

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2021 12:53:07

Уникальный программный ключ:

5258223550ca08eb23736a1609b644b7338986ab6255891f288f913a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»  
Декан экономического факультета  
д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина  
уч. степень / уч. звание      подпись      Ф.И.О.  
« 04 »  2019 г.



## Программа государственной итоговой аттестации

направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования России от 29.06.2015 г. №636.

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ, рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен. от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №11).

- Положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен. от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №11).

- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составили: Наседкина Т.И. доцент, д.э.н., Решетняк Л.А. доцент, к.э.н., Голованева Е.А., доцент, к.э.н., Божченко Ж.А., доцент, к.э.н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов  
сов

« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

 Черных А.И.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	4
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты .....	5
3.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	7
3.2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы .....	8
3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	11
3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	15
3.5. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты .....	18
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации .....	21
5. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений, обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации .....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
Фонд оценочных средств .....	28
Приложения	

## 1. Общие положения

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является заключительным и обязательным этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (п. 6.8.) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» учебным планом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации.

Решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра экономики принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых комплексных испытаний.

## 2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися компетенций, определяемых в рамках ОПОП по профилю подготовки;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций по профилю подготовки.

### **3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**а) общекультурные (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

**общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

**б) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам**

**профессиональной деятельности**, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*учетная деятельность:*

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

*расчетно-финансовая деятельность:*

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетной и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

### **3.1.Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы может иметь теоретическое и прикладное значение, при этом, если выпускник предлагает свою тематику, ему необходимо обосновать целесообразность ее разработки для практического применения.

Предложения по исследованию могут иметь как теоретический, так и чисто практический характер. В частности в работах по бухгалтерскому учету к предложениям первого плана можно отнести:

- приведение методологии бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета и отчетности;
- совершенствование методики анализа и аудита финансовой отчетности предприятия;
- разработка нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- стыковка бухгалтерского и налогового законодательства.

Практическое значение имеют предложения, относящиеся непосредственно к объекту исследования. Так, по результатам исследования могут быть разработаны предложения по:

- совершенствованию ведения отдельных участков бухгалтерского учета;
- формированию учетной политики предприятия;
- организации документооборота и документальному оформлению хозяйственных операций;
- составлению внутренней отчетности для целей управления;
- проведению внутреннего аудита и т.д.

В заключительной части работы кратко формулируются:

- вклад дипломника в исследование и основные его результаты;
- обобщающие выводы о степени достижения, сформулированных во введении цели и поставленных задач;
- практические рекомендации, предложения и оценка экономической эффективности финансовых отношений и процессов, методы их совершенствования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, ежегодно об-

новляются, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются проректором по учебной работе и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР представлена в фонде оценочных средств (Приложение 2)

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать тему выпускной квалификационной работы, не включенную в рекомендованный перечень, либо несколько изменить ее название. При этом должно быть обоснована целесообразность любых изменений или дополнений. При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо учитывать ее актуальность и практическую значимость.

Разрешается написание выпускных квалификационных работ по теоретическим проблемам. Обучающимся может быть предложена тема дипломной работы, которая отсутствует в предлагаемой кафедрой тематике. В этом случае он пишет заявление с обоснованием выбранной темы и решение о ее выполнении принимается на заседании кафедры.

После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся пишет заявление (Приложение 4). Любые изменения или уточнение темы производится на основании письменного заявления обучающегося с указанием причин.

### **3.2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником факультета, на котором учится обучающийся, в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- формирует задание на подготовку дипломной работы с указанием срока окончания работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные материалы и другие источники по теме ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом консультации, по проводимому исследованию;
- контролирует выполнение дипломной работы, оценивает содержание выполненной работы по частям или в целом и в случае необходимости вносит коррективы;
- представляет письменный отзыв на дипломную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;



- оказывает помощь (консультирование) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты дипломной работы.

После выбора темы обучающийся получает задание (Приложение 3) и составляет график разработки и оформления выпускной квалификационной работы, который согласовывается с научным руководителем (Приложение 5).

Задание на подготовку выпускной квалификационной работы содержит следующие сведения: фамилию, имя, отчество обучающегося и руководителя работы; тему выпускной квалификационной работы, номер и дату приказа по университету о ее утверждении; срок сдачи законченной работы, исходные данные к работе, перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы; календарный график выполненной выпускной квалификационной работы инициалы и фамилии консультанта (с указанием относящихся к нему разделов); даты выдачи и принятия к исполнению задания; подписи, инициалы и фамилии заведующего кафедрой; руководителя выпускной квалификационной работы и обучающегося.

В графике разработки и оформления выпускной квалификационной работы указывается наименование этапов, сроки выполнения, дата выполнения, оформление выпускной квалификационной работы и представление ее на кафедру.

Обучающийся в соответствии с избранной темой выпускной квалификационной работы и рекомендациями руководителя изучает необходимые нормативные документы, литературу и подбирает исходные практические материалы организации, на примере которой выполняется выпускная квалификационная работа.

При работе с литературой в первую очередь изучаются Федеральные законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства РФ, Положения (стандарты) и другие нормативные документы, непосредственно относящиеся к теме выпускной квалификационной работы. При наличии нескольких одинаковых литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, следует принимать за основу более позднее издание, отражающее ту или иную точку зрения.

Сбор фактического материала осуществляется, как правило, в процессе прохождения практик, а окончательно формируется в период преддипломной практики или специального посещения организации.

В качестве фактического материала используются первичные учетные документы, учетные регистры, получаемые при различных формах учета и годовая бухгалтерская финансовая отчетность, а также расчеты по налоговым платежам, аудиторские заключения, различные акты и справки, бизнес-план и другие источники информации.

Систематизация, анализ и обработка фактического материала предполагает широкое использование в выпускной квалификационной работе таблиц, схем, диаграмм, графиков.

В целях ускорения обработки и систематизации фактического материала целесообразно применить экономико-математические методы и современную вычислительную технику.

Полнота и достоверность приведенного фактического материала, характеризующих качество выпускной квалификационной работы, является не только показателем общей профессиональности знания им деталей учетной и аудиторской работы, но и добросовестности обучающегося.

В период подготовки и написания выпускной квалификационной работы обучающийся систематически (в соответствии с графиком) встречается с руководителем, который оказывает ему методическую помощь.

В процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы руководитель контролирует выполнение графика подготовки соответствующих разделов работы, своевременность и качество законченных разделов и частей выпускной квалификационной работы.

В случае нарушения графика выполнения выпускной квалификационной работы ее руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

Итоговая проверка качества выпускной квалификационной работы в целом завершается написанием отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу (Приложение 6). В отзыве руководителя указывается:

1) соответствие названия и содержания выпускной квалификационной работы ее целевой установке и задачам;

2) оригинальность, полнота и качество разработки темы выпускной квалификационной работы;

3) степень самостоятельности, личное творчество и инициативность при выполнении выпускной квалификационной работы;

4) способность обучающегося работать с нормативными документами и литературой, делать экономически обоснованные выводы и предложения (рекомендации);

5) грамотность и логичность изложения материала выпускной квалификационной работы, качество ее оформления;

6) практическая значимость и возможность внедрения предложений, представленных в выпускной квалификационной работе;

7) уровень выполнения выпускной квалификационной работы (минимальный, базовый, продвинутый), мнение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, и возможности присвоения обучающемуся квалификации «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом.

Выпускные квалификационные работы бакалавров рецензированию не подлежат.

За качество выпускной квалификационной работы и своевременность ее предоставления в ГЭК отвечает обучающийся.

Руководитель выпускной квалификационной работы несет ответственность за методическое решение вопросов темы выпускной квалификационной работы, ее содержание и структуру, соблюдение законодательных актов, международных, национальных положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту, а также ФГОСТ.

Заведующий выпускающей кафедрой несет вместе с руководителем выпускной квалификационной работы, ответственность за методическое решение вопросов темы, а также соблюдение установленных правил оформления выпускных квалификационных работ.

### **3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие разделы (составные части) и иметь определенную структуру:

1. Титульный лист;
2. Задание на ВКР;
3. Пояснительная записка, в которую входит:
  - содержание;
  - введение;
  - основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами, подпунктами)
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - приложения (вспомогательные и другие материалы, на которые по тексту работы должны быть сделаны ссылки).

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, отпечатанный типографским способом, который выдается обучающемуся выпускающей кафедрой. На нем указывают название факультета, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, фамилию, имя и отчество обучающегося, руководителя выпускной квалификационной работы, консультанта (при необходимости), разрешение к защите заведующего кафедрой (Приложение 7).

Задание на подготовку выпускной квалификационной работы оформляется на бланке установленного образца (Приложение 4).

Содержание включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения в той последовательности, как они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются.

Содержание размещается в начале работы после задания на подготовку выпускной квалификационной работы и должно строго совпадать с названием глав (разделов) и параграфов (подразделов) по тексту работы.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обос-

нованию которых посвящена выпускная квалификационная работа, использование источников информации и фактического материала, методы и приемы исследования. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

Обзор литературных источников (первая глава) предполагает рассмотрение сущности проблемы и ее отражение в нормативных документах, в плановой, отчетной документации и литературных источниках. Первая глава должна быть основополагающей базой выпускной квалификационной работы и максимально увязанной с названием темы выпускной квалификационной работы, служить методической основой рассмотрения практических и проектных вопросов в последующих ее разделах и подразделах. Дискуссионные вопросы этой части выпускной квалификационной работы должны сопровождаться обязательной формулировкой собственной позиции ее автора.

