

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 17:36:44

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f7388f017a1751fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

« 21 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (инфекционная патология)**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

п. Майский, 2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобр науки России от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

**Составители:** Резниченко Л.В., Водяницкая С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

« 13 » апреля 2022 г., протокол № 13

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 07 » июня 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

Роменская Н.В.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика направлена на подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Практика обеспечивает студентам закрепление теоретических знаний в условиях производства, способствовать приобретению профессионально-практических навыков, а также знакомству с работой ветеринарной службы, технологией современного сельскохозяйственного производства, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий и оздоровлению неблагополучных хозяйств.

### **1.1. Цель дисциплины**

- подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача;

- освоить приемы и приобрести практические навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, а также по планированию, организации и проведению комплекса оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий инвазионных заболеваний животных в хозяйствах различной формы собственности;

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков планирования, организации и проведения противоэпизоотических мероприятий по профилактике, диагностике инфекционных болезней, а также овладение принципами лечения больных животных и оздоровления неблагополучных хозяйств.

### **1.2. Задачи:**

- в условиях предприятий изучить технологию переработки животноводческой продукции и рыбы, ознакомиться с методикой ветеринарно-санитарной экспертизы готовой продукции;

- совершенствовать методы диагностики болезней животных, проведение индивидуальных и групповых лечебных и профилактических мероприятий;

- овладеть навыками диагностики инвазионных и инфекционных болезней и отработать общие принципы их профилактики и лечения больных животных.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ	<p><b>ПК- 2.1</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p><i>знать:</i> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях <i>уметь:</i> самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства <i>владеть:</i> методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства</p>
	от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	<p><b>ПК- 2.2</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><i>знать:</i> эпизоотическое состояние хозяйства по инфекционным и инвазионным заболеваниям, планы мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями животных <i>уметь:</i> организовывать и проводить плановые диагностические исследования различных видов животных; проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней, и вынужденные прививки животных вакцинами (сыворотками); проводить дегельминтизацию животных; на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно-санитарный анализ <i>владеть:</i> методами проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни; проводить</p>

			<p>дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза; владеть методами предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов с последующей ветеринарно-санитарной оценкой продуктов убоя при различных заболеваниях</p>
		<p><b>ПК- 2.3</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p><b>знать:</b> закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p> <p><b>владеть:</b> приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,</p>	<p><b>ПК- 4.1</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий</p>	<p><b>знать:</b> причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на воздействие различных микроорганизмов выработкой</p>

	<p>проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>		<p>антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;  <b>уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.  <b>владеть:</b> эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы</p>
		<p><b>ПК- 4.2</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает</p>	<p><b>знать:</b> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства,</p>

		<p>посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний;  Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.  <b>уметь:</b> грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.  <b>владеть:</b> эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.</p>
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и	ПК-5.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию	<p><b>знать:</b> Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.  <b>уметь:</b> оформлять ветеринарные</p>

	<p>сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных</p>	<p>продукции животноводства и кормов</p>	<p>сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы;  <i>владеть:</i> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья</p>
	<p>операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>ПК- 5.2</b>  Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>	<p><i>знать:</i> правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях  <i>уметь:</i> контролировать транспортировку животных и грузов  <i>владеть:</i> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинико-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы</p>
		<p><b>ПК- 5.3</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><i>знать:</i> современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий  <i>уметь:</i> проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии  <i>владеть:</i> методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений</p>



### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Клиническая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, Блок 2, Б2.В.04(У).

Клиническая практика базируется на освоении дисциплин, приведенных в таблице.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Анатомия животных
	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	Физиология и этология животных
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Ветеринарная вирусология и биотехнология
	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<i>знать:</i> закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организацию ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.
	<i>уметь:</i> в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; разрабатывать эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.
	<i>владеть:</i> приемами и методами эпизоотологического исследования; методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; методами лабораторной диагностики инвазионных заболеваний.

### 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* - учебная.

*Форма практик:* по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Способы практики* - стационарная; выездная.

*Время проведения практики* - 8 семестр, (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики - ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 54 часа (1,5 зачётные единицы) из них для очной формы обучения – 36 часов контактной работы (в форме практической подготовки ПППКИ) и 18 часов самостоятельной работы, для заочной формы обучения – 9 часов контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП 5 часов, в форме практической подготовки по учебной практике ПППУП 4 часа) и 45 часов самостоятельной работы.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Ветеринарно-санитарная экспертиза	6/16,6	зачёт
Паразитология и инвазионные болезни животных	15/41,7	зачёт
Эпизоотология и инфекционные болезни	15/41,7	зачёт

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p>1. Предубойная диагностика животных, работа убойного, мясозирового, колбасного, шкуропосолочного и утилизационного цехов. Права и обязанности ОПВК.</p>	<p>Студенты изучают структуру мясоперерабатывающего комбината, его ветеринарносанитарное состояние и организацию деятельности ОПВК по ветеринарно-санитарной экспертизе выпускаемой продукции. Знакомятся с правилами приема и сдачи животных на мясоперерабатывающее предприятие. Практически осваивают методы предубойного осмотра и подготовки животных к убою, знакомятся с ветеринарной документацией. Осваивают технологию и гигиену первичной переработки животных (оглушение, обескровливание, разделку и туалет туш), ветеринарносанитарную оценку туш и органов с последующей маркировкой и ветеринарным клеймением туш, овладевают технологией переработки субпродуктов, жира-сырца, крови, шкур, кишок, конфискатов и условно-годного мяса. Участвую в отборе проб для исследования свинины на трихинеллез и бактериологического исследования мяса. В колбасном цехе осваивается технология приготовления и</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>

