

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2022 17:32:35  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

« 21 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту –**

**Единоборства**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных  
животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022


Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- порядка освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273–03 «Об образовании в Российской Федерации»

**Составители:** старший преподаватель Багиров Ш.Ш.  
И.о. зав. кафедрой Герей Л.В.,


**Рассмотрена** на заседании кафедры физической культуры  
«18» мая 2022 г., протокол № 19

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Герей Л.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«07» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яковлева И. Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Роменская Н.В.

# **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель дисциплины:**

Целью дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Единоборства» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Единоборства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1. О.ДВ.01.03) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. История 2. Безопасность жизнедеятельности
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ общие базовые сведения по истории и безопасности жизнедеятельности;</li><li>➤ историю возникновения и развития физической культуры с древних времен по настоящее время;</li><li>➤ степень варьирования физической нагрузки, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности.</li></ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ анализировать свое физическое состояние</li></ul> <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры;</li><li>➤ способностью к самосовершенствованию и самообразованию, желанием поддерживать здоровый образ жизни.</li></ul>

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. - основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p><b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p><b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час									
	Очная									
	семестр									
Формы обучения	всего	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b> <i>зачетные единицы</i>	<b>328</b>	-	58	58	58	42	36	42	34	
<b>1. Контактная работа</b>										
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>207</b>		56,2 5	48	44,2 5	18	20,2 5	6	14,2 5	
В том числе:										
Лекции										
Лабораторные занятия										
Практические занятия	174		48	48	36	18	12	6	6	
Установочные занятия										
Предэкзаменационные консультации										
Текущие консультации										
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>										
Зачет	1	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	
Экзамен										
Выполнение курсовой работы										
Выполнение контрольной работы										
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>32</b>	-	8-	-	8	-	8	-	8	
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>121</b>		1,75	10	13,75	24	15,75	36	19,75	
в том числе:										
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий)	43,5	-	0,5	4	4	10	5,5	12	7,5	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	38	-	0,5	2	5,5	7	5	12	6	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, контрольной работы студента	38,5	-	0,5	4	4	7	5	12	6	
Подготовка к зачету	1	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины  Единоборства	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельна я работа	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельна я работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Кикбоксинг, бокс</b>	-	-	-	-				
<b>Модуль 2</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>1,75</b>				
1. Боевая дистанция			2	0,21				
2. Дальняя дистанция			2	0,21				
3. Средняя дистанция			2	0,21				
4. Ближняя дистанция			2	0,21				
5. Удары и защита от них			10	0,21				
6. Прямые удары			10	0,21				
7. Разновидности прямых ударов			10	0,21				
8. Трехударная серия			10	0,28				
<b>Модуль 3</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>10</b>				
1. Боевая дистанция			2	1,25				
2. Дальняя дистанция			2	1,25				
3. Средняя дистанция			2	1,25				
4. Ближняя дистанция			2	1,25				
5. Удары и защита от них			10	1,25				
6. Прямые удары			10	1,25				
7. Разновидности прямых ударов			10	1,25				
8. Трехударная серия			10	1,25				
<b>Модуль 4</b>	<b>58</b>		<b>36</b>	<b>13,75</b>				
1. Боковые удары			12	3,43				
2. Разновидности боковых ударов			12	3,43				
3. Удары снизу			6	3,43				
4. Разновидности ударов снизу			6	3,46				
<b>Модуль 5</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>24</b>				
1. Боковые удары			5	6				
2. Разновидности боковых ударов			5	6				
3. Удары снизу			4	6				
4. Разновидности ударов снизу			4	6				
<b>Модуль 6</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>15,75</b>				
1. Бой и его формы			6	7,87				
2. Бой с высоким соперником			6	7,88				
<b>Модуль 7</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>36</b>				
1. Бой с низким соперником			6	36				
<b>Модуль 8</b>	<b>34</b>		<b>6</b>	<b>19,75</b>				
1. Бой с боксером, ведущим бой в правосторонней стойке (левшой)			3	9,87				
2. Бой с выжидающим			3	9,88				

