

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2021

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Декан экономического факультета  
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев  
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.  
« 20 »  2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021г

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

**Составитель:** к.э.н., доцент кафедры экономики Золотарёв С.Н.

**Рассмотрена** на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

Човган Н.И. Човган Н.И.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** освоения обучающимися дисциплины «Корпоративные финансы» - сформировать и развить компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению капиталом, проведения реструктуризации бизнеса.

### 1.2. Задачи:

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо решить следующие задачи:

- представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов;
- познакомить будущих менеджеров с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов;
- дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления;
- рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина** «Корпоративные финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.01.02)

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экономическая теория
	2. Статистика
	3. Финансы
	4. Институциональная экономика
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ закономерности функционирования современной экономики на и микроуровне;</li><li>➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>➤ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li><li>➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой ба-</li></ul>

	<p>зы экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>➤ базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>
--	--

Дисциплина «Корпоративные финансы» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с современными знаниями в области теории денег и кредита и основ организации и функционирования банковской системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<b>ПК-3.2</b> Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции корпоративных финансов;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ;</li> <li>- финансовую среду бизнеса и налоговой политики в РФ;</li> <li>- организационную структуру корпоративного финансового управления;</li> <li>- структуру современного финансового рынка;</li> <li>- сущность риска и его классификацию;</li> <li>- сущность управления внеоборотными активами;</li> <li>- управление оборотными активами, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами;</li> <li>- управление источниками финансирования активов;</li> <li>- финансовый анализ и планирование</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать состав и структуру нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности;</li> <li>- производить анализ состава, структуры и динамики запасов;</li> <li>- производить анализ состава, структуры и динамики денежных активов;</li> <li>- производить анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов и рыночной активности;</li> <li>- производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нормативно-методической работы в области корпоративных финансов;</li> <li>- основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих корпоративные финансы;</li> <li>- специальной экономической терминологией.</li> </ul>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения	3 курс 5 сем.	3 курс 6 сем.
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 курс 5 сем.	3 курс 6 сем.
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108 3	108 3
<b>1. Контактная работа</b>	<b>74,4</b>	<b>38,4</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56,4</b>	<b>22,4</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	10
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36	10
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	2
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>33,6</b>	<b>76,6</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	12
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	4	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5,6	40,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	6	6
Подготовка к экзамену	10	10

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно - заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Введение в корпоративные финансы»</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 1. Корпоративные финансы и финансовая система РФ	4	1	1	2	3	1	-	2
Тема 2. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	4	1	1	2	3	1	-	2
Тема 3. Система корпоративного финансового управления	5	1	2	2	3	-	1	2
Тема 4. Корпорация и финансовый рынок	4	1	2	1	3	-	1	2
Тема 5. Основы управления рисками	5	2	2	1	2	-	-	2
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
<b>Модуль 2. «Управление активами»</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Тема 1. Управление внеоборотными активами	3	1	1	1	2	-	-	2
Тема 2. Управление оборотными активами	4	1	1	2	3	-	1	2
Тема 3. Управление запасами	4	1	2	1	5	1	-	4
Тема 4. Управление дебиторской задолженностью	5	1	2	2	3	1	-	2
Тема 5. Управление денежными активами	6	2	2	2	7	2	1	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
<b>Модуль 3. «Управление источниками финансирования активов»</b>	<b>23,6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9,6</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Тема 1. Капитал предприятия	5	1	2	2	4	-	-	4
Тема 2. Управление прибылью	4	1	2	1	7	1	2	4
Тема 3. Формирование оптимальной структуры капитала	4	1	2	1	6	-	2	4
Тема 4. Дивидендная политика	6,6	1	2	3,6	3	1	-	2
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
<b>Модуль 4. «Финансовый анализ и планирование»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24,6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20,6</b>
1. Финансовый анализ предприятия	4	1	2	1	7,6	1	1	5,6
2. Финансовое планирование и бюджетирование	4	1	2	1	13	1	1	11
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	4	-	2	2	4	-	-	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,4			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56,4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>22,4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно - заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				9			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	33,6				76,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1. «Введение в корпоративные финансы»</b>
<b>Тема 1. Корпоративные финансы и финансовая система РФ</b>
1.1. Содержание и функции корпоративных финансов.
1.2. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций.
<b>Тема 2. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса</b>
2.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.
2.2. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
<b>Тема 3. Система корпоративного финансового управления</b>
3.1. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
3.2. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.
3.3. Организационная структура корпоративного финансового управления.
<b>Тема 4. Корпорация и финансовый рынок</b>
4.1. Структура современного финансового рынка.
4.2. Рынок ценных бумаг.
4.3. Кредитный рынок.
4.4. Валютный рынок.
<b>Тема 5. Основы управления рисками</b>
5.1. Понятие риска и их классификация.
5.2. Выявление и измерение рисков.
5.3. Парадигма риск-менеджмента.
5.4. Способы управления риском.
5.5. Системы корпоративного риск-менеджмента.
<b>Модуль 2. «Управление активами»</b>
<b>Тема 1. Управление внеоборотными активами</b>
1.1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
1.2. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства.



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
1.3. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.
1.4. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.
<b>Тема 2. Управление оборотными активами</b>
2.1. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов.
2.2. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
2.3. Процесс управления оборотными активами.
<b>Тема 3. Управление запасами</b>
3.1. Анализ состава, структуры и динамики запасов.
3.2. Определение целей формирования запасов.
3.3. Оценка эффективности управления запасами.
3.4. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов.
3.5. Определение потребности в запасах. EOQ – модель.
3.6. Построение системы контроля движения запасов. ABC – и XYZ –модели
<b>Тема 4. Управление дебиторской задолженностью</b>
4.1. Денежные активы предприятия.
4.2. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
4.3. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатком денежных средств.
<b>Тема 5. Управление денежными активами</b>
5.1. Денежные активы предприятия.
5.2. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
5.3. Оценка потребности в денежных активах.
5.4. Методы управления остатком денежных средств.
<b>Модуль 3. «Управление источниками финансирования активов»</b>
<b>Тема 1. Капитал предприятия</b>
1.1. Капитал предприятия и классификация его видов. Формирование собственного капитала.
1.2. Структура и финансовая структура капитала.
1.3. Формирование собственного капитала.
1.4. Формирование заемного капитала.
1.5. Финансирование инвестиционной деятельности
<b>Тема 2. Управление прибылью</b>
2.1. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности.
2.2. Производственный, финансовый и совокупный рычаги.
2.3. Производственный, финансовый и совокупный риски.
<b>Тема 3. Формирование оптимальной структуры капитала</b>
3.1. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.
3.2. Теории структуры капитала
<b>Тема 4. Дивидендная политика</b>
4.1. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
4.2. Виды дивидендной политики.
4.3. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
4.4. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
<b>Модуль 4. «Финансовый анализ и планирование»</b>

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Тема 1. Финансовый анализ предприятия</b>
1.1. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.
1.2. Анализ имущественного положения.
1.3. Анализ финансового состояния.
1.4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
1.5. Анализ рыночной активности.
<b>Тема 2. Финансовое планирование и бюджетирование</b>
2.1. Сущность, задачи и виды бюджетов финансового планирования.
2.2. Инфраструктура бюджетного процесса.
2.3. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.
2.4. Формирование сводного бюджета предприятия.
2.5. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

