

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 10:54:17

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация

### рабочей программы по дисциплине «Методология подготовки и написания научной работы»

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям со сроком обучения 3 и 4 года.

Дисциплина «Методология подготовки и написания научной работы» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1.4. элективных дисциплин.

Изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в конце изучения дисциплины в 3 семестре.

Цель дисциплины – получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности. Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыков самостоятельного образования в области науки;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и ме-

тодологические знания в профессиональной деятельности;

- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости обучающийся – по каждой теме учебной дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы; промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов: лекции – 16 часов; практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа – 67 часов и контроль – 9 часов.

Рабочая программа по дисциплине «Методология подготовки и написания научной работы» по содержанию состоит из следующих разделов, отражающих сущность программы подготовки по данному направлению:

- цели и задачи;
- место в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения;
- объем рабочей программы;
- структура и содержание;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы.

Планируемый результат освоения дисциплины «Методология подготовки и написания научной работы»:

знать:

- базовые понятия методологии деятельностного подхода применительно к научному исследованию;
- требования к структуре научного исследования;
- смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна юридического исследования;

уметь:

- анализировать и давать оценку современным научным достижениям;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- осмысливать требования к структуре научного исследования;
- анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследова-

ния, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база применительно к научному исследованию;

владеть:

- методами научного исследования;

- методами оценки современных научных достижений;

- методами анализа и конструирования методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна исследования.

Дисциплина «Методология подготовки и написания научной работы» направлена на формирование у аспирантов знаний и представлений о базовых понятиях методологии научного исследования, о системе методов и форм научного исследования, об основных структурных компонентах научного исследования, о проблемах новизны научного исследования.

Программа разработана А.Ф. Дорофеевым, кандидатом педагогических наук, доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; И.В. Гордиенко, кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Н.И. Любимовой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.