<p>2. Правила приемки и переработки молока в условиях молокозавода, технология приготовления кисломолочных продуктов и сыров.</p> <p>3. Изучение организации работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка</p>	<p>ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. По результатам осмотра туш, органов, готовых продуктов и лабораторным данным (бактериологических, физико-химических и токсикологических исследований) дают санитарную оценку их качества и безопасности, а также порядок использования и сроки хранения или обезвреживания продукции выпускаемой мясокомбинатом. Осваивают особенности дезинфекции убойно-разделочных цехов, санбоен и других мясоперерабатывающих подразделений при обнаружении заразных болезней.</p> <p>На молочном заводе студенты знакомятся с организацией транспортировки, документацией и правилами приемки молока. Изучают правила отбора проб и методы их исследования. Осваивают технологию переработки молока, производства сыров, сливочного масла, кисломолочных и других продуктов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу молока и готовой продукции.</p> <p>На хладокомбинате студенты осваивают технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Изучают способы консервирования рыбы, а также производство мясных и растительных консервов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции.</p> <p>Студенты изучают работу лаборатории, знакомятся с оборудованием и документацией на доставленное мясо и другие пищевые продукты. Участвуют в оценке санитарно-гигиенического состояния мест торговли, проводят ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения на предмет их доброкачественности и радиоактивности. Осваивают комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-</p>	
--	---	--

<p>Паразитология и инвазионные болезни животных ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p>1. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйствах.</p>	<p>хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфек- Молоко, продукция, хмпосуда, краски, реактивы и технологическое оборудование молокозавода.</p> <p>Ветеринарные мероприятия при инвазионных болезнях проводятся с целью предупреждения заражения человека и предотвращения экономического ущерба причиняемого болезнью животных, а в отдельных случаях и их гибелью. При изучении эпизоотологии инвазионных болезней учитывают два понятия - источник и резервуар инвазии. Обращают внимание на возбудителей гельминтозов, которые подразделяются на геогельминтов и биогельминтов. При геогельминтозах проводят дезинвазию внешней среды и дегельминтизацию больных животных, а при биогельминтозах осуществляют мероприятия по охране промежуточных хозяев от заражения или уничтожают возбудителей в промежуточном хозяине. При разработке противоэпизоотических мероприятий необходимо учитывать, что возбудитель в ивазионном состоянии во внешней среде, в промежуточных хозяевах или в переносчиках может находиться различное время. Благоприятными факторами сохранения жизнеспособности яиц, личинок, ооцист паразитов во внешней среде являются оптимальные температура и влажность. Организация противопаразитарных мероприятий должна сочетаться с зональными особенностями развития паразитов в природе. Возникновение и распространение болезней среди животных определяется звеньями эпизоотической цепи. Основой лечебно-профилактических мероприятий против возбудителей инвазионных болезней являются биологические и химиотерапевтические методы. Разработке противоэпизоотических мероприятий предшествует эпизоотическое обследование, основной целью которого являются:</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>
---	---	--------------------------------------

<p>2. Диагностика инвазионных болезней животных и лечебно- профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию.</p>	<p>Установление причин заболевания и падежа животных. Выявление путей заноса возбудителя инвазии в хозяйство. Изучение закономерностей эпизоотического процесса в конкретных условиях данного очага. Выяснение особенностей эпизоотического очага и разработка конкретных мероприятий, направленных на быструю его локализацию и предупреждение реинвазии. Эпизоотическое обследование будет проводиться по схеме: Ознакомление с документацией хозяйства: а) количественный, породный, возрастной состав стада и условия его комплектования, б) продуктивность, в) организация кормления, г) расположение хозяйства, д) наличие плановых дегельминтизаций</p> <p>После проведенного обследования руководитель практики совместно со студентами составляет план противоэпизоотических мероприятий, направленный на недопущение или ликвидацию инвазионных болезней.</p> <p>В передовых хозяйствах области и учебно-опытном хозяйстве университета будут проводиться исследования крупного и мелкого рогатого скота на трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы), нематодозы (диктиокаулез, телязиоз, стронгилятозы), цестодозы (мониезиоз, тизаниезиоз), арахно-энтомозы (саркоптоз, псороптоз, демодекоз, гиподерматоз, сифункулятозы, триходектоз, мелофагоз). Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербовича, Бермана, нативного мазка, последовательного промывания, а также соскобы, смывы из конъюнктивного мешка, гельминтологическое вскрытие, биотический и мортальный методы, а также исследования соскобов кожи. На основании проведенных лабораторных исследований подтверждается диагноз и проводятся лечебно-</p>	
---	--	--

