

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 09:56:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33b6986abb255891f268f915a1551fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 23 » 06 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): Технология мясных и молочных продуктов

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 936;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019 г. N 602 н

**Составители:** и. о. зав. каф. физической культуры Л. В. Герей,  
старшие преподаватели Е. А. Салашная, С. А. Ермоленко, Ю. П. Самойлов

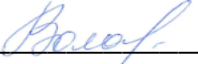
**Рассмотрена** на заседании кафедры физической культуры  
«\_18\_»\_мая\_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_19\_

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Герей Л.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции

«19» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Н.Б. Ордина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_  Волощенко Л.В.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.ДВ.01.05) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |  |
|---|--|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | <p>1. История<br/>2. Безопасность жизнедеятельности</p>  |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по истории и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ историю возникновения и развития физической культуры с древних времен по настоящее время;</li> <li>➤ степень варьирования физической нагрузки, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать свое физическое состояние</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры;</li> <li>➤ способностью к самосовершенствованию и самообразованию, желанием поддерживать здоровый образ жизни.</li> </ul> |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|--|---|
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>  |
|  |  | <p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы здорового образа жизни.</p> <p>- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью</p> <p>- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>- основы здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>- решать задачи охраны здоровья</p> <p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <b>Владеть:</b><br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
|--|--|--|---|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы  | Объем учебной работы, час |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
|---|---------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|--------------|-------|--------|-------|-------|---|
| Формы обучения  | Очная                     |   |       |    |       |    |       |    |       | Очно-заочная |       |        |       |       |   |
|   | семестр                   |   |       |    |       |    |       |    |       | курс         |       |        |       |       |   |
|   | с                         | с | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8            | с     | с      | 1     | 2     | 3 |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час<br/>зачетные единицы</b>  | 328                       | - | 58    | 58 | 58    | 42 | 36    | 42 | 34    | 328          | 58    | 116    | 78    | 76    |   |
| <b>1. Контактная работа</b>   |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>  | 207                       |   | 56,25 | 48 | 44,25 | 18 | 20,25 | 6  | 14,25 | 47           | 10,25 | 12,25  | 12,25 | 12,25 |   |
| В том числе:  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Лекции  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Лабораторные занятия  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Практические занятия  | 174                       |   | 48    | 48 | 36    | 18 | 12    | 6  | 6     | 14           | 2     | 4      | 4     | 4     |   |
| Установочные занятия  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Предэкзаменационные консультации  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Текущие консультации  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Зачет   | 1                         | - | 0,25  | -  | 0,25  | -  | 0,25  | -  | 0,25  | 1            | 0,25  | 0,25   | 0,25  | 0,25  |   |
| Экзамен   |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Выполнение курсовой работы  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Выполнение контрольной работы   |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>  | 32                        | - | 8     | -  | 8     | -  | 8     | -  | 8     | 32           | 8     | 8      | 8     | 8     |   |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>  | 121                       |   | 1,75  | 10 | 13,75 | 24 | 15,75 | 36 | 19,75 | 281          | 47,75 | 103,75 | 65,75 | 63,75 |   |
| в том числе:  |                           |   |       |    |       |    |       |    |       |              |       |        |       |       |   |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)                            | -                         | - | -     | -  | -     | -  | -     | -  | -     | -            | -     | -      | -     | -     |   |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий) | 43,5                      | - | 0,5   | 4  | 4     | 10 | 5,5   | 12 | 7,5   | 100          | 20    | 40     | 20    | 20    |   |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение  | 38                        | - | 0,5   | 2  | 5,5   | 7  | 5     | 12 | 6     | 95           | 14,5  | 31,5   | 25,5  | 23,5  |   |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, контрольной работы студента              | 38,5                      | - | 0,5   | 4  | 4     | 7  | 5     | 12 | 6     | 85           | 13    | 32     | 20    | 20    |   |
| Подготовка к зачету   | 1                         | - | 0,25  | -  | 0,25  | -  | 0,25  | -  | 0,25  | 1            | 0,25  | 0,25   | 0,25  | 0,25  |   |

##### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей<br>и разделов дисциплины      | Объемы видов учебной работы по формам обучения,<br>час |        |                                |                           |                                |        |                                |                           |
|--|--|--------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|---------------------------|
|  | Очная форма обучения                                   |        |                                |                           | Очно-Заочная форма<br>обучения |        |                                |                           |
|  | Всего  | Лекции | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа | Всего                          | Лекции | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1  | 2  | 3      | 4                              | 5                         | 6                              | 7      | 8                              | 9                         |
| <b>Модуль 2</b>                                    | <b>58</b>  |        | <b>48</b>                      | <b>1,75</b>               | <b>58</b>                      |        | <b>2</b>                       | <b>47,75</b>              |
| Волейбол   |  |        | 16                             | 0,5                       |                                |        | 0,5                            | 16                        |
| Баскетбол  |  |        | 16                             | 0,75                      |                                |        | 1                              | 15,75                     |
| Футбол   |  |        | 16                             | 0,5                       |                                |        | 0,5                            | 16                        |
| <b>Модуль 3</b>                                    | <b>58</b>  |        | <b>48</b>                      | <b>10</b>                 | <b>58</b>                      |        | <b>2</b>                       | <b>56</b>                 |
| Волейбол   |  |        | 16                             | 4                         |                                |        | 1                              | 18                        |
| Баскетбол  |  |        | 16                             | 3                         |                                |        | 0,5                            | 19                        |
| Футбол   |  |        | 16                             | 3                         |                                |        | 0,5                            | 19                        |
| <b>Модуль 4</b>                                    | <b>58</b>  |        | <b>36</b>                      | <b>13,75</b>              | <b>58</b>                      |        | <b>2</b>                       | <b>47,75</b>              |
| Волейбол   |  |        | 12                             | 4,5                       |                                |        | 0,5                            | 16                        |
| Баскетбол  |  |        | 12                             | 4,5                       |                                |        | 0,5                            | 16                        |
| Футбол   |  |        | 12                             | 4,75                      |                                |        | 1                              | 15,75                     |
| <b>Модуль 5</b>                                    | <b>42</b>  |        | <b>18</b>                      | <b>24</b>                 | <b>42</b>                      |        | <b>2</b>                       | <b>40</b>                 |
| Волейбол   |  |        | 6                              | 8                         |                                |        | 0,5                            | 13                        |
| Баскетбол  |  |        | 6                              | 8                         |                                |        | 1                              | 14                        |
| Футбол   |  |        | 6                              | 8                         |                                |        | 0,5                            | 13                        |
| <b>Модуль 6</b>                                    | <b>36</b>  |        | <b>12</b>                      | <b>15,75</b>              | <b>36</b>                      |        | <b>2</b>                       | <b>25,75</b>              |
| Волейбол   |  |        | 4                              | 5                         |                                |        | 1                              | 8                         |
| Баскетбол  |  |        | 4                              | 5                         |                                |        | 0,5                            | 9                         |
| Футбол   |  |        | 4                              | 5,75                      |                                |        | 0,5                            | 8,75                      |
| <b>Модуль 7</b>                                    | <b>42</b>  |        | <b>6</b>                       | <b>36</b>                 | <b>42</b>                      |        | <b>2</b>                       | <b>40</b>                 |
| Волейбол   |  |        | 2                              | 12                        |                                |        | 0,5                            | 13                        |
| Баскетбол  |  |        | 2                              | 12                        |                                |        | 0,5                            | 13                        |
| Футбол   |  |        | 2                              | 12                        |                                |        | 1                              | 14                        |
| <b>Модуль 8</b>                                    | <b>34</b>  |        | <b>6</b>                       | <b>19,75</b>              | <b>34</b>                      |        | <b>2</b>                       | <b>23,75</b>              |
| Волейбол   |  |        | 2                              | 6                         |                                |        | 0,5                            | 8                         |
| Баскетбол  |  |        | 2                              | 7,75                      |                                |        | 1                              | 7,75                      |
| Футбол   |  |        | 2                              | 6                         |                                |        | 0,5                            | 8                         |
| <i>Предэкзаменационные<br/>консультации</i>        |  |        | -                              |                           |                                |        | -                              |                           |
| <i>Текущие консультации</i>                        |  |        | -                              |                           |                                |        | -                              |                           |
| <i>Установочные занятия</i>                        |  |        | -                              |                           |                                |        | -                              |                           |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                    |  |        | 1                              |                           |                                |        | 1                              |                           |
| <i>Контактная аудиторная работа<br/>(всего)</i>    | <b>175</b>   | -      | <b>174</b>                     | -                         | <b>15</b>                      |        | <b>14</b>                      |                           |
| <i>Контактная внеаудиторная<br/>работа (всего)</i> |  |        | <b>32</b>                      |                           |                                |        | <b>32</b>                      |                           |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>              |  |        | <b>121</b>                     |                           |                                |        | <b>281</b>                     |                           |



| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                            |                        |                             |        |                            |                        |
|---|---|--------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |        |                            |                        | Очно-Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|   | Всего   | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3      | 4                          | 5                      | 6                           | 7      | 8                          | 9                      |
| <b>ИТОГО:</b>                               |   |        |                            |                        |                             |        |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 175   |        |                            |                        | 15                          |        |                            |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа</i>      | 32  |        |                            |                        | 32                          |        |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа</i>               | 121   |        |                            |                        | 281                         |        |                            |                        |
| <i>Общая трудоёмкость</i>                   | 328   |        |                            |                        | 328                         |        |                            |                        |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| <b>Модуль 2.</b>  |
| <b>1. Волейбол</b>  |
| Упражнения для обучения перемещения   |
| Упражнения для обучения прямой подачи   |
| Упражнения для обучения передачи сверху   |
| Упражнения для обучения передачи снизу  |
| Упражнения для обучения нападающего удара   |
| <b>2. Баскетбол</b>   |
| Упражнения для обучения стойке баскетболиста, позиции тройной угрозы                                      |
| Упражнения для обучения ловли и передачи мяча   |
| Упражнения для обучения броску  |
| Упражнения для обучения ведению мяча  |
| <b>3. Футбол</b>  |
| Упражнения для обучения технике введения мяча   |
| Упражнения для обучения технике приема (остановки) мяча   |
| Упражнения для обучения технике передачи мяча   |
| Упражнения для обучения технике ударов по мячу  |
| Упражнения для обучения технике ударов по движущемуся мячу  |
| Упражнения для обучения технике ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| <b>Модуль 3.</b>  |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>   |
|--|
| <b>1.Волебол</b>   |
| Упражнения для подачи  |
| Упражнения для передачи сверху   |
| Упражнения для передачи снизу  |
| Упражнения для блокирования  |
| Упражнения для обучения нападающего удара в целом  |
| <b>2. Баскетбол</b>  |
| Упражнения для обучения защитным действиям   |
| Упражнения для обучения ловли и передачи мяча в движении   |
| Упражнения для обучения броску со средней и дальней дистанции  |
| Упражнения для обучения ведению мяча на месте и в движении, переводам мяча                                   |
| <b>3. Футбол</b>   |
| Упражнения для обучения технике введения мяча  |
| Упражнения для обучения технике приема (остановки) мяча  |
| Упражнения для обучения технике передачи мяча  |
| Упражнения для обучения технике ударов по мячу   |
| Упражнения для обучения технике ударов по движущемуся мячу   |
| Упражнения для обучения технике ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре.    |
| <b>Модуль 4.</b>   |
| <b>1.Волебол</b>   |
| Упражнения для подачи  |
| Упражнения для группового блокирования   |
| Упражнения для передачи сверху   |
| Упражнения для передачи снизу  |
| Упражнения для нападающего удара   |
| <b>2. Баскетбол</b>  |
| Упражнения для обучения противодействию получения мяча   |
| Упражнения для обучения противодействию броска   |
| Упражнения для обучения подбору мяча после броска  |
| Подвижные игры с элементами баскетбола   |
| <b>3. Футбол</b>   |
| Упражнения для закрепления техники введения мяча   |
| Упражнения для закрепления техники приема (остановки) мяча   |
| Упражнения для закрепления техники передачи мяча   |
| Упражнения для закрепления техники ударов по мячу  |
| Упражнения для закрепления техники ударов по движущемуся мячу  |
| Упражнения для закрепления техники ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| <b>Модуль 5.</b>   |
| <b>1.Волебол</b>   |
| Упражнения для подачи  |
| Упражнения для группового блокирования   |
| Упражнения для передачи сверху   |
| Упражнения для передачи снизу  |
| Упражнения для нападающего удара   |
| <b>2. Баскетбол</b>  |
| Изучение систем и тактики защиты в баскетболе  |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>   |
|--|
| Изучение систем и тактики нападения в баскетболе   |
| Упражнения для совершенствования броска  |
| Упражнения для совершенствования ведения мяча  |
| Упражнения для совершенствования ловли и передачи мяча   |
| <b>3. Футбол</b>   |
| Упражнения для совершенствования техники введения мяча   |
| Упражнения для совершенствования техники приема (остановки) мяча   |
| Упражнения для совершенствования техники передачи мяча   |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по мячу  |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по движущемуся мячу  |
| Упражнения для совершенствования техники ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| Упражнения для совершенствования техники передвижения в игре   |
| Упражнения для совершенствования поворотом переступанием и в прыжке, на месте и в движении                         |
| Упражнения для вбрасывания мяча из аута.   |
| Упражнения для обучения жонглированию мяча   |
| <b>Модуль 6.</b>   |
| <b>1. Волебол</b>  |
| Упражнения для подачи  |
| Упражнения для группового блокирования   |
| Упражнения для передачи сверху   |
| Упражнения для передачи снизу  |
| Упражнения для нападающего удара   |
| <b>2. Баскетбол</b>  |
| Совершенствование в тактике защиты в баскетболе  |
| Совершенствование в тактике нападения в баскетболе   |
| Упражнения для совершенствования броска  |
| Упражнения для совершенствования ведения мяча  |
| Упражнения для совершенствования ловли и передачи мяча   |
| <b>3. Футбол</b>   |
| Упражнения для совершенствования техники введения мяча   |
| Упражнения для совершенствования техники приема (остановки) мяча   |
| Упражнения для совершенствования техники передачи мяча   |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по мячу  |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по движущемуся мячу  |
| Упражнения для совершенствования техники ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| Упражнения для совершенствования техники передвижения в игре   |
| Упражнения для совершенствования поворотом переступанием и в прыжке, на месте и в движении                         |
| Упражнения для вбрасывания мяча из аута.   |
| Упражнения для обучения жонглированию мяча   |
| <b>Модуль 7.</b>   |
| <b>1. Волебол</b>  |
| Совершенствование техники  |
| Двухсторонняя игра, круговая тренировка  |
| <b>2. Баскетбол</b>  |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Совершенствование техники                               |
| Двухсторонняя игра, круговая тренировка                 |
| <b>3. Футбол</b>  |
| Совершенствование техники                               |
| Двухсторонняя игра, круговая тренировка                 |
| <b>Модуль 8.</b>  |
| <b>1. Волебол</b>                                       |
| Совершенствование техники                               |
| Двухсторонняя игра, круговая тренировка                 |
| <b>2. Баскетбол</b>                                     |
| Совершенствование техники                               |
| Двухсторонняя игра, круговая тренировка                 |
| <b>3. Футбол</b>  |
| Совершенствование техники                               |
| Двухсторонняя игра, круговая тренировка                 |

