

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 14:56:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b733d8986abf6255891f288c913a1351f1e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 19 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 9.07.2018г. № 454 н;

Составители: Човган Н.И. доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«21» апреля 2021 г., протокол № 12

И.о. зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Согласована с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«11» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Н.Б. Ордина

руководитель основной профессиональной образовательной программы  Н.Б. Ордина

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

1.1. Цель дисциплины – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.39) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

| | |
|---|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ теоретические основы экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса;➤ механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ провести экономический анализ работы хозяйства;➤ разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и |

| | |
|--|--|
| | <p>снижению себестоимости;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, ➤ навыками определения экономической эффективности работы хозяйства и конкретной отрасли. |
|--|--|

Преподавание курса Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|--|
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде | <p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> <p>Уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку производству растениеводческой и животноводческой продукции;</p> <p>Владеть: навыками ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде</p> |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <p>Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства</p> <p>Владеть: навыками определения экономической</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> |
| | | <p>ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности</p> <p>Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного и пищевых предприятия и его подразделений</p> <p>Владеть: методами экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|---------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр изучения дисциплины | 7 | 5 курс |
| Общая трудоемкость, всего, час | 144 | 144 |
| зачетные единицы | 4 | 4 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 70,25 | 16,45 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 28 | 4 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - | - |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 42 | 4 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | 6 |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 14 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 59,75 | 123,55 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 12 | 4 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 13 | 12 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 10 | 82 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы) | 10,75 | 21,55 |
| Подготовка к зачету | 14 | 4 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | 36 | 8 | 12 | 16 | 34 | - | - | 34 |
| 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» | 8 | 2 | 3 | 3 | 8 | - | - | 8 |
| 2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. | 9 | 2 | 3 | 4 | 8 | - | - | 8 |
| 3. Размещение сельского хозяйства, специализация. | 8 | 2 | 2 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| 4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. | 7 | 2 | 2 | 3 | 9 | - | - | 9 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | 54 | 12 | 18 | 24 | 58 | 2 | 2 | 54 |
| 1. Земельные ресурсы сельского хозяйства. | 8 | 2 | 3 | 3 | 9 | - | - | 9 |
| 2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. | 8 | 2 | 3 | 3 | 9 | - | - | 9 |
| 3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве. | 10 | 2 | 3 | 5 | 13 | 2 | 2 | 9 |
| 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. | 7 | 2 | 2 | 3 | 9 | - | - | 9 |
| 5. Интенсификация в сельском хозяйстве. | 9 | 2 | 3 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве. | 8 | 2 | 2 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | 39,75 | 8 | 12 | 19,75 | 39,55 | 2 | 2 | 35,55 |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. | 8 | 2 | 2 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. | 9 | 2 | 3 | 4 | 13 | 2 | 2 | 9 |
| 3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства. | 9 | 2 | 3 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| 4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства. | 7 | 2 | 2 | 3 | 8,55 | - | - | 8,55 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | 6,75 | - | 2 | 4,75 | - | - | - | - |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | | | | | | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | | | | | | | 6 | |
| <i>Установочные занятия</i> | | | | | | | 2 | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | 0,25 | | | | 0,25+0,2 | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 70,25 | 28 | 42 | - | 16,45 | 4 | 4 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | | 14 | | | | | 4 | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | | 59,75 | | | | | 123,55 | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | | 144 | | | | | 144 | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства» |
| 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» |
| 1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками. |
| 2. Значение и место сельского хозяйства в экономике. |
| 3. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства. |
| 4. Основные показатели экономической эффективности с/х. |
| 2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. |
| 1. Понятие интеграции. Виды и формы интеграции. |
| 2. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации. |
| 3. Размещение сельского хозяйства, специализация |
| 1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. |
| 2. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства. |
| 4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. |
| 1. Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства. |
| 2. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» |
| 1. Земельные ресурсы сельского хозяйства. |
| 1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве |
| 2. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр. |
| 3. Показатели экономической эффективности использования земли |
| 2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. |
| 1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве. |
| 2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. |
| 3. Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. |
| 3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве. |
| 1. Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации. |
| 2. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных. |
| 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. |
| 1. Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства и эффективность их использования. |
| 5. Интенсификация в сельском хозяйстве. |
| 1. Расширенное воспроизводство и накопление в с.х. |
| 2. Интенсификация и ее эффективность в с.х. |

| Наименование модулей и разделов дисциплины |
|--|
| 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве. |
| 1. Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений. |
| 2. Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |
| Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. |
| 1. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. |
| 2. Виды себестоимости продукции. |
| 3. Классификация производственных затрат на производство продукции. |
| 4. Пути снижения себестоимости. |
| 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. |
| 1. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства. |
| 2. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. |
| 3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства. |
| 1. Сущность и основные показатели экономической эффективности производства. |
| 2. Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства. |
| 4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства. |
| 1. Производственная инфраструктура сельского хозяйства. |
| 2. Социальная инфраструктура сельского хозяйства. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ОПК-2.3 | 144 | 28 | 42 | 59,75 | Зачет | 51 | 100 |
| II. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | | | 36 | 8 | 12 | 16 | | 10 | 20 |
| 1. | Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» | | 8 | 2 | 3 | 3 | Устный опрос | | |
| 2. | Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | | |
| 3. | Размещение сельского хозяйства, специализация. | | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 4. | Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. | | 7 | 2 | 2 | 3 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | | ОПК-2.3 | 54 | 12 | 18 | 24 | | 10 | 20 |
| 1. | Земельные ресурсы сельского хозяйства. | | 8 | 2 | 3 | 3 | Устный опрос | | |
| 2. | Трудовые ресурсы и производительность труда в | | 8 | 2 | 3 | 3 | Устный опрос | | |
| 3. | Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве. | | 10 | 2 | 3 | 5 | Устный опрос | | |
| 4. | Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. | | 7 | 2 | 2 | 3 | Устный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--------------|----------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 5. | Интенсификация в сельском хозяйстве. | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | | |
| 6. | Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве. | | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | | ОПК-2.3 | 39,75 | 8 | 12 | 19,75 | | 11 | 20 |
| 1. | Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. | | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2. | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | | |
| 3. | Экономика и организация производства продукции растениеводства и | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | | |
| 4. | Производственная и социальная инфраструктура сельского | | 7 | 2 | 2 | 3 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3. | | | 6,75 | - | 2 | 4,75 | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных | | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|----------------------------|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость) | 10 |

| | | |
|---|---|-----|
| | учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/
<http://znanium.com/bookread2.php?book=373940>

2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#>

6.2. Дополнительная литература

1. Дополнительная литература 3. Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7/
<http://znanium.com/bookread2.php?book=411479>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru/contacts>

2. Журнал Белгородский агромир Режим доступа: http://belapk.ru/belgorodskij_agromir/

3. Журнал Экономист. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/>

4. Журнал Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

5. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/about.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