<p>3. Диагностика инвазионных болезней свиней и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию.</p> <p>4. Диагностика инвазионных болезней у лошадей, кроликов, собак и лечебно – профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию. В опытном хозяйстве и физиологическом комплексе академии отрабатывают методы диагностики инвазионных болезней у кроликов, птиц и собак.</p>	<p>профилактические мероприятия. Затраты на их проведение производит хозяйство.</p> <p>На крупном свиноводческом комплексе или в учебно-опытном хозяйстве академии студенты под контролем руководителя практики проводят диагностические исследования свиней на нематодозы (аскаридоз, трихинеллез, трихоцефаллез, эзофагостомоз и др.), цестодозы (цистицеркозы, эхинококкоз), акарозы. Исследования на ларвальные цестодозы выполняются в хозяйстве при наличии убойного пункта и убоя свиней для нужд хозяйства. Трихинеллез диагностируется при проведении послеубойной вет-санэкспертизы туш свиней. На протозойные заболевания и арахно-энтомозы будут проводиться диагностические исследования соответственно на изоспороз и эймериоз, крипто- спориоз, саркоптозы и сифункулятозы. Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербовича, гельминтологическое вскрытие, послеубойный осмотр, биотический и мортальный методы. При установлении диагноза студенты, совместно с ветеринарной службой хозяйства, проводят лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>У лошадей исследования проводятся на нематодозы (параскаридоз, стронгилятозы, оксиуроз), арахнозы (саркоптоз, псороптоз), энтомозы (гастрофи- лез, триходектоз). Кролики будут исследоваться на цестодозы (цистцеркоз), нематодозы (пассалуроз, трихоцефалез), акарозы ( саркоптоз, нотоэдроз, псороптоз), протозоозы (кокцидиозы).</p> <p>У кур будут проводиться исследования на трематодозы (простогонимоз ), цестодозы (райетиноз, давениоз ), нематодозы (аскаридоз, гетеракидоз ), акарозы (кнемидоконтоз), наличие клещей, обитающих в помещениях ), энтомозы (маллофагозы ) и протозоозы ( эймериоз,</p>	
---	---	--

<p>Эпизоотология и инфекционные болезни ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p>1. Методы диагностики инфекционных болезней.</p>	<p>гистомоноз, боррелиоз и др.). Собаки будут подвергаться исследованию на трематодозы (описторхоз), цестодозы, нематодозы, арахно-энтомозы и протозоозы.</p> <p>При диагностике инфекционных болезней имеют в виду две особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимость срочной постановки диагноза;</li> <li>2) обязательное применение комплексного метода диагностики.</li> </ol> <p>Быстро поставленный диагноз способствует целенаправленному оказанию лечебной помощи больным животным и является основанием для организации мероприятий по купированию и ликвидации возникшего эпизоотического очага. Комплексный метод диагностики включает эпизоотологический, клинический, патоморфологический, аллергические и лабораторные методы исследований.</p> <p>Диагностические исследования проводят с учётом соблюдения правил работы с заразно больными животными и инфицированным материалом.</p> <p>При сборе эпизоотологического анамнеза учитывают сведения, имеющие непосредственное отношение к возникновению конкретного заболевания. Выясняют, когда, при каких условиях появилась болезнь, как и чем кормили животных, какая была температура тела, были ли подобные болезни раньше, возраст больного животного, какие виды животных болеют, какие условия содержания, кормления, водопоя, сколько животноводческих построек и в каких возникло заболевание, проводилась ли вакцинация.</p> <p>Клиническое обследование начинают с измерения температуры тела. У животного, находящегося в нефиксированном состоянии, определяют, в какой позе оно находится, как реагирует на раздражения, корм и воду, каковы консистенция и вид фекалий, обращают внимание на акт дефекации и мочеиспускания. Затем</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>
--	--	--------------------------------------

	<p>приступают к обследованию отдельных систем и органов. Клинический метод исследования включает и гематологические исследования.</p> <p>Патологоанатомический диагноз является вспомогательным и его данные следует рассматривать с учетом других методов диагностики. При постановке диагноза обращают внимание на особенности вскрытия трупов, уоя больных животных и методику отбора проб.</p> <p>От трупов и абортированных плодов материалом для исследования могут быть различные органы, жидкости, ткани.</p> <p>От больных животных чаще всего берут молоко, кровь, кал, мочу, мокроту, гной из абсцессов, экссудат, истечения из половых органов, соскобы из прямой кишки и поражённых участков кожи.</p> <p>Каждую пробу упаковывают отдельно в стерильную посуду. Отобранный материал фиксируют при невозможности быстрой доставки в ветлабораторию. На отправляемый в лабораторию материал заполняют сопроводительный документ.</p> <p>Постановка аллергической пробы сопровождается предварительным выстриганием волос верхней трети шеи в виде двух расположенных перпендикулярно друг к другу полос шириной 2см. Крупному рогатому скоту туберкулин вводят в центр места пересечения полос с помощью безигольного инъектора.</p> <p>Через 72ч проводят учёт реакции. Кожную складку измеряют кутиметром.</p> <p>Глазная аллергическая проба выполняется при помощи глазных стерильных пипеток. Аллерген (3-4 капли) вводят на конъюнктиву одного из глаз в области третьего века. Нельзя ставить биопробу даже в том случае, если у животного поражен хотя бы один глаз. Результаты исследования учитываются путём осмотра конъюнктивы раскрытого глаза через каждые 3, 6, 9, 12 и 24 часа после введения аллергена.</p> <p>Кровь для морфологических,</p>	
--	--	--



