

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.02.2021 08:58:26
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»:
 Декан факультета СПО
 Г.В. Бражник
 «09» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Тюкова Л.Н. - преподаватель кафедры информатики и информационных технологий

Рассмотрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий

«18» июни 2020 г., протокол № 13

И.о. зав. кафедрой

 Е.В. Голованова

Согласована с выпускающей кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

«03» июля 2020 г., протокол № 13


И.о. зав. кафедрой

 А.М. Пятых

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

«03» июни 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии

 И.В. Оразаева

Руководитель ППССЗ

 О.С. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в тематический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных си-

стем.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия (лекции) | 20 |
| лабораторные работы | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Общее знакомство с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Информационные технологии | | | |
| Тема 1.1. Современные информационные технологии | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Назначение и виды ИТ. | | |
| | Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. | | |
| | Основные этапы развития средств ИТ. | | |
| | Лабораторная работа: | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов. | 4 | | |
| Тема 1.2 Технические средства информационных технологий | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Архитектура компьютера. Структура компьютера. | | |
| | Классификация персональных компьютеров. | | |
| | Внешние запоминающие устройства и их основные характеристики. | | |
| | Устройства ввода-вывода информации. | | |
| | Лабораторная работа: Деловая игра «Сборка компьютера» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов. | 4 | | |
| Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Классификация программного обеспечения. | | |
| | Системное программное обеспечение. | | |
| | Назначение и функции операционной системы. Операционная система Windows. | | |
| | Сервисное программное обеспечение. Программы диагностики компьютера. | | |
| | Лабораторная работа: | 4 | |
| | Основы работы в интегрированной графической среде MS Windows. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций; | 4 | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов. | | |
| Раздел 2. Технологии обработки информации | | | |
| Тема 2.1. Обработка текстовой информации | Содержание учебного материала | | |
| | Текстовые редакторы. Текстовый редактор MSWord, его назначение и возможности. | 4 | 3 |
| | Создание, редактирование, форматирование текстовых документов. Выбор шрифта, выравнивание, списки. | | |
| | Оформление, нумерация страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов. Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.. | | |
| | Лабораторная работа: | 10 | |
| | Ввод, редактирование текста. Применение шаблонов. | | |
| | Форматирование текста. Списки. Вставка графических объектов. | | |
| | Создание и редактирование таблиц. Редактор формул. | | |
| | Тестирование по теме: «Текстовый редактор» | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка к тестированию; Подготовка рефератов. | | | |
| Тема 2.2. Технология обработки числовой информации | Содержание учебного материала | | |
| | Электронные таблицы, их назначение, основные понятия. Редактирование структуры таблицы. Виды вводимых данных. Способы адресации. | 4 | 3 |
| | Ввод и редактирование формул. Функции MSExcel. Графическое представление данных. | | |
| | Лабораторная работа: | 12 | |
| | Создание, форматирование, сохранение рабочей книги. Ввод данных. Автозаполнение. Работа с формулами. | | |
| | Использование функций. Абсолютная и относительная адресация. | | |
| | Работа со списками. Сортировка, фильтрация данных в MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов. | | |
| | Построение диаграмм. | | |
| | Тестирование по теме «Электронные таблицы» | 5 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы; Подготовка к тестированию; Подготовка рефератов. | | | |
| Тема 2.3. Системы управления базами данных | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Общие сведения о базах данных. Этапы проектирования баз данных. | | |
| | Создание БД средствами MSAccess. Основные объекты базы данных. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Лабораторная работа: Создание однотабличной базы данных в MS Access. Формирование запросов и отчетов для однотабличной БД. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка к тестированию по теме «Базы данных»; Подготовка рефератов. | 5 | |
| Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии | | | |
| Тема 3.1. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии | Содержание учебного материала | | |
| | Классификация компьютерных сетей. Топология локальных сетей. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа: | | |
| | Поисковые системы Интернета. Поиск профессиональной информации в Интернет. Службы Интернета: mail, WWW. Создание Web-страницы с помощью текстового редактора Блокнот. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов. | 4 | |
| Раздел 4. Информационная и компьютерная безопасность | | | |
| Тема 4.1. Информационная и компьютерная безопасность | Содержание учебного материала | | |
| | Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Антивирусные средства защиты. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа: | | |
| | Подготовка презентации «Виды компьютерных вирусов». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов. | 3 | |
| | ВСЕГО: | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

| | |
|--|---|
| Учебный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности №806. | Специализированная мебель, мультимедийный проектор BENQ MX514; - экран механический; системный блок: (ASRock P43DE, DualCoreIntelPentium E5300, 2600 MHz, 1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM, ATI Radeon HD 2400 Series, SAMSUNG HD251HJ (250 Гб, 7200 RPM, SATA-II)); колонки SVEN; кабели коммуникаций. доска настенная, кафедра |
| Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности №810 | Специализированная мебель, компьютер в сборе: системный блок: IntelCougarPoint H61, DualCoreIntelPentium G860, 3000 MHz/ 8 Гб/NVIDIA GeForce GT 240 (512 Мб)\ ST250DM0, монитор Монитор: Philips 226V, клавиатура, мышь - 15 шт. с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации, проектор ACER X 126, экран Lumien, кабели коммуникаций |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKaspersyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021.

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литера-

туры

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии : учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/471464>

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие [по всем техническим специальностям] / Е. В. Михеева. — 13-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2014. — 384 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ <http://bit.do/eyTGC>
2. Каталог образовательных ресурсов – <http://bit.do/eyTGJ>
3. Портал Единого Экзамена – <http://bit.do/eyTGL>
4. Августовский педсовет – <http://bit.do/eyTGY>
5. Справочные правовые системы <http://bit.do/eyTG8>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации; | <p>собеседование, реферат, деловая игра, тестирование, зачет</p> |
| Усвоенные знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики компьютера; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | <p>собеседование, реферат, деловая игра, тестирование, зачет</p> |