Первая глава содержит теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Объем первой (теоретической) главы составляет 10-13 страниц.

Во второй главе рассматриваются организационно-экономические вопросы функционирования предприятия. Экономические показатели (наличие трудовых ресурсов, основных средств, земельных угодий, финансовые показатели и т.д.) представляются и анализируются за последние три года. В этой главе также отражается организация учетной работы на предприятии. Объем второй главы 10-12 страниц.

Основная (специальная) часть выпускной квалификационной работы (третья глава) должна представлять собой критическую оценку сложившегося состояния изучаемого объекта бухгалтерского учета (аудита), соответствия его теоретическим положениям и нормативным документам, включая рекомендации по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, а также международные и национальные положения (стандарты) по бухгалтерскому учету и аудиторской деятельности. При этом обучающийся должен показать глубокое знание нормативных документов, практики бухгалтерского учета и аудита. Очень важно, чтобы в этом разделе выпускной квалификационной работы фактический материал был представлен не в виде отдельных фрагментов, а в форме сквозного примера, который позволял бы видеть «технологии» бухгалтерского учета и аудита. Это предполагает наличие в выпускной квалификационной работе первичных документов, учетных регистров и отчетности с конкретными цифрами, взаимосвязанными между собой, расположенных в приложениях.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

Главное в основной части работы – последовательность и логичность изложения текста, отсутствие в нем смысловых расхождений, насыщенность фактическим материалом и соответствия его действующим нормативным документам и методическим рекомендациям по бухгалтерскому учету, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Объем третьей (основной части дипломной работы) составляет 15-20 страниц.

Завершающей частью работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Заключение должно отражать существо выпускной квалификационной работы, быть конкретным и полезным для практики, а также экономически обоснованным. В нем оценивается в лаконичной форме результаты выполненной выпускной квалификационной работы, указываются рекомендации по организации бухгалтерского учета, анализа и аудита и экономический эффект, который может быть получен при их внедрении.

Заключение следует формулировать четко и ясно. В нем должно отражаться содержание всей работы, ее теоретическое и практическое значение. Заключение целесообразно излагать в виде отдельных пунктов. В начале формулируются существенные выводы, характеризующие общее состояние финансово-хозяйственной деятельности организации. Затем дается объективная оценка состояния бухгалтерского учета, анализа и аудита по теме выпускной квалификационной работы, с указанием конкретных недостатков. После этого перечисляются конкретные меры (рекомендации), вытекающие из выводов с указанием экономического и социального эффектов, которые могут быть получены при их внедрении. Заключение может составлять 3-4 страницы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц.

Схема изложения заключения может быть следующей:

Проведенные исследования по вопросам учета, аудита (контроля) позволяют сделать заключение о том, что ..... (изложение сути вывода).

В организации бухгалтерского учета, аудита (контроля) и анализа имеются следующие недостатки ..... (излагаются недостатки).

Для улучшения организации бухгалтерского учета, аудита (контроля) необходимо: ..... (изложение существа рекомендаций (предложений)).

В заключение работы излагаются краткие выводы и предложения по теме, характеризующие степень ее раскрытия. Заключение носит форму син-

теза полученных в работе результатов. Оно не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, а должно содержать логически стройное изложение главных итоговых результатов всей работы.

В данной части работы справочные материалы, аналитические таблицы и расчеты, иллюстративный материал не приводятся.

Выпускная квалификационная работа, является авторским трудом коллектива –обучающегося и научного руководителя, в связи, с чем выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю ...», а «предлагаем ...»). Составные части ВКР, как комплексного исследования, должны быть связаны между собой логически и содержать объяснение перехода от рассмотрения одного вопроса к другому, от одной главы — к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

В процессе работы целесообразно проводить апробацию полученных результатов на семинарских занятиях, научных конференциях и тематических форумах. Это даст опыт публичных выступлений, необходимый для защиты ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 30):

- ✓ законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- ✓ указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- ✓ постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- ✓ нормативные акты, инструкции;
- ✓ иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- ✓ монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- ✓ авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- ✓ научные статьи (в алфавитном порядке);
- ✓ интернет источники.

Список использованных источников должен содержать только литературные источники и материалы, которые фактически использованы в выпускной квалификационной работе и на них сделана ссылка по ее тексту, а также базовые учебники по изучаемым дисциплинам.

После упоминания публикации, и материалов организации, из которых заимствован материал или после цитаты, указывается в квадратных скобках номер источника в списке литературных источников.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы,

положения и т.п., которые необходимы для подтверждения отдельных ее положений.

По тексту выпускной квалификационной работы необходимо делать ссылки на соответствующие приложения, а сами приложения располагать в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь название. Приложения в общий объем работы не входят. В приложения необходимо включить первичные учетные документы и учетные регистры по теме работы, бухгалтерскую (финансовую) отчетность, которые должны быть обязательно заполненными конкретными данными организации, на примере которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Все разделы и подразделы выпускной квалификационной работы соразмеряются друг с другом, как по объему, так и структурному делению.

Список нормативных документов, специальной литературы и материалов организации, их полное и правильное использование в выпускной квалификационной работе – показатель того, что обучающийся знает и владеет предметом своей специальности, его современным состоянием.

### **3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

В выпускной квалификационной работе важно не только ее содержание, но и ее оформление. Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные бакалаврские работы. Бакалаврская работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм (ГОСТ 7.1-2003).

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзачного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Например: 1.1. - это первый подраздел первого раздела, 2.2.- второй подраздел второго раздела и т.п. номер раздела или подраздела указывают перед их заголовком. После номеров разделов и подразделов ставится точка. Введение, каждый раздел (кроме подразделов), заключение, список использованных источников и материалов организации, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки пишут (печатают) без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов – строчными. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Таблицы не следует перегружать множеством показателей.

Таблицы сопровождаются текстом, который должен содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Слово «Таблица», ее номер и название должны иметь размещаемый посередине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание. При этом знак № и точка после таблицы не ставится. Например, Таблица 1 – Название таблицы.

Применяется сквозная последовательная нумерация в пределах всей выпускной квалификационной работы (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т. д. (пишут с прописной буквы).

Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или что менее желательно, с поворотом ее почасовой стрелке, но не на оборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на одной странице, то ее переносят на следующую страницу. В этом случае заголовки граф повторяют и над ней помещают слова, «продолжение табл.» с указанием его номера. Например: продолжение табл. 1 (пишут с прописной буквы).

При необходимости порядковые номера ставят в начале строк боковины таблицы. Сокращенные обозначения единиц измерения указывают в конце этих строк или заголовков (подзаголовков) граф, отделяя от них запятой, при условии, что все данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность. В том случае, когда все показатели таблицы одной размерности, единицу измерения помещают над ней в конце ее заголовка. Если же большинство граф



и строк имеют одинаковую размерность, а отдельные из них - другую, то единицу измерения указывают как над таблицей, так и в соответствующих графах или строках.

Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 100,0). Если цифровые или другие данные в таблице не приводят, то ставят прочерк.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия в правом верхнем углу. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. (пишут с прописной буквы). Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на выпускную квалификационную работу включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе, задании, содержании и первой странице введения не ставятся. Нумерация начинается с пятой страницы (вторая страница введения).

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

В тексте выпускной квалификационной работы сокращения слов в названиях таблиц, ее заголовках разделов и подразделов, названиях приложений и в подписях под рисунками не допускается. Оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации. Например: и так далее - и т. д.; год (годы) – г. (гг.); тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн. и млрд. Могут применяться также узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в следующем эту расшифровку не повторять. Например: ОАО (открытое акционерное общество).

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии со стандартом Совета экономической взаимопомощи СТ СЭВ 1052-78 «Метрология. Единицы физических величин», государственными стандартами и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; площади: квадратный метр – м<sup>2</sup>, гектар – га; объема: кубический метр – м<sup>3</sup>; скорости: метр в секунду – м/с, километр в час – км/ч; затраты труда: человеко-час – чел.-ч, человеко-день – чел.-день и т.д. После таких сокращений точку не ставят.

При составлении списка использованных литературных источников и материалов организации необходимо соблюдать следующие общепринятые правила.

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит в России: Федеральные Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) и аудиторской деятельности, ведомственные инструкции, указания, рекомендации, учебные пособия, труды зарубежных и отечественных авторов, а также соответствующие INTERNET-ресурсы.

После нормативных документов, далее в алфавитном порядке идут описания источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Список литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1. - 2003 г. (Приложение 8).

*Проверка ВКР на объем заимствования и размещение  
в сети университета*

Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для проверки ВКР представляется выпускником руководителю или старшему лаборанту кафедры на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется для обучающихся по очной и заочной форме обучения не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородском ГАУ».

Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР не может быть ниже 50 %. Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве. В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры

### **3.5. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электрон-

ная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной ее защиты в ГЭК, поступают к заведующему кафедрой. Электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных дней до начала её защиты - в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе».

На обороте титульного листа ВКР автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске обучающегося к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы».

Если обучающийся не выполнил план подготовки ВКР, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить обучающегося до защиты. В таком случае решение о не допуске к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывом руководителя передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 календарных дней до ее защиты.

