



Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень), «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина»

Разработчик(и): Путиенко К.И., преподаватель кафедры  
машин и оборудования в агробизнесе

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования  
в агробизнесе

«21» 04 2021 г., протокол № 8-20/21

Зав. кафедрой  Маслеников М.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией цифрового факультета  
«23» 04 2021 г., протокол № 5-1-20/21

Председатель методической комиссии  Сидорова А.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована:

Главный инженер

СПК «Колхоз имени Горина»  С.А. Чурсанов

«29» 03 2021 г.

Руководитель ППССЗ  К.Н. Путиенко



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Объекты оценивания – результаты практики	4
2. Контроль и оценка результатов прохождения практики	6
2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация	6
2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)	7
2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации	8
3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики	9

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка).

## 1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

Код компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку

	сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

Углубление практического опыта обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик:

проведения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; выполнения подготовки почвообрабатывающих машин; подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; подготовки уборочных машин; подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; комплектования машинно-тракторного агрегата; проведения работ на машинно-тракторном агрегате; выполнения механизированных сельскохозяйственных работ.

изучения требований к выполнению технологических операций; изучения технологий механизированных работ возделывания зерновых и зернобобовых культур; изучения технологий механизированных работ возделывания кормовых и технических культур.

проведения классификации ферм и комплексов; способов содержания животных и птицы с учетом интенсификации технологий производства продукции животноводства; подбора оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов приготовления и раздачи корма; подбора оборудования для механизации и автоматизации водоснабжения животноводческих ферм и поения животных; подбора оборудования для механизации и автоматизации доения коров и первичной обработки и переработки молока; подбора оборудования для механизации и автоматизации удаления и использования навоза; подбора оборудования для механизации стрижки и купания овец; подбора оборудования для создания и поддержания микроклимата на животноводческих фермах.

определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения

работ на машинно-тракторном агрегате; выполнения механизированных сельскохозяйственных работ.

технического обслуживания тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов и сельскохозяйственных машин; диагностирования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; ремонта деталей и узлов тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и орудий; подготовки машин к хранению и постановке на хранение.

ремонта тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов и сельскохозяйственных машин; диагностирования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; ремонта деталей и узлов тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и орудий; подготовки машин к хранению и постановке на хранение.

выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов; проведения диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; осуществления технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов; обеспечения режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

составления рабочего плана на период сельскохозяйственного года; расчета основных показателей машиноиспользования и экономической эффективности; планирования работ машинно-тракторного парка на весенне-летний период; решения ситуационных задач по организации деятельности трудового коллектива; изучения нормативной и технической документации: (ТУ); технологическая инструкция (ТИ); технологический регламент (ТР); технологический процесс (ТП); паспорт безопасности; составления и оформления унифицированных и распорядительных документов структурных подразделений; объяснение социальной значимости профессии, проявления точности, аккуратности, внимательности при выполнении поставленных задач, стремления к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений; организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определения и выбора способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; определения и выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; решения ситуационных задач; поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; владения приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активного применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; эффективного взаимодействия и общения между собой и преподавателями; ответственного отношения к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; владения механизмом целеопределения, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов, владения способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и

самоподдержки; проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

технологии подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата на базе колёсного и гусеничного трактора; технологии вспашки; технологии подготовки луцильника на заданный режим работы и выполнение работ на нём; технологии подготовки плоскореза на заданный режим работы и выполнение работ на нём; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения твёрдых и жидких органических удобрений и выполнение работ на нём; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения минеральных удобрений и выполнение работ на нём; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению предпосевной обработки комбинированным агрегатом; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению боронования зяби; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы; технологии подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев зерновых, зернобобовых культур и трав; технологии подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев пропашных культур; технологии подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев овощных культур; технологии подготовки к работе машинно-тракторного агрегата для посадки рассады овощных культур и посадка рассады; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для междурядной культивации и выполнение работ по уходу за растениями; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений и выполнение работ на нём; подготовки и регулировки машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; подготовки к работе транспортного тракторного агрегата: размещение и закрепление на тракторном прицепе перевозимого груза; выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; агрегатирования трактора с навесным оборудованием; выполнение технологических операций на стационаре; комплектования машинно-тракторного агрегата для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля и настройка его на заданный режим работы; комплектования машинно-тракторного агрегата для устройства и содержания каналов и настройка его на заданный режим работы; видов транспортной документации её получения, оформления и сдачи; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории В; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории С; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории F.



## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
- наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)**

Виды работ	Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной	Формы и методы контроля для оценки результатов
------------	--	--

	<b>практики (преддипломной), углубленный практический опыт)</b>	<b>обучения</b>
<p><i>Общие виды работ:</i>  Ознакомление с предприятием. Изучение нормативных документов, инструкций и других документов, регулирующих деятельность предприятия, инструктаж по технике безопасности. Изучение технологических операций на предприятии. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы  Проведение опытов и экспериментов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. 9  Подготовка предварительного варианта выпускной квалификационной работы. Составление отчета по практике.</p> <p><i>Виды работ, связанные с реализацией компетенций:</i>  Изучение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.  Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.  Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>- практический опыт:</b>  - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;  - комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;  - проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;  - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</p> <p><b>- компетенции:</b>  ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8.; ПК 3.9.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику. Наличия сведений и материалов,</p>

