

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 23:37:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73489861b6255891f388f013a1351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета  
  
Н.С. Трубчанинова  
« 24 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнительные отрасли животноводства

Направление подготовки : 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

**Составители:** кандидат биологических наук, доцент Котлярова С.Н., главный зоотехник Питомника лабораторных животных ФМБА России Лопатков И.В.

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии « 24 » мая 2023 г., протокол № 10а

Зав. кафедрой  Татъяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Ястребова О.Н.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний по основам разведения, рационального кормления и созданию оптимальных условий содержания кроликов и пушных зверей клеточного разведения.

1.2. Задачи дисциплины – научить будущего специалиста:

- успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, пушно-мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства и пушного звероводства;
- проводить профилактику заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Дополнительные отрасли животноводства относится к обязательным части (Б1.О.38) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Физиология и этология животных
	Морфология животных
	Генетика животных
	Разведение животных
	Кормление животных
	Кормопроизводство с основами ботаники
	Зоогигиена
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Микробиология
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по физиологии, кормлению животных, разведению животных, зоогигиены.</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вести работу с хищниками и грызунами.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принципами работы со зверями, навыками работы с маточным поголовьем, принципами организации гона, навыками по производству продукции пушного звероводства.</li> </ul>

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: основы научных исследований, технологии первичной переработки продуктов животноводств, экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса.

Преподавание курса дополнительные отрасли животноводства неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4.	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК-4.2.</b> Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> особенности приборно-инструментальной базы необходимой для решения профессиональных задач, разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, значение отрасли звероводства с целью стабильного развития сельского хозяйства страны современные технологии в организации содержания животных <b>Уметь:</b> использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач, систематизировать, осуществлять сбор первичных, исходных материалов: условий содержания, кормления пушных зверей, с целью разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных <b>Владеть:</b> навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач, основами работы в отрасли, основами технологии производства продукции пушного звероводства, способностью

			сбора исходных материалов, необходимых для управления технологическими процессами в животноводстве, разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные параметры оценки продуктивных и племенных качеств животных, зоотехнический учет позволяющий оценивать продуктивность взрослых животных, учитывать результаты выращивания молодняка.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать и контролировать ведение зоотехнического учета, проводить бонитировку животных разных направлений продуктивности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач. проводить бонитировку и определять класс племенных животных</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, ч	
	очная	заочная
Форма обучения	8	7
Семестр изучения дисциплины	8	7
Общая трудоемкость, всего, ч / зачетные единицы	144/4	
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56,4</b>	<b>18,6</b>
лекции	20	4
лабораторные занятия		
практические занятия	30	4
практическая подготовка по практическим занятиям	4	2
установочные занятия		2
предэкзаменационные консультации	2	
текущие консультации		6
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
экзамен	0,4	0,4
выполнение контрольной работы		0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>77,6</b>	<b>121,4</b>
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным и практическим занятиям	22	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20,6	109,9
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата	10	20
Подготовка к экзамену	10	20

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, ч									
	очная форма обучения					заочная форма обучения				
	всего	лекции	лабораторные и практические занятия	практическая подготовка по практическим занятиям	самостоятельная работа	всего	лекции	лабораторные и практические занятия	практическая подготовка по практическим занятиям	самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Кролиководство»</b>	<b>66,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>38,8</b>	<b>66,7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60,7</b>
1. «Объекты и продукция кролиководства»	18	4	4	-	10	24	2	2	-	20
2. «Воспроизводство и техника разведения кроликов»	18	2	4	2	10	22	-	-	2	20
3. «Кормление и содержание кроликов»	28,8	4	4	2	18,8	20,7	-	-	-	20,7
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2 – «Пушное звероводство»</b>	<b>64,8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38,8</b>	<b>64,7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>60,7</b>
1. «Объекты и продукция пушного звероводства»	20	4	4	-	12	24	2	2	-	20
2. «Разведение пушных зверей»	16	2	4	-	10	20	-	-	-	20
3. «Кормление и содержание пушных зверей клеточного разведения»	26,8	4	6	-	16,8	20,7	-	-	-	20,7
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			2					-		
<i>Текущие консультации</i>			-					6		
<i>Установочные занятия</i>			-					2		
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,4					0,4		
<i>Контактная аудиторная работа</i>	56,4	20	30	4		18,6	4	4	2	
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>			10					4		
<i>Самостоятельная работа</i>			77,6					121,4		
<i>Общая трудоемкость</i>			144					144		

## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Кролиководство»</b>
<b>1. Объекты и продукция кролиководства</b>
<u>1.1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отрасли.</u>

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. История развития отрасли в стране. Современное состояние отечественного и зарубежного кролиководства.
<u>1.2. Биологические и морфофизиологические особенности кроликов.</u> Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности кроликов: скороспелость, высокая плодовитость, отсутствие сезонности в размножении, Высокая интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией, особенности строения зубов, капрофагия и др.
<u>1.3. Продукция кролиководства и пути улучшения её качества.</u> Мясная продуктивность, её оценка. Состав кроличьего мяса и его пищевая ценность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Шкурковая продуктивность. Характеристика кроличьих шкурок. Строение кожи и структура волосяного покрова кроликов. Линька и закономерность её происхождения. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Пуховая и побочная продукция кролиководства.
<b><i>2. Воспроизводство и техника разведения кроликов</i></b>
<u>2.1. Породы кроликов.</u> Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру. Происхождение, распространение и дальнейшее совершенствование пород. Особенности конституции и экстерьера пород различного направления продуктивности. Мясо-шкурковые породы. Мясные породы. Пуховые породы. Краткая характеристика зарубежных пород.
<u>2.2. Племенная работа в кролиководстве.</u> Задачи и общие положения племенной работы. Организация племенной работы на кролиководческих фермах различного назначения (племенные, товарные). Зоотехнический и племенной учёт. Бонитировка кроликов и мероприятия, разрабатываемые на её основе. Показатели и этапы отбора. Подбор пар. Структура стада. Значение племенного ядра (селекционной группы). Методы разведения кроликов на фермах различного направления продуктивности. Организация селекционно-племенной работы.
<u>2.3. Организация разведения кроликов.</u> Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности. Расчет потребности в кроликоместах по окролам. Случка и техника её проведения. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Выращивание молодняка. Искусственное осеменение кроликов.
<b><i>3. Кормление и содержание кроликов</i></b>
<u>3.1. Кормление кроликов.</u> Потребность кроликов в питательных веществах при различном физиологическом состоянии, при различной системе содержания. Характеристика основных видов кормов и их питательность. Подготовка кормов к скармливанию. Соотношение кормов в рационах, типы и техника кормления. Нормы кормления кроликов. Потребность кроликов в питьевой воде.
<u>3.2. Содержание кроликов и механизация производственных процессов.</u> Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического проектирования. Системы содержания кроликов (в наружных клетках, в крольчатниках, шедах). Краткая характеристика применяемых в настоящее время проектов кролиководческих ферм и помещений; требования к микроклимату в закрытых помещениях и контроль его состояния. Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и товарного молодняка. Оборудование для содержания кроликов. Механизация производственных процессов, применяемых на фермах. Транспортировка кроликов. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 2. «Пушное звероводство»</b>
<b><i>1. Объекты и продукция пушного звероводства</i></b>
<u>1.1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отрасли.</u> Задачи и значение отрасли в народном хозяйстве. История звероводства. Биологические особенности пушных зверей. Задачи и значение звероводства в народном хозяйстве. Промысловое звероводство, избяное, островное, клеточное. История развития отрасли в стране. Ученые, внесшие вклад в развитие звероводства. Современное состояние отечественного и зарубежного звероводства. Основные производители и потребители продукции звероводства.
<u>1.2. Биологические и морфофизиологические особенности кроликов.</u> Происхождение пушных зверей и биологические особенности пушных зверей. Сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка, особенности пищеварения и обмена веществ. Видовые особенности пушных зверей и грызунов.
<u>1.3. Продукция звероводства и пути улучшения её качества.</u> Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере. Транспортировка и хранение тушек. Методы съёмки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок. Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Современные технологические приёмы, позволяющие высококачественно и в сжатые сроки провести убой зверей. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Пуховая и побочная продукция кролиководства.
<b><i>2. Разведение пушных зверей</i></b>
<u>2.1. Разведение лисиц и песцов.</u> Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности; сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и кормления лисиц и песцов в природных условиях. Породы и цветовые типы лисиц и песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в лисоводстве и песцеводстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, сроки и методы убоя зверей.
<u>2.2. Разведение норок и хорей.</u> Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и питания норок и хорей в природной среде. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в норководстве и хорьководстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка. Определение зрелости волосяного покрова. Сроки убоя норок и хорей.
<u>2.3. Бонитировка пушных зверей.</u> Общие правила бонитировки пушных зверей. Бонитировка лисиц. Бонитировка песцов. Бонитировка норок.
<u>2.4. Племенная работа в звероводстве.</u> Особенности племенной работы в звероводческих хозяйствах различного назначения. Значение и методы создания племенного ядра. Сроки и показатели отбора зверей. Принципы и особенности подбора зверей в зависимости от их назначения. Определение генотипа зверей по окраске. Комплектование основного стада и его структура. Методы разведения зверей. Чистопородное разведение. Особенности скрещивания в звероводстве. Планирование племенной работы в звероводстве. План племенной работы, его разделы, обоснование

**Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины**

плановых показателей. Планы работы с породами зверей. Создание пород и породных групп. Организация выставок и их значение. Зоотехнический учёт и его значение в племенной работе.

***3. Кормление и содержание кроликов***

3.1. Кормление пушных зверей. Особенности строения пищеварительной системы. Потребность хищных пушных зверей в нутриентах. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания. Кормовые средства и их питательность. Техника составления и анализа рационов. Особенности приготовления кормосмесей. Использование ПЭВМ при составлении рационов и анализе уровня кормления пушных зверей. Ветеринарные требования к кормам.

4.2. Содержание пушных зверей клеточного разведения. Постройки и оборудование звероводческих ферм. Выбор участка для строительства звероводческой фермы. Клетки и домики для зверей. Оборудование кормоцеха. Европейские и отечественные нормативы на клетки для зверей. Особенности размещения грызунов и оборудование вольеров для нутрий.

*Итоговое занятие по модулю 2*

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			общая трудоемкость	лекции	лабораторные и практические занятия	практическая подготовка по практическим занятиям	самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОПК 4.2. ОПК 4.3.</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>77,6</b>	<b>экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								<i>Σ баллов за модули</i>	<i>31</i>	<i>60</i>
<b>Модуль 1. «Кролиководство»</b>		<b>ОПК 4.2. ОПК 4.3.</b>	<b>66,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>38,8</b>	<b>тестирование, ситуационные задачи</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
1.	«Объекты и продукция кролиководства»		18	4	4	-	10	тестирование, задачи	7	12
2.	«Воспроизводство и техника разведения кроликов»		18	2	4	2	10	тестирование	5	10
3.	«Кормление и содержание кроликов»		28,8	4	4	2	18,8	тестирование, задачи	3	7
	<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</i>		2	-	2	-	-	тестирование, задачи	5	10
<b>Модуль 2. «Пушное звероводство»</b>		<b>ОПК 4.2. ОПК 4.3.</b>	<b>64,8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38,8</b>	<b>тестирование, ситуационные задачи</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
1.	«Объекты и продукция пушного звероводства»		20	4	4	-	12	тестирование	1	3
2.	«Разведение пушных зверей»		16	2	4	-	10	тестирование	1	2
3.	«Кормление и содержание пушных зверей клеточного разведения»		26,8	4	6	-	16,8	тестирование	2	3
	<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>		2	-	2	-	-	<i>тестирование</i>	3	5
<i>II. Творческий рейтинг</i>									<i>2</i>	<i>5</i>
<i>III. Рейтинг личностных качеств.</i>									<i>3</i>	<i>10</i>
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>									<i>+</i>	<i>+</i>
<i>V. Промежуточная аттестация</i>								<i>экзамен</i>	<i>15</i>	<i>25</i>