3. УМК по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» – Режим доступа: <https://www.do/belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.fasi.gov.ru/ | Федеральное агентство по науке и инновациям. |
| http://www.mcx.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |
| http://www.agro.ru/news/main.aspx | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.scirus.com/ | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.agroportal.ru | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| http://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и современные технологии |

| | |
|---|--|
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |
| www.economy.gov.ru | Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. |
| http://www.mcx.ru | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON EB-X18; - Экран ScreenMedia (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ящик под проектор; - Ящик под кабели; - Ноутбук преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных | Специализированная мебель для обучающихся на 29 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, |

| | |
|---|---|
| <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201</p> | <p>кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор EPSON; - настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia; - 2 акустические колонки MicrolabSolo. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные факторы профессионализации управления; - Потребность в профессиональном управлении; - Ключевые понятия управления; - Субъект и объект управления; - Содержание процесса управления; - Факторы обособления звена в системе управления; - Структура цели и методология ее развития; - Типология систем управления; - Причины кризиса и потребность в антикризисном управления; - Антикризисное развитие; - Антикризисное управление: требования к системе, механизму и процессу управления. |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1</p> |

| | |
|--|--|
| | сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс). |
|--|--|

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи |

| | |
|---|--|
| | Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО). |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект

лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Экономика и организация производства
сельскохозяйственных и пищевых предприятий»**

Направление подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Год начала подготовки - 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. | Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; | Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---------------------------------|--|---|--------------|-----------------------------------|
| | | | | давать оценку производству растениеводческой и животноводческой продукции | Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде | Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства. | Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства | Модуль 1 « Экономические основы сельскохозяйственного производства » | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи | |
| | | | Модуль 2 « Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования » | | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| | | | Модуль 3 « Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства » | | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | | Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственно й продукции | Модуль 1 « Экономические основы сельскохозяйственного производства » | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | | Модуль 2 « Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования » | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | | Модуль 3 « Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства » | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | ОПК-6.3 Определяет экономическую | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: законодательные документы, регламентирующие | Модуль 1 « Экономические основы сельскохозяйственного производства » | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|---|--------------|-----------------------------------|
| | | эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | | учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутривладельческого расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности | Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; | Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--------------|-----------------------------------|
| | | | | использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного и пищевых предприятия и его подразделений | Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических | Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
| | | | | | Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--------------|-----------------------------------|
| | | | | приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | Устный опрос | Тестирование, ситуационные задачи |
|--|--|--|--|---|--|--------------|-----------------------------------|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | <i>Компетентность не сформирована</i> | <i>Компетентность не сформирована</i> | <i>Компетентность не сформирована</i> | <i>Компетентность не сформирована</i> |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в | ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой | <i>Не способен</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том | <i>Частично способен</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том | <i>Владеет способностью</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой | <i>Свободно владеет способностью</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой |

| профессиональной деятельности | продукции, в том числе в электронном виде | числе в электронном виде | числе в электронном виде | продукции, в том числе в электронном виде | продукции, в том числе в электронном виде |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> | <p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерностей и принципов организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> | <p>Может изложить законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> | <p>Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> | <p>Знает и аргументирует законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> |
| | <p>Уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку производству растениеводческой и животноводческой продукции</p> | <p>Не умеет обосновывать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку производству растениеводческой и животноводческой продукции</p> | <p>Частично может обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку производству растениеводческой и животноводческой продукции</p> | <p>Способен в типовой ситуации обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку производству растениеводческой и животноводческой продукции</p> | <p>Способен самостоятельно обосновывать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку производству растениеводческой и животноводческой продукции</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | Владеть: навыками ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде | Не владеет навыками ведения учетно- отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде | Частично владеет навыками ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде | Владеет навыками ведения учетно- отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде | Свободно владеет навыками ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <i>Не способен определять</i> экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <i>Частично способен</i> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Владеет способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Свободно владеет способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития | Допускает грубые ошибки при определении экономического содержания факторов сельскохозяйственного производства, особенностей использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и | Может изложить экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития | Знает экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития отраслей сельского | Знает и аргументирует экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития |

| | отраслей сельского хозяйства. | животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства. | отраслей сельского хозяйства. | хозяйства. | отраслей сельского хозяйства. |
|--|--|--|--|---|--|
| | Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства | Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства | Частично Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства | Способен в типовой ситуации разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства | Способен самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства |
| | Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Не владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Частично владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Свободно владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и | <i>Не способен</i> определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и | <i>Частично способен</i> определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и | <i>Владеет способностью</i> определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции | <i>Свободно владеет способностью</i> определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции |

| | животноводства | животноводства | животноводства | растениеводства и животноводства | растениеводства и животноводства |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности</p> | <p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении законодательных документов, регламентирующих учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теории и практики хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационных форм сельскохозяйственных предприятий и особенностей их деятельности</p> | <p>Может изложить законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности</p> | <p>Знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности</p> | <p>Знает и аргументирует законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности</p> |
| | <p>Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p> | <p>Не умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p> | <p>Частично решает насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические</p> | <p>Способен в типовой ситуации решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические</p> | <p>Способен самостоятельно решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного и пищевых предприятия и его подразделений</p> | <p>институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного и пищевых предприятия и его подразделений</p> | <p>явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного и пищевых предприятия и его подразделений</p> | <p>явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного и пищевых предприятия и его подразделений</p> | <p>явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного и пищевых предприятия и его подразделений</p> |
| | <p>Владеть: методами экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Не владеет методами экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Частично владеет методами экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Владеет методами экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Свободно владеет методами экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- теоретические основы экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей.

Контрольные задания для устного опроса:

1. Основная задача агропромышленного комплекса.
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство.
3. Ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства.
4. Процесс воспроизводства, виды воспроизводства сельского хозяйства.
5. Типы экономического роста.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Основные показатели экономической эффективности.
8. Процесс определения производительности труда.
9. Рынок, его основные черты.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Суть закона спроса и предложения.
12. Понятие «цена» и каковы ее функции.
13. Типы предприятий, существующие в условиях рынка.
14. Издержки предприятия, их виды.
15. Отличие постоянных издержек от переменных.
16. Прибыль, виды прибыли.
17. Функции прибыли.
18. Предельный доход, методика определения.
19. Рынок факторов производства.
20. Формы заработной платы.
21. Рента, ее виды.
22. Компоненты структуры рынка.
23. Инфраструктура современного рынка.

