

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2022 08:31:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель практики

Целью технологической (проектно-технологической) практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков в области прикладной информатики.

## 1.2. Задачи:

1. Провести анализ деятельности предприятия и информационного обеспечения прикладных процессов.
2. Выполнить индивидуальное задание.
3. Собрать практический материал для написания курсовых работ или выпускной квалификационной работы.
4. Подобрать необходимую информацию для дальнейшей деятельности.

В задачи студента входит:

- овладение знаниями о прикладных и информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах, реализуемых и применяемых на предприятиях и в учреждениях;
- овладение передовыми методами и навыками по профилю подготовки;
- практическое применения навыков и умений использования, совершенствования и разработки информационных технологий и систем;
- практическое применения навыков системного анализа прикладной области, формализации решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами;
- разработка предложений (проектов) автоматизации и информатизации прикладных процессов, создания информационных систем в прикладных областях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>знать:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>владеть</b> навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>
ПК-1	Способность проводить описание прикладных процессов и информационно о обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.1 Демонстрирует и использует знание основных методологий описания архитектуры вычислительной системы и программных алгоритмов	<p><b>знать:</b> основные методологии описания архитектуры вычислительной системы и программных алгоритмов</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать и использовать знание основных методологий описания архитектуры вычислительной системы и программных алгоритмов</p> <p><b>владеть</b> навыками демонстрации и использования знание основных методологий описания архитектуры вычислительной системы и программных алгоритмов</p>
		ПК-1.2 Делает обоснованный выбор технических средств для решения задач автоматизации	<p><b>знать:</b> выбор технических средств для решения задач автоматизации</p> <p><b>уметь:</b> делать обоснованный выбор технических средств для решения задач автоматизации</p> <p><b>владеть</b> выбор технических</p>

			средств для решения задач автоматизации
		ПК-1.3 Демонстрирует навыки формализации прикладной задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов	<p><b>знать:</b> формализацию прикладной задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать навыки формализации прикладной задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов</p> <p><b>владеть</b> навыками демонстрации навыков формализации прикладной задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов</p>
ПК-2	Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1 Демонстрирует навыки проектирования ИС автоматизации в сфере АПК, с учётом использования специализированных аппаратных средств	<p><b>знать:</b> навыки проектирования ИС автоматизации в сфере АПК, с учётом использования специализированных аппаратных средств</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать навыки проектирования ИС автоматизации в сфере АПК, с учётом использования специализированных аппаратных средств</p> <p><b>владеть</b> навыками демонстрации навыков проектирования ИС автоматизации в сфере АПК, с учётом использования специализированных аппаратных средств</p>
		ПК-2.2 Подбирает технические средства для выполнения задач информатизации и автоматизации	<p><b>знать:</b> технические средства для выполнения задач информатизации и автоматизации</p> <p><b>уметь:</b> подбирать технические средства для выполнения задач информатизации и автоматизации</p> <p><b>владеть</b> навыками подбора технических средств для выполнения задач</p>

			информатизации и автоматизации
		ПК-2.3 Использует модели представления данных в геоинформационных системах	<b>знать:</b> модели представления данных в геоинформационных системах  <b>уметь:</b> использовать модели представления данных в геоинформационных системах  <b>владеть</b> навыками использования моделей представления данных в геоинформационных системах
ПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и моделирования	ПК-3.1 Использует объектно-ориентированную парадигму средств программирования и моделирования	<b>знать:</b> объектно-ориентированную парадигму средств программирования и моделирования  <b>уметь:</b> использовать объектно-ориентированную парадигму средств программирования и моделирования  <b>владеть</b> навыками использования объектно-ориентированной парадигмы средств программирования и моделирования
		ПК-3.2 Демонстрирует навыки построения, программирования и эксплуатации систем с использованием микропроцессорной техники;	<b>знать:</b> построение, программирование и эксплуатацию систем с использованием микропроцессорной техники;  <b>уметь:</b> продемонстрировать навыки построения, программирования и эксплуатации систем с использованием микропроцессорной техники; <b>владеть</b> навыками демонстрации построения, программирования и эксплуатации систем с использованием микропроцессорной техники;
		ПК-3.3 Демонстрирует навыки алгоритмизации, разработки, отладки и тестирования программ	<b>знать:</b> основы алгоритмизации, разработки, отладки и тестирования программ в различных интегрированных средах разработки

		в различных интегрированных средах разработки	<p><i>уметь:</i> демонстрировать навыки алгоритмизации, разработки, отладки и тестирования программ в различных интегрированных средах разработки</p> <p><i>владеть</i> навыками алгоритмизации, разработки, отладки и тестирования программ в различных интегрированных средах разработки</p>
<b>ПК-4</b>	Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<b>ПК-4.1</b> Применяет современные подходы к информатизации при сопровождении технических и технологических средств сельского хозяйства	<p><i>знать:</i> современные подходы к информатизации при сопровождении технических и технологических средств сельского хозяйства</p> <p><i>уметь:</i> применять современные подходы к информатизации при сопровождении технических и технологических средств сельского хозяйства</p> <p><i>владеть</i> применением современных подходов к информатизации при сопровождении технических и технологических средств сельского хозяйства</p>
		<b>ПК-4.2</b> Выявляет причину и пути решения нештатных ситуаций в системах автоматического управления технологическими процессами	<p><i>знать:</i> причину и пути решения нештатных ситуаций в системах автоматического управления технологическими процессами</p> <p><i>уметь:</i> выявлять причину и пути решения нештатных ситуаций в системах автоматического управления технологическими процессами</p> <p><i>владеть</i> навыками выявления причины и путей решения нештатных ситуаций в системах автоматического управления технологическими процессами</p>
		<b>ПК-4.3</b> Осуществляет внедрение, адаптацию	<i>знать:</i> внедрение, адаптацию и сопровождение программных средств

		и сопровождение программных средств	<p><i>уметь:</i> осуществлять внедрение, адаптацию и сопровождение программных средств</p> <p><i>владеть</i> навыками внедрения, адаптации и сопровождением программных средств</p>
--	--	-------------------------------------	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	Теория систем и системный анализ,
	вычислительные системы, сети и телекоммуникации
	программная инженерия
	проектный практикум
	программирование информационных систем
	управление информационными системами и ресурсами
	разработка программных приложений
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	информационные системы и технологии
	учебная практика
	<p><b>Знать:</b> теорию систем и системного анализа, методы исследования предметной области, основы проектирования информационных систем, основы программной инженерии, управления информационными системами и ресурсами, информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать требования к информационным технологиям и системам их развитию, формализовать прикладных задач и процессов информационных систем, составлять техническое задание на проектирование ИС, бизнес-план автоматизации, организовать проектирование структуры ИС, управлять проектированием, программированием, тестированием и отладкой ИС, устанавливать и настраивать информационные системы, осуществлять ведение баз данных.</p>

	<b>Владеть:</b> навыками планирования эксплуатации и развития информационных систем, инсталляции программного обеспечения, ведения баз данных, обоснования проектных решений, описания процессов с использованием современных методологий.
--	--

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц 642 часа (12 недель).