

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2019 18:22:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644053d8986ab6255891f288f915a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Планирование и организация научных исследований»
направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 ч.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» относится к базовой части (Б1.Б.03) основной профессиональной образовательной программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

- ОК- 1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- ПК-2 способностью к разработке проектов и управление ими;
- ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности;
- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения, великих философов различных исторических эпох; физические основы измерений;
- основы математической обработки результатов эксперимента, математического анализа;
- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);

уметь:

- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам научного познания;

владеть:

- базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике,
- адаптировать к экстремальным условиям.