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий

ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания:

Задачи науки "Экономики сельского хозяйства":

изучение формирования спроса на сельскохозяйственную продукцию

определение потребностей общества в продуктах питания

изучение издержек производства в отрасли

привести в систему, правильно истолковать и обобщить факты

определение инвестиционной политики сельскохозяйственных предприятиях

Развитие сельского хозяйства подчиняется действию единых экономических законов:

соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил

экономии времени

накопления

стоимости

повышения потребности

спроса и предложения

роста производительности труда

все вместе

Уровень рентабельности =

$$\frac{\Pi}{C} \times 100\%$$

$$\frac{\Pi}{\Phi_{oc} + \Phi_{об}} \times 100\%$$

$$\frac{\Pi}{KB}$$

В АПК сколько входят отраслей:

1

2

3

Что входит в понятие конечный продукт АПК:

произведенная продукция

продукция, созданная за определенный период времени и поступающая для потребления за пределами комплекса

реализованная продукция

Что входит в инфраструктуру сельского хозяйства:

отрасли, обслуживающие производство

отрасли, обеспечивающие условия жизни

обе отрасли

Земля для сельского хозяйства:

предмет труда

главное средство производства

средство труда

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

пашня

сенокосы

пастбища

многолетние насаждения

все перечисленные земли

Труд-это:

затраты физических и умственных усилий в единицу времени

воздействие людей на природу

целесообразная деятельность людей в процессе производства

производственные отношения людей

Для определения уровня производительности труда в сельском хозяйстве принято соотносить с его затратами:

прибыль

валовой доход

валовую продукцию

чистый доход

Единица измерения трудоемкости:

руб.

ц.

чел.- час.

человек

год

Основные фонды - это:
 средства производства, которые переносят свою стоимость на созданную
 продукцию по частям
 средства производства, стоимость которых переносится на продукт в течение
 одного кругооборота

Материалоемкость:

продукция

материалы

материалы

продукция

Показатели эффективности использования основных фондов:

продолжительность оборота в днях

коэффициент оборачиваемости

фондоемкость

фондоотдача

Для снижения издержек производства необходимо:

резкое повышение производительности труда

наиболее рациональное использование средств производства

соблюдение режима экономии в использовании материальных оборотных
 средств

все вместе

Капитальные вложения это:

затраты на содержание, расширение, реконструкцию и техническое
 перевооружение основных фондов

перевооружение основных фондов, а также на связанные с этим изменения
 оборотных средств

Понятия инвестиции и капитальные вложения:

равнозначны

не равнозначны

Под товарной продукцией понимают:

часть валовой продукции, предназначенная для сбыта по всем каналам сбыта
 вся произведенная продукция

Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного
 производства, покупные полуфабрикаты

часть средств производства, которые участвуют в производственном
 процессе

средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость произведенного продукта

предметы труда, необходимые для изготовления продукта

В состав оборотных средств предприятия входят:

запасы материалов, запасных частей, топлива готовой продукции на складе

оборотные фонды и фонды обращения

незавершенное производство, готовая продукция на складе

Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:

фондоёмкость

число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота;

фондоотдача,

уровень рентабельности, норма прибыли

уровень производительности труда

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100% | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i> |
| 70 – 89 % | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i> |
| 50 – 69 % | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i> |
| менее 50 % | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Уметь:

- провести экономический анализ работы хозяйства;
- разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1

Дано:

Площадь сельхозугодий, га 3970

Поголовье коров, гол 680
 Произведено молока, кг 2 070 000
 Жирность молока, % 3,6
 Затраты труда на производство молока (всего), чел.-ч 199 500
 Затраты (всего), тыс. руб. 16560
 Затраты кормов на производство молока (всего), ц корм. ед. 25 250

Найти:

1. Плотность поголовья коров в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
2. Средняя продуктивность коров
3. Трудоемкость производства продукции
4. Себестоимость молока

ЗАДАЧА 2

ДАНО:

Площадь посадок, га 21
 Объем валовой продукции, т 255
 Затраты труда (всего), чел.-ч 21 775
 Затраты (всего), тыс. руб. 8160
 Отпускную цену на яблоки 40 000 руб/т

НАЙТИ:

Урожайность
 Трудоемкость
 Себестоимость 1 т
 Чистый доход
 Выручка

ЗАДАЧА 3

Дано:

Поголовье кур-несушек, тыс. гол 621
 Валовой сбор яиц, млн штук 165
 Затраты труда на производства яиц, чел.-ч 207050
 Затраты на производства яиц (всего), млн. руб. 495
 Затраты на производства яиц, ц корм. ед. 281500

Найти: производительность труда, кормоемкость производства яиц, себестоимость 1000 штук яиц.

ЗАДАЧА 4

Дано:

Поголовье птицы, млн гол. 6

Валовой вес мяса птицы (живая масса), т 10283

Период выращивания птицы, дней 42

Затраты труда на выращивания птицы (всего), чел.-ч 205710

Затраты на выращивания птицы (всего), млн. руб. 1151

Затраты кормов на выращивания птицы (всего), ц корм. ед. 257525

Найти: производительность труда, кормоемкость мясной продукции, себестоимость 1 кг мяса птицы.

ЗАДАЧА 5

Дано:

Основные производственные фонды с.-х. назначения, тыс. руб. 712326

Производственные затраты, тыс. руб. 535874

Площадь с.-х. угодий, га 17698

Прибыль, тыс. руб. 529376

Найти: уровень интенсивности и экономическую эффективность интенсификации сельского хозяйства.

Критерии оценивания ситуационных задач:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Тестовые задания:

К сельскохозяйственным угодьям относятся ...
земли сельскохозяйственного назначения

земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции
 земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства
 земли особо охраняемых территорий

В состав оборотных средств предприятия входит:
 оборудование, готовая продукция на складе
 трактора и запасные части к ним
 материальные оборотные средства и фонды обращения
 земельные участки граждан и юридических лиц

Уровень товарности рассчитывается как ...
 отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах
 отношение выручки от реализации продукции к количеству реализованной
 продукции, выраженное в процентах
 разница между валовой и товарной продукцией

Что характеризует уровень производительности труда:
 фондовооруженность труда
 уровень рентабельности
 производство продукции в единицу рабочего времени
 прибыль в единицу времени

Какие элементы входят в состав капитальных вложений:
 затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов
 затраты на строительно-монтажные работы, оборудование, проектно-
 изыскательские работы
 затраты на приобретение оборудования, охрану окружающей среды
 затраты на семена, корма, удобрения

Основным показателем экономической эффективности капиталовложений
 является...
 период оборачиваемости
 период использования оборудования
 рост числа работающих
 с период окупаемости капиталовложений

Источником финансирования капиталовложений может быть...
 себестоимость продукции
 прибыль предприятия
 валовой доход
 заработная плата

Трудовые ресурсы относятся ...
 к природным ресурсам

к экономическим ресурсам
 к прочим ресурсам
 к оборотным средствам

Что характеризует трудоемкость производства продукции:
 затраты рабочего времени на производство единицы продукции
 затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции
 определенного вида
 производство продукции в единицу времени
 затраты материальных ресурсов на производство продукции определенного
 вида

Себестоимость продукции - это...
 производство продукции в единицу времени
 продукции определенного вида
 затраты на производство и реализацию
 затраты рабочего времени на производство единицы продукции
 материальные затраты на производство продукции определенного вида

К какому виду затрат относится зарплата тракториста на вспашке зяби:
 к косвенным затратам
 к прямым затратам
 к общехозяйственным затратам
 к общепроизводственным затратам

Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная
 прибыль составляет 20 000 руб. срок окупаемости капиталовложений
 составляет...
 0,2 года
 10 лет
 2 года
 5 лет

Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости
 производства продукции:
 не изменится
 снизится
 увеличится
 между этими показателями нет взаимосвязи

Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции:
 общественные
 индивидуальные
 постоянные
 переменные

Основные фонды - это материальные ценности, которые...
 меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа
 используются в течение длительного периода времени
 используются в течение одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу
 используются до полного износа и меняют свою натуральную форму
 используются для реализации продукции.

