

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2021 15:43:41
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент  Ю.А. Китаёв

« 20 »  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кооперативные формы предпринимательства

наименование дисциплины

Направление подготовки : 38.04.02 Менеджмент

шифр, наименование

Направленность (профиль): Аграрный менеджмент

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.18.2020 г. № 952;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 34197;

Составитель: к.э.н., доцент Чугай Д.Ю.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
« 19 » 05 2021 г., протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы Китаев Ю.А. Китаев Ю.А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – изучение основных категорий, факторов, форм, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации в АПК.

1.2. Задачи:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативно-правовые основы функционирования кооперативных форм предпринимательства;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации в аграрном секторе экономики;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативных форм предпринимательства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Кооперативные формы предпринимательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.04.01.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Бизнес-менеджмент
	2. Семинар по производственной экономике
	3. Планирование на предприятии
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать систему экономических категорий и законов; • методы анализа экономических процессов и явлений, • условия формирования и функционирования различных экономических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения ситуационных экономических задач; • успешного прохождения разнообразных процедур тестирования экономических знаний в контексте конкуренции на рынках профессионального труда, которая начинается с рейтингов и оценок, получаемых студентом в вузе и фиксируемых в его документах о высшем профессиональном образовании.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин сельскохозяйственные и региональные концепции развития и региональное развитие.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; - правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике принципы кооперации; - проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией по кооперации.
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПК-3.1 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; - назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; - сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; - оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	3	3
Семестр изучения дисциплины	3	3
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	56,4	16,9
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18,00	4,00
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)		
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36,00	6,00
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)		2,00
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2,00	
Текущие консультации (<i>ТК</i>)		4,50
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)		
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,40	0,40
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)		
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)		
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18,00	4,00
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33,60	87,10
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4,00	10,00
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	4,00	22,00
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5,00	31,00
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	4,60	8,10
Подготовка к экзамену	16,00	16,00

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации»	54,6	12	20	22,6	35	2	3	30
1. Введение в дисциплину	7	2	2	3	5	1	-	4
2. Предмет и метод дисциплины	8	2	3	3	4	-	-	4
3. История развития с/х кооперации интеграции	7	2	2	3	4	-	-	4
4. Принципы и особенности кооперации	9	2	4	3	6	1	1	4
5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации	9	2	4	3	6	-	1	5
6. Кооперативы в сельском хозяйстве	9,6	2	4	3,6	6	-	1	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	5	-	1	4	4	-	-	4
Модуль 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	33	6	16	11	17	2	3	12
7. Производственные кооперативы	11	2	6	3	5	1	1	3
8. Потребительские кооперативы.	10	2	5	3	5	1	1	3
9. Кредитные кооперативы.	9	2	4	3	4	-	1	3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1	2	3	-	-	3
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2,00				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				4,50			
<i>Установочные занятия</i>	-				2,00			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,40				0,40			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	56,4	18	36	-	16,9	4	6	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18,0				4,00			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	33,6				87,1			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
Модуль 1
«Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации»
1. Введение в дисциплину
1.1 Экономические предпосылки кооперации в АПК
1.2. Задачи, решаемые с помощью кооперации в АПК
2. Предмет и метод дисциплины
2.1. Содержание используемых экономических понятий. Методы исследования дисциплины, их сущность
3. История развития с/х кооперации
3.1. Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-80-е гг. XIX в.). Развитие кооперации в капиталистической России (90 гг. XIX в. -1917 г.). Кооперация в эпоху социализма (1917г. – 80-е гг. XX в.). Современное кооперативное движение (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
4. Принципы и особенности кооперации
4.1.Кооперативные принципы
4.2. Место кооперации среди факторов агропромышленного производства
5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации
5.1. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации
5.2. Основные формы кооперации в сельском хозяйстве
6. Кооперативы в сельском хозяйстве
6.1. С/х объединения на основе кооперации
6.2. Источники деятельности и распределение прибыли
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2.
«Частные формы кооперативных форм предпринимательства»
7. Производственные кооперативы
7.1 Особенности создания производственного кооператива
7.2. Особенности функционирования производственного кооператива
7.3. Особенности ликвидации производственного кооператива
8. Потребительские кооперативы
8.1 Особенности создания потребительского кооператива
8.2. Особенности функционирования потребительского кооператива
8.3. Особенности ликвидации потребительского кооператива
9. Кредитные кооперативы
9.1 Особенности создания кредитного кооператива
9.2. Особенности функционирования кредитного кооператива
9.3. Особенности ликвидации кредитного кооператива
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-1.2 ПК-3.1	108	18	36	33,6	Экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1 «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации»		УК-1.2 ПК-3.1	54,6	12	20	22,6		15,5	30
1	Введение в дисциплину		7	2	2	3	Устный опрос	2	5
2.	Предмет и метод дисциплины		8	2	3	3	Устный опрос	2	4
3.	История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции		7	2	2	3	Устный опрос	2	4
4.	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции		9	2	4	3	Устный опрос	3	5
5.	Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации		9	2	4	3	Устный опрос	2	4
6	Кооперативы в сельском хозяйстве		9,6	2	4	3,6	Устный опрос	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			5	-	1	4	Тестирование, реферат	2,5	4
Модуль 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»		УК-1.2 ПК-3.1	33	6	16	11		15,5	30
1.	Производственные кооперативы		11	2	6	3	Устный опрос	5	9
2.	Потребительские кооперативы.		10	2	5	3	Устный опрос	4	9
3.	Кредитные кооперативы.		9	2	4	3	Устный опрос	4	8
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			3	-	1	2	Тестирование, реферат	2,5	4
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация								15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно–рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Турьянский А.В. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция : учебное пособие / А. В. Турьянский, В. Л. Аничин. – 2-е изд., испр. и доп. – Белгород : Изд-во БелГСХА, 2010. – 184 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Доронин А.Б. Сельскохозяйственная потребительская кооперация: учебное пособие / Б.А. Доронин, Л.А. Мещерякова, Л.А. Латышева;

Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2010. – 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514622>

2. Салова М. С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе : Монография / М. С. Салова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451007>

3. Трошихин В.В. Кооперативное предпринимательство как институт социального развития: Монография / В.В. Трошихин, Е.В. Матузенко, Л.И. Нестерова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=465993>

6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы кредитной кооперации. Режим доступа: <http://vkk-journal.ru/>.

2. Деловой вестник Российской кооперации. Режим доступа: <http://www.rkoop.ru/main/zhurnal/>.

3. Кредитная кооперация: сегодня, завтра, всегда!. Режим доступа: <http://federsro.ru/federation/creditcoop-mag.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение заданий, решение задач и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	--

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой

информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.libertarium.ru> – библиотека материалов по экономической тематике
2. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
3. Министерства экономического развития и торговли РФ – <http://www.economy.gov.ru>
4. Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
5. Российской ассоциации международных исследований – <http://www.rami.ru> Росстата – <http://www.gks.ru>
6. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России – <http://www.akkor.ru/>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/
<http://www.consultant.ru/>
10. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №324**	<p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHF SR40.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №232**	<p>Стол – 10 шт., стул мягкий – 15 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный – 6 шт., сейф – 1 шт., зеркало – 1 шт.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD</p>

ГАУ (читальные залы библиотеки)***	(диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом - 2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №324**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №232**	
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Кооперативные формы предпринимательства

Направление подготовки 38.04.02. – Менеджмент
Направленность (профиль) – Аграрный менеджмент
Квалификация – магистр
Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов;	Модуль 1 «Общие понятия сельскохозяйственной кооперации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
						подготовка реферата	
			тестовый контроль				
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать на практике принципы кооперации; проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	Модуль 2 «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
						подготовка реферата	
						тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: специальной терминологией по кооперации	Модуль 1 «Общие понятия сельскохозяйственной кооперации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
						подготовка реферата	
						тестовый контроль	
Модуль 2 «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену					
подготовка реферата							
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и	ПК-3.1 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности	Модуль 1 «Общие понятия сельскохозяйственной кооперации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
						подготовка реферата	
						тестовый контроль	
					Модуль 2 «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
						подготовка реферата	
тестовый контроль							

планирования производства на уровне промышленной организации	производством		кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации;	Модуль 1 «Общие понятия сельскохозяйственной кооперации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
					подготовка реферата	
				Модуль 2 «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
					подготовка реферата	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.	Модуль 1 «Общие понятия сельскохозяйственной кооперации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену
подготовка реферата						
		Модуль 2 «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы экзамену		
			подготовка реферата			
			тестовый контроль			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность неформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Способность предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации не сформирована	Частично владеет способностью предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Владеет способностью предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Свободно владеет способностью предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации
	Знать: 1) экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; 2) правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве экономического и нормативно-правового содержания основных понятий кооперации; правовой основе кооперации, порядка создания кооперативов;	Может изложить экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов;	Знает экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов;	Аргументировано приводит экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов;
	Уметь: 1) использовать на практике принципы кооперации; 2) проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей	Не умеет использовать на практике принципы кооперации; проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	Частично умеет использовать на практике принципы кооперации; проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	Способен использовать на практике принципы кооперации; проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	Способен самостоятельно использовать на практике принципы кооперации; проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации

	производителей о преимуществах кооперации		преимуществах кооперации		преимуществах кооперации
	Владеть: специальной терминологией по кооперации	Не владеет специальной терминологией по кооперации	Частично владеет специальной терминологией по кооперации	Владеет методами специальной терминологией по кооперации	Свободно владеет специальной терминологией по кооперации
ПК-3	ПК-3.1 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	Способность организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством не сформирована	Частично владеет способностью организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	Владеет способностью организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	Свободно владеет способностью организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством
	Знать: 1) сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; 2) назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; 3) сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве сущности, видов и форм кооперативов, факторов и особенностей процессов кооперации в отраслях АПК; назначения и особенностей функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущности экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.	Может изложить сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.	Знает сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.	Аргументировано приводит сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.
	Уметь: 1) рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; 2) оформлять договора и	Не умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные	Частично умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и	Способен рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные	Способен самостоятельно рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и

	другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации;	документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации;	другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации;	документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации;	другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации;
	Владеть: законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства	Не владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства	Частично владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства	Владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства	Свободно владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов; сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.

Тестовые задания

1. Упоминания о первых официально созданных кооперативных объединениях относятся к:
 - a. к середине 19 века
 - b. к концу 18 века
 - c. к концу 19 века
 - d. к началу 20 века

2. Кем был впервые употреблен термин "кооперация" в современном понимании?
 - a. Р. Оуэном
 - b. А. Смитом
 - c. Д. Рикардо
 - d. В.И. Лениным

3. Кооперация - это:
 - a. сотрудничество между хозяйствующими субъектами по поводу приобретения, производства и реализации товаров
 - b. объединение людей по поводу использования общего имущества
 - c. процесс объединения собственности людей
 - d. верного ответа нет

4. К какому времени относят начальный этап развития кооперации в России?
 - a. 30-80 гг. XIX века
 - b. 10-30 гг. XIX века
 - c. 40-60 гг. XIX века
 - d. 80-90 гг. XIX века

5. Что послужило толчком в развитии кооперации в России?
 - a. проводимые в стране земельные реформы

- b. отмена крепостного права
- c. власть временного правительства
- d. все варианты верны

6 Что являлось первым кооперативом, занимающимся производством и сбытом сельскохозяйственной продукции?

- a. сыроварни
- b. бойни
- c. коптильни
- d. колбасные цеха

7 Где появились первые кооперативные сыроварни?

- a. во Франции и Швейцарии
- b. в Дании и Швеции
- c. в Германии и Польше
- d. Голландии и Швеции

8 Первые кооперативные сыроварни в России появились в

- a. 70-80 гг. XIX века
- b. 60-70 гг. XIX века
- c. 50-60 гг. XIX века
- d. 80-90 гг. XIX века

9 Развитию молочной кооперации способствовало изобретение

- a. сепаратора
- b. гомогенизации
- c. доильного аппарата
- d. трубопроводов

10 В какой стране впервые стало осуществляться переработка мяса в кооперативных предприятиях?

- a. Дания
- b. Финляндия
- c. Швеция
- d. Швейцария

11 Первым снабженческим сельскохозяйственным кооперативом считается швейцарский кооператив

- a. для закупки удобрений
- b. для закупки кормов
- c. для закупки техники
- d. для закупки сырья

12 Кооперация в России начала развиваться с

- a. потребительской формы

- b. производственной формы
- c. одновременно двух форм
- d. верного ответа нет

13 Историю современной российской потребительской кооперации отсчитывают с момента образования

- a. "Большой артели"
- b. "Большого общества"
- c. "Офицерской артели"
- d. "Забайкальской артели"

14 В каком году была создана "Большая артель"?

- a. 1831 г.
- b. 1845 г.
- c. 1868 г.
- d. 1854 г.

15 Началом сельскохозяйственной кооперации в России принято считать утверждение устава ссудо-сберегательного товарищества в Костромской губернии в

- a. октябре 1865 г.
- b. в мае 1891 г.
- c. в апреле 1854 г.
- d. в августе 1869

16 В каком году было создано "Рочдельское общество справедливых пионеров"?

- a. 1844 г.
- b. 1865 г.
- c. 1876 г.
- d. 1894 г.

17 В каком году состоялся первый Всероссийский кооперативный съезд?

- a. 1908 г.
- b. 1917 г.
- c. 1923 г.
- d. 1905 г.

18 В каком году было принято правительственное постановление "О монопольном распоряжении государства сельскохозяйственными машинами и орудиями"?

- a. в 1917 г.
- b. 1923 г.
- c. в 1907 г.
- d. в 1905 г.

19 Когда был принят декрет "Об объединении всех видов кооперативных организаций"?

- a. 27 января 1920 г.
- b. 13 марта 1917 г.
- c. 5 сентября 1924 г.
- d. 11 мая 1927 г.

20 Когда был принят декрет "О сельскохозяйственной кооперации", по которому сельскохозяйственная кооперация была отделена от потребительской?

- a. 16 мая 1921 г.
- b. 22 сентября 1923 г.
- c. 3 декабря 1925 г.
- d. 9 июля 1927 г.

21 Когда был принят декрет "О кредитной кооперации", которым были разрешены кредитные и ссудосберегательные кооперативы?

- a. 24 января 1922 г.
- b. 17 марта 1924 г.
- c. 9 сентября 1926 г.
- d. 3 августа 1928 г.

22 Когда был принят "Закон о кооперации в СССР", который декларировал кооперацию как "...широко разветвленную систему, органически связанную с государственным сектором экономики..."

- a. 26 мая 1988 г.
- b. 13 сентября 1986 г.
- c. 2 августа 1990 г.
- d. 7 марта 1989 г.

23 В зависимости от вида и предназначения товара различают кооперативы:

- a. производственные, потребительские, кредитные, обслуживающие, закупочные
- b. потребительские, кредитные, обслуживающие, закупочные
- c. производственные, кредитные, обслуживающие, закупочные
- d. производственные, потребительские, обслуживающие, закупочные

24 Что является товаром в производственном кооперативе?

- a. результаты производственной деятельности, предложенные на рынок
- b. денежные средства
- c. услуги
- d. потребляемые в процессе производства услуги

25 Что является товаром в потребительском кооперативе?

- a. приобретаемые для нужд кооператоров предметы потребления
- b. денежные средства
- c. услуги
- d. потребляемые в процессе производства ресурсы

26 Что является товаром в кредитном кооперативе?

- a. денежные средства
- b. услуги
- c. предметы потребления
- d. производственные ресурсы

27 Что является товаром в обслуживающем кооперативе?

- a. услуги
- b. денежные средства
- c. предметы потребления
- d. производственные ресурсы

28 Что является товаром в закупочном кооперативе?

- a. потребляемые в процессе производства ресурсы
- b. денежные средства
- c. предметы потребления
- d. услуги

29 Кооперативный принцип добровольности и открытого членства заключается в том,

- a. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации
- b. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал
- c. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами
- d. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

30 Кооперативный принцип демократического контроля заключается в том, что

- a. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений
- b. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

с. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

d. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

31 Кооперативный принцип экономического участия членов заключается в том, что

a. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

b. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

с. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

d. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

32 Кооперативный принцип автономии и независимости заключается в том, что

a. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

b. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

с. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

d. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

33 Кооперативный принцип образования и повышения квалификации информации заключается в том, что

a. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

b. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

с. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

d. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

34 Кооперативный принцип сотрудничества кооперативов заключается в том, что

а. кооперативы более эффективно обслуживают своих членов и укрепляют кооперативное движение, совместно действуют на местном, национальном, региональном и международном уровнях

б. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

с. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

д. кооперативы уделяя основное внимание нуждам и потребностям членов кооператива, также заботятся о постоянном развитии своих обществ

35 Кооперативный принцип заботы об обществе заключается в том, что

а. кооперативы уделяя основное внимание нуждам и потребностям членов кооператива, также заботятся о постоянном развитии своих обществ

б. кооперативы более эффективно обслуживают своих членов и укрепляют кооперативное движение, совместно действуют на местном, национальном, региональном и международном уровнях

с. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

д. Кооперативный принцип заботы об обществе заключается в том, что

е. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов для устного опроса

1. Предмет и метод курса «Кооперативные формы предпринимательства»
2. Основные этапы и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в России.

3. Сельскохозяйственная кооперация в дореволюционный период.
4. Сельскохозяйственная кооперация в период НЭПа.
5. Советский период развития сельскохозяйственной кооперации.
6. Сельскохозяйственная кооперация в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Развитие интеграционных процессов в США.
8. Сельскохозяйственная кооперация в Израиле, Японии.
9. Система кооперации в аграрной сфере Германии, Дании, Швейцарии, Голландии.
10. Особенности сельскохозяйственной кооперации в аграрной сфере Франции, Канады.
11. Мировой опыт кооперации в сельском хозяйстве.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тематика рефератов

1. Основные этапы и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в России.
2. Сельскохозяйственная кооперация в дореволюционный период.
3. Сельскохозяйственная кооперация в период НЭПа.
4. Советский период развития сельскохозяйственной кооперации.
5. Сельскохозяйственная кооперация в условиях перехода к рыночной экономике.
6. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
7. Роль отличительных особенностей кооператива.

8. Формы и типы кооперации в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защитывыступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступление с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ использовать на практике принципы кооперации; проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации; рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации

Тестовые задания

1 В каком году была принята Декларация о кооперативной

идентичности, в которой были определены понятие кооператива, его ценности и принципы

- a. в 1995 г.
- b. в 2002 г.
- c. в 1993 г.
- d. в 1997 г.

2 Согласно ст. 2 Федерального закона "О сельскохозяйственной кооперации" принципом функционирования кооператива не является:

- a. ограничение участия в хозяйственной деятельности лиц, не являющихся членами кооператива
- b. распределение прибыли и убытков кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива
- c. получение прибыли как цель функционирования кооператива
- d. ограничение дивидендов по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива

3 Что не является основополагающим признаком, который позволяет отличить кооперативную форму предпринимательства от других?

- a. владение и распоряжение предприятием находится в руках тех, кто пользуется его услугами
- b. деловые операции осуществляются с приближением к себестоимости, а любые поступления сверх нее возвращаются членам кооператива на справедливой основе
- c. ограничение влияния собственников, вкладывающих в него свои капиталы
- d. ограниченное число учредителей

4 Какой классификации видов не существует?

- a. по характеру участия в деятельности кооператива
- b. по роду основной деятельности, специализации
- c. по числу членов и связанными с ними особенностями управления
- d. по территориальному признаку

5 Право на участие в кооперативе дает имущественный взнос в паевой фонд:

- a. деньгами
- b. земельными участками и имущественными долями
- c. имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку
- d. все ответы верны

6 Паевой взнос может быть:

- a. обязательным и дополнительным

- b. первичным и вторичным
- c. обязательным и добровольным
- d. первичным и дополнительным

7 В случае невозможности кооператива в установленные сроки удовлетворить предъявленные к нему требования кредиторов, члены кооператива несут:

- a. субсидиарную ответственность
- b. дополнительную ответственность
- c. ответственности не несут
- d. ограниченную ответственность

8 Членами кооператива могут быть:

- a. физические лица
- b. юридические лица
- c. физические и юридические лица
- d. государственные органы

9 Размер и условия субсидиарной ответственности членов кооператива определяются:

- a. уставом кооператива
- b. общим собранием пайщиков
- c. учредительным договором
- d. правлением кооператива

10 Размеры субсидиарной ответственности членов производственного кооператива не могут быть:

- a. меньше 0,5% обязательного паевого взноса
- b. больше 50% обязательного паевого взноса
- c. меньше 50% обязательного паевого взноса
- d. меньше 25% обязательного паевого взноса

11 Дивиденды по обязательным паям:

- a. выплачиваются
- b. не выплачиваются
- c. выплачиваются по решению правления кооператива
- d. выплачиваются, если это оговорено в уставе

12 Дивиденды выплачиваются:

- a. по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов
- b. по обязательным и дополнительным паям членов кооператива
- c. по обязательным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов
- d. только по паевым взносам ассоциированных членов

- 13 Ассоциированный член кооператива – это
- физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, но не имеющее право голоса, за исключением некоторых случаев
 - физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, и имеющее право голоса
 - физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее паевые выплаты, но не имеющее право голоса, за исключением некоторых случаев
 - физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, и имеющее решающее право голоса
- 14 Общее число голосов ассоциированных членов - работников не может превышать
- 50% от числа голосов членов кооператива
 - 10% от числа голосов членов кооператива
 - 25% от числа голосов членов кооператива
 - 75% от числа голосов членов кооператива
- 15 Когда был принят Федеральный закон "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)"?
- 19 июля 1998 года
 - 23 декабря 1999 года
 - 3 мая 2002 года
 - 11 октября 1996 года
- 16 Народное предприятие может быть создано путем преобразования любой коммерческой организации, за исключением унитарных предприятий и ОАО, работникам которых принадлежит
- менее 49% уставного капитала
 - менее 75% уставного капитала
 - менее 51% уставного капитала
 - менее 25% уставного капитала
- 17 Среднесписочная численность работников народного предприятия не может составлять
- менее 51 человека
 - более 51 человека
 - более 70 человек
 - менее 25 человек
- 18 Число работников, которые не являются акционерами народного предприятия, не должно превышать
- 10% общей численности работников

- b. 25% общей численности работников
- c. 50% общей численности работников
- d. 75% общей численности работников

19 Число акционеров народного предприятия не должно превышать

- a. 5000 человек
- b. 3000 человек
- c. 1000 человек
- d. 500 человек

20 Работникам должно принадлежать количество акций народного предприятия, номинальная стоимость которых превышает

- a. 25% его уставного капитала
- b. 10% его уставного капитала
- c. 50% его уставного капитала
- d. 75% его уставного капитала

21 Один акционер - работник не может владеть количеством акций народного предприятия, номинальная стоимость которых превышает

- a. 5% уставного капитала
- b. 3% уставного капитала
- c. 1% уставного капитала
- d. 0,5% уставного капитала

22 Когда была образована Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России?

- a. в январе 1990 г.
- b. в сентябре 1993 г.
- c. в июне 1989 г.
- d. в мае 1992 г.

23 Ассоциации крестьянских хозяйств могут существовать как:

- a. некоммерческие организации
- b. коммерческие организации
- c. как коммерческие, так и некоммерческие организации
- d. организации с частичной государственной собственностью

24 Разрешено ли ассоциациям крестьянских хозяйств заниматься предпринимательской деятельностью?

- a. разрешено
- b. запрещено
- c. разрешено, если данное положение закреплено в уставе
- d. может быть разрешено по решению учредителей

25 Учредительными документами союза (ассоциации) крестьянских

(фермерских) хозяйств являются:

- a. учредительный договор, подписанный его членами и утвержденный ими устав
- b. протокол общего собрания учредителей
- c. зарегистрированный в установленном порядке устав
- d. коллективный договор

26 Член союза (ассоциации) крестьянских (фермерских) хозяйств России в случае выхода из него несет субсидиарную ответственность по обязательствам союза пропорционально своему взносу в течение

- a. 2 лет с момента выхода
- b. в течение 1 месяца с момента выхода
- c. в течение 2 недель с момента выхода
- d. в течение 6 месяцев с момента выхода

27 Наименование союза (ассоциации) должно содержать:

- a. указание на основной предмет деятельности его членов
- b. год создания
- c. название региона
- d. все ответы верные

28 Кооперативы могут быть:

- a. коммерческими и некоммерческими организациями
- b. унитарными и некоммерческими организациями
- c. коммерческими и унитарными предприятиями
- d. унитарными и государственными организациями

29 В качестве основной цели своей деятельности коммерческие организации преследуют:

- a. извлечение прибыли
- b. максимизация объема производства
- c. максимизация цен
- d. повышение социально-экономических показателей

30 Согласно Гражданскому кодексу и ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации" производственные кооперативы могут иметь следующие формы:

- a. артель (колхоз) и коопхоз
- b. только артель (колхоз)
- c. только коопхоз
- d. государственное унитарное предприятие и муниципальное унитарное предприятие

31 Учредительным документом производственного кооператива является

- a. устав, утверждаемый общим собранием членов учредительный договор
- b. протокол общего собрания пайщиков

- с. все ответы верные
- 32 К моменту регистрации кооператива член кооператива обязан внести
- не менее 10% паевого взноса
 - не менее 25% паевого взноса
 - не менее 75% паевого взноса
 - не менее 5% паевого взноса
- 33 Паевой взнос члена кооператива должен быть внесен полностью в течение
- 1 года с момента регистрации
 - 2 месяцев с момента регистрации
 - 6 месяцев с момента регистрации
 - 1 месяца с момента регистрации
- 34 Число членов производственного кооператива должно быть
- не менее 5
 - не менее 3
 - не менее 10
 - не менее 12
- 35 В производственном кооперативе его членами должно выполняться работ
- не менее 50 %
 - не менее 25 %
 - не менее 75 %
 - не менее 10 %

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов для устного опроса

1. Государственная поддержка различных форм кооперации и интеграции в развитых странах Европы и США.
2. Содержание и особенности кооперации;

3. Кооперативные принципы;
4. Интеграция как экономическая категория;
5. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства;
6. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
7. Взаимосвязь и взаимообусловленность специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
8. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.
9. Особенности развития интеграционных и кооперационных процессов в АПК России в переходный период (90-е гг. XX в.).
10. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
11. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Уметь»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тематика рефератов

1. Особенности функционирования различных типов сельскохозяйственных кооперативов и принципы их управления.
2. Имущественные взаимоотношения в разных типах сельскохозяйственных кооперативов.
3. Сельскохозяйственная кооперация за рубежом.
4. Государственная поддержка различных форм кооперации в развитых странах Европы и США.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность специализации, концентрации, кооперации.

6. Региональные особенности развития кооперации.

7. Принципы и этапы создания и эффективного функционирования кооперативных формирований.

8. Роль видных учёных и политиков в развитии кооперативного движения XX века и его социально-экономические последствия.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защитывыступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступление с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ специальной терминологией по кооперации; законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства

Тестовые задания

1 Сельскохозяйственный производственный кооператив - это

a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

2 Сельскохозяйственный потребительский кооператив – это

a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

3 Потребительское общество – это

a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

4 Кредитный потребительский кооператив граждан – это

a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

5 Сельскохозяйственный производственный кооператив является

a. коммерческой организацией

b. некоммерческой организацией

c. общественной организацией

d. государственной организацией

6 Сельскохозяйственные потребительские кооперативы являются

a. коммерческой организацией

b. некоммерческой организацией

c. общественной организацией

d. государственной организацией

7 К перерабатывающим кооперативам относятся

a. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

b. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

c. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

d. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

8 К сбытовым (торговым) кооперативам относят

а. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

б. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

с. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

д. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

9 К обслуживающим кооперативам относят

а. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

б. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

с. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

10 К снабженческим кооперативам относят

а. кооперативы, образуемые с целью закупки и продажи средств производства, удобрений, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, гербицидов и пр.

б. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

с. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

д. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

11 К садоводческим, огородническим и животноводческим кооперативам относят

а. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

б. кооперативы, образуемые с целью закупки и продажи средств производства, удобрений, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, гербицидов и пр.

с. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

12 К кредитным кооперативам относят

а. кооперативы, созданные для кредитования и сбережения денежных средств членов

б. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

с. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

13 К страховым кооперативам относят

а. кооперативы, образованные для оказания различного рода услуг по личному и медицинскому страхованию, страхованию имущества, земли, посевов

б. кооперативы, созданные для кредитования и сбережения денежных средств членов

с. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

д. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

14 Потребительский кооператив образуется, если в его состав входит

а. не менее двух юридических лиц

б. не менее пяти граждан

с. не менее двух юридических лиц или не менее пяти граждан

д. не менее двух юридических лиц и не менее пяти граждан

15 Обслуживающими, перерабатывающими, сбытовыми, снабженческими садоводческими огородническими и животноводческими кооперативами для членов кооператива должно осуществляться

- a. не менее 50 % объема работ
- b. не менее 25 % объема работ
- c. не менее 10 % объема работ
- d. не менее 75 % объема работ

16 Высшим органом потребительского общества является

- a. общее собрание пайщиков потребительского общества
- b. правление потребительского общества
- c. собрание учредителей потребительского общества
- d. председатель правления потребительского общества

17 Общее собрание пайщиков потребительского общества является правомочным, если на нем присутствует

- a. более 50 % пайщиков потребительского общества
- b. более 25 % пайщиков потребительского общества
- c. более 10 % пайщиков потребительского общества
- d. более 75 % пайщиков потребительского общества

18 Решение общего собрания пайщиков потребительского общества считается принятым при условии, если за него проголосовали

- a. более 50 % пайщиков, присутствующих на общем собрании
- b. более 50 % пайщиков потребительского общества
- c. более 75 % пайщиков, присутствующих на общем собрании
- d. более 75 % пайщиков потребительского общества

19 Решение о выходе потребительского общества из союза, об исключении пайщика из потребительского общества, считается принятым, если за него проголосовали