Наименование модулей и разделов дисциплины  Единоборства	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
соперником								
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				-	
<i>Текущие консультации</i>			-				-	
<i>Установочные занятия</i>			-				-	
<i>Промежуточная аттестация</i>			1					
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	175	-	174	-				
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			32					
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			121					
<b>ИТОГО:</b>								
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>			175					
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>			32					
<i>Самостоятельная работа</i>			121					
<i>Общая трудоёмкость</i>			328					

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 2</b>
<b>1. Боевая дистанция</b>
1.1 Расстояние между боксерами
<b>2. Дальняя дистанция</b>
2.1 Расстояние между боксерами, при котором удары достигают цели лишь с одновременным шагом вперед, вторая нога подтягивается до исходного положения
<b>3. Средняя дистанция</b>
3.1 Расстояние между боксерами, при котором удар наносится и достигает цели без выполнения шага в направлении удара
<b>4. Ближняя дистанция</b>
4.1 Расстояние между боксерами, при котором боксеры находятся в непосредственном соприкосновении друг с другом



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>5. Удары и защита от них</b>
5.1 Конечная цель всех тактических и технических действий боксера, которыми он стремится для достижения победы
<b>6. Прямые удары</b>
6.1 Кулак к выбранной цели идет по прямой линии
<b>7. Разновидности прямых ударов</b>
7.1 Первый - в голову, второй - в туловище
7.2 Оба в голову
<b>8. Трехударная серия</b>
8.1 Эта серия является дополнением к основной комбинации «раз, раз-два»
<b>Модуль 3</b>
<b>1. Боевая дистанция</b>
1.1 Расстояние между боксерами
<b>2. Дальняя дистанция</b>
2.1 Расстояние между боксерами, при котором удары достигают цели лишь с одновременным шагом вперед, вторая нога подтягивается до исходного положения
<b>3. Средняя дистанция</b>
3.1 Расстояние между боксерами, при котором удар наносится и достигает цели без выполнения шага в направлении удара
<b>4. Ближняя дистанция</b>
4.1 Расстояние между боксерами, при котором боксеры находятся в непосредственном соприкосновении друг с другом
<b>5. Удары и защита от них</b>
5.1 Конечная цель всех тактических и технических действий боксера, которыми он стремится для достижения победы
<b>6. Прямые удары</b>
6.1 Кулак к выбранной цели идет по прямой линии
<b>7. Разновидности прямых ударов</b>
7.1 Первый - в голову, второй - в туловище
7.2 Оба в голову
<b>8. Трехударная серия</b>
8.1 Эта серия является дополнением к основной комбинации «раз, раз-два»
<b>Модуль 4</b>
<b>1. Боковые удары</b>
1.1 По технике выполнения относится к числу более сложных ударов
<b>2. Разновидности боковых ударов</b>
2.1 Боковые левые, правой в голову
2.2 Боковой левой в голову, боковой правой в голову
2.3 Боковой левой в туловище, боковой правой в голову
<b>3. Удары снизу</b>
3.1 Апперкот, применяется на ближней и средней дистанции
<b>4. Разновидности ударов снизу</b>
4.1 Удар снизу левой, правой в голову
4.2 Удар снизу левой в голову, удар снизу правой в туловище
4.3 Удар снизу левой в туловище, удар снизу правой в голову
<b>Модуль 5</b>
<b>1. Боковые удары</b>
1.1 По технике выполнения относится к числу более сложных ударов

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>2. Разновидности боковых ударов</b>
2.1 Боковые левые, правой в голову
2.2 Боковой левый в голову, боковой правой в голову
2.3 Боковой левой в туловище, боковой правой в голову
<b>3. Удары снизу</b>
3.1 Апперкот, применяется на ближней и средней дистанции
<b>4. Разновидности ударов снизу</b>
4.1 Удар снизу левой, правой в голову
4.2 Удар снизу левой в голову, удар снизу правой в туловище
4.3 Удар снизу левой в туловище, удар снизу правой в голову
<b>Модуль 6</b>
<b>1. Бой и его формы</b>
1.1 Бой на дальней дистанции
1.2 Бой на средней дистанции
1.3 Бой на дальней дистанции
<b>2. Бой с высоким соперником</b>
2.1 Выжидание тактики боя
<b>Модуль 7</b>
<b>1. Бой с низким соперником</b>
1.1 Бой со сближением с соперником
<b>Модуль 8</b>
<b>1. Бой с боксером, ведущим бой в правосторонней стойке (левшой)</b>
1.1 Левша применяет правостороннюю стойку
<b>2. Бой с выжидающим соперником</b>
2.1 Выжидательная тактика

