

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2022 09:01:28

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация

### рабочей программы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям со сроком обучения 3 и 4 года.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1.4. элективных дисциплин.

Изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в конце изучения дисциплины в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования и преподавания профильных дисциплин. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей; психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;
- раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- способствовать формированию знаний о познавательной сфере обучающихся;
- способствовать формированию представлений о воспитательной деятельности студентов;
- познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;

- создать условия для формирования знаний в области построения и структуризации лекционного материала;
- познакомить аспирантов с психологическими основами профессионального развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости обучающийся – по каждой теме учебной дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы; промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов: лекции – 16 часов; практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа – 67 часов и контроль – 9 часов.

Рабочая программа по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» по содержанию состоит из следующих разделов, отражающих сущность программы подготовки по данному направлению:

- цели и задачи;
- место в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения;
- объем рабочей программы;
- структура и содержание;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы.

Планируемый результат освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»:

знать:

- организационные формы, методы и средства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов;
- социально-психологические особенности студенчества;
- методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста;
- тенденции современного образовательного пространства;
- цели и содержание современного высшего образования;
- закономерности решения научных и научно-образовательных задач;
- специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- особенности этических норм в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать и давать оценку современным научным достижениям;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- решать научные и научно-образовательные задачи;
  - оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность;
  - определять психологический тип личности студента;
  - воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива;
  - анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
  - анализировать педагогические ситуации находить решение возникающих педагогических задач;
  - проектировать учебные занятия различных видов;
  - оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность;
- владеть:
- методами педагогического исследования;
  - методами оценки современных научных достижений;
  - методами педагогического исследования;
  - методами оценки российских и международных исследовательских достижений;
  - методами педагогического взаимодействия;
  - методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
  - методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;
  - методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» направлена на формирование у аспирантов знаний и представлений о психологическом анализе деятельности студентов, о психологических особенностях студенчества, о социально-психологической характеристике студенческого коллектива, об основах психолого-педагогической диагностики, о профессиональной деятельности преподавателя вуза, о преподавателе как субъекте научно-педагогической деятельности, о психолого-педагогической компетентности преподавателя вуза, об учебно-педагогическом сотрудничестве и общении в образовательном процессе, о цели высшего профессионального образования, его содержании, сущности и закономерностях процессов обучения и воспитания, о методах обучения в вузе, о педагогических технологиях, об организационных формах обучения в вузе, самостоятельной работе студентов и системе контроля учебной деятельности в вузе.

Программа разработана А.Ф. Дорофеевым, кандидатом педагогических наук, доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; И.В. Гордиенко, кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.

плин; Н.И. Любимовой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.