

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 08:30:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 20 » *августа* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Специальность **09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Программист
Администратор баз данных
Разработчик веб и мультимедийных приложений**

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1547 от 09.12.2016 г. (ред. от 01.09.2022) на основании примерной ООП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 6 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

Разработчик(и): преподаватель кафедры экономики Бобрышева Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
от 19 апреля 2023г. протокол № 10

Заведующая кафедрой:


(подпись)

Голованева Е.А.

Одобрена методической комиссией СПО от
20 апреля 2023г. протокол № 8

Председатель методической комиссии:



Бодина В.В.

Руководитель ППССЗ



И.А.Дорохина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу (дисциплина ОП.07), в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1ЛР10, ЛР13, ЛР14	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
лекции	28
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 1. Введение в дисциплину. Структура национальной экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	1. Экономика отрасли как научная дисциплина. Предмет и методы экономики отрасли. Взаимосвязь экономики отрасли с другими дисциплинами курса.		
	2. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.		
	3. Значение и особенности развития отрасли сельского хозяйства в экономике.		
	4. Совершенствование структуры экономики.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	Тестирование, решение задач		
Самостоятельная работа	2		
Тема 2. Предприятие: как производственная система	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	1. Понятие предприятия. Классификация и отраслевые особенности предприятий.		
	3. Предприятие как имущественный комплекс		
	4. Юридические и физические лица.		
	<i>Практическая работа</i>	8	
	Тестирование, решение задач		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК
	1 Характеристика основных фондов, их состав и структура. Учёт и оценка основных фондов Износ основных фондов и его виды. Понятие амортизационных отчислений, методы начисления амортизации		
	2. Понятие оборотных средств и их классификация. Источники формирования оборотных средств Основные этапы нормирования оборотных средств.		
	3. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.		

	4. Способы повышения эффективности использования основных и оборотных средств		6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК
	Практическая работа	10	
	Тестирование, решение задач		9.7, 9.9, ПК 11.1ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях аграрной сферы	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	1. Понятие и сущность трудовых ресурсов. Их основные функции.		ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК
	2. Состав, структура и подготовка кадров. Штатное расписание. Показатели численности работников		3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК
	3. Производительность труда и ее основные показатели.		6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК
	4. Организация оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы.		9.7, 9.9, ПК
	5. Формы и системы оплаты труда.		11.1ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Практическая работа	10	
	Тестирование, решение задач		
Самостоятельная работа	2		
Тема 5. Себестоимость продукции агропромышленного комплекса, прибыль предприятия и рентабельность производства в АПК	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	1. Понятие и сущность себестоимости, её экономическое значение.		ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК
	2. Классификация затрат, входящих в себестоимость.		3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК
	3. Постоянные, переменные и предельные издержки производства. Основные направления снижения издержек производства.		6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК
	4. Понятие и сущность прибыли, её источники и виды, порядок распределения прибыли.		9.7, 9.9, ПК
	5. Рентабельность предприятия и методика ее определения.		11.1ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	6. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности		
	Практическая работа	10	
Тестирование, решение задач			
Самостоятельная работа	2		
	Итоговая аттестация в форме	зачета	
Всего:		80	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа №2.

Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 200 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHF SR40; система видеонаблюдения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий № 203.

Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра; телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 HzUSB DVB-T2, кронштейн HolderPTS-4006.

Помещение для самостоятельной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1894658> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 123 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. <p><i>Дополнительно для квалификации</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата
<p><i>«Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий; – способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; 	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	