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые  
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
	Единоборства								
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-7</b>					<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<i>Сумма баллов за модули</i>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Кикбоксинг, бокс</b>									
	<b>Модуль 2</b>	<b>УК-7</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>1,75</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 2</b>									
	1. Боевая дистанция				2	0,21			
	2. Дальняя дистанция				2	0,21			
	3. Средняя дистанция				2	0,21			
	4. Ближняя дистанция				2	0,21			
	5. Удары и защита от них				10	0,21			
	6. Прямые удары				10	0,21			
	7.Разновидности прямых ударов				10	0,21			
	8. Трехударная серия				10	0,28			
	<b>Модуль 3</b>	<b>УК-7</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
	1. Боевая дистанция				2	1,25			
	2. Дальняя дистанция				2	1,25			
	3. Средняя дистанция				2	1,25			
	4. Ближняя дистанция				2	1,25			

5. Удары и защита от них				10	1,25			
6. Прямые удары				10	1,25			
7. Разновидности прямых ударов				10	1,25			
8. Трехударная серия				10	1,25			
<b>Модуль 4</b>	<b>УК-7</b>	<b>58</b>		<b>36</b>	<b>13,75</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>5</b>	<b>8</b>
1. Боковые удары				12	3,43			
2. Разновидности боковых ударов				12	3,43			
3. Удары снизу				6	3,43			
4. Разновидности ударов снизу				6	3,46			
<b>Модуль 5</b>	<b>УК-7</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
1. Боковые удары				5	6			
2. Разновидности боковых ударов				5	6			
3. Удары снизу				4	6			
4. Разновидности ударов снизу				4	6			
<b>Модуль 6</b>	<b>УК-7</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>15,75</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа</i>	<b>5</b>	<b>8</b>
1. Бой и его формы				6	7,87			
2. Бой с высоким соперником				6	7,88			
<b>Модуль 7</b>	<b>УК-7</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>36</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
1. Бой с низким соперником				6	36			

<b>Модуль 8</b>	<b>УК-7</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>19,7 5</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
1. Бой с боксером, ведущим бой в			3	9,87			
2. Бой с выжидающим соперником			3	9,88			
<b>II. Творческий рейтинг</b>					<i>Участие в соревновани ях</i>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>					<i>Посещаемос ть занятий</i>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>						<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>					<b>зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

\* для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода освоения дисциплины. Определяется полученными баллами по результатам освоения модуля.	60
Творческий	Участие в различных видах соревнований на протяжении всего курса освоения дисциплины, участие в волонтерском движении.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения	+

практических требований.	промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация.	Является результатом аттестации на окончательном этапе освоения дисциплины. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51–67 баллов	67,1–85 баллов	85,1–100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1,2,3)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Филимонов В. И., Ибраев С.Ш. Бокс и кикбоксинг. Обучение и тренировка: учебно-методическое пособие для тренировок – преподавателей по боксу и кикбоксингу. – М.: АНО ИИЦ “ИНСАН” 2012.- 528с.

2. Клещев В.Н. Кикбоксинг: Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2006. 288с.

3. Мамадиев А.Б., Головкин Н. Г., Панарин А. И., Савченко И. Ю. Режимы спортивных упражнений. – Учебно – методическое пособие. (Для самостоятельной работы студентов) / Белгородский ГАУ. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 28 с.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Журнал «Спортивная смена».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам

средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

2. По заключению врача студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты); подготовительное (имеющие ограничения двигательной активности); специальное медицинское



(студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

3. Студент имеет право переходить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по предоставлению справки КЭК о группе здоровья.

4. Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются 1–2 раза в неделю (2–4 часа) по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

5. Студенты спортивного отделения занимаются два раза в неделю (4–6 часов) во второй половине дня (с 16:20 часов) согласно расписанию, составленного заведующим кафедрой физической культуры. Для студентов спортивного отделения часы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» могут быть дополнены 2–4 часами в неделю за счет факультативного курса (по решению ученого совета Университета).

6. Студенты обязаны посещать учебно-тренировочные занятия только в спортивной форме.

