

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2021 18:57:27  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы зоотехнии**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик(и):** Шевченко А.И. – преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

« 16 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 21 г., протокол № 16 \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Е. Татьяничева

**Согласована** с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

« 21 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 21 г., протокол № 8-20/21 \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Макаренко

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета

« 29 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 21 г., протокол № 5-1-20/21 \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.П. Слободюк

Руководитель ППСЗ \_\_\_\_\_ К.Н. Путиенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы зоотехнии» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы разведения и основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		18	
<b>Тема 1.1. - Учение о породе, конституция и экстерьер с.-х. животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> понятие о породе; классификация пород; структура породы; акклиматизация пород. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	4	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> – Кондиции сельскохозяйственных животных, определение степени упитанности.	2	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> – Основные стати тела сельскохозяйственных животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> – Глазомерная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> – Метод измерений, промеры и точки их взятия.	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> – Метод индексов, графический метод оценки экстерьера.	2	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> – Недостатки и пороки экстерьера животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> – Типы конституции сельскохозяйственных животных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Породоиспытание. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.	2	3
<b>Тема 1.2. – Кормление сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	1
	<b>Практическое занятия 8.</b> – Химический состав кормов, расчет питательности кормов и рационов.	2	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Методы контроля полноценности кормления животных.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рабочая производительность животных.	2	3
<b>Тема 1.3. – Основы зоогигиены</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> физические свойства воздуха помещений; санитарные показатели воздушной среды помещений; комплексное влияние неблагоприятных факторов микроклимата на организм животных; способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> – Определение основных зоогигиенических параметров животноводческих помещений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Световой режим в птицеводческих помещениях.	2	2
<b>Раздел 2. Отрасли животноводства</b>		21	
<b>Тема 2.1. – Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	1
	<b>Практическое занятие 11.</b> – Анализ показателей оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Гельминтологическое и энтомологическое исследование почвы и воды.	2	3
<b>Тема 2.2.- Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> народно-хозяйственное значение свиноводства; биологические особенности свиней; породы свиней; племенная работа в свиноводстве; воспроизводство стада и выращивание молодняка; интенсификация производства свинины.	2	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> – Формирование технологических групп свиней на промышленных комплексах.	2	2

	<b>Практическое занятие 13.</b> – Расчет потребности в помещениях на свиноводческих комплексах.	2	2
<b>Тема 2.3. Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> хозяйственное значение и биологические особенности птицы; породы сельскохозяйственной птицы; задачи и организация племенной работы; инкубация яиц; производство пищевых яиц на промышленной основе; производство мяса птицы на промышленной основе.	2	1
	<b>Практическое занятие 14.</b> – Учет продуктивности сельскохозяйственной птицы.	4	2
<b>Тема 4.1. - Основы овцеводства и коневодства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> хозяйственное значение, современное состояние коневодства и перспективы его развития; показатели рабочих качеств лошади; основные плановые породы лошадей; цель и задачи племенной работы в коневодстве; воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка; биологические особенности овец; классификация пород овец; задачи и условия интенсификации овцеводства; воспроизводство стада и выращивание ягнят на фермах и комплексах; производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2	1
	<b>Практическое занятие 15.</b> – Определение показателей продукции овцеводства и коневодства.	2	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> – Итоговое занятие по дисциплине (выставление зачета).	2	
<b>ВСЕГО:</b>		54	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- муляжи животных;
- измерительные приборы;
- презентации (статьи животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; корма; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, internet-ресурсов, основной и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Животноводство: Учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов и др. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 640 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>

2. Чикалёв А.И. Основы животноводства: Учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 208 с.: ил. (+ вклейка, 2 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175>

### Дополнительные источники:

1. Разведение животных: Учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>

2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник / В.Г. Рядчиков. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 640 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>

3. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 456 с.: ил. (+ CD). – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

4. Общая зоотехния: Учебное пособие / Н.С. Трубчанинова, А.Н. Добудько, П.П. Корниенко, О.Е. Татьяничева, С.А. Корниенко, Н.Б. Ордина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 300 с. – Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192117500393342514&Image\\_file\\_name=Akt%5F548%5CObshchaya%5Fzootehniya%2EUchebnoe%5Fposobie%5Fdlya35%2E03%2E07%2Epdf&mfn=55590&FT\\_REQUEST=&CODE=300&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192117500393342514&Image_file_name=Akt%5F548%5CObshchaya%5Fzootehniya%2EUchebnoe%5Fposobie%5Fdlya35%2E03%2E07%2Epdf&mfn=55590&FT_REQUEST=&CODE=300&PAGE=1)

5. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 336 с. (+ вклейка, 16 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Умения:</i></b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические навыки
определять методы производства продукции животноводства	опрос
<b><i>Знания:</i></b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	опрос
научные основы разведения и кормления животных	опрос
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	опрос
основные технологии производства продукции животноводства	тестирование