Какие из перечисленных фондов относятся к основным производственным:
 школа, больница, баня
 автомашина, трактор
 семена, корма
 столовая, спортзал

Какие из перечисленных фондов относятся к оборотным:
 школа, больница, баня
 автомашина, трактор
 семена, корма
 комбайн, сеялка

Инвестиции - это ...
 долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли
 вложение денежных средств в предприятие
 краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия
 затраты на формирование и пополнение оборотных средств

Себестоимость продукции, в которую включаются затраты на производство и реализацию продукции данного вида называют...
 плановой
 фактической
 полной
 производственной

Рабочая сила в условиях рынка является ...
 товаром
 основным средством предприятия
 показателем использования трудовых ресурсов
 показателем производительности труда

Издержки и прибыль торгующих предприятий включаются в ...
 себестоимость продукции
 закупочную цену
 розничную цену

затраты на производство продукта

Полная (балансовая) прибыль предприятия включает ...
 доходы по нереализационным операциям предприятия
 прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества
 разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее
 производство
 выручку от реализации продукции

Что не относится к производственной инфраструктуре:

больница
 складское хозяйство
 элеваторное хозяйство
 линии электропередач

Что не является составной частью земельного кадастра:

учет количества и качества земель
 учет землепользователей
 урожайность земель
 бонитировка почв и экономическая оценка земель

При увеличении стоимости основных средств фондоотдача...

увеличивается
 уменьшается
 не изменяется
 растет в геометрической прогрессии

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100% | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i> |
| 70 – 89 % | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i> |
| 50 – 69 % | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i> |
| менее 50 % | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия;
- навыками определения экономической эффективности работы хозяйства и конкретной отрасли.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1

Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 18%.

Определите (тыс. руб.):

- 1) полную себестоимость единицы товара;
- 2) расчетную цену предприятия;
- 3) отпускную (оптовую) цену предприятия.

ЗАДАЧА 2

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода - 30 тыс. руб.

Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

ЗАДАЧА 3

Предприятие, выпуская 2000 тыс. т продукции в год при затратах на ее производство 180 000 000 руб., но мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб.

Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

ЗАДАЧА 4

Определить показатели фондоотдачи, фондовооружённости. **Рассчитать** влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

| Показатели | Предьдущий год | Отчётный год |
|--|----------------|--------------|
| 1.Товарооборот, тыс. руб. | 62,83 | 67,15 |
| 2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 1,62 | 1,74 |
| 3. Среднегодовая численность рабочих, тыс.чел. | 0,47 | 0,45 |

ЗАДАЧА 5

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Критерии оценивания ситуационных задач:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Тестовые задания:

При увеличении фондоотдачи фондоёмкость...
увеличивается
не изменяется
растет в геометрической прогрессии
уменьшается

Восстановительная стоимость основных средств - это...
 затраты ресурсов на восстановление основных средств
 затраты ресурсов на воспроизводство основных средств в современных условиях
 затраты ресурсов на ремонт основных средств

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...
 выручку от реализации продукции, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств
 количество оборотных средств
 фондообеспеченность производства
 продолжительность оборота оборотных средств

Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается...
 затраты на реализацию продукции
 превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров
 валовой доход предприятия
 выручка, полученная от реализации продукции

Энерговооруженность труда - это...
 суммарное наличие основных средств, приходящихся на 1 работника
 суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 гектар пашни
 суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 работника
 суммарное наличие энергетических мощностей в хозяйстве

К трудовым ресурсам сельского хозяйства относятся...
 все население страны
 трудоспособное население, проживающее в сельской местности
 население, проживающее в сельской местности
 все трудоспособное население страны

Для определения производительности труда принято соотносить затраты труда к...
 товарной продукции
 прибыли
 валовой продукции
 валовому доходу

Многоукладность аграрной экономики характеризуется...
 наличием предприятий разных форм собственности
 наличием колхозов и совхозов

наличием птицефабрик
наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных
предприятиях

Экономическая оценка земли - это ...
урожайность с 1 га
выход продукции на единицу затрат
сравнительная оценка земли как средства производства
стоимостная оценка земли в рыночных условиях

Главное средство производства в сельском хозяйстве...
продуктивный скот
земля
основные фонды
многолетние насаждения

Экономическая эффективность АПК:
степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса
мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и
непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

Показатели экономической эффективности АПК:
производительность труда
калорийность рациона питания населения
отношение фактического потребления основных продуктов питания к
нормативному уровню
окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг
оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса

Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:
удобрения, средства защиты растений
птица, пчелы, лошади
рабочий скот, продуктивный скот
техника, оборудования, сооружения
постройки, коммуникации
многолетние насаждения, земля

Невозобновляемые ресурсы:
земельная территория
земельное плодородие
трудовые ресурсы
водные ресурсы
полезные ископаемые

Уровень товарности продукции отраслей на отраслевую структуру производства:

влияет

не влияет

Все три сферы АПК можно выделить на уровнях:

районный (административный район)

областной (краевой)

региональный

федеральный

Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:

рыночная

социальная

производственная

Производственные показатели деятельности предприятий (организаций)

отрасли сельского хозяйства:

плотность поголовья скота

норма прибыли

структура посевных площадей

выход кормов с единицы кормовой площади

уровень производительности труда

структура поголовья скота

себестоимость единицы продукции, работ, услуг

прибыль на единицу сельскохозяйственных угодий

Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия, отрасли достигает свою основную цель:

полная занятость работников

повышение урожайности и продуктивности

удовлетворение потребностей населения в продуктах питания

получение прибыли

укрепление конкурентных позиций на рынках

инновационная

Размещение как форма проявления разделения труда:

международное

внутриотраслевое

территориальное

межотраслевое

межхозяйственная

Размещение сельского хозяйства:

форма общественного разделения труда

пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
 географическое рассредоточение производства по территории
 все перечисленное

Наиболее крупные единицы территориального деления страны:
 экономический регион
 административная единица (край, область, республика)
 федеральный округ

Закон превосходства крупного производства перед мелким в сельском хозяйстве:
 действует, безусловно
 проявляется в определенных пределах
 не проявляется

Кооператив, создаваемый для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также другой законной деятельности, основанной на личном труде его членов, есть:
 производственный
 потребительский

Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции:
 неразвитость службы маркетинга
 высокая себестоимость сырья и конечной продукции
 низкий уровень технической оснащенности производства
 несоответствие качества и ассортимента конечной продукции требованиям потребителя
 действующая система налогообложения
 все перечисленное

Рынок материально-технических ресурсов для сельского хозяйства оценивается этой отраслью как:
 монополия
 олигополия
 полиполия

Потребность и спрос - понятия:
 равнозначные
 различные

Движущая сила закона спроса:
 снижение издержек
 удовлетворение потребности
 увеличение выпуска продукции

обеспечение рыночного равновесия

Конъюнктура рынка:

условия реализации продукции

соотношение спроса и предложения

условия доставки товара

уровень цен

организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли

Для повышения конкурентоспособности продукции рынок снижение затрат:

стимулирует

не стимулирует

Конкуренция:

условия сбыта продукции

важный элемент рыночного механизма

соотношение спроса и предложения

взаимодействие государства и товаропроизводителей

Более конкурентным считается рынок, на котором отдельный товаропроизводитель:

оказывает меньшее влияние на рынок

оказывает большее влияние на рынок

Рынки факторов производства:

рынок труда

рынок продовольствия

рынок земли

рынок услуг

рынок капитала

рынок ценных бумаг

Предложение на рынке земли по сравнению с предложением на рынке других факторов производства:

более эластично

менее эластично

неэластично

К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:

рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок компьютеров

рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов

рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок

Спрос по ценам будет более эластичен на:

продукты питания в целом

мясо в целом

говядину в целом

Понятие валовая сельскохозяйственная продукция и валовая продукция предприятия как результат его деятельности однозначны:

да

нет

Валовая продукция оценивается:

по себестоимости

по текущим ценам

по сопоставимым ценам

по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную

в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

Для определения валового дохода как части валовой продукции ее оценивают:

в текущих ценах

в сопоставимых ценах

по себестоимости производства

Повторный счет при определении объема валовой продукции:

исключается

не исключается

Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:

в натуральном выражении

в стоимостном выражении

в условно-натуральном выражении

Факторы, влияющие на уровень товарности:

трудоемкость продукции

необходимость использования в хозяйстве на семена и корма

наличие и доступность рынков сбыта

государственный заказ

Сельскохозяйственная продукция реализуется:

по прямым каналам

по косвенным каналам (через посредников)

с использованием тех и других в различном сочетании

Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:

создана

не создана

Отличительное свойство земель как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

территориальная ограниченность

неперемещаемость и постоянство местоположения

способность повышать плодородие при рациональном использовании

неоднородность участков земли по плодородию

Плата за кредит в издержки производства:

входит

не входит

Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

оплата труда и материальные затраты

постоянные и переменные

амортизация и потребленные оборотные средства

В себестоимость сельскохозяйственной продукции включаются все затраты предприятия отрасли:

да

нет

Средние издержки при эффективном производстве:

равны цене

меньше цены

больше цены

По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

основные и накладные

прямые и косвенные

внешние и внутренние

постоянные и переменные

Цена закупки сельскохозяйственной продукции в государственные фонды включает элементы:

себестоимость, торговая надбавка, прибыль

материальные затраты, прибыль, акциз, НДС

амортизация, зарплата, премии, прибыль

материальные затраты, зарплата, прибыль

себестоимость, прибыль

Нижнюю границу цены определяет:

спрос

предложение

постоянные издержки

издержки обращения

общие издержки

переменные издержки

Преимущественно затратные методы ценообразования:

ориентация на уровень текущих рыночных цен

издержки плюс необходимый уровень рентабельности

на основе потребительской ценности товара

на основе безубыточности и получения целевой прибыли

Цена-это:

денежное выражение стоимости товара

количественное соотношение конкретных спроса и предложения

оба определения верны

Цена, по которой организации реализуют свою продукцию друг другу, включающая себестоимость НДС и прибыль организации:

розничная

рыночная

договорная

оптовая

Внутренние факторы формирования цены:

конкуренция между товаропроизводителями

инфляция

государственное регулирование цен

качество продукции

издержки производителя

реклама

Чем больше расходов по доставке товаров от производителя принимает на себя покупатель, тем первоначальная цена покупки:

ниже

выше

Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

выручка от реализации

доход на капитал

чистый доход
 прибыль
 валовой доход
 рента

Доходность отрасли повышают:
 налоги
 высокий спрос
 дотации
 высокая процентная ставка
 снижение средних переменных затрат
 диверсификация

Реализованная часть чистого дохода:
 налог
 прибыль
 выручка
 дивиденд

Денежная выручка от реализации продукции (работ, услуг) доходом:
 является
 не является

Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:
 рост валовой продукции
 рост валового дохода
 рост чистого дохода и прибыли
 увеличение отчислений в фонды накопления
 повышение уровня рентабельности и нормы прибыли
 все перечисленное

Размер затрат на единицу валовой продукции:
 уровень рентабельности
 окупаемость затрат
 себестоимость продукции
 норма прибыли

Максимизация прибыли соответствует интересам:
 частных фирм
 рабочих
 государства
 потребителей

Уровень интенсивности растениеводства характеризуют показателями:
 затраты труда на 1 га

материальные затраты на 1 га
удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям
окупаемость затрат на выращивание культур
трудоемкость продукции

Основной фактор роста себестоимости продукции растениеводства:
повышение уровня оплаты труда работников растениеводства
рост цен на основные и оборотные средства, работы и услуги для отрасли
снижение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных

Наибольший удельный вес внутреннего производства зерна направляется на:
семена
пищевые цели (продовольствие)
кормовые цели

Отрасли животноводства, получившие развитие в пригородной зоне:
молочное скотоводство
овцеводство
мясное скотоводство
яичное птицеводство

Полноценность кормового рациона характеризуют:
количество кормов, израсходованных животному
стоимость кормов, израсходованных животному
степень удовлетворения потребности в минеральных элементах и витаминах
степень обеспеченности обменной энергией

Инфраструктура, обслуживающая население:
рыночная
социальная
производственная

Элементы социальной инфраструктуры:
подготовка кадров
посредники по сбыту продукции
транспортное обслуживание работников хозяйства
ремонт бытовой техники
линии электропередач
общественное питание

Объектом изучения дисциплины «Экономика АПК» является:
сельскохозяйственная организация

отношения собственности в сфере аграрного бизнеса
 факторы производства
 воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве

Всеобщий метод познания экономических процессов - это:
 дедукция
 диалектика
 анализ

Монографический метод исследования экономических процессов
 представляет собой:
 группировку объектов по одному или нескольким признакам
 разложение предмета на составляющие с последующими изучением каждого
 элемента
 изучение степени влияния факторных показателей на результат
 всестороннее изучение 1-2 типичных единиц исследуемой совокупности

АПК включает совокупность отраслей народного хозяйства,
 обеспечивающих потребности общества:
 в продовольствии
 в предметах длительного пользования
 в результатах интеллектуального труда
 в предметах искусства

Сельскохозяйственная организация - это:
 форма добровольного объединения экономически самостоятельных
 хозяйствующих субъектов, которые одновременно могут входить в др.
 организационные объединения с целью совместного решения научных,
 технических, экономических, социальных и пр. задач
 самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица,
 который располагает земельными, трудовыми и материальными ресурсами,
 производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги с
 целью получения прибыли
 соединение промышленного, банковского, торгового капиталов и
 интеллектуального потенциала трудовых ресурсов с целью производства и
 реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг и получения
 прибыли
 имущественный комплекс, используемый для осуществления
 предпринимательской деятельности