<p>2. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.</p>	<p>биохимических и серологических исследований берут утром до кормления животных. У крупного рогатого скота, лошадей и овец кровь берут из ярёмной вены стерильной иглой. У свиней кровь берут из сосудов уха или хвоста путём прокола или надреза сосуда. Волосы на месте взятия крови выстригают, операционное поле протирают 3%-ным раствором фенола. Если на ферме есть раскол или станок, то лучше кровь брать там, чем непосредственно в стойлах. Вену пережимают с помощью жгута. Это более удобно и после работы легче обезвредить место взятия крови. Чтобы капли крови не попали на пол и в кормушку, резиновую трубку, надетую на конец иглы, перед введением иглы в вену опускают в пробирку. В тёплое время сыворотку для лучшей сохранности необходимо законсервировать 5%-ным фенолом на изотоническом растворе натрия хлорида из расчета 1мл раствора на 9мл сыворотки (2 капли на 1мл). Или борной кислотой 0,05-0,07г на 1 пробирку.</p> <p>непосредственно в хозяйстве студенты знакомятся и изучают с правилами и общие принципы ведения и оформления ветеринарной документации, а также осваивают правила оформления сопроводительных документов на отправляемый в лабораторию материал.</p> <p>Совместно с преподавателем студенты составляют план эпизоотического обследования хозяйства и при установлении диагноза разрабатывают лечебно - профилактические мероприятия.</p> <p>Основной целью этого практического занятия является усвоение порядка подготовительных операций к проведению вакцинации; освоение приёмов пользования инструментами; ознакомление с правилами обращения с разными типами вакцин; приобретение практических навыков по организации массовой вакцинации животных разных видов и при различной</p>	<p><i>Зачет</i></p>
--	---	---------------------

	<p>технологии содержания; отработка техники введения вакцины.</p> <p>Перед вакцинацией необходимо очень тщательно определить наличие показаний и эпизоотическую ситуацию.</p> <p>За сутки до начала вакцинации проводят клинический осмотр всех животных, подлежащих вакцинации.</p> <p>При работе с крупными животными (коровы, лошади и т.д.) составляют список всех животных. При наличии у некоторых из них противопоказаний для вакцинации (последний период беременности, при ряде заболеваний, истощении и т.д.) их метят, отмечают в списке с указанием причины, почему не допущены к вакцинации, и определяют дальнейшее их использование.</p> <p>В зависимости от вида вакцин методы их введения различные. Первостепенное значение приобретают физиологические способы введения вакцин, такие как пероральный и аэрогенный методы, а также безигольные методы внутрикожного и подкожного введения.</p> <p>Перед началом работы все системы, инъекционные иглы и инструменты стерилизуют кипячением. При вакцинации крупных животных и овец у них выстригают место введения вакцины и протирают 3%-ным раствором фенола. У свиней - протирают раствором фенола. Вакцины вводят только в то место, которое указано в наставлении.</p> <p>После прививки животных метят краской (свиней) или выстриганием волоса (крупный рогатый скот).</p> <p>В производственных условиях студенты осваивают массовый метод аэрозольной вакцинации животных. Они знакомятся с аэрозольными, дисковыми и ультразвуковыми генераторами, учатся их заправлять, изучают в работе.</p> <p>После окончания вакцинации на проведённую работу оформляются: акт о проведённой вакцинации и ведомость. В акте отражается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>1.</u> Дата составления.</li><li><u>2.</u> Место, где проводилась вакцинация.</li></ol>	
--	--	--

<p>3. Лечение животных, больных инфекционными болезнями.</p>	<p>3. Какой вид животных подвергнут вакцинации и их количество.</p> <p><u>Против какой болезни проводилась вакцинация, цель вакцинации.</u></p> <p>5. Какая вакцина использована, биофабрика, изготовившая вакцину, серия, госконтроль, дата изготовления, срок годности.</p> <p>6. Метод введения, место её введения.</p> <p>7. Срок наблюдения после вакцинации и реакция на введение вакцины.</p> <p>8. Какое количество животных в стаде осталось не-вакцинировано.</p> <p>9. Каким способом проведено обезвреживание открытых флаконов вакцины.</p> <p>10. Общее количество израсходованной вакцины.</p> <p>11. Указывают объём, дезинфицирующее средство и экспозицию проведённой после вакцинации дезинфекции.</p> <p>К акту на проведённую вакцинацию маточного стада и крупных животных прилагается описание, в котором отражают порядковый номер, бирку (кличку), масть, пол, возраст, упитанность, физиологическое состояние животных.</p> <p>В конце описи даётся список невакцинированных животных с указанием причин.</p> <p>В хозяйстве студенты собирают анамнез, проводят клиническое обследование животных и под контролем преподавателя проводят лечебные процедуры. Определяют правила изоляции и необходимые режимы обслуживания, содержания больных животных и обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов.</p> <p>При лечении животных, больных инфекционной болезнью, нужно соблюдать ряд особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная изоляция;</li> <li>-обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов;</li> <li>-охрана обслуживающего персонала от заражения;</li> <li>-применение для лечения специфических средств наряду с симптоматическим лечением.</li> </ul> <p>Больных животных помещают в изолятор, в котором проводят лечение.</p> <p>В зависимости от болезни и степени развития заболевания</p>	
--	---	--

