

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 09:38:23

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра технического сервиса в АПК

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 29 » 03 2023 г., протокол № 7-1/22-23

Заведующий кафедрой

А.В. Бондарев

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника  
Специалист

п. Майский, 20<sup>23</sup> г.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация – специалист, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Генеральный директор  
ООО ТЛК «ЛОВОТРАНС»

« 28 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.



В.А. Белокобыльский

## Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание общих компетенций   |
|-------------------------|--|
| ОК 1                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.                  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03.                  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04.                  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05.                  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06.                  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.                  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08.                  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09.                  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности  |
|-------------------------|---|
| ВПД 1                   | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей  |
| ПК 1.1.                 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей  |
| ПК 1.2.                 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации                                    |
| ПК 1.3.                 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией  |
| ВПД 2                   | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и   |
| ПК 2.1.                 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей   |
| ПК 2.2.                 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации        |
| ПК 2.3.                 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией                    |
| ВПД 3                   | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей   |
| ПК 3.1.                 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей  |
| ПК 3.2.                 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 3.3.                 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией             |
| ВПД 4                   | Проведение кузовного ремонта  |
| ПК 4.1.                 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов  |
| ПК 4.2.                 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов  |
| ПК 4.3.                 | Проводить окраску автомобильных кузовов   |
| ВПД 5                   | Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  |
| ПК 5.1.                 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля                     |
| ПК 5.2.                 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств             |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  |
| ВПД 6   | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств   |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства   |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств                      |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля   |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования  |

### Личностные результаты

| Код   | Содержание  |
|-------|---|
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.               |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  |

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (**базовый уровень**), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

## Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень) обучающихся  
 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

| №п/п | Ф.И.О. обучающегося | Коды компетенций* |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |         |         |         |         |         |         |                                 |         |         |         |         |         |         | Отметка об освоении компетенций | Оценка |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |
|------|---------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|--|--|--|
|      |                     | ОК.1              | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ПК.1.1. | ПК.1.2. | ПК.1.3. | ПК.2.1. | ПК.2.2. | ПК.2.3. | ПК.3.1.                         | ПК.3.2. | ПК.3.3. | ПК.4.1. | ПК.4.2. | ПК.4.3. | ПК.5.1. | ПК.5.2.                         |        | ПК.5.3. | ПК.5.4. | ПК.6.1. | ПК.6.2. | ПК.6.3. | ПК.6.4. | Освоены/<br>Не освоены |  |  |  |
| 1.   |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |         |         |         |         |         |         |                                 |         |         |         |         |         |         |                                 |        |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |
| 2.   |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |         |         |         |         |         |         |                                 |         |         |         |         |         |         |                                 |        |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |
| ...  |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |         |         |         |         |         |         |                                 |         |         |         |         |         |         |                                 |        |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |
| №п/п | Ф.И.О. обучающегося | Коды компетенций  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |         |         |         |         |         |         | Отметка об освоении компетенций | Оценка  |         |         |         |         |         |                                 |        |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |
|      |                     | ЛР.1              | ЛР.2 | ЛР.3 | ЛР.4 | ЛР.5 | ЛР.6 | ЛР.7 | ЛР.8 | ЛР.9 | ЛР.10 | ЛР.11 | ЛР.12   | ЛР.13   | ЛР.14   | ЛР.15   | ЛР.16   | ЛР.17   | Освоены/<br>Не освоены          |         |         |         |         |         |         |                                 |        |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |
| 1.   |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |         |         |         |         |         |         |                                 |         |         |         |         |         |         |                                 |        |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |
| ...  |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |         |         |         |         |         |         |                                 |         |         |         |         |         |         |                                 |        |         |         |         |         |         |         |                        |  |  |  |

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

## Оценка компетенций выпускника

| Перечень компетенций  | Показатели оценки  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Соответствует  | В основном соответствует  | Не соответствует   |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | В целом способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | Не способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Выполняет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, Использует информационные технологии в профессиональной деятельности | Допускает незначительные ошибки при поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Не в полной мере использует информационные технологии в профессиональной деятельности | Не способен проводить поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Не способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>Способен планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                | Допускает незначительные ошибки в планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития.<br>Не в полной мере способен планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                 | Не способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>Не способен планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                    |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | Способен работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Не в полной мере способен работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Не способен работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Допускает незначительные ошибки в устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Не способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-  | Проявляет гражданско-патриотическую  | Редко проявляет гражданско-   | Не способен проявлять гражданско-  |

| Перечень компетенций   | Показатели оценки  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Соответствует  | В основном соответствует   | Не соответствует   |
| патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей   | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях  | Не в полной мере содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не эффективно действует в чрезвычайных ситуациях  | Не способен к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживает необходимый уровень физической подготовленности | Способен в основном использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности | Не способен использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Допускает незначительные ошибки при использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Не способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей   | Способен осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей  | Допускает незначительные ошибки при диагностике систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей  | Не способен осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей   |
| ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно  | Способен осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно   | Способен с незначительными замечаниями осуществлять техническое обслуживание   | Не способен осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно  |



| Перечень компетенций  | Показатели оценки  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Соответствует  | В основном соответствует   | Не соответствует  |
|   |  | согласно технологической документации  |   |
| ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Способен проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Способен с незначительными замечаниями проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с                               | Не способен проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с                               |
| ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов  | Способен выявлять дефекты автомобильных кузовов  | Способен с незначительными замечаниями выявлять дефекты автомобильных кузовов  | Не способен выявлять дефекты автомобильных кузовов  |
| ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов  | Способен проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов  | Способен с незначительными замечаниями проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов  | Не способен проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов  |
| ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов   | Способен проводить окраску автомобильных кузовов   | Способен с незначительными замечаниями проводить окраску автомобильных кузовов   | Не способен проводить окраску автомобильных кузовов   |
| ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля         | Способен планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля         | Способен с незначительными замечаниями планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля         | Не способен планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля         |
| ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Способен организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Способен с незначительными замечаниями организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Не способен организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по   | Способен осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по   | Способен с незначительными замечаниями осуществлять организацию и контроль деятельности  | Не способен осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по   |

| Перечень компетенций  | Показатели оценки  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Соответствует  | В основном соответствует   | Не соответствует  |
| техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  | техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств   | персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  | техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  |
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Способен разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Способен с незначительными замечаниями разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Не способен разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства  | Способен определять необходимость модернизации автотранспортного средства  | Способен с незначительными замечаниями определять необходимость модернизации автотранспортного средства  | Не способен определять необходимость модернизации автотранспортного средства  |
| ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств                     | Способен планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств                     | Способен с незначительными замечаниями планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств                     | Не способен планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств                     |
| ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля  | Владеет методикой тюнинга автомобиля   | Не в полной мере владеет методикой тюнинга автомобиля  | Не владеет методикой тюнинга автомобиля   |
| ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования   | Способен определять остаточный ресурс производственного оборудования   | Способен с незначительными замечаниями определять остаточный ресурс производственного оборудования   | Не способен определять остаточный ресурс производственного оборудования   |

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППСЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

## Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

| №п/п | Ф.И.О. обучающегося | Ф.И.О. члена ГЭК                |        | Итоговая оценка |
|------|---------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|-----------------|
|      |                     | Отметка об освоении компетенций | Оценка |                 |
| 1    |                     |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                 |
| 2    |                     |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                 |
| ...  |                     |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                 |

## Критерии оценки

Таблица 3

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки              | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| отлично             | компетенции освоены          |
| хорошо              |                              |
| удовлетворительно   |                              |
| неудовлетворительно | компетенции не освоены       |

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований

к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.