#### V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п                      | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |                       |                | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------|--|-------------------------|----------------------|--------|-----------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                            |  |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |                       |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b> |  | <b>УК-7</b>             |                      |        |                       |                | <b>Зачет</b>          | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b> |  |                         |                      |        |                       |                | <b>Сумма баллов</b>   | <b>31</b>               | <b>60</b>               |

|                 |             |           |  |           |              |   |          |          |
|-----------------|-------------|-----------|--|-----------|--------------|---|----------|----------|
| <b>Модуль 2</b> | <b>УК-7</b> | <b>58</b> |  | <b>48</b> | <b>1,75</b>  | <i>Устный<br/>опрос,<br/>тестовы<br/>й<br/>контроль<br/>,<br/>реферат<br/>ивная</i>             | <b>5</b> | <b>8</b> |
| Волейбол        |             |           |  | 16        | 0,5          |   |          |          |
| Баскетбол       |             |           |  | 16        | 0,75         |   |          |          |
| Футбол          |             |           |  | 16        | 0,5          |   |          |          |
| <b>Модуль 3</b> | <b>УК-7</b> | <b>58</b> |  | <b>48</b> | <b>10</b>    | <i>Устный<br/>опрос,<br/>тестовы<br/>й<br/>контроль<br/>,<br/>реферат<br/>ивная<br/>работа.</i> | <b>4</b> | <b>9</b> |
| Волейбол        |             |           |  | 16        | 4            |   |          |          |
| Баскетбол       |             |           |  | 16        | 3            |   |          |          |
| Футбол          |             |           |  | 16        | 3            |   |          |          |
| <b>Модуль 4</b> | <b>УК-7</b> | <b>58</b> |  | <b>36</b> | <b>13,75</b> | <i>Устный<br/>опрос,<br/>тестовы<br/>й<br/>контроль<br/>,<br/>реферат<br/>ивная<br/>работа.</i> | <b>5</b> | <b>8</b> |
| Волейбол        |             |           |  | 12        | 4,5          |   |          |          |
| Баскетбол       |             |           |  | 12        | 4,5          |   |          |          |
| Футбол          |             |           |  | 12        | 4,75         |   |          |          |