Выпускные квалификационные работы бакалавров рецензированию не подлежат.

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Предзащита проводится за неделю до начала защиты выпускной квалификационной работы. Предварительно составляется график предварительной защиты. К предварительной защите должен быть подготовлен доклад и презентация представляемого материала. После заслушивания доклада задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление обучающегося членам комиссии;

- сообщение с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы;

- вопросы членов ГЭК после доклада;

- ответы на заданные вопросы;

- ответы на замечания.

Защита ВКР проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Дистанционная форма прохождения предварительной защиты и защиты выпускной квалификационной работы не предусмотрена.

К началу защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад на 7-10 минут (не более 15), иллюстративный материал и презентацию, выполненную в программу Power Point, к выпускной квалификационной работе.

В докладе (на 5-6 страницах печатного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

1) цель, задачи и методика выполнения выпускной квалификационной работы;

2) краткая характеристика организации, на материалах которой выполнялась выпускная квалификационная работа, состояние в ней учетно-аналитической работы;

3) заключения по результатам выполнения выпускной квалификационной работы с убедительной их аргументацией и обоснованием.

На защите ВКР обучающийся выступает с кратким докладом по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК или других присутствующих на защите.

От того, насколько четко и выразительно обучающийся сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

После выступления члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). После чего обучающемуся предоставляется заключительное слово и его защита считается оконченной.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК.

Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, среднего балла за время обучения в университете и самое главное

– полноты и убедительности ответов выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

#### **4. Подготовка к государственной итоговой аттестации**

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается распорядительным актом университета не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании указываются дата, место и время проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения выпускников, председателя и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР. Предзащита включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие процедуру предзащиты, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

#### **5. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного междисциплинарного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для обучающегося;

- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с государственным образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=761782>.

2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - <http://znanium.com/catalog/product/652550>

3. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog/product/917623>

## **6.2.Дополнительная литература**

1. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.:Дашков и К, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02544-0/  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556230>

2. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 <http://znanium.com/catalog/product/415398>

3. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) <http://znanium.com/bookread2.php?book=532946>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
4. Журнал «Современный бухучет»

### **6.3. Видеоматериалы**

1.Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

8. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)
9. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>
10. Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
11. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
12. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
13. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
14. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный



	телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор EPSON Multi Media;</li> <li>- Экран Ecomony-P 200x200 (моторизированный);</li> <li>- Колонки Microlab;</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- ноутбук Lenovo.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	<p>Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайнТрэйд»,</p> <p>ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения «Гарант». Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно.

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
ПРОГРАММЫ НА 201\_ /201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Государственная итоговая аттестация

дисциплина (модуль)

38.03.01 «Экономика»

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Решетняк Л.А.

Методическая комиссия экономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И

Декан экономического факультета

Наседкина Т.И.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**государственной итоговой аттестации**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация - бакалавр

**1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-1	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> правильно использовать философские понятия и категории для анализа основных философских проблем.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками всестороннего, системного подхода к анализу философских проблем, самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения, навыками философской рефлексии и самопознания	защита ВКР
ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<b>Знать:</b> –важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения; - понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории - формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	защита ВКР
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	защита ВКР

		<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	защита ВКР
<i>ОК-4</i>	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<b>Знать:</b> фонетико-орфографические, лингвистические, социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка); правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); осуществлять письменное общение.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	защита ВКР
<i>ОК-5</i>	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<b>Знать:</b> специфику ценностей человеческого бытия; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности классификации коллективов по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> критически осмысливать различные системы культурных ориентиров; применять философские знания для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	защита ВКР
<i>ОК-6</i>	<i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</i>	<b>Знать:</b> требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами;	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.	защита ВКР

<b>ОК-7</b>	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<b>Знать:</b> особенности обучения в ВУЗе; содержание учебного плана по направлению; основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина; специфику сферы будущей профессиональной деятельности;	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> планировать режим дня и самостоятельную работу; рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы;	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной литературой; средствами поиска и отбора необходимой информации; способами подготовки различных видов письменных заданий.	защита ВКР
<b>ОК-8</b>	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>Знать:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	защита ВКР
<b>ОК-9</b>	<i>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<b>Знать:</b> основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	защита ВКР

		<b>Владеть:</b> основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	защита ВКР
<b>ОПК-1</b>	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</i>	<b>Знать:</b> функциональное назначение и область применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	защита ВКР
<b>ОПК-2</b>	<i>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</i>	<b>Знать:</b> порядок сбора, обработки и анализа экономической информации; последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> использовать на практике знания о процессах сбора, обработки и хранения информации; обобщить собранный материал; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью систематизации и представления информации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем.	защита ВКР
<b>ОПК-3</b>	<i>Способность выбрать инструментальные</i>	<b>Знать:</b> условия применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	защита ВКР



	<i>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<b>Уметь:</b> составлять операционные и финансовые планы	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками современных информационных технологий	защита ВКР
<b>ОПК-4</b>	<i>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	<b>Знать:</b> понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	защита ВКР
<b>ПК-1</b>	<i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<b>Знать:</b> наиболее существенные данные, способные охарактеризовать работу предприятия и особенности при их подготовке; особенности анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> определить наиболее существенные данные, способные охарактеризовать деятельность организации и подготовить их к анализу; исчислить и проанализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных и их объема, достаточности, необходимых для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта; навыками экономического анализа исходных данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	защита ВКР
<b>ПК-2</b>	<i>способность на основе</i>	<b>Знать:</b> расчет финансовых показателей хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	защита ВКР

	<i>типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<b>Уметь:</b> сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности.	защита ВКР
<i>ПК-3</i>	<i>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<b>Знать:</b> необходимые для составления экономических разделов планы, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планы, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методикой обработки экономической информации, находить оптимальные решения	защита ВКР
<i>ПК-9</i>	<i>Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>	<b>Знать:</b> механизмы образования формальных и неформальных коллективов; сущность процесса социализации личности в организации; виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения; типы, виды, форм и модели деловой коммуникации	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыками преодоления барьеров коммуникации и ее оптимизации; навыками преодоления эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций	защита ВКР
<i>ПК –10</i>	<i>способность использовать для решения коммуникативных</i>	<b>Знать:</b> основные принципы решения коммуникативных задач	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> использовать технические средства и информационные технологии для решения задач	

	<i>задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<b>Владеть:</b> навыками применения современных технических средств и информационных технологии к решениям производственных коммуникативных задач	защита ВКР
<i>ПК-11</i>	<i>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	<b>Знать:</b> методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	защита ВКР
<i>ПК-14</i>	<i>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i>	<b>Знать:</b> цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; порядок проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> осуществлять учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.	защита ВКР
<i>ПК-15</i>	<i>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам</i>	<b>Знать:</b> цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	защита ВКР

	<i>инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>	<b>Уметь:</b> анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.	защита ВКР
<b>ПК-16</b>	<i>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</i>	<b>Знать:</b> основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.	защита ВКР
<b>ПК-17</b>	<i>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<b>Знать:</b> цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.	защита ВКР
<b>ПК-18</b>	<i>Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</i>	<b>Знать:</b> систему современного налогообложения ;статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; проводить расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составлять налоговую декларацию.	защита ВКР

		<b>Владеть:</b> методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализа расчета налогов по предприятию.	защита ВКР
ПК-19	<i>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<b>Знать:</b> сущность и содержание финансов, цель и задачи; порядок нормативно-го регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; о источниках получения финансовой информации	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	защита ВКР
ПК-20	<i>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	защита ВКР
ПК-21	<i>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осу-</i>	<b>Знать:</b> источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей	защита ВКР

	<i>ощущение финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	<b>Уметь:</b> оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.	защита ВКР
ПК-22	<i>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>	<b>Знать:</b> сущность денег, предпосылки возникновения денег; виды денег и их особенности; сущность и механизм банковского мультипликатора; формы безналичных расчетов; принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; сущность и основы построения платежного баланса; формы международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> рассчитывать количество денежной массы в обращении; рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; использовать методы начисления процентов; рассчитывать лизинговые платежи; определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; специальной экономической терминологией.	защита ВКР
ПК-23	<i>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</i>	<b>Знать:</b> основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	защита ВКР
		<b>Уметь:</b> принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать	защита ВКР
		<b>Владеть:</b> аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	защита ВКР

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Минимальный уровень компетентности</i>	<i>Базовый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>Защита ВКР</b>					
<b>ОК-1</b>	<b>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	<b>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	<b>Владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	<b>Свободно владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
	<b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.	Не знает понятийно-категориальный аппарат. Допускает грубые ошибки при воспроизводстве достижений философии прошлого и современности.	Частично знает понятийно-категориальный аппарат. Может изложить основное содержание достижений философии прошлого и современности	Хорошо знает понятийно-категориальный аппарат. Может критически изложить достижения философии прошлого и современности	Свободно пользуется понятийно-категориальным аппаратом. Может аргументировано использовать достижения философии прошлого и современности для формирования своего мировоззрения
	<b>Уметь:</b> правильно использовать философские понятия и категории для анализа основных философских проблем.	Не умеет правильно использовать философские понятия и категории для анализа основных философских проблем.	Частично умеет правильно использовать философские понятия и категории для анализа основных философских проблем.	Умеет правильно использовать философские понятия и категории для анализа основных философских проблем.	Умеет свободно использовать философские понятия и категории для самостоятельного анализа и творческого решения основных философских проблем.
	<b>Владеть:</b> навыками всестороннего, системного подхода к анализу философских проблем, самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения, навыками философской рефлексии и самопознания	Не владеет навыками всестороннего, системного подхода к анализу философских проблем, самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения, навыками философской рефлексии и самопознания	Частично владеет навыками всестороннего, системного подхода к анализу философских проблем, самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения, навыками философской рефлексии и самопознания	Хорошо владеет навыками всестороннего, системного подхода к анализу философских проблем, самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения, навыками философской рефлексии и самопознания	Свободно владеет навыками всестороннего, системного подхода к анализу философских проблем, самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения, навыками философской рефлексии и самопознания