<p>4. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация объектов животноводства.</p>	<p>определяют способ применения специфических средств. Они могут применяться внутривенно, внутримышечно, подкожно, в очаге инфекции, а иногда и в полости организма.</p> <p>Внутривенное введение препаратов применяют при остром течении болезни, а также когда другой способ введения данного препарата невозможен. Внутривенные инфузии строго соблюдаются следующими правилами: не вводить растворы в холодном виде, форсировать введение препарата путём создания повышенного давления, следить чтобы в раствор не попадали пузыри воздуха, не допускать чтобы капли крови попадали во внешнюю среду. При внутримышечном введении препаратов необходимо помнить, что в одно место не следует вводить более 30мл. При введении белковых препаратов следует учитывать возможность анафилактического шока. Препарат следует вводить дробно-вначале 0,5-1,0мл, а затем через 20-30мин остальную дозу. Симптоматическое лечение животных, больных инфекционными болезнями, направлено на восстановление функций отдельных органов, систем и организма в целом. Дозы и кратность введения препаратов не должны превышать норм, предусмотренных инструкциями и наставлениями по их применению. После проведения лечения студенты совместно с преподавателем делают соответствующую запись в «Журнал регистрации больных животных».</p> <p>В практических условиях студенты знакомятся с дезинфектантами, инсектицидами, средствами дератизации, их свойствами и способами применения. Осваивают методику приготовления рабочих растворов дезинфектантов, знакомятся с дезинфекционной техникой. Изучают основные виды насекомых и грызунов, обитающих на животноводческих фермах.</p>	
---	---	--

	<p>Студенты осваивают методику заправки дезустановок, знакомятся с их устройством и работой. Проверяют качество подготовки объектов для проведения дезинфекции, определяют принципы подготовки к аэрозольной дезинфекции, знакомятся с работой аппаратов для аэрозольной дезинфекции.</p> <p>Для борьбы с насекомыми пользуются механическими, физическими, биологическими и химическими методами.</p> <p>Дезинсекция животноводческих помещений основывается на профилактических и истребительных мероприятиях.</p> <p>В животноводческих помещениях мух истребляют путём опрыскивания растворами, эмульсиями, суспензиями инсектицидов.</p> <p>На молочно-товарных фермах инсектициды применяют в виде приманок.</p> <p>Комплекс мер борьбы с грызунами должен включать профилактические, санитарно-технические, агротехнические и истребительные мероприятия (механические, биологические и химические методы). В специально отведённом помещении в вытяжном шкафу.</p>	
--	--	--

### 6.1. Перечень индивидуальных заданий

Какие заболевания возникают у животных в результате транспортировки? Животные, их транспортировка, предубойное содержание, убой, методика осмотра туш и внутренних органов.

Какие задачи стоят перед ветеринарно-санитарной экспертизой?

Какие предприятия относятся к мясоперерабатывающим?

Методика проведения диспансеризации.

Общая профилактика.

Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.

Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях. Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.

Основная цель профилактических мероприятий.

Основные задачи предприятий по переработке животных.

Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.

Охарактеризовать санитарно-защитные зоны мясоперерабатывающих предприятий. Планирование профилактических мероприятий.

Правила выдачи и заполнения ветеринарных сопроводительных документов.

Правила работы с заразно больными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения. Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.

Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.

Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изоляторы.

Частная профилактика.

Что служит сырьём для мясной промышленности?

Что такое мясокомбинат?

Виды порчи мяча.

Какие биохимические особенности свойственны мясу разных видов животных и по каким показателям можно судить о его видовой принадлежности?

Категории упитанности мяса убойных животных.

Морфологический состав мяса.

На какие категории по производственной мощности делятся мясокомбинаты?

На какие части делится территория мясокомбината?

Наиболее опасные зооантропонозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.

Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.

Перечислить и охарактеризовать все этапы убоя животных и последовательность боенской обработки туш.

Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопрозоидных обработок животных, дегельминтизации.

Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.

При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.

Созревание мяса больных животных.

Химический состав и физико-химические свойства мяса.

Аллергическая реакция организма.

Антисептические средства. Механизм действия.

Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.

Как используются продукты убоя животных при установлении трихинеллёза, финноза, саркоспоридиоза?

Как проводится диагностика финноза?

Как проводится трихинеллоскопия мяса?

Какие существуют методы определения мяса больных животных?

Какие факторы вызывают порчу мяса?

Каков биологический цикл развития трихинелл?

Мясо, каких животных подлежит исследованию на трихинеллёз?

Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и

сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.  
Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.  
Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.  
Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.  
Рассказать о порядке клеймения туш и органов.  
Рассказать о санитарной оценке мяса вынужденно убитых животных.  
Санитарная оценка туш и органов животных при заболеваниях незаразной этиологии.  
Санитарная оценка туш и органов животных при инфекционных заболеваниях.  
Санитарная оценка туш и органов при отравлениях.  
Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.  
Средства, применяемые для коррекции иммунитета.  
Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.  
Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.  
Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

## **7. Формы отчетности по практике**

Посещаемость клинической практики фиксируется в журнале. После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки. По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчет, который после проверки подлежит защите.

**Министерство сельского хозяйства Российской  
Федерации Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
(ИНФЕКЦИОННАЯ ПАТОЛОГИЯ)**

**СТУДЕНТА            ГРУППЫ            КУРСА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

---

**(Фамилия, Имя, Отчество)**

**Майский, 20**





# Отчет

о клинической практике студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы

факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

кафедра инфекционной и инвазионной патологии

Основные результаты

Дисциплина: Ветеринарно-санитарная экспертиза

---

---

---

---

---

---

---

---

Дисциплина: Паразитология и инвазионные болезни животных

---

---

---

---

---

---

---

---

Дисциплина: Эпизоотология и инфекционные болезни

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента, дата

Заключение руководителя практики

---

---

---

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература

1. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. <https://e.lanbook.com/book/102236>.
2. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. <http://znanium.com/catalog/product/484024>
3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/99282>
4. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: Учебное пособие./ Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А — 2-е изд., перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 304 с — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>
2. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588>
3. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс] / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/657>.
4. Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией : учебник / И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А. Л. Семенихин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2000. - 481 с

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер);

- демонстрационные и обучающие программы собственной разработки.
- 1. Научно-производственная фирма «Исследовательский центр»  
<http://vetom.ru/conteit/view/624/564/1/22/>
- 2. Научная литература <http://www.booksshare.net/index.php?id1=1>

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для достижения цели, намеченной при прохождении учебной практики, в университете имеются:

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс для занятий с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, компьютеры в сборе (Монитор PHILIPS LED), столы, стулья, стенды, доска настенная доска.

- имеются специализированные учебные лаборатории, физиологический комплекс, доступ к оборудованию и операционным центра инновационной ветеринарной медицины.

При выездном способе прохождения практики материально-техническая база обеспечивается предприятиями, на базе которых обучающиеся проходят учебную практику.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.

### 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная

	для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

### 9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» в университете осуществляют:

- декан ветеринарного факультета;
- выпускающая кафедра незаразной патологии;
- непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа технологической практики. Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта; время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике; проводится инструктаж по технике безопасности;

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

*Руководитель практики от кафедры:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По итогам учебно-клинической практики на завершающем этапе проводится промежуточная аттестация в форме зачета. При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно - исследовательской деятельности;

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

### Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:

- логичность изложения материала в отчете по практике;
- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

*Зачет* выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

*Незачет* – задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.



Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике **Клиническая практика (инфекционная патология)**

Специальность : 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

## 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса	<b>ПК- 2.1</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях  Уметь: самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.	Письменный отчёт и его защита	зачёт

	заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций		Третий этап (высокий уровень)	ких и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства  Владеть: методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства			
		<b>ПК- 2.2</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап	Знать: эпизоотическую обстановку по инфекционным и инвазионным заболеваниям  Уметь:	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология	Письменный отчёт и его защита	зачёт

		борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	(продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)	проводить мероприятия, направленные на борьбу с зоонозами  Владеть: методами проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни	и инфекционные болезни.		
		<b>ПК- 2.3</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а также механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.	Письменный отчёт и его защита	зачёт

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных. Интерпретироват ь результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p>			
			<p>Третий этап</p>	<p>Владеть:</p>			

			(высокий уровень)	приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов.			
<b>ПК-4</b>	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,	<b>ПК- 4.1</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология	Письменный отчёт и его защита	зачёт





				<p>методами проведения эпизоотологического эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы</p>			
		<p><b>ПК- 4.2</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать: заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактически</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>	<p>зачёт</p>

		отходов	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>е мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного</p>			
--	--	---------	---	---	--	--	--



	<p>продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>Владеть: профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья</p>			
		<p><b>ПК- 5.2</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p> <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Знать: правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях</p> <p>Уметь: контролировать транспортировку</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>	<p>зачёт</p>

			Третий этап (высокий уровень)	животных и грузов  Владеть: навыками сопоставления морфологически х и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинико- анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы			
		<b>ПК- 5.3</b> Участвует в санитарной оценке животноводчески х помещений и сооружений	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатыв ающих предприятий  Уметь: проводить комплекс общих	Ветеринарно- санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.	Письменный отчёт и его защита	зачёт

			Третий этап (высокий уровень)	ветеринарно- санитарных и организационно- хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии  Владеть: методами проведения санитарной оценки животноводческ их помещений и сооружений			
--	--	--	-------------------------------------	---	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса	ПК- 2.1 Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Не владеет</i> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Частично владеет</i> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Владеет</i> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Свободно владеет</i> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных
	<b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях	<i>Не знает</i> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях	<i>Частично знает</i> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях	<i>Знает</i> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях	<i>Знает и аргументирует</i> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях
	<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на	<b>Не умеет:</b> самостоятельно принимать правильные решения	<b>Частично умеет:</b> самостоятельно принимать правильные решения	<b>Способен в целом:</b> самостоятельно принимать правильные решения	<b>Способен самостоятельно:</b> принимать правильные решения

заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства	по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства	по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства	по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства	по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства
	<b>Владеть:</b> методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства	<b>Не владеет</b> методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства	<b>Частично владеет</b> методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства	<b>Владеет</b> методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства	<b>Свободно владеет</b> методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства
	<b>ПК- 2.2</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране	<b>Не владеет</b> мониторингом эпизоотической обстановки, экспертизой и	<b>Частично владеет</b> мониторингом эпизоотической обстановки, экспертизой и	<b>Владеет</b> мониторингом эпизоотической обстановки, экспертизой и	<b>Свободно владеет</b> мониторингом эпизоотической обстановки, экспертизой и



	территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	контролем мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	контролем мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	контролем мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	контролем мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
	<b>Знать:</b> эпизоотическую обстановку по инфекционным и инвазионным заболеваниям	<i>Не знает</i> эпизоотической обстановки по инфекционным и инвазионным заболеваниям	<i>Частично знает</i> эпизоотическую обстановку по инфекционным и инвазионным заболеваниям	<i>Знает</i> эпизоотическую обстановку по инфекционным и инвазионным заболеваниям	<i>Знает и аргументирует</i> эпизоотическую обстановку по инфекционным и инвазионным заболеваниям
	<b>Уметь:</b> проводить мероприятия, направленные на борьбу с зоонозами	<i>Не умеет</i> проводить мероприятия, направленные на борьбу с зоонозами	<i>Частично умеет</i> проводить мероприятия, направленные на борьбу с зоонозами	<b>Способен в целом</b> проводить мероприятия, направленные на борьбу с зоонозами	<b>Способен самостоятельно</b> проводить мероприятия, направленные на борьбу с зоонозами
	<b>Владеть:</b> методами проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни	<i>Не владеет</i> методами проведения профилактической, текущей, заклучительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни	<i>Частично владеет</i> методами проведения профилактической, текущей, заклучительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни	<b>Владеет</b> методами проведения профилактической, текущей, заклучительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни	<b>Свободно владеет</b> методами проведения профилактической, текущей, заклучительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни
	<b>ПК- 2.3</b> Организует	<i>Не владеет</i>	<i>Частично владеет</i>	<i>Владеет</i>	<i>Свободно владеет</i>

	карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Организацией карантинных мероприятия и защитой населения в очагах особо опасных инфекций	Организацией карантинных мероприятия и защитой населения в очагах особо опасных инфекций	Организацией карантинных мероприятия и защитой населения в очагах особо опасных инфекций	Организацией карантинных мероприятия и защитой населения в очагах особо опасных инфекций
	<b>Знать:</b> закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.	<b>Не знает</b> закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.	<b>Частично знает</b> закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.	<b>Знает</b> закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.	<b>Знает и аргументирует</b> закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.
	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по	<b>Не умеет</b> анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания	<b>Частично умеет</b> анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания	<b>Способен в целом</b> анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания	<b>Способен самостоятельно</b> анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания

	<p>выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p>	<p>инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p>	<p>инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p>	<p>инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p>	<p>инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p>
	<p><b>Владеть:</b> приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов.</p>	<p><b>Не владеет</b> приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения</p>	<p><b>Частично владеет</b> приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения</p>	<p><b>Владеет</b> приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения</p>	<p><b>Свободно владеет</b> приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения и эпизоотического процессов.</p>

		инфекционного и эпизоотического процессов.	инфекционного и эпизоотического процессов.	инфекционного и эпизоотического процессов.	
<b>ПК-4</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов,	<b>ПК- 4.1</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Не владеет</i> Пониманием сущности патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Частично владеет</i> Пониманием сущности патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Владеет</i> Пониманием сущности патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Свободно владеет</i> Пониманием сущности патологических процессов и отдельных нозологий
	<b>Знать:</b> причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме	<i>Не знает</i> причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме	<i>Частично знает</i> причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме	<i>Знает</i> причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме	<i>Знает и аргументирует</i> причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме
	<b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов	<i>Не умеет</i> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных	<i>Частично умеет</i> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных	<b>Способен в целом</b> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных	<b>Способен самостоятельно</b> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных

биологических отходов		диагностических тестов	лабораторных диагностических тестов	лабораторных диагностических тестов	диагностических тестов
	<p><b>Владеть:</b> эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы</p>	<p><b>Не владеет</b> эпизоотологическим и методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных</p>	<p><b>Частично владеет</b> эпизоотологическим и методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных</p>	<p><b>Владеет</b> эпизоотологическим и методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных</p>	<p><b>Свободно владеет</b> эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы</p>

		и птицы	и птицы	и птицы	
	<b>ПК- 4.2</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Не владеет</i> методами проведения вскрытия трупов животных различных видов и не устанавливает посмертный диагноз, не соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Частично владеет</i> методами проведения вскрытия трупов животных различных видов и частично устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Владеет</i> методами проведения вскрытия трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Свободно владеет</i> методами проведения вскрытия трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
	<b>Знать:</b> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	<i>Не знает</i> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики	<i>Частично знает</i> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики	<i>Знает</i> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	<i>Знает и аргументирует</i> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики

		заболеваний	заболеваний		заболеваний
	<b>Уметь:</b> Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.	<b>Не умеет</b> Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.	<b>Частично умеет</b> Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.	<b>Способен в целом</b> Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.	<b>Способен самостоятельно</b> Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.
	<b>Владеть:</b> Методами вскрытия трупов животных различных видов	<b>Не владеет</b> Методами вскрытия трупов животных различных видов	<b>Частично владеет</b> Методами вскрытия трупов животных различных видов	<b>Владеет</b> Методами вскрытия трупов животных различных видов	<b>Свободно владеет</b> Методами вскрытия трупов животных различных видов
<b>ПК-5</b> Способен проводить ветеринарно-	<b>ПК-5.1</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет	<i>Не владеет</i> приемами проведением	<i>Частично владеет</i> приемами проведением	<i>Владеет</i> приемами проведением ветеринарно-	<b>Свободно владеет</b> приемами проведением

