

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

Дата подписания: 07.02.2021 15:26:10

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

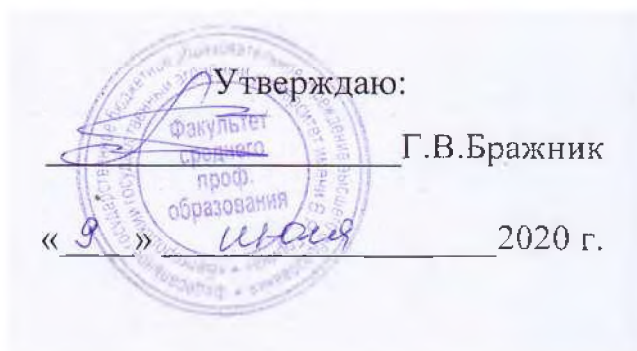
Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**

**Факультет среднего профессионального образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(базовый уровень)


**п. Майский, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» составлена на основании федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 458 от 07 мая 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

**Разработчик:** Катаков Г.В. преподаватель (с.г.о.)  
кафедры машин и оборудования в агро-  
бизнесе


**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе от « 25 » ав 20 20 г., протокол № 10-19/20

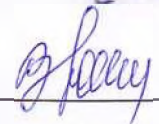
Зав. кафедрой машин и оборудования в агробизнесе  А.Н. Макаренко

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии от « 2 » 07 20 20 г., протокол № 26

Зав. кафедрой  Татьяначева О.Е.

**Одобрена** учебно-методической комиссией технологического факультета « 3 » 07 20 20 г. протокол № 3

Председатель методической комиссии технологического факультета  Сорокина Н.Н.

Руководитель ППСЗ  В.И.Горматин

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....                 | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....                     | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... | 12 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

*Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 100         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68          |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           | 32          |
| практические занятия                             | 36          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 32          |
| Итоговая аттестация - в форме зачета             |             |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)</b>   | <b>20</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>  | <b>10</b>   |                  |
|                             | Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 3 Основы пожаро- и взрывобезопасности   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 4 Основы пожаро- и взрывобезопасности   | 2           | 1                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам | 2           | 3                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий  |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b>             | <b>Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>10</b>   |                  |
|                             | Лекция № 5 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 6 Ядерное оружие и его поражающие факторы   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 7 Химическое и биологическое оружие и их характеристика   | 2           | 1                |
|                             | Практическое занятие №1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе   | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы; | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Основы военной службы</b>   | <b>70</b>   |                  |
|                             | Лекция №8 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 9 Военная доктрина Российской Федерации   | 2           | 1                |
|                             | Лекция №10 Вооруженные Силы Российской Федерации.  | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 11 Основные задачи современных Вооруженных Сил России   | 2           | 1                |
|                             | Лекция №12 Воинская обязанность. Военная служба  | 2           | 1                |
|                             | Лекция №13 Военнослужащий – защитник своего Отечества  | 2           | 1                |
|                             | Лекция №14 Символы воинской чести  | 2           | 1                |
|                             | Лекция №15 Боевые традиции Вооруженных Сил России  | 2           | 1                |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | Практическое занятие №2 Основные задачи современных Вооруженных Сил России   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №3 Обязательная подготовка граждан к военной службе   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №4 Добровольная подготовка граждан к военной службе   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №7 Прохождение военной службы по контракту  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №8 Как стать офицером Российской армии  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №9 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №10 Ответственность военнослужащих  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №12 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №13 История создания Российских Вооруженных Сил   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №14 Система руководства и управления вооруженными силами  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №15 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №16 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации  | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; | 22          | 3                |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Основы медицинских знаний</b>   | <b>10</b>   |                  |
|                             | Лекция №16 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха  | 2           | 1                |
|                             | Лекция №17 Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье   | 2           | 1                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО | 6           | 3                |
| <b>Итого часов:</b>         |  | <b>100</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

|  |   |
|--|---|
| <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 – Т<br/>Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2;</p>                        | <p>Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)<br/>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)<br/>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)<br/>Витрины<br/>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)<br/>Информационные баннеры</p> |
| <p>Стрелковый тир № 104<br/>Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 2б;</p>   | <p>Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте: программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)<br/>Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1;</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Помещение для самостоятельной работы<br>(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет № 728, актовый зал №755)<br>Российская Федерация, обл. Белгородская, р-н Белгородский, пос. Майский, ул. Вавилова, 24 | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации  |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительная литература:

1 Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 415 с. - (Среднее профессиональное образование).

### 3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения |
|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Устный опрос, кейс-задачи, ролевая игра, зачёт                 |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   |  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   |  |
| Применять первичные средства пожаротушения   |  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности   |  |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  |  |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим   |  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   |  |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | Устный опрос, кейс-задачи, ролевая игра, зачёт                 |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |  |
| Основы военной службы и обороны государства  |  |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  |  |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения   |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   |  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  |  |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   |  |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  |  |