#### V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-3: ПК-3.2	108	18	36	33,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>		ПК-3: ПК-3.2					Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. «Введение в корпоративные финансы»		ПК-3: ПК-3.2	26	6	10	10	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	8	16
1	Корпоративные финансы и финансовая	ПК-3: ПК-3.2	4	1	1	2	Устный опрос	1	2

	система РФ								
2	Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	ПК-3: ПК-3.2	4	1	1	2	Устный опрос	1	4
3	Система корпоративного финансового управления	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос	1	4
4	Корпорация и финансовый рынок	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	1	4
5	Основы управления рисками	ПК-3: ПК-3.2	5	2	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		ПК-3: ПК-3.2	4	-	2	2	-	2	2
<b>Модуль 2. «Управление активами»</b>		<b>ПК-3: ПК-3.2</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
1.	Управление внеоборотными активами	ПК-3: ПК-3.2	3	1	1	1	Устный опрос, ситуационные задачи	1	2
2.	Управление оборотными активами	ПК-3: ПК-3.2	4	1	1	2	Устный опрос, ситуационные задачи	1	4
3.	Управление запасами	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	1	2
4.	Управление дебиторской задолженностью	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	1	4
5.	Управление денежными активами	ПК-3: ПК-3.2	6	2	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	1	2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		ПК-3: ПК-3.2	4	-	2	2	<b>Тестирование</b>	3	2
<b>Модуль 3. «Управление источниками финансирования активов»</b>		<b>ПК-3: ПК-3.2</b>	<b>23,6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9,6</b>	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	<b>10</b>	<b>18</b>
1.	Капитал предприятия	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
2.	Управление прибылью	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
3.	Формирование оптимальной структуры капитала	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
4.	Дивидендная политика	ПК-3: ПК-3.2	6,6	1	2	3,6	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>			4	-	2	2	<b>Тестирование</b>	2	2

<b>Модуль 4. «Финансовый анализ и планирование»</b>		<b>ПК-3: ПК-3.2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1.	Финансовый анализ предприятия	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	3	4
2.	Финансовое планирование и бюджетирование	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>		ПК-3: ПК-3.2	4	-	2	2	<i>Тестирование</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>ПК-3: ПК-3.2</b>					<b>Оценка выполнения индивидуального творческого задания</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	ПК-3: ПК-3.2	<b>10</b>	-		<b>10</b>	<i>Реферат</i>		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		<b>ПК-3: ПК-3.2</b>					<b>Тестирование</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответствен-	10

	ность, инициатива и др.)	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (Приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-16-106328-6. - ISBN 978-5-16-013664-6 : ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1210076&id=367924>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Золотарёв С.Н. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Майский.- Издательство БелГАУ, 2021. - 161с.

2. Золотарёв С.Н. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Майский.- Издательство БелГАУ, 2021. - 37с.

3. Корпоративные финансы: Учебно-методическое пособие / Батина И.Н., Манец Т.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 112с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966008>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Деньги и кредит»
1. Финансовый менеджмент
2. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в

рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Министерство финансов России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
6. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319</p>	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор EPSON Multi Media;</li> <li>- Экран Economy-P 200x200 (моторизованный);</li> <li>- Колонки Microlab;</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- ноутбук Lenovo.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222</p>	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра рабочее место преподавателя.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219</p>	<p>Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1</p>

	шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт
--	---

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактиче-	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization

ского обслуживания учебного оборудования	RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
--	---

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной

форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

*Приложение №1 к рабочей программе дисциплины*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Корпоративные финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - содержание и функции корпоративных финансов; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; - финансовую среду бизнеса и налоговой политики в РФ; - организационную структуру корпоративного финансового управления; - структуру современного финансового рынка; - сущность риска и его классификацию; - сущность управления внеоборотными активами; - управление оборотными активами, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами; - управление источниками финансирования активов; - финансовый анализ и планирование;	Модуль 1. «Введение в корпоративные финансы»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						ситуационные задачи	
						тестовый контроль	
					Модуль 2. «Управление активами»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						ситуационные задачи	
						тестовый контроль	
					Модуль 3 «Управление источниками финансирования активов»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						ситуационные задачи	
			Модуль 4 «Финансовый анализ и планирование»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
				ситуационные задачи			
тестовый контроль							
Второй этап (продвинутый)				<b>Уметь:</b> - рассчитывать состав и	Модуль 1. «Введение в корпоративные фи-	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к
						ситуационные за-	

			уровень)	структуру нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; - производить анализ состава, структуры и динамики запасов; - производить анализ состава, структуры и динамики денежных активов; - производить анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов и рыночной активности; - производить анализ и контроль исполнения бюджетов;	<b>нансы»</b>	дачи тестовый контроль	экзамену
					<b>Модуль 2. «Управление активами»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					<b>Модуль 3 «Управление источниками финансирования активов»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					<b>Модуль 4 «Финансовый анализ и планирование»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками нормативно-методической работы в области корпоративных финансов; - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих корпоративные финансы; - специальной экономической терминологией.	<b>Модуль 1. «Введение в корпоративные финансы»</b>
					<b>Модуль 2. «Управление активами»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					<b>Модуль 3 «Управление источниками финансирования активов»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					<b>Модуль 4 «Финансовый анализ и планирование»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ПК-3</b> Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<b>ПК-3.2</b> Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Не способен</b> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Частично способен</b> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Владеет способностью</b> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Свободно владеет способностью</b> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
	<b>Знать:</b> - содержание и функции корпоративных финансов; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; - финансовую среду бизнеса и налоговой политики в РФ; - организационную структуру корпоративного финансового управления; - структуру современного финансового рынка; - сущность риска и его классификацию; - сущность управления внеоборотными активами; - управление оборотными активами, запасами, дебиторской	Допускает грубые ошибки при рассмотрении содержания и функций корпоративных финансов; не знает правовые формы предпринимательской деятельности РФ, финансовую среду бизнеса и налоговую политику в РФ, организационную структуру корпоративного финансового управления; структуру современного финансового рынка; сущность риска и	Может изложить содержание и функции корпоративных финансов, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ, финансовую среду бизнеса и налоговой политики в РФ, организационную структуру корпоративного финансового управления; допускает ошибки при рассмотрении структуры современного финансового рынка, сущности риска и его классифика-	Знает содержание и функции корпоративных финансов, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ, финансовую среду бизнеса и налоговой политики в РФ, организационную структуру корпоративного финансового управления; допускает неточности при рассмотрении структуры современного финансового рынка, сущности риска и его классифика-	Аргументировано знает содержание и функции корпоративных финансов, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ, финансовую среду бизнеса и налоговой политики в РФ, организационную структуру корпоративного финансового управления; знает структуру современного финансового рынка, сущность риска и его классификацию, сущность управление



