

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2022 15:35:20

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898c1be05589126801a1151fbc

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета среднего  
профессионального образования

Г.В. Бражник

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

п. Майский 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

**Разработчик:** Василенко Е.В., преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«16» мая 2022 г., протокол № 9а

Зав. кафедрой



Т.В Парникова.

**Согласована** с выпускающей кафедрой математики, физики, химии и информационных технологий

«18» мая 2022 г., протокол № 9/1

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Голованова Е.В.

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«20» мая 2022 г., протокол № 8-21/22

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППСЗ

  
(подпись)

Дорохина И.А.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины... ..	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование,

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на

		профессиональные темы
--	--	-----------------------

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	204
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	188
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)</p> <p>Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be, to have, to do</i>, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	10	OK 01 OK 04 OK 06
Тема 1.2О себе. Моя семья. Мой дом.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом.</p>	10	OK 01 OK 04 OK 06

Составление диалогов.

Оборот there be. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные.



	<p>Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема 1.3 Мой день</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Не предусмотрено</i></p>	12	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление распорядка дня. Подготовка сообщения на тему «Как я провожу свободное время»</p>	2	
<b>РАЗВИВАЮЩ ИЙ КУРС</b>			
<b>Тема 2.1 Мой колледж.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Не предусмотрено</i></p>	10	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>		

	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Образование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	<b><i>OK 01</i></b>
	<i>Не предусмотрено</i>		<b><i>OK 04</i></b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b><i>OK 06</i></b>

	<p>Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Моя</b> <b>будущая</b> <b>профессия</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i></p>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<p>О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i></p>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<p>Достижения и инновации в области науки и техники. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Модальные глаголы и их заменители.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>OK 01</i>
<b>Компьютеры в</b>	<i>Не предусмотрено</i>		<i>OK 04</i>

<b>повседневной жизни</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>14</b>	<b>OK 06</b>
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Наречие. Образование степеней сравнения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2 Интернет в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Времена группы Perfect.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>		
<b>Тема 3.3 Виды компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4 Устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01 OK 04</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		

о компьюте ра	<b>Лабораторные работы</b>	<i>20</i>	<i>OK 06</i>
---------------------	----------------------------	-----------	--------------

	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Устройства ввода-вывода данных. Запоминающие устройства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b>
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Причастие I. Причастие II. Герундий. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Языки программирования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.7</b> <b>Известные люди в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>OK 01</b>

<b>профессии</b>	<p>Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.</p>	<b>20</b>	<b>OK 04</b> <b>OK 06</b>
------------------	---	-----------	------------------------------



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка №31: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор; стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты), словари, учебно-методическая литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.
2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

1. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С. А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142718373281172613&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CParenyuk%5F%2EYU%2EAngliyskiy%5Fyazyik%2EUchebnoe%5FposobieSPO%2Epdf&mfn=52422&FT\\_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142718373281172613&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CParenyuk%5F%2EYU%2EAngliyskiy%5Fyazyik%2EUchebnoe%5FposobieSPO%2Epdf&mfn=52422&FT_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>

2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <https://www.bellenglish.com/>
5. <http://www.real-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  <b>знать:</b>  правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p>«Отлично»  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо»  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно»  -  теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>-  Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  Контрольная работа  Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  Оценка устных и письменных ответов</p>

<p>         профессиональные          темы основные          общеупотребительные          глаголы (бытовая и          профессиональная          лексика)          лексический минимум,          относящийся к          описанию предметов,          средств и процессов          профессиональной          деятельности          особенности          произношения правила          чтения          текстов          профессиональной          направленности       </p>	<p>         необходимые умения          работы освоенным          материалом          в основном          сформированы          ,большинство          предусмотренных          программой обучения          учебных          заданий          выполнено, некоторые          из          выполненных          заданий          содержат ошибки.          «Неудовлетворительно»          -          теоретическое          содержание курса не          освоено,          необходимые умения не          сформированы,          выполненные учебные          задания содержат грубые          ошибки.       </p>	
--	--	--