|                 |             |           |  |           |              |  |          |          |
|-----------------|-------------|-----------|--|-----------|--------------|--|----------|----------|
|                 |             |           |  |           |              | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная<br>работа. |          |          |
|                 | <b>УК-7</b> | <b>42</b> |  | <b>18</b> | <b>24</b>    |  | <b>4</b> | <b>9</b> |
| Волейбол        |             |           |  | 6         | 8            |  |          |          |
| Баскетбол       |             |           |  | 6         | 8            |  |          |          |
| Футбол          |             |           |  | 6         | 8            |  |          |          |
| <b>Модуль 6</b> | <b>УК-7</b> | <b>36</b> |  | <b>12</b> | <b>15,75</b> | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная<br>работа. | <b>5</b> | <b>8</b> |
| Волейбол        |             |           |  | 4         | 5            |  |          |          |
| Баскетбол       |             |           |  | 4         | 5            |  |          |          |
| Футбол          |             |           |  | 4         | 5,75         |  |          |          |
| <b>Модуль 7</b> | <b>УК-7</b> | <b>42</b> |  | <b>6</b>  | <b>36</b>    | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная<br>работа. | <b>4</b> | <b>9</b> |
| Волейбол        |             |           |  | 2         | 12           |  |          |          |
| Баскетбол       |             |           |  | 2         | 12           |  |          |          |
| Футбол          |             |           |  | 2         | 12           |  |          |          |

|   |      |    |   |       |   |    |    |
|---|------|----|---|-------|---|----|----|
| Модуль 8  | УК-7 | 34 | 6 | 19,75 | Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа. | 4  | 9  |
| Волейбол  |      |    | 2 | 6     |   |    |    |
| Баскетбол   |      |    | 2 | 7,75  |   |    |    |
| Футбол  |      |    | 2 | 6     |   |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>   |      |    |   |       | Участие в соревнованиях                               | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                  |      |    |   |       | Посещаемость занятий                                  | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований.</b> |      |    |   |       |   | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация.</b>                                     |      |    |   |       | зачет   | 15 | 25 |

\* для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги           | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|--------------------|--|-----------------|
| Рубежный           | Отражает работу студента на протяжении всего периода освоения дисциплины. Определяется полученными баллами по результатам освоения модуля. | 60              |
| Творческий         | Участие в различных видах соревнований на протяжении всего курса освоения дисциплины, участие в волонтерском движении.                     | 5               |
| Рейтинг личностных | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины  | 10              |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| качеств  | (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)   |     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований. | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | +   |
| Промежуточная аттестация.                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе освоения дисциплины. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.        | 25  |
| Итоговый рейтинг   | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51–67 баллов | 67,1–85 баллов | 85,1–100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

Не предусмотрено



**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1,2,3)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Богданова О. А., Герей Л.В., Корниенко Е. М., Клавкина М. А. Лечебные и физические упражнения при заболеваниях и травмах верхних конечностей.; Белгородский ГАУ. – Майский: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 37 с.

2. Ермоленко С. А., Скрыпченко В.А., Багиров Ш.Ш. Методические рекомендации для студентов 1–4 курсов всех специальностей и тренеров – преподавателей. – Учебно – методическое пособие - Белгород Белгородский ГАУ – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ 2020 г. – 54 с.

3. Салашная Е.А., Савченко И. Ю., Вдовенков В. М. Особенности методики обучения броску в баскетболе для студентов первого года обучения. Белгородский ГАУ - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020.

4. Мамадиев А.Б., Головкин Н. Г., Панарин А. И., Савченко И. Ю. Режимы спортивных упражнений. – Учебно – методическое пособие. (Для самостоятельной работы студентов) / Белгородский ГАУ. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 28 с.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Журнал «Спортивная смена».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т. ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации

могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

2. По заключению врача, студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты); подготовительное (имеющие ограничения двигательной активности); специальное медицинское (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

3. Студент имеет право переходить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по предоставлению справки КЭК о группе здоровья.

4. Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются 1–2 раза в неделю (2–4 часа) по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

5. Студенты спортивного отделения занимаются два раза в неделю (4–6 часов) во второй половине дня (с 16:20 часов) согласно расписанию, составленного заведующим кафедрой физической культуры. Для студентов спортивного отделения часы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» могут быть дополнены 2-4 часами в неделю за счет факультативного курса (по решению ученого совета Университета).

6. Студенты обязаны посещать учебно-тренировочные занятия только в спортивной форме.

7. Студенты, пропустившие более 6 часов учебно-тренировочных занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию кафедры.

8. Студенты, временно освобожденные от учебно-тренировочных занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

9. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий согласно рабочей программе дисциплины.

10. Студенты совместно с преподавателем оценивают свой уровень подготовленности по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» и определяют пути его повышения. Студенты

дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

11. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы.

12. Студенты обязаны овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

13. Студенты обязаны посещать все виды занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

14. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

15. Студенты обязаны соблюдать Устав университета, правила внутреннего распорядка Университета на спортивных объектах, распоряжения и указания декана факультета, заведующего кафедрой.

16. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

17. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

Не предусмотрено

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ –

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России -

<http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation -

<http://www.fisu.net/>

База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) -

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России -

<http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation -

<http://www.fisu.net/>

## 6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Система электронной поддержки учебных курсов.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра физической культуры ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет оборудованные специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу, греко-римской борьбе, каратэ-до, кикбоксингу, ритмической гимнастике, фитнесу и аэробике. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет более 3000 м<sup>2</sup>.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту                     | <b>Спортивный зал в здании технологического факультета</b><br>1. Спортивный зал.<br><br><b>Физкультурно-оздоровительный комплекс</b><br>1. Спортивный зал<br><br>2. Тренажерный зал<br><br>3. Футбольное поле<br><br>4. Теннисный корт<br><br>5. Спортивный городок | Оборудован:<br>1.1. Шведская стенка – 6 шт.,<br>1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт.<br><br>Баскетбольные фермы – 2 шт.<br>Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп.<br>Гимнастические маты – 15 шт.<br>Футбольные ворота – 2 шт.<br>Шведские стенки – 4 шт.<br>Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские веса, шведская стенка<br>Ворота футбольные<br><br>Оборудован:<br>- теннисный стол – 2 шт.<br><br>- перекладина разновысокая – 3 шт. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>6. Волейбольная площадка</p> <p><b>Учебный корпус №1</b></p> <p>1. Гимнастический зал (борцовский)</p> <p>2. Зал для настольного тенниса и дартса</p> <p><b>Общежитие №5</b></p> <p>1. Шахматный клуб</p> <p>2. Универсальный зал</p> <p><b>Общежитие №7</b></p> <p>1. Новые открытые площадки</p> <p>1.1. Теннисный корт</p> <p>1.2. Волейбольная площадка</p> <p>1.3. Площадка для мини-футбола</p> | <p>- брусья параллельные – 1 шт.</p> <p>- тренажер – 2 шт.</p> <p>Стойки волейбольные с сеткой</p> <p>Гимнастический ковер<br/>Боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с блинами</p> <p>Стол для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса</p> <p>Шахматные столы, стулья, стенды,</p> <p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр</li> <li>- гантели</li> <li>- велотренажер</li> <li>- степдоска</li> <li>- мячи-фитболы</li> <li>- станки – 3 шт.</li> <li>- коврики</li> </ul> <p>Стойки с сеткой для большого тенниса, кресла пластиковые</p> <p>Стойки с сеткой для волейбола, кресла пластиковые</p> <p>Футбольные ворота, кресла пластиковые</p> |
|--|--|--|--|