	<p>задолженностью и денежными активами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление источниками финансирования активов;</li> <li>- финансовый анализ и планирование;</li> </ul>	<p>его классификацию, сущность управления внеоборотными активами; управление оборотными активами, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами, управление источниками финансирования активов, финансовый анализ и планирование;</p>	<p>ции, сущности управления внеоборотными активами, управления оборотными активами, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами, управления источниками финансирования активов, финансового анализа и планирования;</p>	<p>ции, сущности управления внеоборотными активами, управления оборотными активами, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами, управления источниками финансирования активов, финансового анализа и планирования;</p>	<p>внеоборотными активами, управление оборотными активами, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами, управление источниками финансирования активов, финансовый анализ и планирование;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать состав и структуру нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности;</li> <li>- производить анализ состава, структуры и динамики запасов;</li> <li>- производить анализ состава, структуры и динамики денежных активов;</li> <li>- производить анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов и рыночной активности;</li> <li>- производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</li> </ul>	<p>Не умеет рассчитывать состав и структуру нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; не может производить анализ состава, структуры и динамики запасов; не может производить анализ состава, структуры и динамики денежных активов; не может производить анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов и рыночной активности; не может производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>	<p>Частично умеет рассчитывать состав и структуру нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; может производить анализ состава, структуры и динамики запасов; может производить анализ состава, структуры и динамики денежных активов; может производить анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов и рыночной активности; может производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>	<p>Способен рассчитывать состав и структуру нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; производить анализ состава, структуры и динамики запасов; производить анализ состава, структуры и динамики денежных активов; производить анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов и рыночной активности; производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>	<p>Способен самостоятельно рассчитывать состав и структуру нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; самостоятельно производить анализ состава, структуры и динамики запасов; самостоятельно производить анализ состава, структуры и динамики денежных активов; самостоятельно производить анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов и рыночной активности; самостоятельно производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p>	<p>Не владеет навыками</p>	<p>Частично владеет</p>	<p>Владеет навыками</p>	<p>Свободно владеет</p>

	<p>- навыками нормативно-методической работы в области корпоративных финансов;</p> <p>- основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих корпоративные финансы;</p> <p>- специальной экономической терминологией.</p>	<p>нормативно-методической работы в области корпоративных финансов;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих корпоративные финансы.</p>	<p>навыками нормативно-методической работы в области корпоративных финансов;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих корпоративные финансы.</p>	<p>нормативно-методической работы в области корпоративных финансов;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих корпоративные финансы.</p>	<p>навыками нормативно-методической работы в области корпоративных финансов;</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих корпоративные финансы.</p>
--	--	---	--	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Сущность и функции корпоративных финансов.
2. Общая характеристика финансов как исторической категории.
3. Принципы организации финансов.
4. В чем отличие денег от финансов?
5. Дайте определение финансовой системы.
6. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы.
7. Чем объясняется многозвенность финансовой системы?
8. Какое звено финансовой системы является основным и почему?
9. Дайте определение понятия «управление финансами».
10. Назовите органы, осуществляющие управление финансами.
11. Кто на финансовом рынке является продавцом и покупателем?
12. Каковы особенности финансового рынка в РФ?
13. Сущность и назначение Пенсионных инвестиционных фондов.
14. Каковы основные свойства и признаки ценных бумаг?
15. В чем особенности первичного и вторичного рынка ценных бумаг?
16. Какова роль на рынке ценных бумаг эмитента, инвестора, андеррайтера, брокера, дилера и маркет-мейкера?
17. Чем отличается директивный финансовый механизм от регулирующего?
18. В чем заключаются особенности финансового прогнозирования и планирования?
19. Охарактеризуйте оперативное управление финансами.
20. Назовите основные цели сводного финансового планирования.
21. Какие существуют методы финансового планирования на предприятиях?
22. Каков состав показателей финансового плана предприятия?
23. В чем отличие понятий «государственный» и «негосударственный» финансовый контроль?
24. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?  
Назовите основные функции этих органов.
25. Кратко охарактеризуйте основные виды негосударственного финансового контроля.
26. Раскройте значение прибыли в деятельности предприятия.
27. Охарактеризуйте понятие рентабельности и приведите формулы их

исчисления.

28. Покажите влияние цен на объём продаж и прибыль организации.

29. Каков механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения?

30. Какие счета открывают учреждения банка своим клиентам?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

### **Ситуационные задачи**

Задача 1. Рассчитать сумму государственных и частных инвестиций.

Исходные данные. Инвестиционные проекты компании в текущем году финансировались за счет следующих источников:

1. средства внебюджетных фондов – 39 тыс. руб.
2. средства граждан, привлекаемые на долгосрочной основе – 81 тыс. руб.
3. средства коммерческих негосударственных предприятий – 140 тыс. руб.
4. средства местного бюджета – 150 тыс. руб.
5. собственные средства компании – 90 тыс. руб.

Эти инвестиционные ресурсы используются на финансирование следующих инвестиционных проектов:

1. приобретение государственных облигаций – 90 тыс. руб.
2. техническое перевооружение производства – 70 тыс. руб.
3. реконструкция сооружений – 40 тыс. руб.
4. строительство санатория-профилактория – 180 тыс. руб.
5. приобретение ценных бумаг финансово-устойчивых организаций – 40 тыс. руб.
6. приобретение оборудования для производства продукции, пользующейся устойчивым спросом – 100 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать финансовый результат от продаж основных средств.

Исходные данные. Предприятие А реализовало в мае текущего года автомобиль по цене 30000 тыс. руб. Балансовая стоимость составила на момент реализации 21000 руб. Расходы по реализации 2900 рублей.

Задача 3. Рассчитать экономическую рентабельность предприятия, рентабельность продаж, рентабельность капитала.

Исходные данные. По бухгалтерскому балансу в АО прибыль от обычной деятельности составила в отчетном году 3892 тыс. руб., активы – 59997 тыс. руб., прибыль от продаж – 23899 тыс. руб., капитал – 87099 тыс. руб., выручка от продажи – 98899 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитать недостающие статьи баланса организации, при условии, что коэффициент абсолютной ликвидности составляет 0,44, коэффициент текущей ликвидности – 2,18

Статьи актива	Сальдо на 1.01. текущего года	Статьи пассива	Сальдо на 1.01. текущего года
Внеоборотные активы	62457	Капитал и резервы	60735
МПЗ			
Дебиторская задолженность	10509	Долгосрочные пассивы	32788
Денежные средства	11582	Краткосрочные пассивы	
Валюта баланса	119740	Валюта баланса	119740

Задача 5. Имеются данные по организации об объеме произведенной продукции, средней численности работников и уровнях производительности труда:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	1105	1370
Средняя численность работников, чел.	90	113
Уровни производительности труда, тыс. руб.	3	4

Определите абсолютное изменение объема произведенной продукции всего, в том числе за счет отдельных факторов (двумя способами).

Задача 6. Имеются следующие данные за отчетный период по торговой организации потребительской кооперации, тыс. руб.:

– наличие основных фондов на начало года по полной стоимости	810
– износ основных фондов на начало года	190
– введено в действие новых основных фондов в отчетном году	180

– полная стоимость поступивших безвозмездно основных фондов	63
– износ по безвозмездно поступившим основным фондам	20
– начислено износа основных фондов	57
– выбыло основных фондов в связи с ветхостью и износом	70

Определите:

- 1) первоначальную и остаточную стоимость основных фондов на конец года;
- 2) коэффициенты износа и годности на начало и конец года;
- 3) среднегодовую стоимость основных фондов, а также показатель фондоотдачи.

Задача 7. Имеются следующие данные по ООО «Белгранкорм», тыс. руб.:

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС, акцизов)	12673409
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	10003591
Коммерческие расходы	549238
Управленческие расходы	343547
Проценты к получению	133033
Проценты к уплате	917100
Доходы от участия в других организациях	219884
Прочие расходы	910384
Прочие доходы	516388
Отложенные налоговые активы	-
Отложенные налоговые обязательства	-
Текущий налог на прибыль	379
Иные платежи из прибыли	10372

Определить:

1. Валовую прибыль.
2. Прибыль от продаж.
3. Прибыль до налогообложения.
4. Чистую прибыль.

