

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 10:34:54

Уникальный идентификатор:

5258223550ea954b123726c116091644b334908cab62355891f288f913a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-**  
**СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**



Декан технологического факультета

Н.С. Трубчанинова

« 19 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Органическое животноводство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034 н.
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07. 2020 г. № 423н.

**Составители:** Татьяничева О.Е., Трубчанинова Н.С., Корниенко П.П., Швецов Н.Н., Гудыменко В.И., Походня Г.С., Ястребова О.Н., Ткачев А.В., Добудько А.Н., Сорокина Н.Н., Сыровицкий В.А., Маслова Н.А., Хохлова А.П., Швецова М.Р., Гудыменко В.В., Зданович С.Н., Попова О.А., Артюх В.М., Юсифлиева Н.П., Бершаков С.В., Сульжук Т.В., Файнов А.А., Иевлев М.Ю.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии (выпускающая)

« 14 » 05 \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 14 \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Татьяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Попова О.А.

## Содержание

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Форма проведения государственной итоговой аттестации	4
3.	Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения	4
4.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	4
5.	Выбор темы выпускной квалификационной работы	9
6.	Требования к выпускной квалификационной работе	9
6.1.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	10
6.2.	Оформление выпускной квалификационной работы	12
6.3.	Порядок написания, сдачи и защиты выпускной квалификационной работы	13
6.4.	Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	15
6.5.	Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
6.6.	Порядок рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	18
8.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации	18
8.1.	Учебная литература	18
8.2.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
8.3.	Перечень программного обеспечения, информационных технологий	22
9.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	22
	Приложения	23

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехнии.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации установленного образца.

## **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## **3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц продолжительностью 216 часов, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, определяются учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

## **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы**

В результате освоения программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Органическое животноводство у выпускника при подготовке к процедуре защиты должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:
- УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осу-

ществляет декомпозицию задачи.

-УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

-УК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

-УК 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

-УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

-УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

-УК 2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.

-УК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

-УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

-УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

-УК 3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.

-УК 3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

-УК 3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

-УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

-УК - 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

-УК 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов.

-УК 4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.

-УК 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения.

- УК – 4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения

-УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

-УК 5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.

-УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

-УК 5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.

-УК 5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений.

-УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

-УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

-УК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

-УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

-УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

-УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

-УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

-УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

-УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

-УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

-УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

-УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

-УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

-УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

### ***общепрофессиональные компетенции индикаторы их достижения***

-ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения:

-ОПК 1.1. Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

-ОПК 1.2. Определяет нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.

-ОПК 1.3. Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных.

-ОПК 1.4. Определяет биологический статус животных.

-ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:

-ОПК 2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

-ОПК 2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

-ОПК 2.3. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

-ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

-ОПК 3.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.

-ОПК 3.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

-ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач:

-ОПК 4.1. Интерпретирует и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач.

-ОПК 4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач.

-ОПК 4.3. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.

-ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности:

-ОПК 5.1. Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства.

-ОПК 5.2. Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных.

-ОПК 5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства.

-ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии:

-ОПК 6.1. Осуществляет оценку и распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

-ОПК 6.2. Демонстрирует навыки предотвращения распространения заболеваний в отрасли животноводства.

### ***профессиональные компетенции индикаторы их достижения***

-ПК 1. Способен управлять технологическими процессами производства продукции органического животноводства

-ПК 1.1. Определяет технологии содержания и размещения различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве

-ПК 1.2. Управляет технологиями заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.

-ПК-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных:

-ПК 2.1. Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям

-ПК 2.2. Осуществляет контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве.

-ПК-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племен-



ной отбор животных:

-ПК 3.1. Определяет происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням

-ПК 3.2. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.

-ПК-4 Способен участвовать в организации работ по производству продукции органического животноводства

- ПК 4.1. Участвует в организации работ по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве

- ПК 4.2. Разрабатывает рационы для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве

- ПК 4.3. Владеет навыками контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства -ПК-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства:

-ПК 5.1. Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства.

-ПК 5.2. Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.

## **5. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы должна отвечать современным требованиям, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатываются и рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении 2.

После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему и руководителя выпускной квалификационной работы (*приложение 2*).

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников универси-

тета и, при необходимости, консультант (консультанты).

Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание (приложение 4) для выполнения выпускной квалификационной работы. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной производственной или организационно-хозяйственной задачи;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы выявляет:

- глубину знаний по общетехническим, специальным и экономическим вопросам;
- умение самостоятельно и творчески решать технические задачи, стоящие перед отраслью;
- владение методикой оценки экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся приобретает навыки умения работы с литературой, обобщения и анализа фактического материала, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа выполняется по материалам, собранным им за период преддипломной практики, а также может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

### **6.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структурные элементы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (*приложение 3*);
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (*приложение 4*);
- содержание;
- введение;

- основная часть работы (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
- выводы;
- предложения производству;
- список литературы (не менее 20 источников);
- приложения (вспомогательные и другие материалы, на которые по тексту работы должны быть сделаны ссылки).

*Задание* на подготовку выпускной квалификационной работы, включающее график выполнения выпускной квалификационной работы, составляется и подписывается руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой.

*Содержание* включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, выводы, предложения производству, список литературы и приложения в той последовательности, в которой они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются.

*Введение* содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

*Основная часть выпускной квалификационной работы* включает в себя две части: теоретическую и практическую.

*Первая часть - обзор литературных источников.* В этой части излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании источников научной, научно-производственной и справочной и т.п. литературы. На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой проблемы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо давать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации. Объем этого раздела – до 20 страниц.

*Вторая часть (технологическая)* посвящается анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики. В ней содержится:

- анализ материала по избранной теме (на примере конкретной организации) за период не менее трех лет.
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание имеющихся путей решения выявленных проблем.

При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Объем второй части - 15-20 страниц.

*Выводы и предложения производству*

Логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования.

Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования технологии. Объем – 2 страницы.

*Список литературы* включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания. Рекомендуемое количество источников литературы – более 10.

*Приложения* к выпускной квалификационной работе могут включать в себя дополнительные материалы - графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст выпускной квалификационной работы должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объем приложений не должен превышать 10% от объема основного текста.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – не менее 45 - 50 страниц машинописного текста.

## **6.2. Оформление выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном (в переплетенном виде) и электронном (в формате doc, pdf для размещения в электронно-библиотечной системе университета).

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура – TimesNewRoman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа и задания. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов:

- «СОДЕРЖАНИЕ»,

- «ВВЕДЕНИЕ»,
- «ВЫВОДЫ»,
- «ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ»
- «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»,
- «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркиваются. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке литературы.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

### **6.3. Порядок написания, сдачи и защиты выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы. Контроль выполнения задания в соответствии с календарным планом осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

Полностью законченная и оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведен в приложении 5.

Если студент не выполнил план подготовки выпускной квалификационной работы, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

Рецензирование выпускных квалификационных работ не проводится.

Тексты выпускной квалификационной работы размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

На обороте титульного листа выпускной квалификационной работы обучающийся должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется до защиты выпускной квалификационной работы.

Для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» выпускная квалификационная работа представляется выпускником руководителю в виде одного текстового файла в одном из форматов doc, pdf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован в формат rar или zip.

Электронный вариант выпускной квалификационной работы передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» с последующим размещением текста в электронной биб-

лиотеке.

Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований передается руководителю выпускной квалификационной работы. Значение коэффициента оригинальности выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и не может быть ниже 50%.

Заведующему кафедрой представляются следующие документы: текст работы в электронной форме; готовый отчет о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», письменный отзыв руководителя (*приложение 5*).

Отзыв руководителя содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- о соответствии содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов выпускной квалификационной работы или ее апробации; о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования;
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/не представляется к защите в ГЭК.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя и справки об оригинальности принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос выносится на заседание кафедры.

Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы согласно расписанию, бумажный вариант работы с визой заведующего кафедрой, заключение об оригинальности и отзыв должны быть переданы секретарю ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ дистанционно не проводится.

На защите выпускной квалификационной работы студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и

других присутствующих на защите.

По окончании доклада члены ГЭК и присутствующие на защите лица задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю выпускной квалификационной работы или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно).

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершённым.

#### **6.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной выпускной квалификационной работы оценивается по следующим показателям:

- *актуальность*. Степень соответствия содержания в ходе выполнения выпускной квалификационной работы заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

- *уровень обоснованности решений*. Глубина представленного в ходе выполнения выпускной квалификационной работе анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

- *практическая значимость*. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы на основе современных технологий и элементной базы.

- *качество оформления работы*. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

Качество защиты в ходе выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих показателей:

- *форма доклада*. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

- *содержание доклада*. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности выпускной квалификационной работы, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы результатов, практических рекомендаций, выводов.

- *адекватность восприятия.* Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

- *эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на «неудовлетворительно».

При оценке знаний выпускников в ходе защиты выпускной квалификационной работы используют следующие критерии:

- оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил в ходе выполнения выпускную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 2 года. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полностью, выводы подтверждены материалами исследования и расчетами. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя положительный.

- оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил выпускную квалификационную работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения – научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее, чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования,



представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу. Отзыв руководителя положительный.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

### **6.5. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГИА);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особен-

ностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

Защита выпускных квалификационных работ дистанционно не проводится.

### **6.6. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3-х лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);
- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для обучающегося;
- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств**

### **для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся представлен в приложении 1.

## **8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Учебная литература**

#### ***Основная литература***

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/4313>

2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>

3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа - [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mf=57187&FT\\_REQUEST=&C ODE=94&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mf=57187&FT_REQUEST=&C ODE=94&PAGE=1)

6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>

7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.

8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>

9. Насатуев Б.Д. Органическое животноводство: Учебное пособие.-2-е изд., доп.-СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 192с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) <https://lanbook.ru/reader/book/168936/#1>

10. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>

11. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>

12. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>

13. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

### *Дополнительная литература*

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бес-

сарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.— Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с.Режимдоступа:<https://e.lanbook.com/book/71729>

11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>

12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>

13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>

14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>

15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология про-

изводства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT\\_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2)

16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>

17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

### ***Отраслевые научно-производственные периодические издания***

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека eLibrary– Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>

10. [АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.agroportal.ru) – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **8.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition– офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. Mozilla Firefox
5. Программное обеспечение «Антиплагиат»

## **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

## 1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа
		Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	
		Владеть способностью поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Владеть способами определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать навыки осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде	Выпускная квалификационная работа
		Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
		Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знать основные этапы и закономерности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять основные этапы и закономерности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	



	этическом и философском контекстах	Владеть способностью анализа основных этапов и закономерностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать навыки управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять навыки управления своим временем, выстраивания реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		Владеть способами управления своим временем, выстраивания реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Владеть способами использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1.	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать приемы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять приемы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
		Владеть способами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	Знать современные методы и приемы в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять современные методы и приемы в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-	

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть современными методами и в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Выпускная квалификационная работа
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
		Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4.	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать способы обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
		Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
		Владеть способами использования реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ОПК-5.	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать способы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		Владеть способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
		Владеть способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
ПК-1	Способен управлять	Знать способы управления технологическими процессами производства продукции	Выпускная квалификационная

	технологическими процессами производства продукции органического животноводства	органического животноводства Уметь управлять технологическими процессами производства продукции органического животноводства Владеть навыками управления технологическими процессами производства продукции органического животноводства	работа
ПК-2	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знать способы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных Уметь проводить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных Владеть способностью контролировать и координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Знать способы проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных Уметь организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных Владеть способностью организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	Способен участвовать в организации работ по производству продукции органического животноводства	Знать способы организации работ по производству продукции органического животноводства Уметь организовывать работы по производству продукции органического животноводства Владеть навыками организации работ по производству продукции органического животноводства	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Знать способы первичной переработки, хранение и транспортировки продукции Уметь обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции Владеть способностью организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Выпускная квалификационная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Фрагментарные представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Неполные представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Фрагментарное использование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Несистематическое использование осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и применение системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о методах применения поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
	Владеть способностью поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Отсутствие навыков владения способностью поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Фрагментарное владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	В целом успешное, но несистематическое владение поиском, критическим анализом и синтезом информации, применением системного подхода для решения поставленных задач	Успешное и систематическое владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные представления об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	Уметь применять определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное использование умений применять определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Несистематическое использование основных умений применять определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления об умении применять определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть способами определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствие навыков владения способами определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но несистематическое владение определением круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать навыки осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде	Фрагментарные представления о навыках осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде	Неполные представления о навыках осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде	Сформированные систематические представления о навыках осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде
	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Фрагментарное использование умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Несистематическое использование умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об умении осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированные систематические представления об умении осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие навыков использования работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарное владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но несистематическое владение способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия





подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	печения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ческой культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Несистематическое использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные представления о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Неполные представления о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные систематические представления о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное использование умений применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Несистематическое использование приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные систематические представления о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть способами использования приемов оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отсутствие навыков владения приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но несистематическое владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	Знать приемы определения биологического статуса, нормативных общеклинических по-	Фрагментарные представления об определении биологического статуса, нормативных общеклиниче-	Неполные представления об определении биологического статуса, нормативных общеклинических по-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определении биологического статуса,	Сформированные систематические представления об определении биологического статуса, норматив-









	профессиональных задач				
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать способы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о способах оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Неполные представления о способах оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о способах оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Несистематическое умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об умении оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об умении оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	Владеть способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Отсутствие навыков владения способностями использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Фрагментарное владение навыками способностями использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками способностями использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Успешное и систематическое владение способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Фрагментарные представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Неполные представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Сформированные систематические представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	Уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и	Фрагментарное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, ин-	Несистематическое умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об умении организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению	Сформированные систематические представления об умении организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению ос-





	<p>ству продукции органического животноводства</p>	<p>зовать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>использовать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>представления об использовании новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>использовании новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>
	<p>Владеть навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>Отсутствие навыков владения использованием и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>Фрагментарное владение навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>
ПК-5. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<p>Знать способы первичной переработки, хранение и транспортировки продукции</p>	<p>Фрагментарные представления о первичной переработки, хранение и транспортировки продукции</p>	<p>Неполные представления о первичной переработки, хранение и транспортировки продукции</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о первичной переработки, хранение и транспортировки продукции</p>	<p>Сформированные систематические представления о первичной переработки, хранение и транспортировки продукции</p>
	<p>Уметь обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции</p>	<p>Фрагментарное использование способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции</p>	<p>Несистематическое использование способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции</p>	<p>Сформированные систематические представления о способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции</p>
	<p>Владеть способностью организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>Отсутствие навыков владения способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>Фрагментарное владение навыками способностью обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение способностью обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>Успешное и систематическое владение способностью обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
2. Оптимизация технологии производства мяса цыплят-бройлеров .
3. Сравнительная оценка кормления и содержания коров в органическом животноводстве.
4. Анализ кормления и содержания цыплят-бройлеров в органическом животноводстве.
5. Технология выращивания кур-несушек родительского стада в органическом животноводстве.
6. Сравнительная характеристика продуктивных качеств цыплят-бройлеров.
7. Повышение эффективности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в органическом животноводстве.
8. Технология получения и выращивания поросят-сосунов в органическом животноводстве.
  
9. Технология выращивания перепелов.
10. Анализ технологии кормления, содержания и осеменение свиноматок.
11. Анализ условий проведения откорма свиней.
12. Технология производства и анализ качества молока.
13. Совершенствование технологии содержания поросят – отъёмышей.
14. Анализ технологии производства молока и перспективы его переработки на молочные продукты.
15. Оценка сохранности, продуктивности и резистентности поросят в период дорастивания при различных условиях содержания.
16. Анализ технологии выращивания телят.
17. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления.
18. Технология производства пищевого яйца.
19. Сравнительная оценка нагульных и убойных качеств баранчиков разных пород.
20. Технология выращивания овец в органическом животноводстве.
21. Сравнительная оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.
22. Зоогигиенический анализ системы вентиляции птичника для клеточного содержания кур-несушек.
23. Анализ технологии выращивания холостых и супоросных свиноматок.
24. Анализ технологии выращивания цыплят-бройлеров в органическом животноводстве.



ском животноводстве.

25. Анализ влияния технологии содержания на продуктивность и долголетие коров.

26. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок.

27. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.

28. Влияние генотипа на откормочные и мясные качества молодняка свиней.

29. Использование нетрадиционных кормов в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.

30. Особенности получения продуктов пчеловодства в хозяйствах разного типа.

31. Эффективность использования кормовых угодий в хозяйстве при разных способах содержания крупного рогатого скота в летний пастбищный период.

32. Технология выращивания товарной столовой рыбы и её переработка.

33. Технология разведения и выращивания карпа в хозяйстве.

34. Качество молока и молочных продуктов при различных типах кормления коров.

35. Качество молока (чистота, кислотность, плотность, содержание жира, белка и т.д.) и мероприятия по его повышению.

36. Зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота на примере хозяйства.

37. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата на примере специализированного комплекса.

38. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма свиней на примере свиноводческого комплекса.

39. Рост и развитие телок и их последующая молочная продуктивность.

40. Влияние различных технологических факторов на качество мясопродуктов.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции или ее части	Критерии оценки
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	УК-1, УК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность и практическая значимость темы работы;</li> <li>- корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования</li> </ul>
Обзор литературы	УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-теоретический уровень проработки проблемы;</li> <li>- объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме;</li> <li>- актуальность и достоверность используемых источников информации;</li> <li>- самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы;</li> </ul>
Технологическая часть	УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания проекта выбранной теме;</li> <li>- полнота решения поставленных задач;</li> <li>- самостоятельность и глубина обработки материала в целом;</li> <li>- грамотность и логичность письменного изложения;</li> <li>- наличие и обоснованность авторского мнения студента по исследуемой проблеме</li> </ul>
Выводы и предложения производству	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность, новизна и практическая значимость результатов;</li> <li>- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;</li> <li>- практическая ценность результатов исследования;</li> <li>- качество оформления работы</li> </ul>
Доклад и презентация	УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада;</li> <li>- наглядность, информативность и структурированность материала презентации;</li> <li>- умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат</li> </ul>
Ответы на вопросы	УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень владения темой работы;</li> <li>- ясность и аргументация взглядов автора;</li> <li>- четкость и логичность ответов на вопросы;</li> <li>- уровень теоретических и практических знаний при ответе на вопросы</li> </ul>

**Шкала оценивания освоения компетенций в ходе ГИА:**

1. Неудовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет фрагментарные теоретические знания по конкретному фактическому материалу, не способен выбрать правильный метод решения проблемы и ответить на

поставленный вопрос.

2. Удовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет неполные представления о предмете, допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее).

3. Хороший уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

4. Отличный уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные систематические представления о предмете, свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

Утверждаю: Декану \_\_\_\_\_ факультета  
 Декан \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (ФИО декана)  
 от студента \_\_\_\_\_ группы  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по кафедре \_\_\_\_\_  
 и назначить руководителя ВКР \_\_\_\_\_  
 (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись студента)

Согласовано \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя)

Ходатайствую об утверждении темы и руководителя ВКР.

Предлагаю из отведенных на консультации и руководство ВКР 26 час.

выделить на руководство: \_\_\_\_ час., на консультации: \_\_\_\_ час.:

по кафедре \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры, Ф.И.О., должность преподавателя, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения преддипломной практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

***Оборотная сторона заявления***

С программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, порядкам их выполнения, критериями оценки защиты выпускной квалификационной работы, порядком подачи и рассмотрения апелляций ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет** \_\_\_\_\_

**Кафедра общей и частной зоотехнии**

Допущен к защите

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Вид выпускной квалификационной работы:** дипломная работа

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Органическое животноводство

**Квалификация:** бакалавр

**Студент**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Руководитель ВКР**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**п. Майский, 202\_\_**

*Оборотная сторона титульного листа*

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

---

(дата)

---

(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

---

(дата)

---

(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР \_\_\_\_\_ %

Проверил: \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

---

(дата)

---

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

**Утверждаю:**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

1. Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (группа)

2. Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

3. Квалификация: бака-  
лавр \_\_\_\_\_

4. Вид работы: дипломная рабо-  
та \_\_\_\_\_

5. Тема ВКР \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

6. Исходные данные (технические требования): \_\_\_\_\_

7. Содержание работы (анализ состояния проблемы, проведение исследований, разработка, расчеты параметров, экономическое обоснование и др.):

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

*Студент*\_\_\_\_\_  
(подпись)*Руководитель ВКР*\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль) Органическое животноводство

Наименование темы ВКР: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

\* - не оценивается (трудно оценить)

*оборотная сторона отзыва***Отмеченные достоинства:**


---



---



---



---



---



---



---

**Отмеченные недостатки:**


---



---



---



---



---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом(кой) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

выпускная квалификационная работа на тему: « \_\_\_\_\_ »

показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций,  
(минимальный/базовый/продвинутой)

соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а ее автор присуждения квалификации бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Руководитель ВКР

уч. степень, уч. звание, кафедра \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.