Сельскохозяйственная организация является системой:
 технической
 социально-экономической
 природной
 идеальной

Организация как социально-экономическая система является системой:
 закрытой
 открытой
 устойчивой

Активным элементом в социально-экономической системе является:
 компьютер
 оборудование
 человек
 информационная система

Организации присущи функции:
 производство товаров и услуг для потребителей
 покупка факторов производства на рынке
 рациональное использование производственных ресурсов

Основная цель деятельности сельскохозяйственной организации - это:
 производство качественной продукции, обновление ассортимента
 получение наибольшей прибыли и высокой рентабельности производства
 продукции
 осуществление гибкой ценовой политики на рынке
 обеспечение занятости населения

Сельскохозяйственная организация:
 самостоятельно осуществляет свою деятельность
 распоряжается выпускаемой продукцией
 распоряжается полученной прибылью
 распоряжается полученной прибылью, остающейся в его распоряжении
 после уплаты налогов и др. обязательных платежей

На создание и функционирование организации оказывают влияние
 следующие экономические факторы:
 желание покупателей приобретать товары, отвечающие определенным
 вкусам и моде
 защита предпринимателей от государственного бюрократизма
 спрос и предложение товаров, их ассортимент
 совершенствование налогового законодательства в направлении
 стимулирования производственной деятельности

К внешним факторам, воздействующим на функционирование
 сельскохозяйственной организации, относят:
 факторы, связанные со спецификой производства и отрасли
 факторы, связанные с изменением рыночной конъюнктуры
 факторы, связанные с инвестиционной политикой предприятия

факторы, связанные с деятельностью государства

Внутренние факторы, воздействующие на работу организации, можно классифицировать как:

личные и коллективные
социальные и психологические
факторы добросовестной и недобросовестной конкуренции
объективные и субъективные

Личное трудовое участие для участников организаций различных правовых форм является обязательным для:

полного товарищества
полных товарищей в товариществе на вере
членов производственных кооперативов
общества с ограниченной ответственностью

Хозяйственную деятельность коллектива в рыночных условиях мотивирует:
возможность заниматься любым видом производственной деятельности, не запрещенной законом

ответственность за результаты своей работы
возможность свободного выбора партнеров по бизнесу
контроль со стороны государства за хозяйственной деятельностью предприятий

Организационно-правовая форма организации, созданной группой учредителей, первоначально закрепляется:

в учредительном договоре о создании и деятельности организации
в уставе организации
в протоколе №1 собрания учредителей
в государственном реестре
в районной налоговой инспекции

Отказ в государственной регистрации допускается в случаях:

непредставления в регистрирующий орган технико-экономического обоснования создания предприятия
непредставления определенных законом необходимых для государственной регистрации документов
представлении документов в ненадлежащий регистрирующий орган

Выкуп партнерской доли предполагает:

внесение определенного взноса в уставный капитал будущей организации
переход организации в собственность от одного лица к другому со всеми вытекающими правами и обязательствами
приобретение части организации или выкуп ее полностью у совладельца
подготовку учредительных документов и регистрацию организации

Реорганизация сельскохозяйственной организации в форме присоединения предполагает, что:

две или более организаций создают новое предприятие, прекращая свое существование как самостоятельные субъекты
одна или более организаций включаются в состав действующего предприятия и прекращают свое существование как юридические лица
организация распадается на два или более предприятий, при этом исходное прекращает свою хозяйственную деятельность

Преимуществом крупного предприятия перед малым считается:

увеличение нагрузки на экологическую среду
снижение суммы издержек на единицу продукции
возможность монополизации производства
наличие крупных инвестиций на строительство производственных помещений и внедрение новых технологий

Относительная концентрация производства характеризуется:

среднегодовой стоимостью основных производственных фондов
выручкой от реализации продукции, работ, услуг
долей предприятия в производстве определенного вида продукции, работ, услуг
объемом выпуска продукции

Специализация представляет собой:

процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы в целях увеличения выпуска продукции
технологическое сочетание взаимосвязанных разнородных производств в рамках одного предприятия
процесс сосредоточения однородной продукции
производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции

Выделяют следующие виды кооперирования:

внутри- и межрайонные связи
внутри- и межхозяйственные
внутри- и межотраслевые

Концентрация не может развиваться на основе следующих форм:

увеличение производства однородной продукции
увеличение производства разнородной продукции
диверсификация производства
рассредоточение средств производства и рабочей силы

К признакам комбинирования производства принадлежит:

объединение разнородных производств
 пропорциональность между разнородными производствами
 поставки сырья и полуфабрикатов производителям для выпуска готовой продукции
 единое энергетическое хозяйство и общие вспомогательные и обслуживающие производства

Недвижимое имущество включает:
 земельные участки
 торговую марку
 токарный станок

Переход права собственности на недвижимое имущество происходит после:
 оплаты имущества
 передачи имущества
 государственной регистрации

Понятие «потенциал» применяется для обозначения _____
 организации
 экономической эффективности
 возможностей
 рентабельности
 ресурсов
 технико-экономических показателей

Самым ценным ресурсом организации являются:
 финансовые средства
 кадры
 основные средства
 земля

Показатель эффективности деятельности организации:
 выручка от реализации продукции, работ, услуг
 балансовая прибыль
 рентабельность производства продукции
 издержки производства продукции

Минимальная эффективность производства предполагает:
 степень окупаемости затрат, достаточную для осуществления расширенного воспроизводства
 степень окупаемости затрат, достаточную для осуществления простого воспроизводства
 наибольшую эффективность, которую можно достичь при существующем уровне развития производительных сил и производственных отношений

Земля для сельскохозяйственной организации служит:
 предметом труда
 базисом для размещения производства
 средством труда
 средством производства

Земля выступает как предмет труда в том случае, если:
 человек воздействует на почву с помощью орудий труда
 сельскохозяйственного назначения
 человек использует ее химические, физические и биологические свойства
 человек использует землю под жилищное строительство
 человек использует землю для воздействия на культурное растение

Результат длительного почвообразующего процесса представляет собой:
 естественное плодородие
 искусственное плодородие
 экономическое плодородие

Формирование государственного земельного кадастра не требует
 осуществления:
 государственной регистрации землепользователей
 количественного и качественного учета земель
 мониторинга почв
 бонитировки почв

Система наблюдений за состоянием земельного фонда представляет собой:
 мониторинг
 земельный кадастр
 бонитировку
 количественный учет земель

К специфическим свойствам земли относят:
 продукт, который является результатом труда людей
 земля не может быть заменена другими средствами производства
 земля неоднородна по качеству
 результаты сельскохозяйственного производства зависят от местоположения,
 размеров и рельефа почвы

Земли сельскохозяйственного назначения включают:
 леса
 пашню
 пастбища
 залежь

Пашня - это сельскохозяйственные угодья,...