<b>ОК-2</b>	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции не сформирована</i>	<i>Частично способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<i>Владеет способностью к анализу основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<i>Свободно владеет способностью к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
	<b>Знать:</b> –важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения; - понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.	Не знает важнейших дат, событий и явлений всемирной истории; – закономерностей исторического развития общества; – основных составляющих идеологии и способов её применения; - не понимает взаимосвязи идеологии и гражданской позиции.	Может изложить - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; - понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции	Знает - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; - понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции	Отлично знает - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; - понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.
	<b>Уметь:</b> выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории - формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	Не умеет выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории Не может формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	Частично умеет выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории Частично может формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	Способен выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории, может формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	Способен выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории, самостоятельно и на высоком теоретическом уровне формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции
	<b>Владеть:</b> - способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России	Не владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с	Частично владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории	Владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в	Свободно владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении



	сии в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - владеет технологией построения идеологических конструкций и использует их для формирования гражданской позиции целевой аудитории.	с закономерностями истории стран Запада и Востока. - Свободно владеет технологией построения идеологических конструкций и использует их для формирования гражданской позиции целевой аудитории.
<b>ОК-3</b>	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Допускает грубые ошибки при воспроизведении основных понятий, категорий и инструментов экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методов и приемов, методов бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Может изложить основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Аргументировано проводит сравнение основных понятий, категорий и инструментов экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистических методов и приемов, методов бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования
	<b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития	Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций	Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций раз-	Способен самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций разви-

	развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	денций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	вития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	тия социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Частично владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Свободно владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных
<b>ОК-4</b>	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Свободно владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
	<b>Знать:</b> фонетико-орфографические, лингвистические, социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка); правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словар-	Не знает фонетико-орфографические, лингвистические, социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка); правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словар-	Частично знает фонетико-орфографические, лингвистические, социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка); правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных сло-	Хорошо знает фонетико-орфографические, лингвистические, социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка); правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных сло-	Свободно знает фонетико-орфографические, лингвистические, социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка); правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи,

	варях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).	ной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).	варях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).	варях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).	алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
	<b>Уметь:</b> извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); осуществлять письменное общение.	Не умеет извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); осуществлять письменное общение.	Частично умеет извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); осуществлять письменное общение.	Хорошо умеет извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); осуществлять письменное общение.	Свободно умеет извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); осуществлять письменное общение.
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	Не владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	Частично владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	Хорошо владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	Свободно владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.
<b>ОК-5</b>	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Свободно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>

	<b>Знать:</b> специфику ценностей человеческого бытия; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности классификации коллективов по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам	Не знает специфику ценностей человеческого бытия; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности классификации коллективов по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам	Частично знает специфику ценностей человеческого бытия; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности классификации коллективов по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам	Хорошо знает специфику ценностей человеческого бытия; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности классификации коллективов по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам	Свободно разбирается в специфике ценностей человеческого бытия; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях особенностях классификации коллективов по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам
	<b>Уметь:</b> критически осмысливать различные системы культурных ориентиров; применять философские знания для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Не умеет критически осмысливать различные системы культурных ориентиров; применять философские знания для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Частично умеет критически осмысливать различные системы культурных ориентиров; применять философские знания для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Хорошо умеет критически осмысливать различные системы культурных ориентиров; применять философские знания для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Свободно умеет критически осмысливать различные системы культурных ориентиров; применять философские знания для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	<b>Владеть:</b> навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Не владеет навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Частично владеет навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Хорошо владеет навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Свободно владеет навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>ОК-6</b>	<i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</i>	<i>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности не сформирована;</i>	<i>Частично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</i>	<i>Владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</i>

	<b>Знать:</b> требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;	Может изложить основные требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;	Знает основные требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;	Аргументировано проводит требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;
	<b>Уметь:</b> анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами;	Не умеет анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами;	Частично умеет анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами;	Способен анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами;	Способен самостоятельно анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами;
	<b>Владеть:</b> аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.	Не владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.	Частично владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.	Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.	Свободно владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.
<i>ОК-7</i>	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>способность к самоорганизации и самообразованию не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</i>
	<b>Знать:</b> особенности обучения в ВУЗе; содержание учебного плана по направлению; основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина; специфику сферы будущей профессиональной деятельности;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве особенностей обучения в ВУЗе; в содержании учебного плана по направлению; нарушает основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина; не имеет представления о специфике	Может изложить основные особенности обучения в ВУЗе; содержание учебного плана по направлению; основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина; специфику сферы будущей профессиональной	Знает особенности обучения в ВУЗе; содержание учебного плана по направлению; основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина; специфику сферы будущей профессиональной деятельности;	Аргументировано проводит особенности обучения в ВУЗе в сравнении с другими учебными заведениями; содержание учебного плана по направлению; основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина; специфику сферы будущей профессио-

		сферы будущей профессиональной деятельности;	деятельности;		нальной деятельности;
	<b>Уметь:</b> планировать режим дня и самостоятельную работу; рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы;	Не умеет планировать режим дня и самостоятельную работу; рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы;	Частично умеет планировать режим дня и самостоятельную работу; рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы;	Способен планировать режим дня и самостоятельную работу; рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы;	Способен самостоятельно планировать режим дня и самостоятельную работу; рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы;
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной литературой; средствами поиска и отбора необходимой информации; способами подготовки различных видов письменных заданий.	Не владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой; средствами поиска и отбора необходимой информации; способами подготовки различных видов письменных заданий.	Частично владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой; средствами поиска и отбора необходимой информации; способами подготовки различных видов письменных заданий.	Владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой; средствами поиска и отбора необходимой информации; способами подготовки различных видов письменных заданий.	Свободно владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой; средствами поиска и отбора необходимой информации; способами подготовки различных видов письменных заданий.
<b>ОК-8</b>	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
	<b>Знать:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Может перечислить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Хорошо знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	<b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэроб-	Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической	Знает способы выполнения индивидуальных комплексов упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритми-	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимна-

	ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	ной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	ческой и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейших приемов самомассажа и релаксации; преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.	стики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
<b>ОК-9</b>	<i>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Не способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Частично способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
	<b>Знать:</b> основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной без-	Допускает грубые ошибки при освоении основной нормативной базы дисциплины; причинах, основных показателях травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предуп-	Поверхностно знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; тре-	Знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной	Может аргументировано выбрать основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования по-





			аций.		
	<b>Владеть:</b> основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частично владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Свободно владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ОПК-1</b>	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасно-</i>	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасно-</i>	<i>Частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос-</i>	<i>Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-</i>	<i>Свободно владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информацион-</i>

	<i>сти;</i>	<i>сти не сформирована;</i>	<i>новых требований информационной безопасности;</i>	<i>формационной безопасности;</i>	<i>ной безопасности;</i>
	<b>Знать:</b> функциональное назначение и область применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;	Допускает грубые ошибки в применении различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;	Может изложить функциональное назначение и область применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;	Знает основное назначение и область применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;	Аргументировано проводит сравнение основных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
	<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;	Не умеет использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;	Частично умеет использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;	Способен использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;	Способен самостоятельно использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Не владеет практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Частично владеет практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Владеет практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Свободно владеет практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ОПК-2</b>	<i>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи-</i>	<i>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи-</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и об-</i>	<i>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</i>	<i>Не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необ-</i>

