

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2021 10:10:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология профессиональной деятельности»

направление – 38.03.03 «Управление персоналом»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – овладение студентами системой знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессиональной деятельности человека.

Данная цель определяет **задачи курса**:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые специалисту, работающему в системе управления персоналом;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- вооружить студентов методами исследования профессиональной деятельности и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры специалиста, работающему в системе управления персоналом;
- научить осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы Б1.В.09.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);
- знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации

персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умением применять их на практике (ПК-4);

- знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умением применять их на практике (ПК-30).

В результате изучения курса «Психология профессиональной деятельности» студент **должен знать:**

- основные факторы, определяющие профессиональный выбор;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности;

- психологические аспекты профессионального становления личности;

должен уметь:

- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности;

- анализировать социальную ситуацию развития, которая характеризуется системой взаимоотношений личности с окружающими;

- правильно реагировать на поведение других людей, анализировать профессиональные ситуации общения;

- адекватно воспринимать себя и окружающих;

- активизировать профессионально-психологический потенциал личности.

должен владеть навыками

- применять знания по психологии в общении и профессиональной деятельности;

- решать спорные вопросы, конфликтные ситуации;

- правильно реагировать на отклонение в поведении собеседников и слушателей;

- проводить лично ориентированные тренинги профессионального развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

4. Автор: старший преподаватель кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, к. пед. н. Любимова Н.И.