

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 12:35:16

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255812d80923a03a5e

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственная биотехнология

(наименование дисциплины)

Наименование специальности: 35.02.05 Агрономия.

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания, полученные при освоении принципов о культивировании микроорганизмов в практической деятельности;
- разрабатывать творческие задачи, направленные на усовершенствование технологических процессов в соответствии с регламентом;
- использовать и применять методы *in vitro* в растениеводстве и селекции растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать технологии получения тканевых препаратов;
- сферы применения культур растительных клеток;
- технологии клонального размножения;
- принципы и значение выращивания чистых линий и соматической гибридизации;
- методы генно-инженерных работ при создании трансгенных растений;

- перспективные микробные объекты, используемые в сельскохозяйственной биотехнологии;
- принципы производства биопрепаратов, биоудобрений и ферментных препаратов;
- принципы производства кормовых препаратов, аминокислот и т.д. для сельского хозяйства;
- биотехнологии силосования кормов;
- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства.

### **Формируемые компетенции:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течении вегетации;

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3 Принимать качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространённость вредителей;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и расфранченность растений;

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве;

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;

ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;

ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку;

ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию;

Обучающийся должен обладать личностными профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектное мышление;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общее количество – 150 час, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 2 часов;

предэкзаменационная консультация 2 часа;

подготовка к аттестации – 18 часов;

Итоговая аттестация в форме экзамена.