7. Студенты, пропустившие более 6 часов учебно-тренировочных занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию кафедры.

8. Студенты, временно освобожденные от учебно-тренировочных занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

9. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий согласно рабочей программе дисциплины.

10. Студенты совместно с преподавателем оценивают свой уровень подготовленности по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» и определяют пути его повышения. Студенты дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

11. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы.

12. Студенты обязаны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

13. Студенты обязаны посещать все виды занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

14. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

15. Студенты обязаны соблюдать Устав университета, правила внутреннего распорядка Университета на спортивных объектах, распоряжения и указания декана факультета, заведующего кафедрой.

16. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

17. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

Не предусмотрено

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ –

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кафедра физической культуры Белгородского ГАУ имеет оборудованные специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу, греко-римской борьбе, каратэ-до, кикбоксингу,

ритмической гимнастике, фитнесу и аэробике. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет более 3000 м<sup>2</sup>.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту</p>	<p><b>Спортивный зал в здании технологического факультета</b>  1. Спортивный зал.</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительный комплекс</b>  1. Спортивный зал</p> <p>2. Тренажерный зал</p> <p>3. Футбольное поле</p> <p>4. Площадка для стритбола</p> <p>5. Спортивный городок</p> <p>6. Волейбольная площадка</p> <p><b>Учебный корпус №1</b>  1. Гимнастический зал (борцовский)</p>	<p>Оборудован:</p> <p>1.1. Шведская стенка – 6 шт.,  1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт.  1.3. Баскетбольные щиты – 2 шт.</p> <p>Баскетбольные фермы – 2 шт.  Баскетбольные щиты – 12 шт.  Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп.  Гимнастические маты – 15 шт., гимнастические коврики- 15 шт., волейбольные мячи-15 шт., баскетбольные мячи-15 шт., медицин-болы-5 шт., гимнастические палки-15 шт.  Футбольные ворота – 2 шт.  Переносная перекладина -1 шт.  Шведские стенки – 4 шт.</p> <p>Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские весы, шведская стенка</p> <p>Ворота футбольные</p> <p>Баскетбольные фермы – 2 шт.</p> <p>Оборудован:  - теннисный стол – 2 шт.  - перекладина разновысокая – 3 шт.  - брусья параллельные – 1 шт.</p>

		<p>2. Зал для настольного тенниса и дартса</p> <p><b>Общежитие №5</b></p> <p>1. Шахматный клуб</p> <p>2. Универсальный зал</p> <p><b>Общежитие №7</b></p> <p>1. Открытые спортивные площадки</p> <p>1.1. Теннисный корт</p> <p>1.2. Волейбольная площадка</p> <p>1.3. Площадка для мини-футбола</p> <p><b>Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</b></p> <p><b>Спортивный уличный городок (общ. №1)</b></p>	<p>- тренажер – 2 шт.</p> <p>Стойки волейбольные с сеткой</p> <p>Гимнастический ковер, боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с блинами, шведская стенка, гимнастические скамейки, зеркала.</p> <p>Столы для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса</p> <p>Шахматные столы, стулья, стенды, средства ТСО.</p> <p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр</li> <li>- гантели</li> <li>- велотренажер</li> <li>- степдоска</li> <li>- мячи-фитболы</li> <li>- станки – 3 шт.</li> <li>- коврики, зеркала</li> </ul> <p>Стойки с сеткой для большого тенниса, кресла пластиковые</p> <p>Стойки с сеткой для волейбола, кресла пластиковые</p> <p>Футбольные ворота, кресла пластиковые</p> <p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Футбольные ворота – 2 шт.</li> <li>Прыжковая яма – 1 шт.</li> <li>Беговая дорожка на 4 полосы – 1 шт.</li> <li>Пластиковые сиденья – 170 мест</li> <li>Элементы полосы препятствия:</li> </ul>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабиринт -1 шт.</li> <li>- рукоход разновысотный – 1 шт.</li> <li>- бревно спортивное уличное с наклонной доской – 1 шт.</li> <li>- одиночный окоп – 1 шт.</li> <li>- забор с накладной доской – 1 шт.</li> </ul> <p>Тренажеры – 6 шт.</p>
--	--	--	---

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).