставляется обучающемуся, если затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))
выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и

расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, зачета, защита курсовой работы, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Итоговая оценка /экзамен / курсовая работа/ используется следующая шкала пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльной системе:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется студенту, если он правильно выполнил расчеты в ситуационных задачах.

оценка «незачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется студенту, если он неправильно выполнил расчеты в ситуационных задачах.

Составитель:

доцент кафедры растениеводства, селекции и овощеводства,

кандидат с.-х. наук

В.Т.Городов