

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.05.20 11:28:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6205891f288f713a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Декан факультета среднего  
профессионального образования

Г.В. Бражник

« 20 » мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
(базовый уровень)

п. Майский 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г;

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

**Составитель:** Трофимов Р.В. - преподаватель кафедры машин и оборудования в агробизнесе

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе  
« 12 » мая 2022 г., протокол № 8-1-21/22


Зав. кафедрой  А.Н. Макаренко

**Согласована** на заседании кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК

« 19 » мая 2022 г., протокол № 10/1

Зав. кафедрой  Вендин С.В.

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета  
«20» мая 2022 г., протокол № 8-2-21/22

Председатель методической комиссии  доц. Слободюк А.П.

Руководитель ППСЗ  Килин С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

- противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции:**

#### ***Общие компетенции (ОК):***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

### ***Личностные результаты (ЛР):***

ЛР-1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР-2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР-3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих..

ЛР-5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России..

ЛР-7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР-9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР-10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Безопасность жизнедеятельности»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;

консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>	<b>16</b>	
	Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера	2	1
	Лекция № 3 Основы пожаро- и взрывобезопасности	2	1
	Практическое занятие № 1 Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, вьюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях	2	2
	Практическое занятие № 2 Действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на гидродинамически опасных объектах, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах; аварии на автомобильном транспорте, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте	2	2
	Практическое занятие № 3 Действия населения в условиях ЧС социального характера: эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: действия	4	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Гражданская оборона (ГО)</b>	<b>16</b>	
	Лекция № 4 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 5 Ядерное оружие и его поражающие факторы	2	1
	Практическое занятие №4 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	2	2
	Практическое занятие № 5 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2
	Практическое занятие № 6 Действия населения при террористических актах	2	2
	Практическое занятие № 7 Самооборона и основные способы ее осуществления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции раз-	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	вития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>72</b>	
	Лекция №6 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности	2	1
	Лекция № 7 Военная доктрина Российской Федерации	2	1
	Лекция №8 Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	Лекция № 9 Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	1
	Лекция №10 Воинская обязанность	2	1
	Лекция №11 Военная служба	2	1
	Лекция №12 Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	1
	Лекция №13 Символы воинской чести	2	1
	Лекция №14 Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	1
	Практическое занятие №8 Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие №9 Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2
	Практическое занятие №10 Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2
	Практическое занятие №11 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	2
	Практическое занятие № 12 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу	2	2
	Практическое занятие №13 Прохождение военной службы по контракту	2	2
	Практическое занятие №14 Как стать офицером Российской армии	2	2
	Практическое занятие №15 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	2
	Практическое занятие №16 Ответственность военнослужащих	2	2
	Практическое занятие №17 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие №18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	2
	Практическое занятие №19 История создания Российских Вооруженных Сил	2	2
	Практическое занятие №20 Система руководства и управления вооруженными силами	2	2
	Практическое занятие №21 Требования воинской	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих		
	Практическое занятие №22 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб;	24	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>14</b>	
	Лекция №15 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха	2	1
	Лекция №16 Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье	2	1
	Практическое занятие №23 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	2
	Практическое занятие № 24 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	6	3
<b>Консультация:</b>		<b>2</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 – Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2</p>	<p>Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска          Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)          Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)          Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)          Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)          Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)          Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)          Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)          Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)          Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)          Витрины          Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)          Информационные баннеры</p>
<p>Стрелковый тир № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д.26</p>	<p>Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте:           программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №26Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Ин-</p>

	тернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	--

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05811-4

##### ***Дополнительные источники:***

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2015. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРЛ-М: 2018. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование).  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961964>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (подписка библиотеки)

##### ***Нормативная литература:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

##### ***Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа***

1. MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011
2. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, ролевая игра кейс-задачи, экзамен
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Знать:</b>	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, ролевая игра кейс-задачи, экзамен
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
– основы военной службы и обороны государства	

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>	