

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2022 20:16:15  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb6255891f288f915a15511ae

## Аннотация

### рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

<b>Направление подготовки:</b>	06.06.01. Биологические науки
<b>Направленность (профиль):</b>	Физиология
<b>Квалификация (степень):</b>	Исследователь. Преподаватель – исследователь
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е. (108 ч).

1. Целью прохождения научно-исследовательской практики является сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающийся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации.

2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы; подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

### 3. Место практики в структуре ОПОП:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений второго блока «Практики» (Б2.В.01(П)) основной образовательной программы.

### 4. Требования к результатам освоения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> теорию планирования теоретических и экспериментальных исследований;
		<b>Уметь:</b> выделять исследуемые факторы и функции отклика при планировании исследований;
		<b>Владеть:</b> методикой планирования, проведения, обработки и анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
<b>ОПК-2</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		<b>Уметь:</b> применять методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

		<b>Владеть:</b> навыками методологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
--	--	--

<p><b>УК-1</b></p>	<p>способностью к критическому анализу, и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> методические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
		<p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p><b>УК-2</b></p>	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> основные систему научного мировоззрения, основные стадии, эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в международных отношениях, глобального и регионального развития.</p>
		<p><b>Владеть:</b> технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p><b>УК-3</b></p>	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
		<p><b>Уметь:</b> выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
		<p><b>Владеть:</b> методиками решений научных и научно-образовательных задач.</p>

УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b> - работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками решений научных и научно-образовательных задач.</p>
ПК-1	<p>Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов при оценке природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных</p>

		<p><b>Уметь:</b> критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки в области предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>
		<p><b>Владеть:</b> технологией анализа и оценки достижений науки по коррекции, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать</b> особенности и закономерности педагогического взаимодействия;  - организационные формы обучения и научно-исследовательской работы студентов;  - социально-психологические особенности студенчества;  - специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза.  ;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;  - определять психологический тип личности студента;  - воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива</p> <p><b>Владеть</b> методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;  - методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;  - методами психодиагностики студенческого коллектива;  - методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**