которые по различным причинам не засеивались более 1 года
сельскохозяйственными культурами
на которых выращивают сады, ягодники, виноградники
которые систематически обрабатываются и используются под посевы
сельскохозяйственных культур
которые систематически используются для сенокошения

Участки пашни, не засеивавшиеся более года сельскохозяйственными
культурами, называются:

пар
сенокосы
залежь
пастбища

Виды платы за землю:

земельный налог
рента
арендная плата
кадастровая стоимость

Земельная рента служит основой для:

определения земельного налога
определения цены земли
определения арендной платы за земельный участок
определения спроса на земельные ресурсы

Основные средства включают следующие материально-вещественные
элементы:

готовая продукция
рабочий скот
незавершенное производство
транспортные средства

В состав машин и оборудования включают:

силовые машины и оборудование
передаточные устройства
измерительные приборы
автомобили

Основные средства в бухгалтерском балансе отражаются по стоимости.

рыночной
восстановительной
остаточной
первоначальной

К основным производственным фондам сельскохозяйственного назначения относят:

здания коммунального хозяйства и бытового обслуживания
капитальные затраты по улучшению земель
жилой фонд
машины и оборудование сельскохозяйственного назначения

О степени изношенности основных средств позволяет судить стоимость основных производственных фондов:

ликвидационная
остаточная
восстановительная
первоначальная

Методы переоценки основных средств:

индексный
уменьшаемого остатка
экспертный
линейный

Среднегодовая стоимость основных средств определяется с учетом:

действующей производственной мощности предприятия
стоимости вводимых основных средств в течение периода и срока их действия
стоимости выбывающих основных средств в течение периода и срока их бездействия
стоимости основных средств на начало периода
износа основных средств

Частичная или полная утрата основными фондами своих качеств и стоимости - это:

физический износ
амортизация
моральный износ
степень годности

Амортизация основных фондов представляет собой:

процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию
изнашивание средств труда в процессе их применения пропорционально интенсивности и продолжительности их функционирования
потеря свойств средств труда под влиянием атмосферных условий
результат создания более производительных машин

Амортизация начисляется по основным фондам:

продуктивному и рабочему скоту
фондам, переведенным на консервацию
жилым зданиям
сельскохозяйственным машинам
сооружениям городского благоустройства

Способы начисления амортизации:
пропорциональный
прогрессивный
регрессивный
ускоренный

Ускоренная амортизация основных средств позволяет:
быстрее обновлять основные средства
уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств
уменьшить налог на прибыль предприятия
перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством

Один из показателей оснащенности основными фондами - это:
фондоотдача
среднегодовая стоимость ОПФ
фондообеспеченность
фондоёмкость

Экономическая эффективность использования ОПФ характеризуется показателем:
среднегодовой стоимости ОПФ
фондообеспеченности
фондовооруженности
первоначальной стоимости ОПФ
фондоотдачи

Улучшение использования основных средств достигается за счет:
интенсификации производственных процессов
модернизации оборудования
повышения уровня квалификации рабочих
ускорения оборачиваемости производственных запасов

Оборотные производственные фонды представляют собой:
фонды, находящиеся на стадии производства
средства производства, которые полностью потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят стоимость на созданный продукт, изменяют свою натурально-вещественную форму
расходы на строительство и содержание сооружений не капитального

характера, пусконаладочные работы
 средства, обслуживающие процесс реализации продукции

Внешними факторами, влияющими на использование оборотных средств, являются:

налоговое законодательство
 условия получения кредитов
 технология производства
 ценообразование
 сбыт продукции

Внутренними факторами, оказывающими влияние на эффективность использования оборотных средств, являются:

нормирование оборотных средств
 себестоимость предметов труда
 государственное регулирование
 процентные ставки по кредитам
 урожайность сельскохозяйственных культур

Источниками формирования оборотных фондов в качестве привлеченных средств служат:

прибыль предприятия
 кредиты коммерческих банков
 нормальная задолженность по заработной плате и начислениям по социальному страхованию
 инвестиции сторонних организаций
 амортизационные отчисления

Заемные средства, используемые для формирования оборотных средств, это:

кредиторская задолженность
 займы
 кредиты
 дебиторская задолженность

Нормируемые оборотные средства - это:

запасы сырья, материалов
 запасы готовой продукции на складе
 дебиторская задолженность
 запасы незавершенного производства
 запасные части

Потребность организации в оборотных средствах зависит от:

видов и структуры потребляемого сырья
 длительности производственного цикла
 технической вооруженности работников

темпов роста объемов производства и реализации продукции
величины уставного капитала предприятия

Фонды обращения включают:

денежные средства в кассе и на счетах в банке
краткосрочные финансовые вложения
запасы топлива
прибыль

Незавершенное производство при увеличении длительности
производственного цикла:

увеличивается
уменьшается
не изменяется

Период оборота оборотных средств характеризует:

время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и
незавершенном производстве
время прохождения оборотными средствами стадий приобретения запасов,
производства и реализации продукции
среднюю скорость движения оборотных средств
количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств
время, необходимое для полного обновления производственных фондов
предприятия

Сроки привлечения капитала в продуктивный оборот для организаций
разных правовых форм являются потенциально ограниченными для:

акционерного общества открытого типа
полного товарищества
товарищества на вере
общества с ограниченной ответственностью

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

коэффициент оборачиваемости
рентабельность производства
продолжительность одного оборота
фондоотдача

Материалоемкость продукции - это:

отношение объема произведенной продукции к общему расходу
материальных ресурсов
общий расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных
полуфабрикатов на единицу производимой продукции
отношение общего расхода материальных ресурсов к объему произведенной
продукции

К особенностям труда в сельскохозяйственной организации относят факторы:

эффективность труда зависит от природно-климатических условий
 труд не связан с использованием живых организмов
 на использование труда оказывает влияние сезонный характер производства
 отсутствует узкая специализация производства
 сравнительно низкий уровень механизации трудовых процессов

Работники, принятые на срок не более 6 месяцев, являются:

постоянными
 временными
 сезонными

Обеспеченность рабочей силой характеризуется следующими показателями:

трудообеспеченность
 среднегодовая численность
 коэффициент обеспеченности

Для характеристики сезонности труда используют показатели:

размах сезонности
 коэффициент текучести кадров
 коэффициент сезонности
 ежемесячное распределение затрат труда

Сезонность вызывает:

снижение оплаты труда в зимний период
 изменение организационно-правовой формы хозяйствования
 изменения в структуре управления
 высокую текучесть кадров

К обратному показателю производительности труда относят:

трудоемкость продукции
 выработка продукции
 нагрузка скота на 1 работника животноводства
 затраты труда на возделывание 1 га посевов

На рост производительности труда влияют группы факторов:

организационно-экономические
 технико-экономические
 нормативно-экономические
 социально-экономические

Перечень показателей уровня использования трудовых ресурсов не включает:

- коэффициент вовлечения трудовых ресурсов в сельскохозяйственное производство
- коэффициент использования рабочей силы в течение года
- коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия
- коэффициент использования рабочего времени за 1 смену
- общий коэффициент использования рабочего времени

При экстенсивной форме развития рост производства осуществляется за счет:

- расширения площади земель
- применения достижений НТП
- совершенствования организации труда
- увеличения поголовья скота
- неизменной технологии производства

Факторы, обеспечивающие рост урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных, это:

- применение удобрений
- использование достижений селекции
- структура управления
- укрепление кормовой базы
- дотации и компенсации

Формы НТП:

- эволюционная
- регрессивная
- революционная
- простая

НТП создает эффекты:

- социальный
- организационный
- ресурсный
- производительный
- экономический

Прирост объема выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом представляет:

- суженное воспроизводство
- расширенное воспроизводство
- простое воспроизводство

Интенсивная форма расширенного воспроизводства предполагает:

воспроизводство, когда весь прибавочный продукт направляется в фонд потребления и фонд накопления
 воспроизводство, когда весь прибавочный продукт направляется на личное потребление
 воспроизводство, когда увеличение объемов производства продукции осуществляется за счет расширения посевных площадей и использования естественного плодородия почв
 воспроизводство, когда увеличение объемов производства продукции осуществляется за счет улучшения использования обрабатываемой почвы и повышения ее продуктивности
 воспроизводство, когда весь прибавочный продукт и часть необходимого направляются на личное потребление

Интенсивный путь развития характеризуется увеличением:
 конкурентных преимуществ
 сезонности продаж
 количеств оборудования

Уровень интенсивности производства характеризует показатель:
 фондооснащенности
 урожайности культур
 продуктивности животных
 уровня рентабельности производства
 себестоимости единицы продукции

Экономическую эффективность интенсификации характеризует:
 стоимость производственных фондов на 1 га сельскохозяйственных угодий
 стоимость ОПФ на 1 га сельскохозяйственных угодий
 сумма текущих производственных затрат на 1 га сельскохозяйственных угодий
 объем валовой продукции на 1 га земельной площади
 плотность животных на 1 га сельскохозяйственных угодий

Инвестиции - это:
 денежные средства, предоставляемые на условиях срочности, платности, возвратности и гарантированности
 средства, вкладываемые в объект предпринимательской или иной деятельности в целях достижения какого-либо положительного эффекта
 средства, направляемые государством на погашение внутреннего государственного долга
 вложения в долгосрочные ценные бумаги
 долгосрочные вложение средств в отрасли материального производства

Свободные средства, направляемые на воспроизводство основных фондов,

повышение технического уровня организации и освоение новой продукции и новых рынков, - это:

нетто-инвестиции

реинвестиции

брутто- инвестиции

Совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство продукции представляют собой:

издержки общества

издержки предприятия

экономические издержки

издержки производства

Пределные издержки показывают:

какова величина затрат, которые понесет предприятие, если увеличит объем производства продукции

какова величина затрат на единицу продукции

какова величина затрат на собственные и самостоятельно используемые ресурсы

какова величина затрат, изменяющихся с увеличением роста производства продукции

Издержки, связанные с производством определенных видов продукции, называют:

переменными

условно-постоянными

прямыми

косвенными

Переменные затраты при увеличении объема производства продукции: возрастают

уменьшаются

остаются неизменными

Элементы затрат не включают:

материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)

затраты на оплату труда

амортизацию

общепроизводственные расходы

Деление затрат по элементам используется при:

калькулировании

финансовом планировании

расчете сметы затрат

«Калькуляция» - это расчет:
затрат на производство
сметы затрат
себестоимости единицы продукции

Снижение себестоимости продукции не способствует:
увеличению прибыли организации
улучшению материального стимулирования работников
росту эффективности использования сырья и материалов
повышению конкурентоспособности продукции организации

Валовая продукция сельскохозяйственной организации включает в свой состав:
продукцию рыбоводства
основную продукцию
стоимость многолетних насаждений
продукцию промышленных производств
приплод и прирост живой массы скота и птицы

Продукция считается реализованной, если:
покупатель получил права собственности на продукцию
покупатель получил права собственности на продукцию, а изготовитель получил за нее деньги
организация-изготовитель получила деньги за произведенную продукцию

Каналы реализации продукции подразделяются на:
прямые
обратные
косвенные
первичные
вторичные

Выручка от реализации единицы продукции представляет собой:
предельную выручку
общую выручку
среднюю выручку

Часть чистого дохода, предназначенная для расширенного воспроизводства, - это:
фонд потребления
фонд накопления
фонд возмещения

Прибыль - это разница:
между стоимостью и себестоимостью товарной продукции

между стоимостью и себестоимостью валовой продукции
 между стоимостью валовой продукции и материальными затратами на ее производство

Суммарная величина прибыли от всех видов деятельности представляет собой:

валовую прибыль
 прибыль от реализации продукции отраслей
 прибыль от выполнения работ, оказания услуг
 балансовую прибыль

Рентабельность изделия определяется как отношение, выраженное в процентах:

прибыль/капитал
 прибыль/себестоимость
 прибыль/объем продукции

В российской практике наиболее распространены следующие методы планирования деятельности организации:

балансовый
 нормативный
 правовой
 статистический
 программно-целевой
 технический

«Гибкое планирование» дает возможность _____
 увеличить объем производства
 увеличить объем продаж
 адекватно реагировать на изменение внешней среды

Цена как экономическая категория выполняет ряд функций:

учетная
 контрольная
 распределительная
 функция анализа
 функция сбалансирования спроса и предложения
 функция планирования

В зависимости от сферы регулирования выделяют виды цен:

оптовые цены
 скользящие цены
 свободные цены
 монопольные цены
 договорно-контрактные цены

регулируемые цены
закупочные цены

Формирование цен осуществляется посредством:
затратного подхода
прибыльного подхода
результативного подхода
рыночного подхода
регулирующего подхода

Миссия коммерческой организации предполагает:
получение максимума прибыли
определение приоритетных ценностей в деятельности
рост уровня рентабельности

Маркетинг, как одна из целей структурных подразделений коммерческой организации, включает:
рекламу
определение потребностей и предпочтений покупателей
разработку новых видов продукции

Производственный процесс состоит из _____ процессов
основных
управленческих
вспомогательных

К основным производственным процессам относят:
уборку товарного зерна
выращивание семян
хранение готовой продукции

К методам прямого воздействия управления персоналом относят:
экономические
административные
социально-психологические

Административные методы управления предусматривают:
материальное стимулирование работников
формирование благоприятного климата в коллективе
строгое соблюдение законов, распоряжений, указов

Элементы финансового управления включают:
планирование
распределение
контроль

К показателям эффективности управления финансами не относятся:
 норма рентабельности
 коэффициент текущей ликвидности
 коэффициент оборачиваемости оборотных средств

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100% | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i> |
| 70 – 89 % | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i> |
| 50 – 69 % | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i> |
| менее 50 % | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной

работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|-----------------|---|------------------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и | 5 |

| | | |
|---|---|-----|
| | конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.