	<i>мых для решения профессиональных задач;</i>	<i>мых для решения профессиональных задач не сформирована</i>	<i>работку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</i>	<i>необходимых для решения профессиональных задач;</i>	<i>ходимых для решения профессиональных задач;</i>
	<b>Знать:</b> порядок сбора, обработки и анализа экономической информации; последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения.	Допускает грубые ошибки в обработке и анализа экономической информации; последовательности анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения.	Может изложить порядок сбора, обработки и анализа экономической информации; последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения.	Знает порядок сбора, обработки и анализа экономической информации; последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения.	Аргументировано проводит порядок сбора, обработки и анализа экономической информации; последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения.
	<b>Уметь:</b> использовать на практике знания о процессах сбора, обработки и хранения информации; обобщить собранный материал; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения	Не умеет использовать на практике знания о процессах сбора, обработки и хранения информации; обобщить собранный материал; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения	Частично умеет использовать на практике знания о процессах сбора, обработки и хранения информации; обобщить собранный материал; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения	Способен использовать на практике знания о процессах сбора, обработки и хранения информации; обобщить собранный материал; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения	Способен самостоятельно использовать на практике знания о процессах сбора, обработки и хранения информации; обобщить собранный материал; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения
	<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью систематизации и представления информации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем.	Не владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью систематизации и представления информации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем.	Частично владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью систематизации и представления информации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем.	Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью систематизации и представления информации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем.	Свободно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью систематизации и представления информации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем.
<b>ОПК-3</b>	<i>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в со-</i>	<i>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современ-</i>	<i>Частично владеет способностью, использовать для решения аналитических и исследо-</i>	<i>Владеет способностью, использовать для решения аналитических и иссле-</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать для решения аналитических и исследо-</i>

	<i>ответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<i>ные технические средства и информационные технологии не сформирована</i>	<i>вательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>довательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>вательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>
	<b>Знать:</b> условия применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	Допускает грубые ошибки при применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	Может изложить сведения по применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	Знает сведения по применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	Свободно знает сведения по применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений
	<b>Уметь:</b> составлять операционные и финансовые планы	Не умеет составлять операционные и финансовые планы	Частично умеет составлять операционные и финансовые планы	Способен составлять операционные и финансовые планы	Способен самостоятельно составлять операционные и финансовые планы
	<b>Владеть:</b> навыками современных информационных технологий	Не владеет навыками современных информационных технологий.	Частично владеет навыками современных информационных технологий	Владеет навыками современных информационных технологий	Свободно владеет навыками современных информационных технологий
<b>ОПК-4</b>	<i>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	<i>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	<i>Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	<i>Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>
	<b>Знать:</b> понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Может изложить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Знает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Аргументировано проводит сравнение экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;
	<b>Уметь:</b>	Не умеет осуществлять вы-	Частично умеет осу-	Способен осуществлять	Способен самостоятельно

	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	бор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
	<b>Владеть:</b> методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Не владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Частично владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Свободно владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).
<b>ПК-1</b>	<i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Способность к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Свободно владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>
	<b>Знать:</b> наиболее существенные	Допускает грубые ошибки в формировании данных,	С некоторыми ошибками может сформировать ис-	Способен сформировать систему исходных дан-	Способен самостоятельно сформировать систему ис-

	данные, способные охарактеризовать работу предприятия и особенности при их подготовке; особенности анализа исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;	необходимых для оценки характеристики работы предприятия; не знает особенности анализа исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	ходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Однако допускает ошибки и при анализе основных данных, оценивающих работу организаций.	ных, для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Однако допускает некоторые неточности в анализе основных показателей, характеризующих деятельность организаций.	ходных данных, для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу предприятий. Уверен и точен в анализе основных показателей, оценивающих деятельность организаций.
	<b>Уметь:</b> определить наиболее существенные данные, способные охарактеризовать деятельность организации и подготовить их к анализу; исчислить и проанализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет определить и собрать данные, способные охарактеризовать деятельность организации и подготовить их к анализу. Допускает грубейшие ошибки в исчислении, анализе и интерпретации исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом умеет определить, собрать и подготовить к анализу отдельные данные, способные лишь частично оценить деятельность организации. Может допускать отдельные ошибки при исчислении, анализе и интерпретации исходных данных, характеризующие работу предприятия.	Способен организовывать работу по сбору и подготовке к анализу наиболее существенных данных, характеризующих деятельность организации. Однако допускает неточности и ошибки в исчислении и анализе данных, характеризующих деятельность организации.	Способен самостоятельно на высоком уровне организовывать работу по сбору и подготовке к анализу наиболее существенных данных, характеризующих деятельность организации. Уверенно и свободно применяет методы расчёта и анализа данных, характеризующих деятельность организации. Аргументировано истолковывает результаты.
	<b>Владеть:</b> навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных и их объёма, достаточности, необходимых для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта; навыками экономического анализа исходных данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получе-	Не владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных и их объёма, достаточности, необходимых для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Не владеет навыками экономического анализа исходных данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получения экономических пока-	Частично владеет навыками определения и подготовки к анализу исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Не уверенно владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получения показателей, характеризующих деятельность хозяйству-	В целом владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики, прогноза показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, хотя допускает	Свободно владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Уверенно владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики, прогноза показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Аргументировано интерпретирует ре-

	ния экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает грубейшие ошибки при интерпретации результатов.	ющих субъектов. Допускает некоторые ошибки при интерпретации результатов анализа.	некоторые неточности при интерпретации результатов анализа.	зультатов анализа.
<b>ПК-2</b>	<i>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Свободно владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>
	<b>Знать:</b> расчет финансовых показателей хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Допускает грубые ошибки при расчете финансовых показателей хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Может изложить расчет финансовых показателей хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Знает многообразие расчета финансовых показателей хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Аргументировано проводит расчет финансовых показателей хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	<b>Уметь:</b> сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Не умеет сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Частично умеет сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Способен сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Способен самостоятельно сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	<b>Владеть:</b> методикой расчета финан-	Не владеет методикой расчета финансовых показате-	Частично владеет методикой расчета финансо-	Владеет методикой расчета финансовых показате-	Свободно владеет методикой расчета финансовых показате-

	совых показателей на основе финансовой отчетности.	лей на основе финансовой отчетности.	вых показателей на основе финансовой отчетности.	телей на основе финансовой отчетности.	телей на основе финансовой отчетности.
<b>ПК-3</b>	<i>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>Владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>Свободно владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>
	<b>Знать:</b> необходимые для составления экономических разделов планы, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач	Допускает грубые ошибки при анализе, систематизации, обобщении информации, в применении алгоритма постановки целей и способов их решения простейших практических задач	Может изложить анализ, систематизацию, обобщение информации, алгоритм постановки целей и способов их решения простейших практических задач	Знает анализ, систематизацию, обобщение информации, алгоритм постановки целей и способов их решения простейших практических задач	Аргументировано проводит анализ, систематизацию, обобщение информации, алгоритм постановки целей и способов их решения простейших практических задач
	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планы, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач	Не умеет анализировать, систематизировать, обобщать необходимую информацию, применять алгоритмы постановки целей и способов их решения простейших практических задач	Частично владеет способностью анализировать, систематизировать, обобщать необходимую информацию, применять алгоритмы постановки целей и способов их решения простейших практических задач	Способен анализировать, систематизировать, обобщать необходимую информацию, применять простейшие алгоритмы постановки целей и способов их достижения профессиональных задач	Способен свободно самостоятельно анализировать, систематизировать, обобщать необходимую информацию, применять простейшие алгоритмы постановки целей и способов их достижения профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> методикой обработки экономической ин-	Не владеет навыками обработки, систематизирования	Частично владеет навыками обработки, система-	Владеет методами обра-	Свободно владеет обработ-



	формации, находить оптимальные решения	и представления информации, методами решения прикладных задач	тизирования и представления информации, методами решения типовых задач	ния и представления информации, методами решения прикладных задач	представления информации, методами решения прикладных задач
<i>ПК-9</i>	<i>Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>	<i>Не способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>	<i>Частично способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>	<i>Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>	<i>Демонстрирует готовность самостоятельно организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>
	<b>Знать:</b> 1) механизмы образования формальных и неформальных коллективов; 2) сущность процесса социализации личности в организации; 3) виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения; 4) типы, виды, форм и модели деловой коммуникации	Допускает грубые ошибки при воспроизведении механизмов образования формальных и неформальных коллективов; описании видов, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; типов, видов, форм и моделей деловой коммуникации; не имеет базовых представлений о сущности процесса социализации личности в организации	Демонстрирует частичные знания о механизмах образования формальных и неформальных коллективов; сущности процесса социализации личности в организации; видах, структуре, динамике конфликта и стратегиях его разрешения; типах, видах, формах и моделях деловой коммуникации	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о механизмах образования формальных и неформальных коллективов; сущности процесса социализации личности в организации; видах, структуре, динамике конфликта и стратегиях его разрешения; типах, видах, формах и моделях деловой коммуникации	Демонстрирует сформированные систематические знания о механизмах образования формальных и неформальных коллективов; сущности процесса социализации личности в организации; видах, структуре, динамике конфликта и стратегиях его разрешения; типах, видах, формах и моделях деловой коммуникации
	<b>Уметь:</b> 1) организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; 2) адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; 3) правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного	Демонстрирует отсутствие умений организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного по-	Частично способен организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявле-	Демонстрирует успешные, но не систематические умения организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях;	Способен самостоятельно организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в