### 5.2. Оценка знаний студента

#### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых

баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### ***5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам,

усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Основы животноводства : Учебник для вузов / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 564 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/264248>
2. Балакирев, Н. А. Звероводство / Н. А. Балакирев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 336 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221147>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Дополнительные отрасли животноводства / Хасболатова Х. Т... - [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Х. Т. Хасболатова, Ч. 1. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 39 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254594>
2. Агейкин, А. Г. Технологии производства продуктов кролиководства. Практикум : учебное пособие для спо / А. Г. Агейкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 292 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/276581>
3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206399>
4. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс] / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75527>
5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2010. - 167 с.
6. Трубочанинова Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Н.С. Трубочанинова, Р.Ф. Капустин – М.: ЦКБ «БИБКОМ», 2014. – 126 с. Режим доступа <https://rucont.ru/efd/272799?cldren=0>

### 6.2.1. Периодические издания

1. Кролиководство и звероводство <https://kipz.su/ru/arkhiv.html>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные**

## справочные системы

1. Документографическая база данных АПК «АГРОС». – URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>

2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций «ФАО» охватывают широкий спектр тем, связанных с продовольственной безопасностью и сельским хозяйством - <https://www.fao.org/statistics/databases/ru/>

3. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>

4. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>

7. Федеральный портал «Российское образование».- Режим доступа: <http://www.edu.ru>

8. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека». – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

9. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

11. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/> <http://www.gost.ru/>

12. Реестр профессиональных стандартов. – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

13. БД результатов научно-технической деятельности (РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://rosinformagrotech.ru/db/bd-rezultatov-nauchno-tekhnicheskoj-deyatelnosti-minselkhoza-rossii>

14. База данных «Технологии производства продукции растениеводства, животноводства, малотоннажной переработки и технического сервиса в АПК» <https://rosinformagrotech.ru/db/bd-agrotekhnologij>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран моторизованный 2x3 LUMIEN;</li> <li>- Проектор Epson EB-X-12;</li> <li>- Шкаф настенный;</li> <li>- Колонки Microlab</li> <li>- Ноутбук Lenovo.</li> </ul>
<p>№ 726</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Доска меловая настенная – 1; стол преподавательский – 1; столы – 12; стул преподавательский- 1; стулья – 24, стелаж-2.</p> <p>Набор мультимедийного оборудования: проектор EPSON, экран LumienMasterControl с электроприводом, потолочное крепление универсальное, колонки MicroLabSolo 4с, кабель SYGA, кабель соединительный, кабель акустический 10 м, ноутбук AserPBEasyNote, мышь.</p> <p>Приборы и оборудование лаборатории пчеловодства: гигрометр+термометр, держатель для рамок, дымарь, дырокол, кассета медогонки, леток, натяжитель рамок, подушка лежак, пылесборник, рамки для сотового меда, рамнос, медогонка 4-х рамочная поворотная, электронаващиватель, манекен пчеловода, улей лежак, улей многокорпусный.</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	<p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017.</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №726	<p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы	- Microsoft Imagine Premium Electronic

<p>обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p>
--	--

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении университета УНИЦ «Агротехнопарк», в

частности, в лаборатории кролиководства.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных экспериментов закрепляют знания по вопросам кормления и содержания кроликов, а также воспроизводства и техника их разведения.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).