<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Работа в коллективе и в команде, эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельность определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>Подготовка почвообрабатывающих машин.</p> <p>Подготовка посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p> <p>Подготовка уборочных машин.</p> <p>Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования, тракторов и автомобилей.</p> <p>Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных</p>		<p>собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p>
---	--	--

<p>показателей.</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата.</p> <p>Проведение работ на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ.</p> <p>Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Осуществление технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Участие в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Планирование выполнения работ исполнителями.</p> <p>Организация работы трудового коллектива.</p> <p>Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Ведение утвержденной учетно-отчетную документации.</p>		
---	--	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональн	Сформировано полное понимание выбора способа	Сформировано значительное понимание выбора способа	Частично сформировано понимание выбора способа решения	Не сформировано понимание выбора способа решения задач

ой деятельности, применительно к различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не сформировано умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Сформировано полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Сформировано значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Частично сформировано умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Не сформировано умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Частично сформировано умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Не сформировано умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-	Частично сформировано умение проявлять гражданско-патриотическую	Не сформировано умение проявлять гражданско-патриотическую позицию,

ь осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Частично сформировано умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Не сформировано умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Не сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном	Частично сформировано умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Не сформировано умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

языке.	языке.	и иностранном языке.		
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Сформировано полное умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Сформировано значительное умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Частично сформировано умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Не сформировано умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК.1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Сформировано полное умение выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Сформировано значительное умение выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Частично сформировано умение выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Не сформировано умение выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК.1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Сформировано полное умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Сформировано значительное умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Частично сформировано умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Не сформировано умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК.1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты	Сформировано полное умение осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты	Сформировано значительное умение осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения	Частично сформировано умение осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и	Не сформировано умение осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственной

растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	ыми культурами, в соответствии с условиями работы
ПК.1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Сформировано полное умение выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Сформировано значительное умение выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Частично сформировано умение выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Не сформировано умение выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК.1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Сформировано полное умение выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Сформировано значительное умение выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Частично сформировано умение выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Не сформировано умение выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК.1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и	Сформировано полное умение выполнять настройку и регулировку	Сформировано значительное умение выполнять настройку и	Частично сформировано умение выполнять настройку и регулировку	Не сформировано умение выполнять настройку и регулировку рабочего и



вспомогательно го оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологическ их операций	рабочего и вспомогательног о оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	регулировку рабочего и вспомогательног о оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК.2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно- тракторного агрегата и определение его эксплуатационн ых показателей в соответствии с технологическо й картой на выполнение сельскохозяйств енных работ	Сформировано полное умение осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно- тракторного агрегата и определение его эксплуатационн ых показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйстве нных работ	Сформировано значительное умение осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно- тракторного агрегата и определение его эксплуатационн ых показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйств енных работ	Частично сформировано умение осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно- тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственн ых работ	Не сформировано умение осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно- тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственн ых работ
ПК.2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно- тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Сформировано полное умение осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно- тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Сформировано значительное умение осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно- тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Частично сформировано умение осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно- тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Не сформировано умение осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно- тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК. 2.3. Выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Сформировано полное умение выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и	Сформировано значительное умение выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники	Частично сформировано умение выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и	Не сформировано умение выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

	охраны труда	безопасности и охраны труда	охраны труда	
ПК.2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Сформировано полное умение управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Сформировано значительное умение управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Частично сформировано умение управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Не сформировано умение управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК. 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Сформировано полное умение управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Сформировано значительное умение управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Частично сформировано умение управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Не сформировано умение управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК. 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Сформировано полное умение осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Сформировано значительное умение осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Частично сформировано умение осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Не сформировано умение осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК.3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических	Сформировано полное умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения	Сформировано значительное умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком	Частично сформировано умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и	Не сформировано умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

обслуживаний и ремонтов	технических обслуживаний и ремонтов	проведения технических обслуживаний и ремонтов	ремонтов	
ПК.3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Сформировано полное умение определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Сформировано значительное умение определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Частично сформировано умение определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Не сформировано умение определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК.3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Сформировано полное умение оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Сформировано значительное умение оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Частично сформировано умение оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Не сформировано умение оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК.3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Сформировано полное умение подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Сформировано значительное умение подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Частично сформировано умение подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Не сформировано умение подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК.3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Сформировано полное умение осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Сформировано значительное умение осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Частично сформировано умение осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Не сформировано умение осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК.3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные	Сформировано полное умение использовать расходные, горюче-	Сформировано значительное умение использовать расходные,	Частично сформировано умение использовать расходные, горюче-	Не сформировано умение использовать расходные, горюче-смазочные материалы и

материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК.3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Сформировано полное умение выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Сформировано значительное умение выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Частично сформировано умение выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не сформировано умение выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК.3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Сформировано полное умение выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Сформировано значительное умение выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Частично сформировано умение выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не сформировано умение выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК.3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	Сформировано полное умение оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	Сформировано значительное умение оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	Частично сформировано умение оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	Не сформировано умение оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

### **2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; предоставил не в полном объеме сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.