

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2021 14:05:40
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«**УТВЕРЖДАЮ**»
Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 12 » 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик:

Перепелица Ю.С. преподаватель кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«10» 07 2018 г., протокол № 12-1

Заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции _____ Н.А. Сидельникова

Согласовано:

Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района



_____ В.В. Товстяк

«10» 07 2018 г.

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе

_____ Т.Ю. Литвиненко

«10» 07 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень).

ВПД: Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «технолог», «плодоовощевод»;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников сельского хозяйства при наличии среднего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); реализации схем севооборотов; возделывания сельскохозяйственных культур; проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая;

- **уметь:** применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий;

- **знать:** системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожаев; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1254 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 858 час., включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 124 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 734 часа,

учебной практики – 216 часов

производственной практики – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающихся видом профессиональной деятельности: «Производство и первичная обработка продукции растениеводства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Введение в дисциплину Технология производства продукции растениеводства	75	8	4	-	55	-	12	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 2. Технология производства переработки и хранения зерновых и зерновых бобовых культур	138	26	16	-	76	-	36	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 3. Технология производства переработки и хранения технических культур	138	24	16	-	78	-	36	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 4. Технология производства переработки и хранения овощных культур	114	16	10	-	68	-	30	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 5. Технология производства переработки и хранения плодовых и ягодных культур	114	16	10	-	68	-	30	-
ПК 1.1-1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	759	90	56	-	345	-	144	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства. МДК. 01. 01. Технология производства продукции растениеводства.			
Раздел 1.	Введение в дисциплину Технология производства продукции растениеводства		
Тема 1.1.	Растениеводство как ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Предмет, задачи, содержание и методы исследований в растениеводстве. Принципы классификации растений. Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.	2	1
	Практическое занятие. Современная группировка и классификация полевых культур. Плоды и семена сельскохозяйственных культур. Типы плодов и семян. Их отличия, название посевного материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	30	3
Тема 1.2.	Семеноведение. История развития. Значение контрольно-семенного дела. Значение сорта в сельскохозяйственном производстве. Сортосмена и сортообновление. Семена и посев сельскохозяйственных культур.	2	1
	Практическое занятие. Плоды и семена сельскохозяйственных культур. Определение показателей качества семян. Расчёт норм высева полевых культур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	25	3
Раздел 2.	Технология производства переработки и хранения зерновых и зерновых бобовых культур.		
Тема 2.1.	Зерновые культуры основа сельскохозяйственного производства. Общая	2	1

	характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.		
	Практическое занятие. Группировка хлебных злаков. Изучение отличительных признаков зерновых культур 1 и 2 группы. Основные фазы роста и развития.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	14	3
Тема 2.2.	Общая характеристика и значение озимых зерновых культур. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур.	2	1
	Практическое занятие. Разработка технологических схем возделывания озимой пшеницы, ржи и тритикале	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	13	3
Тема 2.3.	Ранние и поздние яровые зерновые культуры. Значение в увеличении производства зерна и биологические особенности.	2	1
	Практическое занятие. Определение и характеристика видов и разновидностей ранних яровых зерновых культур. Характеристика районированных сортов и разработка технологии возделывания.	2	2
	Практическое занятие. Определение и характеристика видов и разновидностей поздних яровых зерновых культур. Характеристика районированных сортов и разработка технологии возделывания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	20	3
Тема 2.4.	Крупяные культуры (просо, гречиха и рис). Значение, происхождение, особенности роста и развития.	2	1
	Практическое занятие. Определение и характеристика подвидов и разновидностей. Характеристика районированных сортов и разработка технологии возделывания.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	13	3
Тема 2.5.	Зерновые бобовые культуры. Народно-хозяйственное значение. Ботанико-биологическая характеристика. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы дефицита белка.	2	1
	Практическое занятие. Отличительные признаки зерновых бобовых культур. Морфологические особенности. Характеристика сортов и разработка технологии возделывания гороха.	2	2
	Практическое занятие. Разработка технологий возделывания зернобобовых культур.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	16	3
Раздел 3.	Технология производства переработки и хранения технических культур		
Тема 3.1.	Масличные культуры. Видовой состав. Значение и ботанико-биологические особенности. Технология возделывания подсолнечника.	2	1
	Практическое занятие. Масличные культуры. Отличительные признаки. Подсолнечник, его группы. Характеристика сортов и гибридов и разработка технологии возделывания подсолнечника.	2	2
	Практическое занятие. Капустные масличные культуры. Морфологическое строение. Характеристика сортов и разработка технологии возделывания рапса.	2	2
	Практическое занятие. Эфиромасличные культуры. Морфологическое строение. Характеристика сортов и разработка технологии возделывания кориандра.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	24	3
Тема 3.2.	Клубнеплоды. Видовой состав. Общая характеристика. Технология	2	1

	возделывания картофеля.		
	Практическое занятие. Клубнеплоды. Картофель. Особенности строения. Характеристика сортов и разработка технология возделывания картофеля.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	20	3
Тема 3.3.	Корнеплоды. Видовой состав. Общая характеристика. Технология возделывания фабричной сахарной свёклы.	2	1
	Практическое занятие. Корнеплоды. Сахарная свекла. Особенности строения. Характеристика сортов и гибридов, разработка технология возделывания сахарной свеклы на фабричные цели.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	20	3
Тема 3.4.	Прядильные культуры. Общая характеристика и видовой состав. Значение и ботанико-биологические особенности льна и конопли. Технология возделывания льна долгунца и конопли.	2	1
	Практическое занятие. Лен долгунец и конопля. Особенности строения и разработка технологий возделывания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	14	3
Раздел 4.	Технология производства переработки и хранения овощных культур		
Тема 4.1.	Биологические основы возделывания овощных культур	2	1
	Практическое занятие		2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к	15	3

	практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.		
Тема 4.2.	Морфологические и биологические особенности овощных культур	2	1
	Практическое занятие. Технология выращивания капусты белокочанной и других видов капусты.	2	2
	Практическое занятие. Чеснок, лук репчатый, лук батун, лук порей ботанико-биологические особенности и технология выращивания, сортовой состав.	2	2
	Практическое занятие. Редис, редька, репа, сельдерей, пастернак, свекла столовая, петрушка ботанико-биологические особенности, сортовой состав. Особенности технологии выращивания.	2	2
	Практическое занятие. Томат, перец, баклажан ботанико-биологические особенности, сортовой состав особенности технологии выращивания в защищенном и открытом грунте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	38	3
Тема 4.3.	Конструктивные особенности сооружений для выращивания овощей в защищенном грунте	2	1
	Практическое занятие. Типы сооружений защищенного грунта. Материалы, применяемые в защищенном грунте. Промышленная технология производства рассады для открытого и защищенного грунта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	15	3
Раздел 5.	Технология производства переработки и хранения плодовых и ягодных культур		
Тема 5.1.	Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Биологические основы производства плодов и ягод.	2	1
	Практическое занятие. Строение плодовых растений, их частей, структурных элементов	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	14	3
Тема 5.2.	Семечковые и косточковые культуры. Ботаническая характеристика особенности роста и развития, значение, происхождение, урожайность. Проектирование сада.	2	1
	Практическое занятие. Семена плодовых и ягодных растений и способы подготовки к посеву.	2	2
	Практическое занятие. Помологическое описание сорта. Районированный сортимент плодовых и ягодных культур.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	27	3
Тема 5.3.	Ягодные культуры. Значение, распространение, урожайность. Место в севообороте, обработка почвы. Выращивание посадочного материала, уход, уборка урожая.	2	1
	Практическое занятие. Особенности технологии выращивания ягодных культур. Технологические схемы возделывания земляники садовой и черной смородины.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите.	27	3
Темы для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почвоведение. Понятие о почве и её плодородие. Виды плодородия почв. 2. Системы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. 3. Крупяные культуры. Значение, происхождение, особенности роста и развития. 4. Алкалоидные растения. Табак и махорка. Значение, распространение ботанико-биологические особенности и технология возделывания. 5. Кормовые травы. Значение и биологические особенности. Технология возделывания. 		

	<p>6. Сенокосы и пастбища. Растения сенокосов и пастбищ. Классификация сенокосов и пастбищ. Использование пастбищ.</p> <p>7. Капустные культуры морфологические и биологические особенности.</p> <p>8. Луковичные овощные культуры.</p> <p>9. Корнеплодные овощные культуры.</p> <p>10. Овощные культуры семейства пасленовые.</p> <p>11. Овощные растения семейства тыквенные.</p> <p>12. Размножение плодовых и ягодных растений.</p> <p>13. Технология выращивания привитых саженцев, получение оздоровленного посадочного материала, организация плодового питомника.</p> <p>14. Уход за плодовыми и ягодными растениями. Особенности уборки урожая и товарной обработки плодов.</p> <p>15. Закладка плодового сада, типы садов, подготовка участка для посадки плодовых растений.</p>		
Максимальная учебная нагрузка всего		759	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология производства продукции растениеводства».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий и образцов по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие для студентов инженерного факультета и СПО / В.Н. Наумкин, А.А. Муравьев, А.Н. Крюков. - Белгород: Издательство БелГСХА, 2014.- 238 с.
2. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур: учеб. пособие / В.Т. Васько. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107265>
3. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/95147/#1>

Дополнительные источники:

1. Торилов, В.Е. Овощеводство: учебное пособие / В.Е. Торилов, С.М. Сычев ; под ред. Торилова В.Е. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103148/#1>

Периодические издания:

Растениеводство (Биологические основы)

Интернет ресурсы: (сайты компаний, специализирующихся на производстве сельскохозяйственной продукции и сайты, содержащие научную информацию по растениеводству и животноводству)

<http://mpchb.ru>

<http://agro.su>

<http://alibrary.ru>

<http://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Микробиология, санитария и гигиена», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 01 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Выбор и реализация технологий производства продукции растениеводства	Тестовый контроль, устный опрос, проверка письменных домашних заданий, защита практических работ
ПК. 1.2.	Выбор и реализация технологий первичной обработки и хранения продукции растениеводства	Тестовый контроль, устный опрос, проверка письменных домашних заданий, защита практических работ
ПК. 1.3.	Выбор и применение основных методов оценки и учета урожая, качества сырья и продукции растениеводства.	Тестовый контроль, устный опрос, проверка письменных домашних заданий, защита практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий