

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2021 16:03:25

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f1b13726a1609b644b7348006af6355821f388f917a1751f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

«Утверждаю»  
Декан экономического факультета  
к.э.н., доцент Ю.А. Китаёв  
уч. степень, уч. звание Ф.И.О.  
« 30 » 08 2021 г.



**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н;
- профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н.

**Составители:** доктор экон. наук, профессор кафедры экономики Наседкина Т. И., кандидаты экон. наук, доценты кафедры экономики Божченко Ж. А., Голованева Е. А., Решетняк Л. А.,

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Голованева Е.А. Голованева Е. А.

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ.....	5
2.1.ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	6
2.2. РУКОВОДСТВО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	8
2.3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	10
2.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	15
2.5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ .....	18
3. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	20
4. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5.1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
5.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	24
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» разработана согласно:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 9 февраля 2016 года);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н;
- профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н.

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической советом факультета.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

1.3 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

1.4 В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации бакалавр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

## **2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

### **1. Универсальные компетенции:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

### **1. Общепрофессиональные компетенции:**

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);  
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);  
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);  
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

## 2. Профессиональные компетенции:

Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности (ПК-1);

Способен обрабатывать статистические данные в бухгалтерском учете (ПК-2);

Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-3);

Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса (ПК-4);

Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5);

Способен осуществлять критическое мышление в цифровой среде, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (ПК-6);

Способен осуществлять управление информацией и данными в цифровой среде, искать нужные источники информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (ПК-7);

Способен осуществлять креативное мышление в цифровой среде, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов (ПК-8).

### **2.1.Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы может иметь теоретическое и прикладное значение, при этом, если выпускник предлагает свою тематику, ему необходимо обосновать целесообразность ее разработки для практического применения.

Предложения по исследованию могут иметь как теоретический, так и чисто практический характер. В частности в работах по бухгалтерскому учету к предложениям первого плана можно отнести:

- приведение методологии бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета и отчетности;
- совершенствование методики анализа и аудита финансовой отчетности предприятия;
- разработка нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- стыковка бухгалтерского и налогового законодательства.

Практическое значение имеют предложения, относящиеся непосредственно к объекту исследования. Так, по результатам исследования могут быть разработаны предложения по:

- совершенствованию ведения отдельных участков бухгалтерского учета;
- формированию учетной политики предприятия;
- организации документооборота и документальному оформлению хозяйственных операций;
- составлению внутренней отчетности для целей управления;
- проведению внутреннего аудита и т.д.

В заключительной части работы кратко формулируются:

- вклад дипломника в исследование и основные его результаты;
- обобщающие выводы о степени достижения, сформулированных во введении цели и поставленных задач;
- практические рекомендации, предложения и оценка экономической эффективности финансовых отношений и процессов, методы их совершенствования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями кафедры экономики, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются проректором по учебной работе и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР представлена в фонде оценочных средств (Приложение 2)

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать тему выпускной квалификационной работы, не включенную в рекомендованный перечень, либо несколько изменить ее название. При этом должно быть обоснована целесообразность любых изменений или дополнений. При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо учитывать ее актуальность и практическую значимость.

Разрешается написание выпускных квалификационных работ по теоретическим проблемам. Обучающимся может быть предложена тема дипломной работы, которая отсутствует в предлагаемой кафедрой тематике. В этом случае он пишет заявление с обоснованием выбранной темы и решение о ее выполнении принимается на заседании кафедры.

После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся пишет заявление (Приложение 4). Любое изменение или уточнение темы производится на основании письменного заявления обучающегося с указанием причин.

## **2.2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником факультета, на котором учится обучающийся, в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- формирует задание на подготовку дипломной работы с указанием срока окончания работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные материалы и другие источники по теме ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом консультации, по проводимому исследованию;
- контролирует выполнение дипломной работы, оценивает содержание выполненной работы по частям или в целом и в случае необходимости вносит коррективы;
- представляет письменный отзыв на дипломную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирование) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты дипломной работы.

После выбора темы обучающийся получает задание (Приложение 3) и составляет график разработки и оформления выпускной квалификационной работы, который согласовывается с научным руководителем (Приложение 5).

Задание на подготовку выпускной квалификационной работы содержит следующие сведения: фамилию, имя, отчество обучающегося и руководителя работы; тему выпускной квалификационной работы, номер и дату приказа по университету о ее утверждении; срок сдачи законченной работы, исходные данные к работе, перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы; календарный график выполненной выпускной квалификационной работы инициалы и фамилии консультанта (с указанием относящихся к нему разделов); даты выдачи и принятия к исполнению задания; подписи, инициалы и фамилии



заведующего кафедрой; руководителя выпускной квалификационной работы и обучающегося.

В графике разработки и оформления выпускной квалификационной работы указывается наименование этапов, сроки выполнения, дата выполнения, оформление выпускной квалификационной работы и представление ее на кафедре.

Обучающийся в соответствии с избранной темой выпускной квалификационной работы и рекомендациями руководителя изучает необходимые нормативные документы, литературу и подбирает исходные практические материалы организации, на примере которой выполняется выпускная квалификационная работа.

При работе с литературой в первую очередь изучаются Федеральные законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства РФ, Положения (стандарты) и другие нормативные документы, непосредственно относящиеся к теме выпускной квалификационной работы. При наличии нескольких одинаковых литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, следует принимать за основу более позднее издание, отражающее ту или иную точку зрения.

Сбор фактического материала осуществляется, как правило, в процессе прохождения практик, а окончательно формируется в период преддипломной практики или специального посещения организации.

В качестве фактического материала используются первичные учетные документы, учетные регистры, получаемые при различных формах учета и годовая бухгалтерская финансовая отчетность, а также расчеты по налоговым платежам, аудиторские заключения, различные акты и справки, бизнес-план и другие источники информации.

Систематизация, анализ и обработка фактического материала предполагает широкое использование в выпускной квалификационной работе таблиц, схем, диаграмм, графиков.

В целях ускорения обработки и систематизации фактического материала целесообразно применить экономико-математические методы и современную вычислительную технику.

Полнота и достоверность приведенного фактического материала, характеризующих качество выпускной квалификационной работы, является не только показателем общей профессиональности знания им деталей учетной и аудиторской работы, но и добросовестности обучающегося.

В период подготовки и написания выпускной квалификационной работы обучающийся систематически (в соответствии с графиком) встречается с руководителем, который оказывает ему методическую помощь.

В процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы руководитель контролирует выполнение графика подготовки соответствующих разделов работы, своевременность и качество законченных разделов и частей выпускной квалификационной работы.

В случае нарушения графика выполнения выпускной квалификационной работы ее руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

Итоговая проверка качества выпускной квалификационной работы в целом завершается написанием отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу (Приложение 6). В отзыве руководителя указывается:

1) соответствие названия и содержания выпускной квалификационной работы ее целевой установке и задачам;

2) оригинальность, полнота и качество разработки темы выпускной квалификационной работы;

3) степень самостоятельности, личное творчество и инициативность при выполнении выпускной квалификационной работы;

4) способность обучающегося работать с нормативными документами и литературой, делать экономически обоснованные выводы и предложения (рекомендации);

5) грамотность и логичность изложения материала выпускной квалификационной работы, качество ее оформления;

6) практическая значимость и возможность внедрения предложений, представленных в выпускной квалификационной работе;

7) уровень выполнения выпускной квалификационной работы (минимальный, базовый, продвинутый), мнение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, и возможности присвоения обучающемуся квалификации «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом.

Выпускные квалификационные работы бакалавров рецензированию не подлежат.

За качество выпускной квалификационной работы и своевременность ее предоставления в ГЭК отвечает обучающийся.

Руководитель выпускной квалификационной работы несет ответственность за методическое решение вопросов темы выпускной квалификационной работы, ее содержание и структуру, соблюдение законодательных актов, международных, национальных положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту, а также ФГОСТ.

Заведующий выпускающей кафедрой несет вместе с руководителем выпускной квалификационной работы, ответственность за методическое решение вопросов темы, а также соблюдение установленных правил оформления выпускных квалификационных работ.

### **2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие разделы (составные части) и иметь определенную структуру:

1. Титульный лист;

2. Задание на ВКР;

3. Пояснительная записка, в которую входит:

- содержание;

- введение;
- основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами, подпунктами)
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (вспомогательные и другие материалы, на которые по тексту работы должны быть сделаны ссылки).

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, отпечатанный типографским способом, который выдается обучающемуся выпускающей кафедрой. На нем указывают название факультета, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, фамилию, имя и отчество обучающегося, руководителя выпускной квалификационной работы, консультанта (при необходимости), разрешение к защите заведующего кафедрой (Приложение 7).

Задание на подготовку выпускной квалификационной работы оформляется на бланке установленного образца (Приложение 4).

Содержание включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения в той последовательности, как они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются.

Содержание размещается в начале работы после задания на подготовку выпускной квалификационной работы и должно строго совпадать с названием глав (разделов) и параграфов (подразделов) по тексту работы.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа, использование источников информации и фактического материала, методы и приемы исследования. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

Обзор литературных источников (первая глава) предполагает рассмотрение сущности проблемы и ее отражение в нормативных документах, в плановой, отчетной документации и литературных источниках. Первая глава должна быть основополагающей базой выпускной квалификационной работы и максимально увязанной с названием темы выпускной квалификационной работы, служить методической основой рассмотрения практических и проектных вопросов в последующих ее разделах и подразделах. Дискуссионные вопросы этой части выпускной квалификационной работы должны сопровождаться обязательной формулировкой собственной позиции ее автора.

Первая глава содержит теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации

по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Объем первой (теоретической) главы составляет 10-13 страниц.

Во второй главе рассматриваются организационно-экономические вопросы функционирования предприятия. Экономические показатели (наличие трудовых ресурсов, основных средств, земельных угодий, финансовые показатели и т.д.) представляются и анализируются за последние три года. В этой главе также отражается организация учетной работы на предприятии. Объем второй главы 10-12 страниц.

Основная (специальная) часть выпускной квалификационной работы (третья глава) должна представлять собой критическую оценку сложившегося состояния изучаемого объекта бухгалтерского учета (аудита), соответствия его теоретическим положениям и нормативным документам, включая рекомендации по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, а также международные и национальные положения (стандарты) по бухгалтерскому учету и аудиторской деятельности. При этом обучающийся должен показать глубокое знание нормативных документов, практики бухгалтерского учета и аудита. Очень важно, чтобы в этом разделе выпускной квалификационной работы фактический материал был представлен не в виде отдельных фрагментов, а в форме сквозного примера, который позволял бы видеть «технология» бухгалтерского учета и аудита. Это предполагает наличие в выпускной квалификационной работе первичных документов, учетных регистров и отчетности с конкретными цифрами, взаимосвязанными между собой, расположенных в приложениях.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

Главное в основной части работы – последовательность и логичность изложения текста, отсутствие в нем смысловых расхождений, насыщенность фактическим материалом и соответствия его действующим нормативным документам и методическим рекомендациям по бухгалтерскому учету, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Объем третьей (основной части дипломной работы) составляет 15-20 страниц.

Завершающей частью работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Заключение должно отражать существо выпускной квалификационной работы, быть конкретным и полезным для практики, а также экономически

обоснованным. В нем оценивается в лаконичной форме результаты выполненной выпускной квалификационной работы, указываются рекомендации по организации бухгалтерского учета, анализа и аудита и экономический эффект, который может быть получен при их внедрении.

Заключение следует формулировать четко и ясно. В нем должно отражаться содержание всей работы, ее теоретическое и практическое значение. Заключение целесообразно излагать в виде отдельных пунктов. В начале формулируются существенные выводы, характеризующие общее состояние финансово-хозяйственной деятельности организации. Затем дается объективная оценка состояния бухгалтерского учета, анализа и аудита по теме выпускной квалификационной работы, с указанием конкретных недостатков. После этого перечисляются конкретные меры (рекомендации), вытекающие из выводов с указанием экономического и социального эффектов, которые могут быть получены при их внедрении. Заключение может составлять 3-4 страницы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц.

Схема изложения заключения может быть следующей:

Проведенные исследования по вопросам учета, аудита (контроля) позволяют сделать заключение о том, что ..... (изложение сути вывода).

В организации бухгалтерского учета, аудита (контроля) и анализа имеются следующие недостатки ..... (излагаются недостатки).

Для улучшения организации бухгалтерского учета, аудита (контроля) необходимо: ..... (изложение существа рекомендаций (предложений)).

В заключение работы излагаются краткие выводы и предложения по теме, характеризующие степень ее раскрытия. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Оно не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, а должно содержать логически стройное изложение главных итоговых результатов всей работы.

В данной части работы справочные материалы, аналитические таблицы и расчеты, иллюстративный материал не приводятся.

Выпускная квалификационная работа, является авторским трудом коллектива –обучающегося и научного руководителя, в связи, с чем выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю ...», а «предлагаем ...»). Составные части ВКР, как комплексного исследования, должны быть связаны между собой логически и содержать объяснение перехода от рассмотрения одного вопроса к другому, от одной главы — к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

В процессе работы целесообразно проводить апробацию полученных результатов на семинарских занятиях, научных конференциях и

тематических форумах. Это даст опыт публичных выступлений, необходимый для защиты ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 30):

- ✓ законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- ✓ указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- ✓ постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- ✓ нормативные акты, инструкции;
- ✓ иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- ✓ монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- ✓ авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- ✓ научные статьи (в алфавитном порядке);
- ✓ интернет источники.

Список использованных источников должен содержать только литературные источники и материалы, которые фактически использованы в выпускной квалификационной работе и на них сделана ссылка по ее тексту, а также базовые учебники по изучаемым дисциплинам.

После упоминания публикации, и материалов организации, из которых заимствован материал или после цитаты, указывается в квадратных скобках номер источника в списке литературных источников.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п., которые необходимы для подтверждения отдельных ее положений.

По тексту выпускной квалификационной работы необходимо делать ссылки на соответствующие приложения, а сами приложения располагать в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь название. Приложения в общий объем работы не входят. В приложения необходимо включить первичные учетные документы и учетные регистры по теме работы, бухгалтерскую (финансовую) отчетность, которые должны быть обязательно заполненными конкретными данными организации, на примере которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Все разделы и подразделы выпускной квалификационной работы соразмеряются друг с другом, как по объему, так и структурному делению.

Список нормативных документов, специальной литературы и материалов организации, их полное и правильное использование в выпускной квалификационной работе – показатель того, что обучающийся

знает и владеет предметом своей специальности, его современным состоянием.

## **2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

В выпускной квалификационной работе важно не только ее содержание, но и ее оформление. Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные бакалаврские работы. Бакалаврская работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм (ГОСТ 7.1-2003).

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Например: 1.1. - это первый подраздел первого раздела, 2.2.- второй подраздел второго раздела и т.п. номер раздела или подраздела указывают перед их заголовком. После номеров разделов и подразделов ставится точка. Введение, каждый раздел (кроме подразделов), заключение, список использованных источников и материалов организации, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки пишут (печатают) без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов – строчными. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на

порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Таблицы не следует перегружать множеством показателей.

Таблицы сопровождаются текстом, который должен содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы располагаются в бакалаврской работе непосредственно

после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Слово «Таблица», ее номер и название должны иметь размещаемый по середине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание. При этом знак № и точка после таблицы не ставится. Например, Таблица 1 – Название таблицы.

Применяется сквозная последовательная нумерация в пределах всей выпускной квалификационной работы (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т. д. (пишут с прописной буквы).

Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или что менее желательно, с поворотом ее почасовой стрелке, но не на оборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на одной странице, то ее переносят на следующую страницу. В этом случае заголовки граф повторяют и над ней помещают слова, «продолжение табл.» с указанием его номера. Например: продолжение табл. 1 (пишут с прописной буквы).

При необходимости порядковые номера ставят в начале строк боковыми таблицами. Сокращенные обозначения единиц измерения указывают в конце этих строк или заголовков (подзаголовков) граф, отделяя от них запятой, при условии, что все данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность. В том случае, когда все показатели таблицы одной размерности, единицу измерения помещают над ней в конце ее заголовка. Если же большинство граф и строк имеют одинаковую размерность, а отдельные из них – другую, то единицу измерения указывают как над таблицей, так и в соответствующих графах или строках.

Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 100,0). Если цифровые или другие данные в таблице не приводят, то ставят прочерк.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия в правом верхнем углу. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. (пишут с прописной буквы). Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.



Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на выпускную квалификационную работу включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе, задании, содержании и первой странице введения не ставятся. Нумерация начинается с пятой страницы (вторая страница введения).

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

В тексте выпускной квалификационной работы сокращения слов в названиях таблиц, ее заголовках разделов и подразделов, названиях приложений и в подписях под рисунками не допускается. Оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации. Например: и так далее - и т. д.; год (годы) – г. (гг.); тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн. и млрд. Могут применяться также узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в следующем эту расшифровку не повторять. Например: ОАО (открытое акционерное общество).

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии со стандартом Совета экономической взаимопомощи СТ СЭВ 1052-78 «Метрология. Единицы физических величин», государственными стандартами и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; площади: квадратный метр – м<sup>2</sup>, гектар – га; объема: кубический метр – м<sup>3</sup>; скорости: метр в секунду – м/с, километр в час – км/ч; затраты труда: человеко-час – чел.-ч, человеко-день – чел.-день и т.д. После таких сокращений точку не ставят.

При составлении списка использованных литературных источников и материалов организации необходимо соблюдать следующие общепринятые правила.

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит в России: Федеральные Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) и аудиторской деятельности, ведомственные инструкции, указания, рекомендации, учебные пособия, труды зарубежных и отечественных авторов, а также соответствующие INTERNET-ресурсы.

После нормативных документов, далее в алфавитном порядке идут описания источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Список литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТ-Том 7.1. - 2003 г. (Приложение 8).

*Проверка ВКР на объем заимствования и размещение в сети университета*

Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для проверки ВКР представляется выпускником руководителю или старшему лаборанту кафедры на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется для обучающихся по очной и заочной форме обучения не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородском ГАУ».

Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР не может быть ниже 50 %. Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве. В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры

## **2.5. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной ее защиты в ГЭК, поступают к заведующему кафедрой. Электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных дней до начала её защиты - в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе».

На обороте титульного листа ВКР автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске обучающегося к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы».

Если обучающийся не выполнил план подготовки ВКР, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить обучающегося до защиты. В таком случае решение о не допуске к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывом руководителя передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 календарных дней до ее защиты.

Выпускные квалификационные работы бакалавров рецензированию не подлежат.

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Предзащита проводится за неделю до начала защиты выпускной квалификационной работы. Предварительно составляется график предварительной защиты. К предварительной защите должен быть подготовлен доклад и презентация представляемого материала. После заслушивания доклада задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление обучающегося членам комиссии;
- сообщение с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы;
- вопросы членов ГЭК после доклада;
- ответы на заданные вопросы;
- ответы на замечания.

Защита ВКР проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Дистанционная форма прохождения предварительной защиты и защиты выпускной квалификационной работы не предусмотрена.

К началу защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад на 7-10 минут (не более 15), иллюстративный

материал и презентацию, выполненную в программу Power Point, к выпускной квалификационной работе.

В докладе (на 5-6 страницах печатного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

1) цель, задачи и методика выполнения выпускной квалификационной работы;

2) краткая характеристика организации, на материалах которой выполнялась выпускная квалификационная работа, состояние в ней учетно-аналитической работы;

3) заключения по результатам выполнения выпускной квалификационной работы с убедительной их аргументацией и обоснованием.

На защите ВКР обучающийся выступает с кратким докладом по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК или других присутствующих на защите.

От того, насколько четко и выразительно обучающийся сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

После выступления члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). После чего обучающемуся предоставляется заключительное слово и его защита считается оконченной.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК.

Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, среднего балла за время обучения в университете и самое главное – полноты и убедительности ответов выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

### **3. Подготовка к государственной итоговой аттестации**

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается распорядительным актом университета не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании указываются дата, место и время проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения выпускников, председа-

теля и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР. Предзащита включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие процедуру предзащиты, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

#### **4. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного междисциплинарного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для обучающегося;

- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с государственным образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1.Основная литература**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=761782>.

2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - <http://znanium.com/catalog/product/652550>

3. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog/product/917623>

### **5.2.Дополнительная литература**

1. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.:Дашков и К, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02544-0/ <http://znanium.com/bookread2.php?book=556230>

2. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 <http://znanium.com/catalog/product/415398>

3. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) <http://znanium.com/bookread2.php?book=532946>

### **5.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
4. Журнал «Современный бухучет»

### **5.3. Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
8. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)
9. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>
10. Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
11. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
12. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
13. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
14. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### 5.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON Multi Media; - Экран Economy-P 200x200 (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Субли-



	лицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
--	---

## 6.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. САО «СофтЛайнТрэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

## 6.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленных задач	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Защита ВКР
		УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Защита ВКР
		УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Защита ВКР
		УК- 1.4. - Определяет	Первый этап	Знать: различные возможные варианты решения поставленных	Защита ВКР

		и оценивает последствия возможных решений задачи	(пороговой уровень)	задач	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач	Защита ВКР
		УК – 2.2 - Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Защита ВКР
		УК – 2.3. - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику решения конкретных задач проекта	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Защита ВКР
			Третий этап	Владеть: методами и навыками по решению конкретных задач	Защита ВКР

УК-3			(высокий уровень)	проекта	
		УК-2.4. - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Защита ВКР
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1. - Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Защита ВКР
	УК – 3.2. - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Защита ВКР
	УК – 3.3. - Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей под-		Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Защита ВКР
			Третий этап	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в	Защита ВКР

		готовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	(высокий уровень)	различных социальных группах	
		УК – 3.4. - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Защита ВКР
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР	
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Защита ВКР	
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Защита ВКР
		УК – 4.2. - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Защита ВКР
		УК- 4.3. - Демонст-	Первый этап	Знать: этические аспекты устной и письменной речи; правила и	Защита ВКР

		рирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	(пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации Уметь: демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации Владеть: навыками грамотного использования устной и письменной речи	 Защита ВКР Защита ВКР
		УК- 4.4. - Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	Знать: методы и способы делового общения для академического и профессионального общения Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения Владеть: навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения	Защита ВКР Защита ВКР Защита ВКР
		УК – 4.5. - Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	Знать: основы грамотного межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Уметь: грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Защита ВКР Защита ВКР Защита ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1. - Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов много-	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап	Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества Уметь: демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества Владеть: навыками по демонстрации знаний в вопросах особенно-	Защита ВКР Защита ВКР Защита ВКР



		векторности исторического развития общества	(высокий уровень)	стей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	
		УК- 5.2. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Защита ВКР
		УК- 5.3. - Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Защита ВКР
		УК – 5.4. - Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Защита ВКР
			Третий этап	Владеть: навыками уважительного отношения к социокультур-	Защита ВКР

		на знания мировых религий, философских и этических учений	(высокий уровень)	ным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Защита ВКР
		УК – 6.2. - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Защита ВКР
		УК – 6.3. - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе	Защита ВКР

		рынка труда	вень)	принципов образования в течение всей жизни	
		УК – 6.4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Защита ВКР
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Защита ВКР	
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Защита ВКР	
		УК – 6.5. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности	Защита ВКР
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Защита ВКР	
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Защита ВКР	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные правила здорового образа жизни	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни	Защита ВКР
		УК – 7.2. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутрен-	Защита ВКР

		щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	уровень)	них и внешних условий реализации профессиональной деятельности	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.1. - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Защита ВКР	
		УК- 8.2. - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Защита ВКР
		УК – 8.3. - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрез-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Защита ВКР

		вычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Защита ВКР		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Защита ВКР		
		УК – 8.4. - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Защита ВКР		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Защита ВКР		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Защита ВКР		
		УК – 8.5. - Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Первый этап (пороговой уровень)	знать: правила сохранения природной среды	Защита ВКР		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Защита ВКР		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками по осуществлению действий по сохранению природной среды	Защита ВКР		
		УК - 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1. - Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Первый этап (пороговой уровень)	знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Защита ВКР
				Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Защита ВКР	
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		Защита ВКР			
	УК – 9.2. - Владеет навыками взаимо-	Первый этап (пороговой)		знать: порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Защита ВКР		

		действия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	уровень)	инвалидами	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Защита ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговой уровень)	знать: понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Защита ВКР
		УК-10.2 - Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговой уровень)	знать: механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Защита ВКР
		УК-11.2- Способен анализировать и пра-	Первый этап (пороговой	знать: законодательные документы о противодействии коррупционному поведению	Защита ВКР

		вильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Защита ВКР Защита ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. - Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Защита ВКР
		ОПК – 1.2. - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Первый этап (пороговой уровень)	знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники.	Защита ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1. - Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Защита ВКР
		ОПК – 2.2. - Способ-	Первый этап	знать: приемы, методы и методики, которые применяются на раз-	Защита ВКР

		бен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	(пороговой уровень)	ных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Защита ВКР
		ОПК – 2.3. - Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Защита ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК – 3.1. - Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Защита ВКР
			Третий этап	владеть: : методологией экономического исследования; совре-	Защита ВКР



			(высокий уровень)	менными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	
		ОПК – 3.2. - Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.	Защита ВКР
		ОПК – 3.3. - Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. - Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Защита ВКР
		ОПК – 4.2. - Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновать	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методы разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие	Защита ВКР

		выдать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	уровень) Третий этап (высокий уровень)	решения для осуществления профессиональной деятельности. владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Защита ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. - Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Защита ВКР
		ОПК – 5.2. - Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Защита ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. - Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения	Защита ВКР

				Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.	
		ОПК – 6.2. - Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: компьютерной техникой и информационными и сетевыми технологиями	Защита ВКР
		ОПК – 6.3.- Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения современных информационных и компьютерных технологий, средств коммуникаций, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности.	Защита ВКР
ПК-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.1. - Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Первый этап (пороговой уровень)	знать: порядок составления первичных и сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов.	Защита ВКР

			вень)		
		ПК-1.2. - Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Первый этап (пороговой уровень)	знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	Защита ВКР
		ПК – 1.3. - Осуществляет учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Защита ВКР
ПК-2	Способен обрабатывать статистические данные в бухгалтерском учете	ПК-2.1. - Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Первый этап (пороговой уровень)	знать: сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: систематизировать и обобщать первичные статистические данные в бухгалтерском учете; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации на основе данных бухгалтерского учета.	Защита ВКР
		ПК – 2.2. - Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	Первый этап (пороговой уровень)	знать основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.	Защита ВКР
			Второй этап	уметь: формировать систему взаимосвязанных статистических	Защита ВКР

			(продвинутый уровень)	показателей; исчислять статистические показатели на основе данных бухгалтерского учета; анализировать полученные результаты расчетов.	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.	Защита ВКР
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.1. - Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Первый этап (пороговой уровень)	знать: нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; современные технологии автоматизированной обработки информации	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современные технологии автоматизированной обработки информации	Защита ВКР
		ПК-3.2. - Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Защита ВКР

		ПК-3.3. - Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Первый этап (пороговой уровень)	знать: направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.	Защита ВКР
		ПК – 3.4. - Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	Первый этап (пороговой уровень)	знать: нормативную базу по ведению налогового учёта и составлению налоговой отчетности, действующую методику расчета налогов и сборов, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели налоговой отчетности, использовать различные подходы к оптимизации налогового учета на предприятии и формированию налогооблагаемой базы по каждому налогу.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, методикой составления налоговой отчетности, методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.	Защита ВКР
ПК-4	Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ПК 4.1. -Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Первый этап (пороговой уровень)	знать: технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Защита ВКР
		ПК 4.2. - Способен применять знания о	Первый этап (пороговой)	Знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства	Защита ВКР

		технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	уровень)	и животноводства; перечень исходных данных, необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов	Защита ВКР
ПК-5	Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК 5.1. - Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Первый этап (пороговой уровень)	знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита (МСА); кодекс профессиональной этики ауди-торов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодатель-	Защита ВКР

				ных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.	
		ПК – 5.2. - Способен организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методикой анализа рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.	Защита ВКР
ПК-6	Способен осуществлять критическое мышление в цифровой среде, проводить оценку информации, ее достовер-	ПК 6 .1. - Проводит в цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании посту-	Первый этап (пороговой уровень)	знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый)	уметь: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения	Защита ВКР



	ность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	появляющихся информации и данных	уровень)	экономических явлений и процессов	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа.	Защита ВКР
		ПК 6.2. - Строит в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Основные методы экономического анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Защита ВКР
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Защита ВКР	
ПК-7	Способен осуществлять управление информацией и данными в цифровой среде, искать нужные источники информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК 7.1. - Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно использовать информацию для решения задач.	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.	Защита ВКР
		ПК 7.2. - Использует различные источники информации и данных в цифровой среде для построения алгоритмов эффективного решения за-	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методы сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для построения алгоритмов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: собирать и анализировать исходные данные в цифровой среде, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	Защита ВКР

		дач		зайствующих субъектов;	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Защита ВКР
ПК-8	Способен осуществлять креативное мышление в цифровой среде, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ПК 8.1. - Осуществляет генерацию новых идей для решения задач цифровой экономики и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Первый этап (пороговой уровень)	знать: цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника;	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: цифровыми средствами и ресурсами для генерирования новых идей и решений;	Защита ВКР
		ПК 8.2. - Способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Первый этап (пороговой уровень)	знать: принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Защита ВКР

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать: способы решения поставленных задач	Допускает грубые ошибки в способах решения поставленных задач	Может изложить способы решения поставленных задач	Знает сущность способов решения поставленных задач	Аргументировано использует способы решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен самостоятельно анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Частично способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Свободно владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для	Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для	Частично знает методы нахождения и анализа информации, необходи-	Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для	Знает и аргументирует методы нахождения и анализа информации, не-



	вариантов решения поставленных задач	вариантов решения поставленных задач	личных вариантов решения поставленных задач	вариантов решения поставленных задач	личных вариантов решения поставленных задач
	УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Частично способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Свободно владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Не знает возможные варианты решения поставленных задач	Частично знает возможные варианты решения поставленных задач	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач	Частично умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач	Самостоятельно способен определять и оценивать последствия возможных решений задач
	Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Не владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Частично владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Свободно владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Частично способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Свободно владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках	Не знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках	Частично знает методы выбора оптимальных способов решения задач	Знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках	Знает и аргументирует методы выбора оптимальных способов реше-



задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	ставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
Владеть: методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Не владеет методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Частично владеет методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Владеет методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частично способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Свободно владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Знать: методику решения конкретных задач проекта	Не знает методику решения конкретных задач проекта	Частично знает методику решения конкретных задач проекта	Знает методику решения конкретных задач проекта	Знает и аргументирует методику решения конкретных задач проекта
Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частично умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Самостоятельно способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Владеть: методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Не владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Частично владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Свободно владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Свободно владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Знать: нормы и правила,	Не знает нормы и пра-	Частично знает нормы и	Знает нормы и правила,	Знает и аргументирует

	необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	вила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Самостоятельно способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Частично владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Свободно владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Не знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Частично знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Самостоятельно способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых	Не владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых	Частично владеет методами и навыками по демонстрации знаний пра-	Владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этиче-	Свободно владеет методами и навыками по демонстрации знаний пра-



	и этических принципов и норм социального взаимодействия	и этических принципов и норм социального взаимодействия	новых и этических принципов и норм социального взаимодействия	ских принципов и норм социального взаимодействия	новых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеет способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Свободно владеет способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Не знает нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Частично знает нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Знает нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде	Частично умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде	Самостоятельно способен использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде
	Владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Не владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Частично владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Свободно владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде
	УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки -	Не способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подгото-	Частично способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в	Владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости	Свободно владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зави-

	по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	товки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	симости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Не знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Частично знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Частично умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Самостоятельно способен осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах
	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Не владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Частично владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Свободно владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды	Частично способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды	Владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды	Свободно владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды
	Знать: нормы и правила, необходимые для взаи-	Не знает нормы и правила, необходимые для	Частично знает нормы и правила, необходимые	Знает нормы и правила, необходимые для взаи-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-

	<p>модействия с другими членами команды</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>	<p>взаимодействия с другими членами команды</p> <p>Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p>Не владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>	<p>для взаимодействия с другими членами команды</p> <p>Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p>Частично владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>	<p>модействия с другими членами команды</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>	<p>ходимые для взаимодействия с другими членами команды</p> <p>Самостоятельно способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p>Свободно владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Не способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Частично способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Владеет способностью грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Может свободно грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>
	<p>Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке</p>	<p>Не знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке</p>	<p>Частично знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке</p>	<p>Знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке</p>
	<p>Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультур-</p>	<p>Не умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультур-</p>	<p>Частично умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультур-</p>	<p>Умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультур-</p>	<p>Самостоятельно способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультур-</p>

	ного общения на иностранном языке	турного общения на иностранном языке	культурного общения на иностранном языке	общения на иностранном языке	стного и межкультурного общения на иностранном языке
	Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Не владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Частично владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Свободно владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Не способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Частично способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Владеет способностью демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Свободно владеет способностью демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты
	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Не знает иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Частично знает иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Знает иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Знает и аргументирует иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов
	Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Не умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Частично умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Самостоятельно способен осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов
	Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Не владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Частично владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государ-	Свободно владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на





	Знать: основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Не знает основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Частично знает основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Знает основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Знает и аргументирует основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	Уметь: грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения	Не умеет грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения	Частично умеет грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения	Умеет грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения	Самостоятельно способен грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения
	Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Не владеет методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Частично владеет методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Владеет методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Свободно владеет методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Не способен демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Частично способен демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Владеет способностью демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Свободно владеет способностью демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	Знать: особенности раз-	Не знает особенности	Частично знает особен-	Знает особенности раз-	Знает и аргументирует





	<p>деятели) в события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>новых исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>
	<p>Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Не владеет навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Частично владеет навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Владеет навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Свободно владеет навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>
	<p>УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Не способен демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Частично способен демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Свободно владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>
	<p>Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p>	<p>Не знает аспекты социально- исторического, этического и философского разнообразия общества</p>	<p>Частично знает аспекты социально- исторического, этического и философского разнообразия общества</p>	<p>Знает аспекты социально- исторического, этического философского разнообразия общества</p>	<p>Знает и аргументирует аспекты социально- исторического, этического и философского разнообразия общества</p>
	<p>Уметь: воспринимать</p>	<p>Не умеет воспринимать</p>	<p>Частично умеет воспри-</p>	<p>Умеет воспринимать</p>	<p>Самостоятельно спосо-</p>

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическими философском контекстах	нимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	бенвоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Не владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Частично владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Свободно владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу и философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Не способен демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Частично способен демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Свободно владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений
	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп	Не знает социокультурные традиции различных социальных групп	Частично знает социокультурные традиции различных социальных групп	Знает социокультурные традиции различных социальных групп	Знает и аргументирует социокультурные традиции различных социальных групп
	Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических	Не умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических	Частично умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических	Умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Самостоятельно способен уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических

	учений -	учений	учений		ческих учений
	Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Не владеет навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Частично владеет навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Владеет навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Свободно владеет навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Свободно владеет способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и аргументирует сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Самостоятельно способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: методами и навыками по применению	Не владеет методами и навыками по применению	Частично владеет методами и навыками по применению	Владеет методами и навыками по применению	Свободно владеет методами и навыками по применению





	рынка труда	требований рынка труда	ний рынка труда	требований рынка труда
Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно способен реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Частично владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Свободно владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Свободно владеет способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Не знает методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Частично знает методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Знает методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Знает и аргументирует методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач









	туры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	ры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Не знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Частично знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает и аргументирует требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Самостоятельно способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с	Свободно владеет способностью выявлять и устранять пробле-

техники безопасности на рабочем месте	шениями техники безопасности на рабочем месте	нарушениями техники безопасности на рабочем месте	нарушениями техники безопасности на рабочем месте	мы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает и аргументирует требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Самостоятельно способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Знать: порядок и основ-	Не знает порядок и ос-	Частично знает порядок	Знает порядок и основ-	Знает и аргументирует



	Знать: методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и аргументирует методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично умеет осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Самостоятельно способен осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК – 8.5. - Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Не способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Способен способностью осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Свободно владеет способностью осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	знать: правила сохране-	Не знает правила сохра-	Частично знает правила	Знает правила сохране-	Знает и аргументирует











	ческими условиями	номическими условиями	экономическими условиями	ческими условиями	экономическими условиями
	УК-11.2- Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	знать: законодательные документы о противодействии коррупционному поведению	Не знает законодательные документы о противодействии коррупционному поведению	Частично знает законодательные документы о противодействии коррупционному поведению	Знает законодательные документы о противодействии коррупционному поведению	Знает и аргументирует законодательные документы о противодействии коррупционному поведению
	уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Самостоятельно способен применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. - Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Не способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Частично способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Свободно владеет знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач
	знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть:	Не знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть:	Частично знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь:	Знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: на-	Знает и аргументирует фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь:

	навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	деть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	выками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач
	уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Не умеет использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Частично умеет использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Умеет использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Самостоятельно способен использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.
	владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Не владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Частично владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Свободно владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач
	ОПК – 1.2. - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Частично способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Свободно владеет способностью применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории
	знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;	Не знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Частично знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает и аргументирует практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бух-	Не умеет применять правила стоимостного измерения объектов	Частично умеет применять правила стоимостного измерения объектов	Умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтер-	Самостоятельно способен применять правила стоимостного измерения

	галтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	ского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;
	владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Не владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Частично владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Свободно владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1. - Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Не способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Частично способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Свободно владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач
	знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных	Не знает способов сбора и обработки анализа статистических данных	Частично знает способов сбора и обработки анализа статистических данных	Знает способы сбора и обработки анализа статистических данных	Знает и аргументирует способы сбора и обработки анализа статистических данных
	уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Самостоятельно способен собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию
	владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Не владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Частично владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Свободно владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
	ОПК – 2.2. - Способен проводить анализ и об-	Не способен проводить анализ и обработку ин-	Частично способен про-	Способен проводить анализ и обработку ин-	Свободно владеет спо-
			водить анализ и обработ-	водить анализ и обработ-	собностью проводить

	работку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	формации, необходимой для решения поставленных экономических задач	ку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	формации, необходимой для решения поставленных экономических задач	анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
	знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Не знает приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Частично знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Знает и аргументирует приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.
	уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	Не умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы	Частично умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы	Умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы	Самостоятельно способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы
	владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Не владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Частично владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Свободно владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
	ОПК – 2.3. - Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Частично способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Свободно владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	<p>знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Не знает систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Частично знает систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Знает систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Знает и аргументирует систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>
	<p>уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Не умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Частично умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Самостоятельно способен читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>
	<p>владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>	<p>Не владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>	<p>Частично владеет комплексным подходом в изучении результатов</p>	<p>Владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>	<p>Свободно владеет комплексным подходом в изучении результатов</p>

	сти коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	тельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	сти коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК – 3.1. - Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Не способен демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Частично способен продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Способен способностью продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Свободно владеет способностью демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Знает и аргументирует основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования
	уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	Не умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	Частично умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	Умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; при-	Самостоятельно способен демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и







	лиза современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	та и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	лиза современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. - Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Частично способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Не знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Частично знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Знает и аргументирует методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.
	уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Частично умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Самостоятельно способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.
	владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК – 4.2. -Способен	Не способен разрабаты-	Частично способен раз-	Способен разрабатывать,	Свободно владеет спо-



	ки.	номики	мики		мики
ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. - Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Не способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Частично способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач
	знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает и аргументирует основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Не умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Частично умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Самостоятельно способен выполнять настройку информационных и автоматизированных систем
	владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Частично владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Свободно владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК – 5.2. - Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Не способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Частично способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	знать: методику применения информационных технологий и программных средств для реше-	Не знает методику применения информационных технологий и программных средств для	Частично знает методику применения информационных технологий и программных средств для	Знает методику применения информационных технологий и программных средств для решения	Знает и аргументирует методику применения информационных технологий и программных





	для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	ходимых для решения задач профессиональной деятельности	шения задач профессиональной деятельности	необходимых для решения задач профессиональной деятельности
ПК – 1 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.1. - Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Не способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Частично способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Способен способностью принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Свободно владеет способностью принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
	знать: порядок составления первичных и сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Не знает порядок составления первичных и сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Частично знает порядок составления первичных и сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Знает порядок составления первичных и сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Знает и аргументирует порядок составления первичных и сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;	Не умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;	Частично умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;	Умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;	Самостоятельно способен составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
	владеть: навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов.	Не владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов	Частично владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов	Владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов	Свободно владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов
	ПК-1.2. - Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое	Не способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и	Частично способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и	Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое	Свободно владеет способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит

	обобщение фактов хозяйственной жизни	итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	ровку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	обобщение фактов хозяйственной жизни	текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
	знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Не знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Частично знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает и аргументирует практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Не умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Частично умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Самостоятельно способен применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта
	владеть: компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	Не владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	Частично владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	Владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	Свободно владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета
	ПК – 1.3. - Осуществляет учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений	Не способен осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений	Частично способен осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений	Способен осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений	Свободно владеет способностью осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений
	знать: методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Не знает методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Частично знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Знает и аргументирует методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)



	уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Не умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Частично умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Самостоятельно способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
	владеть: навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Не владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Частично владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Свободно владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
ПК – 2 Способен обрабатывать статистические данные в бухгалтерском учете	ПК-2.1. - Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Не способен осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Частично способен осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Способен осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Свободно владеет способностью осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам
	Знать: сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности и содержания статистической сводки и группировки; классификации сводки и группировки; принципов построения группировок.	Может изложить сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.	Знает сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.	Знает и может аргументировать сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.

	Уметь: систематизировать и обобщать первичные статистические данные в бухгалтерском учете; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.	Не умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в бухгалтерском учете; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.	Частично умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в бухгалтерском учете; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.	Способен в целом систематизировать и обобщать первичные статистические данные в бухгалтерском учете; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.	Способен самостоятельно систематизировать и обобщать первичные статистические данные в бухгалтерском учете; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.
	Владеть: утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации на основе данных бухгалтерского учета.	Не владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации на основе данных бухгалтерского учета.	Частично владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации на основе данных бухгалтерского учета.	В целом владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации на основе данных бухгалтерского учета.	Свободно владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации на основе данных бухгалтерского учета.
	ПК-2.2. Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	<i>Не способен</i> Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей	<i>Частично способен</i> Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей	<i>Владеет способностью</i> Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей	<i>Свободно владеет способностью</i> Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей
	Знать: основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных понятий и значимости статистических показателей; порядке построения взаимосвязанных статистических показателей; методике расчета взаимосвязанных статистических показателей.	Может изложить основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.	Знает основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.	Знает и может аргументировать основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.

	<p>Уметь: формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели на основе данных бухгалтерского учета; анализировать полученные результаты расчетов.</p>	<p>Не умеет формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели на основе данных бухгалтерского учета; анализировать полученные результаты расчетов.</p>	<p>Частично умеет формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели на основе данных бухгалтерского учета; анализировать полученные результаты расчетов.</p>	<p>Способен в целом формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели на основе данных бухгалтерского учета; анализировать полученные результаты расчетов.</p>	<p>Способен самостоятельно формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели на основе данных бухгалтерского учета; анализировать полученные результаты расчетов.</p>
	<p>Владеть: основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>	<p>Не владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>	<p>Частично владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>	<p>В целом владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>	<p>Свободно владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>
<p>ПК – 3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.1. - Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Не способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Частично способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Свободно владеет способностью составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>
	<p><b>Знать:</b> нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей;</p>	<p>Не знает нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности формы бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам учета, значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей, методы анализа информации,</p>	<p>Может назвать отдельные документы по нормативно - правовому регулированию бухгалтерского учета и отчетности. формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, отдельные методы анализа, указать на использование, содержащейся в отчетности информации для</p>	<p>Знает нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы анализа, необходимость использования, содержащейся в отчетности информации для принятия управленческих решений, современные техно-</p>	<p>Аргументировано объясняет нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности, назначение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимости проведения анализа отчетности и использования информации для принятия управленче-</p>

	методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; современные технологии автоматизированной обработки информации	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, современные технологии автоматизированной обработки информации	принятия управленческих решений, современные технологии автоматизированной обработки информации	логии автоматизированной обработки информации	ских решений, современные технологии автоматизированной обработки информации.
	<b>Уметь:</b> планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Не умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Частично умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Способен самостоятельно планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	<b>Владеть:</b>	Не владеет методикой	Частично владеет мето-	Владеет методикой ме-	Свободно владеет

	методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современные технологии автоматизированной обработки информации	формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современные технологии автоматизированной обработки информации	дикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современные технологии автоматизированной обработки информации	тодикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современные технологии автоматизированной обработки информации	методикой методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современные технологии автоматизированной обработки информации
	ПК-3.2. - Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Частично способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно владеет способностью осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
	знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Не знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Частично знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знает и аргументирует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
	уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Не умеет составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Частично умеет составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Умеет составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Самостоятельно способен составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

	владеть: навыками передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Не владеет навыками передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Частично владеет навыками передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Владеет навыками передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Свободно владеет навыками передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки
	ПК-3.3. -Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Не способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Частично способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Свободно владеет способностью осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	знать: направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии.	Не знает направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии.	Частично знает направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии.	Знает направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии.	Знает и аргументирует направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии.
	уметь: обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;	Не умеет обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;	Частично умеет обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;	Умеет обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;	Самостоятельно способен обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;
	владеть: компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.	Не владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.	Частично владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.	Владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.	Свободно владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.
	ПК – 3.4. - Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	Не способен вести налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	Частично способен вести налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	Способен вести налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	Свободно владеет способностью вести налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование

<p>знать: нормативную базу по ведению налогового учёта и составлению налоговой отчетности, действующую методику расчета налогов и сборов, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Допускает грубые ошибки в знаниях нормативной базы по ведению налогового учёта и составлению налоговой отчетности, действующей методике расчета налогов и сборов, порядка организации налогового учета, основ налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Может изложить: нормативную базу по ведению налогового учёта и составлению налоговой отчетности, действующую методику расчета налогов и сборов, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Знает нормативную базу по ведению налогового учёта и составлению налоговой отчетности, действующую методику расчета налогов и сборов, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Аргументировано использует нормативную базу по ведению налогового учёта и составлению налоговой отчетности, действующую методику расчета налогов и сборов, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;</p>
<p>уметь: составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели налоговой отчетности, использовать различные подходы к оптимизации налогового учета на предприятии и формированию налогооблагаемой базы по каждому налогу;</p>	<p>Не умеет составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели налоговой отчетности, использовать различные подходы к оптимизации налогового учета на предприятии и формированию налогооблагаемой базы по каждому налогу;</p>	<p>Частично умеет составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели налоговой отчетности, использовать различные подходы к оптимизации налогового учета на предприятии и формированию налогооблагаемой базы по каждому налогу;</p>	<p>Способен составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели налоговой отчетности, использовать различные подходы к оптимизации налогового учета на предприятии и формированию налогооблагаемой базы по каждому налогу;</p>	<p>Способен самостоятельно составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели налоговой отчетности, использовать различные подходы к оптимизации налогового учета на предприятии и формированию налогооблагаемой базы по каждому налогу;</p>
<p><i>владеть:</i>        навыками</p>	<p><i>Не владеет навыками</i></p>	<p><i>Частично владеет на-</i></p>	<p><i>Владеет навыками фор-</i></p>	<p><i>Свободно владеет навы-</i></p>

	формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, методикой составления налоговой отчетности, методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.	формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, методикой составления налоговой отчетности, методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.	<i>выками</i> формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, методикой составления налоговой отчетности, методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.	мирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, методикой составления налоговой отчетности, методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.	<i>ками</i> формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налоговых платежей в бюджет, методикой составления налоговой отчетности, методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.
ПК – 4 Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ПК 4.1. -Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Не способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Частично способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Свободно владеет способностью применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса
	Знать: технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Допускает грубые ошибки при описании оборудования и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Может изложить основы технологического оборудования и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает и аргументирует назначение оборудования и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономиче-	Не умеет применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении эко-	Частично умеет применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при опреде-	Способен в типовой ситуации применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании	Способен самостоятельно применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании



	ской эффективности в деятельности предприятий	номической эффективности в деятельности предприятий	лении экономической эффективности в деятельности предприятий	при определении экономической эффективности в деятельности предприятий	при определении экономической эффективности в деятельности предприятий
	Владеть: методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Не владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Частично владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Свободно владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса
	ПК 4.2. - Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Не способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Частично способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Свободно владеет способностью применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса
	знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции рас-	Допускает грубые ошибки при описании основных этапов технологических процессов производства и переработки продук-	Может изложить основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и жи-	Знает основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и	Аргументированно излагает основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой

	<p>тениеводства и животноводства; перечень исходных данных, необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности</p>	<p>ции растениеводства. животноводства</p>	<p>вотноводства</p>	<p>животноводства</p>	<p>продукции растениеводства и животноводства</p>
	<p>уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативных документов</p>	<p>Не умеет самостоятельно оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативных документов</p>	<p>Частично умеет оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов</p>	<p>Способен оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативных документов</p>	<p>Способен самостоятельно оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативных документов</p>

	технических документов				
	владеть: методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства	Не владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства	Частично владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства	Владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства	Свободно владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства, самостоятельно проводит лабораторный анализ определения качества сырья и готовой продукции
ПК – 5 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК 5.1. - Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Не способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Частично способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Свободно владеет способностью выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита (МСА); кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтер-	Допускает грубые ошибки при применении законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита (МСА); кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательства РФ о бухгалтерском учете,	Может применить законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита (МСА); кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтер-	Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита (МСА); кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтер-	Аргументированно применяет законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита (МСА); кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты

	<p>ского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p>	<p>стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и отчетности; организации и порядке осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p>	<p>ского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p>	<p>терской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p>	<p>бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p>
	<p>Уметь: собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных</p>	<p>Не умеет собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных</p>	<p>Частично умеет собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или</p>	<p>Способен собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных про-</p>	<p>Способен самостоятельно собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элемен-</p>

	<p>процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>	<p>процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>	<p>иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>	<p>процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>	<p>тов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>
	<p>Владеть: методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.</p>	<p>Не владеет методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.</p>	<p>Частично владеет методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного применения методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.</p>	<p>Свободно владеет навыками самостоятельного применения методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.</p>

	<p>ПК -5.2. Способен организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы</p>	<p><i>Не способен</i> организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы</p>	<p><i>Частично</i> способен организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы</p>	<p><i>Умеет</i> организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы</p>	<p><i>Свободно может</i> организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы</p>
	<p>Знать: основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>	<p>Не знает основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>	<p>Частично знает основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>	<p>Знает основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>	<p>Свободно владеет основами этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основами технологии управления персоналом; основами делопроизводства; передовым российским и зарубежным опытом в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренними организационно-распорядительными документами аудиторской организации, регламентирующими аудиторскую деятельность в организации.</p>

	<p>Уметь:          организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.</p>	<p>Не умеет организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.</p>	<p>Частично умеет организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.</p>	<p>Умеет организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.</p>	<p>Уверенно может организовать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.</p>
	<p>Владеть:          методикой анализа рисков в части, отно-</p>	<p>Не владеет методикой анализа рисков в части, относящейся к сво-</p>	<p>Частично владеет методикой анализа рисков в части, относящейся к</p>	<p>Владеет методикой анализа рисков в части, относящейся к сво-</p>	<p>Свободно владеет методикой анализа рисков в части, относя-</p>

	сящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.	ей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.	своей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.	ей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.	щейся к своей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.
ПК – 6 Способен осуществлять критическое мышление в цифровой среде, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ПК 6 .1. - Проводит в цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных	Не способен проводить в цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных	Частично способен проводить в цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных	Способен проводить в цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных	Свободно владеет способностью проводить в цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных
	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;	Не знает способов сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;	Имеет представление о способах сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;	Владеет способностью сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;	Свободно владеет способами сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;
	Уметь:	Не умеет формировать	Частично имеет фор-	Способен формировать	Способен самостоя-



	формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;	информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;	мирровать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;	информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов; Однако допускает некоторые неточности.	тельно формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов, формируя на этой основе грамотные и верные управленческие решения
	Владеть: навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа.	Не владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа.	Частично владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа.	Владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа. Допускает некоторые неточности в процессе их применения.	Свободно владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа.
	ПК-6.2 Строит в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Не способен строить в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Частично способен строить в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Способен строить в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Свободно и самостоятельно способен строить в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	Знать: Основные методы экономического анализа	Не знает методов экономического анализа для логического умо-	Имеет представление о методах экономического анализа для ло-	Знает методы экономического анализа для логического умозак-	Свободно и аргументировано владеет методами экономического

	для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных	заключения на основании поступающих информации и данных	гического умозаключения на основании поступающих информации и данных	лючения на основании поступающих информации и данных Однако допускает некоторые неточности.	го анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных
	Уметь: искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Не умеет: искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Частично умеет искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Умеет выявить искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Способен самостоятельно искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
	Владеть: навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Не владеет навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Частично владеет навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	В целом владеет навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных..	Свободно владеет навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. Аргументировано истолковывает выводы.
ПК – 7 Способен осуществлять управление информацией и данными в цифровой среде, искать нужные источники информации и данных, воспринимать, анализировать, запо-	ПК 7.1. - Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	Не способен осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию	Частично способен осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать ин-	Способен осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	Свободно владеет способностью осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и

<p>минать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>формацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>
	<p>Знать: возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при характеристике современных цифровых средств поиска, обработки и передаче информации; не знает алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; не знает методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p>	<p>Может изложить возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p>	<p>Знает основные возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p>	<p>Знает и может аргументировать возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно использовать информа-</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно</p>	<p>Частично умеет осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно использовать</p>	<p>Способен в целом осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно</p>

	цию для решения задач.	использовать информацию для решения задач.	информацию для решения задач.	использовать информацию для решения задач.	но использовать информацию для решения задач.
	Владеть: навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.	Не владеет навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.	Частично владеет навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.	В целом владеет навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.	Свободно владеет навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.
	ПК 7.2. - Использует различные источники информации и данных в цифровой среде для построения алгоритмов эффективного решения задач	Не способен использовать различные источники информации и данных в цифровой среде для построения алгоритмов эффективного решения задач	Частично способен использовать различные источники информации и данных в цифровой среде для построения алгоритмов эффективного решения задач	Способен использовать различные источники информации и данных в цифровой среде для построения алгоритмов эффективного решения задач	Свободно владеет способностью использовать различные источники информации и данных в цифровой среде для построения алгоритмов эффективного решения задач
	знать: методы сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для построения алгоритмов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении методов сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для построения алгоритмов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Может изложить методы сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для построения алгоритмов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные методы сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для построения алгоритмов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает и может аргументировать методы сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для построения алгоритмов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

		ектов			ектов;
	уметь: собрать и анализировать исходные данные в цифровой среде, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет собирать и анализировать исходные данные в цифровой среде, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично умеет собирать и анализировать исходные данные в цифровой среде, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен в целом собирать и анализировать исходные данные в цифровой среде, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен самостоятельно собирать и анализировать исходные данные в цифровой среде, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	владеть: навыками сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично владеет навыками сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов управленческих решений,	В целом владеет навыками сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 8 Способен осуществлять креативное мышление в цифровой среде, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сло-	ПК 8.1. - Осуществляет генерацию новых идей для решения задач цифровой экономики и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Не способен осуществлять генерацию новых идей для решения задач цифровой экономики и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгорит-	Частично способен осуществлять генерацию новых идей для решения задач цифровой экономики и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптималь-	Способен осуществлять генерацию новых идей для решения задач цифровой экономики и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Свободно владеет способностью осуществлять генерацию новых идей для решения задач цифровой экономики и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки но-

жившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов		мов	ных алгоритмов		вых оптимальных алгоритмов
	знать: цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника;	Не знает цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника;	Частично знает цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника;	Знает цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника;	Знает и аргументирует цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника;
	уметь: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;	Не умеет использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;	Частично умеет использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;	Умеет использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;	Самостоятельно способен использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;
	владеть: цифровыми средствами и ресурсами для генерирования новых идей и решений;	Не владеет цифровыми средствами и ресурсами для генерирования новых идей и решений;	Частично владеет цифровыми средствами и ресурсами для генерирования новых идей и решений;	Владеет цифровыми средствами и ресурсами для генерирования новых идей и решений;	Свободно владеет цифровыми средствами и ресурсами для генерирования новых идей и решений;
ПК 8.2. - Способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов		Не способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Частично способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Свободно владеет способностью абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
	знать: принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального	Не знает принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального	Частично знает принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания ориги-	Знает принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального	Знает и аргументирует принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания

	продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).	продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).	оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).	продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).	оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).
	уметь: абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	Не умеет: абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	Частично умеет: абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	Умеет : абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	Самостоятельно способен: абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
	владеть: средствами информационных технологий для решения профессиональных задач.	Не владеет средствами информационных технологий для решения профессиональных задач.	Частично владеет средствами информационных технологий для решения профессиональных задач.	Владеет средствами информационных технологий для решения профессиональных задач.	Свободно владеет средствами информационных технологий для решения профессиональных задач.

### ***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы***

#### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния и оценке вероятности банкротства предприятия.
2. Бухгалтерский и налоговый учёт доходов и расходов предприятия.
3. Бухгалтерский и налоговый учёт основных средств предприятия.
4. Бухгалтерский учёт затрат на производство и анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
5. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.
6. Взаимосвязь управленческого и финансового учета и его совершенствование.
7. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
8. Международные нормы финансовой отчетности и совершенствования российской бухгалтерской отчетности.
9. Организация бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
10. Организация бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности.
11. Организация системы управленческого учета на предприятии и пути его совершенствования.
12. Организация системы учета и налогообложения на малых предприятиях.
13. Организация учета и анализ (аудит) денежных потоков организации.
14. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле.
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
16. Формирование учетной и налоговой политики предприятия и ее совершенствование
17. Система директ-костинг – основа для принятия управленческих решений.
18. Совершенствование методики составления и анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов.
19. Совершенствование организации и планирования внутреннего аудита на предприятии.
20. Совершенствование порядка составления консолидированной отчетности.
21. Сравнительная характеристика аналитических возможностей бухгалтерской отчетности по российским и международным стандартам.
22. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
23. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
24. Управленческий учёт как информационная база создания системы контроллинга на предприятии.
25. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с покупателями и заказчиками.
26. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с поставщиками и подрядчиками.
27. Учет готовой продукции и анализ ее конкурентоспособности.
28. Учет готовой продукции и ее продажи.
29. Учет затрат и анализ производства продукции животноводства (по видам)
30. Учет затрат и анализ производства сахара – сырца
31. Учет затрат на производство продукции птицеводства и исчисление ее себестоимости.
32. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции выращивания молодняка КРС
33. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции растениеводства (по видам)



34. Учет затрат на производство и анализ себестоимости выполненных работ по энерго-снабжению (водоснабжению, теплоснабжению).
35. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции зерновых культур
36. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции овощеводства защищенного грунта.
37. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции овощеводства открытого грунта.
38. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции переработки молока
39. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции промышленной переработки.
40. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции птицеводства мясного направления.
41. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции пчеловодства.
42. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции садоводства.
43. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции свиноводства.
44. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции технических культур.
45. Учет затрат на производство и анализ себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах.
46. Учет затрат на производство и анализ себестоимости хлебобулочных изделий
47. Учет затрат на производственной калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
48. Учет затрат на содержание и эксплуатацию автотранспорта и анализ себестоимости выполненных работ.
49. Учет и аудит расходов по обычным видам деятельности предприятия.
50. Учет и анализ (аудит) продаж сельскохозяйственной продукции (работ, услуг) предприятия.
51. Учет и анализ (аудит) финансовых результатов деятельности предприятия.
52. Учет и анализ (аудит, контроль) движения животных на выращивании и откорме.
53. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов по налогам и сборам.
54. Учет и анализ движения денежных потоков
55. Учет и анализ затрат в ремонтных производствах и порядок их распределение.
56. Учет и анализ затрат предприятия на базе переменных расходов.
57. Учет и анализ использования материально – производственных запасов.
58. Учет и анализ расходов на организацию производства и управления и порядок их распределение.
59. Учет и анализ расходов предприятия по местам формирования затрат и центрам ответственности.
60. Учет и анализ собственного капитала предприятия.
61. Учет и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
62. Учет и анализ формирования финансовых результатов.
63. Учет и (аудит, контроль, анализ) денежных средств предприятия.
64. Учет и аудит (анализ) использования основных средств предприятия
65. Учет и аудит (анализ) финансовых вложений предприятия.
66. Учет и аудит (контроль) готовой продукции на предприятии.
67. Учет и аудит (контроль) налога на добавленную стоимость.
68. Учет и аудит (контроль) налога на доходы физических лиц.
69. Учет и аудит (контроль) расчетов по имущественному и личному страхованию.
70. Учет и аудит (контроль) расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
71. Учет и аудит (контроль) расчетов с персоналом по оплате труда.
72. Учет и аудит (контроль, анализ) расчетов с подотчетными лицами.
73. Учет и аудит вложений во внеоборотные активы.
74. Учет и аудит кредитов и займов предприятия.

75. Учет и аудит материально-производственных запасов.
76. Учет и аудит нематериальных активов предприятия.
77. Учет и внутренний контроль основных средств на предприятии
78. Учет и анализ материально – производственных запасов на предприятии
79. Учет материально - производственных запасов и расчетов с поставщиками.
80. Учет недостач и потерь от порчи ценностей и расчетов по возмещению материального ущерба.
81. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ использования трудовых ресурсов.
82. Учет расчетов с покупателями и управление дебиторской задолженностью.
83. Учет и анализ состояния дебиторской задолженности.
84. Учет, аудит и налогообложение лизинговых операций.
85. Формирование бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния предприятия.
86. Формирование бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния предприятия.
87. Формирование и анализ показателей отчета о движении капитала и долгосрочной платежеспособности.
88. Формирование и аудит бухгалтерской финансовой отчетности.
89. Формирование финансовой отчетности и анализ платежеспособности
90. Формирование и аудит учётной политики предприятия.
91. Формирование отчета о финансовых результатах и анализ доходности предприятия.
92. Формирование отчета о движении денежных средств и анализ ликвидности.
93. Формирование специализированной отчетности и анализ производства продукции растениеводства.
94. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности и анализ финансовой устойчивости предприятия.
95. Формирование бухгалтерского баланса и анализ платежеспособности предприятия
96. Формирование отчета о движении денежных средств и оценка эффективности управления денежными потоками
97. Формирование отчетности о затратах на производство продукции свиноводства и анализ ее себестоимости

**Показатели и критерии оценивания выпускной  
квалификационной работы**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции или ее части	Критерии оценки
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	- актуальность, теоретическая, методическая и практическая значимость темы работы; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования
Теоретический раздел (критический обзор литературы и авторское мнение)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	- полнота и глубина теоретического исследования; - количество и актуальность использованных библиографических источников; - качество критического анализа литературы, их релевантность в исследуемой проблеме; -наличие и обоснованность авторского мнения автора по исследуемой проблеме.
Аналитический раздел (сбор, анализ, систематизация и ин-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	-объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме; -достоверность используемых источников информации;

терпретация данных)	ОПК-5ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7;ПК-8	- самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы; -уровень и релевантность использования различных приемов и методов экономического анализа; -полнота представленных данных и результатов для решения поставленных задач; -самостоятельность и корректность использования методов экономического анализа.
Раздел рекомендаций и предложений	ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7;ПК-8	- самостоятельность выбора предложений и рекомендаций; - глубина, логическая и экономическая обоснованность предложений; - соответствие предложений и рекомендаций теме и поставленным задачам исследования, объекту исследования
Заключение	ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7;ПК-8	- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; -соответствие содержания работы теме исследования; -полнота решения поставленных задач; -самостоятельность и глубина исследования в целом; -грамотность и логичность письменного изложения; -практическая ценность результатов исследования -качество оформления работы; -наличие справки о внедрении результатов исследования
Доклад и презентация	ОПК-1 ОПК-4	- ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада; -наглядность, информативность и структурированность материала презентации; -умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат
Ответы на вопросы	ОПК-1 ОПК-2	- степень владения темой исследования; -ясность и научно-экономическая аргументация взглядов автора; -четкость и логичность ответов на вопросы; -уровень теоретических знаний при ответе на вопросы

### ***Критерии оценки выпускной квалификационной работы***

***Оценки «отлично»*** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

***Оценки «хорошо»*** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

***Оценки «удовлетворительно»*** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все

вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы.

**Оценки «неудовлетворительно»** заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Процедура оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится государственной экзаменационной комиссией в результате защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

*Актуальность.* Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

*Уровень обоснованности решений.* Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

*Научный уровень.* Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

*Практическая значимость.* Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

*Качество оформления работы.* Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах. Критерии оценки качества ВКР представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества выполненной ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

*Форма доклада.* Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

*Содержание доклада.* Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

*Адекватность восприятия.* Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

*Эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце таблицы 2. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

Таблица 2 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

#### *Критерии определения итоговой оценки*

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

«Отлично», если качество выполненной ВКР оценено на «отлично», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

«Хорошо», если качество выполненной ВКР оценено на «хорошо», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на «удовлетворительно»;

«Неудовлетворительно», если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

«отлично», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «неудовлетворительно», а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

Обучающимся сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.



ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

(наименование вуза)

Факультет экономический  
 Кафедра экономики  
 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
 Профиль бухгалтерский учет, анализ и аудит

Утверждаю  
 Зав. кафедрой  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**  
 по дипломной работе студентки (а)  
 Ивановой Светланы Павловны  
 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы Учет и аудит материально – производственных запасов на примере ЗАО «Бобравское» Ракитянского района утверждена приказом по университету от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Срок сдачи студентом законченного проекта (работы) \_\_\_\_\_
3. Исходные данные к проекту (работе) первичные и сводные документы по учету материально-производственных запасов, регистры синтетического и аналитического учета, акты инвентаризации, годовые отчеты предприятия за 20\_\_ – 20\_\_ гг.
4. Содержание расчетно-пояснительной записки: провести обзор литературных источников, нормативно-правовых актов и интернет-ресурсов, изучить организационно-экономическую характеристику предприятия, состояние первичного, синтетического и аналитического учета, порядок проведения аудита, определить пути совершенствования учета и разработать мероприятия по аудиту материальных ценностей.
5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) \_\_\_\_\_
6. Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись)



Приложение 5  
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ВКР

(должность, звание, и.о. фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ГРАФИК**

разработки и оформления дипломной работы на тему:

студента « \_\_\_\_\_ » курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Выполнение этапов работы		Дата проверки и подпись преподавателя
		План	Факт (дата и подпись студента)	
1.	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам			
2.	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем			
3.	Разработка и представление на проверку 1-й главы			
4.	Разработка и представление на проверку 2-й главы			
5.	Разработка и представление на проверку 3-й главы			
6.	Согласование с руководителем заключений			
7.	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты			
8.	Ознакомление с отзывом			
9.	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва			

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
 ( Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень )

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно- информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформитель- ская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

\* - не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные достоинства:**

( например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;  
2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;  
3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)

---

---

---

---

**Отмеченные недостатки:**

---

---

---

---

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом (кой)

(ФИО)

ВКР на тему

« \_\_\_\_\_ »

(название выпускной квалификационной работы)

показывает

\_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций,

(минимальный/базовый/продвинутый)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор присуждения квалификации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ ».

(шифр)

(название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_\_\_ г.

Приложение 7

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»

Факультет \_\_\_\_\_ экономический \_\_\_\_\_  
Кафедра экономики \_\_\_\_\_

*Допустить к защите*  
Заведующий кафедрой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
на тему «Учет и анализ движения денежных средств на примере  
**ООО «Бутово-Агро» Яковлевского района»**

Вид выпускной квалификационной работы дипломная работа

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация бакалавр

\_\_\_\_\_

, (подпись)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Студент:  
Севрюкова Юлия Николаевна  
41Б группа

Научный руководитель:  
к.э.н., доцент, Решетняк Л.А.

Майский - 20\_\_ г.

**Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.****КНИГИ  
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ****Книга одного автора**

Гетьман В.Г. Финансовый учет. Учебник/В.Г.Гетьман. - 4-е изд. Инфра- М. Финансы и статистика – 2014. – 336с.

**Книга двух авторов**

Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: учеб. Пособие для бухгалтеров / С.Г. Ковалев, Т.Н. Малькова. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 294с.

**Книга трёх авторов**

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/ Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 752 с.

**Книга четырёх авторов**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**или**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**Сборник научных трудов**

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.].-М.: МИЭМИП, 2003.- 423 с.

**Материалы конференции**

Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения : материалы 5-й межд. науч.- произв. конф., май 2015 / редкол.: В.Л. Аничин [и др.].- Белгород: БелГАУ, 2015.- 200 с.

**НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ****Диссертация**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.12 /Здоровец Юлия Ивановна.-М., 2012.-164 с.- Библиогр.: С. 45-63.

**Автореферат**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ВНИИОПТУСХ.- Москва, 2012.- 21 с.

**Статистический сборник**

РОССТАТ, БЕЛГОРОДСТАТ. Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области : стат. сборник. - Белгород, 2014. – 330 с.

**СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ****Статья из журнала**

Сотникова Л. В.Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности/Л.В.Сотникова//Бухгалтерский учет. – 2015. - № 10.-С. 12-15.

Урусова О.В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О.В. Урусова // Главбух.- 2015.- С.35-41.

**Статья из газеты**

Коробейников Р. Образ нашего образования / Р. Коробейников // Белгородские известия.- 2005.-14 мая.

**Статья из материалов конференции**

Решетняк Л.А. Роль государственной поддержки в развитии аграрного производства Бел-

городской области/ Л.А.Решетняк, Ю.И. Здоровец // Материалы конференции «Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики» : междунар. науч.- практ конференция (19 - 20 ноября 2015 г.). –Воронеж:ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,2015. – 390 с.

## **ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **Законы**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.- 39 с.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ – практический комментарий.- М.: Информцентр XXI века -2014.- 440с.

### **Указы Президента**

Российская Федерация. Президент.О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ.- 2005.- № 5.- Ст. 359.

### **Постановления Правительства**

Российская Федерация. Правительство. О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций : постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета.- 2005.- 20 июля- С. 12.

### **Приказы Министерств**

Российская Федерация. Министерство финансов. О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 06 апреля 2015 г. № 57н // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти.-2015.-№17.-С.40-42.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н: //СПС КонсультантПлюс

2. Является ли счет – фактура первичным документом? [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.garant.ru> – 14.08.2015.

3. Зайцева С.Н. Кассовые операции: изучаем новый порядок [Электронный ресурс] /С.Н. Зайцева // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения.- Режим доступа: [http://saldo.ru/article.ru.html?pub\\_id=10241](http://saldo.ru/article.ru.html?pub_id=10241) – 14.08.2015

4. Поленова С.Н.Расходы, включаемые в себестоимость: состав и правила признания/С.Н.Поленова//Все для бухгалтера. – 2014. - № 1/СПС Консультант Плюс: Версия-Проф: [Электронный ресурс]