	поведения в различных ситуациях общения	ведения в различных ситуациях общения	ния коммуникативного поведения в различных ситуациях общения	правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения	различных ситуациях общения
	<b>Владеть:</b> 1) навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; 2) навыками преодоления барьеров коммуникации и ее оптимизации; 3) навыками преодоления эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций	Не владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыками преодоления барьеров коммуникации и ее оптимизации; навыками преодоления эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций	Частично владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыками преодоления барьеров коммуникации и ее оптимизации; навыками преодоления эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций	Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыками преодоления барьеров коммуникации и ее оптимизации; навыками преодоления эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций	Свободно владеет организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыками преодоления барьеров коммуникации и ее оптимизации; навыками преодоления эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций
<i>ПК – 10</i>	<i>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>Владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>
	<b>Знать:</b> основные принципы решения коммуникативных задач;	Допускает грубые ошибки при воспроизведении основных принципов решения коммуникативных задач;	Может изложить основные принципы решения коммуникативных задач;	Знает основные принципы решения коммуникативных задач;	Аргументировано проводит в сравнении основные принципы решения коммуникативных задач;
	<b>Уметь:</b> использовать технические средства и информационные технологии для решения задач;	Не умеет использовать технические средства и информационные технологии для решения задач;	Частично умеет использовать технические средства и информационные технологии для решения задач;	Способен использовать технические средства и информационные технологии для решения задач;	Способен самостоятельно использовать технические средства и информационные технологии для решения задач;
	<b>Владеть:</b> навыками при-	Не владеет навыками при-	Частично владеет навы-	Владеет навыками при-	Свободно владеет навыками

	менения современных технических средств и информационных технологии к решениям производственных коммуникативных задач;	менения современных технических средств и информационных технологии к решениям производственных коммуникативных задач;	ками применения современных технических средств и информационных технологии к решениям производственных коммуникативных задач;	менения современных технических средств и информационных технологии к решениям производственных коммуникативных задач;	применения современных технических средств и информационных технологии к решениям производственных коммуникативных задач;
<b>ПК-11</b>	<i>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	<i>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	<i>Владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	<i>Свободно владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>
	<b>Знать:</b> методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве способов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основных положений экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	Может изложить методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	Знает методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	Аргументировано проводит сравнение методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основных положений экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;



	<i>основе бухгалтерские проводки</i>	<i>основе бухгалтерские проводки не сформирована</i>	<i>ганизации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i>	<i>формировать на его основе бухгалтерские проводки</i>	<i>на его основе бухгалтерские проводки</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок проведения учета денежных средств на предприятии;</li> <li>- рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- простые и сложные бухгалтерские проводки.</li> </ul>	<p>Допускает грубые ошибки при воспроизводстве: - цели, задач и структуры документирования хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка проведения учета денежных средств на предприятии;</li> <li>- рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- основных принципов бухгалтерского учета;</li> <li>- простых и сложных бухгалтерских проводок.</li> </ul>	<p>Может изложить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок проведения учета денежных средств на предприятии;</li> <li>- рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- простые и сложные бухгалтерские проводки.</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок проведения учета денежных средств на предприятии;</li> <li>- рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- простые и сложные бухгалтерские проводки.</li> </ul>	<p>Аргументировано проводит документирование хозяйственных операций; порядок проведения учета денежных средств на предприятии; разработку рабочего плана счетов бухгалтерского учета; составление простых и сложных бухгалтерских проводок.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учет денежных средств;</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;</li> <li>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</li> </ul>	<p>Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p>Частично умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p>Способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p>Способен самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;</li> <li>- методами заполнения кассовой книги;</li> <li>- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</li> </ul>	<p>Не владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; разработкой проектных</p>	<p>Частично владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;</p>	<p>Владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;</p>	<p>Свободно владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; разработкой проектных ре-</p>

		решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	шений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
<i>ПК-15</i>	<i>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>	<i>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>	<i>Владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>	<i>Свободно владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>
	<b>Знать:</b> - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве: - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	Может изложить - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	Знает - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	Аргументировано проводит: - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - правила создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - инвентаризацию на предприятии.
	<b>Уметь:</b> - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтер-	Не умеет анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерско-	Частично умеет анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при веде-	Способен анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, со-	Способен самостоятельно анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгал-

	ские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.	го учета.	нии бухгалтерского учета.	ставленные при ведении бухгалтерского учета.	терского учета.
	<b>Владеть:</b> - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.	Не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.	Частично владеет навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.	Свободно владеет навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.
<b>ПК-16</b>	<i>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</i>	<i>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</i>	<i>Владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</i>	<i>Свободно владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</i>
	<b>Знать:</b> - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных видов платежных документов и правил их оформления; правил формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядка начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	Может изложить - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные	Знает - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные	Аргументировано проводит правила оформления платежных документов; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды

	фонды.		фонды	фонды	
	<b>Уметь:</b> - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	Не умеет оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	Частично умеет оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	Способен оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	Способен самостоятельно оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.	Не владеет навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.	Частично владеет навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.	Владеет навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.	Самостоятельно владеет навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.
<i>ПК-17</i>	<i>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<i>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<i>Владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<i>Свободно владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>
	<b>Знать:</b> - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве - цели и задач бухгалтерского учета; - цели и задач хозяйственной	Может изложить - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности	Знает - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;	Аргументировано проводит отражение результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формирование бухгалтер-



	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</li> </ul>	<p>ной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>- форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- форм налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</li> </ul>	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</li> </ul>	<p>ской отчетности; налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>- составлять формы статистической отчетности.</li> </ul>	<p>Не умеет анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.</p>	<p>Частично умеет анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.</p>	<p>Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</li> </ul>	<p>Не владеет навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>	<p>Частично владеет навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>	<p>Владеет навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>	<p>Самостоятельно владеет навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>
<b>ПК-18</b>	<p><i>Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</i></p>	<p><i>Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации не сформирована</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</i></p>	<p><i>Владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</i></p>

			<i>ганизации</i>		
	<b>Знать:</b> систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.	Допускает грубые ошибки при воспроизведении системы современного налогообложения; статей Налогового Кодекса; специфики различных систем налогообложения; деления налогов на федеральные, региональные и местные; организации налогового планирования.	Может изложить систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.	Знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.	Аргументировано приводит систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.
	<b>Уметь:</b> анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; проводить расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составлять налоговую декларацию.	Не умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; проводить расчет налогооблагаемой базы и рассчитывать налог; составлять налоговую декларацию.	Частично умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; проводить расчет налогооблагаемой базы и рассчитывать налог; составлять налоговую декларацию.	Способен анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; проводить расчет налогооблагаемой базы и рассчитывать налог; составлять налоговую декларацию.	Способен самостоятельно анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; проводить расчет налогооблагаемой базы и рассчитывать налог; составлять налоговую декларацию.
	<b>Владеть:</b> методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.	Не владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.	Частично владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.	Владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.	Самостоятельно владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.
<b>ПК-19</b>	<i>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Частично владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Свободно владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>

	<i>Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<i>Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений не сформирована</i>	<i>жетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<i>мы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<i>мы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>
	<b>Знать:</b> - сущность и содержание финансов, цель и задачи; - порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; - о источниках получения финансовой информации;	Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности, содержания финансов, цели и задачи; не знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; не знает о источниках получения финансовой информации;	Может изложить сущность, содержание финансов, цель и задачи; допускает ошибки при порядке нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; не в полной мере знает о источниках получения финансовой информации;	Знает сущность, содержание финансов, цель и задачи; знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов РФ; знает о источниках получения финансовой информации;	Свободно знает сущность, содержание финансов, цель и задач; свободно знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов РФ; аргументировано знает о источниках получения финансовой информации;
	<b>Уметь:</b> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Не умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; не умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Частично умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; частично умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Способен критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; способен диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Способен самостоятельно критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; способен самостоятельно диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;
	<b>Владеть:</b> - приемами и методами	Не владеет приемами и методами научного анализа	Частично владеет приемами и методами научно-	Владеет приемами и методами научного анализа	Свободно владеет приемами и методами научного анали-

	научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	финансовых и денежно-кредитных процессов; не владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	го анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; частично владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	финансовых и денежно-кредитных процессов; владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	за финансовых и денежно-кредитных процессов; свободно владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
<b>ПК-20</b>	<i>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Свободно владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>
	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Допускает грубые нарушения при знании организационно-правовых основ, принципов функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; не знает систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Может изложить организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; допускает ошибки в системе показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Знает организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; допускает неточности в системе показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Аргументировано излагает организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; знает систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
	<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обос-	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обос-	Частично умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты	Способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расче-	Способен самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расче-

	таты расчетов и обосновывать полученные выводы; - подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	новывать полученные выводы; не умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	расчетов и обосновывать полученные выводы; частично умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	тов и обосновывать полученные выводы; может подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	тов и обосновывать полученные выводы; Может полностью подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
	<b>Владеть:</b> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; не владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; частично владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; свободно владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей
<b>ПК-21</b>	<i>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	<i>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	<i>Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	<i>Свободно владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>
	<b>Знать:</b> - источники получения финансовой информации, схемы подготовки анали-	Допускает грубые ошибки при знании источников получения финансовой информации, схем подго-	Может изложить источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналити-	Знает источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финан-	Аргументировано знает источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и

	<p>тических и финансовых расчетов;</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>товки аналитических и финансовых расчетов;</p> <p>не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>ческих и финансовых расчетов;</p> <p>допускает ошибки в типовой методике и действующей нормативно-правовой базе как основе для расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>совых расчетов;</p> <p>Допускает неточности в типовой методике и действующей нормативно-правовой базе как основе для расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>финансовых расчетов;</p> <p>Знает типовую методику и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p>Не умеет оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p>Частично умеет оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>частично умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p>Способен оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>может рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p>Способен самостоятельно оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Может полностью рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p>	<p>Не владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>не владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p>	<p>Частично владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>частично владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p>	<p>Владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p>	<p>Свободно владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>свободно владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p>
ПК-22	<p><i>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></p>	<p><i>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля не сформирована</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></p>	<p><i>Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность денег, предпосылки возникновения денег;</li> <li>- виды денег и их особенности;</li> <li>- сущность и механизм банковского мультипликатора;</li> <li>- формы безналичных расчетов;</li> <li>- принципы организации и элементы денежной системы;</li> <li>- сущность и виды инфляции;</li> <li>- сущность и основы построения платежного баланса;</li> <li>- формы международных расчетов;</li> <li>- сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента;</li> </ul>	<p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности денег, предпосылок возникновения денег, видов денег и их особенностей;</p> <p>не знает сущность и механизм банковского мультипликатора, формы безналичных расчетов, принципы организации и элементы денежной системы, сущность и виды инфляции, сущность и основы построения платежного баланса, формы международных расчетов;</p> <p>- сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента.</p>	<p>Может изложить сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности;</p> <p>допускает ошибки при рассмотрении сущности и механизма банковского мультипликатора, форм безналичных расчетов, принципов организации и элементов денежной системы, сущности и видов инфляции, сущности и основ построения платежного</p> <p>баланса, форм международных расчетов, сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента.</p>	<p>Знает сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности;</p> <p>допускает неточности при рассмотрении сущности и механизма банковского мультипликатора, форм безналичных расчетов, принципов организации и элементов денежной системы, сущности и видов инфляции, сущности и основ построения платежного</p> <p>баланса, форм международных расчетов, сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента.</p>	<p>Аргументировано знает сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности; знает сущность и механизм банковского мультипликатора, формы безналичных расчетов, принципы организации и элементов денежной системы, сущность и виды инфляции, сущность и основы построения платежного</p> <p>баланса, формы международных расчетов, сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество денежной массы в обращении;</li> <li>- рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции;</li> <li>- использовать методы начисления процентов;</li> <li>- рассчитывать лизинговые платежи;</li> <li>- определять активные и</li> </ul>	<p>Не умеет рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>не может использовать методы начисления процентов;</p> <p>не умеет определять активные и пассивные операции коммерческого банка.</p>	<p>Частично умеет рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>может использовать методы начисления процентов;</p> <p>определяет активные и пассивные операции коммерческого банка.</p>	<p>Способен рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>использовать методы начисления процентов;</p> <p>определять активные и пассивные операции коммерческого банка.</p>	<p>Способен самостоятельно рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>использовать методы начисления процентов;</p> <p>определять активные и пассивные операции коммерческого банка</p>

	пассивные операции коммерческого банка.				
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности;</li> <li>- основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем;</li> <li>- специальной экономической терминологией.</li> </ul>	<p>Не владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.</p>	<p>Частично владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.</p>	<p>Владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.</p>	<p>Свободно владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.</p>
ПК-23	<p><i>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</i></p>	<p><i>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений не сформирована</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</i></p>	<p><i>Владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</i></p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> </ul>	<p>Допускает грубые ошибки при знании основ организации финансов в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>не знает процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>	<p>Может изложить основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>допускает ошибки в процессе организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>	<p>Знает основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>допускает неточности в процессе организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>	<p>Аргументировано знает основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>знает процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>



		ния;	пального управления;	пального управления;	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</li> <li>- самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;</li> </ul>	<p>Не умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; не умеет самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;</p>	<p>Частично умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; частично умеет самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;</p>	<p>Способен принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; может самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;</p>	<p>Способен самостоятельно принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; Может полностью излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</li> <li>- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>Не владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; не владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Частично владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; частично владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Свободно владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; свободно владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния и оценке вероятности банкротства предприятия.
2. Бухгалтерский и налоговый учёт доходов и расходов предприятия.
3. Бухгалтерский и налоговый учёт основных средств предприятия.
4. Бухгалтерский учёт затрат на производство и анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
5. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.
6. Взаимосвязь управленческого и финансового учета и его совершенствование.
7. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
8. Международные нормы финансовой отчетности и совершенствования российской бухгалтерской отчетности.
9. Организация бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
10. Организация бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности.
11. Организация системы управленческого учета на предприятии и пути его совершенствования.
12. Организация системы учета и налогообложения на малых предприятиях.
13. Организация учета и анализ (аудит) денежных потоков организации.
14. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле.
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
16. Формирование учетной и налоговой политики предприятия и ее совершенствование
17. Система директ-костинг – основа для принятия управленческих решений.
18. Совершенствование методики составления и анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов.
19. Совершенствование организации и планирования внутреннего аудита на предприятии.
20. Совершенствование порядка составления консолидированной отчетности.
21. Сравнительная характеристика аналитических возможностей бухгалтерской отчетности по российским и международным стандартам.
22. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
23. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
24. Управленческий учёт как информационная база создания системы контроллинга на предприятии.
25. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с покупателями и заказчиками.
26. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с поставщиками и подрядчиками.
27. Учет готовой продукции и анализ ее конкурентоспособности.
28. Учет готовой продукции и ее продажи.
29. Учет затрат и анализ производства продукции животноводства (по видам)
30. Учет затрат и анализ производства сахара – сырца
31. Учет затрат на производство продукции птицеводства и исчисление ее себестоимости.
32. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции выращивания молодняка КРС

33. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции растениеводства (по видам)
34. Учет затрат на производство и анализ себестоимости выполненных работ по энерго-снабжению (водоснабжению, теплоснабжению).
35. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции зерновых культур
36. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции овощеводства защищенного грунта.
37. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции овощеводства открытого грунта.
38. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции переработки молока
39. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции промышленной переработки.
40. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции птицеводства мясного направления.
41. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции пчеловодства.
42. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции садоводства.
43. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции свиноводства.
44. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции технических культур.
45. Учет затрат на производство и анализ себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах.
46. Учет затрат на производство и анализ себестоимости хлебобулочных изделий
47. Учет затрат на производственной калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
48. Учет затрат на содержание и эксплуатацию автотранспорта и анализ себестоимости выполненных работ.
49. Учет и аудит расходов по обычным видам деятельности предприятия.
50. Учет и анализ (аудит) продаж сельскохозяйственной продукции (работ, услуг) предприятия.
51. Учет и анализ (аудит) финансовых результатов деятельности предприятия.
52. Учет и анализ (аудит, контроль) движения животных на выращивании и откорме.
53. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов по налогам и сборам.
54. Учет и анализ движения денежных потоков
55. Учет и анализ затрат в ремонтных производствах и порядок их распределение.
56. Учет и анализ затрат предприятия на базе переменных расходов.
57. Учет и анализ использования материально – производственных запасов.
58. Учет и анализ расходов на организацию производства и управления и порядок их распределение.
59. Учет и анализ расходов предприятия по местам формирования затрат и центрам ответственности.
60. Учет и анализ собственного капитала предприятия.
61. Учет и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
62. Учет и анализ формирования финансовых результатов.
63. Учет и (аудит, контроль, анализ) денежных средств предприятия.
64. Учет и аудит (анализ) использования основных средств предприятия
65. Учет и аудит (анализ) финансовых вложений предприятия.
66. Учет и аудит (контроль) готовой продукции на предприятии.
67. Учет и аудит (контроль) налога на добавленную стоимость.
68. Учет и аудит (контроль) налога на доходы физических лиц.
69. Учет и аудит (контроль) расчетов по имущественному и личному страхованию.
70. Учет и аудит (контроль) расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
71. Учет и аудит (контроль) расчетов с персоналом по оплате труда.

72. Учет и аудит (контроль, анализ) расчетов с подотчетными лицами.
73. Учет и аудит вложений во внеоборотные активы.
74. Учет и аудит кредитов и займов предприятия.
75. Учет и аудит материально-производственных запасов.
76. Учет и аудит нематериальных активов предприятия.
77. Учет и внутренний контроль основных средств на предприятии
78. Учет и анализ материально – производственных запасов на предприятии
79. Учет материально - производственных запасов и расчетов с поставщиками.
80. Учет недостач и потерь от порчи ценностей и расчетов по возмещению материального ущерба.
81. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ использования трудовых ресурсов.
82. Учет расчетов с покупателями и управление дебиторской задолженностью.
83. Учет и анализ состояния дебиторской задолженности.
84. Учет, аудит и налогообложение лизинговых операций.
85. Формирование бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния предприятия.
86. Формирование бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния предприятия.
87. Формирование и анализ показателей отчета о движении капитала и долгосрочной платежеспособности.
88. Формирование и аудит бухгалтерской финансовой отчетности.
89. Формирование финансовой отчетности и анализ платежеспособности
90. Формирование и аудит учетной политики предприятия.
91. Формирование отчета о финансовых результатах и анализ доходности предприятия.
92. Формирование отчета о движении денежных средств и анализ ликвидности.
93. Формирование специализированной отчетности и анализ производства продукции растениеводства.
94. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности и анализ финансовой устойчивости предприятия.
95. Формирование бухгалтерского баланса и анализ платежеспособности предприятия
96. Формирование отчета о движении денежных средств и оценка эффективности управления денежными потоками
97. Формирование отчетности о затратах на производство продукции свиноводства и анализ ее себестоимости

**Показатели и критерии оценивания выпускной  
квалификационной работы**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции или ее части	Критерии оценки
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	ОК-3 ОК-1 ОК-2 ОК-4	- актуальность, теоретическая, методическая и практическая значимость темы работы; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования
Теоретический раздел (критический обзор литературы и авторское мнение)	ОК-5 ОК-6 ОПК-1	- полнота и глубина теоретического исследования; - количество и актуальность использованных библиографических источников; - качество критического анализа литературы, их релевантность в исследуемой проблеме; - наличие и обоснованность авторского мнения автора по исследуемой проблеме.
Аналитический раздел	ОК-8 ОК-9	-объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме;

(сбор, анализ, систематизация и интерпретация данных)	ОПК-3 ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-9;ПК-10;ПК-14 ПК-15;ПК-16 ПК-17;ПК-18	- достоверность используемых источников информации; - самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы; - уровень и релевантность использования различных приемов и методов экономического анализа; - полнота представленных данных и результатов для решения поставленных задач; - самостоятельность и корректность использования методов экономического анализа.
Раздел рекомендаций и предложений	ОК-7 ОПК-4 ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21;ПК-22; ПК-23	- самостоятельность выбора предложений и рекомендаций; - глубина, логическая и экономическая обоснованность предложений; - соответствие предложений и рекомендаций теме и поставленным задачам исследования, объекту исследования
Заключение	ОПК-1 ПК-11	- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - соответствие содержания работы теме исследования; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения; - практическая ценность результатов исследования - качество оформления работы; - наличие справки о внедрении результатов исследования
Доклад и презентация	ОПК-1 ОПК-4	- ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада; - наглядность, информативность и структурированность материала презентации; - умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат
Ответы на вопросы	ОПК-1 ОПК-2	- степень владения темой исследования; - ясность и научно-экономическая аргументация взглядов автора; - четкость и логичность ответов на вопросы; - уровень теоретических знаний при ответе на вопросы

### ***Критерии оценки выпускной квалификационной работы***

***Оценки «отлично»*** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

***Оценки «хорошо»*** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы.

**Оценки «неудовлетворительно»** заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Процедура оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится государственной экзаменационной комиссией в результате защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

*Актуальность.* Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

*Уровень обоснованности решений.* Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

*Научный уровень.* Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

*Практическая значимость.* Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

*Качество оформления работы.* Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах. Критерии оценки качества ВКР представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества выполненной ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

*Форма доклада.* Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

*Содержание доклада.* Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

*Адекватность восприятия.* Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

*Эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце таблицы 2. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

Таблица 2 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

#### *Критерии определения итоговой оценки*

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

«Отлично», если качество выполненной ВКР оценено на «отлично», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

«Хорошо», если качество выполненной ВКР оценено на «хорошо», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на «удовлетворительно»;

«Неудовлетворительно», если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

«отлично», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

Обучающимся сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

### Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_ факультета  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(ФИО), обучающегося \_\_\_ курса  
очной/заочной формы обучения  
по направлению подготовки (специальности)



шифр Наименование

факультета

группы \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу назначить руководителя, консультанта (при необходимости) и закрепить тему выпускной квалификационной работы в следующем порядке:

Название темы выпускной квалификационной работы	ФИО руководителя	ФИО консультанта (при наличии)

Дата

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО Обучающегося

Согласовано:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Консультант ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Заведующей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

указать выпускающую кафедру

подпись

ФИО

Приложение 4

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

(наименование вуза)

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Утверждаю  
Зав. кафедрой  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**  
по дипломной работе студентки (а)  
Ивановой Светланы Павловны

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы Учет и аудит материально – производственных запасов на примере ЗАО «Бобравское» Ракитянского района  
утверждена приказом по университету от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Срок сдачи студентом законченного проекта (работы) \_\_\_\_\_
3. Исходные данные к проекту (работе) первичные и сводные документы по учету материально-производственных запасов, регистры синтетического и аналитического учета, акты инвентаризации, годовые отчеты предприятия за 20\_\_ – 20\_\_ гг.
4. Содержание расчетно-пояснительной записки: провести обзор литературных источников, нормативно-правовых актов и интернет-ресурсов, изучить организационно-экономическую характеристику предприятия, состояние первичного, синтетического и аналитического учета, порядок проведения аудита, определить пути совершенствования учета и разработать мероприятия по аудиту материальных ценностей.
5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) \_\_\_\_\_
6. Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 5  
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ВКР

(должность, звание, и.о. фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_

г.

**ГРАФИК**

разработки и оформления дипломной работы на тему:

\_\_\_\_\_ студента « \_\_\_\_\_ » курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Выполнение этапов работы		Дата проверки и подпись преподавателя
		План	Факт (дата и подпись студента)	
1.	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам			
2.	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем			
3.	Разработка и представление на проверку 1-й главы			
4.	Разработка и представление на проверку 2-й главы			
5.	Разработка и представление на проверку 3-й главы			
6.	Согласование с руководителем заключений			
7.	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты			
8.	Ознакомление с отзывом			
9.	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва			

Студент дипломник \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Го-  
рина»

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень )

#### ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно- информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформитель- ская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

\* - не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные достоинства:**

( например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;  
2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;  
3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)

---

---

---

---

---

**Отмеченные недостатки:**

---

---

---

---

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом (кой)

(ФИО)

ВКР на тему « \_\_\_\_\_ »  
(название выпускной квалификационной работы)

показывает

\_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций,  
(минимальный/базовый/продвинутый)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор  
присуждения квалификации по направлению подготовки /специальности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ ».  
(шифр) (название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 201\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

*Допустить к защите*  
Заведующий кафедрой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему:**

**«Учет и внутренний контроль расчетов с персоналом по оплате труда  
на примере ООО «Н - Заря» Шебекинского района»**

Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа

Направленность (профиль) – 38.03.01. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация - бакалавр

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент:  
Севрюкова Юлия Николаевна,  
41Б группа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:  
к.э.н., доцент, Решетняк Л.А.

Майский - 201\_\_ г.

**Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.****КНИГИ****ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ****Книга одного автора**

Гетьман В.Г. Финансовый учет. Учебник/В.Г.Гетьман. - 4-е изд.Инфра- М. Финансы и статистика – 2014. – 336с.

**Книга двух авторов**

Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: учеб. Пособие для бухгалтеров / С.Г. Ковалев, Т.Н. Малькова. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 294с.

**Книга трёх авторов**

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/ Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 752 с.

**Книга четырёх авторов**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**или**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**Сборник научных трудов**

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.].-М.: МИ-ЭМИП, 2003.- 423 с.

**Материалы конференции**

Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения : материалы 5-й межд. науч.- произв. конф., май 2015 / редкол.: В.Л. Аничин [и др.].- Белгород: БелГАУ, 2015.- 200 с.

**НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ****Диссертация**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.12 /Здоровец Юлия Ивановна.-М., 2012.-164 с.- Библиогр.: С. 45-63.

**Автореферат**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ВНИИОПТУСХ.- Москва, 2012.- 21 с.

**Статистический сборник**

РОССТАТ, БЕЛГОРОДСТАТ. Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области : стат. сборник. - Белгород, 2014. – 330 с.

## **СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ**

### **Статья из журнала**

Сотникова Л. В. Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности/Л.В.Сотникова//Бухгалтерский учет. – 2015. - № 10.-С. 12-15.

Урусова О.В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О.В. Урусова // Главбух.- 2015.- С.35-41.

### **Статья из газеты**

Коробейников Р. Образ нашего образования / Р. Коробейников // Белгородские известия.- 2005.-14 мая.

### **Статья из материалов конференции**

Решетняк Л.А. Роль государственной поддержки в развитии аграрного производства Белгородской области/ Л.А.Решетняк, Ю.И. Здоровец // Материалы конференции «Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики» : междунар. науч.- практ конференция (19 - 20 ноября 2015 г.). –Воронеж:ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,2015. – 390 с.

## **ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **Законы**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.- 39 с.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ – практический комментарий.- М.: Информцентр XXI века -2014.- 440с.

### **Указы Президента**

Российская Федерация. Президент. О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ.- 2005.- № 5.- Ст. 359.

### **Постановления Правительства**

Российская Федерация. Правительство. О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций : постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета.- 2005.- 20 июля- С. 12.

### **Приказы Министерств**

Российская Федерация. Министерство финансов. О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 06 апреля 2015 г. № 57н // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти.-2015.-№17.-С.40-42.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н: //СПС КонсультантПлюс



2. Является ли счет – фактура первичным документом? [Электронный ресурс]. -URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – 14.08.2015.
3. Зайцева С.Н. Кассовые операции: изучаем новый порядок [Электронный ресурс] /С.Н. Зайцева // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения.- Режим доступа: [http://saldo.ru/article.ru.html?pub\\_id=10241](http://saldo.ru/article.ru.html?pub_id=10241) – 14.08.2015
4. Поленова С.Н.Расходы, включаемые в себестоимость: состав и правила признания/С.Н.Поленова//Все для бухгалтера. – 2014. - № 1/СПС Консультант Плюс: ВерсияПроф: [Электронный ресурс]