Задача 8. Имеются данные об объеме произведенной продукции и среднегодовой стоимости основных производственных фондов по производственному предприятию за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
------------	-----------------	-----------------

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб. ( $\bar{\Phi}$ )	14,0	15,6
Численность занятых на производстве, чел. (Т)	120	128
Объем произведенной продукции, млн. руб. (Q)	220,0	264,4

Определите:

Уровни фондоотдачи, фондовооруженности, производительности труда работников производства за каждый период.

Задача 9. Имеются данные по двум организациям, тыс. руб.:

Организация	Оборот розничной торговли		Среднегодовая стоимость основных фондов			
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	$d_{\Phi 0}$	Отчетный период	$d_{\Phi 1}$
1	1080	855	1200	0,6	900	0,5
2	768	1053	800	0,4	900	0,5
Итого			2000	1,0	1800	1,0

Определите:

Уровни фондоотдачи и фондоёмкости за каждый период по каждой организации.

Задача 10. В базисном периоде выручка от продажи продукции, работ, услуг отрасли региона составила 340 млн. руб., средний остаток материальных оборотных средств – 34 млн. руб. В отчетном периоде выручка от продажи составила 450 млн. руб., средний остаток оборотных средств – 30 млн. руб. Число календарных дней в базисном и отчетном периодах – 30 дней.

Определите:

1. Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
2. Продолжительность одного оборота в днях.
3. Сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задача 11. Имеются следующие данные о затратах на продукцию и прибыли организации за два периода, тыс. руб.:

Вид продукции	Затраты на производство и реализацию продукции		Прибыль от продаж	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	1200	1800	360	720

Б	720	450	144	112,5
Итого:	1920	2250	504	832,5

Определим:

1. Уровни рентабельности по каждому виду продукции.
2. Индексы рентабельности по каждому виду продукции.

**Задача 12.** Основные фонды торговой организации на начало года составили: по полной первоначальной стоимости 100 млн. руб., по первоначальной стоимости с учетом износа – 80 млн. руб., 15 мая поступило новых фондов на 10 млн. руб., 10 октября выбыло фондов на 5 млн. руб. (по полной стоимости), их остаточная стоимость – 0,1 млн. руб.

На капитальный ремонт основных фондов за год израсходовано 6 млн. руб. Годовая норма амортизации – 8%.

Определите:

1. Коэффициенты износа и годности основных фондов на начало и конец года.
2. Коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

### Критерии оценивания решения задач

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### Тестовые задания

1. Под «корпорацией» понимается:

1. совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели и образующих самостоятельный субъект права – без образования юридического лица;
2. совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели и образующих самостоятельный субъект права – новое юридическое лицо;
3. форма организации предпринимательской деятельности, которая вы-



ступает в качестве основного звена национальной экономики, в котором осуществляется непосредственный процесс производства.

2. Слово «финансы», как термин заимствованы:

1. с французского языка;
2. с итальянского языка;
3. с английского языка.

3. Финансы как экономическая категория возникли:

1. при первобытнообщинном строе;
2. в средние века;
3. при рабовладельческом строе.

4. Финансы корпораций – это:

1. зависимая система государства;
2. относительно самостоятельная сфера системы финансов государства;
3. самостоятельная организационная система.

5. К преимуществам корпоративной формы организации предпринимательства относят:

1. ограниченную ответственность собственников, легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим, долгосрочный характер деятельности;

2. неограниченную ответственность собственников, легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим, долгосрочный характер деятельности;

3. ограниченную ответственность собственников, самофинансирование, долгосрочный характер деятельности.

6. В сфере финансов корпораций формируются:

1. денежные накопления;
2. основная часть доходов, служащих основным источником экономического роста и социального развития общества;
3. доходы.

7. Выделяются корпорации:

1. открытые;
2. закрытые;
3. открытые и закрытые.

8. Транснациональные корпорации – это:

1. корпорации, ведущие производственную, финансовую и торговую деятельность в разных странах;

2. корпорации, ведущие финансовую и торговую деятельность в разных странах;

3. корпорации, ведущие производственную и торговую деятельность в разных странах.

9. Финансы корпораций это:

1. совокупность денежных отношений, порождаемых и регламентируемых государством;

2. совокупность отношений и наиболее рациональные способы формирования и использования централизованных денежных фондов, необходимых для выполнения основных функций государства и муниципальных образований;

3. самостоятельная сфера финансов, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций и выраженных в виде различных денежных потоков.

10. Субъектами экономических отношений в процессе воспроизводства являются:

1. корпорации (организации), работники, государство;

2. хозяйствующие субъекты и общество;

3. общество и государство.

11. Функции финансов корпорации:

1. распределительная, перераспределительная, контрольная;

2. регулирование денежных потоков корпорации, формирование и использование капитала, денежных доходов и фондов;

3. перераспределительная, контрольная.

12. Базой финансов корпораций является:

1. товарно-денежные отношения;

2. капитал;

3. материальное производство.

13. Функции финансов корпораций:

1. макроэкономики;

2. микроэкономики;

3. региональной экономики.

14. Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:

1. отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта;

2. денежные отношения;

3. отношения, связанные с формированием и использованием денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого назначения.

15. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

1. деньги;
2. финансы;
3. кредит.

16. Финансовая бухгалтерия:

1. входит в состав финансовой службы;
2. не входит в состав финансовой службы;
3. входит в состав бухгалтерской службы.

17. Распределительная функция финансов предприятия позволяет распределить:

1. стоимость валовой продукции;
2. валовой доход;
3. прибыль до налогообложения.

#### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

#### **Второй этап (продвинутый уровень)**

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т.д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельно-

сти в РФ.

3. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
4. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
5. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.
6. Организационная структура корпоративного финансового управления.
7. Структура современного финансового рынка.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Кредитный рынок.
10. Валютный рынок.
11. Срочный рынок.
12. Понятие риска и их классификация.
13. Выявление и измерение рисков.
14. Парадигма риск-менеджмента.
15. Способы управления риском.
16. Системы корпоративного риск-менеджмента.
17. Определение целей формирования запасов.
18. Капитал предприятия и классификация его видов.
19. Структура и финансовая структура капитала.
20. Денежные активы предприятия.
21. Формирование собственного капитала.
22. Формирование заемного капитала.
23. Финансирование инвестиционной деятельности.
24. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности.
25. Производственный, финансовый и совокупный рычаги.
26. Производственный, финансовый и совокупный риски.
27. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.
28. Теории структуры капитала.
29. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
30. Виды дивидендной политики.
31. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
32. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
33. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

### Ситуационные задачи

Задача 1. Рассчитайте недостающие статьи баланса ОАО при условии, что коэффициент текущей ликвидности равен 1,07.

Статьи актива	Сальдо на 1.01. текущего года	Статьи пассива	Сальдо на 1.01. текущего года
Внеоборотные активы	24947	Капитал и резервы	
Оборотные активы		Долгосрочные пассивы	363
		Краткосрочные пассивы	9564
Валюта баланса	42779	Валюта баланса	42779

Задача 2. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия.

№ п/п	Показатели	
1.	Имущество предприятия, тыс.руб.	102668
2.	Собственные средства, тыс.руб.	25609
3.	Заемные средства, всего тыс.руб., в том числе:	77059
3.1	долгосрочные заемные средства, тыс. руб.	19493
3.2	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	57566
4.	Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	25121
5	Краткосрочная дебиторская задолженность, тыс. руб.	19012
6	Оборотные активы, тыс. руб.	68699

Задача 3. Определите сумму валютной выручки, подлежащей обязательной

продаже на внутреннем валютном рынке.

Исходные данные. ЗАО получило извещение банка с приложением выписки по транзитному валютному счёту за экспорт плодово-ягодной продукции в размере 40000 долларов США.

Задача 4. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия.

№ п/п	Показатели	
1.	Имущество предприятия, тыс. руб.	64569
2.	Собственные средства, тыс. руб.	22847
3.	Заемные средства, всего тыс. руб., в том числе:	41722
3.1	долгосрочные заемные средства, тыс.руб.	14000
3.2	Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	27722
4.	Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения, тыс.руб.	2160
5	Краткосрочная дебиторская задолженность, тыс.руб.	11733
6	Оборотные активы, тыс.руб.	33388

Задача 5. Рассчитать план формирования доходов ООО «Заря».

Исходные данные. На основании производственной программы ООО «Заря» в планируемом году будет получено от продажи готовой продукции, товаров, работ и услуг денежной выручки в размере 60240 тыс. руб., будет продано товаров и продукции на условиях коммерческого кредита, предоставляемого в виде отсрочки платежа в сумме 1393 тыс. руб., поступит авансов от покупателей в размере 90 тыс. руб. Поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации составят 1024 тыс. руб. Доходы, полученные от участия в других организациях составят 1790 тыс. руб.

Задача 6. Разработать план финансирования инвестиций. Определите потребность в кредите на финансирование инвестиционной программы.

Исходные данные. Разрабатывая инвестиционную программу развития производства в размере 12500 тыс. руб., предприятие рассчитывает план финансирования инвестиций. В составе плана финансирования обязательно указывается размер собственных, привлеченных и централизованных финансовых ресурсов. ООО «Агрохолдинг Корочанский» направляет в планируемом году 5695 тыс. руб., амортизационных отчислений – 970 тыс. руб. Намечено по плану получить из областного бюджета 3900 тыс. руб. Инвестор предполагает в плановом периоде направить на развитие инвестиционной программы 1800 тыс. руб.

Задача 7. Рассчитать прибыль от обычной деятельности организации.

Исходные данные. СПК в текущем году получило прибыль от продаж в размере 8915 тыс. руб., внереализационные расходы 27000 тыс. руб., внереализационные доходы – 17000 тыс. руб., чрезвычайные доходы – 110 тыс. руб., чрезвычайные расходы – 9500 тыс. руб.

Задача 8. Рассчитать структуру пассивов организации.

Исходные данные. По данным бухгалтерского баланса в АОЗТ на 31 декабря отчетного года имелись следующие пассивы: уставный капитал – 24000 тыс. руб., добавочный капитал – 29000 тыс. руб., долгосрочные займы – 459 тыс. руб., прочие долгосрочные пассивы – 302 тыс. руб., краткосрочные займы – 5224 тыс. руб., кредиторская задолженность с поставщиками – 4500 тыс. руб., кредиторская задолженность по оплате труда – 4900 тыс. руб., по фондам социального страхования – 2700 тыс. руб., кредиторская задолженность по расчетам с бюджетом – 1100 тыс. руб., прочая кредиторская задолженность – 6 тыс. руб., фонды потребления – 385 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 615 тыс. руб.

Задача 9. Рассчитайте сумму выручки от продаж готовой продукции кооператива и рентабельность продаж.

Вид продукции	Количество реализованной продукции, кг	Цена, руб.
Масло	455000	73.53
Кисломолочная продукция	6388200	19.14
Сыр	2556300	95.81
Соки	23217000	27.13
Сухое молоко	264300	69.24
Прочая продукция	9287700	3.09
Пастеризованные сливки	2529400	56.20
Пастеризованное молоко	11659900	18.92
Стерилизованные сливки	3470200	68.72
Стерилизованное молоко	36473100	23.45
Йогурты	583100	29.20

Задача 10. Рассчитать структуру активов организации.

Исходные данные. По данным бухгалтерского баланса в ООО на 1 января текущего года имелись следующие активы: основные средства – 43200 тыс. руб., незавершенное строительство – 640 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения – 40 тыс. руб., запасы – 8840 тыс. руб., затраты – 1990 тыс. руб., дебиторская задолженность – 407 тыс. руб., денежные средства – 18 тыс. руб., прочие активы – 20 тыс. руб.

Задача 11. Рассчитать коэффициенты ликвидности баланса.

Исходные данные. По данным бухгалтерского баланса в ООО имеются следующие показатели:

- денежные средства – 18 тыс. руб.
- краткосрочные финансовые вложения – 92 тыс. руб.
- краткосрочные обязательства – 16673 тыс. руб.
- дебиторская задолженность – 704 тыс. руб.
- запасы и затраты – 8748 тыс. руб.

Задача 12. Рассчитать коэффициенты ликвидности баланса.

Исходные данные. По данным бухгалтерского баланса в СПК дебиторская задолженность – 4439 тыс. руб., оборотные активы – 26440 тыс. руб., денежные средства – 101 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 850 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 11982 тыс. руб.

#### **Критерии оценивания решения задач**

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Тестовые задания**

1. В финансовой системе Российской Федерации мобилизация временно свободных денежных средств – это приоритет:

1. бюджетного звена;



2. кредитного звена;
3. страхового звена;
4. фондового звена.

2. К основным принципам современной организации финансов относятся:

1. плановость, финансовое соотношение сроков, взаимозависимость финансовых показателей, гибкость, минимизация финансовых издержек, рациональность, финансовая устойчивость;
2. плановость, финансовая независимость, самокупаемость, гибкость, минимизация финансовых издержек, рациональность, финансовая устойчивость;
3. плановость, финансовое соотношение сроков, взаимозависимость финансовых показателей, минимизация финансовых издержек, рациональность, финансовая устойчивость.

3. В финансовой системе Российской Федерации безвозмездное финансирование является приоритетом:

1. бюджетного звена;
2. кредитного звена;
3. страхового звена;
4. фондового звена.

4. Финансовые рычаги – это:

1. система экономических показателей, позволяющих воздействовать на производственную деятельность;
2. система финансовых показателей, через которые можно оказать влияние на хозяйственную деятельность;
3. система показателей, позволяющих оперативно управлять финансово-хозяйственной деятельностью.

5. Управлять финансами – значит:

1. координировать финансовую деятельность; используя финансовые методы и финансовые рычаги;
2. управлять денежным оборотом предприятия;
3. используя экономические рычаги, повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности.

6. Финансовая работа на предприятии является:

1. частью финансовой деятельности;
2. составной частью системы управления;
3. составной частью системы учета.

7. Финансовые операции на предприятии в основном:

1. не связаны с финансовыми отношениями;

2. связаны с финансовыми отношениями;
3. не связаны с финансовыми транзакциями.

8. Финансовый механизм на предприятии создаётся с целью:

1. обеспечения источниками финансирования всех сфер деятельности предприятия;
2. обеспечения денежными средствами всех сфер деятельности предприятия;
3. обеспечения сырьём и материалами всех сфер деятельности предприятия.

9. Прогнозирование – это в финансовом механизме предприятия:

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг.

10. Цена – это в финансовом механизме предприятия:

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг.

11. Доход – это в финансовом механизме предприятия (организации):

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг;

12. Страхование – это в финансовом механизме предприятия (организации):

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг.

13. Проверка – это:

1. метод финансового контроля;
2. форма финансового контроля;
3. приём финансового контроля;
4. вид финансового контроля.

14. Капитальные вложения – это:

1. вложения в оборотные фонды;
2. инвестиции в краткосрочные активы;
3. инвестиции в воспроизводство основных фондов.

15. Финансовый результат деятельности сельскохозяйственного предприятия можно рассчитать:

1. за месяц;
2. за квартал;
3. за год.

### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

- 90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»  
 70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»  
 50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»  
 менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

### ***Третий этап (высокий уровень)***

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
2. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства.
3. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.
4. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.
5. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов.
6. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
7. Процесс управления оборотными активами.
8. Анализ состава, структуры и динамики запасов.
9. Оценка эффективности управления запасами.
10. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов.
11. Определение потребности в запасах. EOQ – модель.
12. Построение системы контроля движения запасов. ABC – и XYZ – модели.
13. Денежные активы предприятия.
14. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
15. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатком денежных средств.
16. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.

17. Оценка потребности в денежных активах.
18. Методы управления остатком денежных средств.
19. Анализ имущественного положения.
20. Анализ финансового состояния.
21. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
22. Анализ рыночной активности.
23. Сущность, задачи и виды бюджетов финансового планирования.
24. Инфраструктура бюджетного процесса.
25. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.
26. Формирование сводного бюджета предприятия.
27. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия

### **Ситуационные задачи**

Задача 1. Составьте план распределения чистой прибыли АО.

Исходные данные. Согласно данным плана производственно-финансовой деятельности акционерного общества будет получено в плановом периоде чистой прибыли 75000 тыс. руб. В соответствии с Уставом общества прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия должна быть направлена на следующие цели: на финансирование капиталообразующих инвестиций – 20%, на прирост оборотных активов – 32%, на социальную сферу – 15%, на выплату дивидендов по простым акциям – 8%, на покрытие убытков прошлых лет – 14%. Оставшаяся часть чистой прибыли считается нераспределенной.

Задача 2. Рассчитать показатели рентабельности.

Исходные данные. В ЗАО по итогам 1 квартала текущего года была получена прибыль от обычной деятельности в объеме 5096 тыс. руб., активы составили – 55080 тыс. руб., капитал – 46900 тыс. руб., выручка от продаж продукции товаров, работ и услуг – 61784 тыс. руб., прибыль от продаж –

11176 тыс. руб.

**Задача 3.** Рассчитать сумму свободных денежных средств на расчетном счете СПК по состоянию на 17 февраля текущего года.

Исходные данные. 16 февраля текущего года на счете имелся свободный остаток денежных средств в сумме 45001 руб. В течение дня были проведены следующие операции по счету: а) перечислен налог на прибыль за прошедший год – 24767 руб., уплачены % за пользование краткосрочным кредитом – 9290 руб., получены по денежному чеку наличные деньги – 10000 руб.

**Задача 4.** Сгруппируйте доходы и расходы организации в марте текущего года и выведите финансовый результат.

Исходные данные. Производственная себестоимость реализуемой продукции 1067,6 тыс. руб., расходы по реализации составили – 8,7 тыс. руб. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости составляет – 42 %, материалов – 48 %, общепроизводственные расходы – 5 %, общехозяйственные расходы – 5 %. Выручка от реализации продукции составила – 1200 тыс. руб.,

**Задача 5.** Рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия.

№ п/п	Показатели	
1.	Имущество предприятия, тыс.руб.	111537
2.	Собственные средства, тыс.руб.	37570
3.	Заемные средства, всего тыс.руб., в том числе:	73967
3.1	долгосрочные заемные средства, тыс.руб.	23000
3.2	Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	50967
4.	Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения, тыс.руб.	13809
5	Краткосрочная дебиторская задолженность, тыс.руб.	32955
6	Оборотные активы, тыс.руб.	68532

**Задача 6.** Рассчитать остаток свободных денежных средств по расчетному счету.

Исходные данные. По состоянию на 25 февраля текущего года по расчетному счету унитарного предприятия свободных денежных средств не было. В течение дня по счету была получена выручка от реализации услуг в объеме 27000 тыс. руб. Было оплачено инкассовое поручение ГНИ на сумму 24920 руб., (налог на имущество и пеня за его неуплату), получено по денежному чеку 6000 руб. наличными на командировочные расходы. Оплачен расчетный чек поставщику за полученные запасные части – 21966 руб., погашена задолженность по краткосрочному займу – 7000 руб.

Задача 7. Рассчитать прибыль от продажи продукции организации.

Исходные данные. В отчетном году АО получило выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг в сумме 120 млн. руб. Производственная себестоимость продукции, товаров, работ и услуг составила – 1198 тыс. руб. Расходы по реализации продукции – 170 тыс. руб.

Задача. 8. Рассчитать сумму финансового результата от продаж готовой продукции общества.

Исходные данные. На основании отчета о прибылях и убытках ОАО выручка от продаж составила в отчетном году 1551812 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 1205251 тыс. руб., коммерческие расходы – 135086 тыс. руб., управленческие расходы – 39258 тыс. руб.

Задача 9. Аргументируйте действия банка в приведенных случаях.

Исходные данные. На расчетном счете АО на 12 апреля текущего года имелись свободные средства в размере 4000 руб. Акционерное общество предъявило в банк платежное поручение на оплату 2500 руб. подрядчику за выполненные работы по строительству летнего лагеря по содержанию скота. Платежное поручение не было оплачено, а принято к оплате инкассовое поручение Государственной налоговой инспекции на сумму 2600 руб. (налог на прибыль).

Задача 10. Выбрать вариант вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли.

Исходные данные. При вложении капитала в мероприятие «А» из 200 случаев была получена прибыль: 590 тыс. руб. – в 10 случаях; 630 тыс. руб. – в 18 случаях; 240 тыс. руб. – в 180 случаях. При вложении капитала в мероприятие «Б» из 140 случаев была получена прибыль: 230 тыс. руб. – в 14 случаях; 135 тыс. руб. – в 172 случаях; 145 тыс. руб. – в 40 случаях.

Задача 11. Рассчитать сумму прибыли/убытка от обычной деятельности предприятия.

Исходные данные. По данным бухгалтерского учета выручка от продаж ОАО составила 32990 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 29000 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., управленческие расходы – 1500 тыс. руб., прочие доходы – 5800 тыс. руб., прочие расходы – 4900 тыс. руб.

#### **Критерии оценивания решения задач**

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, неко-

торыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Тестовые задания**

1. Заёмный капитал организации представлен:

1. совокупностью кредитов и займов, необходимых организации для финансирования своей деятельности;

2. совокупностью кредиторской задолженности, необходимой организации для собственных нужд;

3. совокупностью кредитов и займов, приносящих организации прибыль.

2. Самой распространённой процедурой банкротства организации является:

1. реорганизация;

2. мировое соглашение;

3. ликвидация.

3. Прибыль от обычной деятельности организации – это:

1. прибыль, показанная в балансе;

2. прибыль, рассчитанная в отчете о финансовых результатах;

3. прибыль, остающаяся в распоряжении организации.

4. Сельскохозяйственные предприятия вынуждены накапливать производственные запасы в связи с тем, что:

1. не совпадает рабочий период с временем производства;

2. не совпадает рабочий период с временем продаж;

3. совпадает рабочий период с временем производства.

5. Часть получаемого дохода выражена в натуральных величинах:

1. сельскохозяйственных предприятий;

2. в промышленных предприятиях;

3. в строительных организациях.

6. Капитал организации в процессе ее деятельности:

1. изменяется пропорционально объёмам производства;
2. изменяется пропорционально объёмам продаж;
3. изменяется пропорционально объёмам произведённых издержек.

7. Рентабельность капитала определяется путем деления стоимости прибыли до налогообложения на сумму:

1. собственного капитала;
2. капитала организации;
3. долгового капитала.

8. Планирование доходов на предприятии начинается:

1. с планирования выручки от продаж;
2. с планирования системы цен;
3. с планирования объёмов продаж.

9. Особенностью процесса финансирования сельскохозяйственного производства является то, что незавершенное производство на конец отчетного года наблюдается не только в растениеводстве, но и в животноводстве в следующих подотраслях:

1. скотоводство;
2. рыбоводство;
3. свиноводство.

10. Работники предприятия не имеют права на имущество:

1. в кооперативе;
2. в унитарном предприятии;
3. в АО.

11. Все доходы хозяйствующих субъектов подразделяются на:

1. валовые и балансовые;
2. первичные и вторичные;
3. общие и частные.

12. Цена предприятия отражает:

1. уровень его деловой репутации;
2. уровень концентрации его ресурсов;
3. уровень его коммуникабельности в вопросе поиска потребителей готового продукта.

13. Между доходностью и ликвидностью наблюдается:

1. противоречивая взаимосвязь;
2. обратная взаимосвязь;
3. прямая взаимосвязь.

14. Между ликвидностью и риском наблюдается:



1. противоречивая взаимосвязь;
2. обратная взаимосвязь;
3. прямая взаимосвязь.

15. Нормы и нормативы являются:

1. необходимым инструментом внутреннего финансового планирования;
2. необходимым инструментом внутреннего процесса планирования;
3. необходимым инструментом внутреннего управления.

16. Ликвидность и доходность на предприятии:

1. имеют прямую взаимосвязь;
2. имеют обратную взаимосвязь;
3. не взаимосвязаны.

17. В общей сумме расходов, указанных в плане финансово-хозяйственной деятельности лимит – величина активов, определённая, как:

1. минимум;
2. максимум;
3. план.

#### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание и функции корпоративных финансов.
2. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.
4. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
5. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
6. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.

7. Организационная структура корпоративного финансового управления.
8. Структура современного финансового рынка.
9. Рынок ценных бумаг.
10. Кредитный рынок.
11. Валютный рынок.
12. Срочный рынок.
13. Понятие риска и их классификация.
14. Выявление и измерение рисков.
15. Парадигма риск-менеджмента.
16. Способы управления риском.
17. Системы корпоративного риск-менеджмента.
18. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
19. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства.
20. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.
21. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.
22. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов.
23. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
24. Процесс управления оборотными активами.
25. Анализ состава, структуры и динамики запасов.
26. Определение целей формирования запасов.
27. Оценка эффективности управления запасами.
28. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов.
29. Определение потребности в запасах. EOQ – модель.
30. Построение системы контроля движения запасов. ABC – и XYZ – модели.
31. Денежные активы предприятия.
32. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
33. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатком денежных средств.
34. Денежные активы предприятия.
35. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
36. Оценка потребности в денежных активах.
37. Методы управления остатком денежных средств.
38. Капитал предприятия и классификация его видов.
39. Структура и финансовая структура капитала.
40. Формирование собственного капитала.
41. Формирование заемного капитала.
42. Финансирование инвестиционной деятельности.
43. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности.

44. Производственный, финансовый и совокупный рычаги.
45. Производственный, финансовый и совокупный риски.
46. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.
47. Теории структуры капитала.
48. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
49. Виды дивидендной политики.
50. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
51. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
52. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.
53. Анализ имущественного положения.
54. Анализ финансового состояния.
55. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
56. Анализ рыночной активности.
57. Сущность, задачи и виды бюджетов финансового планирования.
58. Инфраструктура бюджетного процесса.
59. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.
60. Формирование сводного бюджета предприятия.
61. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

### **Критерии оценивания:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удо-

влетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Тестовые задания для итогового тестирования**

4. Под «корпорацией» понимается:

1. совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели и образующих самостоятельный субъект права – без образования юридического лица;

2. совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели и образующих самостоятельный субъект права – новое юридическое лицо;

3. форма организации предпринимательской деятельности, которая выступает в качестве основного звена национальной экономики, в котором осуществляется непосредственный процесс производства.

5. Слово «финансы», как термин заимствованы:

1. с французского языка;

2. с итальянского языка;

3. с английского языка.

6. Финансы как экономическая категория возникли:

1. при первобытнообщинном строе;

2. в средние века;

3. при рабовладельческом строе.

4. Финансы корпораций – это:

1. зависимая система государства;

2. относительно самостоятельная сфера системы финансов государства;

3. самостоятельная организационная система.

5. К преимуществам корпоративной формы организации предпринимательства относят:

1. ограниченную ответственность собственников, легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим, долгосрочный характер деятельности;

2. неограниченную ответственность собственников, легкость перехода

права собственности от одних акционеров к другим, долгосрочный характер деятельности;

3. ограниченную ответственность собственников, самофинансирование, долгосрочный характер деятельности.

6. В сфере финансов корпораций формируются:

1. денежные накопления;
2. основная часть доходов, служащих основным источником экономического роста и социального развития общества;
3. доходы.

7. Выделяются корпорации:

1. открытые;
2. закрытые;
3. открытые и закрытые.

8. Транснациональные корпорации – это:

1. корпорации, ведущие производственную, финансовую и торговую деятельность в разных странах;
2. корпорации, ведущие финансовую и торговую деятельность в разных странах;
3. корпорации, ведущие производственную и торговую деятельность в разных странах.

9. Финансы корпораций это:

1. совокупность денежных отношений, порождаемых и регламентируемых государством;
2. совокупность отношений и наиболее рациональные способы формирования и использования централизованных денежных фондов, необходимых для выполнения основных функций государства и муниципальных образований;
3. самостоятельная сфера финансов, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций и выраженных в виде различных денежных потоков.

10. Субъектами экономических отношений в процессе воспроизводства являются:

1. корпорации (организации), работники, государство;
2. хозяйствующие субъекты и общество;
3. общество и государство.

11. Функции финансов корпорации:

1. распределительная, перераспределительная, контрольная;
2. регулирование денежных потоков корпорации, формирование и ис-

пользование капитала, денежных доходов и фондов;

3. перераспределительная, контрольная.

12. Базой финансов корпораций является:

1. товарно-денежные отношения;
2. капитал;
3. материальное производство.

13. Функции финансов корпораций:

1. макроэкономики;
2. микроэкономики;
3. региональной экономики.

14. Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:

1. отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта;
2. денежные отношения;
3. отношения, связанные с формированием и использованием денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого назначения.

15. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

1. деньги;
2. финансы;
3. кредит.

16. Финансовая бухгалтерия:

1. входит в состав финансовой службы;
2. не входит в состав финансовой службы;
3. входит в состав бухгалтерской службы.

17. Распределительная функция финансов предприятия позволяет распределить:

1. стоимость валовой продукции;
2. валовой доход;
3. прибыль до налогообложения.

18. В финансовой системе Российской Федерации мобилизация временно свободных денежных средств – это приоритет:

1. бюджетного звена;
2. кредитного звена;
3. страхового звена;
4. фондового звена.

19. К основным принципам современной организации финансов относятся:

1. плановость, финансовое соотношение сроков, взаимозависимость финансовых показателей, гибкость, минимизация финансовых издержек, рациональность, финансовая устойчивость;
2. плановость, финансовая независимость, самоокупаемость, гибкость, минимизация финансовых издержек, рациональность, финансовая устойчивость;
3. плановость, финансовое соотношение сроков, взаимозависимость финансовых показателей, минимизация финансовых издержек, рациональность, финансовая устойчивость.

20. В финансовой системе Российской Федерации безвозмездное финансирование является приоритетом:

1. бюджетного звена;
2. кредитного звена;
3. страхового звена;
4. фондового звена.

21. Финансовые рычаги – это:

1. система экономических показателей, позволяющих воздействовать на производственную деятельность;
2. система финансовых показателей, через которые можно оказать влияние на хозяйственную деятельность;
3. система показателей, позволяющих оперативно управлять финансово-хозяйственной деятельностью.

22. Управлять финансами – значит:

1. координировать финансовую деятельность; используя финансовые методы и финансовые рычаги;
2. управлять денежным оборотом предприятия;
3. используя экономические рычаги, повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности.

23. Финансовая работа на предприятии является:

1. частью финансовой деятельности;
2. составной частью системы управления;
3. составной частью системы учета.

24. Финансовые операции на предприятии в основном:

1. не связаны с финансовыми отношениями;
2. связаны с финансовыми отношениями;
3. не связаны с финансовыми транзакциями.

25. Финансовый механизм на предприятии создаётся с целью:

1. обеспечения источниками финансирования всех сфер деятельности предприятия;
2. обеспечения денежными средствами всех сфер деятельности предприятия;
3. обеспечения сырьём и материалами всех сфер деятельности предприятия.

26. Прогнозирование – это в финансовом механизме предприятия:

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг.

27. Цена – это в финансовом механизме предприятия:

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг.

28. Доход – это в финансовом механизме предприятия (организации):

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг;

29. Страхование – это в финансовом механизме предприятия (организации):

1. финансовый метод;
2. финансовый инструмент;
3. финансовый рычаг.

30. Проверка – это:

1. метод финансового контроля;
2. форма финансового контроля;
3. приём финансового контроля;
4. вид финансового контроля.

31. Капитальные вложения – это:

1. вложения в оборотные фонды;
2. инвестиции в краткосрочные активы;
3. инвестиции в воспроизводство основных фондов.

32. Финансовый результат деятельности сельскохозяйственного предприятия можно рассчитать:

1. за месяц;
2. за квартал;
3. за год.

33. Заёмный капитал организации представлен:



1. совокупностью кредитов и займов, необходимых организации для финансирования своей деятельности;
  2. совокупностью кредиторской задолженности, необходимой организации для собственных нужд;
  3. совокупностью кредитов и займов, приносящих организации прибыль.
34. Самой распространённой процедурой банкротства организации является:
1. реорганизация;
  2. мировое соглашение;
  3. ликвидация.
35. Прибыль от обычной деятельности организации – это:
1. прибыль, показанная в балансе;
  2. прибыль, рассчитанная в отчете о финансовых результатах;
  3. прибыль, остающаяся в распоряжении организации.
36. Сельскохозяйственные предприятия вынуждены накапливать производственные запасы в связи с тем, что:
1. не совпадает рабочий период с временем производства;
  2. не совпадает рабочий период с временем продаж;
  3. совпадает рабочий период с временем производства.
37. Часть получаемого дохода выражена в натуральных величинах:
1. сельскохозяйственных предприятиях;
  2. в промышленных предприятиях;
  3. в строительных организациях.
38. Капитал организации в процессе ее деятельности:
1. изменяется пропорционально объёмам производства;
  2. изменяется пропорционально объёмам продаж;
  3. изменяется пропорционально объёмам произведённых издержек.
39. Рентабельность капитала определяется путем деления стоимости прибыли до налогообложения на сумму:
1. собственного капитала;
  2. капитала организации;
  3. долгового капитала.
40. Планирование доходов на предприятии начинается:
1. с планирования выручки от продаж;
  2. с планирования системы цен;
  3. с планирования объёмов продаж.
41. Особенностью процесса финансирования сельскохозяйственного производства является то, что незавершенное производство на конец отчетного года наблюдается не только в растениеводстве, но и в животноводстве в следующих подотраслях:
1. скотоводство;
  2. рыбоводство;
  3. свиноводство.
42. Работники предприятия не имеют права на имущество:

1. в кооперативе;
  2. в унитарном предприятии;
  3. в АО.
43. Все доходы хозяйствующих субъектов подразделяются на:
1. валовые и балансовые;
  2. первичные и вторичные;
  3. общие и частные.
44. Цена предприятия отражает:
1. уровень его деловой репутации;
  2. уровень концентрации его ресурсов;
  3. уровень его коммуникабельности в вопросе поиска потребителей готового продукта.
45. Между доходностью и ликвидностью наблюдается:
1. противоречивая взаимосвязь;
  2. обратная взаимосвязь;
  3. прямая взаимосвязь.
46. Между ликвидностью и риском наблюдается:
1. противоречивая взаимосвязь;
  2. обратная взаимосвязь;
  3. прямая взаимосвязь.
47. Нормы и нормативы являются:
1. необходимым инструментом внутреннего финансового планирования;
  2. необходимым инструментом внутреннего процесса планирования;
  3. необходимым инструментом внутреннего управления.
48. Ликвидность и доходность на предприятии:
1. имеют прямую взаимосвязь;
  2. имеют обратную взаимосвязь;
  3. не взаимосвязаны.
49. В общей сумме расходов, указанных в плане финансово-хозяйственной деятельности лимит – величина активов, определённая, как:
1. минимум;
  2. максимум;
  3. план.
50. Финансовое планирование - сложный и многогранный процесс, в котором участвуют:
1. все службы предприятия;
  2. финансовая служба предприятия;
  3. высший менеджмент предприятия.

### **Критерии оценивания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству во-

просов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 20 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 16 до 19 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 10 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**  
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**Факультет** \_\_\_\_\_ экономический

**Кафедра** \_\_\_\_\_ экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**

Дисциплина Корпоративные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
2. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
3. Задача

Рассчитать прибыль от продажи продукции организации.

Исходные данные. В отчетном году АО получило выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг в сумме 120 млн. руб. Производственная себестоимость продукции, товаров, работ и услуг составила – 1198 тыс. руб. Расходы по реализации продукции – 170 тыс. руб.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов. Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные обучающимся по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него обучающийся получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный обучающимся при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающихся являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый пре-	+

прикладных практических требований	подавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы, расчетно-графические задания т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимся при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов