

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 02:45:10
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb2876616996644b7618986a255891f288f913e11350fe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО


Бражник Г.В.



« 20 » 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»
(базовый уровень)

п. Майский 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Рыжков А.В., к.т.н., доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
«29» 03 2023 г. протокол № 7-22/23

Зав. кафедрой

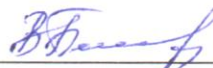


А.Н. Макаренко

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«20» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ

специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01-09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|--|

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих достижений личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой..

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 17 Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 74 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---|--|
| Раздел 1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО) | 35 | |
| Тема 1.1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) | 20,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция №1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи | 2 | |
| | Лекция №2 ЧС природного, техногенного и социального характера | 2 | |
| | Лекция №3 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС | 2 | |
| | Лекция №4 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| | Лекция №5 Основы пожаро- и взрывобезопасности | 2 | |
| | Практическое занятие №1 Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, вьюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на гидродинамически опасных объектах, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах; аварии на автомобильном транспорте, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Действия населения в условиях ЧС социального характера: эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---|--|
| | <p>предметов</p> <p>Практическое занятие № 4 Основные мероприятия по организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практическое занятие № 5 Техника для тушения пожаров</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> | |
| Тема 1.2 | <p>Гражданская оборона (ГО)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция № 6 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи</p> <p>Лекция № 7 Ядерное оружие и его поражающие факторы</p> <p>Лекция № 8 Химическое и</p> | <p>14,5</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 06,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---|--|
| | <p>биологическое оружие и их характеристика</p> <p>Практическое занятие № 6 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера</p> <p>Практическое занятие №7 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе</p> <p>Практическое занятие №8 Действия населения при террористических актах</p> <p>Практическое занятие №9 Самооборона и основные способы ее осуществления</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> | <p>ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17</p> |
| Раздел 2 | Основы военной службы | 39 | |
| | Содержание учебного материала | 20,5 | ОК 01, ОК 02, |
| | Лекция № 9 Состав и организационная структура Вооруженных сил России. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| | Лекция № 10 Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17 |
| Лекция № 11 Система руководства и управления Вооруженными Силами | 2 | | |
| Лекция № 12 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом | 2 | | |
| Лекция № 13 Порядок прохождения военной службы | 2 | | |
| Лекция № 14 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести | 2 | | |
| Практическое занятие № 10 Организация и порядок призыва граждан на военную службу | 2 | | |
| Практическое занятие № 11 Охрана труда и производственная безопасность | 2 | | |
| Практическое занятие № 12 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. | 2 | | |
| Практическое занятие № 13 Права, свободы и обязанности военнослужащих | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: военная доктрина Российской Федерации; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации | 0,5 | | |
| Раздел 3 | Основы медицинских знаний | 18,5 | ОК 01, ОК 02, |
| Содержание учебного материала | | | |
| Лекция № 15 Здоровье человека и | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---|--|
| | здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха | | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17 |
| | Лекция № 16 Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье | 2 | |
| | Лекция № 17 Охрана труда и производственная безопасность | 2 | |
| | Лекция № 18 Оказание первой медицинской помощи | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания | 2 | |
| | Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при отравлениях | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 Оказание первой помощи при ожогах | 2 | |
| | Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи при кровотечениях | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО | 0,5 | |
| | ВСЕГО | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей); робот тренажер (типа «Гоша»);

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-05811-4.

3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

2. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В.С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

2. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие /В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | -оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если студент уверенно и правильно отвечает на вопросы кейс-задач, показывая хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы кейс-задач; полностью раскрывает смысл предлагаемой задачи; владеет | Устный опрос, Кейс-задача |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | | Устный опрос |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | | Устный опрос |
| Применять первичные средства пожаротушения | | Устный опрос |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | | Устный опрос |
| Применять профессиональные знания в | | Устный опрос |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | основными терминами и понятиями задач изученного курса; показывает | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | теоретические знания и практический опыт; - оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе ответа на кейс-задачу; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные кейс-задачи; при условии отсутствия ответа на задачи | Устный опрос, Кейс-задача |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | | Устный опрос, Кейс-задача |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | -оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если студент уверенно и правильно отвечает на вопросы кейс-задач, показывая хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно | Устный опрос, Кейс-задача |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | излагает и интерпретирует материалы кейс-задач; полностью раскрывает смысл предлагаемой задачи; владеет основными терминами и понятиями задач изученного курса; | Устный опрос |
| Основы военной службы и обороны государства | | Устный опрос |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | | Устный опрос |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | | Устный опрос |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | | Устный опрос |
| Организацию и порядок призыва граждан | | Устный опрос |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | показывает теоретические знания и практический опыт; | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | - оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе ответа на кейс-задачу; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений | Устный опрос |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные кейс-задачи; при условии отсутствия ответа на задачи | Устный опрос |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | Устный опрос, Кейс-задача |
| Аттестация по дисциплине | | Зачет |