- a. не менее 3/4 пайщиков потребительского общества
- b. не менее 1/2 пайщиков потребительского общества
- c. не менее 100 % пайщиков потребительского общества
- d. не менее 2/3 пайщиков потребительского общества

20 Учредителями потребительского общества могут быть граждане достигнувшие

- a. 16-летнего возраста
- b. 18-летнего возраста
- c. 20-летнего возраста
- d. 25-летнего возраста

21 Число учредителей потребительского общества не должно быть

- a. менее пяти граждан и (или) трех юридических лиц
- b. менее трех граждан и (или) пяти юридических лиц
- c. менее пяти граждан и (или) пяти юридических лиц
- d. менее десяти граждан и (или) пяти юридических лиц

22 Размер кооперативных выплат потребительского общества не может составлять

- a. более 20 % от доходов потребительского общества
- b. менее 20 % от доходов потребительского общества
- c. более 50 % от доходов потребительского общества
- d. менее 50 % от доходов потребительского общества

23 Число членов кредитного потребительского кооператива граждан не может быть

- a. менее 15 и не более 2000 человек
- b. менее 20 и не более 5000 человек
- c. менее 5 и не более 500 человек
- d. менее 10 и не более 1000 человек

24 Членами кредитного потребительского кооператива граждан могут быть граждане достигшие возраста

- a. 16 лет
- b. 18 лет
- c. 20 лет
- d. 25 лет

25 Когда был принят ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан"?

- a. 7 августа 2001 г.
- b. 12 марта 2004 г.
- c. 28 сентября 2000 г.
- d. 20 декабря 2002 г.

26 Каков основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива?

- a. одна акция - один голос
- b. порядок принятия решения определяется Уставом
- c. каждый участник - один голос
- d. в соответствии с Гражданским кодексом РФ

27 В течение какого времени после утверждения годового баланса кредитного потребительского кооператива граждан его члены обязаны покрыть образовавшиеся убытки?

- a. в течение 3 месяцев

- b. в течение 1 месяца
- c. в течение 6 месяцев
- d. в течение 12 месяцев

- 28 Юридическое лицо может быть членом:
- a. производственного сельскохозяйственного кооператива
 - b. потребительского сельскохозяйственного кооператива
 - c. сельскохозяйственного кооператива любого типа
 - d. юридическое лицо не может быть членом кооператива

29 Число членов производственного сельскохозяйственного кооператива должно быть

- a. не менее двух
- b. не более двух
- c. не менее пяти
- d. от двух до пяти

30 Выплачиваются ли членам сельскохозяйственного кооператива дивиденды по их обязательным паям?

- a. да
- b. нет
- c. да, но не более 50 % стоимости пая
- d. да, только при условии личного трудового участия

31 Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:

- a. допускается, но не более 50% в общем объеме работ
- b. не ограничивается и регулируется законодательством РФ
- c. допускается, не менее 25% в общем объеме работ
- d. допускается, но не более 75% в общем объеме работ

32 Как осуществляется распределение доходов в сельскохозяйственном производственном кооперативе:

- a. по акциям
- b. по трудовому участию и частично по имуществу
- c. по вкладам
- d. распределение не регламентируется законодательством

33 Член производственного кооператива должен внести к моменту государственной регистрации кооператива следующую часть

- a. не менее 10 процентов
- b. не менее 25 процентов
- c. не менее 50 процентов
- d. 100 процентов

34 Преобразовываться в хозяйственные товарищества или общества производственные кооперативы:

- a. могут по единогласному решению их членов
- b. могут по решению большинства их членов
- c. не могут
- d. могут по решению 75% членов

35 Что является учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива:

- a. устав, утвержденный учредителями
- b. протокол Общего собрания и Устав, утвержденный собранием
- c. учредительный договор, подписанный учредителями и Устав, утвержденный учредителями
- d. коллективный трудовой договор

36 Уставный капитал акционерного общества открытого типа состоит

- a. из паевых взносов
- b. из оговоренного числа акций, распространяемых по открытой подписке
- c. из оговоренного числа акций, распространяемых среди учредителей или заранее оговоренного круга лиц
- d. из стоимости вкладов его участников

37 Может ли быть участником сельскохозяйственного производственного кооператива юридическое лицо?

- a. да
- b. нет
- c. да, при условии внесения дополнительного пая
- d. да, если количество его учредителей не превышает трех

38 Относятся ли сельскохозяйственные потребительские кооперативы к коммерческим организациям?

- a. да
- b. нет
- c. в зависимости от сферы деятельности
- d. да, если число пайщиков более 30

39 Каков основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива:

- a. одна акция - один голос
- b. порядок принятия решения определяется Уставом
- c. один член - один голос
- d. один пай - один голос

40 Участниками сельскохозяйственного потребительского кооператива

могут быть:

- a. только юридические лица
- b. граждане и юридические лица
- c. граждане
- d. верного ответа нет

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов для устного опроса

1. Отличительные особенности кооператива.
2. Формы кооперации в сельском хозяйстве.
3. Особенности создания производственного кооператива
4. Особенности функционирования производственного кооператива
5. Особенности ликвидации производственного кооператива
6. Особенности создания потребительского кооператива
7. Особенности функционирования потребительского кооператива
8. Особенности ликвидации потребительского кооператива
9. Особенности создания кредитного кооператива
10. Особенности функционирования кредитного кооператива
11. Особенности ликвидации кредитного кооператива

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Владеть»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в

определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

1. Тематика рефератов

2. Кооперация и социальная стабильность на селе.

3. Экономический эффект и последствия кооперации на современном этапе развития АПК России.

4. Сущность учения А.В.Чаянова о концентрации и оптимизации размеров производства в сельском хозяйстве.

5. Сущность принципов кооперации, сформулированных на конгрессе Международного кооперативного альянса в 1995г.

6. Региональные особенности развития кооперации.

7. Роль в развитии кооперации основоположников кооперативного движения Роберта Оуэна, Фридриха Райффайзена, А.В. Чаянова.

8. Мировая практика кооперации АПК как основная форма объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защитывыступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в

ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Перечень вопросов к экзамену

1. Категории дисциплины (содержание используемых экономических терминов).
2. Методы исследования дисциплины, их сущность.
3. Понятие системного подхода, используемого для изучения предмета дисциплины.
4. Практическая значимость научных методов в экономике.
5. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
6. Задачи, решаемые в агропромышленном производстве с помощью кооперации.
7. Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-е – 80-е годы XIX века).
8. Экономические закономерности как предпосылки развития кооперации.
9. Содержание и особенности кооперации.
10. Кооперативные принципы.
11. Сельскохозяйственные объединения на основе кооперации.
12. Основные формы развития кооперации в сельском хозяйстве.
13. Производственные кооперативы.
14. Потребительские кооперативы.
15. Кредитные кооперативы.
16. Потребительские общества.
17. Место кооперации среди факторов агропромышленного производства.
18. Кооперация крестьянских хозяйств.
19. Межхозяйственная кооперация.
20. Внутрихозяйственное кооперирование.
21. Развитие кооперации в капиталистической России (90-е гг. XIX века – 1917 г.).
22. Кооперация в эпоху социализма (1917 г. – 80-е гг. XX века).
23. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов.
24. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации.

25. Федеральный закон «О кредитных потребительских кооперативах граждан».

26. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».

27. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации».

28. Федеральный закон «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)».

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Упоминания о первых официально созданных кооперативных объединениях относятся к:

- а. к середине 19 века
- б. к концу 18 века
- с. к концу 19 века

d. к началу 20 века

2 . Кем был впервые употреблен термин "кооперация" в современном понимании?