<p>санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы и не осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов</p>	<p>санитарной экспертизы и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов</p>
	<p><b>Знать:</b> Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.</p>	<p><b>Не знает</b> Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.</p>	<p><b>Частично знает</b> Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.</p>	<p><b>Знает</b> Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.</p>	<p><b>Знает и аргументирует</b> Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.</p>
	<p><b>Уметь:</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырье согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области</p>	<p><b>Не умеет</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырье согласно ветеринарному законодательству и локальным</p>	<p><b>Частично умеет</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырье согласно ветеринарному законодательству и</p>	<p><b>Способен в целом</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырье согласно ветеринарному законодательству и</p>	<p><b>Способен самостоятельно</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырье согласно ветеринарному</p>



	ветеринарно-санитарной экспертизы;	нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	<b>Не владеет</b> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	<b>Частично владеет</b> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	<b>Владеет</b> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	<b>Свободно владеет</b> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья
	<b>ПК- 5.2</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Не владеет</i> контролем за транспортировкой животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Частично владеет</i> контролем за транспортировкой животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Владеет</i> контролем за транспортировкой животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Свободно владеет</i> контролем за транспортировкой животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности
	<b>Знать:</b> правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях	<i>Не знает</i> правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях	<i>Частично знает</i> правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях	<i>Знает</i> правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях	<i>Знает и аргументирует</i> правила транспортировки животных и грузов при экспортно-

			операциях		импортных операциях
	<b>Уметь:</b> контролировать транспортировку животных и грузов	<b>Не умеет</b> контролировать транспортировку животных и грузов	<b>Частично умеет</b> контролировать транспортировку животных и грузов	<b>Способен в целом</b> контролировать транспортировку животных и грузов	<b>Способен самостоятельно</b> контролировать транспортировку животных и грузов
	<b>Владеть:</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинко-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы	<b>Не владеет</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинко-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы	<b>Частично владеет</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинко-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы	<b>Владеет</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинко-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы	<b>Свободно владеет</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинко-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы
	<b>ПК- 5.3</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<b>Не знает</b> и не участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<b>Частично знает</b> и участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<b>Знает</b> и участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<b>Знает, аргументирует</b> и участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений
	<b>Знать:</b> средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий	<b>Не знает</b> средств и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатываю	<b>Частично знает</b> средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатываю	<b>Знает</b> средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатываю	<b>Знает и аргументирует</b> средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и

		щих предприятий	щих предприятий	щих предприятий	мясоперерабатывающ их предприятий
	<b>Уметь:</b> проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии	<b>Не умеет</b> проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии	<b>Частично умеет</b> проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии	<b>Способен в целом</b> проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии	<b>Способен самостоятельно</b> проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии
	<b>Владеть:</b> методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	<b>Не владеет</b> методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	<b>Частично владеет</b> методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	<b>Владеет</b> методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	<b>Свободно владеет</b> методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Какие заболевания возникают у животных в результате транспортировки? Животные, их транспортировка, предубойное содержание, убой, методика осмотра туш и внутренних органов.

Какие задачи стоят перед ветеринарно-санитарной экспертизой?

Какие предприятия относятся к мясоперерабатывающим?

Методика проведения диспансеризации.

Общая профилактика.

Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.

Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях. Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.

Основная цель профилактических мероприятий.

Основные задачи предприятий по переработке животных.

Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.

Охарактеризовать санитарно-защитные зоны мясоперерабатывающих предприятий. Планирование профилактических мероприятий.

Правила выдачи и заполнения ветеринарных сопроводительных документов.

Правила работы с заразно больными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения.

Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.

Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.

Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изоляторы.

Частная профилактика.

Что служит сырьём для мясной промышленности?

Что такое мясокомбинат?

**90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 -89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)**

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых

ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Виды порчи мяса.

Какие биохимические особенности свойственны мясу разных видов животных и по каким показателям можно судить о его видовой принадлежности?

Категории упитанности мяса убойных животных.

Морфологический состав мяса.

На какие категории по производственной мощности делятся мясокомбинаты?

На какие части делится территория мясокомбината?

Наиболее опасные зооантропонозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.

Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.

Перечислить и охарактеризовать все этапы убоя животных и последовательность боенской обработки туш.

Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопротозойных обработок животных, дегельминтизации.

Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.

При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.

Созревание мяса больных животных.

Химический состав и физико-химические свойства мяса.

*90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 -89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

*Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Аллергическая реакция организма.

Антисептические средства. Механизм действия.

Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.

Как используются продукты убоя животных при установлении трихинеллёза,

финноза, саркоспоридиоза?

Как проводится диагностика финноза?

Как проводится трихинеллоскопия мяса?

Какие существуют методы определения мяса больных животных?

Какие факторы вызывают порчу мяса?

Каков биологический цикл развития трихинелл?

Мясо, каких животных подлежит исследованию на трихинеллёз?

Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.

Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.

Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.

Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.

Рассказать о порядке клеймения туш и органов.

Рассказать о санитарной оценке мяса вынужденно убитых животных.

Санитарная оценка туш и органов животных при заболеваниях незаразной этиологии.

Санитарная оценка туш и органов животных при инфекционных заболеваниях.

Санитарная оценка туш и органов при отравлениях.

Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.

Средства, применяемые для коррекции иммунитета.

Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.

Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.

Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

*90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 -89 %. От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 %. От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 %. От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей

промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются письменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачёта*.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык)

сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

### 1. Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
Незачет	Несоответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.

### 2. Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Незачет	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.