- a. Р. Оуэном
- b. А. Смитом
- c. Д. Рикардо
- d. В.И. Лениным

3 . Кооперация - это:

- a. сотрудничество между хозяйствующими субъектами по поводу приобретения, производства и реализации товаров
- b. объединение людей по поводу использования общего имущества
- c. процесс объединения собственности людей
- d. верного ответа нет

4 . К какому времени относят начальный этап развития кооперации в России?

- a. 30-80 гг. XIX века
- b. 10-30 гг. XIX века
- c. 40-60 гг. XIX века
- d. 80-90 гг. XIX века

5 . Что послужило толчком в развитии кооперации в России?

- a. проводимые в стране земельные реформы
- b. отмена крепостного права
- c. власть временного правительства
- d. все варианты верны

6 . Что являлось первым кооперативом, занимающимся производством и сбытом сельскохозяйственной продукции?

- a. сыроварни
- b. бойни
- c. коптильни
- d. колбасные цеха

7 . Где появились первые кооперативные сыроварни?

- a. во Франции и Швейцарии
- b. в Дании и Швеции
- c. в Германии и Польше
- d. Голландии и Швеции

8 . Первые кооперативные сыроварни в России появились в

- a. 70-80 гг. XIX века
- b. 60-70 гг. XIX века

- c. 50-60 гг. XIX века
- d. 80-90 гг. XIX века

- 9 . Развитием молочной кооперации способствовало изобретение
- a. сепаратора
 - b. гомогенизации
 - c. доильного аппарата
 - d. трубопроводов

10 В какой стране впервые стало осуществляться переработка мяса в кооперативных предприятиях?

- a. Дания
- b. Финляндия
- c. Швеция
- d. Швейцария

11 Первым снабженческим сельскохозяйственным кооперативом считается швейцарский кооператив

- a. для закупки удобрений
- b. для закупки кормов
- c. для закупки техники
- d. для закупки сырья

12 Кооперация в России начала развиваться с

- a. потребительской формы
- b. производственной формы
- c. одновременно двух форм
- d. верного ответа нет

13 Историю современной российской потребительской кооперации отсчитывают с момента образования

- a. "Большой артели"
- b. "Большого общества"
- c. "Офицерской артели"
- d. "Забайкальской артели"

14 В каком году была создана "Большая артель"?

- a. 1831 г.
- b. 1845 г.
- c. 1868 г.
- d. 1854 г.

15 Началом сельскохозяйственной кооперации в России принято считать утверждение устава ссудо-сберегательного товарищества в Костромской губернии в

- a. октябре 1865 г.
- b. в мае 1891 г.
- c. в апреле 1854 г.
- d. в августе 1869

16 В каком году было создано "Рочдельское общество справедливых пионеров"?

- a. 1844 г.
- b. 1865 г.
- c. 1876 г.
- d. 1894 г.

17 В каком году состоялся первый Всероссийский кооперативный съезд?

- a. 1908 г.
- b. 1917 г.
- c. 1923 г.
- d. 1905 г.

18 В каком году было принято правительственное постановление "О монопольном распоряжении государства сельскохозяйственными машинами и орудиями"?

- a. в 1917 г.
- b. 1923 г.
- c. в 1907 г.
- d. в 1905 г.

19 Когда был принят декрет "Об объединении всех видов кооперативных организаций"?

- a. 27 января 1920 г.
- b. 13 марта 1917 г.
- c. 5 сентября 1924 г.
- d. 11 мая 1927 г.

20 Когда был принят декрет "О сельскохозяйственной кооперации", по которому сельскохозяйственная кооперация была отделена от потребительской?

- a. 16 мая 1921 г.
- b. 22 сентября 1923 г.
- c. 3 декабря 1925 г.
- d. 9 июля 1927 г.

21 Когда был принят декрет "О кредитной кооперации", которым были разрешены кредитные и ссудосберегательные кооперативы?

- a. 24 января 1922 г.
- b. 17 марта 1924 г.
- c. 9 сентября 1926 г.

d. 3 августа 1928 г.

22 Когда был принят "Закон о кооперации в СССР", который декларировал кооперацию как "...широко разветвленную систему, органически связанную с государственным сектором экономики..."

- a. 26 мая 1988 г.
- b. 13 сентября 1986 г.
- c. 2 августа 1990 г.
- d. 7 марта 1989 г.

23 В зависимости от вида и предназначения товара различают кооперативы:

a. производственные, потребительские, кредитные, обслуживающие, закупочные

- b. потребительские, кредитные, обслуживающие, закупочные
- c. производственные, кредитные, обслуживающие, закупочные
- d. производственные, потребительские, обслуживающие, закупочные

24 Что является товаром в производственном кооперативе?

- a. результаты производственной деятельности, предложенные на рынок
- b. денежные средства
- c. услуги
- d. потребляемые в процессе производства услуги

25 Что является товаром в потребительском кооперативе?

- a. приобретаемые для нужд кооператоров предметы потребления
- b. денежные средства
- c. услуги
- d. потребляемые в процессе производства ресурсы

26 Что является товаром в кредитном кооперативе?

- a. денежные средства
- b. услуги
- c. предметы потребления
- d. производственные ресурсы

27 Что является товаром в обслуживающем кооперативе?

- a. услуги
- b. денежные средства
- c. предметы потребления
- d. производственные ресурсы

28 Что является товаром в закупочном кооперативе?

- a. потребляемые в процессе производства ресурсы
- b. денежные средства

- c. предметы потребления
- d. услуги

29 Кооперативный принцип добровольности и открытого членства заключается в том,

a. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

b. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

c. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

d. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

30 Кооперативный принцип демократического контроля заключается в том, что

a. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

b. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

c. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

d. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

31 Кооперативный принцип экономического участия членов заключается в том, что

a. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

b. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

c. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

d. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

32 Кооперативный принцип автономии и независимости заключается в том, что

а. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

б. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

с. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

д. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

33 Кооперативный принцип образования и повышения квалификации информации заключается в том, что

а. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

б. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

с. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

д. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

34 Кооперативный принцип сотрудничества кооперативов заключается в том, что

а. кооперативы более эффективно обслуживают своих членов и укрепляют кооперативное движение, совместно действуют на местном, национальном, региональном и международном уровнях

б. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

с. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

д. кооперативы уделяя основное внимание нуждам и потребностям членов кооператива, также заботятся о постоянном развитии своих обществ

35 Кооперативный принцип заботы об обществе заключается в том, что

а. кооперативы уделяя основное внимание нуждам и потребностям членов кооператива, также заботятся о постоянном развитии своих обществ

б. кооперативы более эффективно обслуживают своих членов и укрепляют кооперативное движение, совместно действуют на местном, национальном, региональном и международном уровнях

с. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

d. Кооперативный принцип заботы об обществе заключается в том, что

e. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

36 В каком году была принята Декларация о кооперативной идентичности, в которой были определены понятие кооператива, его ценности и принципы

a. в 1995 г.

b. в 2002 г.

c. в 1993 г.

d. в 1997 г.

37 Согласно ст. 2 Федерального закона "О сельскохозяйственной кооперации" принципом функционирования кооператива не является:

a. ограничение участия в хозяйственной деятельности лиц, не являющихся членами кооператива

b. распределение прибыли и убытков кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива

c. получение прибыли как цель функционирования кооператива

d. ограничение дивидендов по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива

38 Что не является основополагающим признаком, который позволяет отличить кооперативную форму предпринимательства от других?

a. владение и распоряжение предприятием находится в руках тех, кто пользуется его услугами

b. деловые операции осуществляются с приближением к себестоимости, а любые поступления сверх нее возвращаются членам кооператива на справедливой основе

c. ограничение влияния собственников, вкладывающих в него свои капиталы

d. ограниченное число учредителей

39 Какой классификации видов не существует?

a. по характеру участия в деятельности кооператива

b. по роду основной деятельности, специализации

c. по числу членов и связанными с ними особенностями управления

d. по территориальному признаку

40 Право на участие в кооперативе дает имущественный взнос в паевой фонд:

- оценку
- a. деньгами
 - b. земельными участками и имущественными долями
 - c. имуществом или имущественными правами, имеющими денежную
 - d. все ответы верны

41 Паевой взнос может быть:

- a. обязательным и дополнительным
- b. первичным и вторичным
- c. обязательным и добровольным
- d. первичным и дополнительным

42 В случае невозможности кооператива в установленные сроки удовлетворить предъявленные к нему требования кредиторов, члены кооператива несут:

- a. субсидиарную ответственность
- b. дополнительную ответственность
- c. ответственности не несут
- d. ограниченную ответственность

43 Членами кооператива могут быть:

- a. физические лица
- b. юридические лица
- c. физические и юридические лица
- d. государственные органы

44 Размер и условия субсидиарной ответственности членов кооператива определяются:

- a. уставом кооператива
- b. общим собранием пайщиков
- c. учредительным договором
- d. правлением кооператива

45 Размеры субсидиарной ответственности членов производственного кооператива не могут быть:

- a. меньше 0,5% обязательного паевого взноса
- b. больше 50% обязательного паевого взноса
- c. меньше 50% обязательного паевого взноса
- d. меньше 25% обязательного паевого взноса

46 Дивиденды по обязательным паям:

- a. выплачиваются
- b. не выплачиваются
- c. выплачиваются по решению правления кооператива
- d. выплачиваются, если это оговорено в уставе

- 47 Дивиденды выплачиваются:
- a. по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов
 - b. по обязательным и дополнительным паям членов кооператива
 - c. по обязательным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов
 - d. только по паевым взносам ассоциированных членов
- 48 Ассоциированный член кооператива – это
- a. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, но не имеющее право голоса, за исключением некоторых случаев
 - b. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, и имеющее право голоса
 - c. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее паевые выплаты, но не имеющее право голоса, за исключением некоторых случаев
 - d. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, и имеющее решающее право голоса
- 49 Общее число голосов ассоциированных членов - работников не может превышать
- a. 50% от числа голосов членов кооператива
 - b. 10% от числа голосов членов кооператива
 - c. 25% от числа голосов членов кооператива
 - d. 75% от числа голосов членов кооператива
- 50 Когда был принят Федеральный закон "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)"?
- a. 19 июля 1998 года
 - b. 23 декабря 1999 года
 - c. 3 мая 2002 года
 - d. 11 октября 1996 года
- 51 Народное предприятие может быть создано путем преобразования любой коммерческой организации, за исключением унитарных предприятий и ОАО, работникам которых принадлежит
- a. менее 49% уставного капитала
 - b. менее 75% уставного капитала
 - c. менее 51% уставного капитала
 - d. менее 25% уставного капитала
- 52 Среднесписочная численность работников народного предприятия не может составлять

- a. менее 51 человека
- b. более 51 человека
- c. более 70 человек
- d. менее 25 человек

53 Число работников, которые не являются акционерами народного предприятия, не должно превышать

- a. 10% общей численности работников
- b. 25% общей численности работников
- c. 50% общей численности работников
- d. 75% общей численности работников

54 Число акционеров народного предприятия не должно превышать

- a. 5000 человек
- b. 3000 человек
- c. 1000 человек
- d. 500 человек

55 Работникам должно принадлежать количество акций народного предприятия, номинальная стоимость которых превышает

- a. 25% его уставного капитала
- b. 10% его уставного капитала
- c. 50% его уставного капитала
- d. 75% его уставного капитала

56 Один акционер - работник не может владеть количеством акций народного предприятия, номинальная стоимость которых превышает

- a. 5% уставного капитала
- b. 3% уставного капитала
- c. 1% уставного капитала
- d. 0,5% уставного капитала

57 Когда была образована Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России?

- a. в январе 1990 г.
- b. в сентябре 1993 г.
- c. в июне 1989 г.
- d. в мае 1992 г.

58 Ассоциации крестьянских хозяйств могут существовать как:

- a. некоммерческие организации
- b. коммерческие организации
- c. как коммерческие, так и некоммерческие организации
- d. организации с частичной государственной собственностью

59 Разрешено ли ассоциациям крестьянских хозяйств заниматься предпринимательской деятельностью?

- a. разрешено
- b. запрещено
- c. разрешено, если данное положение закреплено в уставе
- d. может быть разрешено по решению учредителей

60 Учредительными документами союза (ассоциации) крестьянских (фермерских) хозяйств являются:

- a. учредительный договор, подписанный его членами и утвержденный ими устав
- b. протокол общего собрания учредителей
- c. зарегистрированный в установленном порядке устав
- d. коллективный договор

61 Член союза (ассоциации) крестьянских (фермерских) хозяйств России в случае выхода из него несет субсидиарную ответственность по обязательствам союза пропорционально своему взносу в течение

- a. 2 лет с момента выхода
- b. в течение 1 месяца с момента выхода
- c. в течение 2 недель с момента выхода
- d. в течение 6 месяцев с момента выхода

62 Наименование союза (ассоциации) должно содержать:

- a. указание на основной предмет деятельности его членов
- b. год создания
- c. название региона
- d. все ответы верные

63 Кооперативы могут быть:

- a. коммерческими и некоммерческими организациями
- b. унитарными и некоммерческими организациями
- c. коммерческими и унитарными предприятиями
- d. унитарными и государственными организациями

64 В качестве основной цели своей деятельности коммерческие организации преследуют:

- a. извлечение прибыли
- b. максимизация объема производства
- c. максимизация цен
- d. повышение социально-экономических показателей

65 Согласно Гражданскому кодексу и ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации" производственные кооперативы могут иметь следующие формы:

- a. артель (колхоз) и коопхоз
- b. только артель (колхоз)

- c. только коопхоз
- d. государственное унитарное предприятие и муниципальное унитарное предприятие

- 66 Учредительным документом производственного кооператива является
- a. устав, утверждаемый общим собранием членов учредительный договор
 - b. протокол общего собрания пайщиков
 - c. все ответы верные

- 67 К моменту регистрации кооператива член кооператива обязан внести
- a. не менее 10% паевого взноса
 - b. не менее 25% паевого взноса
 - c. не менее 75% паевого взноса
 - d. не менее 5% паевого взноса

- 68 Паевой взнос члена кооператива должен быть внесен полностью в течение
- a. 1 года с момента регистрации
 - b. 2 месяцев с момента регистрации
 - c. 6 месяцев с момента регистрации
 - d. 1 месяца с момента регистрации

- 69 Число членов производственного кооператива должно быть
- a. не менее 5
 - b. не менее 3
 - c. не менее 10
 - d. не менее 12

- 70 В производственном кооперативе его членами должно выполняться работ
- a. не менее 50 %
 - b. не менее 25 %
 - c. не менее 75 %
 - d. не менее 10 %

- 71 Сельскохозяйственный производственный кооператив - это
- a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
 - b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

с. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

д. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

72 Сельскохозяйственный потребительский кооператив – это

а. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

б. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

с. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

д. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

73 Потребительское общество – это

а. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

б. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

с. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

д. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

74 Кредитный потребительский кооператив граждан – это

а. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

б. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности

с. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей

d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

75 Сельскохозяйственный производственный кооператив является

- a. коммерческой организацией
- b. некоммерческой организацией
- c. общественной организацией
- d. государственной организацией

76 Сельскохозяйственные потребительские кооперативы являются

- a. коммерческой организацией
- b. некоммерческой организацией
- c. общественной организацией
- d. государственной организацией

77 К перерабатывающим кооперативам относятся

a. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

b. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

c. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

d. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

78 К сбытовым (торговым) кооперативам относят

a. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

b. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

c. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

d. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

79 К обслуживающим кооперативам относят

а. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

б. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

с. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

80 К снабженческим кооперативам относят

а. кооперативы, образуемые с целью закупки и продажи средств производства, удобрений, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, гербицидов и пр.

б. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

с. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

д. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

81 К садоводческим, огородническим и животноводческим кооперативам относят

а. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

б. кооперативы, образуемые с целью закупки и продажи средств производства, удобрений, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, гербицидов и пр.

с. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

82 К кредитным кооперативам относят

а. кооперативы, созданные для кредитования и сбережения денежных средств членов

б. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

с. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

83 К страховым кооперативам относят

а. кооперативы, образованные для оказания различного рода услуг по личному и медицинскому страхованию, страхованию имущества, земли, посевов

б. кооперативы, созданные для кредитования и сбережения денежных средств членов

с. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

д. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

84 Потребительский кооператив образуется, если в его состав входит

а. не менее двух юридических лиц

б. не менее пяти граждан

с. не менее двух юридических лиц или не менее пяти граждан

д. не менее двух юридических лиц и не менее пяти граждан

85 Обслуживающими, перерабатывающими, сбытовыми, снабженческими садоводческими огородническими и животноводческими кооперативами для членов кооператива должно осуществляться

а. не менее 50 % объема работ

б. не менее 25 % объема работ

с. не менее 10 % объема работ

д. не менее 75 % объема работ

86 Высшим органом потребительского общества является

а. общее собрание пайщиков потребительского общества

б. правление потребительского общества

с. собрание учредителей потребительского общества

д. председатель правления потребительского общества

87 Общее собрание пайщиков потребительского общества является правомочным, если на нем присутствует

- a. более 50 % пайщиков потребительского общества
- b. более 25 % пайщиков потребительского общества
- c. более 10 % пайщиков потребительского общества
- d. более 75 % пайщиков потребительского общества

88 Решение общего собрания пайщиков потребительского общества считается принятым при условии, если за него проголосовали

- a. более 50 % пайщиков, присутствующих на общем собрании
- b. более 50 % пайщиков потребительского общества
- c. более 75 % пайщиков, присутствующих на общем собрании
- d. более 75 % пайщиков потребительского общества

89 Решение о выходе потребительского общества из союза, об исключении пайщика из потребительского общества, считается принятым, если за него проголосовали

- a. не менее $\frac{3}{4}$ пайщиков потребительского общества
- b. не менее $\frac{1}{2}$ пайщиков потребительского общества
- c. не менее 100 % пайщиков потребительского общества
- d. не менее $\frac{2}{3}$ пайщиков потребительского общества

90 Учредителями потребительского общества могут быть граждане достигнувшие

- a. 16-летнего возраста
- b. 18-летнего возраста
- c. 20-летнего возраста
- d. 25-летнего возраста

91 Число учредителей потребительского общества не должно быть

- a. менее пяти граждан и (или) трех юридических лиц
- b. менее трех граждан и (или) пяти юридических лиц
- c. менее пяти граждан и (или) пяти юридических лиц
- d. менее десяти граждан и (или) пяти юридических лиц

92 Размер кооперативных выплат потребительского общества не может составлять

- a. более 20 % от доходов потребительского общества
- b. менее 20 % от доходов потребительского общества
- c. более 50 % от доходов потребительского общества
- d. менее 50 % от доходов потребительского общества

93 Число членов кредитного потребительского кооператива граждан не может быть

- a. менее 15 и не более 2000 человек

- b. менее 20 и не более 5000 человек
- c. менее 5 и не более 500 человек
- d. менее 10 и не более 1000 человек

94 Членами кредитного потребительского кооператива граждан могут быть граждане достигшие возраста

- a. 16 лет
- b. 18 лет
- c. 20 лет
- d. 25 лет

95 Когда был принят ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан"?

- a. 7 августа 2001 г.
- b. 12 марта 2004 г.
- c. 28 сентября 2000 г.
- d. 20 декабря 2002 г.

96 Каков основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива?

- a. одна акция - один голос
- b. порядок принятия решения определяется Уставом
- c. каждый участник - один голос
- d. в соответствии с Гражданским кодексом РФ

97 В течение какого времени после утверждения годового баланса кредитного потребительского кооператива граждан его члены обязаны покрыть образовавшиеся убытки?

- a. в течение 3 месяцев
- b. в течение 1 месяца
- c. в течение 6 месяцев
- d. в течение 12 месяцев

98 Юридическое лицо может быть членом:

- a. производственного сельскохозяйственного кооператива
- b. потребительского сельскохозяйственного кооператива
- c. сельскохозяйственного кооператива любого типа
- d. юридическое лицо не может быть членом кооператива

99 Число членов производственного сельскохозяйственного кооператива должно быть

- a. не менее двух
- b. не более двух
- c. не менее пяти

d. от двух до пяти

100 Выплачиваются ли членам сельскохозяйственного кооператива дивиденды по их обязательным паям?

- a. да
- b. нет
- c. да, но не более 50 % стоимости пая
- d. да, только при условии личного трудового участия

101 Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:

- a. допускается, но не более 50% в общем объеме работ
- b. не ограничивается и регулируется законодательством РФ
- c. допускается, не менее 25% в общем объеме работ
- d. допускается, но не более 75% в общем объеме работ

102 Как осуществляется распределение доходов в сельскохозяйственном производственном кооперативе:

- a. по акциям
- b. по трудовому участию и частично по имуществу
- c. по вкладам
- d. распределение не регламентируется законодательством

103 Член производственного кооператива должен внести к моменту государственной регистрации кооператива следующую часть

- a. не менее 10 процентов
- b. не менее 25 процентов
- c. не менее 50 процентов
- d. 100 процентов

104 Преобразовываться в хозяйственные товарищества или общества производственные кооперативы:

- a. могут по единогласному решению их членов
- b. могут по решению большинства их членов
- c. не могут
- d. могут по решению 75% членов

105 Что является учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива:

- a. устав, утвержденный учредителями
- b. протокол Общего собрания и Устав, утвержденный собранием
- c. учредительный договор, подписанный учредителями и Устав, утвержденный учредителями
- d. коллективный трудовой договор

- 106 Уставный капитал акционерного общества открытого типа состоит
- a. из паевых взносов
 - b. из оговоренного числа акций, распространяемых по открытой подписке
 - c. из оговоренного числа акций, распространяемых среди учредителей или заранее оговоренного круга лиц
 - d. из стоимости вкладов его участников
- 107 Может ли быть участником сельскохозяйственного производственного кооператива юридическое лицо?
- a. да
 - b. нет
 - c. да, при условии внесения дополнительного пая
 - d. да, если количество его учредителей не превышает трех
- 108 Относятся ли сельскохозяйственные потребительские кооперативы к коммерческим организациям?
- a. да
 - b. нет
 - c. в зависимости от сферы деятельности
 - d. да, если число пайщиков более 30
- 109 Каков основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива:
- a. одна акция - один голос
 - b. порядок принятия решения определяется Уставом
 - c. один член - один голос
 - d. один пай - один голос
- 110 Участниками сельскохозяйственного потребительского кооператива могут быть:
- a. только юридические лица
 - b. граждане и юридические лица
 - c. граждане
 - d. верного ответа нет

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 33 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 25 до 32 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 18 до 24 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 17 баллов и/или «неудовлетворительно»*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- реферат;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме вопросов к экзамену.

Экзамен проводится в устной и письменной формах по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по три вопроса и задачу.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь» на высоком уровне.

Задание для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения	5

	дисциплины.	
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств – оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю),

определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов